



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA
PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)



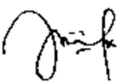

A003_002_FM_UPM 2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI NERS

VISI

Visi dari Prodi Keperawatan (S1) dan pendidikan profesi Ners adalah Menjadi Program Studi Pendidikan Profesi Ners yang unggul dalam menghasilkan lulusan yang kompeten dan visioner serta mempunyai kemampuan dalam komunikasi terapeutik dalam tatanan layanan kesehatan di tingkat regional di tahun 2036.

MATA KULIAH	KODE MK: KEP 405 W	BOBOT (sks) : 2 SKS (1T,1P)	SEMESTER: VI	Tgl Penyusunan: 14 Februari 2022
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
Keperawatan Kesehatan Reproduksi	1. Ernauli Meliyana, S.Kep, Ns, M.Kep 	Ernauli Meliyana, S.Kep, Ns, M.Kep 	 Kiki Deniati.,S.Kep.,Ners.,M.Kep	Puri Kresnawati.,SST.,M.KM 
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	CPL 1 (S10)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	CPL 2 (S13)	Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya.		
	CPL 3 (KU1)	Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya		
	CPL 4 (KU2)	Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;		
	CPL 5 (KK1)	Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (<i>patient safety</i>) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia;		

CPL 6 (KK2)	Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area keperawatan Kesehatan Reproduksi sesuai dengan delegasi dari ners spesialis
CPL 6 (KK3)	Mampu melaksanakan prosedur penanganan berdasarkan kondisi klien dan berkolaborasi sesuai dengan kebutuhan klien sehingga asuhan keperawatan yang diberikan sesuai dan tidak menimbulkan masalah baru.
CPL 7 (KK5)	Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan
CPL 8 (KK7)	Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan;
CPL 9 (KK 8)	Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain
CPL 10 (KK10)	Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta peer review tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya
CPL 11 (KK12)	Mampu melakukan upaya pencegahan terjadinya pelanggaran dalam praktik asuhan keperawatan
CPL 12 (KK14)	mampu melakukan penelitian dalam bidang keperawatan untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi;
CPL 13 (P4)	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas.
CPL 14 (P7)	Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tersier
CPL 15 (P8)	Menguasai prinsip dan prosedur penatalaksanaan komplikasi Kesehatan reproduksi dan tindakan -tindakan pertolongan pertama pada Kesehatan reproduksi
CPMK	
CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di area keperawatan Kesehatan Reproduksi pada pasien dengan menerapkan filosofi konsep holistik dari proses keperawatan kesehatan reproduksi secara mandiri (CPL1)
CPMK2	Menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, hak klien untuk memilih asuhan keperawatan Kesehatan reproduksi dengan komplikasi yang terjadi pada system reproduksi, kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik sesuai dengan tanggung jawabnya sebagai perawat profesional pemula. (CPL2)
CPMK3	Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya. (CPL3)
CPMK4	Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan tugasnya sebagai perawat Kesehatan reproduksi berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif; (CPL4)
CPMK5	Mampu memberikan asuhan keperawatan pada pasien dengan komplikasi yang terjadi pada system Kesehatan reproduksi secara berkesinambungan, memperhatikan <i>patient safety</i> sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan SOP yang berlaku. (CPL5)
CPMK6	Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area keperawatan Kesehatan reproduksi sesuai dengan delegasi dari ners spesialis. (CPL6)
CPMK7	Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan Kesehatan reproduksi pada pasien dengan komplikasi yang terjadi. (CPL7)

