



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes) MEDISTRA
INDONESIA

PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)

PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)

PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web:stikesmedistra-indonesia.ac.id Email: stikes_mi@stikesmedistra-

indonesia.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)





Nomor Dokumen	:	FM.002/A.003/WK1/STIKESMI-UPM/2022	Tanggal Pembuatan	:	27 Juni 2022
Revisi	:	01	Tgl efektif	:	04 Juli 2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PROFESI PENDIDIKAN BIDAN (Alih Jenjang)

VISI PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN ADALAH,
“MENJADI PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN YANG MENGHASILKAN BIDAN PROFESIONAL, HUMANIS SERTA
UNGGUL

DALAM PELAYANAN KEBIDANAN KOMPLEMENTER”

MATA KULIAH	KODE MK:BA211 	BOBOT (sks) : 4 (T3,P1)	SEMESTER: I Kelas Alih Jenjang	Tgl Penyusunan: 1 Agustus 2022
Fisiologi Kehamilan Persalinan Nifas dan Bayi Baru Lahir (Alih Jenjang)	Dosen Pengembang RPS Hainun Nisa, SST.,M.Kes Puri K, SST.,M.KM Nurmah, SST.M.Kes Friska J, SST, M.KM	Koordinator Mata Kuliah Nama &Tanda tangan  Hainun Nisa, SST.,M.Kes	Ka PRODI Nama &Tanda tangan  Farida, SST., M.Kes	WK I Nama &Tanda tangan  Puri Kresna Wati, SST., M.K.M
Capaian	CPL-PRODI			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
P2	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam. (CARE PROVIDER)			

Pembelajaran (CP)	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidangnya
	KK1	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif

		pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan persalinan, nifas, bayi baru lahir bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB
	KK2	Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan
	CPMK	
	CPMK1	Diakhir perkuliahan mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9, P2, KU1)
	CPMK2	Diakhir perkuliahan mahasiswa mampu Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam. (CARE PROVIDER) (P2, KU1, KK1)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep fisiologi kebidanan untuk menganalisis pengetahuan tentang Adaptasi Anatomi dan Fisiologi dalam Kehamilan, Adaptasi Anatomi dan Fisiologi dalam kelahiran dan persalinan, Mekanisme Persalinan, Fisiologi Masa Nifas, Adaptasi dan fisiologi BBL	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar dan ruang lingkup fisiologi kehamilan, persalinan, nifas dan BBL 2. Adaptasi Anatomi dan Fisiologi dalam Kehamilan 3. Adaptasi Sistem Reproduksi dalam kehamilan 4. Adaptasi sistem kardiovaskular, hematologi dan sistem respirasi dalam kehamilan 5. Adaptasi sistem urinary dan sistem gastrointestinal dalam kehamilan 6. Adaptasi sistem endokrinologi, perubahan payudara dan fisiologi plasenta dalam kehamilan 7. Adaptasi anatomi dan fisiologi organ reproduksi dan adaptasi fetus dalam persalinan 8. Hormon yang berpengaruh dalam persalinan dan Kontraksi dalam persalinan 9. Mekanisme persalinan Fetal Positioning dan Fetal Skull 10. Adaptasi anatomi dan fisiologi pada masa nifas dan Perubahan sistem reproduksi dan system lainnya 11. Adaptasi intra dan ekstra uterin dan Masa transisi neonates dan asuhan segera bayi baru lahir 	
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hary Oxorn, William R Forte, Ed. M.Hakimi, 2010, Ilmu Kebidanan: Patologi dan Fisiologi Kebidanan., Yogyakarta: Yayasan Essentia Medica 2. Jean Rankin, 2017, Physiology in Childbearing, With anatomy and Related Biosciences : Elsevier 3. Heni Puji Wahyuningsih, 2017, Anatomi Fisiologi : Kementrian Kesehatan RI 4. Jane Coad, Kevin Pedley, Melvin Dunstall, 2020, Anatomy and Physiology for Midwives : Elsevier 5. Susan Tucker Blacburn, 2018, Maternal, Fetal, Neonatal Physiology A Clinical Perspective: Elsevier 6. Hainun Nisa, Evi Nur Akhiryanti. (2020). <i>Asuhan Kebidanan Masa Nifas Dan Menyusui</i>. Jakarta : EDU PUTAKA 	

