

**HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU DENGAN KEPATUHAN
PEMBERIAN IMUNISASI PADA BALITA DI WILAYAH
KERJA PUSKESMAS BABELAN II TAHUN 2023**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH:

SUCI NURHAYATI

20.156.01.11.036

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MEDISTRA INDONESIA
2023**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU DENGAN KEPATUHAN
PEMBERIAN IMUNISASI PADA BALITA DI WILAYAH
KERJA PUSKESMAS BABELAN II TAHUN 2023**

SKRIPSI

Sebagai Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi S1 Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners
STIKes Medistra Indonesia



DISUSUN OLEH:

SUCI NURHAYATI

20.156.01.11.036

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
DAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MEDISTRA INDONESIA**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN
HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU DENGAN KEPATUHAN
PEMBERIAN IMUNISASI PADA BALITA DI WILAYAH
KERJA PUSKESMAS BABELAN II

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:
SUCI NURHAYATI
20.156.01.11.036

Skripsi Ini Telah Disetujui
20 Februari 2024

Pembimbing


Baktasar S.S. Dedu, S.Kep.,M.Sc

NIDN. 0301018806

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan (S1) dan Profesi Ners
STIKes Medistra Indonesia


Kiki Deniati, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIDN. 0316028302

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Suci Nurhayati
NPM : 20.156.01.11.036
Program Studi : Ilmu Keperawatan (S1)
Judul Skripsi : “Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Kepatuhan Pemberian Imunisasi Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Babelan II Tahun 2023”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan (S1), Sekolah Tinggi Kesehatan Medistra Indonesia

DEWAN PENGUJI

Ketua Tim Penguji : Baltasar S.S Dedu, S.Kep.,M.Sc (.....)
NIDN. 0301018806

Pembimbing : Baltasar S.S Dedu, S.Kep.,M.Sc (.....)
NIDN. 0301018806

Anggota Tim Penguji : Kiki Deniati, S.Kep.Ns.,M.Kep (.....)
NIDN. 0316028302

Mengetahui

Wakil Ketua I Bidang Akademik
STIKes Medistra Indonesia

Kepala Program Studi Ilmu
Keperawatan (S1)
STIKes Medistra Indonesia

Puri Kresnawati, SST.,M.KM
NIDN. 0309049001

Kiki Deniati, S.Kep.Ns.,M.Kep
NIDN. 0316028302

Disahkan,
Ketua STIKes Medistra Indonesia

Dr. Lenny Irmawaty SST, M.Kes
NIDN.0319017902

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Suci Nurhayati

NPM : 20.156.01.11.036

Program Studi : Ilmu Keperawatan (S1)

Judul Skripsi : “Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Kepatuhan Pemberian Imunisasi Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Babelan II Tahun 2023”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa skripsi ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bekasi, 20 Februari 2024

Yang Membuat Pernyataan



NPM. 20.156.01.11.036

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Kepatuhan Pemberian Imunisasi Pada Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Babelan II Tahun 2023”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) pada Program Studi S1 Ilmu Keperawatan STIKes Medistra Indonesia. Selama penyusunan karya ilmiah ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

1. Usman Ompusunggu, SE selaku Pembina Yayasan Medistra Indonesia.
2. Saver Mangandar Ompusunggu, SE selaku ketua Yayasan STIKes Medistra Indonesia.
3. Dr. Lenny Irmawaty Sirait, SST., M. Kes, selaku Ketua STIKes Medistra Indonesia.
4. Puri Kresna Wati, SST., M.KM selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik STIKes Medistra Indonesia.
5. Sinda Ompusunggu, S.H selaku Wakil Ketua II Bidang Administrasi dan Kepegawaian STIKes Medistra Indonesia.
6. Hainun Nisa, SST., M.Kes selaku Wakil Ketua III Bidang Kemahasiswaan STIKes Medistra Indonesia.
7. Kiki Deniati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan (S1) dan Pendidikan Profesi Keperawatan STIKes Medistra Indonesia.
8. Rotua Suryani S, M.Kes selaku Koordinator Skripsi
9. Baltasar Serilus Sanggu Dedu, S.Kep., M.Sc selaku pembimbing skripsi sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, semangat, dan motivasi dalam penyusunan proposal skripsi ini
10. Lina Indrawati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Wali Kelas 3A Keperawatan

11. Seluruh Dosen dan Staff STIKes Medistra Indonesia yang turut membantu memberikan banyak ilmu dan arahan selama proses pendidikan. Kepala Puskesmas Babelan II selaku kepala instansi tempat penelitian dan seluruh Tenaga Kesehatan atau Staff Puskesmas Babelan II yang turut membantu dan memberikan arahan selama proses penelitian.
12. Terima kasih kepada Bapak Sunar dan Ibu Wasiah sebagai orang tua saya, kakak Gunawan Eko Prabowo dan Alawiyah Mahbubah yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil, dan doa yang sangat berharga sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik serta kepada teman-teman saya yang telah menemani dan membantu saya selama proses pembuatan skripsi ini.
Serta semua pihak yang telah membantu penyelesaian proposal skripsi ini.
Mohon maaf atas segala kesalahan dan ketidaksopanan yang mungkin telah saya perbuat. Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa senantiasa memudahkan setiap langkah-langkah kita menuju kebaikan dan selalu menganugerahkan kasih sayang-Nya untuk kita semua. Aamiin.

Bekasi, Desember 2023
Yang Membuat Pernyataan

Suci Nurhayati
NPM. 20.156.01.11.036

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR SKEMA	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
E. Keaslian Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Konsep Balita	8
1. Definisi Balita	8
2. Pertumbuhan dan Perkembangan.....	8
3. Ciri-Ciri Pertumbuhan dan Perkembangan	9
B. Konsep Ibu	10
1. Definisi Ibu	10
2. Karakteristik Ibu	10
3. Kewajiban Ibu.....	12
C. Konsep Imunisasi	13
1. Definisi Imunisasi	13

2. Tujuan Imunisasi.....	14
3. Manfaat Imunisasi.....	15
4. Jenis-Jenis Imunisasi	15
5. Penyakit yang Dapat Dicegah Dengan Imunisasi (PD3I)	16
6. Jenis dan Jadwal Imunisasi.....	16
D. Konsep Kepatuhan	17
1. Definisi Kepatuhan	17
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepatuhan.....	17
E. Konsep Pengetahuan.....	19
1. Definisi Pengetahuan	19
2. Tujuan Pengetahuan	20
3. Tingkatan Pengetahuan	20
4. Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	22
5. Pengetahuan Ibu Tentang Imunisasi.....	23
6. Pengetahuan Ibu Tentang Tumbuh Kembang Balita	23
7. Pengetahuan Ibu Tentang Kesehatan Balita	24
F. Konsep Puskesmas.....	25
1. Definisi Puskesmas	25
2. Program Kesehatan di Puskesmas	26
3. Tujuan Puskesmas	26
4. Prinsip Penyelenggaraan Puskesmas.....	26
5. Tugas Pokok Puskesmas.....	27
6. Peran Puskesmas.....	28
7. Tenaga Kesehatan Puskesmas.....	28
G. Kerangka Teori	29
H. Kerangka Konsep	29
I. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Desain Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel	31
1. Populasi Penelitian	31
2. Sampel Penelitian.....	32

3. Teknik Sampling	33
C. Ruang Lingkup Penelitian	34
1. Lokasi Penelitian.....	34
2. Waktu Penelitian	34
D. Variabel Penelitian	36
1. Variabel Independen (Bebas).....	36
2. Variabel Dependen (Terikat).....	36
E. Definisi Operasional.....	36
F. Jenis Data.....	37
G. Teknik Pengumpulan Data	38
H. Instrumen Penelitian	39
I. Teknik Pengolahan Data	41
1. Editing	41
2. Coding	41
3. Tabulating	42
4. Processing.....	42
5. Cleaning Data.....	43
J. Analisa Data	43
1. Analisis Univariat.....	43
2. Analisis Bivariat.....	43
K. Etika Penelitian.....	44
1. Inform Consent (Lembar Persetujuan Menjadi Responden)	44
2. Anonimity (Kerahasiaan Identitas)	44
3. Confidentiality (Kerahasiaan Informasi).....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
B. Hasil Penelitian	45
1. Analisis Univariat.....	45
2. Analisis Bivariat.....	46
C. Pembahasan	48
D. Keterbatasan Peneliti.....	52
BAB V PENUTUP.....	53

A. Kesimpulan	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	6
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	35
Tabel 3.2 Definisi Operasional	37
Tabel 3.3 Hasil Kuesioner	42
Tabel 3.4 Hasil Ukur	42
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Ibu	46
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kepatuhan Pemberian Imunisasi	46
Tabel 4.3 Analisa Bivariat	47

DAFTAR SKEMA

Gambar 2.1 Kerangka Teori	29
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	30

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Persetujuan
- Lampiran 2 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 3 Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 4 Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 5 Formulir Kegiatan Bimbingan
- Lampiran 6 Uji Validitas Pengetahuan Ibu
- Lampiran 7 Uji Reliabilitas Pengetahuan Ibu
- Lampiran 8 Uji Validitas Kepatuhan Pemberian Imunisasi
- Lampiran 9 Uji Reliabilitas Kepatuhan Pemberian Imunisasi
- Lampiran 10 Tabel r (Pearson Product Moment)
- Lampiran 11 Dokumentasi Sidang Seminar Proposal
- Lampiran 12 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 13 Surat Izin Penelitian Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
- Lampiran 14 Surat Izin Penelitian Dinas Kesehatan
- Lampiran 15 Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 17 Master Tabel Penelitian
- Lampiran 18 Analisa Univariat
- Lampiran 19 Analisa Bivariat
- Lampiran 20 Dokumentasi Sidang Hasil Skripsi
- Lampiran 21 Halaman Persembahan
- Lampiran 22 Biografi Peneliti

ABSTRAK

Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Kepatuhan Pemberian Imunisasi Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Babelan II Tahun 2023

Suci Nurhayati¹, Baltasar S.S Dedu²

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Medistra Indonesia¹

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Medistra Indonesia²

sucinurrr16@gmail.com

Latar Belakang: Pengetahuan merupakan suatu hasil dari tahu yang terjadi setelah seseorang melakukan penginderaan terhadap suatu objek tertentu, melalui indera penglihatan, pendengaran, penciuman, perasaan dan perabaan. Pengetahuan seorang ibu dapat berpengaruh terhadap kesadaran ibu. Kesadaran seorang ibu dapat mempengaruhi kepatuhan dalam pemberian imunisasi pada anak di fasilitas pelayanan kesehatan. Kepatuhan ibu dalam pemberian imunisasi pada anaknya akan sangat mempengaruhi kondisi kesehatan anak.

Tujuan: Menganalisis hubungan pengetahuan ibu dengan kepatuhan pemberian imunisasi pada balita di wilayah kerja puskesmas babelan II.

Metode: Populasinya adalah ibu yang memiliki anak balita yaitu anak usia 0-60 bulan. Terdapat sebanyak 873 responden ibu dan sudah menggunakan rumus slovin menjadi 274 responden ibu. Hubungan antara variabel ini ditentukan berdasarkan uji statistik dengan menggunakan metode *Cross Sectional Study* yaitu jenis variabel bebas (*independent*) maupun variabel terikat (*dependent*). Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Probability Sampling* dengan jenis sampel *Simple Random Sampling*.

Hasil Penelitian: Hasil penelitian ini menggunakan *Uji Chie Square* yang bertujuan untuk melihat adanya hubungan pengetahuan ibu dengan kepatuhan pemberian imunisasi pada balita. Terdapat sebanyak 274 responden (100%) ibu yang memiliki anak balita. Responden yang memiliki tingkat pengetahuan baik dengan kepatuhan pemberian imunisasi pada balita dalam kategori patuh berjumlah 127 responden (46,4%).

Kesimpulan: Ada Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Kepatuhan Pemberian Imunisasi Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Babelan II Tahun 2023

Kata Kunci: Pengetahuan ibu, kepatuhan imunisasi dan balita

Daftar Acuan: 2018 - 2023

ABSTRACT

The Relationship between Maternal Knowledge and Compliance
with Immunization For Toddlers in the Babelan II Community
Health Center Working Area in 2023
Suci Nurhayati¹, Baltasar S.S Dedu²
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Medistra Indonesia¹
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Medistra Indonesia²
sucinurrr16@gmail.com

Background: Knowledge is the result of knowing that occurs after someone senses a particular object, through the senses of sight, hearing, smell, feeling and touch. A mother's knowledge can influence the mother's awareness. A mother's awareness can influence compliance in providing immunizations to children in health service facilities. Mother's compliance in providing immunizations to her child will greatly influence the child's health condition.

Objective: To analyze the relationship between maternal knowledge and compliance with immunization for toddlers in the working area of the Babelan II Community Health Center.

Method: The population is mothers who have children under five, namely children aged 0-60 months. There were 873 mother respondents and using the Slovin formula resulted in 274 mother respondents. The relationship between these variables is determined based on statistical tests using the Cross Sectional Study method, namely the type of independent variable and dependent variable. The sampling technique used in this research is Probability Sampling with the sample type Simple Random Sampling.

Research Results: The results of this study used the Chi Square Test which aims to see the relationship between maternal knowledge and compliance with immunization for toddlers. There were 274 respondents (100%) mothers who had children under five. Respondents who had a good level of knowledge regarding compliance with immunizations for toddlers in the obedient category amounted to 127 respondents (46.4%).

Conclusion: There is a relationship between maternal knowledge and compliance with immunizations for toddlers in the working area of Babelan II Community Health Center in 2023

Keywords: Maternal knowledge, immunization compliance and toddlers

Reference List: 2018 - 2023

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pengetahuan diperlukan untuk memahami informasi tertentu dan untuk mengidentifikasi objek atau benda secara objektif. Pengetahuan dapat diperoleh melalui pengalaman sendiri dan melalui hasil belajar formal atau informal seseorang. Semakin tinggi pengetahuan seorang ibu maka akan semakin tinggi pula kesadaran ibu untuk melakukan imunisasi lengkap pada anak. Kesadaran seorang ibu dapat mempengaruhi kepatuhan dalam pemberian imunisasi pada anak di fasilitas pelayanan kesehatan. Kepatuhan ibu dalam pemberian imunisasi pada anaknya akan sangat mempengaruhi kondisi kesehatan anak di masa depan agar tidak mudah terinfeksi suatu penyakit (Dillyana, 2019).

Pada hasil penelitian sebelumnya ada sebanyak 20,3% ibu yang memiliki pengetahuan kurang mengenai imunisasi pada anak (Nurhikmah & Nuryuniarti, 2017). Hal ini selaras dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh (Dinengsih & Hendriyani, 2018) yaitu ada sebanyak 48,8% ibu yang memiliki pengetahuan yang kurang mengenai imunisasi pada anak sehingga terdapat sebanyak 78% ibu tidak patuh dalam pemberian imunisasi pada anak. Demikianpun hasil penelitian yang dilakukan oleh (Hanifah & Yozi Martiani, 2019) bahwa ada sebanyak 32,2% ibu yang memiliki pengetahuan kurang mengenai imunisasi pada anak. Hasil penelitian tersebut serupa dengan penelitian yang dilakukan oleh (Liliandriani, 2020) yang mana ada sebanyak

30% ibu yang memiliki pengetahuan kurang mengenai imunisasi pada anak sehingga terdapat sebanyak 20% ibu yang tidak patuh dalam pemberian imunisasi pada anak.

Pada penelitian (Astuti & Nardina, 2020) didapatkan hasil bahwa ibu yang memiliki satu anak sebanyak 18,2%, memiliki dua anak sebanyak 39,4%, memiliki tiga anak sebanyak 33,3%, dan yang memiliki empat anak sebanyak 9,1%. Ibu yang memiliki anak lebih dari satu kurang patuh dalam pemberian imunisasi karena disebabkan ibu mempunyai pengalaman pada anaknya yang tiba-tiba sakit setelah diberikan imunisasi sehingga ibu tidak patuh dalam pemberian imunisasi sesuai jadwal. Berbeda dengan penelitian selanjutnya yang tidak menyebutkan bahwa jumlah anak menjadi salah satu faktor yang menentukan tingkat pengetahuan ibu dalam kepatuhan pemberian imunisasi pada anaknya. Penelitian itu menghasilkan bahwa sebanyak 10% ibu yang memiliki pengetahuan rendah mengenai imunisasi pada anak (Abulyatama, 2021). Kemudian hal ini selaras dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh (Hasanah et al., 2021) yaitu ada sebanyak 6,8% ibu yang memiliki pengetahuan rendah mengenai imunisasi balita sehingga terdapat 8,2% ibu yang tidak patuh dalam pemberian imunisasi pada anak.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh (Fajriah et al., 2021) ada sebanyak 41,5% ibu yang memiliki pengetahuan kurang mengenai imunisasi pada anak sehingga terdapat 86,7% ibu yang tidak patuh dalam pemberian imunisasi pada anak. Hal ini berkesinambungan yaitu ada sebanyak 28,6% ibu yang memiliki pengetahuan kurang mengenai imunisasi pada anak sehingga

terdapat sebanyak 71,4% ibu tidak patuh dalam pemberian imunisasi pada anak (Hayatun et al., 2021). Selanjutnya pada Tahun 2022, Marta Imelda Br Sianturi menghasilkan penelitian yaitu terdapat 40,5% ibu yang memiliki pengetahuan tidak baik sehingga terdapat 79,4% ibu tidak patuh dalam pemberian imunisasi pada anak. Hasil penelitian tersebut sejalan dengan penelitian lain yaitu terdapat 45% ibu yang memiliki pengetahuan kurang mengenai imunisasi pada anak sehingga terdapat 88,9% ibu yang tidak patuh dalam pemberian imunisasi pada anak (Manurung, 2022).

