



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)

MEDISTRA INDONESIA

PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)

PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN - PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)

PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya - Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web:stikesmedistra-indonesia.ac.id Email: stikes_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

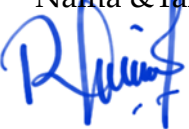


Nomor Dokumen	:	FM.002/A.003/WK1/STIKESMI-UPM/2022	Tanggal Pembuatan	:	27 Juni 2022
Revisi	:	01	Tgl efektif	:	04 Juli 2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI KEBIDANAN

VISI PROGRAM STUDI

“MENJADI PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN YANG MENGHASILKAN BIDAN PROFESIONAL, HUMANIS SERTA UNGGUL DALAM PELAYANAN KEBIDANAN KOMPLEMENTER”

MATA KULIAH	KODE MK: BA 221	BOBOT (sks) : 6 SKS (3T,3P)	SEMESTER: 5	Tgl Penyusunan: September 2023
Asuhan Kebidanan Pada Kehamilan	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
	Nama &Tanda tangan 1. Renince S, SST.,M.Keb 2. Friska Junita, SST.,M.KM 3. Riyen Sari, SST.,M.KM	Nama &Tanda tangan  (Renince Siregar, SST.,M.Keb)	Nama &Tanda tangan  (Wiwit Desi Intarti, S.SiT., M.Keb)	Nama &Tanda tangan  (Puri Kresna Wati, SST.,M.KM)
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika		
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			

	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidangnya
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dalam bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KK1	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan persalinan, nifas, bayi baru lahir bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB
	KK3	Mampu mendemonstrasikan tatalaksana konsultasi, kolaborasi, dan rujukan
	KK7	Mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai standar yang berlaku
	KK11	Mampu mengembangkan KIE dan promosi kesehatan yang berhubungan dengan kesehatan perempuan pada tahap perkembangan siklus reproduksinya normal dan berkebutuhan khusus (seperti hamil dengan HIV AIDS, kelainan kongenital, trauma, prematur, histerektomi, pasca keguguran, dll) dengan menggunakan hasil riset dan teknologi informasi
	CPMK	
	1	Mahasiswa mampu menegakkan diagnosis kehamilan
	2	Mahasiswa mampu mengenal ketidaknyamanan dalam kehamilan dan cara mengatasinya
	3	Mahasiswa mampu menyuluhkan kebutuhan ibu hamil
	4	Mahasiswa mampu mengenal pelayanan kebidanan secara holistik, komprehensif dan humanistik
	5	Mahasiswa mampu melakukan praktik pemeriksaan ibu hamil dalam layanan antenatal care sesuai standar
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Asuhan kebidanan pada kehamilan merupakan mata kuliah yang memberi panduan melakukan pelayanan kepada ibu selama menjalani masa kehamilan, dengan didasari dengan cara berpikir kritis dan logis mengenai seluruh kondisi ibu, janin, sosial dan lingkungan sebagai dasar melakukan asuhan yang tepat dan benar yang dapat menjadi upaya persiapan ibu menuju pengalaman persalinan, nifas dan kondisi bayi yang sehat.	

<p>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnosis kehamilan <ol style="list-style-type: none"> a. Proses terjadinya kehamilan b. Tumbuh kembang janin c. Posisi janin dalam rahim d. Cara menegakkan diagnose kehamilan 2. Adaptasi Fisiologi Tubuh pada kehamilan <ol style="list-style-type: none"> a. Adaptasi Fisiologi trimester 1 b. Adaptasi Fisiologi trimester 2 c. Adaptasi Fisiologi trimester 3 3. Adaptasi dan Perubahan psikis pada kehamilan <ol style="list-style-type: none"> a. Adaptasi psikis ibu trimester 1 b. Adaptasi psikis ibu trimester 2 c. Adaptasi psikis ibu trimester 3 4. Ketidaknyamanan pada kehamilan <ol style="list-style-type: none"> a. Penanganan ketidaknyamanan pada kehamilan melalui asuhan komplementer kebidanan b. Upaya mengurangi kecemasan dalam kehamilan secara komplementer (non farmakologis seperti Massase kehamilan, Aromaterapy, dll) 5. Pemenuhan Kebutuhan ibu dalam kehamilan <ol style="list-style-type: none"> a. Perawatan sehari-hari ibu hamil (nutrisi, istirahat, kebersihan diri, aktivitas fisik) b. Persiapan persalinan <ol style="list-style-type: none"> 1) Pemahaman ibu tentang proses awal persalinan 2) Persiapan dana, kendaraan, administrasi, tempat persalinan 3) Perlengkapan saat bersalin 4) Mempersiapkan Perlengkapan bayi 6. Pemenuhan Kebutuhan ibu dalam kehamilan <ol style="list-style-type: none"> a. Pemeriksaan kehamilan b. Pengetahuan ibu tentang tanda bahaya kehamilan c. Pengetahuan tentang masalah lain pada kehamilan d. Pengetahuan tentang risiko tinggi pada kehamilan
--	---

