



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
MEDISTRA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN - PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web:stikesmedistra-indonesia.ac.id Email: stikes_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id

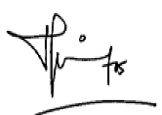


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nomor Dokumen	:	FM.002/A.003/WK1/STIKESMI-UPM/2022	Tanggal Pembuatan	:	27 Juni 2022
Revisi	:	01	Tgl efektif	:	04 Juli 2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN

VISI PROGRAM STUDI “MENJADI PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN YANG MENGHASILKAN BIDAN PROFESIONAL, HUMANIS SERTA UNGGUL DALAM PELAYANAN KEBIDANAN KOMPLEMENTER “

MATA KULIAH KEBIJAKAN DALAM KEBIDANAN	KODE MK: BA235	BOBOT (sks) : 3T	SEMESTER : 3 ALIH JENJANG	Tgl Penyusunan: 12 Agustus 2022
	Dosen Pengembang RPS 1. Friska Junita, S.ST., M.KM 2. Wiwit Desi I, S.Si.T., M.Keb 3. Dra. Isti R, MARS 4. Dewi Rostianingsih, SST, M.Kes	Koordinator Mata Kuliah 	Ka PRODI 	WK I  Puri Kresna W, S.ST, M.KM

	5. Astrid Farmawati, M.KM	Friska Junita, SST, M.KM	Farida Simanjuntak, SST, M.KM	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	S-1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S-2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
	S-7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	S-8 Menginternalisasi nilai-nilai luhur, norma, filosofi, dan etika akademik			
	S-9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	S-10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			
	KU-5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dalam bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	KU-6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun diluar lembaganya			
	KU-7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya			
	KU-8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri			
	KK-12 Mampu mengaplikasikan teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen dalam pelayanan kebidanan sesuai kode etik			
	P-11 Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan pelayanan kebidanan secara umum			
	P-13 Menguasai konsep teoritis manajemen dan kepemimpinan secara umum			
CPMK	CPMK-1 : Memiliki sikap bertaqwa kepada Tuhan yang maha Esa, menunjung tinggi nilai kemanusiaan dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara menerapkan Kekuasaan, Politik dan Kebijakan dalam Pelayanan Kebidanan (S1, S2, S7, S8)			
	CPMK-2 : Mampu mengambil keputusan dalam konteks penyelesaian masalah, berdasarkan hasil analisis informasi dan data Permasalahan sosial perempuan dalam pelayanan kebidanan (KU5)			
	CPMK-3 : SDGs 2030 Program Kependudukan, KB dan Pembangunan Keluarga			
	CPMK-4 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas Pelayanan kebidanan dalam kesehatan perempuan dari multi perspektif pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)			
	CPMK-5 : Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun diluar lembaganya untuk Pengembangan dan Penguatan Praktik Profesional Bidan (KU6, P11)			

	CPMK-6 : Memiliki Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun diluar lembaganya untuk Pengembangan dan Penguatan Praktik Profesional Bidan (S9, S10, KU5)
	CPMK-7 : Memiliki perspektif global dalam pelayanan kebidanan dalam mengaplikasikan teori dan praktik pengambilan keputusan sesuai dengan kode etik dan prinsip hukum peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan pelayanan kebidanan secara umum (KU7, KU8, KK12, P13)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk menguasai materi kebijakan yang berkaitan dalam pelayanan kebidanan mulai dari Kekuasaan, Politik dan Kebijakan dalam Pelayanan Kebidanan, Pengembangan dan Penguatan Praktik Profesional Bidan, dan perspektif global dalam pelayanan kebidanan
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<p>Kekuasaan, Politik dan Kebijakan dalam Pelayanan Kebidanan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peran gender dalam konstruksi sosial akan feminitas dan maskulinitas, kekuasaan dan konteks sosial politik (kebijakan) dalam siklus reproduksi 2. Evaluasi pelayanan kebidanan dalam multi perspektif 3. Identifikasi isu-isu mengenai permasalahan gender di masa lalu dan saat ini, yang mempengaruhi profesionalitas bidan dan siklus kehidupan perempuan. 4. Sejarah praktik medikalisasi dan pengaruh teknologi pada masa kini dalam kaitannya dengan posisi perempuan dalam kehidupan sosial. 5. Permasalahan sosial politik tentang pelayanan kebidanan baik dari perspektif perempuan, keluarga dan bidan. 6. Hak asasi manusia manusia dalam bereproduksi 7. Asuhan terbaik yang layak diterima oleh tiap perempuan. 8. Peran konsumen sebagai penerima layanan 9. Bagaimana bidan bekerja dengan perempuan (dengan prinsip partnership) untuk bisa memberikan advokasi perubahan dalam pelayanan kebidanan. 10. Pelayanan kebidanan dari multi perspektif 11. Dampak ketidaksetaraan dan ketidakadilan gender pada kesehatan perempuan dan praktik kebidanan. 12. Peran perempuan dalam asuhan kebidanan dan dapat memberikan advokasi serta bisa membawa reformasi kebijakan kesehatan 13. Politik dalam asuhan kebidanan 14. Framework aspek legal dan regulasi kebidanan 15. Aturan asuhan kebidanan saat ini dan akan datang 16. Pengorganisasian pelayanan kebidanan oleh pemerintah 17. Perkembangan penduduk dunia dan implikasi pada peraturan pelayanan kesehatan 18. SDGs 19. Teori social (kehamilan, persalinan, nifas, medikalisasi dan pilihan pelayanan)