Hasil studi pendahuluan yang peneliti lakukan di Puskesmas Babelan II pada tahun 2023 didapatkan data pada bulan Januari sampai pada bulan Juni 2023 ada sebanyak 873 anak yang mendapatkan imunisasi. Jika ibu memiliki pengetahuan yang kurang baik maka akan mengurangi kepatuhan imunisasi pada anak sehingga jumlah anak-anak yang mengikuti imunisasi akan berkurang. Berdasarkan latar belakang diatas, peneliti termotivasi untuk meneliti tentang pengetahuan ibu dan kepatuhan mengikuti imunisasi pada balita. Maka dari itu, untuk menjawab permasalahan tersebut maka peneliti mengangkat judul penelitian “Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Kepatuhan Pemberian Imunisasi Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Babelan II Tahun 2023”. Hal ini agar mengetahui lebih lanjut tentang tingkat pengetahuan dan juga tingkat kepatuhan pemberian imunisasi pada balita serta hubungan dari keduanya. Dengan demikian, hasil penelitian ini dapat menjadi salah satu sumber atau dasar untuk upaya pendidikan kesehatan yang berkaitan dengan imunisasi pada balita.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian dalam latar belakang, imunisasi pada anak sangat penting untuk meningkatkan sistem kekebalan tubuh pada anak sehingga mencegah terjangkit suatu penyakit. Imunisasi diperlukan untuk kesehatan anak di masa depan yang akan mempengaruhi angka kesakitan atau kematian anak karena terinfeksi suatu penyakit. Peran ibu sangat berpengaruh dalam kegiatan imunisasi pada anak. Kegiatan imunisasi akan terlaksana jika ibu dapat berpartisipasi dalam program imunisasi. Partisipasi ibu dalam mengikuti program imunisasi akan mencerminkan kepatuhan ibu dalam pemberian imunisasi pada anak. Kepatuhan ibu dalam mengikuti program imunisasi dapat dipengaruhi oleh pengetahuan yang ibu miliki mengenai imunisasi, maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini, yaitu Adakah “Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Kepatuhan Pemberian Imunisasi Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Babelan II”

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Mengetahui Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Kepatuhan Pemberian Imunisasi Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Babelan II

2. Tujuan Khusus

a. Mengetahui distribusi frekuensi pengetahuan ibu mengenai imunisasi pada balita di Wilayah Kerja Puskesmas Babelan II

- b. Mengetahui distribusi frekuensi kepatuhan ibu dalam pemberian imunisasi pada balita di Wilayah Kerja Puskesmas Babelan II
- c. Menganalisis hubungan pengetahuan ibu dengan kepatuhan pemberian imunisasi pada balita di Wilayah Kerja Puskesmas Babelan II

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai referensi dalam upaya pengembangan Ilmu Keperawatan Anak dalam meningkatkan pengetahuan ibu dengan kepatuhan pemberian imunisasi pada balita dengan cara edukasi tujuan imunisasi, manfaat imunisasi, jenis-jenis imunisasi, penyakit yang dapat dicegah dengan imunisasi, serta jadwal imunisasi berdasarkan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Kegiatan edukasi yang dapat di dukung oleh tenaga kesehatan sebagai edukator dan sebagai upaya preventif untuk menciptakan kesehatan yang optimal bagi anak.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Masyarakat

Masyarakat mampu memahami tentang pentingnya imunisasi sehingga mampu untuk melakukan imunisasi secara rutin

b. Bagi Keluarga

Keluarga yang memiliki balita di rumahnya masing-masing mampu dan memahami pentingnya imunisasi bagi anak

c. Bagi Anak

Kepatuhan ibu dalam memberikan imunisasi mampu mencegah anak terserang penyakit dan meningkatkan kesehatan anak

d. Bagi Peneliti Lain

Sebagai sumber informasi dan acuan untuk penelitian selanjutnya dalam bidang Keperawatan Anak dengan masalah kepatuhan imunisasi.

E. Keaslian Penelitian

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian

No.	Peneliti	Tahun	Judul	Hasil
1.	Hanifah Yosi Martiani	2019	Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Kepatuhan Pemberian Imunisasi Campak Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Kota Manna Bengkulu Selatan	Hasil penelitian, menunjukkan bahwa pengetahuan dan kepatuhan didapatkan nilai $p = 0,014$. Tingkat pengetahuan ibu tentang pentingnya imunisasi campak di Puskesmas Kawangkoan sebagian besar baik, Kepatuhan melaksanakan imunisasi di Puskesmas Kawangkoan sebagian besar patuh dalam membawa anak untuk di imunisasi campak, serta terdapat hubungan tingkat pengetahuan ibu tentang pentingnya imunisasi campak dengan kepatuhan melaksanakan imunisasi di Puskesmas Kawangkoan.
2.	Hayatun Nafis Mahli Ismail Novia Rizana ³	2020	Hubungan Pengetahuan Ibu dengan Kepatuhan Pemberian Imunisasi Dasar Lengkap pada bayi 0-9 bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Peudada Kabupaten Bireuen	Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada 86 ibu dengan bayi 0-9 bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Peudada Kabupaten Bireuen Tahun 2020 bahwa pengetahuan ibu memiliki hubungan yang signifikan dengan kepatuhan ibu dalam memberikan imunisasi dasar lengkap pada bayi 0-9 bulan dengan perolehan nilai p value 0,000 ($p < 0,05$).

3.	Tri Anisca Dillyana Ira Nurmala	2019	Hubungan Pengetahuan, Sikap Dan Persepsi Ibu Dengan Status Imunisasi Dasar Di Wonokusumo	Hasil penelitian dan data yang menunjukkan bahwa hasil uji statistik terdapat adanya hubungan antara pengetahuan, sikap, dan persepsi ibu dengan status imunisasi dasar di RW 8 Kelurahan Wonokusumo.
4.	Oktafiana Manurung	2022	Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Imunisasi Dengan Kepatuhan Ibu Membawa Balita Imunisasi Di Dusun V Kecamatan Tanah Jawa Kabupaten Simalungun	Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan yaitu pengetahuan ibu-ibu di Dusun V Kecamatan Tanah Jawa tentang imunisasi masih kurang, ibu-ibu di Dusun V Kecamatan Tanah Jawa sebagian besar tidak patuh untuk membawa balita imunisasi, ada hubungan antara pengetahuan ibu tentang imunisasi dengan kepatuhan ibu membawa balita imunisasi, pengetahuan ibu tentang imunisasi mempengaruhi kepatuhan ibu membawa balita imunisasi di Dusun V Kecamatan Tanah Jawa.
5.	Marta Imelda Br Sianturi	2022	Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Pemberian Imunisasi Lanjutan Pentavalen Pada Anak Usia 18 Bulan Di Desa Tanjung Selamat	Dari hasil penelitian yaitu bahwa pengetahuan ibu tentang imunisasi lanjutan pentavalen pada anak usia 18 bulan mayoritas kategori pengetahuan baik sebesar 59,5%, dan terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan ibu dengan pemberian imunisasi lanjutan pentavalen pada anak usia 18 bulan di Desa Tanjung Selamat Kabupaten Deli Serdang.

BAB 2

TINJAUAN PUSTAKA

A. Konsep Balita

1. Definisi Balita

Balita adalah anak yang berumur 0-60 bulan, pada masa ini ditandai dengan proses pertumbuhan dan perkembangan yang sangat pesat dan disertai dengan perubahan yang memerlukan zat-zat gizi yang jumlahnya lebih banyak dengan kualitas yang tinggi (Ariani, 2017). Balita yaitu usia 12-59 bulan (Kemenkes RI, 2015). Balita adalah seluruh laki-laki dan perempuan yang berumur 1-5 tahun. Secara individu, pada usia balita terjadi proses pertumbuhan yang telah berlangsung stabil. Untuk mendukung stabilitas kesehatan pada balita dapat diupayakan antara lain dengan asupan gizi, lingkungan pengasuhan yang baik, lingkungan yang aman dan nyaman, dan lain-lain. Dari dukungan tersebut, diharapkan pertumbuhan balita akan maksimal.

2. Pertumbuhan dan Perkembangan

Pertumbuhan adalah bertambahnya ukuran fisik dan struktur tubuh dalam arti sebagian atau seluruhnya karena adanya multiplikasi (bertambah banyak) sel-sel tubuh dan juga karena bertambah besarnya sel (Soetjiningsih, 2014). Sedangkan perkembangan merupakan bertambah sempurnanya fungsi alat tubuh yang dapat dicapai melalui proses kematangan dan proses belajar. Pertumbuhan dan perkembangan adalah

proses yang sangat berbeda, keduanya tidak dapat berdiri sendiri akan tetapi saling berkaitan satu sama lain.

Masa Balita merupakan masa yang memerlukan perhatian khusus, karena pada masa ini terdapat pertumbuhan dan perkembangan yang sangat pesat. Masa ini juga termasuk masa yang rawan terhadap penyakit, sehingga peran keluarga, terutama ibu sangat dominan (Arisman, 2007). Memantau pertumbuhan balita di tempat pelayanan kesehatan seperti posyandu merupakan usaha yang sangat tepat untuk mendeteksi sedini mungkin terjadinya gangguan pertumbuhan dan perkembangan.

3. Ciri-Ciri Pertumbuhan dan Perkembangan

- a. Tumbuh kembang adalah proses yang berkelanjutan sejak dari konsepsi sampai maturitas/dewasa, yang dipengaruhi oleh faktor bawaan dan lingkungan.
- b. Terdapat masa percepatan dan perlambatan serta laju tumbuh kembang yang berlainan organ-organ.
- c. Pola perkembangan anak adalah sama pada semua anak, tetapi kecepatannya berbeda antara anak satu dengan lainnya.
- d. Perkembangan erat hubungannya dengan malnutrisi sistem susunan saraf.
- e. Aktifitas seluruh tubuh diganti respon individu yang khas.

B. Konsep Ibu

1. Definisi Ibu

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, kata ibu berarti orang perempuan yang telah melahirkan seseorang; sebutan untuk seorang wanita yang telah bersuami; panggilan yang takzim kepada wanita yang sudah atau belum bersuami. Ibu adalah orang yang mengandung, dan sejak mengandung telah terjadi kontak komunikasi antara janin yang dikandungnya. Ibu juga adalah seorang manusia yang mulia, hal yang paling mulia dari ibu adalah rasa kemanusiannya. Ibu adalah perempuan yang sudah bersuami dan mempunyai anak, panggilan pada kaum wanita yang patut untuk dihormati (Purwodarminto, 2015).

2. Karakteristik Ibu

Menurut Ali Qaimi dalam bukunya *Buaian Ibu* yang mengatakan karakteristik ibu yang baik, di antaranya:

a. Mengenal Diri Sendiri

Mengenal diri sendiri bagi seorang ibu amat penting mulai dari kekuatan, kelebihan, kemampuan serta kekurangan bahkan kelemahan yang ada di dalam dirinya.

b. Aspek Agama, Moral, Etika dan Tradisi

Dari ketiga aspek ini, semuanya memiliki hubungan yang erat dan pantas dimiliki oleh seorang ibu. Jika ibu berpijak pada agama, moral pun ikut berperan. Dan apabila seorang ibu tidak mempunyai landasan agama dan moral yang rapuh, bagaimana mungkin seorang ibu dapat mendidik anak

dengan baik. Maka aspek agama dan moral lah sangat berhubungan erat terhadap perkembangan spiritual dan moral bagi anak. Begitu juga dengan aspek etika dan tradisi. Karena seorang ibu tidak mungkin hidup bermasyarakat dan bergaul kepada sesama hanya mengandalkan aspek agama dan moral saja. Ibu pun harus memiliki aspek etika dan tradisi, agar terjalin tatakrama yang baik. Sehingga ini menjadi contoh bagi anak, dan anak pun mengikuti dengan baik.

c. Aspek Bahasa dan Pengetahuan Umum

Sejak kecil, ibu sudah mengajarkan anak berbicara dengan mengucapkan kata-kata. Memang sudah sepantasnya ibu menjadi guru yang pertama dan utama bagi anak, karena disitu ibu menjadi tempat bercurah kasih dan tempat menanya dikala anak tak mengetahui sesuatu. Maka dengan memiliki kesemua itu baik bahasa maupun pengetahuan umum, niscaya ibu akan melahirkan anak yang unggul terhadap masyarakat.

d. Pengetahuan Kesehatan

Seorang ibu sudah menjadi kewajiban baginya mengetahui kesehatan terhadap anak. Dan jikalau anak sakit, setidaknya ibu bisa memberikan pertolongan pertama serta pengobatan terhadap anak sebelum anak dibawa ke dokter.

e. Mengatur Rumah Tangga dan Aspek Keterampilan

Dalam berumah tangga, ibu harus paham betul bagaimana mengatur rumah tangga yang baik serta seni keterampilan apa saja yang pantas ibu miliki. Seperti mengatur, merawat, membersihkan dan menyusun

perabotan yang ada di rumah dengan penataan yang baik, dengan begitu anak akan betah tinggal di rumah.

3. Kewajiban Ibu

Samsul Munir Amin dalam bukunya yang berjudul Menyiapkan Masa Depan Anak mengatakan bahwa kewajiban-kewajiban seorang ibu kepada anaknya antara lain:

a. Memberikan Kasih Sayang yang Lembut dan Tulus

Anak manusia yang masih bayi, masih serba lemah anggota badannya, namun sangat tajam hati dan perasaannya memerlukan belaian, perasaan kasih sayang yang lembut dan hati yang tulus dari seorang ibu. Itu semua hanya dapat diberikan secara penuh oleh ibu.

b. Memberikan ASI

Bagi seorang ibu menyusui merupakan kewajiban yang mulia dan menyusui mewajibkan ibu untuk menyusui anaknya selama dua tahun penuh, karena periode dua tahun pertama ini merupakan fase yang sangat penting dan menentukan bagi perkembangan anak yang sehat, baik dari aspek kesehatan maupun kejiwaan.

c. Memberikan Pemeliharaan dan Perawatan Kesehatan

Memberikan pemeliharaan yang baik kepada anak adalah kewajiban bagi seorang ibu. Demikian pula dalam hal perawatan, ibu yang pertama kali melahirkan perlu memperhatikan dan belajar bagaimana cara merawat, memandikan, mengganti popok, menggendong, dan lain-lain pekerjaan keperawatan perawatan terhadap anak.

d. Memberi Makanan yang Halal dan Bergizi Tinggi

Makanan bergizi yang baik lagi halal merupakan kunci bagi upaya memperoleh kondisi mental dan psikologis yang baik, hal itu dimulai sejak dalam kandungan.

C. Konsep Imunisasi

1. Definisi Imunisasi

Imunisasi adalah suatu proses untuk meningkatkan sistem kekebalan tubuh dengan cara memasukkan vaksin, yakni virus atau bakteri yang sudah dilemahkan, dibunuh, atau bagian-bagian dari bakteri (virus) tersebut telah dimodifikasi (Kemenkes, 2016). Imunisasi adalah suatu cara yang dilakukan untuk meningkatkan kekebalan tubuh seseorang terhadap suatu penyakit, sehingga jika nanti terjangkit penyakit, tubuh tidak akan menderita penyakit tersebut karena telah memiliki sistem memori (daya ingat), ketika vaksin dimasukan ke dalam tubuh maka akan terbentuk antibodi untuk melawan vaksin tersebut dan sistem memori akan menyimpan sebagai suatu yang pernah terjadi (Mulyani, 2013). Imunisasi merupakan salah satu cara yang efisien dalam mencegah penyakit dan merupakan bagian kedokteran preventif yang mendapatkan prioritas. Sampai saat ini ada tujuh penyakit infeksi pada anak yang dapat menyebabkan kematian dan cacat, walaupun sebagian anak dapat bertahan dan menjadi kebal (Dwi Maryanti 2011).

Imunisasi merupakan bentuk intervensi kesehatan yang sangat efektif dalam menurunkan angka kematian bayi dan balita. Dengan imunisasi, berbagai penyakit seperti TBC, difteri, pertusis, tetanus, hepatitis B, poliomyelitis, dan campak dapat dicegah. Pentingnya pemberian imunisasi dapat dilihat dari banyaknya balita yang meninggal akibat penyakit yang dapat dicegah dengan imunisasi (PD3I). Hal itu sebenarnya tidak perlu terjadi karena penyakit-penyakit tersebut bisa dicegah dengan imunisasi. Oleh karena itulah, untuk mencegah balita menderita beberapa penyakit yang berbahaya, imunisasi pada bayi dari balita harus lengkap serta diberikan sesuai jadwal (Vivian 2010).

2. Tujuan Imunisasi

Tujuan imunisasi adalah agar mendapatkan imunitas atau kekebalan anak secara individu dan eradikasi atau pembasmian sesuatu penyakit dari penduduk sesuatu daerah atau negeri. Sedikitnya 70% dari penduduk suatu daerah atau negeri harus mendapatkan imunisasi (Kemenkes, 2016). Imunisasi bertujuan untuk memberikan kekebalan kepada bayi agar dapat mencegah penyakit dan kematian bayi serta anak, yang disebabkan oleh penyakit yang sering terjangkit. Secara umum tujuan imunisasi, antara lain:

- a. Melalui imunisasi, tubuh tidak mudah terserang penyakit menular.
- b. Imunisasi sangat efektif mencegah penyakit menular.
- c. Imunisasi menurunkan angka morbiditas (angka kesakitan) dan mortalitas (angka kematian) pada balita.

3. Manfaat Imunisasi

a. Untuk Anak

Mencegah penderitaan yang disebabkan oleh penyakit dan kemungkinan cacat atau kematian.

b. Untuk Keluarga

Menghilangkan kecemasan dan biaya pengobatan bila anak sakit, mendorong pembentukan keluarga kecil apabila orang tua yakin bahwa anaknya akan menjalani masa kanak – kanak dengan aman.

c. Untuk Negara

Memperbaiki tingkat kesehatan, menciptakan bangsa yang kuat dan berakal untuk melanjutkan pembangunan negara, memperbaiki citra bangsa Indonesia di antara segenap bangsa di dunia. (Deslidel, dkk, 2011).

4. Jenis-Jenis Imunisasi

a. Imunisasi Aktif

Merupakan pemberian satu atau lebih antigen agen yang infeksius pada seorang individu untuk merangsang sistem imun untuk memproduksi antibodi yang akan mencegah infeksi. Contoh imunisasi aktif adalah imunisasi polio atau campak.

b. Imunisasi Pasif

Merupakan suatu proses peningkatan kekebalan tubuh dengan cara pemberian zat immunoglobulin, yaitu zat yang dihasilkan melalui suatu proses infeksi yang dapat berasal dari plasma manusia (kekebalan yang

didapat bayi dari ibu melalui plasenta). Contoh imunisasi pasif adalah bayi yang baru lahir dimana bayi tersebut menerima berbagai jenis antibodi dari ibunya melalui plasenta selama masa kandungan.

