








SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA
PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

A003_002_FM_UPM 2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(Program Studi Keperawatan S1 Reguler)

(Visi dan Misi Program Studi)

Visi : Menjadi Program Studi Ners yang Unggul dalam menghasilkan lulusan yang kompeten dan visioner serta mempunyai kemampuan dalam komunikasi terapeutik di tingkat regional di tahun 2036.

MATA KULIAH	KODE MK: KEP205W	BOBOT (sks) : 3 sks (1T, 2P)	SEMESTER : II	Tgl Penyusunan: 05 / 02 / 2022
(KETERAMPILAN DASAR KEPERAWATAN)	Dosen Pengembang RPS Martadinata, S.Kep., Ns 	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
	Dinda Nur Fajri Hidayati Bunga, S.Kep., Ns. M.Kep 	 Ns. Dinda Nur Fajri Hidayati Bunga, M.Kep	 Kiki Deniati, S.Kep., Ns. M.Kep	 Dr.Lenny Irmawaty Sirait, SST., M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	CPL 1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	CPL 2 (S13)	Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya.		
	CPL 3 (KU1)	Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya;		
	CPL 4 (KU2)	Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;		
	CPL 5 (KU12)	Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri		
	CPL 6 (KK1)	Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia;		
	CPL 7 (KK3)	mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya;		

CPL 8 (KK5)	mampu memberikan (administering) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan;
CPL 9 (KK8)	mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan;
CPL 10 (KK10)	Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta peer review tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya;
CPL 11 (KK11)	Mampu melakukan upaya pencegahan terjadinya pelanggaran dalam praktik asuhan keperawatan;
CPL 12 (P4)	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, keperawatan gawat darurat dan kritis, manajemen keperawatan, serta keperawatan bencana;
CPL 13 (P11)	Menguasai prinsip-prinsip K3, hak dan perlindungan kerja ners, keselamatan pasien dan perawatan berpusat atau berfokus pada pasien
CPMK	
CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keperawatan dasar
CPMK2	Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya.
CPMK3	Bekerja di bidang keperawatan dasar untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya;(CPL 3)
CPMK4	Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;(CPL 4)
CPMK5	Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri(CPL 5)
CPMK6	Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia;(CPL 6)
CPMK7	mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya;(CPL 7)
CPMK8	mampu memberikan (administering) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan;(CPL 8)
CPMK9	mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan;(CPL 9)
CPMK10	Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta peer review tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya; (CPL 10)

	CPMK11	Mampu melakukan upaya pencegahan terjadinya pelanggaran dalam praktik asuhan keperawatan;(CPL 11)
	CPMK12	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keilmuan keperawatan dasar;(CPL 12)
	CPMK13	Menguasai prinsip-prinsip keselamatan pasien dan perawatan berpusat atau berfokus pada pasien ;(CPL 13)
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang prosedur keperawatan yang menjadi dasar ilmiah dalam praktik keperawatan yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik, pengendalian infeksi dan prosedur pemberian medikasi. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas, laboratorium keperawatan dan klinik

