



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA
PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN - PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)





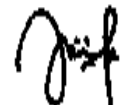

A003_002_FM_UPM 2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI NERS)

VISI

Visi dari Prodi Keperawatan (S1) dan pendidikan profesi Ners adalah Menjadi Program Studi Pendidikan Profesi Ners yang unggul dalam menghasilkan lulusan yang kompeten dan visioner serta mempunyai kemampuan dalam komunikasi terapeutik dalam tatanan layanan kesehatan di tingkat regional di tahun 2036.

MATA KULIAH	KODE MK: KEP210W	BOBOT (sks) : 2SKS (1T,1P)	SEMESTER: VI	Tgl Penyusunan: 31 Januari 2022
Komunikais Dasar Kpeerawatan	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
	1. Lisna Agustina.,S.Kep.,Ners.,M. Kep  2. Kiki Deniati.,S.Kep.,Ns.,M.Kep  3. Dra.Isti Ratnaningsih, MARS 	 Lisna Agustina.,S.Kep.,Ners.,M.Kep	 Kiki Deniati.,S.Kep.,Ners.,M.Kep	 Dr.Lenny Irmawati.,SST.,M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	S2 (C1)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;		
	S5 (C1)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
	S8 (C2)	Menginternalisasi nilai, norma, humanistik dan etika akademik		

	KU4(C2)	Mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya;
	KU11 (C3)	Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya
	KK3(C4)	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya;
	P6 (C4)	Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik
	CPMK	
	CPMK1	Mampu memahami dan menjelaskan konsep komunikasi secara umum dalam membina hubungan interpersonal (CPL1,A1,A2,P1)
	CPMK2	Mampu menganalisis dan menyebutkan unsur-unsur komunikasi dan faktor-faktor yang memengaruhi komunikasi (CPL2, A1,A2,P1,P2)
	CPMK3	mampu memahami, menganalisis konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal (CPL2, A1,A2,P1,P2)
	CPMK4	Mampu menganalisis pengaruh latar belakang sosial budaya dalam berkomunikasi (CPL2, A1,A2,P1,P2)
	CPMK5	Mampu mengkonsepkan trend dan issue dalam komunikasi kesehatan(CPL2, A1,A2,P1,P2)
	CPMK6	Mampu mendemonstrasikan komunikasi efektif dalam komunikasi dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga ,kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya. (CPL4, A1,A2,P3,P4,P5)
Diskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mempelajari tentang prinsip-prinsip komunikasi umum beserta aplikasinya dalam konteks pelayanan kesehatan secara umum dan secara khusus dalam memberikan asuhan keperawatan yang diperuntukan bagi individu, kelompok, keluarga dan masyarakat, serta dalam tim kesehatan untuk berbagai tatanan baik praktik klinis maupun komunitas, Selain itu, dibahas pula <i>trend dan issue</i> yang berkaitan dengan pengembangan komunikasi dalam bidang kesehatan	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep komunikasi secara umum 2. Komponen Komunikasi 3. Komunikasi Intrapersonal 4. Unsur-unsur komunikasi dalam keperawatan 5. Bentuk komunikasi 6. Pengaruh jenis komunikasi terhadap tindakan keperawatan 7. Konsep komunikasi efektif 8. Komunikasi dalam proses keperawatan 	

	<ol style="list-style-type: none">9. Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya (<i>cultural diversity</i>) serta keyakinan10. Konsep Komunikasi Terapeutik11. Komunikasi dalam pelayanan kesehatan ,khususnya komunikasi multidisiplin12. Perspektif ,trend dan issue komunikasi dalam pelayanan kesehatan13. Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien , keluarga, kelompok , sesama perawat dan tenaga kesehatan
--	---