	CPMK8	Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien dengan gangguan system reproduksi dan komplikasi yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat. (CPL8)
	CPMK9	Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan pasien dengan gangguan system reproduksi dan komplikasi yang terjadi pada system Kesehatan reproduksi. (CPL9)
	CPMK10	Mampu melakukan studi kasus gangguan system reproduksi dan komplikasi yan terjadi pada system reproduksi secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta peer review tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya. (CPL10)
	CPMK11	Mampu menjalankan fungsi dan peran sebagai advocator sebagai upaya pencegahan terjadinya pelanggaran dalam praktik asuhan keperawatan Kesehatan reproduksi. (CPL11)
	CPMK12	Mampu melakukan penelitian berdasarkan Evidence based dalam bidang keperawatan kesehatan reproduksi terkait dengan komplikasi Kesehatan reproduksi. (CPL 12)
	CPMK13	Mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada keperawatan kesehatan reproduksi, pengkajian keperawatan kesehatan reproduksi sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif. (CPL13)
	CPMK 14	Mampu melakukan penyuluhan kesehatan/pendidikan kesehatan pada pasien dengan gangguan kesehatan reproduksi seta komplikasi yang terjadi pada sistem kesehtan reproduksi, (CPL14)
Diskripsi Singkat MK	<i>Mata Kuliah keahlian keperawatan yang berfokus kepada kesehatan reproduksi ibu dan keluarganya pada setiap tahap perkembangan mulai lahir sampai akhir masa remaja baik dalam keadaan sehat ataupun sakit akut, dimasyarakat ataupun di Rumah Sakit serta intervensi keperawatan baik yang bersifat mandiri maupun kolaboratif. Mata kuliah ini juga merupakan integrasi dan penerapan ilmu keperawatan dasar dan ilmu dasar, keperawatan yang membantu mengantarkan mahasiswa untuk mendalami tentang bagaimana melakukan asuhan keperawatan professional (holistic), memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi bagi klien/keluarganya dengan menerapkan komunikasi efektif, serta membuat keputusan dengan mempertimbangkan aspek legal dan etik. Kegiatan belajar mahasiswa berorientasi pada pencapaian kemampuan berfikir sistematis, komprehensif dan kritis dalam mengaplikasikan konsep dengan pendekatan proses keperawatan sebagai dasar penyesuaian masalah serta mengembangkan sikap professional (pengembangan Softskill) melalui beberapa model belajar yang relevan</i>	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep DasarKesehatan Reproduksi 2. Konsep tentang Kanker 3. Asuhan Keperawatan Paliatif 4. Komplikasi Kehamilan dan penatalaksanaannya 5. Komplikasi Persalinan dan penatalaksanaannya 6. Komplikasi Nifas dan penatalaksanaannya 7. Kelainan dalam system reproduksi dan penangulangannya 8. Penatalaksanaan kelainan system reproduksi 9. Radang pada genitalia Interna 10. Gangguan masalah dalam system reproduksi wanita : Haid dan siklusnya, Infertilitas 11. Radang genitalia Eksterna 12. Tanda, gejala, pencegahan dan penanganannya penyakit ginekologi dan, penyakit imunologi yang mempengaruhi system reproduksi 13. Tindakan Tindakan pertolongan pertama pada gangguan system reproduksi 14. Tumor Jalan Rahim dan kanker Rahim 15. Rujukan Kasus Ginekologi 	

--	--

Pustaka	Utama:					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Buku Asuhan keperawatan Onkologi dan Patologi UI</i> 2. <i>At A Glance: Sistem Reproduksi (Edisi 2) Oleh Linda Heffner</i> 3. <i>Reeder, Martin, and Koniak-Griffin Keperawatan Maternitas Kesehatan wanita, bayi dan Keluarga, Edisi 18 Volume 1 dan 2 penerbit EGC Jakarta.</i> 4. <i>Winkjosastro, Hanifa dkk 2002 Ilmu Kandungan, Edisi ke-3 cetakan ke-4. Jakarta Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo</i> 5. <i>Kenneth J Leveno.MD : Manual Williams Komplikasi Kehamilan edisi 23 Penerbit Buku Kedokteran EGC Jakarta tahun 2017</i> 					
	Pendukung:					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia 2. Standar Luaran Keperawatan Indonesia 3. Stándar Intervensi Keperawatan Indonesia 					
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:	Perangkat keras :				
	MS. Power Point 2010 EDLINK, <i>Google Class Room, Zoom Meeting</i>	1.Perangkat komputer/laptop 2.Flashdisk/ USB				
Dosen Pengampu	Ernauli Meliyana, S.Kep, Ners M.Kep					
Matakuliah syarat	Keperawatan Kesehatan Reproduksi					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-2	- Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas Konsep Keperawatan Reproduksi, Kanker, Peran dan Fungsi perawat, Proses Keperawatan Paliatif pada area keperawatan, Aspek legal etik dan efek terhadap pasien dan keluarga. (C3,A3, CPMK1, CPMK2, CPMK3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan uraian keperawatan Kesehatan Reproduksi 2. Konsep Kanker 3. Keperawatan Paliatif 4. Ketepatan uraian Peran dan Fungsi perawat pada perawatan Paliatif 5. Ketepatan uraian Proses Keperawatan pada area keperawatan kesehatan reproduksi 6. Aspek legal etik 	Bentuk penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedoman 2. Rubrik Kriteria penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • partisipasi, • unjuk kerja, • tes tertulis, tes lisan • rangkuman makalah 	Bentuk pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi Metode Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mini Lecture 2. diskusi kelompok 3. pembelajaran kooperatif Tugas 1 & 2 Membuat makalah	<ol style="list-style-type: none"> 1,Keperawatan Kesehatan Reproduksi 2. Konsep Kanker 3. Konsep Keperawatan Paliatif Peran dan Fungsi perawat dan aspek legal etik keperawatan Paliatif 4 Proses Keperawatan pada area kesehatan reproduksi 5. Efek kondisi kesehatan reproduksi terhadap pasien dan keluarga 	