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Keterampilan dasar dalam keperawatan <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengukuran tanda vital 2. Pemeriksaan fisik 3. Pengkajian keperawatan (anamnesa dan pengumpulan data sekunder) 4. Persiapan pasien untuk pemeriksaan penunjang 5. Prosedur persiapan pemeriksaan penunjang 6. Pengendalian infeksi dasar 7. Safe patient handling 8. Infeksi nosokomial 9. Prinsip pemeriksaan medikasi 10. Prosedur pemberian medikasi oral 11. Prosedur pemberian medikasi parenteral 12. Prosedur pemberian medikasi topikal 13. Prosedur pemberian medikasi suppositoria 14. Prinsip perawatan luka 15. Prosedur perawatan luka sederhana 													
Pustaka	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Utama:</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="3"> Daniels. 2010. <i>Nursing Fundamental: Caring & Clinical Decision Making</i>. New York. Delmar Cengage Learning Derrickson B. 2013. <i>Essentials of Anatomy Physiology</i>. Singapore. John Willey & Sons, Inc. Douglas G., Nicol F., Robertson C., Rudijanto A. (2014). <i>Pemeriksaan Klinis Macleod (dengan 28 online video)</i>. Edisi Bahasa Indonesia 13. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte. Ltd. Koziar, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). <i>Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice</i>. New Jersey: Prentice Hall Health. Lynn, P (2011). <i>Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills</i>. 3rd ed. Wolter Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. Mosby. (2014). <i>Mosby's Nursing Video Skills DVD Package: Basic, intermediate and advanced</i>. 4th Edition. Mosby: Elsevier Inc Potter, P.A., Perry, A.G., Stockert P., Hall A. (2020). <i>Essentials for Nursing Practice</i>. 8th Ed. St. Louis, Missouri: Mosby Elsevier. Rebeiro G., Jack L., Scully N., Wilson D., Novieastari E., Supartini Y. (2015). <i>Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis</i>. Edisi Indonesia. Elsevier (Singapore) Pte Ltd. Waugh A., Grant A., Nurachmah E., Angriani R. (2011). <i>Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi Ross dan Wilson</i>. Edisi Indonesia 10. Elsevier (Singapore) Pte Ltd. </td> </tr> <tr> <td>Pendukung:</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="3"> Waugh A., Grant A. (2014). <i>Buku Kerja Anatomi dan Fisiologi Ross and Wilson</i>. Edisi Bahasa Indonesia 3. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte. Ltd. </td> </tr> </table>		Utama:			Daniels. 2010. <i>Nursing Fundamental: Caring & Clinical Decision Making</i> . New York. Delmar Cengage Learning Derrickson B. 2013. <i>Essentials of Anatomy Physiology</i> . Singapore. John Willey & Sons, Inc. Douglas G., Nicol F., Robertson C., Rudijanto A. (2014). <i>Pemeriksaan Klinis Macleod (dengan 28 online video)</i> . Edisi Bahasa Indonesia 13. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte. Ltd. Koziar, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). <i>Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice</i> . New Jersey: Prentice Hall Health. Lynn, P (2011). <i>Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills</i> . 3rd ed. Wolter Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. Mosby. (2014). <i>Mosby's Nursing Video Skills DVD Package: Basic, intermediate and advanced</i> . 4th Edition. Mosby: Elsevier Inc Potter, P.A., Perry, A.G., Stockert P., Hall A. (2020). <i>Essentials for Nursing Practice</i> . 8th Ed. St. Louis, Missouri: Mosby Elsevier. Rebeiro G., Jack L., Scully N., Wilson D., Novieastari E., Supartini Y. (2015). <i>Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis</i> . Edisi Indonesia. Elsevier (Singapore) Pte Ltd. Waugh A., Grant A., Nurachmah E., Angriani R. (2011). <i>Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi Ross dan Wilson</i> . Edisi Indonesia 10. Elsevier (Singapore) Pte Ltd.			Pendukung:			Waugh A., Grant A. (2014). <i>Buku Kerja Anatomi dan Fisiologi Ross and Wilson</i> . Edisi Bahasa Indonesia 3. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte. Ltd.		
Utama:														
Daniels. 2010. <i>Nursing Fundamental: Caring & Clinical Decision Making</i> . New York. Delmar Cengage Learning Derrickson B. 2013. <i>Essentials of Anatomy Physiology</i> . Singapore. John Willey & Sons, Inc. Douglas G., Nicol F., Robertson C., Rudijanto A. (2014). <i>Pemeriksaan Klinis Macleod (dengan 28 online video)</i> . Edisi Bahasa Indonesia 13. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte. Ltd. Koziar, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). <i>Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice</i> . New Jersey: Prentice Hall Health. Lynn, P (2011). <i>Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills</i> . 3rd ed. Wolter Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. Mosby. (2014). <i>Mosby's Nursing Video Skills DVD Package: Basic, intermediate and advanced</i> . 4th Edition. Mosby: Elsevier Inc Potter, P.A., Perry, A.G., Stockert P., Hall A. (2020). <i>Essentials for Nursing Practice</i> . 8th Ed. St. Louis, Missouri: Mosby Elsevier. Rebeiro G., Jack L., Scully N., Wilson D., Novieastari E., Supartini Y. (2015). <i>Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis</i> . Edisi Indonesia. Elsevier (Singapore) Pte Ltd. Waugh A., Grant A., Nurachmah E., Angriani R. (2011). <i>Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi Ross dan Wilson</i> . Edisi Indonesia 10. Elsevier (Singapore) Pte Ltd.														
Pendukung:														
Waugh A., Grant A. (2014). <i>Buku Kerja Anatomi dan Fisiologi Ross and Wilson</i> . Edisi Bahasa Indonesia 3. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte. Ltd.														
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: Microsoft Office, Zoom, Edlink, Google Form.	Perangkat keras : Laptop dan komputer												

