



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA
PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
(S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

A003_002_FM_UPM 2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PROFESI PENDIDIKAN BIDAN (Alih Jenjang)

VISI PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN ADALAH,
“MENJADI PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN YANG MENGHASILKAN BIDAN PROFESIONAL, HUMANIS SERTA UNGGUL
DALAM PELAYANAN KEBIDANAN KOMPLEMENTER”

MATA KULIAH	KODE MK: BA 217	BOBOT (sks) : 2 sks	SEMESTER: I reguler	Tgl Penyusunan: 1 September 2021
Psikologi Dalam Praktik Kebidanan	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
	Farida M Simanjuntak, SST.,M.Kes Dr Lenny Sirait, SST.,M.Kes Renince Siregar, SST.,M.Keb	 Basaria A Sirait, S.Tr.Keb	 Puri Kresna Wati,SST., MKM	 Dr. Lenny Irmawaty , SST., M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	S2, S5, S6, S8	Menjunjung tinggi kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;		
		Menghargai keanegaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinil orang lain;		
		Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.		
	P1, P5, P12	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika secara mendalam;		
		Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan;		
	Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta			

		penggunaan teknologi dan sistem informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam.
KU1, KU5, KU7, KU9		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
		Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
		Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya;
		Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
KK1, KK3, KK8, KK10		Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB);
		Mampu mendemonstrasikan tatalaksana konsultasi, kolaborasi dan rujukan;
		Mampu mengembangkan KIE dan promosi kesehatan yang berhubungan dengan kesehatan perempuan pada tahap perkembangan siklus reproduksinya dengan menggunakan hasil riset dan teknologi informasi;
		Mampu mengaplikasikan teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen dalam pelayanan kebidanan sesuai kode etik.
	CPMK	
CPMK 1		Mampu menguraikan Psikologi pada masa Reproduksi
CPMK 2		Mampu menguraikan Kesehatan Mental pada Perinatal
CPMK 3		Mampu menguraikan Peran bidan dalam mempromosikan kesehatan mental
CPMK 4		Mampu menguraikan Komunikasi dengan perempuan dengan disabilitas
CPMK 5		Mampu menguraikan Depresi dan Kecemasan Perinatal
CPMK 6		Mampu menguraikan Dukungan pada pengasuhan dan peran menjadi orang tua

	CPMK 7	Mampu menguraikan Psikologi wanita pada masa reproduksi
	CPMK 8	Mampu menguraikan Pencegahan dan penanganan trauma
	CPMK 9	Mampu menguraikan Pendekatan psikologis yang dapat diberikan kepada wanita pada masa reproduksi
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada peserta didik untuk memahami Psikologi dalam Praktik Kebidanan meliputi Psikologi pada masa Reproduksi, Kesehatan Mental Pada Perinatal, Kemampuan komunikasi dengan perempuan disabilitas, Depresi dan kecemasan Perinatal, dukungan pada pengasuhan dan peran menjadi orang tua, pencegahan dan penanganan pada trauma pada masa kehamilan sampai pada masa nifas.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Psikologi pada masa Reproduksi 1. Psikologi dan komunikasi ibu dan bayi 2. Adaptasi menjadi orang tua 3. Bonding attachment and bonding attunement Kesehatan Mental pada Perinatal 1. Defisiensi kesehatan mental pada perinatal 2. Perubahan normal emosi selama kehamilan, persalinan dan nifas 3. Faktor yang mempengaruhi perubahan emosi selama kehamilan, persalinan dan nifas 4. Tantangan kesehatan mental dalam periode kehamilan, persalinan dan nifas 5. Peran bidan dalam mempromosikan kesehatan mental yang baik/positif pada perempuan dalam masa reproduksi 6. Kebijakan asuhan pada perempuan dengan gangguan kesehatan mental baik lokal, nasional dan Internasional 7. Hal-hal yang berisiko mempengaruhi kesehatan mental : kekerasan terhadap perempuan, pengawasan terhadap perempuan, penyalahgunaan obat dan kelemahan-kelemahan, kabar duka 8. Komunikasi dengan perempuan dengan disabilitas (fisik dan mental) 9. Masalah kesehatan maternal 10. Kesehatan mental perinatal 11. Depresi dan kecemasan perinatal 12. Clinical resources for preffesional 13. Masalah kesehatan pada perinatal, pencegahan dan penanganannya 14. Manajemen pada risiko bunuh diri dan kekerasan oleh pasangan 15. Dukungan pada pengasuhan dan peran menjadi orang tua 16. Kerjasama dan komunikasi interprofesional dalam penanganan masalah kesehatan mental dengan memperhatikan keselamatan pasien Pencegah dan penanganan Trauma 1. Definisi trauma 2. Trauma selama proses kehamilan sampai post partum 3. Pencegahan trauma 4. Penyembuhan trauma	