	Pendukung: 1. Joey P. Granger, 2002, Maternal and fetal adaptations during pregnancy: lessons in regulatory and integrative physiology : Am J Physiol Regul Integr Comp Physiol 283. 2. Manuaba, 2003 Ilmu kebidanan (Buku merah dan buku melinium)	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	MS Office MS Power Point Streaming Online Zoom, Google Meet dan Video Media Online Google Class Room dan SIAKAD Edlink	Laptop Buku Agenda Dosen Form BAP Form Presensi Mahasiswa
Dosen Pengampu	1. Hainun Nisa, SST., M.Kes 2. Puri Kresnawati, SST., M.KM 3. Friska Junita, SST, M.KM 4. Nurmah, SST.M.Kes	
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak Ada	

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Karakteristik, Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu mengategorikan konsep dasar dan ruang lingkup fisiologi Kebidanan (C4)_CPMK 1,2,3,4,5 Mampu menelaah	1. Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan konsep Fisiologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan BBL 2. Ketepatan menjelaskan hasil	Karakteristik : Interaktif, holistik Bentuk : Kuliah Praktikum	TM : T3x 150 P1x170	1. Mahasiswa melakukan Diskusi bersama dengan teman kelompok untuk menyusun PPT dari berbagai macam sumber terkait konsep dasar dan ruang lingkup fisiologi	Kriteria : Hasil diskusi PPT, Persentasi Bentuk non-test:	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam Efektifitas presentasi baik komponen visual (slide) maupun komponen oral (komunikasi lisan), raut wajah, pemahaman 	2,14%

	konsep dasar dan ruang lingkup fisiologi Kebidanan (C4) CPMK 1,2,3,4,5	telaah jurnal (Ilmu Kebidanan, Referensi, cara presentasi, penguasaan materi)	Metode pembelajaran : Diskusi, presentasi Refleksi kasus Discovery learning		Kebidanan 2. Presentasi kelompok 3. Telaah Jurnal	Presentasi topik dengan alat bantu slide berbasis perangkat lunak presentasi	menjelaskan saat sesi tanya jawab	
2	Mampu Menguraikan tentang Adaptasi Sistem Reproduksi dalam kehamilan C3, C4, CPMK 2, 3,4,5	a. Ketepatan dalam menjelaskan dan menunjukkan adaptasi sistem reproduksi eksternal dalam kehamilan b. Ketepatan dalam menjelaskan dan menunjukkan adaptasi sistem reproduksi internal dalam kehamilan	Karakteristik : Interaktif, holistik Bentuk : Kuliah Praktikum Metode pembelajaran : Diskusi, presentasi Refleksi kasus Discovery learning	TM : T3x 150 P1x170	1. Mahasiswa melakukan Diskusi bersama dengan teman kelompok untuk menyusun PPT dari berbagai macam sumber terkait Adaptasi Sistem Reproduksi dalam kehamilan 2. Presentasi kelompok 3. Telaah Jurnal	Kriteria : Hasil diskusi PPT, Persentasi Bentuk non-test: Presentasi topik dengan alat bantu slide berbasis perangkat lunak presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam Efektifitas presentasi baik komponen visual (slide) maupun komponen oral (komunikasi lisan), raut wajah, pemahaman menjelaskan saat sesi tanya jawab 	2,14 %
3	Mampu Menguraikan tentang Adaptasi sistem kardiovaskular, hematologi dan sistem respirasi dalam kehamilan C3, C4, CPMK 2, 3,4,5	a. Ketepatan dalam menjelaskan Adaptasi sistem kardiovaskular dalam kehamilan b. Ketepatan dalam menjelaskan Adaptasi hematologi dalam kehamilan c. Ketepatan dalam menjelaskan Adaptasi sistem respirasi dalam kehamilan	Karakteristik : Interaktif, holistik Bentuk : Kuliah Praktikum Metode pembelajaran : Diskusi, presentasi Refleksi kasus Discovery learning	TM : T3x 150 P1x170	1. Mahasiswa melakukan Diskusi bersama dengan teman kelompok untuk menyusun PPT dari berbagai macam sumber terkait Adaptasi sistem kardiovaskular, hematologi dan sistem respirasi dalam kehamilan 2. Presentasi kelompok 3. Telaah Jurnal	Kriteria : Hasil diskusi PPT, Persentasi Bentuk non-test: Presentasi topik dengan alat bantu slide berbasis perangkat lunak presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam Efektifitas presentasi baik komponen visual (slide) maupun komponen oral (komunikasi lisan), raut wajah, pemahaman menjelaskan saat sesi tanya jawab 	2,14 %