Dosen Pengampu		Dinda Nur Fajri Hidayati Bunga, S.Kep., Ns. M.Kep Martadinata, S.Kep., Ns.				
Matakuliah syarat						
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<p>Mahasiswa mampu menguraikan pengkajian keperawatan secara komprehensif mencakup pengukuran tanda vital dengan penuh tanggung jawab dan mandiri (C3, CPMK 1, CPMK5, CPMK12)</p> <p>Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif mencakup pengukuran tanda vital dengan penuh tanggung jawab dan mandiri (P3, CPMK 1, CPMK5, CPMK12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam menguraikan konsep tentang pemeriksaan tanda vital • Ketepatan mahasiswa dalam melakukan pengukuran tanda vital pada pasien 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • partisipasi, • unjuk kerja, • tes tertulis, tes lisan • rangkuman makalah <p>Bentuk penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pedoman 2. rubrik 	<p>Bentuk pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contextual learning • diskusi • Lab skill <p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminar • Diskusi terarah <p>Tugas:</p> <p>Membuat resume pembelajaran prinsip2 pengukuran tanda vital [1x50 menit 2x170 menit]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengukuran tanda vital • Prosedur pengukuran tanda vital <p>Daniels. 2010. <i>Nursing Fundamental: Caring & Clinical Decision Making</i>. New York. Delmar Cengage Learning Derrickson B. 2013. <i>Essentials of Anatomy Physiology</i>. Singapore. John Willey & Sons, Inc. Douglas G., Nicol F., Robertson C., Rudijanto A. (2014). <i>Pemeriksaan Klinis Macleod (dengan 28 online video)</i>. Edisi Bahasa Indonesia 13. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte. Ltd.</p>	10
2	<p>Mahasiswa mampu menguraikan pengkajian keperawatan secara komprehensif mencakup anamnesa dan pengumpulan data sekunder dengan penuh tanggung jawab dan mandiri (C3, CPMK 1, CPMK5, CPMK 6, CPMK 7, CPMK12)</p> <p>Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif mencakup anamnesa dan pengumpulan data sekunder dengan penuh tanggung jawab dan mandiri (P3, CPMK 1, CPMK5, CPMK 6, CPMK 7, CPMK12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang pengkajian keperawatan anamnesa dan pengumpulan data sekunder • Ketepatan mahasiswa dalam melakukan pengukuran tanda pengkajian keperawatan anamnesa dan pengumpulan data sekunder 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • partisipasi, • unjuk kerja, • tes tertulis, tes lisan • rangkuman makalah <p>Bentuk penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pedoman 2. rubrik 	<p>Bentuk pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contextual learning • diskusi • Lab skill <p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminar • Diskusi terarah <p>Tugas:</p> <p>Membuat video roleplay wawancara ke pasien dalam kelompok [1x50 menit 2x170 menit]</p>	<p>Pengkajian keperawatan (anamnesa dan pengumpulan data sekunder)</p> <p>Daniels. 2010. <i>Nursing Fundamental: Caring & Clinical Decision Making</i>. New York. Delmar Cengage Learning Derrickson B. 2013. <i>Essentials of Anatomy Physiology</i>. Singapore. John Willey & Sons, Inc. Douglas G., Nicol F., Robertson C., Rudijanto A. (2014). <i>Pemeriksaan Klinis Macleod (dengan 28 online video)</i>. Edisi Bahasa Indonesia 13. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte. Ltd.</p>	10