e. Pengetahuan tentang Rencana KB

7. Pemenuhan Kebutuhan ibu dalam kehamilan

- a. Persiapan menyusui
- b. Obat dalam kehamilan
- c. Support suami dalam kehamilan dan persalinan
- d. Pengetahuan tentang jenis relaksasi tubuh ibu (yoga, pilates)

8. Kehamilan dalam berbagai kondisi ibu

- a. Kehamilan yang tidak direncanakan
- b. Kehamilan dengan ibu orang tua tunggal
- c. Kehamilan dari program fertilitas
- d. kehamilan dengan kondisi ibu disabilitas
- e. kehamilan dengan kondisi ibu gangguan jiwa

9. Antenatal Care

- a. Pengertian, tujuan , manfaat
- b. Manajemen asuhan saat melakukan layanan Antenatal care
- c. Layanan humanistik pada antenatal care
- d. Komunikasi dan etika bidan selama melakukan layanan ANC
- e. Konsep holistic dan Self awerness dalam asuhan kehamilan
- f. Buku KIA

10. Prosedur Antenatal Care

- a. Anamnesis ibu hamil pada kunjungan pertama
- b. Anamnesis ibu hamil pada kunjungan ulang
- c. Pemeriksaan fisik ibu
- d. Pemeriksaan abdomen (palpasi Leopold)

11. Prosedur Antenatal Care

- a. Anamnesis ibu hamil pada kunjungan pertama
- b. Anamnesis ibu hamil pada kunjungan ulang
- c. Pemeriksaan fisik ibu

	<p>d. Pemeriksaan abdomen (palpasi Leopold)</p> <p>12. Pemeriksaan penunjang</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Skrining kesejahteraan janin b. Hb, proteinuria, glukosa urin c. Pemeriksaan panggul ibu hamil d. VCT, Tripel eliminasi dan PMTCT <p>13. Dokumentasi Asuhan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pencatatan Subjek b. Pencatatan Objektif c. Pencatatan Asesment d. Pencatatan Planning <p>14. Dokumentasi Asuhan</p> <ol style="list-style-type: none"> e. Pencatatan Subjek f. Pencatatan Objektif g. Pencatatan Asesment h. Pencatatan Planning
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siti Tiastuti, <i>Asuhan Kebidanan Kehamilan</i>, Kemenkes RI, 2016 2. Pedoman Antenatal Terpadu Edisi ketiga, Kemenkes RI, 2020 3. Fakultas Kedokteran Universitas Padjajaran, 2019. <i>Obstetri Fisiologi</i>. Bandung FK Unpad 4. Saifuddin, 2019. <i>Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal</i>. Jakarta: Bina Pustaka Sarwono 5. Hanifa, Prawirohardjo, 2016. <i>Ilmu Kebidanan</i>. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jurnal kebidanan 2. Buku KIA

	3. Pedoman Pelayanan Antenatal, Persalinan, Nifas dan Bayi baru lahir di Era Adaptasi Kebiasaan Baru, Kemenkes RI 2020 4. Heni Puji W, Praktikum Asuhan Kebidanan Kehamilan, Kemenkes RI, 2016 5. Kepmenkes RI, Nomor HK.01.07/MENKES/320/2020 Tentang Standar Profesi Bidan	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Zoom Meet, Edlink, GCR, Word PPT, video	Laptop, buku, alat lab
Dosen Pengampu	Linda K.Telaumbanua, SST.,M.Keb , Friska Junita, SST.,M.KM, Riyaen Sari, SST.,M.KM	
Mata Kuliah Prasyarat	Biologi Reproduksi, Fisiologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan BBL	