Pustaka	Utama:		1. Bimo Walgito. 2004. Pengantar Psikologi Umum. Yayasan Penerbit Fak.Psikologi UGM. Yogyakarta 2. Irwanto,dkk. 1994. Psikologi Umum. Gramedia. Jakarta 3. Tri Rusmi Widyatun. 2009.Ilmu Perilaku. Infomedika. Jakarta 4. Dewinny Septalia Dale, Emiella Ananda Dale. 2019. Psikologi Kebidanan, Memahami Psikos Wanita Sepanjang Daur Hidup Dalam Pelayanan Kebidanan. Pustaka Baru Press. Jogjakarta			
	Pendukung:					
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:		Perangkat keras :			
Dosen Pengampu	Farida Siamanjuntak, Renince Siregar, Lenny Sirait					
Matakuliah syarat	-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Persentasi RPS					
	Basaria Sirait, S.Tr.Keb					
1.	Mampu menguraikan Psikologi pada masa Reproduksi Farida S (1 TM)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian psikologi dan manifestasinya • Ketepatan menjelaskan sejarah psikologi • Ketepatan menjelaskan manfaat mempelajari psikologi • Ketepatan menjelaskan ruang lingkup pembahasan psikologi 	Bentuk penilaian non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: [TM: 1x(1x50”)] • Diskusi dlm kelompok, [TM: 1x(1x50”)] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengantar psikologi [BT (1x60”)] 	1) Pengertian psikologi dan manifestasinya 2) Sejarah psikologi 3) Manfaat mempelajari psikologi 4) Ruang lingkup pembahasan psikologi [Pustaka / Sumber belajar : hal :]	5
2	Mampu menguraikan konsep dasar perilaku manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian perilaku dan jenis perilaku manusia; 	Bentuk penilaian non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: [TM: 1x(1x50”)] • Diskusi dlm kelompok, 	1) Pengertian perilaku manusia 2) Jenis perilaku manusia 3) Faktor yang	5

