



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA
 PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
 PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN - PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
 PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

A003_002_FM_UPM 2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(Program Studi Keperawatan S1 Reguler)

(Visi dan Misi Program Studi)

Visi : Menjadi Program Studi Ners yang Unggul dalam menghasilkan lulusan yang kompeten dan visioner serta mempunyai kemampuan dalam komunikasi terapeutik di tingkat regional di tahun 2036.

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan Profesi Ners yang bermutu dan unggul dalam komunikasi terapeutik berbasis kurikulum KKNi
2. Mengembangkan penelitian yang berbasis komunikasi terapeutik untuk menghasilkan kualitas pelayanan asuhan keperawatan
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat secara mandiri berbasis komunikasi terapeutik
4. Mampu menciptakan peluang dan inovatif dalam pelayanan keperawatan yang berbasis komunikasi terapeutik
5. Melaksanakan sistem tatakelola pendidikan Profesi Ners yang humanis, demokratis, akuntabel, dengan membudayakan komunikasi terapeutik

MATA KULIAH	KODE MK: KEP201W	BOBOT (sks) : 4 (T3, P1)	SEMESTER : 1	Tgl Penyusunan: 01/09/2021
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
(Ilmu Biomedik Dasar)	Baltasar S.S Dedu, M.Sc Bapak Tatag.	 Martadinata	 Ns. Dinda Nur Fajri Hidayati Bunga, M.Kep	 Dr. Lenny Irmawaty, SST., M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius		
	KU1	bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya		

	KU12	meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
	P2	meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
	KK6	mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan
	
	CPMK	
	1	Mahasiswa mampu menerapkan konsep biologi sel dan genetika sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan
	2	Mahasiswa mampu Menerapkan prinsip-prinsip fisika (biomekanik dan biolistrik) sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan
	3	Mahasiswa mampu Menganalisis keperawatan dengan menggunakan prinsip-prinsip biokimia dan gizi sebagai bagian pendekatan holistik keperawatan
	4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan
	5	Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme fisiologi tubuh manusia dalam berbagai aktifitas
	6	Menjelaskan mekanisme fisiologi tubuh manusia dalam mempertahankan homeostatis tubuh
Diskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini merupakan bagian dari kelompok ilmu alam dasar yang membahas tentang konsep biologi, fisika, biokimia, gizi dengan memperhatikan lingkungan dan etika keilmuan, serta konsep-konsep anatomi dan fisiologi manusia dalam mempertahankan homeostatis tubuh	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Biologi sel dan Genetika <ol style="list-style-type: none"> a. Prinsip Prinsip Fisika dalam Keperawatan b. Prinsip biomekanika dalam keperawatan 2. Biolistrik pada tubuh manusia <ol style="list-style-type: none"> a. Prinsip-prinsip biokimia dalam tubuh manusia b. Gizi: zat gizi makro dan mikro, angka kecukupan gizi yang dianjurkan, kebutuhan gizi individu, dasar-dasar diet klinik. 3. Struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum <ol style="list-style-type: none"> a. Istilah-istilah dalam anatomi dan pembagian regional tubuh b. Macam macam jaringan c. Sistem pernafasan d. Sistem endokrin e. Sistem reproduksi f. Sisitem perkemihan g. Sistem integumen h. Sistem muskuloskeletal i. Sistem respirasi j. Sistem kardiovaskuler 	