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Karakteristik, Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan diagnosis kehamilan	1. Diagnosis kehamilan a. Proses terjadinya kehamilan b. Tumbuh kembang janin c. Posisi janin dalam rahim	Karakteristik : Interaktif, integratif, saintifik Bentuk : Kuliah Metode pembelajaran :	TM: T: 3 x 50' PT: 4x50' BM: 5x50'	Menelusuri literatur diagnosis kehamilan	Kriteria: Ketepatan, kejelasan dan sistematis Bentuk: Penugasan kelompok, Pertanyaan lisan dan kuis	Ketepatan menjelaskan tentang diagnosis kehamilan, meliputi: a. Proses terjadinya kehamilan	

		d. Cara menegakkan diagnose kehamilan	Diskusi kelompok, <i>Discovery learning</i>				b. Tumbuh kembang janin c. Posisi janin dalam rahim d. Cara menegakkan diagnose kehamilan	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tentang adaptasi fisiologi tubuh pada kehamilan setiap trimester	2. Adaptasi Fisiologi Tubuh pada kehamilan a. Adaptasi Fisiologi trimester 1 b. Adaptasi Fisiologi trimester 2 c. Adaptasi Fisiologi trimester 3	Kriteria : a. Interaktif b. Kolaboratif c. Berpusat pada mahasiswa Bentuk : Kuliah, Seminar Metode Pembelajaran : 1. Small Group discussion (SGD) 2. Discovery Learning (DL) 3. Contextual teacher and Learning (CTL)	TM: T: 3 x 50' PT: 4x50' BM: 5x50'	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning 3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning	Kriteria : Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning Bentuk : Non test	1. Ketepatan Menjelaskan tentang Adaptasi Fisiologi Tubuh pada kehamilan trimester 1 2. Ketepatan Menjelaskan tentang Adaptasi Fisiologi Tubuh pada kehamilan trimester 2 3. Ketepatan Menjelaskan tentang Adaptasi Fisiologi Tubuh pada	

			Media : PPT, link zoom				kehamilan trimester 3	
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi perubahan psikis pada kehamilan	<p>3. Adaptasi dan Perubahan psikis pada kehamilan</p> <p>a. Adaptasi psikis ibu trimester 1</p> <p>b. Adaptasi psikis ibu trimester 2</p> <p>c. Adaptasi psikis ibu trimester 3</p>	<p>Kriteria :</p> <p>a. Interaktif</p> <p>b. Kolaboratif</p> <p>c. Berpusat pada mahasiswa</p> <p>Bentuk : Kuliah, Seminar</p> <p>Metode Pembelajaran :</p> <p>1. Small Group discussion (SGD)</p> <p>2. Discovery Learning (DL)</p> <p>3. Contextual teacher and Learning (CTL)</p> <p>4. Project Based Learning</p>	<p>TM: T: 3 x 50'</p> <p>PT: 4x50'</p> <p>BM: 5x50'</p>	<p>1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber</p> <p>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</p> <p>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</p>	<p>Kriteria : Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p> <p>Bentuk : Non test</p>	<p>1. Ketepatan Menjelaskan tentang perubahan psikis pada kehamilan trimester 1</p> <p>2. Ketepatan Menjelaskan tentang perubahan psikis pada kehamilan trimester 2</p> <p>3. Ketepatan Menjelaskan tentang perubahan psikis pada kehamilan trimester 3</p>	