5. Penyakit yang Dapat Dicegah Dengan Imunisasi (PD3I)

- a. Difteri
- b. Pertusis
- c. Tetanus
- d. Tuberkulosis
- e. Campak
- f. Poliomielitis
- g. Hepatitis
- h. Hemofilus Influenza Tipe B
- i. Meningitis
- j. Rabies
- k. Dan penyakit lain yang tidak termasuk dalam program imunisasi nasional seperti Rubela, Tifoid, Influenza, Pneumokokus, Rotavirus, Mumps, Japanese Encephalitis, Varicela, Human Papiloma Virus, Hepatitis A (Kemenkes RI, 2013)

6. Jenis dan Jadwal Imunisasi Berdasarkan Kementerian Kesehatan RI

Jenis layanan imunisasi nasional dan kelompok sasaran berdasarkan Peraturan Menteri Kesehatan Tahun 2017, yaitu:

- a. Hepatitis B

Diberikan pada bayi 24 jam hingga 7 hari setelah kelahiran

b. BCG

Diberikan pada bayi usia 1 bulan

c. OPV (Polio Tetes)

Diberikan pada bayi usia 1, 2, 3, dan 4 bulan

d. DTP – Hib – Hep B

Diberikan pada anak usia 2, 3, 4 bulan dan 18 bulan

e. IPV (Polio Suntik)

Diberikan pada bayi usia 4 bulan

f. MR (Campak)

Diberikan pada anak usia 9 bulan dan 18 bulan serta siswa SD kelas 1

D. Konsep Kepatuhan

1. Definisi Kepatuhan

Kepatuhan adalah tingkat seseorang dalam melaksanakan suatu aturan dalam dan perilaku yang disarankan. Kepatuhan adalah menuruti suatu perintah atau suatu aturan. Kepatuhan adalah tingkat seseorang dalam melaksanakan perawatan, pengobatan dan perilaku yang disarankan oleh perawat, dokter atau tenaga kesehatan lainnya (Muchamin, 2010).

2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepatuhan

a. Pendidikan

Dalam buku Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan dikatakan bahwa pendidikan pasien dapat meningkatkan kepatuhan, sepanjang pendidikan tersebut pendidikan yang aktif. Pendidikan juga berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan berusaha atau bekerja sehingga dapat

meningkatkan pendapatan. Selain itu melalui pendidikan juga dapat meningkatkan kemampuan mencegah penyakit, meningkatkan kemampuan untuk memelihara dan meningkatkan kesehatannya. Pendidikan Tinggi adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor, dan program profesi, serta program spesialis, yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi.

b. Dukungan Sosial

Dukungan sosial dalam bentuk dukungan emosional dari anggota keluarga, teman, waktu, dan uang merupakan faktor penting dalam kepatuhan terhadap program-program medis. Keluarga dan teman dapat membantu mengurangi ansietas yang disebabkan oleh penyakit tertentu, mereka dapat menghilangkan godaan pada ketidakpatuhan dan mereka seringkali dapat menjadi kelompok pendukung untuk mencapai kepatuhan.

c. Pelayanan Kesehatan

Ketersediaan sarana dan prasarana atau fasilitas kesehatan bagi masyarakat, misalnya air bersih. Termasuk juga fasilitas pelayanan kesehatan seperti puskesmas, rumah sakit, posyandu dan sebagainya.

d. Kepribadian

Kepribadian antara orang yang patuh dengan orang yang gagal berbeda. Orang yang tidak patuh adalah orang yang mengalami depresi, ansietas, sangat memperhatikan kesehatannya, memiliki kekuatan ego yang lebih

lemah dan memiliki kehidupan sosial yang lebih memusatkan perhatian kepada dirinya sendiri.

e. Sikap Ibu

Perilaku kesehatan seseorang dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya yaitu sikap. Sikap ibu yang disiplin dan taat akan menjadi faktor dalam menentukan nilai kesehatan setiap individu. Banyaknya ibu yang patuh dalam melakukan imunisasi pada anak, dapat dipengaruhi oleh baiknya pengetahuan yang dimiliki, dimana pengetahuan dapat mempengaruhi pola pikir dan pemahaman dari informasi yang diterimanya. Semakin banyak informasi yang didapatkan tentang imunisasi, semakin baik pengetahuannya sehingga akan membentuk kepatuhan pemberian imunisasi semakin baik pula.

E. Konsep Pengetahuan

1. Definisi Pengetahuan

Pengetahuan adalah suatu hasil dari tahu yang terjadi setelah seseorang melakukan penginderaan terhadap suatu objek tertentu, melalui indera penglihatan, pendengaran, penciuman, perasaan dan perabaan. Pengetahuan atau kognitif merupakan domain yang sangat penting bagi terbentuknya suatu tindakan-tindakan yang didasari oleh pengetahuan akan lebih baik daripada tindakan yang tidak didasari oleh pengetahuan sama halnya dengan kepatuhan ibu dalam pemberian imunisasi pada bayi juga dipengaruhi oleh tingkat pengetahuan ibu tentang imunisasi. Pengetahuan tentang imunisasi yaitu: tahu tujuan dan manfaat imunisasi, jadwal

pemberian imunisasi, penyakit yang dapat dicegah dengan imunisasi, jumlah pemberian imunisasi, jenis imunisasi. Maka dapat disimpulkan ibu yang memiliki pengetahuan yang baik tentang imunisasi cenderung patuh dalam pemberian imunisasi pada bayinya, serta sebaliknya jika pengetahuan ibu kurang tentang imunisasi maka cenderung tidak patuh memberikan imunisasi pada bayi (Budiman, 2017).

2. Tujuan Pengetahuan

Pengetahuan ibu dalam program imunisasi sangat penting, supaya ibu dapat mengetahui tujuan imunisasi, manfaat imunisasi, jenis-jenis imunisasi, penyakit yang dapat dicegah dengan imunisasi. Oleh karena itu pengetahuan ibu akan pentingnya imunisasi pada anak sangat berperan terhadap kesehatan dan kelangsungan hidup anaknya. Efek samping yang timbul dan tindakan yang harus dilakukan untuk mengatasi efek samping pada anaknya. Oleh karena itu pengetahuan ibu akan pentingnya imunisasi pada anak sangat berperan terhadap kesehatan dan kelangsungan hidup anaknya.

3. Tingkatan Pengetahuan

Menurut Notoadmojo (2014) ada enam tingkatan pengetahuan yaitu:

a. Tahu (*Know*)

Pengetahuan yang dimiliki baru sebatas mengingat kembali apa yang telah dipelajari sebelumnya, sehingga tingkatan pengetahuan pada tahap ini merupakan tingkatan tahu yang paling rendah dari pengetahuan.

Kemampuan pengetahuan pada tingkatan ini adalah seperti menguraikan, menyebutkan, mendefinisikan, menyatakan.

b. Memahami (*Comprehension*)

Pengetahuan yang dimiliki pada tahap ini dapat diartikan sebagai suatu kemampuan menjelaskan tentang objek atau sesuatu dengan benar. Seseorang yang telah faham tentang pelajaran atau materi yang telah diberikan dapat menjelaskan kembali, menyimpulkan, dan menginterpretasikan objek yang telah dipelajarinya.

c. Aplikasi (*Application*)

Pengetahuan seseorang yang dimiliki pada tahap ini yaitu dapat mengaplikasikan atau menerapkan materi yang telah dipelajarinya pada situasi kondisi nyata atau sebenarnya.

d. Analisis (*Analysis*)

Kemampuan seseorang menjabarkan materi atau objek ke dalam komponen-komponen yang ada kaitannya antara satu sama lain. Kemampuan analisis yang dimiliki seperti dapat menggambarkan, memisahkan, mengelompokkan, membedakan/ membandingkan.

e. Sintesis (*Syntesis*)

Pengetahuan yang dimiliki adalah kemampuan seseorang dalam mengaitkan berbagai elemen atau unsur-unsur pengetahuan yang ada menjadi suatu pola baru yang lebih menyeluruh. Kemampuan sintesis ini seperti menyusun, merencanakan, mengkategorikan, mendesain, dan menciptakan.

f. Evaluasi (*Evaluation*)

Pengetahuan yang dapat dimiliki pada tahap ini merupakan kemampuan untuk melakukan justifikasi atau penilaian terhadap suatu materi atau objek. Evaluasi dapat digambarkan sebagai suatu proses merencanakan, memperoleh dan menyediakan informasi yang sangat diperlukan untuk membuat alternatif keputusan.

4. Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi tingkat pengetahuan seseorang adalah umur, pendidikan dan pekerjaan (Suwarya & Yuwono, 2017). Pengetahuan responden yang baik dipengaruhi oleh umur. Semakin cukup umur, tingkat kematangan dan kekuatan seseorang akan lebih matang dalam berfikir dan bekerja (Wawan & Dewi, 2010). Bertambahnya usia seseorang tingkat kematangan dan kekuatan seseorang akan lebih matang dalam berfikir dan bekerja. Dari segi kepercayaan masyarakat seseorang yang lebih dewasa lebih dipercaya dari orang yang belum tinggi kedewasaannya.

Faktor lain yang dapat mempengaruhi pengetahuan adalah pendidikan. Semakin tinggi tingkat pendidikan semakin mudah mendapat informasi (Nugroho, Laksmi & Priyonoadi, 2016). Pendidikan adalah suatu proses perubahan sikap dan tingkah laku seseorang atau kelompok dan juga usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan. Makin tinggi pendidikan dan makin banyak pelatihan yang diikuti, tentu akan mempengaruhi banyaknya atau luasnya pengetahuan seseorang

(Bagaskoro, 2019). Pendidikan merupakan faktor yang penting dalam kehidupan sehari-hari. Tingkat pendidikan mempengaruhi seseorang tentang kognitif.

5. Pengetahuan Ibu Tentang Imunisasi

Pengetahuan merupakan hasil tahu seseorang melalui proses sensori sehingga memperoleh pengetahuan atau informasi, sama halnya dengan kepatuhan ibu dalam pemberian imunisasi pada bayi juga dipengaruhi oleh tingkat pengetahuan ibu tentang imunisasi. Pengetahuan tentang imunisasi yaitu: tahu tujuan dan manfaat imunisasi, jadwal pemberian imunisasi, penyakit yang dapat dicegah dengan imunisasi, dan jenis imunisasi. Maka dapat disimpulkan ibu yang memiliki pengetahuan yang baik tentang imunisasi cenderung patuh dalam pemberian imunisasi pada bayinya, serta sebaliknya jika pengetahuan ibu kurang tentang imunisasi maka cenderung tidak patuh memberikan imunisasi pada bayi.

6. Pengetahuan Ibu Tentang Tumbuh Kembang Balita

Tumbuh kembang adalah suatu proses berkelanjutan mulai dari konsepsi sampai dengan maturitas yang dipengaruhi faktor lingkungan dan faktor bawaan. Tumbuh kembang balita akan optimal jika lingkungan memberikan dukungan yang positif atau sebaliknya. Dalam proses perkembangan anak terdapat masa-masa kritis. Dimana pada masa tersebut di perlukan suatu stimulasi yang berfungsi agar potensi anak berkembang.

Orang tua memiliki peran strategis dalam mendidik dan membantu pertumbuhan dan perkembangan anak. Pengetahuan yang tinggi dapat memberikan stimulasi optimal tumbuh kembang anak dibandingkan kurangnya pengetahuan tentang stimulasi tumbuh kembang akan berdampak pada sikap yang tidak mendukung terhadap pemberian stimulasi anak karena pengetahuan sangat berperan penting dalam pembentukan seseorang. Semakin tinggi pengetahuan yang dimiliki akan semakin positif sikap seseorang terhadap objek tertentu (Cynthia Ayu, 2019).

7. Pengetahuan Ibu Tentang Kesehatan Balita

Seorang anak memiliki kebutuhan dasar untuk tumbuh dan berkembang secara optimal yang sangat bergantung pada proses pengasuhan orang tuanya. Saat seorang anak berusia balita, ia masih sangat bergantung pada perawatan dan pengasuhan ibunya, misalnya pemantauan kesehatan anak dan nutrisinya, sehingga kondisi kesehatan anak dapat berlangsung optimal. Tentu saja di setiap keluarga, pola pengasuhan anak tidak selalu sama. Beberapa faktor turut mempengaruhi pola asuh dalam keluarga, misalnya latar belakang pendidikan orang tua, jumlah anak dalam keluarga, keadaan ekonomi, pekerjaan ibu dan sebagainya.

Kedewasaan dan kemampuan seseorang untuk menyerap serta mencerna informasi yang didapat akan berkembang seiring meningkatnya jenjang pendidikan yang ditempuh, oleh karenanya pengetahuannya juga akan bertambah. Pendidikan yang diperoleh oleh seorang ibu dapat mempermudah ibu dalam mengakses sumber informasi, misalnya dari buku,

majalah, dan media. Informasi juga dapat diperoleh melalui konseling yang diberikan oleh tenaga kesehatan. Pendidikan yang semakin tinggi akan sangat membantu ibu dalam menyerap informasi misalnya pengetahuan yang menunjang kesehatan dan berpengaruh terhadap tumbuh kembang anak sehingga dapat meningkatkan kualitas hidup.

F. Konsep Puskesmas

1. Definisi Puskesmas

Pusat Kesehatan Masyarakat (Puskesmas) adalah fasilitas kesehatan tingkat pertama yang memberikan pelayanan pada upaya kesehatan masyarakat dan upaya kesehatan perorangan mengutamakan upaya promotif dan preventif tanpa mengabaikan upaya kuratif dan rehabilitatif (Kemenkes, 2019). Pusat Kesehatan Masyarakat (Puskesmas) adalah organisasi fungsional yang menyelenggarakan upaya kesehatan yang bersifat menyeluruh, terpadu, merata, dapat diterima dan terjangkau oleh masyarakat, dengan peran serta aktif masyarakat dan menggunakan hasil pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi tepat guna, dengan biaya yang dapat dipikul oleh pemerintah dan masyarakat. Upaya kesehatan tersebut diselenggarakan dengan menitikberatkan kepada pelayanan untuk masyarakat luas guna mencapai derajat kesehatan yang optimal, tanpa mengabaikan mutu pelayanan kepada perorangan. Pengelolaan puskesmas biasanya berada di bawah Dinas Kesehatan Kabupaten dan Kota (M. Agung Akbar, 2019).

2. Program Kesehatan di Puskesmas

Puskesmas sebagai pusat pelayanan kesehatan pertama yang menyelenggarakan pelayanan kesehatan secara bermutu (M. Agung Akbar, 2019). Program puskesmas merupakan program kesehatan dasar, meliputi:

- a. Promosi Kesehatan
- b. Kesehatan Lingkungan
- c. KIA dan KB
- d. Perbaikan Gizi
- e. Pemberantasan Penyakit Menular
- f. Pengobatan yang terdiri dari rawat jalan, rawat inap, penunjang medik (laboratorium dan farmasi).

3. Tujuan Puskesmas

Tujuan puskesmas adalah hasil akhir yang diharapkan pada masa yang akan datang guna untuk membuat organisasi, pimpinan, dan pegawai puskesmas dapat melaksanakan tugas dan memanfaatkan serta mendayagunakan sumber daya secara efisien (Nurul Laili, 2022)

4. Prinsip Penyelenggaraan Puskesmas

Prinsip penyelenggaraan puskesmas (Nurul Laili, 2022), yaitu:

- a. Seluruh pemangku kepentingan didorong untuk memiliki komitmen sebagai upaya dalam mencegah dan mengurangi risiko kesehatan yang dihadapi oleh individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat.
- b. Puskesmas sebagai penggerak dan memiliki tanggung jawab terhadap pembangunan kesehatan di wilayah kerja puskesmas tersebut.

- c. Puskesmas mendorong kemandirian hidup sehat bagi individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat.
 - d. Puskesmas menyelenggarakan pelayanan kesehatan yang dapat diakses dan terjangkau oleh seluruh masyarakat di wilayah kerja puskesmas secara adil tanpa adanya diskriminasi status sosial, ekonomi, agama, budaya, dan kepercayaan.
 - e. Puskesmas menyelenggarakan pelayanan kesehatan dengan memanfaatkan teknologi tepat guna yang sesuai dengan kebutuhan pelayanan, mudah dimanfaatkan dan tidak berdampak buruk bagi lingkungan.
 - f. Melakukan integrasi dan koordinasi dalam menyelenggarakan UKM dan UKP baik lintas program maupun lintas sektoral serta melaksanakan sistem rujukan yang didukung dengan manajemen puskesmas.
5. Tugas Pokok Puskesmas

Tugas pokok puskesmas (Nurul Laili, 2022), meliputi:

- a. Membina dan mengembangkan kegiatan swadaya masyarakat dan memberi pelayanan kesehatan kepada masyarakat.
- b. Melaksanakan perpanjangan program-program departemen kesehatan secara operasional melalui berbagai usaha kesehatan pokok.
- c. Mengkoordinasi dan membina tenaga atau staff puskesmas yang berada di bawahnya.

6. Peran Puskesmas

Peran puskesmas dalam pembangunan kesehatan (Nurul Laili, 2022), sebagai berikut:

a. Upaya Kesehatan Wajib

Meliputi promosi kesehatan, kesehatan lingkungan, KIA, P2M, gizi masyarakat, dan pengobatan dasar.

b. Upaya Pengembangan

Upaya ini disesuaikan dengan kondisi lingkungan dan kemampuan yang ada (local specific).