4	Mampu menguraikan tentang Adaptasi sistem urinary dan sistem gastrointestinal dalam kehamilan C3, C4, CPMK 2, 3,4,5	<p>a. Ketepatan dalam menjelaskan Adaptasi sistem urinary dalam kehamilan</p> <p>b. Ketepatan dalam menjelaskan Adaptasi sistem gastrointestinal dalam kehamilan</p>	<p>Karakteristik : Interaktif, holistik</p> <p>Bentuk : Kuliah Praktikum</p> <p>Metode pembelajaran : Diskusi, presentasi Refleksi kasus Discovery learning</p>	<p>TM : T3x 150 P1x170</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa melakukan Diskusi bersama dengan teman kelompok untuk menyusun PPT dari berbagai macam sumber terkait Adaptasi sistem kardiovaskular, hematologi dan sistem respirasi dalam kehamilan Presentasi kelompok Telaah Jurnal 	<p>Kriteria : Hasil diskusi PPT, Persentasi</p> <p>Bentuk non-test: Presentasi topik dengan alat bantu slide berbasis perangkat lunak presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam Efektifitas presentasi baik komponen visual (slide) maupun komponen oral (komunikasi lisan), raut wajah, pemahaman menjelaskan saat sesi tanya jawab 	<p>2,14 %</p>
5	Mampu Menguraikan tentang Adaptasi sistem endokrinologi, perubahan payudara dan fisiologi plasenta dalam kehamilan. C3, C4, CPMK 2, 3,4,5	<p>a. Ketepatan dalam menjelaskan Adaptasi sistem endokrinologi dalam kehamilan</p> <p>b. Ketepatan dalam menjelaskan perubahan payudara dalam kehamilan</p>	<p>Karakteristik : Interaktif, holistik</p> <p>Bentuk : Kuliah Praktikum</p> <p>Metode pembelajaran : Diskusi, presentasi Refleksi kasus Discovery learning</p>	<p>TM : T3x 150 P1x170</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa melakukan Diskusi bersama dengan teman kelompok untuk menyusun PPT dari berbagai macam sumber terkait Adaptasi sistem endokrinologi, perubahan payudara dan fisiologi plasenta dalam kehamilan Presentasi kelompok Telaah Jurnal 	<p>Kriteria : Hasil diskusi PPT, Persentasi</p> <p>Bentuk non-test: Presentasi topik dengan alat bantu slide berbasis perangkat lunak presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam Efektifitas presentasi baik komponen visual (slide) maupun komponen oral (komunikasi lisan), raut wajah, pemahaman menjelaskan saat sesi tanya jawab 	<p>2,14 %</p>
6	Mampu Menguraikan tentang Adaptasi anatomi dan fisiologi organ reproduksi dan adaptasi fetus dalam persalinan. C3, C4, CPMK 2, 3,4,5	<p>a. Ketepatan dalam menjelaskan dan mensimulasikan Adaptasi anatomi dan fisiologi organ reproduksi dalam persalinan</p> <p>b. Ketepatan dalam menjelaskan dan mensimulasikan adaptasi fetus dalam persalinan.</p>	<p>Karakteristik : Interaktif, holistik</p> <p>Bentuk : Kuliah Praktikum</p> <p>Metode pembelajaran : Diskusi, presentasi</p>	<p>TM : T3x 150 P1x170</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa melakukan Diskusi bersama dengan teman kelompok untuk menyusun PPT dari berbagai macam sumber terkait Adaptasi anatomi dan fisiologi organ reproduksi dan adaptasi fetus dalam persalinan Presentasi kelompok 	<p>Kriteria : Hasil diskusi PPT, Persentasi</p> <p>Bentuk non-test: Presentasi topik dengan alat bantu slide berbasis perangkat lunak presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam Efektifitas presentasi baik komponen visual (slide) maupun komponen oral (komunikasi lisan), raut wajah, pemahaman menjelaskan saat sesi tanya jawab 	<p>2,14 %</p>