Pustaka	Utama:					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antai-Otong,D (2008).Nurse-Client Communication: A life Span Approach. United Kingdom:Jones and Barlett Publisher 2. Bateman, T (2011), Nursing Team Dynamics:Communication,Culture.Collaboration. Thesis, Canada: Library and Archives, Diakses dari proquest dissertation and Thesis 3. Berman,A.T.,Snyder,S &Frandsen,G.(2016),Kozier & Erb’s Fundamentals of Nursing, 10th editions, Prentice Hall 4. Hockenberry,M,J&Wilson,D (2014),Wong’s Nursing Care of Infant and Children,10th editions. Mosby;Elsevier Inc 					
	Pendukung:					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Railey J.B (2013),Communications in Nursing,7th Editions, Mosby:Elsevier.,Inc 2. Stein-parbury J (2013).Patient and Persn : interpersonal Skills in Nursing 5th editions ,Churchill,Livingstone: Elsevier Australia 3. Suryani (2014) Komunikasi Terapeutik : Teori dan Praktik, jakarta,EGC 					
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:		Perangkat keras :			
	MS. Power Point 2010 EDLINK, <i>Google Class Room, Zoom Meeting</i>		Laptop			
Dosen Pengampu	Lisna Agustina.,S.kep.,Ners.,M.Kep, Kiki Deniati.,S.kep.,Ners.,M.Kep, Dra.isti Ratnaningsih.,M.Kep					
Matakuliah syarat	Bahasa Indonesia, falsafah dan teori keperawatan, agama, keterlampilan dasar keperawatan, Ilmu Dasar Keperawatan					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu membangun hubungan baik dengan dosen dan antar sesama mahasiswa 2. Mahasiswa mengetahui bahan, materi, dan jadwal perkuliahan. 3. Mahasiswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interaksi akrab dosen dg mahasiswa dan antar mahasiswa 2. Motivasi mahasiswa untuk belajar mandiri. 3. Mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan sesuai jadwal 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Classical Penjelasan di kelas 2. <i>Self Directed Learning</i> 3. Mahasiswa diminta untuk 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan rancangan pembelajaran 2. Kontrak proses pembelajaran 	LSN

	<p>mengetahui dan memahami kompetensi yang akan dicapai pada mata kuliah komunikasi keperawatan</p> <p>4. Mahasiswa memiliki kemampuan membangun hubungan intra, interpersonal ekstrapersonal</p>	perkuliahan		<p>persiapan materi pertemuan berikutnya</p>		
1.	<p>1. Mahasiswa memahami pengantar komunikasi.</p> <p>2. Memahami konsep dalam komunikasi.</p> <p>3. Memahami contoh proses komunikasi dalam asuhan keperawatan. (CPMK1)</p>	<p>1. Mahasiswa dapat memahami pengertian komunikasi.</p> <p>2. Mahasiswa dapat memahami komponen dalam komunikasi.</p> <p>3. Mahasiswa dapat menyebutkan Komponen komunikasi</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Kehadiran</p> <p>2. Keaktifan</p> <p>3. Kemampuan presentasi dan diskusi.</p> <p>4. Kemampuan memahami materi PPT</p> <p>5. Tugas Kelompok</p> <p>6. Materi PPT dan makalah kelompok</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. <i>Self Directed Learning</i></p> <p>[TM: 2x(2x50")] [P: 1x(1x170")]</p>	<p>1. Pengertian komunikasi</p> <p>2. Tujuan dan fungsi Komunikasi</p> <p>3. Aspek yang mempengaruhi komunikasi</p>	<p>5%</p> <p>IRT</p>