	Farida S (1 TM)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan faktor yang mempengaruhi perilaku; • Ketepatan menjelaskan proses pembentukan perilaku manusia • Ketepatan menjelaskan kepribadian manusia secara umum dan hubungannya dengan perilaku 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<p>[TM: 1x(1x50")]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep dasar perilaku manusia [BT (1x60")] 	<p>mempengaruhi perilaku</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Proses pembentukan perilaku manusia 5) Kepribadian manusia secara umum dan hubungannya dengan perilaku <p>[Pustaka / Sumber belajar : hal :]</p>	
3-4	Mampu menguraikan proses adaptasi manusia sepanjang daur hidupnya. Renince S (2 TM)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pengertian adaptasi; • Ketepatan menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi adaptasi • Ketepatan menjelaskan tahapan dalam proses adaptasi • Ketepatan menjelaskan akibat dalam proses adaptasi • Ketepatan menjelaskan proses adaptasi individu umum sejak kelahiran sampai dengan remaja • Ketepatan menjelaskan proses adaptasi wanita secara umum 	<p>Bentuk penilaian non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: [TM: 2x(1x50")] • Diskusi dlm kelompok, [TM: 2x(1x50")] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep adaptasi individu umum sejak kelahiran sampai dengan remaja [BT (1x60")] • Tugas-2: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep proses adaptasi wanita secara umum [BT (1x60")] 	<ol style="list-style-type: none"> 1) pengertian adaptasi; 2) faktor-faktor yang mempengaruhi adaptasi 3) tahapan dalam proses adaptasi 4) akibat dalam proses adaptasi 5) proses adaptasi individu umum sejak kelahiran sampai dengan remaja 6) proses adaptasi wanita secara umum <p>[Pustaka / Sumber belajar : hal :]</p>	10
5-7	Mampu menguraikan konsep perkembangan manusia dan perubahan psikologi sesuai dengan periodisasinya	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan konsep perkembangan manusia • Ketepatan menjelaskan faktor yang mempengaruhi 	<p>Bentuk penilaian non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: [TM: 3x(1x50")] • Diskusi dlm kelompok, [TM: 3x(1x50")] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk 	<ol style="list-style-type: none"> 1) konsep perkembangan manusia 2) faktor yang mempengaruhi perkembangan 3) teori perkembangan 	20

	<p>Lenny S (3TM)</p>	<p>perkembangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan teori perkembangan • Ketepatan menjelaskan perkembangan dan perubahan psikologi masa bayi, balita dan anak-anak • Ketepatan menjelaskan perkembangan dan perubahan psikologi masa pubertas • Ketepatan menjelaskan perkembangan dan perubahan psikologi masa remaja • Ketepatan menjelaskan perkembangan dan perubahan psikologi masa dewasa dini dan perkawinan • Ketepatan menjelaskan perkembangan dan perubahan psikologi masa kehamilan • Ketepatan menjelaskan perkembangan dan perubahan psikologi masa kelahiran • Ketepatan menjelaskan perkembangan dan perubahan psikologi masa nifas (Relasi Ibu dan Anak) • Ketepatan menjelaskan perkembangan dan perubahan psikologi masa dewasa madya 		<p>makalah tentang perkembangan dan perubahan psikologi masa bayi, balita dan anak-anak [BT (1x60”)]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-2: perkembangan dan perubahan psikologi masa pubertas, masa remaja, masa dewasa dini dan perkawinan [BT (1x60”)] • Tugas-3 : perkembangan dan perubahan psikologi masa kehamilan, kelahiran, masa nifas, masa dewasa madya dan usia lanjut 	<p>4) perkembangan dan perubahan psikologi masa bayi, balita dan anak-anak</p> <p>5) perkembangan dan perubahan psikologi masa pubertas</p> <p>6) perkembangan dan perubahan psikologi masa remaja</p> <p>7) perkembangan dan perubahan psikologi masa dewasa dini dan perkawinan</p> <p>8) perkembangan dan perubahan psikologi masa kehamilan</p> <p>9) perkembangan dan perubahan psikologi masa kelahiran</p> <p>10) perkembangan dan perubahan psikologi masa nifas (Relasi Ibu dan Anak)</p> <p>11) perkembangan dan perubahan psikologi masa dewasa madya dan usia lanjut</p> <p>[Pustaka / Sumber belajar : hal :]</p>	
--	-----------------------------	---	--	--	---	--