3	<p>Mahasiswa mampu menguraikan pengkajian keperawatan secara komprehensif mencakup pemeriksaan fisik dengan penuh tanggung jawab dan mandiri (C3, CPMK 1, CPMK5, CPMK12)</p> <p>Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif mencakup pemeriksaan fisik dengan penuh tanggung jawab dan mandiri (P3, CPMK 1, CPMK5, CPMK12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang pemeriksaan fisik • Ketepatan mahasiswa dalam melakukan pemeriksaan fisik pada pasien 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • partisipasi, • unjuk kerja, • tes tertulis, tes lisan • rangkuman <p>Bentuk penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pedoman 2. rubrik 	<p>Bentuk pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contextual learning • diskusi • Lab skill <p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminar • Diskusi terarah <p>Tugas:</p> <p>Membuat resume [1x50 menit 2x170 menit]</p>	<p>Pemeriksaan fisik</p> <p>Kozier, B., Erb, G.,Berwan, A.J., & Burke,K. (2008). <i>Fundamentals of Nursing:Concepts, Process, and Practice</i>. New Jersey: Prentice Hall Health.</p> <p>Lynn, P (2011). <i>Taylor’s Handbook of Clinical Nursing Skills</i>. 3rd ed. Wolter Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins.Philadelphia.</p>	10
4	<p>Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas serta konsep persiapan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang (C4, A3, CPMK 3, CPMK 12, CPMK 9)</p> <p>Mahasiswa mampu melakukan persiapan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang (P3, CPMK 3, CPMK 12, CPMK 9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang persiapan dan prosedur pemeriksaan penunjang • Ketepatan mahasiswa dalam melakukan persiapan dan prosedur pemeriksaan penunjang pada pasien 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • partisipasi, • unjuk kerja, • tes tertulis, tes lisan • rangkuman <p>Bentuk penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pedoman 2. rubrik 	<p>Bentuk pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contextual learning • diskusi • Lab skill <p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminar • Diskusi terarah <p>Tugas:</p> <p>Membuat resume [1x50 menit 2x170 menit]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Persiapan pasien untuk pemeriksaan penunjang 4. Prosedur persiapan pemeriksaan penunjang <p>Mosby. (2014). <i>Mosby’s Nursing Video Skills DVD Package: Basic, intermediate and advanced</i>. 4th Edition. Mosby:Elsevier Inc</p> <p>Potter, P.A.,Perry, A.G., Stockert P., Hall A. (2020). <i>Essentials for Nursing Practice</i>. 8th Ed. St. Louis, Missouri: Mosby Elsevier.</p>	5
5	<p>Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas konsep prinsip dan prosedur pengendalian infeksi dasar (C4, A3, CPMK 13, CPMK 11, CPMK 2)</p> <p>Mahasiswa mampu melakukan pengendalian infeksi dasar (P3, CPMK 13, CPMK 11, CPMK 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang Pengendalian infeksi dasar • Ketepatan mahasiswa dalam melakukan Pengendalian infeksi dasar pada pasien 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • partisipasi, • unjuk kerja, • tes tertulis, tes lisan • rangkuman <p>Bentuk penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pedoman 2. rubrik 	<p>Bentuk pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contextual learning • diskusi • Lab skill <p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminar • Diskusi terarah <p>Tugas:</p> <p>Membuat resume [1x50 menit 2x170 menit]</p>	<p>Pengendalian infeksi dasar</p> <p>Mosby. (2014). <i>Mosby’s Nursing Video Skills DVD Package: Basic, intermediate and advanced</i>. 4th Edition. Mosby:Elsevier Inc</p> <p>Potter, P.A.,Perry, A.G., Stockert P., Hall A. (2020). <i>Essentials for Nursing Practice</i>. 8th Ed. St. Louis, Missouri: Mosby Elsevier.</p>	5