2	<p>1. Mahasiswa memahami pengertian komunikasi.</p> <p>2. Memahami komponen dalam komunikasi. Memahami contoh proses komunikasi dalam asuhan keperawatan. (CPMK1)</p>	<p>1. Mahasiswa dapat memahami pengertian komunikasi.</p> <p>2. Mahasiswa dapat memahami komponen dalam komunikasi.</p> <p>3. Mahasiswa dapat menyebutkan Komponen komunikasi</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran 2. Keaktifan 3. Kemampuan presentasi dan diskusi. 4. Kemampuan memahami materi PPT 5. Tugas Kelompok 6. Materi PPT dan makalah kelompok 	<p>1. Kuliah</p> <p>2. <i>Self Directed Learning</i></p> <p>[TM: 2x(2x50")] [P: 1x(1x170")]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. komunikasi 2. Pentingnya komunikasi 3. Komponen komunikasi 4. contoh- contoh komponen dalam proses komunikasi dalam kegiatan asuhan keperawatan pada pasien 	<p>5%</p> <p>IRT</p>
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan dapat menjelaskan komunikasi intrapersonal 2. Memahami dan mendemonstrasi kan komunikasi interpersonal 3. memahami dan mendemonstrasi kan komunikasi pada kelompok kecil 4. memahami dan mendemonstrasi kan komunikasi masa/publik (CPMK1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan dapat menjelaskan komunikasi intrapersonal 2. Memahami dan mendemonstrasi kan komunikasi interpersonal 3. memahami dan mendemonstrasi kan komunikasi pada kelompok kecil 4. memahami dan mendemonstrasi kan komunikasi masa/publik 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran 2. Keaktifan 3. Kemampuan presentasi dan diskusi. 4. Kemampuan memahami materi PPT 5. Tugas Kelompok 6. Materi PPT dan makalah kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. role play 3. <i>Self directed learning</i> 4. feedback oleh dosen 5. Tugas : 6. Presentasi Makalah: komunikais interpersonal <p>[TM: 2x(2x50")] [P: 1x(1x170")]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi intrapersonal 2. Komunikasi interpersonal 3. Komunikasi transpersonal 4. Komunikasi kelompok kecil 5. Komunikasi publik 	<p>5%</p> <p>IRT</p>

		(CPMK1)				
4	<p>1. Memahami dan dapat menyebutkan kemabali unsur-unsur komunikasi</p> <p>2. Memahami dan menerapkan unsur-unsur komunikasi pada komunikasi dalam keperawatan (CPMK2)</p>	<p>1. mahasiswa memahami dan dapat menyebutkan kemabali unsur-unsur komunikasi</p> <p>2. Mahasiswa memahami dan menerapkan unsur-unsur komunikasi pada komunikasi dalam keperawatan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Kehadiran</p> <p>2. Keaktifan</p> <p>3. Kemampuan diskusi.</p> <p>4. Kemampuan memamhami materi PPT</p> <p>5. Tugas Kelompok</p> <p>6. Materi PPT dan makalah kelompok menerapkan unsur-unsu komunikais pada kasu komunikasi dengan pasie</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. role play</p> <p>3. <i>Self directed learning</i></p> <p>4. feedback oleh dosen</p> <p>5. Tugas :</p> <p>6. Presentasi</p> <p>Makalah: menerapkan unsur-unsur komunikais pada kasus komunikasi dengan pasie</p> <p>[TM: 2x(2x50")]</p> <p>[P: 1x(1x170")]</p>	<p>1. Referen</p> <p>2. Pengirim dan penerima pesan</p> <p>3. Media Komunikasi</p> <p>4. Umpan Balik</p> <p>5. Variabel Internal</p> <p>6. Lingkungan</p>	<p>10%</p> <p>LSN</p>
5	<p>1. Memahami dan dapat menyebutkan kemabali bentuk-bentuk komunikasi</p> <p>2. Memahami dan menerapkan bentuk-bentuk komunikasi pada komunikasi dalam keperawatan (CPMK2)</p>	<p>1. mahasiswa memahami dan dapat menyebutkan kembali bentuk-bentuk komunikasi</p> <p>2. Mahasiswa memahami dan menerapkan bentuk-bentuk komunikasi pada</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Kehadiran</p> <p>2. Keaktifan</p> <p>3. Kemampuan diskusi.</p> <p>4. Kemampuan memamhami materi PPT</p> <p>5. Tugas Kelompok</p> <p>6. Materi PPT dan makalah kelompok menerapkan bentuk bentuk komunikasi pad kasus komunikasi denga</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. role play</p> <p>3. <i>Self directed learning</i></p> <p>4. feedback oleh dosen</p> <p>5. Tugas :</p> <p>6. Presentasi</p> <p>Makalah: menerapkan bentuk-bentuk</p>	<p>1. Komuniaks Verbal</p> <p>2. Komunikais non verbal</p> <p>3. Meta komunikasi</p>	<p>10%</p> <p>LSN</p>

