



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA**  
**PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU**  
**KEPERAWATAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

**A003\_002\_FM\_UPM 2021**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

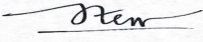


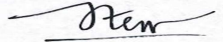



**PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1) REGULER**  
**VISI PROGRAM STUDI**

**Menjadi Program studi Ners yang Unggul dalam menghasilkan lulusan yang kompeten dan visioner serta mempunyai kemampuan dalam komunikasi regional di tahun 2036.**

**MISI**

1. Menyelenggarakan pendidikan Profesi Ners yang bermutu dan unggul dalam komunikasi terapeutik dalam tatanan layanan kesehatan berbasis kurikulum berbasis KKNI.
2. Mengembangkan penelitian yang berbasis komunikasi terapeutik dalam tatanan layanan kesehatan untuk menghasilkan kualitas pelayanan asuhan keperawatan.
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat secara mandiri berbasis komunikasi terapeutik dalam tatanan layanan kesehatan.
4. Mampu menciptakan peluang dan inovatif dalam pelayanan keperawatan yang berbasis komunikasi terapeutik dalam tatanan layanan Kesehatan
5. Melaksanakan system tata kelola Pendidikan Profesi Ners yang humanis, demokratis,akuntable dengan membudayakan komunikasi terapeutik dalam tatanan layanan kesehatan

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE MK: Kep 204 w</b>	<b>BOBOT (sks) : 4 sks (3T, 1P)</b>	<b>SEMESTER: I</b>	<b>Tgl Penyusunan: 01 September 2021</b>
Pemenuhan	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Mata Kuliah</b>	<b>Ka PRODI</b>	<b>WK I</b>

Kebutuhan Dasar Manusia	1. Ns. Arabta M. P, M.Kep  2. Baltasar S.S Dedu, S.Kep., M.Sc  3. Ns. Dinda Nur Fajri HB, M.Kep 	 Ns. Arabta M.Peraten Pelawi, M.Kep	 Ns. Dinda Nur Fajri HB, M.Kep	  Dr. Lenny Irmawati, SST, M. Kes
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PROD I</b>			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap yang religius		
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
	S12	Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik perawat Indonesia		
	P2	menguasai konsep teoritis ilmu biomedik		
	P4	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan / praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok pada bidang keilmuan keperawatan dasar		
	KK6	Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai setandar asuhan keperawatan dan kode etik perawat yang peka budaya, menghargai keanekaragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien, individu, keluarga dan masyarakat		
	<b>CPMK</b>			
	CPMK 1	Menguasai konsep prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan		
	CPMK 2	Menguasai teknik, perinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan oksigenasi		
	CPMK 3	Menguasai teknik, perinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan cairan dan elektrolit, keseimbangan cairan dan elektrolit		
CPMK 4	Menguasai teknik, perinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur			
CPMK 5	Menguasai teknik, perinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan Nutrisi			
CPMK 6	Menguasai teknik, perinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan Eliminasi			

	CPMK 7	Menguasai teknik, perinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan Rasa nyaman dan aman
	CPMK 8	Menguasai teknik, perinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini membahas tentang berbagai konsep, prinsip dan keterampilan klinis keperawatan untuk membantu memenuhi berbagai kebutuhan manusia yang mencakup kebutuhan aktivitas dan latihan, kebutuhan oksigenasi, kebutuhan cairan dan elektrolit serta keseimbangan cairan dan elektrolit, kebutuhan istirahat dan tidur, kebutuhan nutrisi, kebutuhan eliminasi, kebutuhan rasa nyaman, kebutuhan kebersihan dan perawatan diri, pengalaman belajar meliputi pembelajaran dikelas dan di laboratorium keperawatan	
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	Matakuliah ini membahas tentang berbagai konsep, prinsip dan keterampilan klinis keperawatan untuk membantu memenuhi berbagai kebutuhan manusia yang mencakup: 1. Kebutuhan aktivitas dan latihan 2. Kebutuhan oksigenasi 3. Kebutuhan cairan dan elektrolit serta keseimbangan cairan dan elektrolit 4. Kebutuhan istirahat dan tidur 5. Kebutuhan nutrisi 6. Kebutuhan eliminasi 7. Kebutuhan rasa nyaman 8. Kebutuhan kebersihan dan perawatan diri	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kosier, B., Erb, G., Berwan, A.J. &amp; Burke, K. (2008). Fundamental Of Nursing: Concepts, Process, And Practice, New Jersey: Prentice Hall Health.</li> <li>2. Lynn, P. (2011). Taylor's Handbook of clinical Nursing Skills. 3 rd ed. Wolter Kluwer, Lippincott Williams &amp; Wilkins, Philadelphia</li> <li>3. Mosby. (2014). Mosby's Nursing Video Skill DVD Package: basic, intermediate and advance. 4<sup>th</sup> edition. Mosby: Elsevier Inc</li> <li>4. Potter, P.A &amp; Perry. A.G. (2010). Fundamental Keperawatan ( 3 Vol Set). Edisi Bahasa Indonesia. Elsevier (Singapore) Pte. Ltd</li> </ol>

