





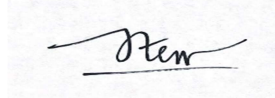
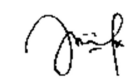

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA
PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

A003_002_FM_
UPM 2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1) REGULER
VISI PROGRAM STUDI

Menjadi Program studi Ners yang Unggul dalam menghasilkan lulusan yang kompeten dan visioner serta mempunyai kemampuan dalam komunikasi regional di tahun 2036.

MATA KULIAH	KODE MK: Kep 203	BOBOT (sks) : 3 sks (2T, 1P)	SEMESTER: II	Tgl Penyusunan: 14 Februari 2021	
Farmakologi Keperawatan	Dosen Pengembang RPS 1. Yonathan Tri Atmodjo Reubun, M.Farm.  2. Dra. apt. Nunung Nurhayati, M.Farm. 	Koordinator Mata Kuliah Ns. Arabta M.Peraten Pelawi, S.Kep,M.Kep 	Ka PRODI Ns.Kiki Deniati,S.Kep, M.Kep 	WK I Dr. Lenny Irmawati, SST, M. Kes 	
	Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	CPL1 (S8)	Mampu menginternalisasi nilai, norma, humanistik dan etika akademik	CPL2

(KU 1)	minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya
CPL 3 (KU 6)	Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja;
CPL 4 (KK 3)	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya;
CPL5 (KK 5)	Mampu memberikan (administering) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan
CPL6 (P2)	Mampu menguasai konsep teoritis ilmu biomedik
CPL7 (P3)	Mampu menguasai nilai-nilai kemanusiaan(humanity values);
CPMK	
CPMK1	Mampu menginternalisasi nilai, norma, humanistik dan etika akademik tentang penggolongan obat berdasarkan aktivitas fisiknya (CPL 1)
CPMK2	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya tentang farmakokinetik dan farmakodinamik obat dalam tubuh(CPL 2)
CPMK3	Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja tentang indikasi, kontra indikasi obat dan efek samping obat (CPL 3)
CPMK 4	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya tentang Interaksi obat(CPL 4)
CPMK 5	Mampu memberikan (administering) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan tentang cara pemberian obat dan perhitungan dosis

		obat(CPL 5)
	CPMK 6	Mampu menguasai konsep teoritis ilmu biomedik tentang obat tradisional dan Toxiologi (CPL 6)
	CPMK 7	Mampu menguasai nilai-nilai kemanusiaan(humanity values) tentang obat dampaknya terhadap sistim tubuh sistim saraf,sistim pernafasan,sistim kardiovaskuler,pencernaan,endokrin,sistim tubuh yang lain (kemoterapi) , (CPL 7)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep farmakologi dalam keperawatan dan dampak obat terhadap sistem tubuh sebagai landasan dalam mempelajari ilmu-ilmu lanjutan atau keahlian.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Penggolongan obat-obatan 2.Farmakodinamika dan farmakokinetik 3. Indikasi dan kontraindikasi obat 4. Efek samping Obat 5. Interaksi obat 6. Cara Pemberian dan perhitungan obat 7. Obat Tradisional 8.Toxiologi obat 9. Obat dan dampaknya terhadap sistim tubuh <ol style="list-style-type: none"> a. Sistim saraf b. Sistim pernafasan c. Sistim kardiovaskuler d. Sistim pencernaan e. Sistim Endokrin f. Sistim tubuh yang lain(kemoterapi) 	
Pustaka	Utama:	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Craig, C.R., (editor), 1990, Modern Pharmacology, 4th, Ed., Liyye Brown Co, New York 2. Dipama, J.R., (editor), 1994, Pharmacology in Medicine, 4th, Ed., Medicinal Surv.Inc., Philadelphia 3. Hardman, J.A., (editor), 1995, Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Theura-peutics, 9th. Ed., Mc Graw Hill, New York 4. Katzung, B.B., 1996, Basic and Clinical Pharmacology, 5th. Ed., Prentice and Hall Int.Inc., London 5. Niesink, R.J.M., de Vries., and Hollinge, M.A., Toxicology, Principles and Application, CRC Press, Inc., New York 					
	Pendukung <ol style="list-style-type: none"> 1. Arif Budiman, Dharmakarya(2),2017, Peningkatan Pemahaman Penggolongan,Cara Penyimpanan Obat Serta Pengenalan Obat Tradisional Buat Penyakit Diabetes, Dharmakarya(2),2017, (Jurnal Aplikasi Ipteks Untuk Masyarakat 2. Dede Rival Novian,"Uji Farmakodinamik, Drug likenees, Farmakokinetik Dan Interaksi Senyawa Aktif Kayu Ular(Strychnos Lucida) sebagai inhibitor Plasmodium falciparum secara in silico" ejurnal.undana.ac.id vol.2 2019 3. Kristanti, P. 2015. Efektifitas dan efek samping penggunaan obat anti hipertensi pada pasien hipertensi di puskesmas kalirungkut surabaya. <i>Calypra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya</i>.4(2); 1-13 4. Nurbaiti. Nurmainah. Susanti, R. 2020. Analisis Hubungan Penggunaan Obat Analgesik Terhadap Risiko Hospitalisasi Jatuh Pada Pasien Lansia Rawat Jalan Di Klinik Saraf Rsud Dr. Soedarso Pontianak. 					
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:			Perangkat keras :		
	MS.Office 2010 MS.Power point 2010 Edlink,Zoom,google classrom			Laptop,HP dan headsheat		
Dosen Pengampu	Arabta M.Peraten Pelawi, S.Kep, Ners, M.Kep, Yonathan Tri Atmodjo Reubun, M.Farm, Dra. apt. Nunung Nurhayati, M.Farm					
Matakuliah syarat						
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
0	Mampu memahami kontrak perkuliahan yang akan			Senin, 28 Februari 2021 Pukul 08.00-09.00		Tugas 40%