4	Mahasiswa mampu menerangkan ketidaknyamanan pada kehamilan dan cara mengatasinya	<p>4. Ketidaknyamanan pada kehamilan</p> <p>a. Penanganan ketidaknyamanan pada kehamilan melalui asuhan komplementer kebidanan</p> <p>b. Upaya mengurangi kecemasan dalam kehamilan secara komplementer (non farmakologis seperti Massase kehamilan, Aromaterapy, dll)</p>	<p>Kriteria :</p> <p>d. Interaktif</p> <p>e. Kolaboratif</p> <p>f. Berpusat pada mahasiswa</p> <p>Bentuk : Kuliah, Seminar</p> <p>Metode Pembelajaran :</p> <p>1. Small Group discussion (SGD)</p> <p>2. Discovery Learning (DL)</p> <p>3. Contextual teacher and Learning (CTL)</p> <p>Media : PPT, link zoom</p>	<p>TM: T: 3 x 50'</p> <p>PT: 4x50'</p> <p>BM: 5x50'</p>	<p>a. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber</p> <p>b. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</p> <p>Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</p>	<p>Kriteria : Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p> <p>Bentuk : Non test</p>	<p>1. Ketepatan Menjelaskan tentang ketidaknyamanan pada kehamilan dan cara mengatasinya a kehamilan melalui asuhan komplementer</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan tentang mengatasi kecemasan dalam kehamilan secara komplementer (non farmakologis seperti Massase kehamilan, Aromaterapy, dll)</p> <p>3. Ketepatan Menjelaskan tentang</p>	
---	--	--	--	---	--	--	---	--

							Adaptasi Fisiologi Tubuh pada kehamilan trimester 2 4. Ketepatan Menjelaskan tentang Adaptasi Fisiologi Tubuh pada kehamilan trimester 3	
5	Mahasiswa mampu menyusun rencana kebutuhan ibu selama kehamilan meliputi perawatan sehari-hari dan persiapan persalinan	5. Pemenuhan Kebutuhan ibu dalam kehamilan a. Perawatan sehari-hari ibu hamil (nutrisi, istirahat, kebersihan diri, aktivitas fisik) b. Persiapan persalinan 1. Pemahaman ibu tentang proses awal persalinan 2. Persiapan dana, kendaraan, administrasi,	Karakteristik : Interaktif, holistik, kontekstual Bentuk Kuliah : Ceramah, diskusi, seminar, responsi Metode pembelajaran: 4. Discovery Learning (DL) Contextual	TM: T: 3x50' PT: 4x50' BM: 5x50'	Mahasiswa dapat merencanakan dan memperhatikan kebutuhan pada ibu selama kehamilan	Kriteria: Ketepatan, kejelasan dan sistematis Bentuk: Penugasan kelompok, Review lisan	1. Ketepatan dalam menjelaskan perawatan ibu hamil dan 2. Ketepatan dalam menjelaskan persiapan persalinan	

		<p>tempat persalinan</p> <p>3. Perlengkapan saat bersalin</p> <p>4. Mempersiapkan Perlengkapan bayi</p>	<p>teacher and Learning (CTL)</p> <p>Project Based Learning</p>					
6	<p>Mahasiswa mampu menyusun rencana kebutuhan ibu selama kehamilan meliputi pemeriksaan kehamilan, pengetahuan tentang tanda bahaya, pengenalan risiko tinggi dan rencana ber KB</p>	<p>6. Pemenuhan Kebutuhan ibu dalam kehamilan</p> <p>a. Pemeriksaan kehamilan</p> <p>b. Pengetahuan ibu tentang tanda bahaya kehamilan</p> <p>c. Pengetahuan tentang masalah lain pada kehamilan</p> <p>d. Pengetahuan tentang risiko tinggi pada kehamilan</p> <p>e. Pengetahuan tentang Rencana KB</p>	<p>Karakteristik : Interaktif, holistik, kontekstual</p> <p>Bentuk Kuliah : Ceramah, diskusi, seminar, responsi</p> <p>Metode pembelajaran:</p> <p>1. Discovery Learning (DL)</p> <p>2. Contextual teacher and Learning (CTL)</p>	<p>TM: 3x50'</p> <p>PT: 4x50'</p> <p>BM: 5x50'</p>	<p>Mahasiswa dapat merencanakan dan memperhatikan kebutuhan pada ibu selama kehamilan meliputi tanda bahaya dan resiko tinggi</p>	<p>Kriteria: Ketepatan, kejelasan dan sistematis</p> <p>Bentuk: Penugasan kelompok, Review lisan</p>	<p>Ketepatan dalam menguraikan tanda bahaya pada kehamilan serta resiko tinggi yang mungkin terjadi</p>	