		komunikasi dalam perawatan	pasien	komunikais pada kasus komunikasi dengan pasie [TM: 2x(2x50")] [P: 1x(1x170")]		
6	1. Mampu menginterpretasikan dan menyesuaikan Pengaruh jenis komunikasi terhadap tindakan keperawatan 2. Mampu Menceritakan Pengaruh jenis komunikasi terhadap tindakan keperawatan (CPMK3)	1. Mahasiswa mampu menginterpretasikan dan menyesuaikan Pengaruh jenis komunikasi terhadap tindakan keperawatan 2. Mahasiswa mampu Menceritakan Pengaruh jenis komunikasi terhadap tindakan keperawatan (CPMK3)	Kriteria: 1. Kehadiran 2. Keaktifan 3. Kemampuan diskusi pada saat diberikan kasus..	1. Kuliah 2. Tutorial 3. Penyampaian feedback oleh dosen [TM: 2x(2x50")] [P: 1x(1x170")]	1. Pengaruh komunikasi terhadap keselamatan pasien 2. Pengaruh kegagalan komunikasi 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi jenis komunikasi 4. Faktor-faktor yang Diskusi pemecahan kasus terkatit kegagalan komunikasi	10% IRT
7	1. Memahami dan dapat mendemonstrasi kan komunikasi efektif 2. Memahami dan mendemonstrasi kan komunikasi fektif 3. Memahami dan mendemonstrasi kan komunikasi fektif 4. Memahami dan mendemonstrasi kan	1. Mahasiswa mampu memahami dan dapat mendemonstrasi kan komunikasi fektif 2. Mahasiswa mampu memahami dan mendemonstrasi kan komunikasi fektif	Kriteria: 1. Kehadiran 2. Keaktifan 3. Kemampuan presentasi dan diskusi. 4. Kemampuan memamhami materi PPT	1. Kuliah 2. role play 3. <i>Self directed learning</i> 4. feedback oleh dosen 5. Tugas : 6. Presentasi Makalah:	1. Pengertian Komunikasi Efektif. 2. Tehnik Komunikasi Efektif 3. Prinsip-Prinsip Komunikasi Efektif	5% LSN

	komunikasi pada kelompok kecil 5. Memahami dan mendemonstrasi kan komunikasi masa/publik (CPMK3)	3. Mahasiswa mampu memahami dan mendemonstrasi kan komunikasi fektif 4. Mahasiswa mampu memahami dan mendemonstrasi kan komunikasi fektif 5. Mahasiswa mampu memahami dan mendemonstrasi kan komunikasi fektif	5. Tugas Kelompok 6. Materi PPT dan makalah kelompok	komunikais interpersonal [TM: 2x(2x50")] [P: 1x(1x170")]		
8	UTS / EVALUASI TENGAH SEMESTER					
9	1. Mampu Mengimplemantasikan Komunikasi dalam proses keperawatan 2. Mampu Menkonsepkan Komunikasi dalam proses keperawatan 3. Mahasiswa mampu menyusun Komunikasi dalam proses keperawatan (CPMK4)	1. Mahasiswa mampu Mengimplemantasi kan Komunikasi dalam proses keperawatan 2. Mahasiswa mampu Menkonsepkan Komunikasi dalam proses keperawatan 3. Mahasiswa mampu menyusun Komunikasi dalam proses keperawatan	Kriteria: 1. Kehadiran 2. Keaktifan 3. Kemampuan presentasi dan diskusi. 4. Kemampuan memamham materi PPT 5. Tugas Kelompok 6. Materi PPT dan Makalah kelompok penerapan Komunikas dalam proses keperawata	1.Kuliah 2.Tutorial 3.Penyampaian feedback oleh dosen 4.Tugas kelompok presentasi PPTdan makalah: Komunikasi dalam proses keperawatan [TM: 2x(2x50")] [P: 1x(1x170")]	1.Komunkasi dalam melakukan pengkajian keperawatan 2. Komunkasi dalam melakukan Diagnosa 3. Komunkasi dalam melakukan Intervensi keperawatan 4. Komunkasi dalam melakukan Implementasi keperawatan 5.. Komunkasi dalam melakukan Evaluasi keperawatan	10% KKD