	dijalankan					UTS: 30% UAS : 30%
Minggu I	Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas penggolongan obat berdasarkan aktivitas spesifiknya(C3,A3, CPMK1,CPMK 2,CPMK 3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan uraian obat analgetika non narkotika 2. Ketepatan uraian obat analgetika narkotika 3. Ketepatan uraian obat antipiretik 4. Ketepatan uraian obat anti inflamasi 5. Ketepatan uraian obat antasida 6. Ketepatan uraian obat diuretika 7. Ketepatan uraian obat kardiovaskuler 	<p>Bentuk penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedoman 2. Rubrik <p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • partisipasi, • unjuk kerja, • tes tertulis, tes lisan • rangkuman makalah 	<p>Bentuk pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi 3. Dilakukan secara daring menggunakan edlink dan zoom <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mini Lecture 2. diskusi kelompok 3. pembelajaran kooperatif <p>Tugas 1</p> <p>Membuat makalah tentang perbedaan klasifikasi penggolongan obat berdasarkan aktivitas spesifiknya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obat analgetika non narkotika 2. Obat analgetika narkotika 3. Obat antipiretik 4. Obat anti inflamasi 5. Obat Antasida 6. Obat Diuretika dan 	<p>Penggolongan Obat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obat analgetika non narkotika 2. Obat analgetika narkotika 3. Obat antipiretik 4. Obat anti inflamasi 5. Obat Antasida 6. Obat Diuretika dan 7. Obat Kardiovaskuler <p>Sumber pembelajaran: Katzung, B.B., 1996, Basic and Clinical Pharmacology, 5th. Ed., Prentice and Hall Int.Inc., London</p>	5% Pak Jonathan

				7. Obat Kardiovaskuler [TM : 2x(2x50")] [P : 1x(1x170")]		
Minggu II	Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas penggolongan obat berdasarkan aktivitas spesifiknya(C3,A3, CPMK1 CPMK 2,CPMK 3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan uraian Obat Antibiotik 2. Ketepatan uraian Obat anti virus 3. Ketepatan uraian Obat anti mikroba 4. Ketepatan uraian Obat anti kanker 5. Ketepatan uraian Obat kemo parasit 	<p>Bentuk penilaian: 1. Rubrik</p> <p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • partisipasi, • unjuk kerja, • tes tertulis, tes lisan • rangkuman makalah 	<p>Bentuk pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi 3. Dilakukan secara daring menggunakan edlink dan zoom <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mini Lecture 2. diskusi kelompok 3. pembelajaran kooperatif <p>Tugas 2</p> <p>Membuat makalah tentang perbedaan klasifikasi penggolongan obat berdasarkan aktivitas spesifiknya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obat Antibiotik 2. Obat anti virus 3. Obat anti mikroba 4. Obat anti kanker 5. Obat kemo 	<p>Penggolongan Obat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obat Antibiotik 2. Obat anti virus 3. Obat anti mikroba 4. Obat anti kanker 5. Obat kemo parasit <p>Sumber pembelajaran: Katzung, B.B., 1996, Basic and Clinical Pharmacology, 5th. Ed., Prentice and Hall Int.Inc., London</p>	5 % Pak Jonathan