		<p>keperawatan Paliatif</p> <p>7. Ketepatan uraian Efek kondisi kesehatan reproduksi terhadap pasien dan keluarga .</p>		<p>1.Keperawatan Kesehatan Reproduksi</p> <p>2. Peran dan Fungsi perawat dan aspek legal etik keperawatan Paliatif</p> <p>3. Proses Keperawatan pada area kesehatan reproduksi</p> <p>4. Efek kondisi kesehatan reproduksi terhadap pasien dan keluarga</p> <p>[TM: 1x(2x50")] [P: 1x(2x170")]</p>	
3-4	<p>- Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas komplikasi kehamilan dan penatalaksanaannya pada kasus Keguguran, Kehamilan Ektopik , Pre Eklamsi,Perdarahan Antepartum, Diabetes Gestasional,hyperemesis gravidarum (C4, A3, CPMK 1, CPMK 6)</p> <p>-Mampu memperjelas konsep pendidikan kesehatan kasus Keguguran, Kehamilan Ektopik , Pre Eklamsi,Perdarahan Antepartum, Diabetes Gestasional (C3, A3, CPMK 6,) Perawatan kolaboratif & manajemen keperawatan pada kasus Keguguran, Kehamilan Ektopik , Pre Eklamsi, Perdarahan Antepartum,</p>	<p>1. Ketepatan uraian patofisiologi masing masing kasus komplikasi kehamilan</p> <p>2. Ketepatan uraian farmakologi dan terapi diit komplikasi kehamilan</p> <p>3. Ketepatan melakukan pengkajian, menyusun diagnosa, rencana asuhan keprawatan dan evaluasi pada pasien kasus komplikasi kehamilan</p> <p>4. Ketepatan mendemontrasikan penyuluhan kesehatan sebagai upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier</p>	<p>Bentuk penilaian:</p> <p>1. Rubrik</p> <p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • partisipasi, • unjuk kerja, • tes tertulis, tes lisan • rangkuman makalah 	<p>Bentuk pembelajaran</p> <p>1. Kuliah</p> <p>2. Seminar</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>1. Small grup Discussion</p> <p>2. Cooperative learning</p> <p>3. Role Play & simulation</p> <p>4. Discovery learning</p> <p>Tugas 3,4</p> <p>1. Studi kasus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pre eklamsi dan Eklamsi - KET 	<p>1. Konsep Syok</p> <p>Klasifikasi :- Pre eklamsi dan Eklamsi</p> <ul style="list-style-type: none"> - KET - Perdarahan Antepertum - Keguguran - Diabetes Gestasional - Hyperemesis gravidarum <p>a. Defenisi , penanganan , prinsip penanganan , gambaran dan gejala klinis , patofisiologi, manifestasi, komplikasi, farmakologi, terapi diit dan asuhan keperawatan : Pengkajian, Diagnosis Keperawatan menggunakan 3S</p> <p>b. Perawatan kolaboratif</p>

	<p>Diabetes Gestasional (C4, A3, CPMK 5, 6,7,8,9)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu memperjelas konsep upaya pencegahan primer, sekunder, tersier pada kasus komplikasi kehamilan(C3, A3, CPMK 14) - Mampu menguraikan peran dan fungsi perawat sebagai advocator sebagai upaya pencegahan penyimpangan praktik pada pasien dengan gangguan sistem kesehatan reproduksi (C3, A3, CPMK 2) - Mampu melakukan simulasi peran sebagai advocator pada pasien dengan gangguan sistem kesehatan reproduksi (C3, A3, P1, CPMK11) - Mampu mengaplikasikan hasil penelitian dalam jurnal terkait kasus komplikasi kehamilan (C3, A3, CPMK 12) 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Ketepatan melakukan simulasi peran perawat sebagai advokator 6. Ketepatan menelaah dan menganalisis hasil hasil penelitian dari jurnal terkait kasus komplikasi kehamilan 		<ul style="list-style-type: none"> - Perdarahan Antepertum - Keguguran - Diabetes Gestasional - Hyperemesis gravidarum dengan pendekatan aspek menggunakan 3S <p>2. Menyusun SAP, leaflet sesuai kasus komplikasi kehamilan</p> <p>[TM: 1x(2x50")] [P: 1x(2x170")]</p>	<p>pasien kasus komplikasi kehamilan</p> <ol style="list-style-type: none"> c. Telaah artikel melalui Evidence based Practiced kasus komplikasi kehamilan d. Promosi kesehatan sebagai upaya pencegahan primer dan sekunder <p>Simulasi : Pendidikan kesehatan terkait kasus</p>	
5-6	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas konsep asuhan keperawatan kesehatan reproduksi dengan komplikasi persalinandengan kasus kasus kelainan letak, Hidramnion, KPD dan Distosia (C4, A3, CPMK 1, CPMK 6) - Mampu melakukan pendidikan kesehatan pada pasien komplikasi persalinan dengan kasus kelainan letak, Hidramnion, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan uraian patofisiologi , farmakologi dan terapi diit pasien Trama dada) 2. Ketepatan melakukan pengkajian, menyusun diagnosa, rencana asuhan keprawatan dan evaluasi pada pasien Trauma dada 3. Hasil analisa artikel dari jurnal terkait 4. Ketepatan mendemonstrasikan 	<p>Bentuk penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik <p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • partisipasi, • unjuk kerja, • tes tertulis, tes lisan • rangkuman makalah 	<p>Bentuk pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. seminar <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Small grup Discussion 2. Cooperative learning 3. Role Play &simulation 4. Discovery learning <p>Tugas 4,5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep kelainan letak, Hidramnion, KPD dan Distosia <ol style="list-style-type: none"> a. Faktor risiko , patofisiologi, manifestasi, komplikasi, farmakologi, terapi diit dan asuhan keperawatan : Pengkajian, Diagnosis Keperawatan menggunakan 3S b. Perawatan kolaboratif c. Telaah artikel melalui Evidence based Practiced d. Promosi kesehatan 	