	<p>20. Konsep informed choice 21. Politik dan hukum 22. Kelompok termarginal pada komunitas dan akses pada pelayanan kebidanan 23. Isu dalam pelayanan kebidanan 24. Isu dalam politik dan kebijakan 25. Isu dalam Pendidikan</p> <p>Pengembangan dan Penguatan Praktik Profesional Bidan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguatan profesi bidan 2. Strategi dalam penguatan profsi bidan 3. Penguatan dan promosi profesi 4. Memperkuat ketahanan untuk menghadapi ancaman terhadap profesi 5. Peran bidan sebagai praktisi otonom dan akuntabel (Teori otonom, akuntabilitas, regulasi profesional) review 6. Transisi mahasiswa menjadi otonom 7. Tanggung jawab bidan dalam setting pelayanan kesehatan dan regulasinya <p>Perspektif Global dalam Pelayanan Kebidanan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perspektif global pada pelayanan kebidanan 2. Trend global pada pelayanan kesehatan ibu dan anak 3. Peran bidan dalam mempromosikan “kenormalan” baik di Indonesia maupun konteks internasional 4. Merefleksikan nilai-nilai partnership, kesetaraan, komitmen dan penghormatan. 5. Memahami hak-hak reproduksi yang berkaitan dengan kesehatan 6. Memahami kualifikasi/peran bidan di desa maupun kualifikasi internasional 7. Politik global terkait pelayanan kebidanan didaerah pedesaan dan terpencil 8. Praktik kebidanan di daerah pedesaan 9. Praktik kebidanan di daerah kota 10. Menganalisis kesenjangan praktik kebidanan di desa dan kota baik nasional maupun internasional 11. Kepercayaan kesehatan tradisional (menguntungkan maupun merugikan) 12. Praktik Kesehatan tradisional (menguntungkan dan merugikan) 	
Pustaka		
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: 1. Microsoft Office : Power Point 2. Zoom	Perangkat Keras:: 1. Laptop / Komputer / Hp

Dosen Pengampu	1.
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak Ada

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Karakteristik, Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu Menjelaskan tentang Kekuasaan, Politik dan Kebijakan dalam Pelayanan Kebidanan (C2, A3) (CPMK 1)	<p>a. Peran gender dalam konstruksi sosial akan feminitas dan maskulinitas, kekuasaan dan konteks sosial politik (kebijakan) dalam siklus reproduksi</p> <p>b. Evaluasi pelayanan kebidanan dalam multi perspektif</p> <p>c. Identifikasi isu-isu mengenai permasalahan gender di masa lalu dan saat ini, yang mempengaruhi profesionalitas bidan dan</p>	<p>Kriteria :</p> <p>a. Interaktif</p> <p>b. Kolaboratif</p> <p>c. Berpusat pada mahasiswa</p> <p>Bentuk :</p> <p>Kuliah, Seminar</p> <p>Metode Pembelajaran :</p> <p>1. Small Group discussion (SGD)</p> <p>2. Discovery Learning (DL)</p> <p>3. Contextual teacher and</p>	<p>TM: 1x (3 sks x 50')</p> <p>PT: 1 x (3 x60')</p> <p>BM: 1 x (3 x60')</p>	<p>1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber</p> <p>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</p> <p>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</p>	<p>Kriteria :</p> <p>Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p> <p>Bentuk : Non test</p>	<p>1. Ketepatan Menjelaskan tentang Peran gender dalam konstruksi sosial akan feminitas dan maskulinitas, kekuasaan dan konteks sosial politik (kebijakan) dalam siklus reproduksi</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan tentang Evaluasi pelayanan kebidanan dalam multi perspektif</p> <p>3. Ketepatan melakukan Identifikasi isu-isu mengenai permasalahan gender di masa lalu dan saat ini, yang</p>	2,14%