6	<p>Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas konsep safe patient handling (C4, A3, CPMK 13, CPMK 11, CPMK 2)</p> <p>Mahasiswa mampu menerapkan safe patient handling (C3, P2, CPMK 13, CPMK 11, CPMK 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang <i>Safe patient handling</i> • Ketepatan mahasiswa dalam melakukan <i>Safe patient handling</i> pada pasien 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • partisipasi, • unjuk kerja, • tes tertulis, tes lisan • rangkuman <p>Bentuk penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pedoman 2. rubrik 	<p>Bentuk pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contextual learning • diskusi • Lab skill <p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminar • Diskusi terarah <p>Tugas: Membuat resume [1x50 menit 2x170 menit]</p>	<p><i>Safe patient handling</i></p> <p>Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). <i>Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice</i>. New Jersey: Prentice Hall Health.</p> <p>Lynn, P (2011). <i>Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills</i>. 3rd ed. Wolter Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia.</p>	5
7	<p>Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas infeksi nosokomial (C4, A3, CPMK 13, CPMK 11, CPMK 2)</p> <p>Mahasiswa mampu menerapkan pencegahan infeksi nosokomial (C3, P2, CPMK 13, CPMK 11, CPMK 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang infeksi nosokomial • Ketepatan mahasiswa dalam melakukan pencegahan infeksi nosokomial pada pasien 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • partisipasi, • unjuk kerja, • tes tertulis, tes lisan • rangkuman <p>Bentuk penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pedoman 2. rubrik 	<p>Bentuk pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contextual learning • diskusi • Lab skill <p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminar • Diskusi terarah <p>Tugas: Membuat resume [1x50 menit 2x170 menit]</p>	<p>Infeksi nosokomial</p> <p>Mosby. (2014). <i>Mosby's Nursing Video Skills DVD Package: Basic, intermediate and advanced</i>. 4th Edition. Mosby: Elsevier Inc</p> <p>Potter, P.A., Perry, A.G., Stockert P., Hall A. (2020). <i>Essentials for Nursing Practice</i>. 8th Ed. St. Louis, Missouri: Mosby Elsevier.</p>	5
8	UTS / EVALUASI TENGAH SEMESTER					
9	<p>Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas konsep pemberian medikasi (C4, A3, CPMK 3, CPMK 8, CPMK 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang prinsip pemberian medikasi • Ketepatan mahasiswa dalam melakukan pencegahan infeksi nosokomial pada pasien 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • partisipasi, • unjuk kerja, • tes tertulis, tes lisan • rangkuman <p>Bentuk penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pedoman 2. rubrik 	<p>Bentuk pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contextual learning • diskusi • Lab skill <p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminar • Diskusi terarah <p>Tugas: Membuat resume</p>	<p>Prinsip pemberian medikasi</p> <p>Rebeiro G., Jack L., Scully N., Wilson D., Novieastari E., Supartini Y. (2015). <i>Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis</i>. Edisi Indonesia. Elsevier (Singapore) Pte Ltd.</p> <p>Waugh A., Grant A., Nurachmah E., Angriani R. (2011). <i>Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi Ross dan Wilson</i>. Edisi Indonesia 10. Elsevier (Singapore) Pte Ltd.</p>	5

				[1x50 menit 2x170 menit]		
10	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral dengan menerapkan prinsip benar, penuh tanggung jawab dan mandiri (P2, CPMK 1, CPMK2, CPMK 3, CPMK 8, CPMK 10)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang Prosedur pemberian medikasi oral • Ketepatan mahasiswa dalam melakukan Prosedur pemberian medikasi oral pada pasien 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • partisipasi, • unjuk kerja, • tes tertulis, tes lisan • rangkuman Bentuk penilaian: 1. pedoman 2. rubrik	Bentuk pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Contextual learning • diskusi • Lab skill Metode Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Seminar • Diskusi terarah Tugas: Membuat resume [1x50 menit 2x170 menit]	Prosedur pemberian medikasi oral Waugh A., Grant A. (2014). <i>Buku Kerja Anatomi dan Fisiologi Ross and Wilson</i> . Edisi Bahasa Indonesia 3. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.	10
11	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi parenteral, dengan menerapkan prinsip benar, penuh tanggung jawab dan mandiri (P2, CPMK 1, CPMK2, CPMK 3, CPMK 8, CPMK 10)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang Prosedur pemberian medikasi parenteral • Ketepatan mahasiswa dalam melakukan Prosedur pemberian medikasi parenteral pada pasien 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • partisipasi, • unjuk kerja, • tes tertulis, tes lisan • rangkuman Bentuk penilaian: 1. pedoman 2. rubrik	Bentuk pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Contextual learning • diskusi • Lab skill Metode Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Seminar • Diskusi terarah Tugas: Membuat resume [1x50 menit 2x170 menit]	Prosedur pemberian medikasi parenteral Mosby. (2014). <i>Mosby's Nursing Video Skills DVD Package: Basic, intermediate and advanced</i> . 4th Edition. Mosby:Elsevier Inc Potter, P.A.,Perry, A.G., Stockert P., Hall A. (2020). <i>Essentials for Nursing Practice</i> . 8th Ed. St. Louis, Missouri: Mosby Elsevier	10
12	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi topikal dengan menerapkan prinsip benar penuh tanggung jawab dan mandiri (P2, CPMK 1, CPMK2, CPMK 3, CPMK 8, CPMK 10)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang Prosedur pemberian medikasi topikal • Ketepatan mahasiswa dalam melakukan Prosedur pemberian medikasi topikal pada pasien 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • partisipasi, • unjuk kerja, • tes tertulis, tes lisan • rangkuman Bentuk penilaian: 1. pedoman 2. rubrik	Bentuk pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Contextual learning • diskusi • Lab skill Metode Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Seminar • Diskusi terarah Tugas:	Prosedur pemberian medikasi topikal Mosby. (2014). <i>Mosby's Nursing Video Skills DVD Package: Basic, intermediate and advanced</i> . 4th Edition. Mosby:Elsevier Inc Potter, P.A.,Perry, A.G., Stockert P., Hall A. (2020). <i>Essentials for Nursing Practice</i> . 8th Ed. St. Louis, Missouri: Mosby Elsevier	5