	<p>KPD dan Distosia (C4, A3, P2, CPMK 14)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perawatan kolaboratif & manajemen keperawatan pada pasien dengan komplikasi persalinan (C4, A3, CPMK 5, 6,7,8,9) - Mampu memperjelas konsep upaya pencegahan primer, sekunder, tersier pada (C3, A3, CPMK 14) - Mampu menguraikan peran dan fungsi perawat sebagai advocator sebagai upaya pencegahan penyimpangan praktik pada pasien dengan kasus kelainan letak, Hidramnion, KPD dan Distosia (C4, A3, CPMK 2) - Mampu melakukan simulasi peran sebagai advocator pada pasien dengan kasus kelainan letak, Hidramnion, KPD dan Distosia (C3,A3,P1, CPMK1) - Mampu mengaplikasikan hasil penelitian dalam jurnal terkait kasus kasus kelainan letak, Hidramnion, KPD dan Distosia (C3, A3, CPMK 12) 	<p>penyuluhan kesehatan sebagai upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier</p> <p>5. Ketepatan menelaah dan menganalisis hasil penelitian dari jurnal terkait kasus komplikasi persalinan</p>		<p>1. Studi kasus kelainan letak, Hidramnion, KPD dan Distosia dengan pendekatan aspek menggunakan 3S</p> <p>2. Menyusun SAP, leaflet kelainan letak, Hidramnion, KPD dan Distosia</p> <p>[TM: 1x(2x50")] [P: 1x(2x170")]</p>	<p>sebagai upaya pencegahan primer dan sekunder</p> <p>Simulasi : Pendidikan kesehatan terkait kasus</p>	
7	<p>-Mahasiswa mampu menguraikan <i>Kelainan dalam system reproduksi dan penangulangannya</i> (C4, A3,P1 CPMK 1, CPMK 6, CPMK13)</p>	<p>-Ketepatan uraian <i>Kelainan dalam system reproduksi dan penangulangannya</i></p> <p>-Ketepatan uraian dalam kelaninan pada perineum , vulva dan vagina</p>	<p>Bentuk penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik 2. Daftar tilik <p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • partisipasi, • observasi • unjuk kerja, 	<p>Bentuk pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tutorial 2. Praktikum <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Small grup Discussion 2. Collaborative 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelainan pada perineum, vulva dan vagina Hymen impeforata, kloaka persisten, atresia labia minora,etc 2. Askep dengan 3S 	