		Ketepatan dalam menjelaskan fisiologi plasenta dalam kehamilan.	Refleksi kasus Discovery learning		3. Telaah Jurnal			
7	Mampu Menguraikan tentang Hormon yang berpengaruh dalam persalinan dan Kontraksi dalam persalinan C3, C4, CPMK 2, 3,4,5	a. Ketepatan dalam menjelaskan Hormon yang berpengaruh dalam persalinan b. Ketepatan dalam menjelaskan Kontraksi dalam persalinan	Karakteristik : Interaktif, holistik Bentuk : Kuliah Praktikum Metode pembelajaran : Diskusi, presentasi Refleksi kasus Discovery learning	TM : T3x 150 P1x170	1. Mahasiswa melakukan Diskusi bersama dengan teman kelompok untuk menyusun PPT dari berbagai macam sumber terkait Hormon yang berpengaruh dalam persalinan dan Kontraksi dalam persalinan 2. Presentasi kelompok 3. Telaah Jurnal	Kriteria: Hasil diskusi Makalah, Persentasi Bentuk Non-test: Presentasi topik dengan alat bantu slide berbasis perangkat lunak presentasi	• Ketepatan dalam Efektifitas presentasi baik komponen visual (slide) maupun komponen oral (komunikasi lisan), raut wajah, pemahaman menjelaskan saat sesi tanya jawab	2,14 %
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							30%
9	Mampu Menguraikan tentang mekanisme persalinan Fetal Positioning dan Fetal skull C3, C4, CPMK 2, 3,4,5	a. Ketepatan dalam menjelaskan dan memperagakan mekanisme persalinan Fetal Positioning b. Ketepatan dalam menjelaskan dan memperagakan mekanisme persalinan Fetal skull	Karakteristik : Interaktif, holistik Bentuk : Kuliah Praktikum Metode pembelajaran : Diskusi, presentasi Refleksi kasus Discovery learning	TM : T3x 150 P1x170	1. Mahasiswa melakukan Diskusi bersama dengan teman kelompok untuk menyusun PPT dari berbagai macam sumber terkait mekanisme persalinan Fetal Positioning dan Fetal skull 2. Presentasi kelompok 3. Telaah Jurnal	Kriteria: Hasil diskusi Makalah, Persentasi Bentuk Non-test: Presentasi topik dengan alat bantu slide berbasis perangkat lunak presentasi	• Ketepatan dalam Efektifitas presentasi baik komponen visual (slide) maupun komponen oral (komunikasi lisan), raut wajah, pemahaman menjelaskan saat sesi tanya jawab	2,14 %
10	Mampu Menguraikan tentang Mekanisme persalinan presentasi vertex (oksiput anterior	a. Ketepatan dalam menjelaskan dan memperagakan Mekanisme persalinan presentasi vertex	Karakteristik : Interaktif, holistik Bentuk : Kuliah	TM : T3x 150 P1x170	1. Mahasiswa melakukan Diskusi bersama dengan teman kelompok untuk menyusun PPT dari	Kriteria: Hasil diskusi Makalah, Persentasi	• Ketepatan dalam Efektifitas presentasi baik komponen visual (slide) maupun komponen oral	2,14 %