		dan usia lanjut				
8	UTS / EVALUASI TENGAH SEMESTER					
9	<p>Mampu menguraikan gangguan psikologis pada setiap tahap perkembangan manusia</p> <p>Dra.Rosnalisa Z.,M.Si Psi.,Cht.,Psikolog (1TM)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan memahami tentang stress secara umum • Ketepatan menjelaskan gangguan perkembangan dan deviasi saat masa anak – anak • Ketepatan menjelaskan gangguan perkembangan dan psikologis pada masa puber dan remaja • Ketepatan menjelaskan gangguan psikologis pada masa perkawinan dan stress pada wanita • Ketepatan menjelaskan gangguan psikologis pada masa kelahiran • Ketepatan menjelaskan gangguan psikologis pada masa usia lanjut / menopause 	<p>Bentuk penilaian non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: [TM: 1x(1x50”)] • Diskusi dlm kelompok, [TM: 1x(1x50”)] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang gangguan psikologis pada setiap tahap perkembangan manusia [BT (1x60”)] 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Konsep stress secara umum 2) gangguan perkembangan dan deviasi saat masa anak – anak 3) gangguan perkembangan dan psikologis pada masa puber dan remaja 4) gangguan psikologis pada masa perkawinan dan stress pada wanita 5) gangguan psikologis pada masa kelahiran 6) gangguan psikologis pada masa usia lanjut / menopause <p>[Pustaka / Sumber belajar : hal :]</p>	5
10-13	<p>Mampu menguraikan kesehatan mental pada perinatal</p> <p>Dra.Rosnalisa Z.,M.Si Psi.,Cht.,Psikolog (3TM)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan definisi kesehatan mental pada perinatal; • Ketepatan menjelaskan perubahan normal emosi selama kehamilan, persalinan dan nifas • Ketepatan menjelaskan tantangan kesehatan mental dalam periode kehamilan, persalinan 	<p>Bentuk penilaian non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: [TM: 3x(1x50”)] • Diskusi dlm kelompok, [TM: 3x(1x50”)] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang perubahan normal emosi selama kehamilan, persalinan dan nifas 	<ol style="list-style-type: none"> 1) definisi kesehatan mental pada perinatal; 2) perubahan normal emosi selama kehamilan, persalinan dan nifas 3) kesehatan mental dalam periode kehamilan, persalinan dan nifas 4) Peran bidan dalam mempromosikan kesehatan mental yang 	20

		<p>dan nifas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Peran bidan dalam mempromosikan kesehatan mental yang baik/ positif pada perempuan dalam masa reproduksi • Ketepatan menjelaskan kebijakan asuhan pada perempuan dengan gangguan kesehatan mental baik lokal, nasional dan internasional • Ketepatan menjelaskan hal-hal yang berisiko mempengaruhi kesehatan mental : kekerasan terhadap perempuan, pengawaasan terhadap perempuan, penyalahgunaan obat, dan kelemahan-kelemahan, serta kabar duka • Ketepatan menjelaskan komunikasi dengan perempuan dengan disabilitas (fisik dan mental) • Ketepatan menjelaskan masalah kesehatan mental maternal • Ketepatan menjelaskan masalah kesehatan mental perinatal • Ketepatan menjelaskan 		<p>Tugas-2 : Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang kesehatan mental pada maternal [BT (1x60”)]</p> <p>Tugas-3: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang kesehatan mental pada perinatal [BT (1x60”)]</p>	<p>baik/ positif pada perempuan dalam masa reproduksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) kebijakan asuhan pada perempuan dengan gangguan kesehatan mental baik lokal, nasional dan internasional 6) hal-hal yang berisiko mempengaruhi kesehatan mental : kekerasan terhadap perempuan, pengawaasan terhadap perempuan, penyalahgunaan obat, dan kelemahan-kelemahan, serta kabar duka 7) komunikasi dengan perempuan dengan disabilitas (fisik dan mental) 8) masalah kesehatan mental maternal 9) masalah kesehatan mental perinatal 10) depresi dan kecemasan perinatal 11) clinical resources for profesional 12) masalah kesehatan pada perinatal, pencegahan dan penanganannya 13) manajemen pada risiko bunuh diri dan kekerasan oleh pasangan 14) dukungan pada 	
--	--	---	--	---	--	--