		1. Ketepatan membuat askep yang sesuai dengan kelainan pada perineum , vulva dan vagina.	<ul style="list-style-type: none"> tes tertulis, tes lisan 	<p>learning</p> <p>3. Role Play &simulation</p> <p>Tugas 6 Mensharching video penanganan Hymen impeforata</p> <p>[TM: 1x(1x50")] [P: 1x(1x170")]</p>		
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester 17 Mei-21 Mei 2022 : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9,10	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas konsep asuhan keperawatan kesehatan reproduksi dengan Komplikasi Masa Nifas dengan kasus HPP, Infeksi Masa Nifas, Subinvolusio, Mastitis (C4, A3, CPMK 1, CPMK 6) Mampu memperjelas konsep dan melakukan pendidikan kesehatan kasus komplikasi masa nifas (C4, A3, P2, CPMK 6) Perawatan kolaboratif & manajemen keperawatan pada kasus komplikasi masa nifas (C4, A3, CPMK 5, 6,7,8,9) Mampu memperjelas konsep upaya pencegahan primer, sekunder, tersier pada kasus komplikasi masa nifas (C3, A3, CPMK 14) Mampu menguraikan peran dan fungsi perawat sebagai 	<p>-Ketepatan uraian patofisiologi , farmakologi dan terapi diit pasien Komplikasi Masa Nifas dengan kasus HPP, Infeksi Masa Nifas, Subinvolusio, Mastitis</p> <p>Ketepatan melakukan pengkajian, menyusun diagnosa, rencana asuhan keprawatan dan evaluasi pada pasien Komplikasi Masa Nifas dengan kasus HPP, Infeksi Masa Nifas, Subinvolusio, Mastitis</p> <p>Hasil analisa artikel dari jurnal terkait</p> <p>Ketepatan mendemonstrasikan penyuluhan kesehatan sebagai upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier</p> <p>Ketepatan menelaah dan menganalisis hasil hasil p</p>	<p>Bentuk penilaian:</p> <p>1. Rubrik</p> <p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan <p>rangkuman makalah</p>	<p>Bentuk pembelajaran</p> <p>1. Kuliah</p> <p>2. Seminar</p> <p>Metode Pembelajaran: Small grup Discussion</p> <p>2. Cooperative learning</p> <p>3. Role Play &simulation</p> <p>4. Discovery learning</p> <p>Tugas 7</p> <p>1. Studi kasus Komplikasi Masa Nifas dengan kasus HPP, Infeksi Masa Nifas, Subinvolusio, Mastitis dengan pendekatan askep menggunakan 3S</p> <p>2. Menyusun SAP, leaflet Komplikasi Masa Nifas dengan kasus HPP, Infeksi Masa Nifas,</p>	<p>1. Komplikasi Masa Nifas dengan kasus HPP, Infeksi Masa Nifas, Subinvolusio, Mastitis</p> <p>2.Faktor risiko , patofisiologi, manifestasi, komplikasi, farmakologi, terapi diit dn asuhan keperawatan : Pengkajian, Diagnosis Keperawatan menggunakan 3S</p> <p>3.Perawatan kolaboratif pasien</p> <p>4.Telaah artikel melalui Evidence based Practiced kasus</p> <p>5.Promosi kesehatan sebagai upaya pencegahan primer dan sekunder</p> <p>Simulasi : Pendidikan kesehatan terkait kasus Komplikasi Masa Nifas dengan kasus HPP, Infeksi Masa Nifas, Subinvolusio, Mastitis</p>	

	<p>advocator sebagai upaya pencegahan penyimpangan praktik pada pasien dengan komplikasi masa nifas (C4, A3, CPMK 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu melakukan simulasi peran sebagai advocator pada pasien dengan komplikasi masa nifas(C3, A3, P1, CPMK11) - Mampu mengaplikasikan hasil penelitian dalam jurnal terkait kasus Komplikasi Masa Nifas(C3, A3, CPMK 12) 	<p>Komplikasi Masa Nifas dengan kasus HPP, Infeksi Masa Nifas, Subinvolisio, Mastitis enelitian dari jurnal terkait</p>		<p>Subinvolisio, Mastitis TM: 1x(2x50") [P: 1x(2x170")</p>		
11	<p>-Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas konsep asuhan keperawatan kesehatan reproduksi I dengan kasus Penatalaksanaan kelainan system reproduksi dan Radang pada genitalia Interna (C4, A3, CPMK 1, CPMK 6)</p> <p>-Mampu memperjelas konsep dan melakukan pendidikan kesehatan pada Penatalaksanaan kelainan system reproduksi dan Radang pada genitalia Interna (C4, A3, P2, CPMK 6)</p> <p>Perawatan kolaboratif & manajemen keperawatan Penatalaksanaan kelainan system reproduksi Radang pada genitalia Interna (C4, A3, CPMK 5, 6,7,8,9)</p> <p>Mampu memperjelas konsep upaya pencegahan primer,</p>	<p>-Ketepatan uraian patofisiologi , farmakologi dan terapi diit pada Penatalaksanaan kelainan system reproduksi dan Radang pada genitalia Interna</p> <p>-Ketepatan melakukan pengkajian, menyusun diagnosa, rencana asuhan keperawatan dan evaluasi pada pasien Penatalaksanaan kelainan system reproduksi dan Radang pada genitalia Interna</p> <p>-Hasil analisa artikel dari jurnal terkait</p> <p>-Ketepatan mendemonstrasikan penyuluhan kesehatan sebagai upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier</p> <p>-Ketepatan menelaah dan</p>	<p>Bentuk penilaian: 1. Rubrik</p> <p>Kriteria penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • partisipasi, • unjuk kerja, • tes tertulis, tes lisan rangkuman makalah</p>	<p>Bentuk pembelajaran 1. Kuliah 2. Seminar</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Small grup Discussion 2. Cooperative learning 3. Role Play &simulation 4. Discovery learning</p> <p>Tugas 9 1. Penatalaksanaan kelainan system reproduksi dan Radang pada genitalia Interna pendekatan aspek menggunakan 3S 2. Menyusun SAP, leaflet</p>	<p>1. Penatalaksanaan kelainan system reproduksi dan Radang pada genitalia Interna</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Faktor risiko , patofisiologi, manifestasi, komplikasi, farmakologi, terapi diit dn asuhan keperawatan : Pengkajian, Diagnosis Keperawatan menggunakan 3S b. Perawatan kolaboratif pasien c. Telaah artikel melalui Evidence based Practiced kasus Penatalaksanaan kelainan system reproduksi dan Radang pada genitalia Interna d. Promosi kesehatan sebagai upaya pencegahan primer dan 	

