



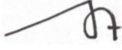
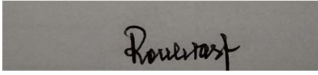



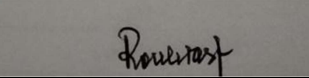
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA

FM-003c/UPM/A.3/2019

0

**VISI PROGRAM STUDI**

**Menjadi Program Studi Ners yang unggul dalam menghasilkan lulusan yang kompeten dan visioner serta mempunyai kemampuan dalam komunikasi terapeutik di tingkat regional di tahun 2036.**

MATA KULIAH	KODE MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>Etika Keperawatan kelas Reguler</b>	KEP801	2	3	01 September 2021
Ns. Roulita, S.Kep	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Mata Kuliah</b>	<b>Ka Prodi</b>	<b>WK 1</b>
	1. Arabta M. Peraten Pelawi, S.Kep., Ners, M.Kep 	 Ns. Roulita, S.Kep	 Dinda Nur Fajri HB, M.Kep	 Dr. Lenny Irmawati, M.Kes
	2. I Ratnah, S.Kep., Ns, M.Kep 			
	3. Ns. Roulita, S.Kep 			
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>			
	S2	Menjujung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika		

S3	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
S12	Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik perawat Indonesia
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
S7	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang
S11	Mampu bertanggung jawab gugat terhadap praktik professional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan professional sesuai dengan lingkup praktik dibawah tanggung jawabnya, dan hukum/peraturan perundangan
S 13	Menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya
KU 1	Menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya design di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku serta kode etik profesinya yang dapat diakses oleh masyarakat akademik.
KU 2	Mengkomunikasikan pemikiran/ argument atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, dan kewirausahaan yang dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah dan etika profesi kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya

	KU 3	Bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya
	KU 4	Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yan dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat.
	KU 5	Mampu menyusun dan mengimplementasikan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dank ode etik perawat yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama, dan factor lain dari klien individu, keluarga, masyarakat
	KU 6	. Mampu melakukan upaya pencegahan terjadinya pelanggaran dalam praktik asuhan keperawatan.
	<b>CPMK</b>	
	CPMK1	Mampu menganalisis prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah berbobot 2 SKS ini bertujuan untuk menghasilkan perawat professional dalam memahami konsep etik dan hukum dalam keperawatan dan mampu memecahkan masalah etik dan hukum dalam berbagai area keperawatan. Mata kuliah ini berfokus pada konsep praktik keperawatan professional, peran perawat professional, aspek hukum dalam praktik keperawatan professional, konsep value dan konsep etika profesi keperawatan, nursing advocacy, hak dalam etika keperawatan, konsep moral dalam praktik keperawatan, pendekatan/model pemecahan dilema etik keperawatan, kasus-kasus etik, hukum dalam berbagai area keperawatan. Pengalaman belajar meliputi ceramah, diskusi/pembahasan kasus, juga Pembelajaran dilaksanakan melalui kajian teori/ konsep dan role play dan seminar yang dilakukan secara kelompok.	
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep etika dalam keperawatan</li> <li>2. Hak dan kewajiban pasien dan perawat</li> <li>3. Kode etik keperawatan menurut PPNI, ICN, ANA, dan PNA</li> <li>4. Pemecahan dilema etik</li> <li>5. Penerapan dilema etik pada pasien kritis</li> <li>6. Pandangan etika terhadap perkembangan ilmu kesehatan kontemporer</li> <li>7. Aspek hukum profesi keperawatan</li> </ol>	

	8. Hukum yang terkait bidang kesehatan 9. Konflik hukum dalam bidang kesehatan					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>					
	1. Aiken, T.D. (2004). Legal, ethical & political issues in nursing. 2. Ed. Philadelphia: Lippincott 2. Brent, N.J (2001). Nurse and the Law: A Guide to principles and applications.2. Ed. Philadelphia: Saunders. 3. Garrentt, T.M. (2001). Health care ethics: Principles & problems (4). London: Prentice Hall. 4. Kurniadi, Anwar (2018)Etika dan Hukum Keperawatan ( Teori dan Praktis di Praktik Klinik), PT Rajagrafindo Persada: Depok. 5. Mendri & Agus Sarwo ( 2018 ) Etika Profesi & Hukum Keperawatan. Pustaka Baru Press : Yogyakarta					
	<b>Pendukung:</b>					
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Peangkat lunak:</b>			<b>Perangkat keras :</b>		
	MS. Office 2016 MS. Power Point 2016 Google classroom Zoom/google meet Edlink			LCD & Projector PC/Smartphone		
<b>Dosen Pengampu</b>	Ns. Roulita, S.Kep					
<b>Matakuliah syarat</b>	Tidak Ada					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk, Metode Pembelajaran &amp; Penugasan [ Estimasi</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>