			3. Project Based Learning					
7	Mahasiswa mampu menyusun rencana kebutuhan ibu selama kehamilan meliputi persiapan menyusui, obat dalam kehamilan, suport suami dan jenis relaksasi	7. Pemenuhan Kebutuhan ibu dalam kehamilan a. Persiapan menyusui b. Obat dalam kehamilan c. Support suami dalam kehamilan dan persalinan d. Pengetahuan tentang jenis relaksasi tubuh ibu (yoga, pilates)	Karakteristik : Interaktif, holistik, kontekstual Bentuk Kuliah : Ceramah, diskusi, seminar, responsi	TM: T : 3 x 50' PT: 4x50' BM: 5x50'	Mahasiswa dapat merencanakan dan memperhatikan kebutuhan pada ibu selama kehamilan meliputi persiapan menyusui, obat dan support suami dan relaksasi yg dibutuhkan	Kriteria: Ketepatan, kejelasan dan sistematis Bentuk: Penugasan kelompok, Review lisan	1. Ketepatan dalam menjelaskan persiapan menyusui 2. Ketepatan menjelaskan contoh support suami 3. Ketepatan memberikan contoh tentang jenis relaksasi tubuh	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER							
9	Mahasiswa mampu menyusun rencana asuhan kepada ibu dengan kehamilan dalam	8. Kehamilan dalam berbagai kondisi ibu a. Kehamilan yang tidak direncanakan	Karakteristik : Integratif, interaktif, holistik dan saintifik Bentuk :	TM: P: 3x170 PT: 2x50' BM:	Menelusuri literatur kehamilan dalam berbagai kondisi	Kriteria: Ketepatan, kejelasan dan sistematis Bentuk: Penugasan	Ketepatan menyusun rencana asuhan kepada ibu dengan kehamilan	

	berbagai kondisi	<ul style="list-style-type: none"> b. Kehamilan dengan perempuan sebagai orang tua tunggal c. Kehamilan dari program fertilitas d. kehamilan dengan kondisi ibu disabilitas e. kehamilan dengan kondisi ibu gangguan jiwa 	<p>Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran Small grup discussion</p>	2x50'		kelompok dan kuis	dalam berbagai kondisi	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan antenatal care meliputi konsep, manajemen, layanan, komunikasi dan penggunaan buku KIA	<ul style="list-style-type: none"> a. Antenatal Care a. Pengertian, tujuan , manfaat b. Manajemen asuhan saat melakukan layanan Antenatal care c. Layanan humanistik pada antenatal care d. Komunikasi dan etika bidan selama melakukan layanan ANC e. Konsep holistic dan Self 	<p>Karakteristik : Integratif, interaktif, holistik dan saintifik</p> <p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran: Ceramah Cooperative learning Project Based</p>	<p>TM: T: 3x50'</p> <p>PT: 4x50'</p> <p>BM: 5x50'</p>	Menelusuri literatur konsep antenatal care	<p>Kriteria: Ketepatan, kejelasan dan sistematis</p> <p>Bentuk: Penugasan kelompok, Pertanyaan lisan dan kuis</p>	<p>Ketepatan menjelaskan tentang antenatal care meliputi konsep, manajemen, layanan humanistik dan penggunaan buku KIA</p>	