<b>Media Pembelajaran</b>		<b>Preangkat lunak: Edlink, SIAKAD</b>		<b>Perangkat keras : Laptop</b>		
<b>Dosen Pengampu</b>		Ns. Arabta M.Peraten Pelawi,M.Kep				
<b>Matakuliah syarat</b>						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk, Metode Pembelajaran &amp; Penugasan [Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
0	Mampu memahami kontrak perkuliahan yang akan dijalankan					10

Pertemuan 1-2 (mgg 1-2)	Mahasiswa mampu menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami dan menjelaskan tentang ruang lingkup, materi dan evaluasi perkuliahan terkait kebutuhan aktivitas dan latihan</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Kemampuan presentasi dan diskusi. Materi PPT dan makalah kelompok		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dan prinsip kebutuhan aktivitas dan latihan</li> <li>2. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan</li> </ol>	10
Pertemuan 3-4 (mgg 3-4)	Mahasiswa mampu menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan oksigenasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan tentang ruang lingkup, materi dan evaluasi perkuliahan terkait kebutuhan oksigenasi</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Kemampuan presentasi dan diskusi. Materi PPT dan makalah kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas A (Rabu 29 Sept 2021 jam 08.00 s.d 14.20)</li> <li>• Kelas A (Rabu 06 Okt 2021 jam 08.00 s.d 14.20)</li> <li>• Kuliah Daring <b>TM: 3x(3x50")</b></li> <li>• <b>[P: 1x(1x170")]</b> :</li> <li>• Presentasi Kelompok</li> <li>• Penyampaian feedback oleh dosen</li> <li>• Tugas :</li> <li>• Presentasi Makalah</li> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Lab skill</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dan prinsip kebutuhan Oksigenasi</li> <li>2. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan Oksigenasi</li> </ol>	Bu

				[P: 1x(1x170")]		
Pertemuan 5&6(mgg5-6)	Mahasiswa mampu menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan Cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan dan elektrolit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan tentang ruang lingkup, materi dan evaluasi perkuliahan terkait kebutuhan Cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan dan elektrolit</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Kemampuan presentasi dan diskusi. Materi PPT dan makalah kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas A (Rabu, 13Okt 2021 ) jam 08.00 s.d 14.20)</li> <li>• Kelas A (20 Okt 2021 jam 08.00 s.d 14.20)</li> <li>• Kuliah Daring:</li> <li>• Presentasi Kelompok</li> <li>• Penyampaian feedback oleh dosen</li> <li>• Tugas :</li> <li>• Presentasi Makalah</li> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Lab skill</li> </ul>	<p>1. Konsep dan prinsip kebutuhan Cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan dan elektrolit</p> <p>2. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan kebutuhan Cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan dan elektrolit</p>	10
Pertemuan 7(mgg7)	Mahasiswa mampu menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan istirahat tidur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan tentang ruang lingkup, materi dan evaluasi perkuliahan terkait kebutuhan Istirahat dan tidur</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Kemampuan presentasi dan diskusi. Materi PPT dan makalah kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas A (Rabu, 27Okt 2021 jam 08.00 s.d 14.20)</li> <li>• Kuliah :</li> <li>• Presentasi Kelompok</li> <li>• Penyampaian feedback oleh dosen</li> <li>• Tugas :</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<p>1. Konsep dan prinsip kebutuhan Istirahat tidur</p> <p>2. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan Istirahat</p>	5