		<p>siklus kehidupan perempuan.</p> <p>d. Sejarah praktik medikalisasi dan pengaruh teknologi pada masa kini dalam kaitannya dengan posisi perempuan dalam kehidupan sosial.</p>	Learning (CTL)				<p>mempengaruhi profesionalitas bidan dan siklus kehidupan perempuan.</p> <p>4. Ketepatan menjelaskan sejarah praktik medikalisasi dan pengaruh teknologi pada masa kini dalam kaitannya dengan posisi perempuan dalam kehidupan sosial.</p>	
2	<p>Mampu Menjelaskan tentang Kekuasaan, Politik dan Kebijakan dalam Pelayanan Kebidanan (C2, A3) (CPMK 1)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Politik dalam asuhan kebidanan 2. Framework aspek legal dan regulasi kebidanan 3. Aturan asuhan kebidanan saat ini dan akan datang 4. Pengorganisasian pelayanan kebidanan oleh pemerintah 	<p>Kriteria : Interaktif Kolaboratif Berpusat pada mahasiswa</p> <p>Bentuk : Kuliah, Seminar, Praktikum</p> <p>Metode Pembelajaran : 1. Small Group discussion (SGD) 2. Discovery Learning (DL) 3. Contextual teacher and Learning (CTL)</p>	<p>TM: 1x (3 sks x 50')</p> <p>PT: 1 x (3 x60')</p> <p>BM: 1 x (3 x60')</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning 3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning 4. Mahasiswa melakukan refleksi untuk mengingat 	<p>Kriteria : Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p> <p>Bentuk : Non test</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan politik dalam asuhan kebidanan 2. Ketepatan menjelaskan framework aspek legal dan regulasi kebidanan 3. Ketepatan menjelaskan aturan asuhan kebidanan saat ini dan akan datang 4. Ketepatan menjelaskan pengorganisasian pelayanan kebidanan oleh pemerintah 5. 	2,14%

					kembali apa yang telah dipelajari, dilakukan			
3	Mampu Menjelaskan tentang Kekuasaan, Politik dan Kebijakan dalam Pelayanan Kebidanan (C2, A3) (CPMK 2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Permasalahan sosial politik tentang pelayanan kebidanan baik dari perspektif perempuan, keluarga dan bidan. 2. Hak asasi manusia dalam bereproduksi 3. Asuhan terbaik yang layak diterima oleh tiap perempuan. 4. Peran konsumen sebagai penerima layanan 5. Bagaimana bidan bekerja dengan perempuan (dengan prinsip partnership) untuk bisa memberikan advokasi perubahan dalam pelayanan kebidanan. 	<p>Kriteria : Interaktif Kolaboratif Berpusat pada mahasiswa</p> <p>Bentuk : Kuliah, Seminar</p> <p>Metode Pembelajaran : 1. Small Group discussion (SGD) 2. Discovery Learning (DL) 3. Contextual teacher and Learning (CTL</p>	<p>TM: 1x (3 sks x 50')</p> <p>PT: 1 x (3 x60')</p> <p>BM: 1 x (3 x60')</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning 3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning 4. Mahasiswa melakukan refleksi untuk mengingat kembali apa yang telah dipelajari, dilakukan 	<p>Kriteria : Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p> <p>Bentuk : Non test</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan Permasalahan sosial politik tentang pelayanan kebidanan baik dari perspektif perempuan, keluarga dan bidan. 2. Ketepatan menjelaskan Hak asasi manusia dalam bereproduksi 3. Ketepatan menjelaskan ssuhan terbaik yang layak diterima oleh tiap perempuan sesuai kompetensi pelayanan bidan 4. Ketepatan menjelaskan Peran konsumen sebagai penerima layanan 5. Ketepatan menjelaskan Bagaimana bidan bekerja dengan perempuan (dengan prinsip partnership) untuk bisa memberikan advokasi perubahan dalam pelayanan kebidanan. 	2,14%