10	<ol style="list-style-type: none"> Memahami dan dapat memdemonstrasikan Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya (<i>cultural diversity</i>) serta keyakinan Melakukan Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya (<i>cultural diversity</i>) serta keyakinan Memperagakan Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya (<i>cultural diversity</i>) serta keyakinan (CPMK4) 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami dan dapat memdemonstrasikan Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya (<i>cultural diversity</i>) serta keyakinan Mahasiswa mampu melakukan Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya (<i>cultural diversity</i>) serta keyakinan Mahasiswa mampu memperagakan Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya (<i>cultural diversity</i>) serta keyakinan (CPMK4) 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kehadiran Keaktifan Kemampuan diskusi. Kemampuan memahami materi PPT 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah role play <i>Self directed learning</i> feedback oleh dosen Tugas : Presentasi Makalah: komunikais interpersonal <p>[TM: 2x(2x50")] [P: 1x(1x170")]</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian komunikasi dalam konteks social Fungsi komunikasi social Komunikasi budaya fungsi-fungsi komunikasi antar budaya Komunikasi keyakinan 	<p>10% IRT</p>
11	<ol style="list-style-type: none"> Memahami dan dapat memdemonstrasikan Komunikasi terapeutik 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami dan dapat memdemonstrasikan 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kehadiran 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah role play 	<ol style="list-style-type: none"> Penggunaan Diri Secara Efektif dalam Komunikasi Terapeutik 	<p>10% KKD</p>

	serta keyakinan 2. Melakukan Komunikasi erapeutik 3. Memperagakan Terapeutik pada berbagai tingkat usia (CPMK4)	Komunikasi terapeutik 2. Mahasiswa mampu melakukan Komunikasi terapeutik 3. Mahasiswa mampu memperagakan Komunikasi terapeutik (CPMK4)	2.Keaktifan 3.Kemampuan diskusi. 4.Kemampuan memahami materi PPT 5. Role play perkelompok	3. <i>Self directed learning</i> 4. feedback oleh dosen 5. Tugas : Roleplay perkelompok [TM: 2x(2x50")] [P: 1x(1x170")]	2. Memahami tahap-tahap komunikasi terapeutik 3. Memahami teknik komunikasi terapeutik. 4. Memahami penggunaan komunikasi terapeutik pada berbagai tingkat usia.	
12	1. Memahami dan dapat mendemonstrasikan Komunikasi dalam pelayanan kesehatan ,khususnya komunikasi multidisiplin 2. Melakukan Komunikasi dalam pelayanan kesehatan ,khususnya komunikasi multidisiplin 3. Memperagakan Komunikasi dalam pelayanan kesehatan ,khususnya komunikasi multidisiplin (CPMK5)	1. Mahasiswa mampu memahami dan dapat mendemonstrasikan Komunikasi terapeutik 2. Mahasiwa mampu melakukan Komunikasi terapeutik 3. Mahasiswa mampu memperagakan Komunikasi terapeutik (CPMK4)	Kriteria: 6.Kehadiran 7.Keaktifan 8.Kemampuan diskusi. 9.Kemampuan memahami materi PPT 10.Role play perkelompok	1. Kuliah 2. role play 3. <i>Self directed learning</i> 4. feedback oleh dosen 5. Tugas : Roleplay perkelompok [TM: 2x(2x50")] [P: 1x(1x170")]	1. Komunikasi dalam pelayanan kesehatan 2. Karakteristik Komunikasi dalam pelayanan kesehatan 3. Teknik komunikasi multidisiplin dalam pelayanan Kesehatan 4. penggunaan komunikasi komunikasi multidisiplin dalam pelayanan	5% KKD
13	1.Mampu melakukan Kerjasama tim inter dan multidisiplin	3.Mahasiswa mampu melakukan Kerjasama tim inter	Kriteria: 1. Kehadiran	1. Kuliah 2. Tutorial 3. Penyampaian	1. Definisi Kerjasama tim inter dan multidisiplin	5% IRT