		awerness dalam asuhan kehamilan f. Buku KIA	Leraning					
11	Mahasiswa mampu menguasai prosedur layanan antenatal cara (ANC)	10. Prosedur Antenatal Care a. Anamnesis ibu hamil pada kunjungan pertama b. Anamnesis ibu hamil pada kunjungan ulang c. Pemeriksaan fisik ibu d. Pemeriksaan abdomen (palpasi Leopold)	Karakteristik : Interaktif, integratif, berpusat pada mahasiswa, tematik, holistik Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah, simulasi dan Praktikum	TM: P: 3x50' PT: 2x50' BM: 2x50'	Simulasi di laboratorium kebidanan mengenai prosedur ANC	Kriteria: Ketepatan, dan sistematis Bentuk: Penugasan, Kuis, observasi pelaksanaan prosedur	Ketepatan mahasiswa melakukan prosedur ANC di laboratorium	
12	Mahasiswa mampu memperagakan prosedur layanan antenatal cara (ANC) di laboratorium	11. Prosedur Antenatal Care a. Anamnesis ibu hamil pada kunjungan pertama b. Anamnesis ibu hamil pada kunjungan ulang	Karakteristik : Interaktif, integratif, berpusat pada mahasiswa, tematik, holistik Bentuk :	TM: P: 3x50' PT: 2x50' BM: 2x50'	Simulasi di laboratorium kebidanan mengenai prosedur ANC	Kriteria: Ketepatan, dan sistematis Bentuk: Penugasan, Kuis, observasi pelaksanaan	Ketepatan mahasiswa melakukan prosedur ANC di laboratorium	

		<ul style="list-style-type: none"> c. Pemeriksaan fisik ibu d. Pemeriksaan abdomen (palpasi Leopold) 	<p>Kuliah</p> <p>Metode : Ceramah, simulasi dan Praktikum</p> <p>Project Based Learning</p>			prosedur		
13	Mahasiswa mampu memberikan penyuluhan mengenai pemeriksaan penunjang pada kehamilan	<ul style="list-style-type: none"> 2. Pemeriksaan penunjang <ul style="list-style-type: none"> a. Skrining kesejahteraan janin b. Hb, proteinuria, glukosa urin c. Pemeriksaan panggul ibu hamil d. VCT, Tripel eliminasi dan PMTCT 	<p>Karakteristik : Interaktif, integratif, berpusat pada mahasiswa, tematik, holistik</p> <p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Metode : Ceramah, simulasi dan praktikum</p>	<p>TM: P: 3x50'</p> <p>PT: 2x50'</p> <p>BM: 2x50'</p>	Pengabdian kepada masyarakat	<p>Kriteria: Ketepatan, kejelasan dan sistematis</p> <p>Bentuk: Penugasan kelompok penyuluhan pemeriksaan penunjang</p>	Ketepatan mahasiswa memberikan penyuluhan mengenai pemeriksaan penunjang pada kehamilan	
14	Mahasiswa mampu menguasai pendokumentasian asuhan pada antenatal care	<ul style="list-style-type: none"> 3. Dokumentasi Asuhan <ul style="list-style-type: none"> a. Pencatatan Subjek b. Pencatatan Objektif 	<p>Karakteristik : Integratif, interaktif, tematik, holistik</p> <p>Bentuk :</p>	<p>TM: P: 3x50'</p> <p>PT: 2x50'</p>	Menyusun pendokumentasian asuhan	<p>Kriteria: Ketepatan, kejelasan dan sistematis</p> <p>Bentuk: Penugasan</p>	Ketepatan menyusun pendokumentasian asuhan ANC	

		c. Pencatatan Asesment d. Pencatatan Planning	Kuliah Metode pembelajaran: Ceramah Kolaboratif learning	BM: 2x50'		kelompok, Pertanyaan lisan dan kuis		
15	Mahasiswa mampu membuat dokumentasi asuhan layanan antenatal care	4. Dokumentasi Asuhan a. Pencatatan Subjek b. Pencatatan Objektif c. Pencatatan Asesment d. Pencatatan Planning	Karakteristik : Intagratif, interaktif, tematik, holistik Bentuk : Kuliah Metode pembelajaran: Ceramah Kolaboratif learning	TM: P: 3x50' PT: 2x50' BM: 2x50'	Menyusun pendokumenta sian asuhan	Kriteria: Ketepatan, kejelasan dan sistematis Bentuk: Penugasan kelompok, Pertanyaan lisan dan kuis	Ketepatan menyusun pendokume ntasian asuhan ANC	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER							

Catatan:

4. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
5. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
6. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
7. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
8. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
9. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
10. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
11. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
12. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
13. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
14. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
15. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.