	<ul style="list-style-type: none"> k. Sistem pencernaan dan metabolisme tubuh l. Sistem imun dasar 4. Konsep biolistrik <ul style="list-style-type: none"> a. Atom dan ion, muatan listrik, potensial, arus dan hambatan listrik b. Potensial listrik pada berbagai keadaan sel (transduksi sinyal; potensial membrane istirahat, depolarisasi, hiperpolarisasi, potensial aksi) c. Penghantaran impuls didalam tubuh dan transmisi sinapsis: potensial <i>end plate</i>, pembentukan <i>Excitatory Post Synaptic Potensial</i> (EPSP) d. Penggunaan Listrik untuk tubuh 5. Lengkung refleks <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian Homeostasis dan sistem pengendalian tubuh: mekanisme umpan balik positif dan negatif. b. Pengertian dan komponen lengkung refleks 6. Keseimbangan cairan dan elektrolit <ul style="list-style-type: none"> a. Kompartemen dan komposisi cairan tubuh b. Teori asam basa c. Derajat keasaman larutan (pH) d. Larutan elektrolit dan non elektrolit e. Sistem buffer tubuh f. Larutan isotonik, hipotonik dan hipertonic
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cole, I., & kramer, P. (2015). Human Physiologi, Biochemistry and Basic Medicine, 1st Edition. Massachusetts: Academic Press 2. Chiras, D.D (2019). Human Biology, 9th edition. Massachusetts: Jones & Bartlett Learning 3. Cavagna, G. (2019). Fundamentals of Human Physiology. Berlin: Springer 4. Drake R., Vogl A.W., Mitchell A. W. M. (2014). Gray Dasar-Dasar Anatomi. Edisi Bahasa Indonesia 1. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd Gabriel, J.F. (1996). Fisika Kedokteran. Jakarta: EGC 5. Gartner I,, P., Hiatt JI. (2014). Buku Ajar Berwarna Histologi. Edisi Bahasa Indonesia 3. Saunders: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 6. Hall E. (2014). Guyton dan Hall Buku Ajar Fisiologi Kedokteran. Edisi Bahasa Indonesia 12, Saunders: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 7. Grodners M., Escott-Stump S., Dorner S. (2016). Nutritional Foundation and Clinical Applications : A Nursing Approach. 6th editional. Mosby:Elsevier Inc

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)						
Pustaka		Utama:				
		Pendukung:				
Media Pembelajaran		Perangkat lunak: Microsoft Office, Zoom, Edlink, Google Form.			Perangkat keras : Laptop dan komputer	
Dosen Pengampu						
Matakuliah syarat						
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep biologi sel dan genetika sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang ruang lingkup, materi, tujuan, strategi dan evaluasi perkuliahan • Presentasi kehadiran mahasiswa dengan indikator jumlah kehadiran mahasiswa dibandingkan dengan kegiatan yang terjadwal • Evaluasi sumatif dengan indikator ketepatan mahasiswa dalam menganalisis materi 	Kriteria: Tugas eksplorasi (Searching) bahan materi Bentuk non test : - tulisan makalah - presentasi	- Kuliah ; - Diskusi dalam kelompok tugas 1 ; menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang biologi sel dan genetika	- Konsep biologi sel dan genetika. - Perkembangan sel - Komponen kimiawi sel - Jenis-jenis sel dan struktur sel - Transportasi melalui membran sel - Masalah Keperawatan mengenai sel - Perkembangan genetika - Fenomena genetika - Penyakit kromosom tubuh dan kromosom	10 Pengajar : bpk. Tatang

					kelamin - Masalah keperawatan mengenai genetika	
2-3	Mahasiswa mampu menganalisis masalah keperawatan dengan menggunakan prinsip-prinsip biolistrik pada tubuh manusia sebagai bagian pendekatan holistik keperawatan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang ruang lingkup, materi, tujuan, strategi dan evaluasi perkuliahan • Presentasi kehadiran mahasiswa dengan indikator jumlah kehadiran mahasiswa dibandingkan dengan kegiatan yang terjadwal • Evaluasi suamtif dengan indikator ketepatan mahasiswa dalam menganalisis materi 	<p>Kriteria: Tugas eksplorasi (Searching) bahan materi Bentuk non test :</p> <ul style="list-style-type: none"> - tulisan makalah - presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah ; - Diskusi dalam kelompok tugas 2 ; menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang prinsip-prinsip biokimia dalam tubuh manusia : keseimbangan asam basa, cairan tubuh, metabolisme karbohidrat, protein, lipid, purin dan primidin - Kuliah ; - Diskusi dalam kelompok tugas 3 ; menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang zat Gizi makro dan mikro. - Angka kecukupan gizi yang dianjurkan, kebutuhan gizi individu, penilaian status gizi individu, dasar-dasar diet klinik - tugas 4 : makalah: konsep dan teori tentang zat gizi makro dan mikro 	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep prinsip-prinsip biokimia dalam tubuh manusia - Keseimbangan asam basa - Cairan tubuh - Metabolisme karbohidrat, Protein. lipid, purin dan pirimidin 	10 Pengajar : bpk. Tatang
4-5	Mahasiswa mampu	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan 	Kriteria:	- Kuliah ;	1. istilah-istilah anatomi	15