4	Perkembangan pelaksanaan SDGs 2030 Program Kependudukan, KB dan Pembangunan Keluarga (C2, A3) (CPMK 3)	<ol style="list-style-type: none"> Perkembangan penduduk dunia dan implikasi pada peraturan pelayanan Kesehatan SDGs (Sustainable Deveopment Goals) 	<p>Kriteria : Interaktif Kolaboratif Berpusat pada mahasiswa</p> <p>Bentuk : Kuliah, Seminar, Praktikum</p> <p>Metode Pembelajaran : 1. Small Group discussion (SGD) 2. Discovery Learning (DL) 3. Contextual teacher and Learning (CTL)</p>	<p>TM: 1x (3 sks x 50’)</p> <p>PT: 1 x (3 x60’)</p> <p>BM: 1 x (3 x60’)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning Mahasiswa melakukan refleksi untuk mengingat kembali apa yang telah dipelajari, dilakukan 	<p>Kriteria : Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p> <p>Bentuk : Non test</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan Perkembangan penduduk dunia dan implikasi pada peraturan pelayanan Kesehatan Ketepatan menjelaskan SDGs (Sustainable Deveopment Goals) 	2,14%
5,6	Mampu menjelaskan pelayanan kebidanan dalam kesehatan perempuan dari multi perspektif (C2, A3) (CPMK	<ol style="list-style-type: none"> Pelayanan kebidanan dari multi perspektif Dampak ketidaksetaraan dan ketidakadilan gender pada kesehatan perempuan dan praktik kebidanan. 	<p>Kriteria : Interaktif Kolaboratif Berpusat pada mahasiswa</p> <p>Bentuk : Kuliah, Seminar,</p>	<p>TM: 2x (3 sks x 50’)</p> <p>PT: 2 x (3 x60’)</p> <p>BM: 2 x (3 x60’)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber Diskusi Bersama dengan 	<p>Kriteria : Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p> <p>Bentuk :</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pelayanan kebidanan dari multi perspektif Ketepatan menjelaskan Dampak ketidaksetaraan dan ketidakadilan gender pada kesehatan 	4,28%

	4)	<p>3. Peran perempuan dalam asuhan kebidanan dan dapat memberikan advokasi serta bisa membawa reformasi kebijakan Kesehatan</p> <p>4. Memahami hak-hak reproduksi yang berkaitan dengan kesehatan</p> <p>5. Merefleksikan nilai-nilai partnership, kesetaraan, komitmen dan penghormatan</p>	<p>Praktikum</p> <p>Metode Pembelajaran :</p> <p>4. Small Group discussion (SGD)</p> <p>5. Discovery Learning (DL)</p> <p>6. Contextual teacher and Learning (CTL)</p>		<p>teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</p> <p>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</p> <p>4. Mahasiswa melakukan refleksi untuk mengingat kembali apa yang telah dipelajari, dilakukan</p>	Non test	<p>perempuan dan praktik kebidanan.</p> <p>Ketepatan menjelaskan Peran perempuan dalam asuhan kebidanan dan dapat memberikan advokasi serta bisa membawa reformasi kebijakan kesehatan</p>	
7,9	Mampu memahami tentang Isu – isu dalam pelayanan Kebidanan (C2, A3) (CPMK 5)	<p>1. Teori social (kehamilan, persalinan, nifas, medikalisasi dan pilihan pelayanan)</p> <p>2. Kelompok termarginal pada komunitas dan akses pada pelayanan kebidanan</p> <p>3. Isu dalam pelayanan kebidanan</p> <p>4. Isu dalam politik dan kebijakan</p> <p>5. Isu dalam Pendidikan</p>	<p>Kriteria : Interaktif Kolaboratif Berpusat pada mahasiswa</p> <p>Bentuk : Kuliah, Seminar, Praktikum</p> <p>Metode Pembelajaran :</p> <p>1. Small Group discussion (SGD)</p> <p>2. Discovery</p>	<p>TM: 2x (3 sks x 50')</p> <p>PT: 2 x (3 x60')</p> <p>BM: 2 x (3 x60')</p>	<p>1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber</p> <p>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</p> <p>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan</p>	<p>Kriteria : Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p> <p>Bentuk : Non test</p>	<p>1. Ketepatan menjelaskan Teori social (kehamilan, persalinan, nifas, medikalisasi dan pilihan pelayanan)</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan konsep informed choice</p> <p>3. Ketepatan menjelaskan kelompok termarginal pada komunitas dan akses pada pelayanan kebidanan</p> <p>4. Ketepatan menjelaskan Isu dalam pelayanan kebidanan</p>	4,28%