YAYASAN MEDISTRA INDONESIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
MEDISTRA INDONESIA

PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web: stikesmedistra-indonesia.ac.id Email: stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id

Lampiran RPS

JADWAL PENGAJARAN MATA KULIAH ASUHAN KEHAMILAN
PRAKTIK KEBIDANAN
PROGRAM STUDI KEBIDANAN
ANGKATAN 3 REGULER SEMESTER V TAHUN AJARAN 2023/2024

Mgg	Dosen Pengajar	Hari/ Tanggal	Topik
1	Renince S, SST., M.Keb	Selasa, 12 September 2023 (08.00-12.00) Rabu, 13 September 2023 (13.00-17.00) Kamis, 14 September 2023 (08.00-11.00)	Diagnosis kehamilan a. Proses terjadinya kehamilan b. Tumbuh kembang janin c. Posisi janin dalam rahim d. Cara menegakkan diagnose kehamilan
2	Friska Junita, SST., M.KM	Jumat, 22 September 2023, (08.00-12.00) Rabu, (13.00-17.00) Kamis, (08.00-11.00)	Adaptasi Fisiologi Tubuh dan perubahan psikologis pada kehamilan a. Adaptasi Fisiologi trimester 1 b. Adaptasi Fisiologi trimester 2 c. Adaptasi Fisiologi trimester 3
3	Friska Junita, SST., M.KM	Jumat, 29 September 23 (08.00-12.00) Rabu, 27 September 23 (13.00-17.00) Kamis, 28 September 23 (08.00-11.00)	Ketidaknyamanan pada kehamilan a. Penanganan ketidaknyamanan pada kehamilan melalui asuhan komplementer kebidanan b. Upaya mengurangi kecemasan dalam kehamilan secara komplementer (non farmakologis seperti Massase kehamilan, Aromaterapy, dll) Kehamilan dalam berbagai kondisi ibu



YAYASAN MEDISTRA INDONESIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
MEDISTRA INDONESIA

PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web: stikesmedistra-indonesia.ac.id Email: stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id

			<ul style="list-style-type: none"> a. Kehamilan yang tidak direncanakan b. Kehamilan dengan ibu orang tua tunggal c. Kehamilan dari program fertilitas d. kehamilan dengan kondisi ibu disabilitas e. kehamilan dengan kondisi ibu gangguan jiwa
4	Friska Junita, SST., M.KM	<p>Selasa, 03 Oktober 23(08.00-12.00)</p> <p>Rabu, 04 Oktober 23 (13.00-17.00)</p> <p>Kamis, 05 Oktober 23 (08.00-11.00)</p>	<p>Pemenuhan Kebutuhan ibu dalam kehamilan</p> <ul style="list-style-type: none"> c. Pemeriksaan kehamilan d. Pengetahuan ibu tentang tanda bahaya kehamilan e. Pengetahuan tentang masalah lain pada kehamilan f. Pengetahuan tentang risiko tinggi pada kehamilan g. Pengetahuan tentang Rencana KB h. Perawatan sehari-hari ibu hamil (nutrisi, istirahat, kebersihan diri, aktivitas fisik) i. Persiapan persalinan <ul style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman ibu tentang proses awal persalinan 2. Persiapan dana, kendaraan, administrasi, tempat persalinan 3. Perlengkapan saat bersalin 4. Mempersiapkan Perlengkapan bayi j. Persiapan menyusui k. Obat dalam kehamilan



YAYASAN MEDISTRA INDONESIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
MEDISTRA INDONESIA

PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web: stikesmedistra-indonesia.ac.id Email: stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id