				parasit [TM : 2x(2x50")] [P : 1x(1x170")]		
Minggu III	Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas penggolongan obat berdasarkan aktivitas spesifiknya(C3,A3, CPMK1, CPMK 2,CPMK 3))	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan uraian Obat otonom 2. Ketepatan uraian Obat Sedatif 3. Ketepatan uraian Obat Hipnotik 4. Ketepatan uraian Obat Histamin dan obat anti histamine 5. Ketepatan uraian Obat anti tusif ekspektoran dan bronkodilator 6. Hormon dan antagonis 	<p>Bentuk penilaian: 1. Rubrik</p> <p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • partisipasi, • unjuk kerja, • tes tertulis, tes lisan • rangkuman makalah 	<p>Bentuk pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi 3. Dilakukan secara daring menggunakan edlink dan zoom <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mini Lecture 2. diskusi kelompok 3. pembelajaran kooperatif <p>Tugas 3</p> <p>Membuat makalah tentang perbedaan klasifikasi penggolongan obat berdasarkan aktivitas sepesifiknya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obat otonom 2. Obat Sedatif 3. Obat Hipnotik 4. Obat Histamin dan obat anti histamine 	<p>Penggolongan Obat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obat otonom 2. Obat Sedatif 3. Obat Hipnotik 4. Obat Histamin dan obat anti histamine 5. Obat anti tusif ekspektoran dan bronkodilator 6. Hormon dan antagonis <p>Sumber pembelajaran: Katzung, B.B., 1996, Basic and Clinical Pharmacology, 5th. Ed., Prentice and Hall Int.Inc., London</p>	5% Pak Jonathan

				<p>5. Obat anti tusif ekspektoran dan bronkodilator</p> <p>6. Hormon dan antagonis</p> <p>[TM : 2x(2x50")] [P : 1x(1x170")]</p>		
Minggu IV	<p>-Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas Farmakokinetik (C4, A3,P2,P6, CPMK1,CPMK 2,CPMK 3)</p> <p>-Mahasiswa mampu memperjelas Farmakodinamik (C4, A3, P2,P6, CPMK1,CPMK 2, CPMK 3)</p>	<p>1. Ketepatan uraian farmakokinetik :</p> <p>a.Definisi farmakokinetik</p> <p>b.Proses Absorpsi dan bioavailabilitas</p> <p>c.Distribusi</p> <p>d.Biotransformasi/ metabolisme</p> <p>e.Ekskresi</p> <p>2. Ketepatan uraian Farmakodinamik:</p> <p>a.Definisi farmakodinamik</p> <p>b.Mekanisme obat</p> <p>c.Reseptor obat</p> <p>d.Transmisi sinyal obat</p> <p>e.Interaksi obat-reseptor</p>	<p>Bentuk penilaian:</p> <p>1. Rubrik</p> <p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • partisipasi, • unjuk kerja, • tes tertulis, tes lisan • rangkuman makalah 	<p>Bentuk pembelajaran</p> <p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Dilakukan secara daring menggunakan edlink dan zoom</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>1. Mini Lecture</p> <p>2. diskusi kelompok</p> <p>3. pembelajaran kooperatif</p> <p>Tugas 4</p> <p>Membuat makalah tentang Farmakokinetik dan farmakodinamik:</p> <p>[TM : 2x(2x50")] [P : 1x(1x170")]</p>	<p>1.Farmakokinetik</p> <p>a.Definisi farmakokinetik</p> <p>b.Proses Absorpsi dan bioavailabilitas</p> <p>c.Distribusi</p> <p>d.Biotransformasi/ metabolisme</p> <p>e.Ekskresi</p> <p>2. Farmakodinamik</p> <p>a.Definisi farmakodinamik</p> <p>b.Mekanisme obat</p> <p>c.Reseptor obat</p> <p>d.Transmisi sinyal obat</p> <p>e.Interaksi obat-reseptor</p> <p>Sumber pembelajaran:</p> <p>Hardman, J.A., (editor), 1995, Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Theura-peutics, 9th. Ed., Mc Graw Hill, New York</p>	<p>10% Pak Jonathan</p>