7. Tenaga Kesehatan Puskesmas

Berdasarkan Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Tahun 2019, puskesmas harus memiliki tenaga kesehatan sebagai berikut:

a. Dokter Gigi

b. Perawat

c. Dokter Umum

d. Bidan

e. Tenaga Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku

f. Tenaga Sanitasi Lingkungan

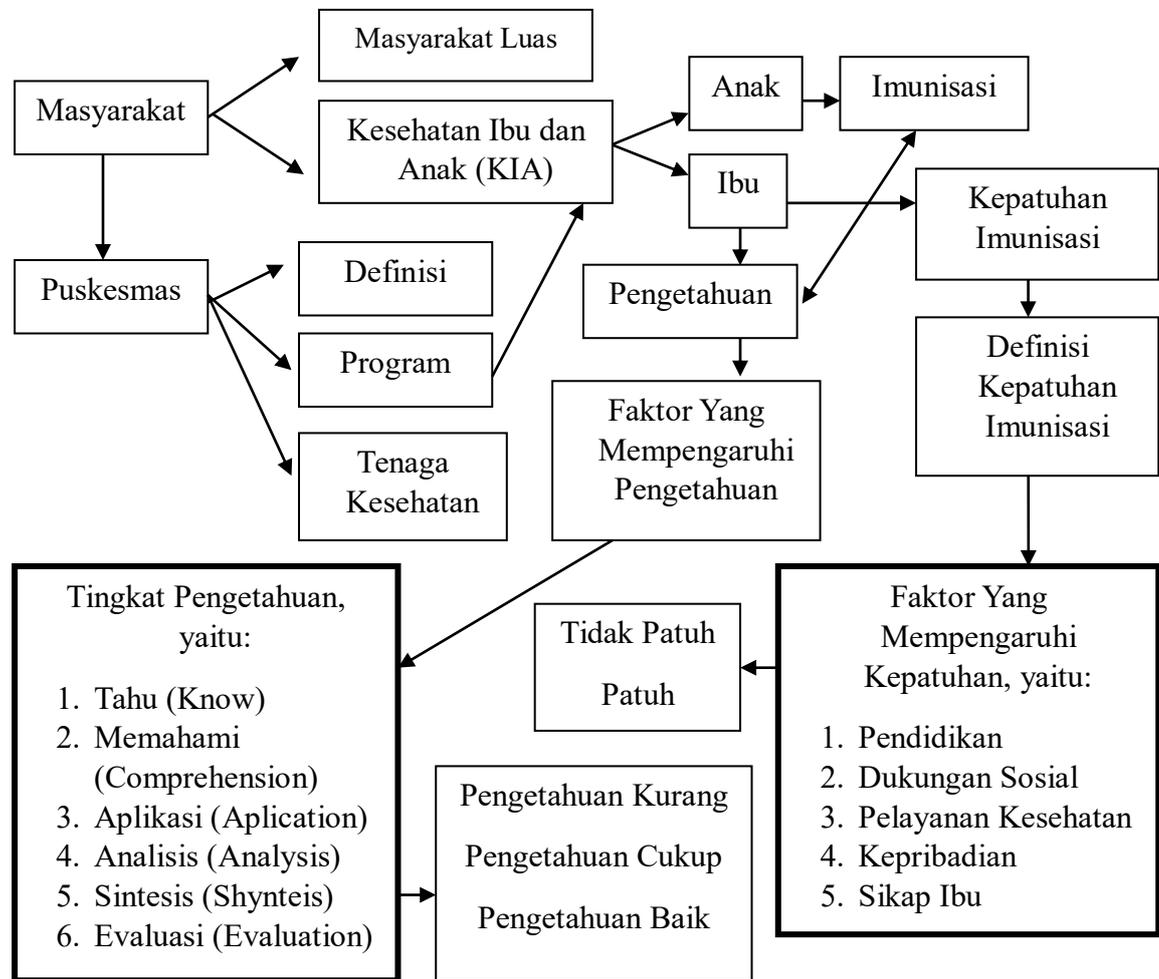
g. Nutrisisionis (Ahli Gizi)

h. Tenaga Kefarmasian (Apoteker)

i. Ahli Teknologi Laboratorium Medik

G. Kerangka Teori

Gambar 2.1 Kerangka Teori

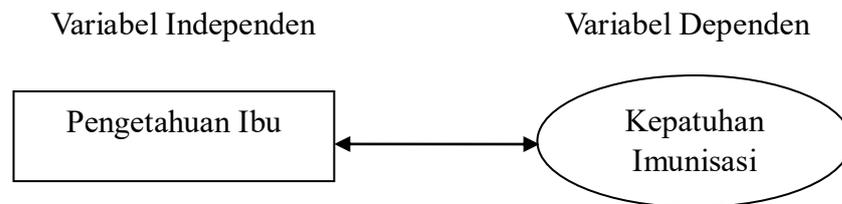


H. Kerangka Konsep

Kerangka konsep merupakan penjelasan tentang konsep-konsep yang terkandung di dalam asumsi teoritis yang di gunakan untuk mencerna unsur-unsur yang terkandung dalam fenomena yang akan diteliti dan menggambarkan bagaimana keterkaitan diantara konsep-konsep tersebut. Kerangka konsep dalam proposal penelitian ini mengetahui hubungan

pengetahuan ibu dengan kepatuhan pemberian imunisasi pada balita di wilayah kerja puskesmas babelan II tahun 2023

Gambar 2.2 Kerangka Konsep



I. Hipotesis Penelitian

Hipotesis Null (H0)

Tidak terdapat hubungan antara pengetahuan ibu dengan kepatuhan pemberian imunisasi pada balita di wilayah kerja puskesmas babelan II tahun 2023.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian

Berdasarkan Dharma 2015, desain merupakan karakteristik dari suatu penelitian yang membedakannya dengan penelitian lain. Sedangkan desain penelitian adalah model atau metode yang digunakan peneliti untuk melakukan suatu penelitian yang memberikan arah terhadap jalannya penelitian. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif yang bersifat *survei analitik* yaitu penelitian yang bertujuan untuk mencari hubungan antar variabel yang diteliti. Hubungan antar variabel pada penelitian ini ditentukan melalui uji statistik dengan menggunakan metode *Cross Sectional Study* yaitu pengambilan data terhadap variabel bebas (independen) dan variabel terikat (dependen) dengan melakukan pengamatan pada satu waktu. Desain penelitian pada proposal ini menggunakan hubungan pengetahuan ibu dengan kepatuhan pemberian imunisasi pada balita di wilayah kerja Puskesmas Babelan II.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi Penelitian

Populasi merupakan keseluruhan jumlah yang terdiri atas obyek atau subjek yang mempunyai karakteristik dan kualitas tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk diteliti dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sujarweni, 2023). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh ibu yang memiliki anak balita sebanyak 873 di wilayah kerja Puskesmas Babelan II.

2. Sampel Penelitian

Sampel yaitu bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi yang digunakan untuk penelitian. bila populasi besar, peneliti tidak mungkin mengambil semua untuk penelitian misal karena terbatasnya dana, tenaga, dan waktu maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu. Apa yang dipelajari oleh sampel maka akan dapat diberlakukan untuk populasi. Untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul mewakili dan valid, yaitu bisa mengukur sesuatu yang harusnya diukur (Sujarweni, 2023). Sampel penelitian ini adalah seluruh ibu-ibu di desa Muara Bakti di 15 posyandu, yaitu 873 ibu yang memiliki anak usia 0-59 bulan.

Jumlah sampel ini perlu di formulasikan dengan menggunakan rumus Slovin. Perhitungan sampel pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N d^2}$$

Keterangan:

n = jumlah sampel

N = jumlah populasi

d = tingkat kepercayaan/ketepatan yang diinginkan

Berdasarkan rumus diatas, besar sampel dalam penelitian ini dihitung sebagai berikut:

Diketahui populasi sebanyak 873 ibu dan error tolerance 5% atau 0,05

$$n = \frac{873}{1 + N d^2}$$

$$n = \frac{873}{1 + 873 (0,05)^2}$$

$$n = \frac{873}{1 + 873 (0,0025)}$$

$$n = \frac{873}{1 + 2,1825}$$

$$n = \frac{873}{3,1825}$$

$$n = 274$$

Berdasarkan perhitungan diatas, besarnya sampel dalam penelitian ini sebanyak 274.

3. Teknik Sampling

Metode sampling merupakan suatu cara yang diterapkan peneliti untuk menentukan atau memilih sejumlah sampel dari populasi. Metode sampling digunakan agar hasil penelitian yang dilakukan pada sampel dapat mewakili populasinya. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *probability sampling* dengan jenis sampel *simple random sampling* yaitu metode pengambilan sampel secara acak sederhana dengan asumsi bahwa karakteristik tertentu yang dimiliki oleh populasi tidak dipertimbangkan dalam penelitian. Setiap individu dapat dijadikan sampel tanpa mempertimbangkan karakteristik atau klasifikasi yang dimiliki oleh individu tersebut (Dharma,2015). *Simple random sampling* dalam penelitian ini dengan cara melakukan kocokan nama yang terdaftar mengikuti kegiatan posyandu setempat.

C. Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup dalam penelitian ini yaitu Puskesmas Babelan II

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di wilayah kerja Puskesmas Babelan II

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada tahun 2023 sampai dengan selesai

Tabel 3.1 Waktu Penelitian

Kegiatan	Bulan																																															
	Maret				April				Mei				Juni				Juli				Agustus				September				Oktober				November				Desember				Januari				Februari			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Persiapan	■																																															
Pengajuan Judul Skripsi		■	■																																													
Bimbingan Proposal					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																												
Sidang Proposal																					■																											
Penelitian																													■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■								
Sidang Hasil Penelitian																																																

D. Variabel Penelitian

Menurut Hatch dan Fardahany (1987) dalam Sugiyono (1999), variabel merupakan atribut seseorang atau objek yang mempunyai variasi satu orang dengan yang lain atau satu objek dengan objek yang lain.

1. Variabel Independen (Bebas)

Variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen. Variabel independen pada penelitian ini adalah pengetahuan ibu.

2. Variabel Dependen (Terikat)

Variabel yang dipengaruhi atau akibat karena adanya variabel bebas. Variabel dependen pada penelitian ini adalah kepatuhan ibu dalam pemberian imunisasi pada balita.

E. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah suatu definisi yang diberikan kepada suatu variabel dengan cara memberikan arti, atau menspesifikasi kegiatan atau memberikan suatu operasional yang diperlukan untuk mengukur variabel tersebut (Anshori & Iswati, 2017). Definisi operasional merupakan variabel penelitian yang bertujuan untuk memahami arti setiap variabel penelitian sebelum dilakukan analisis.

Tabel 3.2 Definisi Operasional

No.	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala
1.	Variabel Independen Pengetahuan Ibu	Pengetahuan ibu yaitu segala sesuatu yang ibu ketahui mengenai imunisasi berdasarkan indera penglihatan, pendengaran, dan pengamatan terhadap suatu objek.	Menggunakan kuesioner pengetahuan ibu yang terdiri dari 25 pertanyaan	1. Kurang (Jika Hasil Skor 25-33) Kode 1 2. Cukup (Jika Hasil Skor 34-41) Kode 2 3. Baik (Jika Hasil Skor 42-50) Kode 3	Ordinal
2.	Variabel Dependen Kepatuhan Pemberian Imunisasi	Kepatuhan ibu dalam mengikuti kegiatan imunisasi sesuai dengan aturan atau perilaku yang disarankan.	Menggunakan Kusioner kepatuhan pemberian imunisasi yang terdiri dari 24 pernyataan	1. Tidak Patuh (Jika Hasil Skor 24-36) Kode 1 2. Patuh (Jika Hasil Skor 37-48) Kode 2	Nominal

F. Jenis Data

Jenis data dalam penelitian adalah jenis data berdasarkan sifatnya dibagi menjadi dua yaitu data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif adalah jenis data yang merupakan hasil dari interpretasi. Data kuantitatif adalah jenis data yang berbentuk angka atau statistik yang dapat dianalisis. Dalam penelitian ini, peneliti hanya membutuhkan jenis data primer untuk diambil datanya, diolah dan di analisis. Data primer merupakan data yang berasal dari sumber asli atau pertama. Data yang diambil oleh peneliti secara langsung dengan

menggunakan kuesioner. Peneliti mengambil data secara langsung kepada ibu-ibu berdasarkan metode pengambilan sampel penelitian yang peneliti tentukan di atas.

G. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara yang dilakukan peneliti untuk mendapat atau mengungkap informasi dari responden sesuai lingkup penelitian dengan alat ukur berupa wawancara, observasi, kuesioner atau angket (Sujarweni, 2023). Dalam penelitian ini, peneliti mengumpulkan data utama dengan menggunakan kuesioner yang akan diberikan kepada responden. Langkah-langkah pengumpulan data, yaitu:

1. Peneliti menyiapkan kuesioner yang telah terstandarisasi dan tersusun rapi
2. Peneliti memindahkan kuesioner yang berbentuk Ms. Word ke Google Form
3. Peneliti melakukan seleksi populasi dengan cara pengundian dari data kader dengan hasil banyaknya sampel 274
4. Peneliti menyebarkan kuesioner dalam bentuk link kepada ibu yang telah terpilih
5. Peneliti meminta kesediaan responden untuk mengisi kuesioner yang telah disediakan dengan *informed consent*
6. Peneliti memberi penjelasan mengenai penelitian yang akan dilakukan dan cara pengisian kuesioner dalam bentuk *google form*
7. Dalam kuesioner *google form*, responden diberikan pilihan dari setiap kuesioner per variabelnya

8. Setelah kuesioner diisi dengan lengkap oleh responden, hasilnya akan direkam di *google form* kemudian data diolah dan dianalisis oleh peneliti

H. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data agar mempermudah penelitian kemudian akan menghasilkan data yang lebih lengkap dan sistematis sehingga lebih mudah diolah. Dalam penelitian ini menggunakan instrumen kuesioner. Kuesioner merupakan instrumen pengumpulan data yang berisi seperangkat pertanyaan atau pernyataan yang diberikan kepada responden untuk dijawab (Sujarweni, 2023). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini bertujuan untuk mengukur tingkat pengetahuan ibu tentang imunisasi dan mengukur kepatuhan ibu dalam pemberian imunisasi pada balita di wilayah kerja Puskesmas Babelan II. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

1. Kuesioner Pengetahuan Ibu

Kuesioner yang akan digunakan dalam penelitian pengetahuan ibu tentang imunisasi yang terdiri dari 25 pertanyaan yang dibuat sendiri oleh peneliti. Dalam kuesioner ini, peneliti menggunakan alternative jawaban dengan skala Likert, yaitu sebagai berikut

a. Untuk Pernyataan Positif

Tidak : 1

Ya : 2

b. Untuk Pernyataan Negatif

Tidak : 2

Ya : 1

Hasil uji validitas dan reliabilitas pada 27 responden didapatkan sebanyak 25 pertanyaan yang valid. Berdasarkan uji validitas pertanyaan, peneliti mengambil nilai r table sebesar 0,381 yang dihitung dari 27 responden (r table terlampir). Adapun 25 pertanyaan tersebut dinyatakan valid. Kuesioner ini reliable yang mana hasil uji reliabilitas didapatkan nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,946.

2. Kuesioner Kepatuhan Pemberian Imunisasi

Kuesioner yang akan digunakan dalam penelitian kepatuhan pemberian imunisasi yang terdiri dari 25 pernyataan yang dibuat sendiri oleh peneliti. Dalam kuesioner ini, peneliti menggunakan alternative jawaban dengan skala Guttman, yaitu sebagai berikut:

a. Untuk Pernyataan Positif

Ya : 2

Tidak : 1

b. Untuk Pernyataan Negatif

Ya : 1

Tidak : 2

Hasil uji validitas dan reliabilitas pada 27 responden didapatkan sebanyak 24 pernyataan yang valid. Berdasarkan uji validitas pernyataan, peneliti mengambil nilai r table sebesar 0,381 yang dihitung dari 27

responden (r table terlampir). Adapun pernyataan yang tidak valid dari ke 25 pernyataan tersebut adalah pernyataan nomor 13 sehingga tersisa 24 pernyataan. Dengan demikian peneliti hanya menggunakan 24 pernyataan yang valid sebagai instrumen pengambilan data. Kuesioner ini reliable yang mana hasil uji reabilitas didapatkan nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,955.

I. Teknik Pengolahan Data

Dalam penelitian ini, peneliti berencana untuk melakukan pengolahan data dengan menggunakan software kalkulator, microsoft. exel, microsoft word dan SPSS. Tahap-tahap pada teknik pengolahan data yaitu sebagai berikut:

1. *Editing*

Pada tahap ini peneliti melakukan koreksi data untuk melihat kebenaran pengisian dan kelengkapan jawaban kuesioner dari responden. Hal ini dilakukan di tempat pengumpulan data sehingga bila ada kekurangan segera dapat dilengkapi. Selama proses penelitian ada beberapa data yang tidak terisi sehingga peneliti meminta responden untuk melengkapinya sehingga didapatkan data yang lengkap. Alat yang digunakan peneliti untuk melakukan proses editing dalam penelitian ini adalah microsoft word.

2. *Coding*

Coding adalah mengubah data dalam bentuk huruf menjadi bentuk angka/bilangan yang terdiri dari tabel dibuat sesuai dengan alat ukur yang digunakan. Alat yang digunakan peneliti untuk melakukan proses coding dalam penelitian ini adalah microsoft excel.

Tabel 3.3 Hasil Kuesioner

Kode	Tingkat Pengetahuan
Pernyataan Positif	
1	Tidak
2	Ya
Pernyataan Negatif	
2	Tidak
1	Ya
Kode	Kepatuhan Pemberian Imunisasi
Pernyataan Positif	
1	Tidak
2	Ya
Pernyataan Negatif	
2	Tidak
1	Ya

Tabel 3.4 Hasil Ukur

Kode	Pengetahuan Ibu
1	Kurang
2	Cukup
3	Baik
Kode	Kepatuhan Pemberian Imunisasi
1	Tidak Patuh
2	Patuh

3. *Tabulating*

Tabulating merupakan pengelompokan atau pengumpulan data yang telah diteliti ke dalam sebuah tabel. Alat yang digunakan peneliti untuk melakukan proses tabulating dalam penelitian ini adalah spss dan microsoft excel.