				Waktu]		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang tujuan, ruang lingkup materi, strategi dan evaluasi perkuliahan (memahami dan menyepakati kontrak kuliah).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan visi dan misi prodi</li> <li>• Ketepatan dalam memahami tujuan, materi, strategi, sumber, evaluasi dan tugas.</li> </ul>	Kehadiran, Kemampuan presentasi dan diskusi. Materi PPT dan makalah kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah : Kontrak Program</li> </ul>	<u>Kontrak dan orientasi perkuliahan:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Share tentang visi misi prodi dan Stikes</li> <li>2. Membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan tagihan dalam perkuliahan.</li> </ol>	<b>10</b>
2 & 3	Mampu menganalisis dan menerapkan konsep etika dalam keperawatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memahami dan menganalisis konsep etika dalam keperawatan</li> <li>• Ketepatan dalam menerapkan konsep etika dalam keperawatan</li> </ul>	Kehadiran, Kemampuan presentasi dan diskusi. Materi PPT dan makalah kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Kelompok</li> <li>• Penyampaian feedback oleh dosen</li> </ul> </li> <li>• Tugas : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Makalah</li> </ul> </li> </ul>	Hubungan moral dan etika, perbedaan etika dan moral, etika dan agama, sumber-sumber etika, fungsi etika, perkembangan teori etik, jenis-jenis etik keperawatan, perbedaan etik dengan moral, dilemma etik, etiket keperawatan, dampak etika dan moral dalam profesi keperawatan, konsep moral keperawatan, perbedaan moral dan nilai-nilai dan menuju kinerja yang	<b>20</b>

					sesuai dengan kode etik keperawatan.	
4	Mampu menelaah dan menganalisis konsep hak dan kewajiban pasien dan perawat	Ketepatan menelaah dan menganalisis hak dan kewajiban pasien dan perawat.	Kehadiran, Kemampuan presentasi dan diskusi. Materi PPT dan makalah kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentasi</li> </ul> </li> <li>● Kelompok <ul style="list-style-type: none"> <li>● Penyampaian feedback oleh dosen</li> </ul> </li> <li>● Tugas : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentasi</li> </ul> </li> <li>● Makalah</li> </ul>	Factor-faktor yang mempengaruhi hak pasien, hak dan kewajiban pasien dan perawat secara umum.	<b>10</b>
5	Mampu menelaah dan menerapkan kode etik keperawatan menurut PPNI, ICN, ANA, dan PNA.	Ketepatan menelaah dan menerapkan kode etik keperawatan menurut PPNI, ICN, ANA, dan PNA.	Kehadiran, Kemampuan presentasi dan diskusi. Materi PPT dan makalah kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentasi</li> </ul> </li> <li>● Kelompok <ul style="list-style-type: none"> <li>● Penyampaian feedback oleh dosen</li> </ul> </li> <li>● Tugas : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentasi</li> </ul> </li> </ul>	Definisi dan fungsi kode etik keperawatan, kode etik keperawatan menurut PPNI, kode etik keperawatan menurut ICN, kode etik keperawatan menurut ANA dan kode etik keperawatan menurut PNA Filipina.	<b>10</b>

				Makalah		
6 & 7	Mampu menelaah dan menganalisis proses pemecahan dilema etik.	Ketepatan menelaah dan menganalisis proses pemecahan dilema etik.	Kehadiran, Kemampuan presentasi dan diskusi. Materi PPT dan makalah kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentasi</li> </ul> </li> <li>● Kelompok <ul style="list-style-type: none"> <li>● Penyampaian</li> <li>● feedback oleh dosen</li> </ul> </li> <li>● Tugas : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentasi</li> </ul> </li> <li>● Makalah</li> </ul>	Perbedaan masalah etik dan dilema etik, prinsip-prinsip moral dilema etik, kewajiban perawat menghadapi dilema etik, model kerangka pemecahan dilema etik dan penanganan masalah dilema etik diruangan.	<b>10</b>
<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya :03-10 November 2021</b>						
8 & 9	Mampu menelaah dan menganalisis penerapan dilemma etik pada pasien kritis.	Ketepatan menelaah dan menganalisis implementasi dilema etik pada pasien kritis.	Kehadiran, Kemampuan presentasi dan diskusi. Materi PPT dan makalah kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentasi</li> </ul> </li> <li>● Kelompok <ul style="list-style-type: none"> <li>● Penyampaian</li> <li>● feedback oleh dosen</li> </ul> </li> <li>● Tugas : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentasi</li> </ul> </li> <li>● Makalah</li> </ul>	Definisi, area penyakit kritis, bidang tugas kegawatdaruratan, tujuan pertolongan gawat darurat, prinsip-prinsip umum penanggulangan pasien kritis, etika pelayanan kesehatan di instalasi gawat darurat, menghadapi pasien terminal.	<b>10</b>