Minggu V	<p>-Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas Indikasi obat</p> <p>-Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas kontra indikasi obat (C4, A3, P2,P6 CPMK1,CPMK 2,CPMK 3)</p>	<p>1. Ketepatan uraian indikasi obat lokal dan sistemik</p> <p>2. Ketepatan uraian Kontra indikasi obat lokal dan sistemik</p>	<p>Bentuk penilaian: 1. Rubrik</p> <p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • partisipasi, • unjuk kerja, • tes tertulis, tes lisan • rangkuman makalah 	<p>Bentuk pembelajaran</p> <p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Dilakukan secara daring menggunakan edlink dan zoom</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>1. Mini Lecture</p> <p>2. diskusi kelompok</p> <p>3. pembelajaran kooperatif</p> <p>Tugas 5</p> <p>Membuat makalah: tentang Indikasi Pemberian obat lokal dan sistemik dan kontra indikasi obat lokal dan sistemik</p> <p>[TM : 2x(2x50")] [P : 1x(1x170")]</p>	<p>1.Indikasi pemberian obat (lokal dan sistemik)</p> <p>2.Kontraindikasi pemberian obat (lokal dan sistemik)</p> <p>Sumber pembelajaran</p> <p>Hardman, J.A., (editor), 1995, Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Theura-peutics, 9th. Ed., Mc Graw Hill, New York</p> <p>Dipama, J.R., (editor), 1994, Pharmacology in Medicine, 4th, Ed., Medicinal Surv.Inc., Philadelphia</p>	<p>10% Pak Jonathan</p>
Minggu VI	<p>-Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas Efek samping obat (C4, A3,P2, P6,CPMK1, 2, 3)</p> <p>- Mahasiswa mampu memperjelas Mekanisme</p>	<p>1.Ketepatan uraian efek samping obat</p> <p>2.Ketepatan uraian mekanisme kerja obat</p> <p>3.Ketepatan uraian efek obat</p> <p>4. Ketepatan uraian efek</p>	<p>Bentuk penilaian: 1. Rubrik</p> <p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • partisipasi, • unjuk kerja, 	<p>Bentuk pembelajaran</p> <p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Dilakukan secara daring menggunakan edlink dan zoom</p>	<p>Efek samping obat</p> <p>Mekanisme Kerja obat</p> <p>1. Efek Obat</p> <p>2. Efek Samping Obat</p> <p>3. Efek Teratogen</p>	<p>10% Pak Jonathan</p>