			Learning (DL) 3. Contextual teacher and Learning (CTL)		hasil discovery learning 4. Mahasiswa melakukan refleksi untuk mengingat kembali apa yang telah dipelajari, dilakukan		5. Ketepatan menjelaskan Isu dalam politik dan kebijakan 6. Ketepatan menjelaskan Isu dalam Pendidikan	
UTS								30%
10	Mampu menjelaskan tentang Pengembangan dan Penguatan Praktik Profesional Bidan (C2, A3) (CPMK 5)	8. Penguatan profesi bidan 9. Strategi dalam penguatan profsi bidan 10. Penguatan dan promosi profesi 11. Peran bidan dalam mempromosikan “kenormalan” baik di Indonesia maupun konteks internasional 12. Memperkuat ketahanan untuk menghadapi ancaman terhadap profesi	Kriteria : Interaktif Kolaboratif Berpusat pada mahasiswa Bentuk : Kuliah, Seminar, Metode Pembelajaran : 1. Small Group discussion (SGD) 2. Discovery Learning (DL) 3. Contextual teacher and Learning (CTL)	TM: 1 x (3 sks x 50’) PT: 1 x (3 x60’) BM: 1 x (3 x60’)	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning Presentasi kelompok u ntuk memaparkan hasil discovery learning 3. Mahasiswa melakukan refleksi untuk mengingat	Kriteria : Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning Bentuk : Non test	1. Ketepatan menjelaskan Penguatan profesi bidan 2. Ketepatan menjelaskan Strategi dalam penguatan profesi bidan 3. Ketepatan menjelaskan Penguatan dan promosi profesi 4. Ketepatan menjelaskan bagaimana memperkuat ketahanan untuk menghadapi ancaman terhadap profesi	2,14%

					kembali apa yang telah dipelajari, dilakukan			
11	Mampu menjelaskan tentang peran dan tanggung jawab bidan serta regulasinya (C2, A3) (CPMK 5)	<ol style="list-style-type: none"> Peran bidan sebagai praktisi otonom dan akuntabel (Teori otonom, akuntabilitas, regulasi profesional) review Transisi mahasiswa menjadi otonom Tanggung jawab bidan dalam setting pelayanan kesehatan dan regulasinya 	<p>Kriteria : Interaktif Kolaboratif Berpusat pada mahasiswa Bentuk : Kuliah, Seminar,</p> <p>Metode Pembelajaran : 4. Small Group discussion (SGD) 5. Discovery Learning (DL) 6. Contextual teacher and Learning (CTL</p>	<p>TM: 1x (3 sks x 50')</p> <p>PT: 1 x (3 x60')</p> <p>BM: 1 x (3 x60')</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning Mahasiswa melakukan refleksi untuk mengingat kembali apa yang telah dipelajari, dilakukan 	<p>Kriteria : Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning Bentuk : Non test</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan Peran bidan sebagai praktisi otonom dan akuntabel (Teori otonom, akuntabilitas, regulasi profesional) review Ketepatan menjelaskan transisi mahasiswa menjadi otonom Ketepatan menjelaskan Tanggung jawab bidan dalam setting pelayanan kesehatan dan regulasinya 	2,14%
12,13	Mampu menjelaskan tentang perspektif Global dalam Pelayanan Kebidanan	1. Perspektif global pada pelayanan kebidanan	<p>Kriteria : Interaktif Kolaboratif Berpusat pada</p>	<p>TM: 2x (3 sks x 50')</p> <p>PT: 2 x</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa melakukan discovery learning dari 	<p>Kriteria : Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil</p>	1. Ketepatan menjelaskan Perspektif global pada pelayanan kebidanan	4,28%

	(C2, A3) (CPMK 6)	<p>3. Trend global pada pelayanan kesehatan ibu dan anak</p> <p>1. Politik global terkait pelayanan kebidanan didaerah pedesaan dan terpencil</p>	<p>mahasiswa</p> <p>Bentuk : Kuliah, Seminar,</p> <p>Metode Pembelajaran : 7. Small Group discussion (SGD) 8. Discovery Learning (DL) 9. Contextual teacher and Learning (CTL</p>	<p>(3 x60')</p> <p>BM: 2 x (3 x60')</p>	<p>berbagai macam sumber</p> <p>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</p> <p>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</p>	<p>discovery learning</p> <p>Bentuk : Non test</p>	<p>2. Ketepatan menjelaskan trend global pada pelayanan kesehatan ibu dan anak</p> <p>3. Ketepatan menjelaskan politik global terkait pelayanan kebidanan didaerah pedesaan dan terpencil</p>	
14,15	<p>Pelayanan kebidanan pada masyarakat pedesaan dan perkotaan (C2, A3) (CPMK 7)</p>	<p>1. Kualifikasi/peran bidan di desa maupun kualifikasi internasional</p> <p>2. Praktik kebidanan di daerah pedesaan</p> <p>3. Praktik kebidanan di daerah kota</p> <p>4. Menganalisis kesenjangan praktik kebidanan di desa dan kota baik nasional maupun internasional</p> <p>5. Kepercayaan kesehatan tradisional (menguntungkan maupun merugikan)</p> <p>6. Praktik Kesehatan tradisional</p>	<p>Kriteria : Interaktif Kolaboratif Berpusat pada mahasiswa</p> <p>Bentuk : Kuliah, Seminar,</p> <p>Metode Pembelajaran : 10. Small Group discussion (SGD) 11. Discovery Learning (DL) 12. Contextual teacher and</p>	<p>TM: 2x (3 sks x 50')</p> <p>PT: 2 x (3 x60')</p> <p>BM: 2 x (3 x60')</p>	<p>1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber</p> <p>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</p> <p>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</p>	<p>Kriteria : Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p> <p>Bentuk : Non test</p>	<p>1. Ketepatan menjelaskan Kualifikasi/peran bidan di desa maupun kualifikasi internasional</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan Praktik kebidanan di daerah pedesaan</p> <p>3. Ketepatan menjelaskan Praktik kebidanan di daerah kota</p> <p>4. Menganalisis kesenjangan praktik kebidanan di desa dan kota baik nasional maupun internasional</p> <p>5. Ketepatan menjelaskan Kepercayaan kesehatan tradisional</p>	4,28%