	<p>sekunder, tersier pada kasus Penatalaksanaan kelainan system reproduksi dan Radang pada genitalia Interna (C3, A3, CPMK 14)</p> <p>Mampu menguraikan peran dan fungsi perawat sebagai advocator sebagai upaya pencegahan penyimpangan praktik pada kasus Penatalaksanaan kelainan system reproduksi dan Radang pada genitalia Interna (C4, A3, CPMK 2)</p> <p>Mampu melakukan simulasi peran sebaga advocator pada pasien (Penatalaksanaan kelainan system reproduksi dan Radang pada genitalia Interna C3, A3, P1, CPMK11)</p> <p>Mampu mengaplikasikan hasil penelitian dalam jurnal terkait kasus Penatalaksanaan kelainan system reproduksi dan Radang pada genitalia Interna (C3, A3, CPMK 12)</p>	menganalisis hasil hasil penelitian dari jurnal terkait		[TM: 1x(1x50")] [P: 1x(1x170")]	<p>sekunder</p> <p>Simulasi : Pendidikan kesehatan terkait kasus</p> <ol style="list-style-type: none"> Faktor risiko , patofisiologi, manifestasi, komplikasi, farmakologi, terapi diit dn asuhan keperawatan : Pengkajian, Diagnosis Keperawatan menggunakan 3S Perawatan kolaboratif pasien Telaah artikel melalui Evidence based Practiced kasus terkait Promosi kesehatan sebagai upaya pencegahan primer dan sekunder <p>Simulasi : Pendidikan kesehatan terkait kasus Penatalaksanaan kelainan system reproduksi dan Radang pada genitalia Interna</p>	
12,13	<p>Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas konsep asuhan keperawatan sistim kesehatan reproduksi dengan kasus Gangguan masalah dalam system reproduksi wanita : Haid dan siklusnya, Infertilitas dan Radang genitalia Eksterna (C4, A3, CPMK 1, CPMK 6) - Mampu memperjelas konsep dan</p>	<p>-Ketepatan uraian patofisiologi , farmakologi dan terapi diit pasien</p> <p>Gangguan masalah dalam system reproduksi wanita : Haid dan siklusnya, Infertilitas dan Radang genitalia Eksterna</p> <p>-Ketepatan melakukan</p>	<p>Bentuk penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Rubrik <p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan rangkuman makalah 	<p>Bentuk pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> Kuliah Seminar <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Small grup Discussion Cooperative learning Role Play 	<ol style="list-style-type: none"> Gangguan masalah dalam system reproduksi wanita : Haid dan siklusnya, Infertilitas dan Radang genitalia Eksterna <ol style="list-style-type: none"> Faktor risiko , patofisiologi, manifestasi, komplikasi, farmakologi, terapi diit dn asuhan keperawatan : 	