	<p>Kerja obat (C4, A3,P2, CPMK1,2,3,) - Mahasiswa mampu memperjelas Efek Obat - Mahasiswa mampu memperjelas Efek Samping Obat (C4, A3,P2, CPMK1, 2, 3,) Mahasiswa mampu memperjelas .Efek Teratogen (C4, A3,P2, CPMK1, 2, 3) - Mahasiswa mampu memperjelas Efek Toksis (C4,A3, P2 CPMK1, 2, 3,)</p>	<p>samping obat 5. Ketepatan uraian efek Teratogen 6. Ketepatan uraian efek toxisis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tes tertulis, tes lisan • rangkuman makalah 	<p>Metode Pembelajaran: 1. Mini Lecture 2. diskusi kelompok 3. pembelajaran kooperatif Tugas 6 Membuat makalah tentang Efek samping obat dan Mekanisme Kerja obat 1. Efek Obat 2. Efek Samping Obat 3. Efek Teratogen 4. Efek Toksis</p> <p>[TM : 2x(2x50")] [P : 1x(1x170")]</p>	<p>4. Efek Toksis</p> <p>Sumber pembelajaran: Dipama, J.R., (editor), 1994, Pharmacology in Medicine, 4th, Ed., Medicinal Surv.Inc., Philadelphia</p>	
Minggu VII	<p>-Mahasiswa mampu menyimpulkan kasus penggolongan obat berdasarkan hasil klinis C5, A3, CPMK1, 2,CPMK 3,) -Mahasiswa mampu menyimpulkan Pengetahuan tentang terapi penggunaan obat yang tepat indikasi, tepat dosis.(C5, A3, CPMK1, 2, 3) - Mahasiswa mampu</p>	<p>1.Ketepatan uraian review studi kasus penggolongan obat 2.Ketepatan uraian pengetahuan tentang terapi penggunaan obat yang tepat indikasi, tepat dosis. 3.Ketepatan uraian Mengetahui BA-BE dari pemberian obat kepada pasien</p>	<p>Bentuk penilaian: 1. Rubrik</p> <p>Kriteria penilaian: • partisipasi, • unjuk kerja, • tes tertulis, tes lisan • rangkuman makalah</p>	<p>Bentuk pembelajaran 1. Kuliah 2. Diskusi</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Mini Lecture 2. diskusi kelompok 3. pembelajaran kooperatif Tugas 7 Membuat makalah tentang rangkuman</p>	<p>1. Review perkuliahan 2. Studi kasus penggolongan obat berdasarkan hasil klinis 3. Pengetahuan tentang terapi penggunaan obat yang tepat indikasi, tepat dosis. 4. Mengetahui BA-BE dari pemberian obat kepada pasien</p>	<p>5 % Pak Jonathan</p>

	menyimpulkan Bioavailabilitas dan bioekivalensi(BA-BE) dari pemberian obat kepada pasien (C6, A3,P2, CPMK1, 2,3 ,)			penggolongan obat berdasarkan hasil klinis, Penggunaan obat yang tepat serta indikasi dan tepat dosis serta mengetahui BA-Be dari pemberian obat kepada pasien. [TM : 2x(2x50")] [P : 1x(1x170")]	Dipama, J.R., (editor), 1994, Pharmacology in Medicine, 4th, Ed., Medicinal Surv.Inc., Philadelphia Hardman, J.A., (editor), 1995, Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 9th. Ed., Mc Graw Hill, New York Katzung, B.B., 1996, Basic and Clinical Pharmacology, 5th. Ed., Prentice and Hall Int.Inc., London	
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester 17 Mei-21 Mei 2022 : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
IX	-Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas Interaksi obat (C4, A3,P2, CPMK1, 2,3 , 4) -Mahasiswa mampu memperjelas dampak interaksi obat(C4, A3,P2, CPMK1, 2,3 , 4,) -Mahasiswa mampu memperjelas Interaksi Obat dengan Obat(C4, A3,P2, CPMK1, 2,3 , 4)	1. Ketepatan uraian pengertian obat 2. Ketepatan uraian Dampak interaksi obat 3. Ketepatan uraian Interaksi obat dengan obat 4. Ketepatan uraian interaksi obat dengan makanan dan minuman 5. Ketepatan uraian interaksi obat dengan penyakit	Bentuk penilaian: 1. Rubrik Kriteria penilaian: • partisipasi, • unjuk kerja, • tes tertulis, tes lisan rangkuman makalah	Bentuk pembelajaran 1. Kuliah 2. Diskusi 3. Dilakukan secara daring menggunakan edlink dan zoom Metode Pembelajaran: 1. Mini Lecture 2. diskusi kelompok 3. pembelajaran kooperatif Tugas 8 Membuat makalah	<ul style="list-style-type: none"> • Interaksi obat 1. Pengertian Interaksi obat 2. Dampak Interaksi obat 3. Interaksi Obat dengan Obat 4. Interaksi obat dengan makanan atau minuman 5. Interaksi obat dengan Penyakit <ul style="list-style-type: none"> • Toksikologi obat 6. Pengertian Toksikologi obat 7. Cara Penanganan Toksikologi obat	10 % Bu Nunung