		(menguntungkan dan merugikan)	Learning (CTL		4. Mahasiswa melakukan refleksi untuk mengingat kembali apa yang telah dipelajari, dilakukan		(menguntungkan maupun merugikan) 6. Menjelaskan Praktik Kesehatan tradisional (menguntungkan dan merugikan) dengan tepat	
16	UAS							40%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

**JADWAL PENGAJARAN MATA KULIAH
KEGAWATDARURATAN MATERNAL DAN NEONATAL
PROGRAM STUDI SI KEBIDANAN
SEMESTER III (GANJIL) KELAS ALIH JENJANG
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Minggu ke	Hari/Tanggal Kuliah	Jam Pembelajaran	Dosen	Topik Pembelajaran
1	<p>A : Selasa, 6/9/22 10.00 – 12.00 Kamis, 8/9/22 15.00 – 16.00</p> <p>B : Selasa, 6/9/22 07.00 – 09.00 Kamis, 8/9/22 13.00 – 14.00</p> <p>C : Selasa, 6/9/22 16.00 – 18.00 Rabu, 07/9/22 16.00 – 17.00</p>	<p>A : 10.00 – 12.00 15.00 – 16.00</p> <p>B : 07.00 – 09.00 13.00 – 14.00</p> <p>C : 16.00 – 18.00 16.00 – 17.00</p>	Dra. Isti R, MARS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peran gender dalam konstruksi sosial akan feminitas dan maskulinitas, kekuasaan dan konteks sosial politik (kebijakan) dalam siklus reproduksi 2. Evaluasi pelayanan kebidanan dalam multi perspektif 3. Identifikasi isu-isu mengenai permasalahan gender di masa lalu dan saat ini, yang mempengaruhi profesionalitas bidan dan siklus kehidupan perempuan. 4. Sejarah praktik medikalisasi dan pengaruh teknologi pada masa kini dalam kaitannya dengan posisi perempuan dalam kehidupan sosial.
2	<p>A : Selasa, 13/9/22 10.00 – 12.00 Kamis, 15/9/22 15.00 – 16.00</p> <p>B :</p>	<p>A : 10.00 – 12.00 15.00 – 16.00</p> <p>B : 07.00 – 09.00</p>	Dra. Isti R, MARS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Politik dalam asuhan kebidanan 2. Framework aspek legal dan regulasi kebidanan 3. Aturan asuhan kebidanan saat ini dan akan datang 4. Pengorganisasian pelayanan kebidanan oleh pemerintah

	<p>Selasa, 13/9/22 07.00 – 09.00 Kamis, 15/9/22 13.00 – 14.00</p> <p>C : Selasa, 13/9/22 16.00 – 18.00 Rabu, 14/9/22 16.00 – 17.00</p>	<p>13.00 – 14.00</p> <p>C : 16.00 – 18.00 16.00 – 17.00</p>		
3	<p>A : Selasa, 20/9/22 10.00 – 12.00 Kamis, 22/9/22 15.00 – 16.00</p> <p>B : Selasa, 20/9/22 07.00 – 09.00 Kamis, 22/9/22 13.00 – 14.00</p> <p>C : Selasa, 20/9/22 16.00 – 17.00 edlink Rabu, 21/9/22 16.00 – 18.00 ngezoom.</p>	<p>A : 10.00 – 12.00 15.00 – 16.00</p> <p>B : 07.00 – 09.00 13.00 – 14.00</p> <p>C : 16.00 – 18.00 16.00 – 17.00</p>	Dra. Isti R, MARS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Permasalahan sosial politik tentang pelayanan kebidanan baik dari perspektif perempuan, keluarga dan bidan. 2. Hak asasi manusia manusia dalam bereproduksi 3. Asuhan terbaik yang layak diterima oleh tiap perempuan. 4. Peran konsumen sebagai penerima layanan 5. Bagaimana bidan bekerja dengan perempuan (dengan prinsip partnership) untuk bisa memberikan advokasi perubahan dalam pelayanan kebidanan
4	<p>A : Selasa, 27/9/22 10.00 – 12.00 Kamis, 29/9/22</p>	<p>A : 10.00 – 12.00 15.00 – 16.00</p>	Dra. Isti R, MARS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan penduduk dunia dan implikasi pada peraturan pelayanan Kesehatan SDGs (Sustainable Deveopment Goals)