4. *Processing*

Processing merupakan pengolahan data yang sudah terkumpul dari jawaban kuesioner kemudian diubah dalam bentuk pengkodean selanjutnya diolah dengan cara komputerisasi. Alat yang digunakan peneliti untuk melakukan proses processing dalam penelitian ini adalah spss, microsoft word, dan microsoft excel.

5. *Cleaning Data*

Cleaning data merupakan pengecekan kembali data yang telah di proses dalam bentuk master data atau software statistik yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada kesalahan pada data yang telah dimasukan sebelumnya. Alat yang digunakan peneliti untuk melakukan proses cleaning data dalam penelitian ini adalah microsoft word dan microsoft excel.

J. Analisa Data

Alat yang digunakan untuk melakukan analisa data dalam penelitian ini adalah SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) Statistik Versi 26

1. Analisis Univariat

Analisis yang dilakukan untuk menganalisis variabel dari hasil penelitian. Analisis univariat berfungsi untuk meringkas kumpulan data hasil pengukuran sedemikian rupa sehingga kumpulan data tersebut berubah menjadi informasi yang berguna, dan pengolahan datanya hanya satu variabel saja, sehingga dinamakan univariat. Analisis univariat dalam penelitian ini adalah analisis distribusi frekuensi variabel independen (Pengetahuan Ibu tentang Imunisasi) dan variabel dependen (Kepatuhan ibu mengikuti imunisasi pada anak)

2. Analisis Bivariat

Analisis yang dilakukan untuk menganalisis antara dua variabel. Analisis bivariat berfungsi untuk mengetahui hubungan antara dua variabel. Variabel tersebut merupakan variabel independen (bebas) dan variabel dependen (terikat). Analisis bivariat dalam penelitian ini digunakan untuk

melihat hubungan tingkat pengetahuan ibu dengan kepatuhan pemberian imunisasi pada balita di wilayah kerja Puskesmas Babelan II. Teknik analisis data bivariat dilakukan dengan menggunakan *Uji Chi-Square*. Proses analisis data dilakukan dengan menggunakan software statistik berbasis komputer.

K. Etika Penelitian

Dalam melakukan penelitian peneliti perlu menekankan masalah etik. Hal ini mutlak harus dipatuhi oleh peneliti bidang apapun termasuk penelitian keperawatan. Etika yang harus diperhatikan dalam penelitian adalah:

1. *Inform Consent* (Lembar Persetujuan Menjadi Responden)

Lembar persetujuan diberikan kepada objek yang akan diteliti, peneliti menjelaskan maksud dan tujuan penelitian yang akan dilakukan, Setelah responden setuju responden menanda tangani lembar inform consent.

2. *Anonimity* (Kerahasiaan Identitas)

Untuk menjaga kerahasiaan obyek, peneliti tidak mencantumkan nama pada lembar pengumpulan data. Data cukup diberi kode pada lembar instrumen.

3. *Confidentiality* (Kerahasiaan Informasi)

Peneliti menjaga kerahasiaan informasi dengan cara memberikan kode pada semua informasi diperlukan.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Puskesmas Babelan II merupakan fasilitas pelayanan kesehatan tingkat pertama di Kecamatan Babelan. Lokasi Puskesmas Babelan II yaitu di Jalan Raya Buni Bakti, Kecamatan Babelan, Kabupaten Bekasi, Jawa Barat 17610. Puskesmas Babelan II menaungi 5 desa yaitu Desa Buni Bakti, Desa Muara Bakti, Desa Kedung Jaya, Desa Pantai Hurip, dan Desa Hurip Jaya. Desa Muara Bakti merupakan salah satu desa yang berada di Kecamatan Babelan, Kabupaten Bekasi, Jawa Barat. Desa ini memiliki kondisi wilayah yang berada di dataran dan merupakan wilayah perbatasan desa/kelurahan lain. Desa Muara Bakti memiliki 15 posyandu yang tersebar di beberapa RT dan RW.

B. Hasil Penelitian

1. Analisis Univariat

Analisis yang dilakukan untuk menganalisis variabel dari hasil penelitian. Analisis univariat berfungsi untuk meringkas kumpulan data hasil pengukuran sedemikian rupa sehingga kumpulan data tersebut berubah menjadi informasi yang berguna, dan pengolahan datanya hanya satu variabel saja. Dalam hasil penelitian ini disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi yang diolah menggunakan *Statistical Program For Social Science Versi 26* dengan tujuan untuk mengetahui distribusi tingkat pengetahuan

tentang imunisasi dengan kepatuhan pemberian imunisasi dasar pada balita di wilayah kerja Puskesmas Babelan II.

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Ibu

Distribusi Frekuensi Pengetahuan Ibu Tentang Imunisasi Di Wilayah Kerja Puskesmas Babelan II

Kategori	Jumlah	Presentase (%)
Pengetahuan Kurang	8	2,9
Pengetahuan Cukup	136	49,6
Pengetahuan Baik	130	47,4
Total	274	100,0

(Sumber: Hasil Pengolahan Data Statistik Oleh Suci Nurhayati, Januari 2024)

Berdasarkan tabel 4.1 diatas dapat diketahui bahwa dari jumlah 274 responden dengan tingkat pengetahuan ibu tentang imunisasi dalam kategori cukup berjumlah 136 responden (49,6%).

Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kepatuhan Pemberian Imunisasi

Distribusi Frekuensi Kepatuhan Pemberian Imunisasi Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Babelan II

Kategori	Jumlah	Presentase (%)
Tidak Patuh	45	16,4
Patuh	229	83,6
Total	274	100,0

(Sumber: Hasil Pengolahan Data Statistik Oleh Suci Nurhayati, Januari 2024)

Berdasarkan tabel 4.2 diatas dapat diketahui bahwa dari jumlah 274 responden dengan kepatuhan pemberian imunisasi dalam kategori patuh berjumlah 229 responden (83,6%).

2. Analisis Bivariat

Analisis yang dilakukan untuk menganalisis antara dua variabel. Analisis bivariat berfungsi untuk mengetahui hubungan antara dua variabel. Dalam penelitian ini dilakukan menggunakan *Uji Chie Square* tabel 3x2. Data penelitian ini memenuhi syarat *Uji Chie Square* bertujuan untuk melihat

hubungan pengetahuan ibu tentang imunisasi dengan kepatuhan pemberian imunisasi pada balita di wilayah kerja Puskesmas Babelan II.

Tabel 4.3 Analisa Bivariat

Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Kepatuhan Pemberian Imunisasi Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Babelan II

Pengetahuan Ibu Tentang Imunisasi	Kepatuhan Pemberian Imunisasi						P Value
	Tidak Patuh		Patuh		Total		
	N	%	N	%	N	%	
Pengetahuan Kurang	8	2,9	0	0,0	8	2,9	0,000
Pengetahuan Cukup	34	12,4	102	37,2	136	49,6	
Pengetahuan Baik	3	1,1	127	46,4	130	47,4	
Total	45	16,4	229	83,6	274	100,0	

(Sumber: Hasil Pengolahan Data Statistik Oleh Suci Nurhayati, Januari 2024)

Berdasarkan tabel 4.3 diatas dapat diketahui bahwa dari jumlah 274 responden yang memiliki tingkat pengetahuan baik dengan kepatuhan pemberian imunisasi pada balita dalam kategori patuh berjumlah 127 responden (46,4%).

Berdasarkan hasil analisis data penelitian di wilayah kerja Puskesmas Babelan II menunjukkan tingkat signifikan sebesar 95% atau nilai α 5% dan diperoleh p value (0,000) < nilai α (0,05) sehingga dapat disimpulkan bahwa H0 ditolak yaitu berarti terdapat hubungan antara pengetahuan ibu tentang imunisasi dengan kepatuhan pemberian imunisasi pada balita di wilayah kerja Puskesmas Babelan II.

Adanya hubungan diantara kedua variabel dapat dilihat pada tabel tabulasi silang yang telah dipaparkan oleh peneliti. Pada variabel pengetahuan

kurang baik sebesar 2,9% dengan diikuti hasil ibu yang tidak patuh sebanyak 8 orang. Hal ini mengindikasikan bahwa kurangnya pengetahuan ibu mengenai imunisasi dapat mempengaruhi ketidakpatuhan ibu dalam mengikuti program pemberian imunisasi pada balita. Kemudian pada variabel pengetahuan cukup baik sebanyak 102 (37,2%) ibu yang patuh terhadap pemberian imunisasi pada anak. Hal ini dapat menjadi acuan untuk terus mengedukasi para ibu agar meningkatkan kepatuhan dalam mengikuti program imunisasi pada anak. Kemudian pada variabel pengetahuan baik terdapat 46,4% atau sekitar 127 ibu yang patuh terhadap pemberian imunisasi. Hal tersebut berarti mayoritas ibu sudah memahami pentingnya imunisasi sehingga mencerminkan sikap kepatuhan ibu dalam pemberian imunisasi pada balita.

C. Pembahasan

1. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Ibu Tentang Imunisasi Di Wilayah

Kerja Puskesmas Babelan II

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dengan penyebaran kuesioner kepada 274 responden di wilayah kerja Puskesmas Babelan II didapatkan bahwa mayoritas responden memiliki tingkat pengetahuan cukup terkait imunisasi dengan presentase sebesar 49,6% atau sekitar 136 orang. Kemudian diikuti responden dengan pengetahuan baik berjumlah 130 orang (47,4%), dan responden dengan pengetahuan kurang sebesar 2,9% atau sekitar 8 orang. Berdasarkan data tersebut, dapat disimpulkan bahwa tingkat

pengetahuan ibu terkait imunisasi di wilayah kerja Puskesmas Babelan II cukup baik.

Berdasarkan hasil teori yang ditunjang oleh Keswara (2020) dalam (Wawan, & Dewi, 2011) mengungkapkan bahwa pengetahuan merupakan hasil dari penginderaan manusia atau hasil tahu yang diperoleh dari seseorang terhadap objek melalui indra, sehingga apabila pengetahuan semakin baik tinggi diharapkan akan mempengaruhi perilaku seseorang. Seseorang yang memiliki tingkat pendidikan yang tinggi akan lebih teliti terhadap suatu informasi, dan tidak mudah percaya terhadap mitos karena telah didasari dengan pengetahuan.

Hasil ini sejalan dengan penelitian (Manurung Oktaviana, 2022) yaitu terdapat di Dusun V Kecamatan Tanah Jawa masih memiliki pengetahuan yang kurang tentang imunisasi yaitu 18 orang (45%), sedangkan yang memiliki pengetahuan yang baik tentang imunisasi hanya 8 orang (20%). Hasil penelitian ini didukung dengan tingkat pendidikan responden yang sebagian besar memiliki tingkat pendidikan SMP yaitu 50% dan responden yang memiliki tingkat pendidikan sampai pada perguruan tinggi yaitu 7.5%.

Berdasarkan hal diatas peneliti berasumsi bahwa pengetahuan ibu berperan penting terhadap kepatuhan ibu dalam mengikuti program pemberian imunisasi pada anak sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Menurut asumsi peneliti berdasarkan teori dan hasil penelitian bahwa semakin baik pengetahuan ibu terhadap pentingnya imunisasi maka akan

berdampak terhadap peningkatan kepatuhan ibu dalam mengikuti program imunisasi pada balita yang telah ditetapkan oleh pemerintah.

2. Distribusi Frekuensi Kepatuhan Pemberian Imunisasi Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Babelan II

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dengan penyebaran kuesioner kepada 274 responden di wilayah kerja Puskesmas Babelan II didapatkan bahwa mayoritas responden mematuhi pemberian imunisasi pada balita dengan presentase sebesar 83,6% atau sekitar 229 orang. Kemudian diikuti oleh responden yang tidak mematuhi pemberian imunisasi sebanyak 45 orang (16,4%). Berdasarkan data diatas, dapat disimpulkan bahwa mayoritas ibu mematuhi pemberian imunisasi pada balita di wilayah kerja Puskesmas Babelan II.

Menurut teori yang ditunjang oleh Dinengsih (2018) dalam (Febriastuti dkk, 2013) mengatakan bahwa kepatuhan mempunyai arti suatu perilaku seseorang untuk mengikuti saran medis ataupun kesehatan sesuai dengan ketentuan yang diberikan. Pemahaman yang baik dan mendalam tentang faktor tersebut sangat bermanfaat bagi para orang tua dan tenaga kesehatan untuk meningkatkan kepatuhan dalam melakukan imunisasi dasar sehingga efektifitas terapi dapat terpantau.

Berdasarkan penelitian (Kristanto & Sari, 2019) diperoleh hasil bahwa terdapat responden sebanyak 35 orang yang masuk kategori patuh sebanyak 30 (91%) dan tidak patuh sebanyak 3 (9%). Hal ini sejalan dengan penelitian (Simanullang et al., 2022) terdapat 30 responden dengan hasil yaitu

mayoritas ibu patuh sebanyak 16 orang (53,3 %) dan minoritas tidak patuh berjumlah 14 orang (46,7 %).

Berdasarkan hal diatas peneliti berasumsi bahwa kepatuhan ibu dalam mengikuti program imunisasi pada balita dapat mempengaruhi kondisi kesehatan anak di masa depan. Kepatuhan ibu akan berdampak terhadap meningkatnya imunitas anak sehingga anak tidak mudah terserang suatu penyakit. Menurut asumsi peneliti berdasarkan teori dan hasil penelitian bahwa semakin patuh ibu dalam mengikuti pemberian imunisasi pada balita maka akan terciptanya kesehatan komunitas pada anak sehingga mengurangi risiko terganggunya kesehatan yang serius pada anak yang dapat mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak.

3. Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Kepatuhan Pemberian Imunisasi Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Babelan II

Berdasarkan hasil analisis data penelitian di wilayah kerja Puskesmas Babelan II dengan menggunakan uji chi square dengan nilai kepercayaan 95% atau nilai α 5% menunjukkan hasil ada hubungan yang signifikan antara pengetahuan ibu dengan kepatuhan pemberian imunisasi yang ditandai dengan nilai p value (0,000) < nilai α (0,05). Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (MEPI SULASTRI, 2022) yang mana ada hubungan yang bermakna antara tingkat pengetahuan ibu dengan kepatuhan ibu memberikan imunisasi pentavalen. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi pengetahuan ibu tentang imunisasi, semakin tinggi pula kepatuhan ibu dalam memberikan imunisasi pada anaknya. Kemudian

perlu dilakukan upaya untuk meningkatkan pengetahuan ibu tentang pentingnya imunisasi agar dapat meningkatkan kepatuhan dalam memberikan imunisasi pada anak.

Selain itu, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat 46,4% pengetahuan ibu baik dan patuh terhadap pemberian imunisasi. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (A & Jamaluddin, 2022) yang mana hasil penelitiannya menunjukkan bahwa terdapat 46,4% ibu yang memiliki pengetahuan baik dan patuh terhadap pemberian imunisasi. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar ibu memiliki pengetahuan yang baik dan patuh terhadap imunisasi dasar pada bayi. Pengetahuan dan kepatuhan ibu tentang imunisasi dasar sangat berpengaruh terhadap kelengkapan imunisasi dasar pada bayi. Rendahnya cakupan imunisasi dan ketidaklengkapan imunisasi dasar dapat dikaitkan dengan tingkat pengetahuan dan kepatuhan ibu terhadap imunisasi dasar.

D. Keterbatasan Peneliti

Penelitian ini memiliki keterbatasan yaitu:

1. Peneliti hanya fokus menggunakan kuesioner sebagai alat instrumen penelitian sehingga hal ini mempengaruhi situasi dan kondisi pelaksanaan pengisian kuesioner.
2. Waktu penelitian dilakukan lebih lama dari waktu yang telah direncanakan sebelumnya dikarenakan mengikuti jadwal posyandu pada wilayah kerja tersebut.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Kepatuhan Pemberian Imunisasi Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Babelan II dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya, maka penulis dapat menyimpulkan, yaitu:

1. Pengetahuan ibu tentang imunisasi di wilayah kerja puskesmas terbilang cukup baik
2. Mayoritas ibu mematuhi peraturan dalam jadwal pemberian imunisasi pada balita di wilayah kerja puskesmas
3. Terdapat hubungan antara pengetahuan ibu dengan kepatuhan pemberian imunisasi pada balita

B. Saran

1. Bagi Ibu

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memotivasi para ibu untuk selalu mencari dan memperbaharui informasi mengenai pentingnya imunisasi sehingga tercipta sistem kekebalan tubuh pada anak.

2. Bagi Tempat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan menambah wawasan pada masyarakat khususnya bagi para ibu yang memiliki

anak balita di wilayah kerja Puskesmas Babelan II agar dapat meningkatkan kepatuhan pemberian imunisasi pada anak.