	<p>-Mahasiswa mampu memperjelas Interaksi obat dengan makanan atau minuman(C4, A3,P2, CPMK1, 2,3 , 4)</p> <p>-Mahasiswa mampu memperjelas Interaksi obat dengan Penyakit(C4, A3,P2, CPMK1, 2,3 , 4)</p> <p>-Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas Toksikologi obat (C4, A3,P2,P6, CPMK1, 2,3 , 4,6)</p> <p>-Mahasiswa mampu memperjelas Cara Penanganan Toksikologi obat (C4, A3,P2, CPMK1, 2,3 , 4,6)</p>			<p>tentang interaksi obat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Interaksi obat 2. Dampak Interaksi obat 3. Interaksi Obat dengan Obat 4. Interaksi obat dengan makanan atau minuman 5. Interaksi obat dengan Penyakit 6. Pengertian Toksikologi 7. Cara Penanganan Toksikologi <p>[TM : 2x(2x50")] [P : 1x(1x170")]</p>	<p>Niesink, R.J.M., de Vries., and Hollinge, M.A., Toxicology, Principles and Application, CRC Press, Inc., New York</p>	
Minggu X	<p>-Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas manajemen pemberian obat: oral, obat topikal, dan supositoria (C4, A3,P2,P6, CPMK1, 2,3 , 4,5)</p> <p>-Mahasiswa mampu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan uraian manajemen pemberian obat oral 2. Ketepatan uraian manajemen obat topikal 3. Ketepatan uraian manajemen obat suppositoria 4. Ketepatan uraian 	<p>Bentuk penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik <p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • partisipasi, • unjuk kerja, • tes tertulis, tes lisan 	<p>Bentuk pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi 3. Dilakukan secara daring menggunakan edlink dan zoom <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mini Lecture 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen pemberian obat oral dan obat topikal, dan supositoria 2. Definisi pemberian obat oral, topikal, dan supositoria 3. Tujuan pemberian obat oral, topikal, dan 	<p>5% Bu Nunung</p>

	<p>memperjelas .Definisi pemberian obat oral, topikal, dan supositoria (C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5)</p> <p>-Mahasiswa mampu memperjelas Tujuan pemberian obat oral, topikal, dan supositoria Mahasiswa mampu memperjelas (C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5)</p>	<p>Tujuan pemberian obat oral, topikal, dan supositoria</p> <p>5. Ketepatan uraian teknik pemberian obat oral topikal, dan supositoria</p>	<p>rangkuman makalah</p>	<p>2. diskusi kelompok</p> <p>3. pembelajaran kooperatif</p> <p>Tugas 9</p> <p>Membuat makalah</p> <p>[TM : 2x(2x50")]</p> <p>[P : 1x(1x170")]</p>	<p>supositoria</p> <p>4.Teknik pemberian obat oral, topikal, dan supositoria</p> <p>5.</p> <p>Niesink, R.J.M., de Vries., and Hollinge, M.A., Toxicology, Principles and Application, CRC Press, Inc., New York</p>	
Minggu XI	<p>-Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas manajemen pemberian obat Parenteral (C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5)</p> <p>-Mahasiswa mampu memperjelas .Definisi pemberian obat Parenteral (C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5)</p> <p>-Mahasiswa mampu memperjelas Tujuan pemberian obat Parenteral (C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5)</p>	<p>1.Ketepatan uraian manajemen pemberian obat parenteral</p> <p>2. Ketepatan uraian Definisi pemberian obat parenteral</p> <p>3.Ketepatan uraian Tujuan pemberian obat parenteral</p> <p>4.Ketepatan uraian Indikasi obat parenteral</p> <p>5.Ketepatan uraian Kontraindikasi obat parenteral</p> <p>6.Ketepatan uraian Tempat / area pemberian</p>	<p>Bentuk penilaian:</p> <p>1. Rubrik</p> <p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • partisipasi, • unjuk kerja, • tes tertulis, tes lisan <p>rangkuman makalah</p>	<p>Bentuk pembelajaran</p> <p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Dilakukan secara daring menggunakan edlink dan zoom</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>1. Mini Lecture</p> <p>2. diskusi kelompok</p> <p>3. pembelajaran kooperatif</p> <p>Tugas 10</p> <p>Membuat makalah: Teknik pemberian obat parenteral dengan</p>	<p>Manajemen pemberian obat parenteral</p> <p>1. Definisi pemberian obat parenteral</p> <p>2. Tujuan pemberian obat parenteral</p> <p>3. Indikasi obat parenteral</p> <p>4. Kontraindikasi obat parenteral</p> <p>5. Tempat / area pemberian obat Parenteral</p> <p>6. Teknik pemberian obat parenteral:</p> <p>e. Subcutan</p> <p>f. Intracutan</p> <p>g. Intramuscular</p>	<p>10% Bu Nunung</p>