	kanan dan kiri) dan Mekanisme persalinan presentasi vertex (oksiput posterior kanan dan kiri) C3, C4, CPMK 2, 3,4,5	(oksiput anterior kanan dan kiri) b. Ketepatan dalam menjelaskan dan memperagakan Mekanisme persalinan presentasi vertex (oksiput posterior kanan dan kiri)	Praktikum Metode pembelajaran : Diskusi, presentasi Refleksi kasus Discovery learning		berbagai macam sumber terkait Mekanisme persalinan presentasi vertex (oksiput anterior kanan dan kiri) dan Mekanisme persalinan presentasi vertex (oksiput posterior kanan dan kiri) 2. Presentasi kelompok 3. Telaah Jurnal	Bentuk Non-test: Presentasi topik dengan alat bantu slide berbasis perangkat lunak presentasi	(komunikasi lisan), raut wajah, pemahaman menjelaskan saat sesi tanya jawab	
11	Mampu Menguraikan tentang Mekanisme persalinan presentasi bokong (sacrum anterior kiri) dan Mekanisme persalinan presentasi bokong (sacrum posterior kiri) C3, C4, CPMK 2, 3,4,5	a. Ketepatan dalam menjelaskan dan memperagakan Mekanisme persalinan presentasi bokong (sacrum anterior kiri) b. Ketepatan dalam menjelaskan dan memperagakan Mekanisme persalinan presentasi bokong (sacrum posterior kiri)	Karakteristik : Interaktif, holistik Bentuk : Kuliah Praktikum Metode pembelajaran : Diskusi, presentasi Refleksi kasus Discovery learning	TM : T3x 150 P1x170	1. Mahasiswa melakukan Diskusi bersama dengan teman kelompok untuk menyusun PPT dari berbagai macam sumber terkait Mekanisme persalinan presentasi bokong (sacrum anterior kiri) dan Mekanisme persalinan presentasi bokong (sacrum posterior kiri) 2. Presentasi kelompok 3. Telaah Jurnal	Kriteria: Hasil diskusi Makalah, Persentasi Bentuk Non-test: Presentasi topik dengan alat bantu slide berbasis perangkat lunak presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam Efektifitas presentasi baik komponen visual (slide) maupun komponen oral (komunikasi lisan), raut wajah, pemahaman menjelaskan saat sesi tanya jawab 	2,14 %
12	Mampu Menguraikan tentang Mekanisme persalinan presentasi muka (mento anterior kiri) dan Fisiologi dan fungsi nyeri pada persalinan C3, C4, CPMK 2, 3,4,5	a. Ketepatan dalam menjelaskan dan memperagakan Mekanisme persalinan presentasi muka (mento anterior kiri) b. Ketepatan dalam menjelaskan Fisiologi dan fungsi nyeri pada persalinan	Karakteristik : Interaktif, holistik Bentuk : Kuliah Praktikum Metode pembelajaran :	TM : T3x 150 P1x170	1. Mahasiswa melakukan Diskusi bersama dengan teman kelompok untuk menyusun PPT dari berbagai macam sumber terkait Mekanisme persalinan presentasi muka (mento anterior kiri) dan Fisiologi dan	Kriteria: Hasil diskusi Makalah, Persentasi Bentuk Non-test: Presentasi topik dengan alat bantu slide berbasis perangkat lunak presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam Efektifitas presentasi baik komponen visual (slide) maupun komponen oral (komunikasi lisan), raut wajah, pemahaman menjelaskan saat sesi tanya jawab 	2,14 %