	<p>15.00 – 16.00</p> <p>B : Selasa, 27//9/22 07.00 – 09.00 Kamis, 29/9/22 13.00 – 14.00</p> <p>C : Selasa, 27//9/22 16.00 – 18.00 Rabu, 28/9/22 16.00 – 17.00</p>	<p>B : 07.00 – 09.00 13.00 – 14.00</p> <p>C : 16.00 – 18.00 16.00 – 17.00</p>		
5,6	<p>A : Selasa, 4/10/22 10.00 – 12.00 Kamis, 6/10/22 15.00 – 16.00</p> <p>B : Selasa, 4/10/22 07.00 – 09.00 Kamis, 6/10/22 13.00 – 14.00</p> <p>C : Selasa, 4/10/22 16.00 – 18.00 Rabu, 5/10/22 16.00 – 17.00</p> <p>A : Selasa, 11//10/22</p>	<p>A : 10.00 – 12.00 15.00 – 16.00</p> <p>B : 07.00 – 09.00 13.00 – 14.00</p> <p>C : 16.00 – 18.00 16.00 – 17.00</p>	Friska Junita, SST, M.KM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelayanan kebidanan dari multi perspektif 2. Dampak ketidaksetaraan dan ketidakadilan gender pada kesehatan perempuan dan praktik kebidanan. 3. Peran perempuan dalam asuhan kebidanan dan dapat memberikan advokasi serta bisa membawa reformasi kebijakan Kesehatan 4. Memahami hak-hak reproduksi yang berkaitan dengan kesehatan 5. Merefleksikan nilai-nilai partnership, kesetaraan, komitmen dan penghormatan

	<p>10.00 – 12.00 Kamis, 13/10/22 15.00 – 16.00</p> <p>B : Selasa, 11//10/22 07.00 – 09.00 Kamis, 13/10/22 13.00 – 14.00</p> <p>C : Selasa, 11//10/22 16.00 – 18.00 Rabu, 12/10/22 16.00 – 17.00</p>			
7,9	<p>A : Selasa, 18/10/22 10.00 – 12.00 Kamis, 20/10/22 15.00 – 16.00</p> <p>B : Selasa, 18/10/22 07.00 – 09.00 Kamis, 20/10/22 13.00 – 14.00</p> <p>C : Selasa, 18/10/22 16.00 – 18.00</p>	<p>A : 10.00 – 12.00 15.00 – 16.00</p> <p>B : 07.00 – 09.00 13.00 – 14.00</p> <p>C : 16.00 – 18.00 16.00 – 17.00</p>	Wiwit Desi I, S.Si.T., M.Keb	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori social (kehamilan, persalinan, nifas, medikalisasi dan pilihan pelayanan) 2. Kelompok termarginal pada komunitas dan akses pada pelayanan kebidanan 3. Isu dalam pelayanan kebidanan 4. Isu dalam politik dan kebijakan 5. Isu dalam Pendidikan

	<p>Rabu, 19/10/22 16.00 – 17.00 A :</p> <p>Selasa, 8/11/22 10.00 – 12.00 Kamis, 10/11/22 15.00 – 16.00</p> <p>B :</p> <p>Selasa, 8/11/22 07.00 – 09.00 Kamis, 10/11/22 13.00 – 14.00</p> <p>C :</p> <p>Selasa, 8/11/22 16.00 – 18.00 Rabu, 9/11/22 16.00 – 17.00</p>			
• UJIAN TENGAH SEMESTER				
10	<p>A :</p> <p>Selasa, 15/11/22 10.00 – 12.00 Kamis, 17/11/22 15.00 – 16.00</p> <p>B :</p> <p>Selasa, 15/11/22 07.00 – 09.00 Kamis, 17/11/22 13.00 – 14.00</p> <p>C :</p>	<p>A :</p> <p>10.00 – 12.00 15.00 – 16.00</p> <p>B :</p> <p>07.00 – 09.00 13.00 – 14.00</p> <p>C :</p> <p>16.00 – 18.00 16.00 – 17.00</p>	<p>Wiwit Desi I, S.Si.T., M.Keb</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penguatan profesi bidan 2. Strategi dalam penguatan profsi bidan 3. Penguatan dan promosi profesi 4. Peran bidan dalam mempromosikan “kenormalan” baik di Indonesia maiupun konteks internasional 5. Memperkuat ketahanan untuk menghadapi ancaman terhadap profesi