				Membuat resume [1x50 menit 2x170 menit]		
13	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topikal, dan suppositori dengan menerapkan prinsip benar penuh tanggung jawab dan mandiri (P2, CPMK 1, CPMK2, CPMK 3, CPMK 8, CPMK 10)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang Prosedur pemberian medikasi suppositoria • Ketepatan mahasiswa dalam melakukan Prosedur pemberian medikasi suppositoria pada pasien 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • partisipasi, • unjuk kerja, • tes tertulis, tes lisan • rangkuman Bentuk penilaian: 1. pedoman 2. rubrik	Bentuk pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Contextual learning • diskusi • Lab skill Metode Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Seminar • Diskusi terarah Tugas: Membuat resume [1x50 menit 2x170 menit]	Prosedur pemberian medikasi suppositoria Mosby. (2014). <i>Mosby's Nursing Video Skills DVD Package: Basic, intermediate and advanced</i> . 4th Edition. Mosby:Elsevier Inc Potter, P.A.,Perry, A.G., Stockert P., Hall A. (2020). <i>Essentials for Nursing Practice</i> . 8th Ed. St. Louis, Missouri: Mosby Elsevier	5
14	Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas konsep prinsip perawatan luka dengan penuh tanggung jawab dan mandiri (C4, A3, CPMK 1, CPMK5, CPMK 6, CPMK 7, CPMK 9, CPMK 10)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang prinsip perawatan luka • Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prinsip perawatan luka pada pasien 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • partisipasi, • unjuk kerja, • tes tertulis, tes lisan • rangkuman Bentuk penilaian: 1. pedoman 2. rubrik	Bentuk pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Contextual learning • diskusi • Lab skill Metode Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Seminar • Diskusi terarah Tugas: Membuat resume [1x50 menit 2x170 menit]	Prinsip perawatan luka Mosby. (2014). <i>Mosby's Nursing Video Skills DVD Package: Basic, intermediate and advanced</i> . 4th Edition. Mosby:Elsevier Inc Potter, P.A.,Perry, A.G., Stockert P., Hall A. (2020). <i>Essentials for Nursing Practice</i> . 8th Ed. St. Louis, Missouri: Mosby Elsevier	5
15	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien simulasi dengan penuh tanggung jawab dan mandiri (P2, CPMK 1, CPMK5, CPMK 6, CPMK 7, CPMK 9, CPMK 10)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep tentang infeksi nosokomial • Ketepatan mahasiswa dalam melakukan prosedur perawatan luka pada pasien 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • partisipasi, • unjuk kerja, • tes tertulis, tes lisan • rangkuman Bentuk penilaian: 1. pedoman 2. rubrik	Bentuk pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Contextual learning • diskusi • Lab skill Metode Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Seminar • Diskusi terarah Tugas:	Prosedur perawatan luka Mosby. (2014). <i>Mosby's Nursing Video Skills DVD Package: Basic, intermediate and advanced</i> . 4th Edition. Mosby:Elsevier Inc Potter, P.A.,Perry, A.G., Stockert P., Hall A. (2020). <i>Essentials for Nursing Practice</i> . 8th Ed. St. Louis, Missouri: Mosby Elsevier	10

				Membuat resume [1x50 menit 2x170 menit]		
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.