<p>melakukan pendidikan kesehatan kasus (Gangguan masalah dalam system reproduksi wanita : Haid dan siklusnya, Infertilitas dan Radang genitalia Eksterna C4, A3, CPMK 6)</p> <p>Perawatan kolaboratif & manajemen keperawatan pada pasien dengan Gangguan masalah dalam system reproduksi wanita : Haid dan siklusnya, Infertilitas dan Radang genitalia Eksterna (C4, A3, CPMK 5, 6,7,8,9)</p> <p>Mampu memperjelas konsep upaya pencegahan primer, sekunder, tersier pada kasus Gangguan masalah dalam system reproduksi wanita : Haid dan siklusnya, Infertilitas dan Radang genitalia Eksterna (C3, A3, CPMK 14)</p> <p>Mampu menguraikan peran dan fungsi perawat sebagai advocator sebagai upaya pencegahan penyimpanan praktik pada pasien dengan Gangguan masalah dalam system reproduksi wanita : Haid dan siklusnya, Infertilitas dan Radang genitalia Eksterna (C4, A3, CPMK 2)</p> <p>Mampu melakukan simulasi peran sebaga advocator pada Gangguan masalah dalam system reproduksi wanita : Haid dan</p>	<p>pengkajian, menyusun diagnosa, rencana asuhan keperawatan dan evaluasi pada pasien Gangguan masalah dalam system reproduksi wanita : Haid dan siklusnya, Infertilitas dan Radang genitalia Eksterna</p> <p>-Hasil analisa artikel dari jurnal terkait</p> <p>-Ketepatan mendemontrasikan penyuluhan kesehatan sebagai upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier</p> <p>Ketepatan menelaah dan menganalisis hasil hasil penelitian dari jurnal terkait Gangguan masalah dalam system reproduksi wanita : Haid dan siklusnya, Infertilitas dan Radang genitalia Eksterna</p>		<p>&simulation</p> <p>4. Discovery learning</p> <p>Tugas 10</p> <p>1. Studi kasus Gangguan masalah dalam system reproduksi wanita : Haid dan siklusnya, Infertilitas dan Radang genitalia Eksterna dengan pendekatan askep menggunakan 3S</p> <p>2. Menyusun SAP, leaflet</p> <p>[TM: 1x(2x50")]</p> <p>[P: 1x(2x170")]</p>	<p>Pengkajian, Diagnosis Keperawatan menggunakan 3S</p> <p>b. Perawatan kolaboratif pasien</p> <p>c. Telaah artikel melalui Evidence based Practiced kasus</p> <p>d. Promosi kesehatan sebagai upaya pencegahan primer dan sekunder</p> <p>Simulasi : Pendidikan kesehatan terkait kasus</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>siklusnya, Infertilitas dan Radang genitalia Eksterna (C3, A3, P1, CPMK11)</p> <p>Mampu mengaplikasikan hasil penelitian dalam jurnal terkait kasus Gangguan masalah dalam system reproduksi wanita : Haid dan siklusnya, Infertilitas dan Radang genitalia Eksterna (C3, A3, CPMK 12)</p>				
14	<p>Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas konsep asuhan keperawatan kesehatan reproduksi pada Tanda, gejala, pencegahan dan penanganannya penyakit ginekologi dan, penyakit imunologi yang mempengaruhi system reproduksi dan Tindakan Tindakan pertolongan pertama pada gangguan system reproduksi (C4, A3, CPMK 1, CPMK 6)</p> <p>-Mampu memperjelas konsep dan melakukan pendidikan kesehatan padapada Tanda, gejala, pencegahan dan penanganannya penyakit ginekologi dan, penyakit imunologi yang mempengaruhi system reproduksi dan Tindakan Tindakan pertolongan pertama pada gangguan system reproduksi (C4, A3, CPMK 6)</p> <p>Perawatan kolaboratif &</p>	<p>-Ketepatan uraian patofisiologi , farmakologi dan terapi diit pada Tanda, gejala, pencegahan dan penanganannya penyakit ginekologi dan, penyakit imunologi yang mempengaruhi system reproduksi dan Tindakan Tindakan pertolongan pertama pada gangguan system reproduksi</p> <p>-Ketepatan melakukan pengkajian, menyusun diagnosa, rencana asuhan keperawatan dan evaluasi</p> <p>-Hasil analisa artikel dari jurnal terkait</p> <p>-Ketepatan mendemonstrasikan penyuluhan kesehatan sebagai upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier</p>	<p>Bentuk penilaian:</p> <p>1. Rubrik</p> <p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • partisipasi, • unjuk kerja, • tes tertulis, tes lisan <p>rangkuman makalah</p>	<p>Bentuk pembelajaran</p> <p>1. Kuliah</p> <p>2. Seminar</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>1. Small grup Discussion</p> <p>2. Cooperative learning</p> <p>3. Role Play &simulation</p> <p>4. Discovery learning</p> <p>Tugas 11</p> <p>1. Studi kasus pada Tanda, gejala, pencegahan dan penanganannya penyakit ginekologi dan, penyakit imunologi yang mempengaruhi system reproduksi dan Tindakan Tindakan</p>	<p>1. Konsep pada Tanda, gejala, pencegahan dan penanganannya penyakit ginekologi dan, penyakit imunologi yang mempengaruhi system reproduksi dan Tindakan Tindakan pertolongan pertama pada gangguan system reproduksi</p> <p>a. Faktor risiko , patofisiologi, manifestasi, komplikasi, farmakologi, terapi diit dan asuhan keperawatan : Pengkajian, Diagnosis Keperawatan menggunakan 3S</p> <p>b. Perawatan kolaboratif pasien</p> <p>c. Telaah artikel melalui Evidence based Practiced</p> <p>d. Promosi kesehatan sebagai upaya</p>