	Selasa, 15/11/22 16.00 – 18.00 Rabu, 16/11/22 16.00 – 17.00			
11	A : Selasa, 22/11/22 10.00 – 12.00 Kamis, 24/11/22 15.00 – 16.00 B : Selasa, 22/11/22 07.00 – 09.00 Kamis, 24/11/22 13.00 – 14.00 C : Selasa, 22/11/22 16.00 – 18.00 Rabu, 23/11/22 16.00 – 17.00	A : 10.00 – 12.00 15.00 – 16.00 B : 07.00 – 09.00 13.00 – 14.00 C : 16.00 – 18.00 16.00 – 17.00	Astrid F, M.KM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peran bidan sebagai praktisi otonom dan akuntabel (Teori otonom, akuntabilitas, regulasi profesional) review 2. Transisi mahasiswa menjadi otonom 3. Tanggung jawab bidan dalam setting pelayanan kesehatan dan regulasinya
12,13	A : Selasa, 28/11/22 10.00 – 12.00 Kamis, 30/11/22 15.00 – 16.00 B : Selasa, 28/11/22 07.00 – 09.00 Kamis, 30/11/22 13.00 – 14.00	A : 10.00 – 12.00 15.00 – 16.00 B : 07.00 – 09.00 13.00 – 14.00 C : 16.00 – 18.00 16.00 – 17.00	Astrid F, M.Kes	<p>Perspektif global pada pelayanan kebidanan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trend global pada pelayanan kesehatan ibu dan anak 2. Politik global terkait pelayanan kebidanan didaerah pedesaan dan terpencil <ol style="list-style-type: none"> 1.

	<p>C : Selasa, 28/11/22 16.00 – 18.00 Rabu, 29/11/22 16.00 – 17.00</p> <p>A : Selasa, 06/12/22 10.00 – 12.00 Kamis, 08/12/22 15.00 – 16.00</p> <p>B : Selasa, 06/12/22 07.00 – 09.00 Kamis, 08/12/22 13.00 – 14.00</p> <p>C : Selasa, 06/12/22 16.00 – 18.00 Rabu, 07/12/22 16.00 – 17.00</p>			
14,15	<p>A : Selasa, 13/12/22 10.00 – 12.00 Kamis, 15/12/22 15.00 – 16.00</p> <p>B : Selasa, 13/12/22 07.00 – 09.00 Kamis, 15/12/22</p>	<p>A : 10.00 – 12.00 15.00 – 16.00</p> <p>B : 07.00 – 09.00 13.00 – 14.00</p> <p>C :</p>	Dewi R, SST, M.Kes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kualifikasi/peran bidan di desa maupun kualifikasi internasional 2. Praktik kebidanan di daerah pedesaan 3. Praktik kebidanan di daerah kota 4. Menganalisis kesenjangan praktik kebidanan di desa dan kota baik nasional maupun internasional 5. Kepercayaan kesehatan tradisional (menguntungkan maupun merugikan) 6. Praktik Kesehatan tradisional

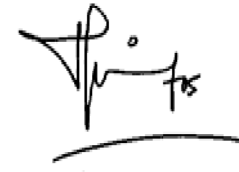
	13.00 – 14.00 C : Selasa, 13/12/22 16.00 – 18.00 Rabu, 14/12/22 16.00 – 17.00 A : Selasa, 20/12/22 10.00 – 12.00 Kamis, 22/12/22 15.00 – 16.00 B : Selasa, 20/12/22 07.00 – 09.00 Kamis, 22/12/22 13.00 – 14.00 C : Selasa, 20/12/22 16.00 – 18.00 Rabu, 21/12/22 16.00 – 17.00	16.00 – 18.00 16.00 – 17.00		
16	02 s.d 11 Januari 2022		UAS	

Kepala Program Studi Kebidanan

Bekasi, 19 Agustus 2022
Koord. Mata Kuliah

(Farida S, SST, M.Kes)

(Friska, SST, M.KM)

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized letters and a horizontal line underneath.