	<p>-Mahasiswa mampu memperjelas Indikasi obat parenteral (C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5)</p> <p>-Mahasiswa mampu memperjelas Kontraindikasi obat parenteral (C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5)</p> <p>-Mahasiswa mampu memperjelas Tempat / area pemberian obat parenteral (C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5)</p> <p>-Mahasiswa mampu memperjelas Teknik pemberian obat parenteral:</p> <ol style="list-style-type: none"> Subcutan Intracutan Intramuscular Intravena <p>(C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5)</p>	<p>obat Parenteral</p> <p>7. Ketepatan uraian teknik pemberian obat parenteral dengan Subcutan</p> <p>8. Ketepatan uraian pemberian tehnik pemberian obat dengan Intracutan</p> <p>9. Ketepatan uraian pemberian obat dengan Intramuscular</p> <p>10. Ketepatan uraian dengan pemberian obat dengan Intravena</p>		<p>1.subcutan(SC), 2.Intacutan(IC), 3.Intramuscular(IM), 4.Intavena(IV)</p> <p>[TM : 2x(2x50")] [P : 1x(1x170")]</p>	<p>Intravena</p> <p>Niesink, R.J.M., de Vries., and Hollinge, M.A., Toxicology, Principles and Application, CRC Press, Inc., New York</p>	
Minggu XII	<p>-Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas pengelolaan obat (C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5,6)</p> <p>--Mahasiswa mampu memperjelas perhitungan dosis obat</p>	<p>1.Ketepatan uraian manajemen pengelolaan obat</p> <p>2 Ketepatan uraian penghitungan dosis obat</p> <p>3. Ketepatan uraian prinsip pemberian obat</p> <p>4. Ketepatan mencegah <i>Medication error</i></p> <p>5. Ketepatan uraian Tren dan isu pemberian obat di</p>	<p>Bentuk penilaian: 1. Rubrik</p> <p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan <p>rangkuman makalah</p>	<p>Bentuk pembelajaran</p> <p>1. Kuliah 2. Diskusi 3. Dilakukan secara daring menggunakan edlink dan zoom</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Mini Lecture 2. diskusi kelompok</p>	<p>Manajemen pengelolaan obat:</p> <p>5. Penghitungan dosis obat 6. Prinsip pemberian obat 7. Mencegah <i>Medication error</i> 8. Tren dan isu pemberian obat di Indonesia</p>	<p>10% Bu Nunung</p>

	<p>(C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5,6)</p> <p>--Mahasiswa mampu memperjelas Prinsip pemberian obat (C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5,6)</p> <p>--Mahasiswa mampu memperjelas Tren dan isu pemberian obat di Indonesia (C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5,6)</p>	Indonesia		<p>3. pembelajaran kooperatif Tugas 11</p> <p>Membuat makalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penghitungan dosis obat 2. Prinsip pemberian obat 3. Mencegah <i>Medication error</i> 4. Tren dan isu pemberian obat di Indonesia <p>[TM : 2x(2x50")] [P : 1x(1x170")]</p>	Niesink, R.J.M., de Vries., and Hollinge, M.A., Toxicology, Principles and Application, CRC Press, Inc., New York	
Minggu XIII	<p>--Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas obat tradisional (C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5,6,7)</p> <p>--Mahasiswa mampu memperjelas Pembagian obat tradisional (C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5,6,7)</p> <p>- Mahasiswa mampu memperjelas Fitofarmaka (C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 ,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ketepatan uraian pengertian obat tradisional 2 Ketepatan uraian pembagian obat tradisional 3. Ketepatan uraian obat herbal terstandar 4.Ketepatan uraian Fitofarmaka 5. Ketepatan uraian Pencegahan untuk menghindari bahaya penggunaan obat tradisional 	<p>Bentuk penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik <p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • partisipasi, • unjuk kerja, • tes tertulis, tes lisan <p>rangkuman makalah</p>	<p>Bentuk pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi 3. Dilakukan secara daring menggunakan edlink dan zoom <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mini Lecture 2. diskusi kelompok 3. pembelajaran kooperatif <p>Tugas 12</p> <p>Membuat makalah: Obat tradisional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obat Tradisional <ol style="list-style-type: none"> 1.Pengertian obat tradisional 2. Pembagian obat tradisional 3. Obat herbal terstandar(<i>Science based herbal medicine</i>) 4.Fitofarmaka 5. Pencegahan untuk menghindari bahaya penggunaan obat tradisional <p>Craig, C.R., (editor), 1990, Modern Pharmacology, 4th,</p>	5 % Bu Nunung