3. Bagi Perawat

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan bagi perawat agar dapat mengedukasi masyarakat mengenai pentingnya imunisasi pada anak sehingga terbentuk kesehatan komunitas.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan perbandingan untuk penelitian selanjutnya serta diharapkan dapat memperluas ruang lingkup penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- A, A., & Jamaluddin, M. (2022). Hubungan Pemahaman Ibu dengan Manfaat Imunisasi Dasar Pada Bayi di Puskesmas Debut Kabupaten Maluku Tenggara. *An Idea Nursing Journal*, 1(01), 31–36. <https://doi.org/10.53690/inj.v1i01.130>
- Abulyatama, U. (2021). Jurnal Aceh Medika. *Saufa Yarrah*, 9623(2), 36–46.
- Astuti, E. D., & Nardina, E. A. (2020). *HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU MENGENAI IMUNISASI DASAR DENGAN KEPATUHAN IMUNISASI BAYI USIA 12 BULAN*. 3(2).
- Dillyana, T. A. (2019). Hubungan Pengetahuan, Sikap Dan Persepsi Ibu Dengan Status Imunisasi Dasar Di Wonokusumo. *Jurnal PROMKES*, 7(1), 67. <https://doi.org/10.20473/jpk.v7.i1.2019.67-77>
- Dinengsih, S., & Hendriyani, H. (2018). Hubungan Antara Pendidikan, Pengetahuan, Dukungan Keluarga Dan Peran Tenaga Kesehatan Dengan Kepatuhan Ibu Dalam Melakukan Imunisasi Dasar Pada Bayi Usia 0-12 Bulan Di Desa Aweh Kabupaten Lebak Provinsi Banten. *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada*, 202–212. <https://doi.org/10.34035/jk.v9i2.281>
- Fajriah, S. N., Munir, R., & Lestari, F. (2021). Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Imunisasi Dasar Dengan Kepatuhan Ibu Melaksanakan Imunisasi Dasar Pada Bayi 1-12 Bulan. *Journal of Nursing Practice and Education*, 2(1), 33–41. <https://doi.org/10.34305/jnpe.v2i1.359>
- Hanifah & Yozi Martiani. (2019). *HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU DENGAN KEPATUHAN PEMBERIAN IMUNISASI CAMPAK PADA BALITA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS KOTA MANNA BENGKULU SELATAN*. 2(September), 60–61.
- Hasanah, M. S., Lubis, A. D., & Syahleman, R. (2021). Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Imunisasi Dasar Terhadap Kepatuhan Pemberian Imunisasi Dasar Pada Bayi. *Jurnal Borneo Cendekia*, 5(1), 53–63. <https://doi.org/10.54411/jbc.v5i1.222>
- Hayatun, Mahli Ismail, & Novia Rizana. (2021). Hubungan Pengetahuan Ibu dengan Kepatuhan Pemberian Imunisasi Dasar Lengkap pada bayi 0-9 bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Peudada Kabupaten Bireuen. *Jurnal Assyifa' Ilmu Keperawatan Islami*, 6(1). <https://doi.org/10.54460/jifa.v6i1.4>
- Kristanto, B., & Sari, E. O. P. (2019). Hubungan Faktor Pengetahuan, Motivasi dan Tingkat Pendidikan dengan Kepatuhan Pemberian Imunisasi BCG. *KOSALA : Jurnal Ilmu Kesehatan*, 7(1), 37–46. <https://doi.org/10.37831/jik.v7i1.165>
- Liliandriani, A. (2020). Gambaran Tingkat Pendidikan Dan Pengetahuan Ibu Tentang Keteraturan Imunisasi Dasar. *Journal Pegguruang: Conference Series*, 2(1), 75. <https://doi.org/10.35329/jp.v2i1.1972>

- Manurung, O. (2022). Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Imunisasi Dengan Kepatuhan Ibu Membawa Balita Imunisasi Di Dusun V Kecamatan Tanah Jawa Kabupaten Simalungun. *Excellent Midwifery Journal*, 5(1), 9–25.
- MEPI SULASTRI, Y. H. (2022). *Knowledge Level Relationship With the Mother in Immunization Compliance Pentavalent Uptd Health Centers in the Region of Bpm Rosmiati, Sst Bengkulu 2020*. 10(1), 71–76.
- Nurhikmah, T. S., & Nuryuniarti, R. (2017). Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Imunisasi Dasar Lengkap di Wilayah Kerja Puskesmas Tamansari Kota Tasikmalaya Tahun 2017. *Jurnal Bimtas FIKes-Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya*, 3(1), 1–4.
- Simanullang, P., Nasution, Z., & Siregar, L. (2022). Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Imunisasi Dasar dengan Kepatuhan Pemberian Imunisasi Pada Bayi di Poly Anak RSIA Stella Maris Medan. *Jurnal Darma Agung Husada*, 9(1), 37–45.
<https://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/darmaagunghusada/article/view/1503>

LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan

INFORMED CONSENT (LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Usia :

Pendidikan Terakhir :

Pekerjaan :

Saya telah mendapatkan keterangan secara jelas mengenai penelitian yang dilakukan oleh mahasiswi dari STIKes Medistra Indonesia atas nama Suci Nurhayati dengan judul penelitian “Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Kepatuhan Pemberian Imunisasi Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Babelan II”.

Saya menyatakan bersedia untuk menjadi responden dalam pengambilan data untuk penelitian ini. Saya memahami bahwa penelitian ini tidak merugikan saya dan saya percaya informasi yang saya sampaikan serta identitas akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti.

Demikian surat persetujuan ini, saya menandatangani surat ini dengan penuh kesadaran dan tanpa adanya paksaan oleh siapa pun.

Bekasi, 2023

Responden Penelitian

()

Lampiran 2 Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENGETAHUAN IBU TENTANG IMUNISASI

A. Identitas Responden

- Nama :
- Umur :
- Pendidikan Terakhir : Berilah tanda ceklis (✓) pada salah satu jawaban
- SD SMA
- SMP Perguruan Tinggi/S1/S2
- Pekerjaan :

B. Petunjuk Pengisian

1. Pilih salah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat Anda
2. Beri tanda ceklis (✓) pada jawaban yang Anda pilih

Keterangan:

Benar : Jika menurut Anda pernyataan tersebut benar

Salah : Jika menurut Anda pernyataan tersebut salah

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
Tahu (Know)			
1.	Apakah ibu tahu tentang program imunisasi?		
2.	Apakah benar imunisasi dapat meningkatkan sistem kekebalan tubuh pada balita?		
3.	Apakah imunisasi Hepatitis diberikan sebanyak 3 kali?		
4.	Apakah imunisasi BCG diberikan hanya 1 kali?		
5.	Apakah imunisasi Polio diberikan sebanyak 6 kali?		

6.	Apakah imunisasi DPT diberikan sebanyak 5 kali?		
7.	Apakah imunisasi Hib diberikan sebanyak 4 kali?		
8.	Apakah imunisasi Campak diberikan sebanyak 3 kali?		
Memahami (Comprehension)			
9.	Apakah benar imunisasi Hepatitis berfungsi untuk mencegah penyakit kanker hati?		
10.	Apakah benar imunisasi BCG bertujuan untuk mencegah penyakit TBC dan meningitis?		
11.	Apakah benar imunisasi Polio diberikan dengan tujuan untuk mencegah penyakit polio?		
12.	Apakah benar imunisasi DPT berfungsi untuk mencegah penyakit difteri, pertusis, dan tetanus?		
13.	Apakah benar imunisasi Hib diberikan dengan tujuan untuk mencegah penyakit infeksi kuman Hib yaitu radang selaput otak dan radang paru-paru?		
14.	Apakah benar imunisasi campak berfungsi untuk mencegah penyakit campak?		
Aplikasi (Aplication)			
15.	Apakah benar imunisasi Hepatitis diberikan saat anak baru lahir, usia 2 bulan, dan usia 6 bulan?		
16.	Apakah benar imunisasi BCG diberikan pada anak usia 1 bulan?		

17.	Apakah benar imunisasi Polio dapat diberikan saat anak baru lahir atau usia 1 bulan, 2 bulan, 4 bulan, 6 bulan, 18 bulan, dan 5 tahun?		
18.	Apakah benar imunisasi DPT dapat diberikan pada anak usia 2 bulan, 3 bulan, 4 bulan, 18, bulan, dan 5 tahun?		
19.	Apakah benar imunisasi Hib diberikan pada anak usia 2 bulan, 4 bulan, 6 bulan, dan 18 bulan?		
20.	Apakah benar imunisasi Campak diberikan pada anak usia 9 bulan, 18 bulan, dan kelas 1 sekolah dasar?		
Analisis (Analysis)			
21.	Apakah ibu tahu imunisasi untuk mencegah penyakit bukan membunuh penyakit?		
22.	Apakah menurut ibu anak yang diberi imunisasi akan mudah terkena suatu penyakit?		
Sintesis (Synthesis)			
23.	Menurut ibu, benarkah jika membawa anak untuk imunisasi hanya akan membuat anak sakit?		
Evaluasi (Evaluation)			
24.	Apakah benar manfaat imunisasi itu lebih sedikit dibandingkan kerugiannya?		
25.	Apakah menurut ibu tidak ada hubungan antara imunisasi dengan kesehatan anak?		

KUESIONER KEPATUHAN PEMBERIAN IMUNISASI

A. Identitas Responden

- Nama :
- Umur :
- Pendidikan Terakhir : Berilah tanda ceklis (✓) pada salah satu jawaban
- SD SMA
- SMP Perguruan Tinggi/S1/S2
- Pekerjaan :

B. Petunjuk Pengisian

- Pilih salah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat Anda
- Beri tanda ceklis (✓) pada jawaban yang Anda pilih

Keterangan:

Ya : Jika menurut Anda pernyataan tersebut dilakukan/terjadi

Tidak : Jika menurut Anda pernyataan tersebut tidak dilakukan/terjadi

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
Definisi Kepatuhan Imunisasi			
1.	Saya melaksanakan suatu aturan atau anjuran yang dibuat oleh pemerintah		
2.	Saya melakukan anjuran atau program imunisasi pada anak yang dibuat oleh pemerintah atau tenaga kesehatan.		
Pendidikan			
3.	Saya mengetahui jadwal imunisasi dari tenaga kesehatan dan kader pada saat akan dilaksanakan posyandu		
Dukungan Sosial			

4.	Saya mendapat dukungan dari keluarga untuk melakukan imunisasi pada anak		
5.	Keluarga saya melarang untuk melakukan imunisasi pada anak karena akan membuat anak rewel/menangis		
Pelayanan Kesehatan			
6.	Saya selalu mengikuti program imunisasi di puskesmas/posyandu		
7.	Jarak antara rumah saya dengan puskesmas/posyandu dekat		
Kepribadian			
8.	Menurut saya setiap jadwal program imunisasi pada anak hanya mengganggu aktivitas sehari-hari		
9.	Saya berpikir ada zat yang berbahaya masuk ke tubuh anak ketika dilakukan imunisasi		
10.	Menurut saya imunisasi pada anak tidak perlu karena kondisinya sehat-sehat saja		
Sikap			
11.	Saya pergi ke puskesmas/posyandu untuk imunisasi anak demi kesehatannya di masa depan		
12.	Saya takut anak saya akan lumpuh ketika sudah di imunisasi		
13.	Saya membawa anak saya untuk mengikuti imunisasi Hepatitis		
14.	Saya membawa anak saya untuk mengikuti imunisasi BCG		
15.	Saya membawa anak saya untuk mengikuti imunisasi Polio		

16.	Saya membawa anak saya untuk mengikuti imunisasi DPT		
17.	Saya membawa anak saya untuk mengikuti imunisasi Hib		
18.	Saya membawa anak saya untuk mengikuti imunisasi Campak		
19.	Saya membawa anak saya untuk imunisasi Hepatitis saat baru lahir, usia 2 bulan, dan usia 6 bulan		
20.	Saya membawa anak saya untuk imunisasi BCG saat usia 1 bulan		
21.	Saya membawa anak saya untuk imunisasi Polio saat baru lahir atau usia 1 bulan, 2 bulan, 4 bulan, 6 bulan, 18 bulan, dan 5 tahun		
22.	Saya membawa anak saya untuk imunisasi DPT saat usia 2 bulan, 3 bulan, 4 bulan, 18 bulan, dan 5 tahun		
23.	Saya membawa anak saya untuk imunisasi Hib saat usia 2 bulan, 4 bulan, 6 bulan, dan 18 bulan		
24.	Saya membawa anak saya untuk imunisasi Campak saat usia 9 bulan dan 18 bulan		

Lampiran 3 Surat Studi Pendahuluan



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
MEDISTRA INDONESIA**
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)
Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374
Web:stikesmedistra-indonesia.ac.id Email: stikes_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id

Bekasi, 04 April 2023

Nomor : 166/STIKes MI/Kep/B1/IV/2023
Lampiran : -
Perihal : Surat Permohonan Studi Pendahuluan

Kepada Yth.
Ketua Puskesmas Babelan II
Di
Tempat

Sehubungan dengan adanya pelaksanaan Skripsi pada tingkat akhir yang merupakan syarat kelulusan Program Akademik (Sarjana) mahasiswa/i Program Studi Ilmu Keperawatan (S1) STIKes Medistra Indonesia, maka dengan ini kami mengajukan permohonan studi pendahuluan di STIKes Medistra Indonesia untuk mahasiswa atas nama :

Nama Mahasiswa : Suci Nurhayati
NPM : 20151560111036
Judul : Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Kepatuhan Pemberian Imunisasi Pada Balita di Puskesmas Babelan II

kami mohon kepada Bapak/Ibu Pimpinan untuk dapat kiranya memberikan izin kepada mahasiswa kami melakukan Studi Pendahuluan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Ka. Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)



PROGRAM STUDI
Keperawatan S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIDN 0316028302

Tembusan :
1. Ketua STIKes Medistra Indonesia
2. WK I Bid. Akademik
3. Pertinggal

Lampiran 4 Balasan Surat Studi Pendahuluan



PEMERINTAH KABUPATEN BEKASI
DINAS KESEHATAN
UPTD PUSKESMAS BABELAN II
Jl. Raya Buni Bakti RT 10 RW 06 Desa Buni Bakti Kec. Babelan
Email : Sp3.pkmbabelan2@gmail.com Telp. 021 - 29456540
BEKASI - 17610



Bekasi, 8 Mei 2023

Nomor : HM.04.04/ 0181 /PKM-BBL II/V /2023 Kepada,
Hal : Biasa Yth, Ka.Program Studi Ilmu
Perihal : **Surat Balasan Permohonan Studi** Keperawatan S1 Dan Pendidikan
Profesi Ners
STIKes Medistra Indonesia
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Menindaklanjuti surat dari Ka.Program Studi Ilmu Keperawatan STIKes Medistra Indonesia dengan nomor surat 166/STIKes MI/Kep/BI/IV/2023 tertanggal 24 April 2023 Perihal Permohonan Studi Pendahuluan untuk Mahasiswi atas nama :

Nama : Suci Nurhayati
NPM : 20151560111036

Pada prinsipnya kami tidak keberatan untuk menerima Permohonan Studi Pendahuluan di Puskesmas Babelan II Kecamatan Babelan.

Demikian pemberian izin ini kami sampaikan dan atas kepercayaannya, Kami ucapkan terima kasih..

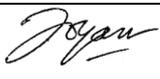
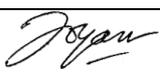
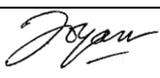
Kepala UPTD Puskesmas Babelan II

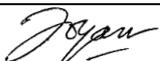
Soraya Damayani, S.KM
Penata Tingkat I
NIP.19680413 199202 2 001

Lampiran 5 Formulir Kegiatan Bimbingan

	<p>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes) MEDISTRA INDONESIA</p> <p>PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1) PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)</p> <p>Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374 Web:stikesmedistra-indonesia.ac.id Email: stikes_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id</p>		
<p>FORMULIR KEGIATAN BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1) STIKES MEDISTRA INDONESIA T.A 2023/2024</p>			
Nomor Dokumen	: FM.030/A.003/PERAWAT.S1/STIKESMI-UPM/2023	Tanggal Pembuatan	: 15 Maret 2023
Revisi	: 0	Tgl efektif	: 18 Maret 2023

Nama : Suci Nurhayati
NPM : 20.156.01.11.036
Kelas : 3A Keperawatan
Dosen Pembimbing : Baltasar S.S Dedu, S.Kep.,M.Sc

No	Hari/Tanggal Bimbingan	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing	Bukti Kegiatan Bimbingan
1.	Rabu, 15 Maret 2023	Pengajuan Judul dan Acc Judul		
2.	Rabu, 29 Maret 2023	Bimbingan BAB I Revisi Latar Belakang dan Tujuan Penelitian		
3.	Senin, 03 April 2023	Bimbingan BAB I Studi Pendahuluan dan Pengajuan BAB II		
4.	Rabu, 10 Mei 2023	Acc BAB I Revisi BAB II		

5.	Rabu, 24 Mei 2023	Bimbingan BAB II Revisi Isi Tinjauan Pustaka dan Kerangka Teori		
6.	Kamis, 13 Juli 2023	Bimbingan BAB II Revisi Kerangka Teori dan Acc BAB II Pengajuan BAB III		
7.	Jumat, 21 Juli 2023	Bimbingan BAB III Revisi Kuesioner		
8.	Rabu, 02 Agustus 2023	Acc BAB III Acc Sidang Seminar Proposal		
9.	Kamis, 01 Februari 2024	Bimbingan BAB IV Revisi Format Pembahasan		Bimbingan Offline
10.	Rabu, 07 Februari 2024	Bimbingan BAB V Merapihkan Format Penulisan		Bimbingan Offline
11.	Kamis, 15 Februari 2024	Acc BAB IV dan V Acc Sidang Seminar Hasil Akhir		Bimbingan Offline

Mengetahui,

Kepala Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)



Kiki Deniati, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIDN. 0316028302

Lampiran 7 Uji Reliabilitas Pengetahuan Ibu

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	27	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	27	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,946	25