	menganalisis Struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum, konsep-konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan	<p>tentang ruang lingkup, materi, tujuan, strategi dan evaluasi perkuliahan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Presentasi kehadiran mahasiswa dengan indikator jumlah kehadiran mahasiswa dibandingkan dengan kegiatan yang terjadwal Evaluasi suamtif dengan indikator ketepatan mahasiswa dalam menganalisis materi 	<p>Tugas eksplorasi (Searching) bahan materi</p> <p>Bentuk non test :</p> <ul style="list-style-type: none"> - tulisan makalah - presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi dalam kelompok tugas 5 ; menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang istilah-istilah dalam anatomi dan pembagian region tubuh tugas 6 : menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep anatomi dan fisiologi sistem respirasi Tugas 7 : menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep anatomi dan fisiologi sistem Perkemihan 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Pembagian region region tubuh 3. Macam-macam jaringan 4. Konsep anatomi sistem respirasi 5. Anatomi sistem respirasi 6. Fisiologi sistem Respirasi 7. Anatomi sistem perkemihan 8. Fisiologi sitem perkemihan 	<p>Pengajar : bpk. Tatang</p>
6-7	Mahasiswa mampu menganalisis Struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum, konsep-konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan menjelaskan tentang ruang lingkup, materi, tujuan, strategi dan evaluasi perkuliahan ● Presentasi kehadiran mahasiswa dengan indikator jumlah kehadiran mahasiswa dibandingkan dengan kegiatan yang terjadwal ● Evaluasi suamtif dengan indikator ketepatan mahasiswa dalam menganalisis materi 	<p>Kriteria:</p> <p>Tugas eksplorasi (Searching) bahan materi</p> <p>Bentuk non test :</p> <ul style="list-style-type: none"> - tulisan makalah - presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah ; - Diskusi dalam kelompok tugas 8 ; menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep anatomi dan fisiologi sistem endokrin tugas 9 : menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep anatomi dan fisiologi sistem reproduksi Tugas 10 : menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep anatomi dan fisiologi sistem Integumen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomi sistem endokrin 2. Fisiologi sistem Endokrin 3. Anatomi sistem reproduksi 4. Fisiologi sitem reproduksi 5. Anatomi sistem Integumen 6. Fisiologi sitem Integumen 	<p>15 Pengajar : bpk. Tatang</p>

UTS / EVALUASI TENGAH SEMESTER						
8-9	Mahasiswa mampu menganalisis Struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum, konsep-konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang ruang lingkup, materi, tujuan, strategi dan evaluasi perkuliahan • Presentasi kehadiran mahasiswa dengan indikator jumlah kehadiran mahasiswa dibandingkan dengan kegiatan yang terjadwal • Evaluasi suamtif dengan indikator ketepatan mahasiswa dalam menganalisis materi 	Kriteria: Tugas eksplorasi (Searching) bahan materi Bentuk non test : - tulisan makalah - presentasi	- Kuliah ; - Diskusi dalam kelompok tugas 11 : menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep anatomi dan fisiologi sistem Muskuloskeletal tugas 12 : menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep anatomi dan fisiologi sistem Kardiovaskuler tugas 13 : menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep anatomi dan fisiologi sistem Pencernaan tugas 14 : menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep anatomi dan fisiologi sistem Imun Dasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomi sistem Muskuloskeletal 2. Fisiologi sistem Muskuloskeletal 3. Anatomi sistem Kardiovaskuler 4. Fisiologi sistem Kardiovaskuler 5. Fisiologi sistem Imun 	10 Pengajar : bpk. Tatang
10	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep biolistrik	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang ruang lingkup, materi, tujuan, strategi dan evaluasi perkuliahan • Presentasi kehadiran mahasiswa dengan 	Kriteria: Tugas eksplorasi (Searching) bahan materi Bentuk non test : - tulisan makalah - presentasi	Kuliah : - Diskusi dalam kelompok - tugas 15 : menyusun ringkasan dalam bentuk makalah	Konsep biolistrik <ol style="list-style-type: none"> 1. Atom dan ion, muatan listrik, potensial, arus dan hambatan listrik 2. Potensial listrik pada berbagai keadaan sel 	10 Pengajar : bpk. Tatang