				h		
10	Mampu menelaah dan menganalisis pandangan etika terhadap perkembangan ilmu kesehatan kontemporer.	Ketepatan menelaah dan menganalisis pandangan etika terhadap perkembangan ilmu kesehatan kontemporer .	Kehadiran, Kemampuan presentasi dan diskusi. Materi PPT dan makalah kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Jam:13.30-16.00WIB</li> <li>● Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentasi</li> <li>● Penyampaian feedback oleh dosen</li> </ul> </li> <li>● Tugas : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentasi</li> <li>● Makalah</li> </ul> </li> </ul>	Euthanasia, aborsi, transplantasi, bayi tabung, adopsi, cloning dan eugenika, tinjauan cloning dari segi etik, agama dan hukum.	<b>10 I</b>
11 & 12	Mampu menelaah dan menganalisis aspek hukum profesi keperawatan	Ketepatan mendemonstrasikan pembuatan asuhan keperawatan pada tahap penegakan diagnosa keperawatan	Kehadiran, Kemampuan presentasi dan diskusi Materi PPT dan makalah kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentasi</li> <li>● Penyampaian feedback oleh dosen</li> </ul> </li> <li>● Tugas : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentasi</li> </ul> </li> </ul>	Ciri-ciri pekerjaan professional, intisari pelayanan keperawatan, hukum yang terkait bidang keperawatan, sistematika etikolegal keperawatan, makna undang-undang keperawatan, mencegah terjadinya kesalahan	<b>10</b>



				si Makalah	pelayanan keperawatan, penyebab tersandung masalah hukum, perlindungan hukum sendiri dan peran konsil keperawatan	
13	Mampu menelaah dan menganalisis hukum yang terkait bidang kesehatan.	Ketepatan menelaah dan menganalisis hukum yang terkait bidang kesehatan.	Kehadiran, Kemampuan presentasi dan diskusi. Materi PPT dan makalah kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuliah :</li> <li>● Presentasi Kelompok</li> <li>● Penyampaian feedback oleh dosen</li> <li>● Tugas :</li> <li>● Presentasi</li> <li>● Makalah</li> </ul>	Fakta hukum, hubungan hukum, objek hukum, pembagian jenis-jenis hukum, kaidah hukum dalam ketenagaan kesehatan, perbedaan keputusan dan peraturan dan paradigma hukum dalam konteks kewajiban.	<b>10</b>
14	Mampu menelaah dan menganalisis konflik hukum dalam bidang kesehatan.	Ketepatan mendemonstrasikan pembuatan asuhan keperawatan pada tahap implementasi keperawatan	Kehadiran, Kemampuan presentasi dan diskusi. Materi PPT dan makalah kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> <li>● Kuliah :</li> <li>● Presentasi Kelompok</li> <li>● Penyampaian</li> </ul>	Penyebab konflik hukum, makna hukum, konflik dalam pelayanan kesehatan, hubungan hukum tenaga kesehatan dan pasien, komplain pasien kerumah sakit, karakteristik produk jasa	<b>10</b>

				feedback oleh dosen • Tugas : • Presentasi • Makalah	pelayanan kesehatan, hakekat profesi kesehatan dan kisi-kisi hukum di Indonesia.	
<b>UAS/Evaluasi Akhir Semester: Validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa:17-26-01-20 21</b>						

**TUGAS :**

Ada 4 Jenis tugas (sebagai tagihan) yang harus dikerjakan dan diserahkan oleh mahasiswa, selama mengikuti perkuliahan, yaitu:

1. Tugas eksplorasi (searching) bahan/materi pada setiap minggu, mahasiswa diminta untuk mencari dan memberi analisa terhadap materi-materi yang telah ditentukan dibuat dalam bentuk laporan.
2. Tugas membuat dan menampilkan produk visual (foto dalam power point) terkait konsep atau learning objek dari hasil analisis materi-materi yang telah ditentukan.
3. Scrib Role play terkait konsep atau learning objek dari hasil analisis materi-materi yang telah ditentukan.
4. Video yang dikaitkan dengan hasil analisis materi-materi yang telah ditentukan.

**B. PENILAIAN**

Metode

- a. Tes tulis
- b. Penilaian kinerja
  1. Instrumen  
 Instrumen penilaian:  
 Soal tes tulis  
 Rubrik penilaian makalah

- Lembar penilaian kinerja
2. Komponen dan proporsi penilaian  
TUGAS 40%  
UTS 30%  
UAS 30%
  3. Kriteria penilain/kelulusan  
NBL Teori = 68, NBL Praktik 70.  
Kategori A = 4 = 76 – 100  
Kategori B = 3 = 68 – 75  
Kategori C = 2 = 60 – 67  
Kategori D = 1 = 46 – 59  
Kategori E = 0 = 0 – 45

### C. PERATURAN (TATA TERTIB)

1. Hadir dalam perkuliahan tatap muka dalam virtual minimal 85% dari jumlah pertemuan ideal (lihat panduan akademik STIKes Medistra Indonesia).
2. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan, aktif on video
3. Hadir di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.
4. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka.
5. Selama perkuliahan berlangsung, Handphone dalam posisi *silent* dan tidak boleh menggunakan Handphone.
6. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
7. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/ kerusakan dalam kelas.
8. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.