Lampiran 8 Uji Validitas Kepatuhan Pemberian Imunisasi

		Correlations																										
		soal_1	soal_2	soal_3	soal_4	soal_5	soal_6	soal_7	soal_8	soal_9	soal_10	soal_11	soal_12	soal_13	soal_14	soal_15	soal_16	soal_17	soal_18	soal_19	soal_20	soal_21	soal_22	soal_23	soal_24	soal_25		
soal_1	Pearson Correlation	1	.017	.632 ^{**}	.320	.316	.158	.100	.250	.400 ^{**}	.320	.060	.320	.073	.316	.472 ^{**}	.394	.320	.320	.400 ^{**}	.250	.316	.472 ^{**}	.320	1.000 ^{**}	.394 ^{**}	.534 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)		.933	.000	.103	.108	.431	.620	.209	.039	.103	.767	.103	.719	.108	.013	.042	.103	.103	.039	.209	.108	.013	.103	.000	.042	.004	
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	
soal_2	Pearson Correlation	.017	1	.053	.233	.373	.293	.320	.624 ^{**}	.472 ^{**}	.233	.463 ^{**}	.386 ^{**}	.122	.373	.540 ^{**}	.301	.386 ^{**}	.233	.472 ^{**}	.624 ^{**}	.373	.540 ^{**}	.233	.017	.301	.537 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.933		.792	.242	.055	.286	.103	.001	.013	.242	.015	.047	.543	.055	.004	.128	.047	.242	.013	.001	.055	.004	.242	.933	.128	.005	
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	
soal_3	Pearson Correlation	.632 ^{**}	.053	1	.213	.333	.000	.474 ^{**}	.316	.474 ^{**}	.213	.000	.537 ^{**}	.057	.333	.537 ^{**}	.597 ^{**}	.537 ^{**}	.213	.474 ^{**}	.316	.333	.537 ^{**}	.213	.632 ^{**}	.597 ^{**}	.572 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.000	.792		.266	.089	1.000	.012	.108	.012	.286	1.000	.004	.776	.089	.004	.001	.004	.216	.012	.108	.089	.012	.108	.000	.004	.266	.000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
soal_4	Pearson Correlation	.320	.233	.213	1	.693 ^{**}	.373	.472 ^{**}	.320	.320	.386 ^{**}	.463 ^{**}	.386 ^{**}	-.843	.533 ^{**}	.386 ^{**}	.457 ^{**}	.386 ^{**}	.320	.320	.693 ^{**}	.386 ^{**}	.386 ^{**}	.320	1.000 ^{**}	.320	.457 ^{**}	.639 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.103	.242	.266		.000	.055	.013	.103	.103	.047	.015	.047	.832	.004	.047	.017	.047	.047	.103	.103	.000	.047	.000	.047	.000	.103	.017
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
soal_5	Pearson Correlation	.320	.233	.213	.693 ^{**}	1	.333	.474 ^{**}	.474 ^{**}	.632 ^{**}	.373	.378	.693 ^{**}	-.115	.833 ^{**}	.533 ^{**}	.597 ^{**}	.693 ^{**}	.373	.632 ^{**}	.474 ^{**}	1.000 ^{**}	.533 ^{**}	.693 ^{**}	.373	.632 ^{**}	.597 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.108	.055	.089	.000		.089	.012	.012	.000	.055	.052	.000	.569	.000	.004	.001	.000	.055	.000	.012	.000	.055	.000	.012	.000	.004	
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
soal_6	Pearson Correlation	.158	.233	.000	.373	.333	1	.474 ^{**}	.316	.316	.373	.567 ^{**}	.213	.687	.500 ^{**}	.373	.271	.213	.373	.316	.316	.333	.271	.373	.158	.271	.465 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.431	.286	1.000	.055	.089		.012	.108	.108	.055	.002	.286	.776	.008	.055	.171	.286	.055	.108	.108	.089	.055	.055	.431	.171	.010	
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	
soal_7	Pearson Correlation	.100	.320	.474 ^{**}	.474 ^{**}	.474 ^{**}	1	.550 ^{**}	.550 ^{**}	.320	.418	.624 ^{**}	-.091	.832 ^{**}	.624 ^{**}	.703 ^{**}	.624 ^{**}	.320	.550 ^{**}	.550 ^{**}	.474 ^{**}	.624 ^{**}	.472 ^{**}	.100	.703 ^{**}	.718 ^{**}		
	Sig. (2-tailed)	.628	.103	.012	.013	.012		.003	.003	.103	.030	.001	.883	.000	.001	.000	.000	.103	.003	.003	.012	.003	.012	.000	.012	.000		
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	
soal_8	Pearson Correlation	.250	.824 ^{**}	.316	.320	.474 ^{**}	.316	.550 ^{**}	1	.850 ^{**}	.320	.418	.624 ^{**}	.073	.832 ^{**}	.775 ^{**}	.540 ^{**}	.624 ^{**}	.320	.850 ^{**}	1.000 ^{**}	.474 ^{**}	.775 ^{**}	.320	.250	.540 ^{**}	.791 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.209	.001	.108	.103	.012	.108	.003		.000	.103	.030	.001	.719	.000	.000	.003	.001	.103	.000	.000	.012	.000	.103	.209	.003	.000	
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	
soal_9	Pearson Correlation	.400	.472 ^{**}	.474 ^{**}	.320	.632 ^{**}	.373	.550 ^{**}	.850 ^{**}	1	.320	.320	.624 ^{**}	.073	.791 ^{**}	.775 ^{**}	.540 ^{**}	.624 ^{**}	.320	1.000 ^{**}	.850 ^{**}	.632 ^{**}	.775 ^{**}	.400	.472 ^{**}	.540 ^{**}		
	Sig. (2-tailed)	.039	.013	.012	.103	.000	.108	.003	.000		.103	.230	.001	.719	.000	.000	.003	.001	.103	.000	.000	.012	.039	.000	.012	.000		
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27		
soal_10	Pearson Correlation	.320	.233	.213	.693 ^{**}	.373	.373	.320	.320	.320	1	.101	.233	-.208	.373	.396 ^{**}	.407 ^{**}	.233	1.000 ^{**}	.320	.320	.373	.396 ^{**}	.320	.233	.396 ^{**}		
	Sig. (2-tailed)	.103	.242	.266	.000	.055	.103	.103	.103	.103		.817	.242	.286	.055	.047	.017	.242	.000	.103	.103	.055	.047	.047	.103	.017		
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27		
soal_11	Pearson Correlation	.060	.483 ^{**}	.000	.483 ^{**}	.378	.567 ^{**}	.418	.418	.239	.101	1	.282	.843	.378	.483 ^{**}	.328	.282	.101	.239	.418	.378	.483 ^{**}	.060	.328	.484 ^{**}		
	Sig. (2-tailed)	.767	.015	1.000	.015	.052	.002	.030	.030	.330	.617		.154	.830	.052	.015	.095	.154	.817	.230	.030	.052	.015	.767	.095			
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27			
soal_12	Pearson Correlation	.320	.386 ^{**}	.533 ^{**}	.386 ^{**}	.693 ^{**}	.213	.824 ^{**}	.624 ^{**}	.624 ^{**}	.233	.282	1	-.843	.693 ^{**}	.540 ^{**}	.613 ^{**}	1.000 ^{**}	.233	.624 ^{**}	.624 ^{**}	.693 ^{**}	.540 ^{**}	.320	.613 ^{**}			
	Sig. (2-tailed)	.103	.047	.004	.047	.000	.286	.001	.001	.001	.242	.154		.832	.000	.004	.001	.000	.242	.001	.000	.047	.001	.004	.047			
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27			
soal_13	Pearson Correlation	.073	.122	.067	-.143	-.115	.067	-.091	.073	.073	-.208	.843	1	.067	-.122	-.143	-.208	.073	.073	-.115	.122	-.067	.073	.073	.122			
	Sig. (2-tailed)	.719	.543	.776	.832	.568	.776	.653	.719	.719	.298	.830	.832		.776	.543	.420	.832	.298	.719	.719	.568	.543	.832	.719			
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27			
soal_14	Pearson Correlation	.316	.373	.333	.533 ^{**}	.833 ^{**}	.580 ^{**}	.832 ^{**}	.612 ^{**}	.791 ^{**}	.373	.378	.693 ^{**}	.057	1	.693 ^{**}	.597 ^{**}	.693 ^{**}	.373	.791 ^{**}	.832 ^{**}	.833 ^{**}	.693 ^{**}	.316	.597 ^{**}			
	Sig. (2-tailed)	.108	.055	.089	.004	.000	.000	.000	.000	.000	.055	.052	.000	.776		.000	.001	.000	.055	.000	.000	.000	.108	.001	.000			
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27			
soal_15	Pearson Correlation	.472	.540 ^{**}	.533 ^{**}	.386 ^{**}	.533 ^{**}	.373	.824 ^{**}	.775 ^{**}	.775 ^{**}	.386 ^{**}	.463 ^{**}	.540 ^{**}	.122	.893 ^{**}	1.000 ^{**}	.789 ^{**}	.540 ^{**}	.386 ^{**}	.775 ^{**}	.775 ^{**}	.533 ^{**}	.472	.789 ^{**}				
	Sig. (2-tailed)	.013	.004	.004	.047	.004	.055	.001	.000	.000	.047	.015	.004	.543	.000	.000	.000	.004	.047	.000	.000	.004	.013	.000				
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27				
soal_16	Pearson Correlation	.384	.301	.597 ^{**}	.417 ^{**}	.597 ^{**}	.271	.703 ^{**}	.549 ^{**}	.549 ^{**}	.457 ^{**}	.328	.613 ^{**}	-.162	.597 ^{**}	.769 ^{**}	1	.613 ^{**}	.457 ^{**}	.549 ^{**}	.549 ^{**}	.597 ^{**}	.384	.597 ^{**}				
	Sig. (2-tailed)	.042	.128	.001	.0																							

Lampiran 9 Uji Reliabilitas Kepatuhan Pemberian Imunisasi

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	27	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	27	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,955	24

Lampiran 10 Tabel r (Pearson Product Moment)

Seri CD Software OLAH DATA STATISTIK DENGAN PROGRAM PSPP

Tabel r (Pearson Product Moment)
Uji 1 sisi dan 2 sisi pada taraf signifikansi 0,05

N	1-tailed	2-tailed	N	1-tailed	2-tailed
3	0.988	0.997	46	0.246	0.291
4	0.900	0.950	47	0.243	0.288
5	0.805	0.878	48	0.240	0.285
6	0.729	0.811	49	0.238	0.282
7	0.669	0.755	50	0.235	0.279
8	0.622	0.707	51	0.233	0.276
9	0.582	0.666	52	0.231	0.273
10	0.549	0.632	53	0.228	0.270
11	0.521	0.602	54	0.226	0.268
12	0.497	0.576	55	0.224	0.265
13	0.476	0.553	56	0.222	0.263
14	0.458	0.532	57	0.220	0.261
15	0.441	0.514	58	0.218	0.258
16	0.426	0.497	59	0.216	0.256
17	0.412	0.482	60	0.214	0.254
18	0.400	0.468	61	0.213	0.252
19	0.389	0.456	62	0.211	0.250
20	0.378	0.444	63	0.209	0.248
21	0.369	0.433	64	0.207	0.246
22	0.360	0.423	65	0.206	0.244
23	0.352	0.413	66	0.204	0.242
24	0.344	0.404	67	0.203	0.240
25	0.337	0.396	68	0.201	0.239
26	0.330	0.388	69	0.200	0.237
27	0.323	0.381	70	0.198	0.235
28	0.317	0.374	71	0.197	0.233
29	0.312	0.367	72	0.195	0.232
30	0.306	0.361	73	0.194	0.230
31	0.301	0.355	74	0.193	0.229
32	0.296	0.349	75	0.191	0.227
33	0.291	0.344	76	0.190	0.226
34	0.287	0.339	77	0.189	0.224

167

Lampiran 11 Dokumentasi Sidang Seminar Proposal



Lampiran 12 Surat Izin Penelitian



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
MEDISTRA INDONESIA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)
Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374
Web:stikesmedistra-indonesia.ac.id Email: stikes_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id

Bekasi, 13 November 2023

Nomor : 667/STIKes MI/Kep/B1/XI/2023
Lampiran : -
Perihal : Surat Permohonan Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Puskesmas Babelan II
Di
Tempat

Sehubungan dengan adanya pelaksanaan Skripsi pada tingkat akhir yang merupakan syarat kelulusan Program Akademik (Sarjana) mahasiswa/i Program Studi Ilmu Keperawatan (S1) STIKes Medistra Indonesia, maka dengan ini kami mengajukan permohonan Penelitian di area wilayah kerja Puskesmas Babelan II untuk mahasiswa atas nama :

Nama Mahasiswa : Suci Nurhayati
NPM : 201560111036
Judul : Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Kepatuhan Pemberian Imunisasi Pada Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Babelan II

kami mohon kepada Bapak/Ibu Pimpinan untuk dapat kiranya memberikan izin kepada mahasiswa kami melakukan penelitian

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Ka. Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)
dan Pendidikan Profesi Ners
STIKes Medistra Indonesia

Kiki Deniati, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIDN 0316028302

Tembusan :
1. Ketua STIKes Medistra Indonesia
2. WK I Bid. Akademik
3. Peninggal

Lampiran 13 Surat Izin Penelitian Badan Kesatuan Bangsa dan Politik



PEMERINTAH KABUPATEN BEKASI BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Komplek Perkantoran Pemda Kabupaten Bekasi
Desa Sukamahi Kecamatan Cikarang Pusat
Tlp. 021-89970065, 021- 89970129 Fax. 021 89970064
Email : badankesbangpol_kab.bekasi@yahoo.com
B E K A S I

Bekasi, 24 November 2023

Nomor : HM.04.04/ 980 /Bakesbangpol/2023 Yth. **Kepala UPTD Puskesmas Babelan II Kab. Bekasi**
Sifat : Biasa di-
Lampiran : - **B E K A S I**
Perihal : **Surat Keterangan Penelitian**

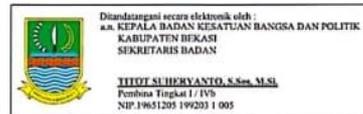
Menindaklanjuti surat dari Kaprodi Ilmu Keperawatan (S1) dan Pendidikan Profesi Ners STIKes Medistra Indonesia Bekasi, Nomor Surat: 664/STIKes MI/Kep/B4/XI/2023, tanggal 13 November 2023, perihal: Surat Permohonan Penelitian, berkenaan hal tersebut di atas dengan ini menerangkan bahwa:

N a m a : **SUCI NURHAYATI**
Tempat/Tgl Lahir : Bekasi, 16-06-2002
NIM : 201560111036
Jenjang/ Program Studi : Strata Satu (S.1)/ Ilmu Keperawatan
Perguruan Tinggi / Universitas : STIKes Medistra Indonesia Bekasi
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat Rumah : Kp. Pasar Emas Rt/Rw. 010/004 Desa Muarabakti Kec. Babelan Kab. Bekasi
No. Telp/ HP / Email : 0817-7913-8106/ sucinurr16@gmail.com

Bermaksud akan mengadakan Penelitian, Pengumpulan Data dan Wawancara dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul: "HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU DENGAN KEPATUHAN PEMBERIAN IMUNISASI PADA BALITA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS BABELAN II TAHUN 2023" yang akan dilaksanakan di lingkungan dan wilayah kerja Bapak/Ibu pimpin, adapun waktu pelaksanaan mulai tanggal **24 November 2023 s/d 24 Februari 2024**, apabila berkenan mohon kiranya kepada yang bersangkutan diberikan kemudahan, dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan sepanjang tempat penelitian memberikan izin;
2. Melaporkan kedatangan kepada Instansi dimaksud dengan menunjukan surat ini;
3. Tidak diperkenankan melakukan kegiatan yang tidak sesuai/tidak ada kaitannya dengan tujuan akademik;
4. Apabila diatas tanggal **24 Februari 2024** kegiatan penelitian belum selesai, agar menyampaikan permohonan perpanjangan oleh instansi pemohon ditunjukan kepada Pj. Bupati Bekasi cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Bekasi;
5. Setelah selesai melaksanakan kegiatan penelitian wajib melaporkan hasilnya kepada Pj. Bupati Bekasi Up. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Bekasi;
6. Surat ini akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata yang bersangkutan tidak memenuhi ketentuan-ketentuan sebagaimana tersebut diatas.

Demikian agar maklum terima kasih.



Tembusan : dsampaikan kepada :

1. Yth. Pj. Bupati Bekasi (sebagai laporan);
2. Yth. Kepala Dinas Kesehatan Kab. Bekasi;
3. Yth. Kaprodi Ilmu Keperawatan (S1) dan Pendidikan Profesi Ners STIKes Medistra Indonesia Bekasi.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikat Elektronik (BsE) Badan Siber dan Sandi Negara



CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 14 Surat Izin Penelitian Dinas Kesehatan



PEMERINTAH KABUPATEN BEKASI DINAS KESEHATAN

Komplek Perkantoran Pemerintah Daerah Kabupaten Bekasi
Desa Sukamahi Kecamatan Cikarang Pusat - Bekasi 17811 Jawa Barat
Telp. : 021-89970347

Bekasi, 04 Desember 2023

Nomor : HM.04.04/15238/Dinkes/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Surat Keterangan Penelitian

Kepada
Yth. Kaprodi Ilmu Keperawatan (S.1) dan Profesi Ners STIKes Medistra Indonesia
di-

Tempat

Menindaklanjuti surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Bekasi Nomor : HM.04.04/980/Bakesbangpol/2023 Tanggal 24 November 2023 perihal surat keterangan penelitian atas:

Nama : **SUCI NURHAYATI**
NIM : 201560111036
Program Studi : Strata Satu (S.1)/Ilmu Keperawatan
Perguruan Tinggi : STIKes Medistra Indonesia

Untuk mengadakan kegiatan Penelitian, Pengumpulan Data, dan wawancara dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul "**HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU DENGAN KEPATUHAN PEMBERIAN IMUNISASI PADA BALITA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS BABELAN II TAHUN 2023**" dengan waktu pelaksanaan pada tanggal 24 November 2023 s.d 24 Februari 2024.

Memperhatikan maksud dan tujuan yang bersangkutan, pada prinsipnya kami tidak keberatan untuk melaksanakan kegiatan yang dimaksud dan melaporkan hasil penelitian tersebut ke Dinas Kesehatan.

Demikian agar maklum, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

KEPALA DINAS KESEHATAN
KABUPATEN BEKASI



Tembusan, Yth:

1. Kepala Bidang Pelayanan Kesehatan;
2. Kepala UPTD Puskesmas Babelan II;
3. Yang bersangkutan.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE) Badan Siber dan Sandi Negara



Lampiran 15 Surat Balasan Izin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BEKASI
DINAS KESEHATAN
UPTD PUSKESMAS BABELAN II
Jl. Raya Buni Bakti RT 10 RW 06 Ds. Buni Bakti Kec.Babelan
Email : Sp3.pkmbabelan2@gmail.com Telp. 021- 89443801
B E K A S I - 17610



Bekasi, 7 Februari 2024

Nomor : HM.04.04/0112 /PKM-BBL II/II/2024 ,
Hal : Biasa
Perihal : **Surat Balasan Permohonan Penelitian**

Kepada
Yth, Ka.Program Studi Ilmu
Keperawatan S1 Dan Pendidikan Profesi Ners
STIKes Medista Indonesia
Di
Tempat

Dengan Hormat,
Menindaklanjuti surat dari Ka.Progran Studi Ilmu Keperawatan STIKes
Medistra Indonesia dengan nomor surat 666/STIKes MI/Kep/BI/XI/2023
tertanggal 13 November 2023 Perihal Permohonan Penelitian untuk Mahasiswi
atas nama :

Nama : Suci Nurhayati
NPM : 20151560111036
Judul Materi : Hubungan pengetahuan ibu dengan kepatuhan pemberi
Imunisasi pada balita di wilayah kerja Puskesmas
Babelan II Tahun 2023

Pada prinsipnya kami tidak keberatan untuk mengadakan penelitian terkait
studi yang diajukan di wilayah kerja Puskesmas Babelan II Kecamatan
Babelan.