			Diskusi, presentasi Refleksi kasus Discovery learning		fungsi nyeri pada persalinan 2. Presentasi kelompok 3. Telaah Jurnal			
13	Mampu Menguraikan tentang Adaptasi anatomi dan fisiologi pada masa nifas dan Perubahan sistem reproduksi dan sistem lainnya C3, C4, CPMK 2, 3,4,5	a. Ketepatan dalam menjelaskan Adaptasi anatomi dan fisiologi pada masa nifas b. Ketepatan dalam menjelaskan Perubahan sistem reproduksi masa nifas dan sistem lainnya	Karakteristik : Interaktif, holistik Bentuk : Kuliah Praktikum Metode pembelajaran : Diskusi, presentasi Refleksi kasus Discovery learning	TM : T3x 150 P1x170	1. Mahasiswa melakukan Diskusi bersama dengan teman kelompok untuk menyusun PPT dari berbagai macam sumber terkait Adaptasi anatomi dan fisiologi pada masa nifas dan Perubahan sistem reproduksi dan sistem lainnya 2. Presentasi kelompok 3. Telaah Jurnal	Kriteria: Hasil diskusi Makalah, Persentasi Bentuk Non-test: Presentasi topik dengan alat bantu slide berbasis perangkat lunak presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam Efektifitas presentasi baik komponen visual (slide) maupun komponen oral (komunikasi lisan), raut wajah, pemahaman menjelaskan saat sesi tanya jawab 	2,14 %
14	Mampu Menguraikan tentang Anatomi payudara dan Fisiologi laktasi pada masa nifas C3, C4, CPMK 2, 3,4,5	a. Ketepatan dalam menjelaskan Anatomi payudara b. Ketepatan dalam menjelaskan Fisiologi laktasi pada masa nifas	Karakteristik : Interaktif, holistik Bentuk : Kuliah Praktikum Metode pembelajaran : Diskusi, presentasi Refleksi kasus Discovery learning	TM : T3x 150 P1x170	1. Mahasiswa melakukan Diskusi bersama dengan teman kelompok untuk menyusun PPT dari berbagai macam sumber terkait Anatomi payudara dan Fisiologi laktasi pada masa nifas 2. Presentasi kelompok 3. Telaah Jurnal	Kriteria: Hasil diskusi Makalah, Persentasi Bentuk Non-test: Presentasi topik dengan alat bantu slide berbasis perangkat lunak presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam Efektifitas presentasi baik komponen visual (slide) maupun komponen oral (komunikasi lisan), raut wajah, pemahaman menjelaskan saat sesi tanya jawab 	2,14 %
15	Mampu Menguraikan tentang Adaptasi intra dan ekstra uterin dan Masa transisi neonates dan Asuhan segera bayi baru lahir	a. Ketepatan dalam menjelaskan Adaptasi intra dan ekstra uterin b. Ketepatan dalam menjelaskan Masa transisi neonates	Karakteristik : Interaktif, holistik Bentuk : Kuliah Praktikum	TM : T3x 150 P1x170	1. Mahasiswa melakukan Diskusi bersama dengan teman kelompok untuk menyusun PPT dari berbagai macam sumber terkait Adaptasi intra	Kriteria: Hasil diskusi Makalah, Persentasi Bentuk Non-test:	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam Efektifitas presentasi baik komponen visual (slide) maupun komponen oral (komunikasi lisan), raut wajah, pemahaman 	2,14 %

	C3, C4, CPMK 2, 3,4,5	c. Ketepatan dalam menjelaskan Adaptasi fisiologi bayi baru lahir d. Ketepatan dalam menjelaskan Asuhan segera bayi baru lahir	Metode pembelajaran : Diskusi, presentasi Refleksi kasus Discovery learning		dan ekstra uterin dan Masa transisi neonates dan Asuhan segera bayi baru lahir 2. Presentasi kelompok 3. Telaah Jurnal	Presentasi topik dengan alat bantu slide berbasis perangkat lunak presentasi	menjelaskan saat sesi tanya jawab	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)							40%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb, dan totalnya 100