		<p>depresi dan kecemasan perinatal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan clinical resources for profesional • Ketepatan menjelaskan masalah kesehatan pada perinatal, pencegahan dan penanganannya • Ketepatan menjelaskan manajemen pada risiko bunuh diri dan kekerasan oleh pasangan • Ketepatan menjelaskan dukugan pada pengasuhan dan peran menjadi orang tua • Ketepatan menjelaskan kerjasama dan komunikasi interprofesional dalam penanganan masalah kesehatan mental dengan memperhatikan keselamatan pasien 			<p>pengasuhan dan peran menjadi orang tua</p> <p>15) kerjasama dan komunikasi interprofesional dalam penanganan masalah kesehatan mental dengan memperhatikan keselamatan pasien</p> <p>[Pustaka / Sumber belajar : hal :]</p>	
13	<p>Mampu menguraikan psikologi wanita pada masa reproduksi</p> <p>Farida S (1TM)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan psikologi dan komunikasi ibu dan bayi • Ketepatan menjelaskan adaptasi menjadi orang tua • Ketepatan menjelaskan bounding attachment dan bounding attunement 	<p>Bentuk penilaian non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: [TM: 1x(1x50")] • Diskusi dlm kelompok, [TM: 1x(1x50")] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang kesehatan mental pada maternal [BT (1x60")] 	<ol style="list-style-type: none"> 1) psikologi dan komunikasi ibu dan bayi 2) adaptasi menjadi orang tua 3) bounding attachment dan bounding attunement <p>[Pustaka / Sumber belajar : hal :]</p>	10

14	<p>Mampu menguraikan pencegahan dan penanganan trauma</p> <p>Farida S (1TM)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang definisi trauma • Ketepatan menjelaskan tentang trauma selama proses persalinan • Ketepatan menjelaskan tentang pencegahan trauma 	<p>Bentuk penilaian non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: [TM: 1x(1x50”)] • Diskusi dlm kelompok, [TM: 1x(1x50”)] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pencegahan dan penanganan trauma [BT (1x60”)] 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Definisi trauma 2) Trauma selama proses persalinan 3) Pencegahan trauma 4) Penyembuhan trauma <p>[Pustaka / Sumber belajar : hal :]</p>	5
15.	<p>Mampu menguraikan pendekatan psikologis yang dapat diberikan kepada wanita pada masa reproduksi</p> <p>Dra.Rosnalisa Z.,M.Si Psi.,Cht.,Psikolog (1TM)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang konsep konseling sebagai upaya pendekatan psikologis • Ketepatan menjelaskan tentang manfaat konseling • Ketepatan menjelaskan tentang konseling untuk remaja • Ketepatan menjelaskan tentang konseling masa perkawinan • Ketepatan menjelaskan tentang konseling masa kehamilan • Ketepatan menjelaskan tentang konseling masa kelahiran • Ketepatan menjelaskan tentang konseling masa nifas • Ketepatan menjelaskan tentang konseling masa menopause • Ketepatan menjelaskan 	<p>Bentuk penilaian non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: [TM: 1x(1x50”)] • Diskusi dlm kelompok, [TM: 1x(1x50”)] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pendekatan psikologis yang dapat diberikan kepada wanita pada masa reproduksi [BT (1x60”)] 	<ol style="list-style-type: none"> 1) konsep konseling sebagai upaya pendekatan psikologis 2) manfaat konseling 3) konseling untuk remaja 4) konseling masa perkawinan 5) konseling masa kehamilan 6) konseling masa kelahiran 7) konseling masa nifas 8) konseling masa menopause <p>[Pustaka / Sumber belajar : hal :]</p>	10

		tentang penyembuhan trauma				
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Total Jam :

1. Farida S : 400' (4 x Pertemuan)
2. Lenny : 300' (3 x Pertemuan)
3. Renin : 200' (2 x Pertemuan)
4. Rosnalisa : 500'' (5 x Pertemuan)