	<p>4,5,6,7)</p> <p>--Mahasiswa mampu memperjelas Obat herbal terstandar(<i>Science based herbal medicine</i>) C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5,6,)</p> <p>-Mahasiswa mampu memperjelas Pencegahan untuk menghindari bahaya penggunaan obat tradisional C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5,6,)</p>			<p>[TM : 2x(2x50”)]</p> <p>[P : 1x(1x170”)]</p>	<p>Ed., Liyye Brown Co, New York</p> <p>Niesink, R.J.M., de Vries., and Hollinge, M.A., Toxicology, Principles and Application, CRC Press, Inc., New York</p>	
<p>Minggu XIV Dan Minggu XV</p>	<p>- Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas dampak obat dan terhadap sistim tubuh sistim saraf C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5,6,7)</p> <p>- Mahasiswa memperjelas dampak obat terhadap sistim tubuh sistim pernafasan Mahasiswa memperjelas SistimKardiovaskuler (C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5,6,7)</p> <p>- Mahasiswa memperjelas</p>	<p>1.Ketepatan uraian Dampak obat dan terhadap sistim tubuh sistim saraf</p> <p>2. Ketepatan uraian Dampak obat dan terhadap sistim tubuh pernafasan</p> <p>3. Ketepatan uraian Dampak obat dan terhadap sistim tubuh sistim kardiovaskuler</p> <p>4. Ketepatan uraian Dampak obat dan terhadap sistim tubuh</p>	<p>Bentuk penilaian:</p> <p>1. Rubrik</p> <p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • partisipasi, • unjuk kerja, • tes tertulis, tes lisan <p>rangkuman makalah</p>	<p>Bentuk pembelajaran</p> <p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3.Dilakukan secara daring menggunakan edlink dan zoom</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>1. Mini Lecture</p> <p>2. diskusi kelompok</p> <p>3. pembelajaran kooperatif</p> <p>Tugas 13 dan 14</p> <p>Membuat makalah : Dampak obat dan terhadap sistim tubuh</p>	<p>Dampak obat dan terhadap sistim tubuh</p> <p>7. Sistim saraf</p> <p>8. Sistim Pernafasan</p> <p>9. SistimKardiovaskuler</p> <p>10. Sistim Pencernaan</p> <p>11. Sistim endokrin</p> <p>12. sistim tubuh yang lain (kemoterapi)</p> <p>Craig, C.R., (editor), 1990, Modern Pharmacology, 4th, Ed., Liyye Brown Co, New York</p>	<p>10% Bu Nunung</p>

	dampak obat terhadap Sistik Pencernaan -Mahasiswa mampu Sistik endokrin (C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5,6,7) -Mahasiswa memperjelas sistim tubuh yang lain (kemoterapi) (C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5,6,7)	sistik pencernaan 5. Ketepatan uraian Dampak obat dan terhadap sistim tubuh sistim endokrin 6. Ketepatan uraian Dampak obat dan terhadap sistim tubuh yang lain (kemoterapi)		1. Sistik saraf 2. Sistik Pernafasan 3. SistikKardiovaskuler 4. Sistik Pencernaan 5. Sistik endokrin 6. sistim tubuh yang lain (kemoterapi) [TM : 2x(2x50”)] [P : 1x(1x170”)]		
Osca 18 Juli s.d 22 Juli 2022						
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester 25 Juli-05 Agustus: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.