			<ul style="list-style-type: none"> l. Support suami dalam kehamilan dan persalinan m. Pengetahuan tentang jenis relaksasi tubuh ibu (yoga, pilates)
5	Friska Junita, SST., M.KM	<p>Selasa, 10 Okt 2023 (08.00-12.00) Rabu, 11 Oktober 2023(13.00-17.00) Kamis, 12 Oktober 2023 (08.00-11.00)</p>	<p>Antenatal Care</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian, tujuan , manfaat b. Manajemen asuhan saat melakukan layanan Antenatal care c. Layanan humanistik pada antenatal care d. Komunikasi dan etika bidan selama melakukan layanan ANC e. Konsep holistic dan Self awerness dalam asuhan kehamilan f. Buku KIA <p>Prosedur Antenatal Care</p> <ul style="list-style-type: none"> e. Anamnesis ibu hamil pada kunjungan pertama f. Anamnesis ibu hamil pada kunjungan ulang g. Pemeriksaan fisik ibu h. Pemeriksaan abdomen (palpasi Leopold)
6	Renince S, SST., M.Keb	<p>Selasa, 31 Oktober 2023 (08.00-12.00) Rabu, 06 Desember 2023(13.00-17.00) Kamis, 2 November 2023 (08.00-11.00)</p>	<p>Prosedur Antenatal Care (Praktek)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Anamnesis ibu hamil pada kunjungan pertama b. Anamnesis ibu hamil pada kunjungan ulang c. Pemeriksaan fisik ibu d. Pemeriksaan abdomen (palpasi Leopold)
7	Renince S, SST., M.Keb	<p>Selasa, 07 November 23 (08.00-12.00) Rabu, 08 November 23 (13.00-17.00) Kamis, 09 November 2023 (08.00-11.00)</p>	<p>Prosedur Antenatal Care (Praktek)</p>



YAYASAN MEDISTRA INDONESIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
MEDISTRA INDONESIA

PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web: stikesmedistra-indonesia.ac.id Email: stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id

			<ul style="list-style-type: none"> a. Anamnesis ibu hamil pada kunjungan pertama b. Anamnesis ibu hamil pada kunjungan ulang c. Pemeriksaan fisik ibu d. Pemeriksaan abdomen (palpasi Leopold)
8	UTS		
9	Riyen Sari, SST., M.KM	Selasa, 14 Nov 2023 (08.00-12.00) Rabu, 15 Nov 2023 (13.00-17.00) Kamis, 16 Nov 2023 (08.00-11.00)	Pemeriksaan penunjang (Teori Praktek) <ul style="list-style-type: none"> a. Skrining kesejahteraan janin b. Hb, proteinuria, glukosa urin c. Pemeriksaan panggul ibu hamil d. VCT, Tripel eliminasi dan PMTCT
10	Riyen Sari, SST., M.KM	Selasa, 21 Nov 2023 (08.00-12.00) Rabu, 22 Nov 2023 (13.00-17.00) Kamis, 23 Nov 2023 (08.00-11.00)	Dokumentasi Asuhan (Teori praktek) <ul style="list-style-type: none"> a. Pencatatan Subjek b. Pencatatan Objektif c. Pencatatan Asesment d. Pencatatan Planning
11	Renince + Friska + Riyen., M.Keb	Selasa, 28 Nov 2023 (08.00-12.00) Rabu, 29 Nov 2023 (13.00-17.00) Kamis, 30 Nov 2023 (08.00-11.00)	Magang +Praktek Lab
12	Renince + Friska + Riyen	Selasa, 23 jan 2024 (08.00-12.00) Rabu, 24 Jan 2024 (13.00-17.00) Kamis, 25 Jan 2025 (08.00-11.00)	Magang + Praktek Lab
13	Renince + Friska + Riyen M.Keb	Selasa, 30 Jan 2024 (08.00-12.00) Rabu, 31 jan 2024 (13.00-17.00) Kamis, 01 Feb 2024 (08.00-11.00)	Magang + Praktek Lab
14	Renince + Friska + Riyen	Selasa, 06 Feb 2024 (08.00-12.00) Rabu, 07 Feb 2024 (13.00-17.00) Kamis, 08 Feb 2024 (08.00-11.00)	Bimbingan Project
15	Renince + Friska + Riyen	Selasa, 13 Feb 2024 (08.00-12.00) Rabu, 14 Feb 2024 (13.00-17.00) Kamis, 15 Feb 2024 (08.00-11.00)	Bimbingan Project
16	UAS		

September 2023



**YAYASAN MEDISTRA INDONESIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
MEDISTRA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web: stikesmedistra-indonesia.ac.id **Email:** stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id

Kepala Program Studi
Kuliah

(Wiwit Desi Intarti, S.SiT., M.Keb)
M.Keb.)

Koord. Mata

(Renince Siregar, SST.,
M.Keb.)