	2.Mampu megimplementasikan Kerjasama tim inter dan multidisiplin (CMPK6)	dan multidisiplin 4.Mahasiswa mampu megimplementasika Kerjasama tim inter dan multidisiplin	2. Keaktifan 3. Kemampuan presentasi dan diskusi. 4. Kemampuan memahami materi PPT 5. Tugas Kelompok 6. Materi PPT dan makalah kelompok	feedback oleh dosen [TM: 2x(2x50")] [P: 1x(1x170")]	2. Konsep Kerjasama tim inter dan multidisiplin 3. Aplikasi Kerjasama tim inter dan multidisiplin 4. Anggota interdisiplin	
14	1. Mampu memahami menelaah Perspektif ,trend dan issue komunikasi dalam pelayanan kesehatan 2.Mampu mengaitkan Perspektif ,trend dan issue komunikasi dalam pelayanan kesehatan(CMPK6)	1.Mahasiswa mampu memahami menelaah Perspektif ,trend dan issue komunikasi dalam pelayanan kesehatan 2.Mahasiswa mampu mengaitkan Perspektif ,trend dan issue komunikasi dalam pelayanan kesehatan(CMPK6)	Kriteria: 1. Kehadiran 2. Keaktifan 3. Kemampuan presentasi dan diskusi.	1.Kuliah 2.Tutorial 3.Penyampaian feedback oleh dosen [TM: 2x(2x50")] [P: 1x(1x170")]	1. Pengertian Trend dan Issu Dalam Pelayanan Kesehatan 2. Trend dan Issu Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan 3. Pentingnya Komunikasi Dalam Pelayanan Kesehatan Manusia 4. Peran Perawat dalam Menghadapi Trend dan Issu Peran perawat dalam penerapan trend issue	5% LSN
15	1. Mampu menggunakan Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien	1. Mampu menggunakan Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal	Kriteria: 1. Kehadiran 2. Keaktifan	1. Kuliah 2. Tutorial 3. Penyampaian feedback oleh dosen	1. Caring dalam komunikasi : nurse-patient relationship 2. Teknik komunikasi ,mengawali,mempertah	5% KKD

	<p>2. Mampu menggunakan Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan keluarga</p> <p>3. Mampu menggunakan Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan, kelompok , sesama perawat dan teaga kesehatan</p> <p>1. (CPMK6)</p>	<p>dengan klien</p> <p>2. Mampu menggunakan Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan keluarga</p> <p>3. Mampu menggunakan Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan, kelompok , sesama perawat dan teaga kesehatan</p> <p>2. (CPMK6)</p>	<p>3. Kemampuan presentasi dan diskusi.</p> <p>4. Kemampuan memahami materi PPT</p> <p>5. Tugas Kelompok</p> <p>6. Materi PPT dan makalah kelompok Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, kel kelompok sesama perawat dan teaga kesehatan</p>	<p>[TM: 2x(2x50")]</p> <p>[P: 1x(1x170")]</p>	<p>ankan dan mengakhiri hubungan perawat klien</p>	
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.