Demikian pemberian izin ini kami sampaikan dan atas kepercayaannya, Kami
ucapkan terima kasih..

KEPALA PUSKESMAS BABELAN II



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat yang diterbitkan oleh Balai Sertifikat Elektronik (BSrE) Badan Siber dan Sandi Negara

Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian



Lampiran 17 Master Tabel Penelitian

Pengetahuan Ibu																												
No.	No. Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	Total	Kategori
1	R1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	47	3
2	R2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	45	3
3	R3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	45	3
4	R4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	49	3
5	R5	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	46	3
6	R6	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	43	3
7	R7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	48	3
8	R8	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	46	3
9	R9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	47	3
10	R10	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	46	3
11	R11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	49	3
12	R12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	45	3
13	R13	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	47	3
14	R14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	47	3
15	R15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	48	3
16	R16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	47	3
17	R17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	46	3
18	R18	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	42	3
19	R19	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	44	3
20	R20	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	45	3
21	R21	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	44	3
22	R22	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	42	3
23	R23	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	43	3
24	R24	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	45	3
25	R25	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	45	3
26	R26	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	46	3
27	R27	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	49	3
28	R28	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	44	3
29	R29	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	45	3
30	R30	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	39	2
31	R31	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	37	2

32	R32	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	38	2		
33	R33	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	39	2
34	R34	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	43	3	
35	R35	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	47	3	
36	R36	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	45	3	
37	R37	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	47	3	
38	R38	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	43	3
39	R39	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	32	1	
40	R40	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	34	2	
41	R41	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	38	2
42	R42	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	35	2
43	R43	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	37	2	
44	R44	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	41	2	
45	R45	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	35	2	
46	R46	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	34	2	
47	R47	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	36	2	
48	R48	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	36	2	
49	R49	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	36	2	
50	R50	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	38	2
51	R51	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	34	2	
52	R52	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	35	2	
53	R53	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	47	3
54	R54	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	41	2
55	R55	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	48	3
56	R56	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	43	3
57	R57	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	42	3
58	R58	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	44	3
59	R59	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	47	3	
60	R60	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	34	2
61	R61	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	35	2
62	R62	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	32	1	
63	R63	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	32	1	
64	R64	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	38	2	

65	R65	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	37	2	
66	R66	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	36	2	
67	R67	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	36	2	
68	R68	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	36	2		
69	R69	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	34	2	
70	R70	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	41	2	
71	R71	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	37	2	
72	R72	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	36	2	
73	R73	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	35	2	
74	R74	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	37	2	
75	R75	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	33	1	
76	R76	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	39	2	
77	R77	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	39	2	
78	R78	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	33	1	
79	R79	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	39	2	
80	R80	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	39	2	
81	R81	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	38	2	
82	R82	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	31	1	
83	R83	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	37	2	
84	R84	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	41	2
85	R85	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	35	2	
86	R86	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	40	2	
87	R87	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	36	2	
88	R88	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	33	1	
89	R89	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	33	1	
90	R90	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	39	2	
91	R91	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	39	2	
92	R92	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	39	2	
93	R93	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	38	2	
94	R94	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	38	2	
95	R95	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	38	2	
96	R96	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	45	3

97	R97	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	42	3	
98	R98	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	42	3
99	R99	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	43	3	
100	R100	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	37	2
101	R101	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	47	3
102	R102	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	42	3
103	R103	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	40	2
104	R104	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	40	2
105	R105	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	38	2
106	R106	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	38	2
107	R107	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	45	3
108	R108	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	43	3
109	R109	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	42	3
110	R110	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	43	3
111	R111	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	38	2
112	R112	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	45	3
113	R113	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	43	3
114	R114	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	45	3
115	R115	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	40	2
116	R116	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	43	3
117	R117	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	44	3
118	R118	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	42	3
119	R119	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	38	2
120	R120	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	45	3
121	R121	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	41	2
122	R122	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	38	2
123	R123	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	43	3
124	R124	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	47	3
125	R125	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	39	2
126	R126	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	39	2
127	R127	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	41	2
128	R128	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	37	2

129	R129	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	40	2	
130	R130	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	43	3	
131	R131	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	40	2	
132	R132	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	48	3	
133	R133	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	42	3	
134	R134	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	47	3
135	R135	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	41	2
136	R136	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	38	2	
137	R137	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	47	3
138	R138	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	49	3
139	R139	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	42	3	
140	R140	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	41	2	
141	R141	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	47	3
142	R142	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	41	2	
143	R143	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	40	2
144	R144	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	43	3	
145	R145	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	43	3	
146	R146	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	47	3
147	R147	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	39	2	
148	R148	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	47	3
149	R149	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	39	2	
150	R150	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	42	3	
151	R151	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	41	2	
152	R152	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	48	3
153	R153	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	43	3	
154	R154	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	43	3	
155	R155	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	40	2	
156	R156	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	44	3
157	R157	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	47	3
158	R158	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	41	2	
159	R159	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	43	3	
160	R160	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	42	3	

161	R161	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	41	2		
162	R162	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	45	3	
163	R163	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	40	2	
164	R164	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	39	2	
165	R165	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	37	2	
166	R166	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	44	3	
167	R167	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	44	3	
168	R168	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	39	2	
169	R169	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	39	2	
170	R170	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	42	3	
171	R171	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	42	3
172	R172	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	39	2	
173	R173	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	42	3	
174	R174	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	42	3	
175	R175	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	44	3	
176	R176	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	42	3	
177	R177	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	42	3	
178	R178	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	43	3	
179	R179	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	43	3	
180	R180	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	42	3	
181	R181	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	41	2	
182	R182	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	40	2	
183	R183	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	43	3	
184	R184	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	42	3	
185	R185	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	37	2	
186	R186	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	39	2	
187	R187	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	41	2	
188	R188	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	39	2	
189	R189	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	45	3	
190	R190	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	42	3	
191	R191	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	41	2	
192	R192	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	42	3	

193	R193	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	40	2	
194	R194	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	43	3	
195	R195	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	39	2	
196	R196	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	40	2	
197	R197	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	43	3
198	R198	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	40	2
199	R199	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	47	3
200	R200	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	41	2
201	R201	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	42	3
202	R202	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	40	2
203	R203	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	39	2
204	R204	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	45	3
205	R205	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	38	2
206	R206	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	40	2
207	R207	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	41	2
208	R208	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	37	2
209	R209	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	37	2
210	R210	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	41	2
211	R211	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	43	3
212	R212	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	41	2
213	R213	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	41	2
214	R214	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	39	2
215	R215	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	38	2
216	R216	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	36	2
217	R217	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	39	2
218	R218	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	37	2
219	R219	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	41	2
220	R220	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	42	3
221	R221	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	41	2
222	R222	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	40	2
223	R223	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	41	2
224	R224	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	38	2

225	R225	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	42	3	
226	R226	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	44	3	
227	R227	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	46	3	
228	R228	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	42	3	
229	R229	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	42	3	
230	R230	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	41	2	
231	R231	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	40	2	
232	R232	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	43	3
233	R233	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	40	2
234	R234	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	41	2
235	R235	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	41	2
236	R236	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	42	3
237	R237	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	44	3
238	R238	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	43	3
239	R239	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	42	3
240	R240	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	43	3
241	R241	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	40	2
242	R242	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	42	3
243	R243	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	41	2
244	R244	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	44	3	
245	R245	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	41	2
246	R246	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	40	2
247	R247	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	39	2
248	R248	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	43	3
249	R249	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	42	3
250	R250	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	47	3	
251	R251	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	35	2
252	R252	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	41	2
253	R253	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	44	3	
254	R254	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	43	3
255	R255	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	43	3
256	R256	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	43	3	

257	R257	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	41	2	
258	R258	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	40	2	
259	R259	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	41	2	
260	R260	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	41	2
261	R261	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	42	3	
262	R262	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	40	2	
263	R263	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	42	3	
264	R264	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	41	2	
265	R265	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	42	3	
266	R266	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	40	2	
267	R267	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	49	3
268	R268	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	38	2	
269	R269	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	41	2	
270	R270	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	45	3	
271	R271	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	40	2	
272	R272	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	40	2	
273	R273	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	44	3	
274	R274	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	39	2	

29	R29	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	43	2
30	R30	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	41	2
31	R31	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	2
32	R32	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	47	2
33	R33	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	44	2
34	R34	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	45	2
35	R35	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	46	2
36	R36	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	43	2
37	R37	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	47	2
38	R38	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	42	2
39	R39	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	35	1
40	R40	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	33	1
41	R41	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	34	1
42	R42	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	35	1
43	R43	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	35	1
44	R44	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	36	1
45	R45	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	39	2
46	R46	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	32	1
47	R47	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	30	1
48	R48	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	36	1
49	R49	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	33	1
50	R50	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	38	2
51	R51	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	32	1
52	R52	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	37	2
53	R53	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	44	2
54	R54	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	42	2
55	R55	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	2
56	R56	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	43	2
57	R57	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	42	2
58	R58	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	42	2

89	R89	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	35	1	
90	R90	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	35	1	
91	R91	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	36	1	
92	R92	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	35	1		
93	R93	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	39	2	
94	R94	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	33	1	
95	R95	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	35	1	
96	R96	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	37	2	
97	R97	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	42	2	
98	R98	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	46	2
99	R99	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	42	2	
100	R100	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	41	2	
101	R101	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	42	2	
102	R102	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	38	2
103	R103	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	41	2	
104	R104	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	38	2
105	R105	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	38	2	
106	R106	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	36	1	
107	R107	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	41	2	
108	R108	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	40	2	
109	R109	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	39	2	
110	R110	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	40	2	
111	R111	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	42	2
112	R112	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	41	2	
113	R113	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	41	2	
114	R114	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	38	2	
115	R115	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	42	2	
116	R116	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	41	2	
117	R117	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	41	2	
118	R118	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	39	2	

119	R119	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	40	2		
120	R120	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	38	2	
121	R121	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	41	2	
122	R122	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	41	2	
123	R123	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	42	2		
124	R124	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	41	2	
125	R125	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	37	2	
126	R126	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	40	2
127	R127	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	39	2
128	R128	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	37	2
129	R129	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41	2
130	R130	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	35	1
131	R131	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	39	2
132	R132	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	41	2
133	R133	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	2
134	R134	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	40	2
135	R135	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	41	2
136	R136	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	40	2
137	R137	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	42	2
138	R138	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	2
139	R139	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	42	2
140	R140	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	41	2
141	R141	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	41	2
142	R142	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	36	1
143	R143	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	39	2
144	R144	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	39	2
145	R145	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	40	2
146	R146	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	2
147	R147	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43	2
148	R148	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	43	2	

149	R149	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	42	2
150	R150	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	43	2
151	R151	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	37	2
152	R152	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	41	2
153	R153	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	42	2
154	R154	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	40	2
155	R155	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	43	2
156	R156	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	40	2
157	R157	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	41	2
158	R158	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	39	2
159	R159	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	41	2
160	R160	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	37	2
161	R161	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	44	2
162	R162	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	43	2
163	R163	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	40	2
164	R164	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	38	2
165	R165	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	42	2
166	R166	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	41	2
167	R167	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	39	2
168	R168	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	37	2
169	R169	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	40	2
170	R170	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	45	2
171	R171	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	42	2
172	R172	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	36	1
173	R173	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	41	2
174	R174	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	42	2
175	R175	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	37	2
176	R176	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	43	2
177	R177	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	41	2
178	R178	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	41	2

209	R209	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	42	2	
210	R210	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	40	2	
211	R211	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	37	2	
212	R212	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	40	2	
213	R213	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	41	2	
214	R214	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	39	2	
215	R215	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	41	2	
216	R216	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	38	2
217	R217	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	39	2	
218	R218	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	41	2	
219	R219	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	38	2	
220	R220	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	41	2	
221	R221	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	38	2	
222	R222	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	37	2	
223	R223	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	44	2	
224	R224	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	38	2	
225	R225	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	39	2	
226	R226	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	40	2
227	R227	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	42	2
228	R228	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	39	2
229	R229	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	42	2
230	R230	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	38	2	
231	R231	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	39	2	
232	R232	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	40	2	
233	R233	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	44	2	
234	R234	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	43	2	
235	R235	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	38	2	
236	R236	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	41	2	
237	R237	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	41	2
238	R238	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	42	2

239	R239	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	39	2
240	R240	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	43	2
241	R241	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	38	2
242	R242	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	44	2
243	R243	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	43	2
244	R244	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	39	2
245	R245	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	39	2
246	R246	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	42	2
247	R247	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	42	2
248	R248	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	38	2
249	R249	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	42	2
250	R250	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	40	2
251	R251	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	39	2
252	R252	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	41	2
253	R253	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	40	2
254	R254	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	43	2
255	R255	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	42	2
256	R256	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	41	2
257	R257	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	39	2
258	R258	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	41	2
259	R259	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	40	2
260	R260	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	37	2
261	R261	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	34	1
262	R262	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	38	2
263	R263	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	43	2
264	R264	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	39	2
265	R265	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	42	2
266	R266	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	41	2
267	R267	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	47	2
268	R268	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	42	2

269	R269	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	37	2
270	R270	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	38	2	
271	R271	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	42	2
272	R272	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	40	2	
273	R273	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	41	2
274	R274	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	38	2

Lampiran 18 Analisa Univariat

Frequencies

		Statistics	
		Pengetahuan Ibu	Kepatuhan Pemberian Imunisasi
N	Valid	274	274
	Missing	0	0

Pengetahuan Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	8	2,9	2,9	2,9
	Cukup	136	49,6	49,6	52,6
	Baik	130	47,4	47,4	100,0
	Total	274	100,0	100,0	

Kepatuhan Pemberian Imunisasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Patuh	45	16,4	16,4	16,4
	Patuh	229	83,6	83,6	100,0
	Total	274	100,0	100,0	

Lampiran 19 Analisa Bivariat

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pengetahuan_Ibu * Kepatuhan_Pemb_Imunisasi	274	100,0%	0	0,0%	274	100,0%

Pengetahuan_Ibu * Kepatuhan_Pemb_Imunisasi Crosstabulation

		Kepatuhan_Pemb_Imunisasi		Total	
		Tidak Patuh	Patuh		
Pengetahuan_Ibu	Kurang	Count	8	0	8
		Expected Count	1,3	6,7	8,0
		% within Pengetahuan_Ibu	100,0%	0,0%	100,0%
	Cukup	Count	34	102	136
		Expected Count	22,3	113,7	136,0
		% within Pengetahuan_Ibu	25,0%	75,0%	100,0%
	Baik	Count	3	127	130
		Expected Count	21,4	108,6	130,0
		% within Pengetahuan_Ibu	2,3%	97,7%	100,0%
		% of Total	2,9%	0,0%	2,9%
		% of Total	12,4%	37,2%	49,6%
		% of Total	12,4%	37,2%	49,6%

	% within Kepatuhan_Pemb_Imu nisasi	6,7%	55,5%	47,4%
	% of Total	1,1%	46,4%	47,4%
Total	Count	45	229	274
	Expected Count	45,0	229,0	274,0
	% within Pengetahuan_Ibu	16,4%	83,6%	100,0%
	% within Kepatuhan_Pemb_Imu nisasi	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total	16,4%	83,6%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	66,871 ^a	2	,000
Likelihood Rasio	63,251	2	,000
Linear-by-Linear Association	54,375	1	,000
N of Valid Cases	274		

a. 1 cells (16,7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,31.

Lampiran 20 Dokumentasi Sidang Hasil Skripsi



Lampiran 21 Halaman Persembahan

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, rezeki dan semua yang saya butuhkan dan atas dukungan dan doa dari orang tercinta. Akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada :

1. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya, Bapak Sunar dan Ibu Wasiah yang telah senantiasa memberikan dukungan, semangat, doa, nasihat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.
2. Kakak Gunawan Eko Prabowo dan Kakak Alawiyah Mahbubah terima kasih atas semangat dan doa yang selalu diberikan kepada penulis.
3. Dosen Pembimbing penulis, Bapak Baltasar Serilus Sanggu Dedu, S.Kep., M.Sc terima kasih sudah sabar membimbing serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi.
4. Penulis Suci Nurhayati, terima kasih sudah sampai di titik ini dan jangan menyerah serta selalu semangat menjadi orang yang sukses dan bermanfaat bagi orang lain.
5. Sahabat penulis Siti Fathimah Muzhaffarah, Nabila Salsabila, Astrid Mudiyasita, Arliyanti Cahyaningrum terima kasih atas segala bantuan, dukungan dan kebaikan yang diberikan kepada penulis selama proses mengerjakan proposal sampai tugas akhir.
6. Seluruh teman-teman kelas 4A Keperawatan dan teman-teman angkatan 2020 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama perkuliahan.
7. Seluruh pihak yang memberikan bantuan kepada penulis namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan, partisipasi, semangat, dan doa baik yang diberikan kepada penulis selama ini.

Lampiran Biografi Peneliti



I. Data Pribadi

Nama Lengkap : Suci Nurhayati
Tempat, Tanggal Lahir : Bekasi, 16 Juni 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Kp. Pasar Emas RT 010 RW 004, Kel. Muara Bakti,
Kec. Babelan, Kab. Bekasi
No. Handphone : 0817 – 7913 - 8106
Email : sucinurrr16@gmail.com

II. Riwayat Pendidikan

SD : SDN Buni Bakti 03 (Tahun 2008 – 2014)
SMP : MTs Darul Amal (Tahun 2014 – 2017)
SMA : SMAN 2 Babelan (Tahun 2017 – 2020)
Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Medistra Indonesia
(Tahun 2020 – Sekarang)