	<p>manajemen keperawatan pada Tanda, gejala, pencegahan dan penanganannya penyakit ginekologi dan, penyakit imunologi yang mempengaruhi system reproduksi dan Tindakan Tindakan pertolongan pertama pada gangguan system reproduksi (C4, A3, CPMK 5, 6,7,8,9)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu memperjelas konsep upaya pencegahan primer, sekunder, tersier pada kasus (C3, A3, CPMK 14) - Mampu menguraikan peran dan fungsi perawat sebagai advocator sebagai upaya pencegahan penyimpangan praktik pada pasien (C4, A3, CPMK 2) - Mampu melakukan simulasi peran sebaga advocator pada pasien (C3, A3, P1, CPMK11) - Mampu mengaplikasikan hasil penelitian dalam jurnal terkait (C3, A3, CPMK 12) 	-Ketepatan menelaah dan menganalisis hasil hasil penelitian dari jurnal terkait		<p>pertolongan pertama pada gangguan system reproduksi</p> <p>2. Menyusun SAP, leaflet</p> <p>[TM: 1x(1x50")] [P: 1x(1x170")]</p>	<p>pencegahan primer dan sekunder</p> <p>Simulasi : Pendidikan kesehatan terkait kasus</p>	
15	<p>-Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas konsep asuhan keperawatan Tumor Jalan Rahim dan kanker Rahim dan Rujukan Kasus Ginekologi(C4, A3, CPMK 1, CPMK 6)</p> <p>-Mampu memperjelas konsep dan melakukan pendidikan kesehatan pada pasien Tumor Jalan Rahim dan kanker Rahim</p>	<p>-Ketepatan uraian patofisiologi , farmakologi dan terapi diit Tumor Jalan Rahim dan kanker Rahim Rujukan Kasus Ginekologi</p> <p>-Ketepatan melakukan pengkajian, menyusun diagnosa, rencana asuhan keperawatan dan evaluasi pada kasus</p>	<p>Bentuk penilaian:</p> <p>1. Rubrik</p> <p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • partisipasi, • unjuk kerja, • tes tertulis, tes lisan <p>rangkuman makalah</p>	<p>Bentuk pembelajaran</p> <p>1. Kuliah</p> <p>2. seminar</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>1. Small grup Discussion</p> <p>2. Cooperative learning</p> <p>3. Role Play</p>	<p>1.Konsep Tumor Jalan Rahim dan kanker Rahim dan Rujukan Kasus Ginekologi</p> <p>a. Faktor risiko , patofisiologi, manifestasi, komplikasi, farmakologi, terapi diit dan asuhan keperawatan : Pengkajian, Diagnosis Keperawatan menggunakan 3S</p>	

	<p>Dan Rujukan Kasus Ginekologi (C4, A3,P2, CPMK 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perawatan kolaboratif & manajemen keperawatan (C4, A3, CPMK 5, 6,7,8,9) - Mampu memperjelas konsep upaya pencegahan primer, sekunder, tersier pada kasus (C3, A3, CPMK 14) - Mampu menguraikan peran dan fungsi perawat sebagai advocator sebagai upaya pencegahan penyimpangan praktik pada pasien (C4, A3, CPMK 2) - Mampu melakukan simulasi peran sebaga advocator pada pasien (C3, A3, P1, CPMK11) - Mampu mengaplikasikan hasil penelitian dalam jurnal terkait (C3, A3, CPMK 12) 	<p>-Hasil analisa artikel dari jurnal terkait</p> <p>-Ketepatan mendemonstrasikan penyuluhan kesehatan sebagai upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier</p> <p>-Ketepatan menelaah dan menganalisis hasil hasil penelitian dari jurnal terkait</p>		<p>&simulation</p> <p>4. Discovery learning</p> <p>Tugas 12</p> <p>1. Studi kasus Tumor Jalan Rahim dan kanker Rahim dan Rujukan Kasus Ginekologi</p> <p>2. Menyusun SAP, leaflet</p> <p>[TM: 1x(1x50")]</p> <p>[P: 1x(1x170")]</p>	<p>b. Perawatan kolaboratif pasien</p> <p>c. Telaah artikel melalui Evidence based Practiced kasus</p> <p>d. Promosi kesehatan sebagai upaya pencegahan primer dan sekunder</p> <p>Simulasi : Pendidikan kesehatan terkait kasus</p>	
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.