		<p>indikator jumlah kehadiran mahasiswa dibandingkan dengan kegiatan yang terjadwal</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Evaluasi suamtif dengan indikator ketepatan mahasiswa dalam menganalisis materi 		<p>- Konsep biolistrik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atom dan ion, muatan listrik, potensial, arus dan hambatan listrik 2. Potensial listrik pada berbagai keadaan sel (transduksi sinyal, potensial membrane istirahat, depolarisasi, hiperpolarisasi, potensial aksi) 3. Penghantaran impuls di dalam tubuh dan transmisi sinaps; potensial end plate, pembentukan Excitatori Post Synaptic Potensial (EPSP) dan Inhibitory Post-Synaptic Potensial (IPSP) 4. Penggunaan listrik untuk tubuh 	<p>(transduksi sinyal, potensial membrane istirahat, depolarisasi, hiperpolarisasi, potensial aksi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Penghantaran impuls di dalam tubuh dan transmisi sinaps; potensial end plate, pembentukan Excitatori Post Synaptic Potensial (EPSP) dan Inhibitory Post-Synaptic Potensial (IPSP) 4. Penggunaan listrik untuk tubuh 	
11-12	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep Lengkung refleks	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan menjelaskan tentang ruang lingkup, materi, tujuan, strategi dan evaluasi perkuliahan ● Presentasi kehadiran mahasiswa dengan indikator jumlah kehadiran mahasiswa 	<p>Kriteria: Tugas eksplorasi (Searching) bahan materi Bentuk non test : - tulisan makalah - presentasi</p>	<p>Kuliah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi dalam kelompok - tugas 16 : menyusun ringkasan dalam bentuk makalah : Konsep Lengkung reflex: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Hoemostasis dan sistim pengendalian tubuh. 2. Pengertian dan komponen dan lengkung refleks 	<p>15 Pengajar : bpk. Baltasar</p>

		<p>dibandingkan dengan kegiatan yang terjadwal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi suamtif dengan indikator ketepatan mahasiswa dalam menganalisis materi 		<p>Pengertian Hoemostasis dan sistim pengendalian tubuh.</p> <p>Lengkung reflex -</p> <p>Pengertian dan komponen dan lengkung refleks</p>		
13-14	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep Keseimbangan cairan dan elektrolit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang ruang lingkup, materi, tujuan, strategi dan evaluasi perkuliahan • Presentasi kehadiran mahasiswa dengan indikator jumlah kehadiran mahasiswa dibandingkan dengan kegiatan yang terjadwal • Evaluasi suamtif dengan indikator ketepatan mahasiswa dalam menganalisis materi 	<p>Kriteria:</p> <p>Tugas eksplorasi (Searching) bahan materi</p> <p>Bentuk non test :</p> <ul style="list-style-type: none"> - tulisan makalah - presentasi 	<p>Kuliah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi dalam kelompok <p>tugas 16 : menyusun ringkasan dalam bentuk makalah : Konsep Keseimbangan cairan dan elektrolit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Larutan Elektrolit dan non elektrolit. 2. Sistim buffer tubuh Larutan isotonic, hipotonik, dan hipertonic 	<p>15</p> <p>Pengajar :</p> <p>bpk.</p> <p>Baltasar</p>
UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.