				Makalah <b>TM: 3x(3x50")]</b> <b>[P: 1x(1x170")]</b>	tidur	
<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: 11 November 2021 Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>						
Pertemuan 8-9 (mgg 8-9)	Mahasiswa mampu menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan Nutrisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan tentang ruang lingkup, materi dan evaluasi perkuliahan terkait kebutuhan Nutrisi</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Kemampuan presentasi dan diskusi. Materi PPT dan makalah kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas A (Rabu, 17 Nov 2021 jam 08.00 s.d 14.20)</li> <li>• Kelas A (Rabu, 24 Nov 2021 jam 08.00 s.d 14.20)</li> <li>• Kuliah Daring :</li> <li>• Presentasi Kelompok</li> <li>• Penyampaian feedback oleh dosen</li> <li>• Tugas :</li> <li>• Presentasi Makalah</li> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Lab skill</li> </ul> <b>TM: 3x(3x50")]</b> <b>[P: 1x(1x170")]</b>	1. Konsep dan prinsip kebutuhan Nutrisi  2. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan Nutrisi	<b>5</b>
Pertemuan 10-11 (mgg 10-11)	Mahasiswa mampu menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan tentang ruang lingkup, materi dan evaluasi perkuliahan terkait kebutuhan eliminasi</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Kemampuan presentasi dan diskusi. Materi PPT dan makalah kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas A (Rabu, 01 Des 2021 jam 08.00 s.d 14.20)</li> <li>• Kuliah Daring :</li> <li>• Presentasi Kelompok</li> <li>• Penyampaian feedback oleh dosen</li> <li>• Tugas :</li> </ul>	1. Konsep dan prinsip kebutuhan Nutrisi  2. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan untuk memenuhi	<b>5</b>

	mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan eliminasi			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Makalah</li> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Lab skill</li> </ul> <p><b>TM: 3x(3x50")]</b> <b>[P: 1x(1x170")]</b></p>	kebutuhan eliminasi	
Pertemuan 11-2(mgg 11-12)	Mahasiswa mampu menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan tentang ruang lingkup, materi dan evaluasi perkuliahan terkait kebutuhan rasa aman dan nyaman</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Kemampuan presentasi dan diskusi. Materi PPT dan makalah kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas A (Rabu, 08 Des 2021 jam 08.00 s.d 14.20)</li> <li>• Kelas A (Rabu, 15 Des 2021 jam 08.00 s.d 14.20)</li> <li>• Kuliah Daring :</li> <li>• Presentasi Kelompok</li> <li>• Penyampaian feedback oleh dosen</li> <li>• Tugas :</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Makalah</li> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Lab skill</li> </ul> <p><b>TM: 3x(3x50")]</b> <b>[P: 1x(1x170")]</b></p>	<p>1.Konsep dan prinsip kebutuhan rasa nyaman dan Aman</p> <p>2.Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman</p>	10
Pertemua 13-14 (mgg 13-14)	Mahasiswa mampu menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan tentang ruang</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Kemampuan presentasi dan diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas A (Rabu, 22 Des 2021 jam 08.00 s.d 14.20)</li> <li>• Kelas A (Rabu, 22 Des 2021 jam 08.00</li> </ul>	<p>1. Konsep dan prinsip kebutuhan kebersihan dan perawatan diri</p> <p>2.Teknik dan prosedur</p>	5



	keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri	lingkup, materi dan evaluasi perkuliahan terkait kebutuhan kebersihan dan perawatan diri	Materi PPT dan makalah kelompok	s.d 14.20 (Cari waktu utk 1x pertemuan lg) karena mhs sdh mulai libur 23 Des) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Daring:</li> <li>• Presentasi Kelompok</li> <li>• Penyampaian feedback oleh dosen</li> </ul> Presentasi Makalah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Lab skill</li> </ul> <p style="color: blue;">TM: 3x(3x50") [P: 1x(1x170")]</p>	pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan Kebersihan dan Perawatan diri	
<b>OSCA dilaksanakan 03 Januari s.d 07 Januari 07 (pemasangan oksigen)</b>						
16	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa dilaksanakan 10 Januari s.d 26 Januari</b>					

**Keterangan Tugas Presentasi kelompok:**

Untuk waktu presentasi disesuaikan dengan jadwal bersama dengan pembimbing dosennya.

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.