



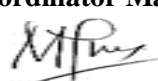



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA**  
**PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

A000\_002\_FM\_UPM 2021

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**VISI PROGRAM STUDI PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) ALIH JENJANG**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN ADALAH,  
 “MENJADI PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN YANG MENGHASILKAN BIDAN PROFESIONAL, HUMANIS SERTA  
 UNGGUL DALAM PELAYANAN KEBIDANAN KOMPLEMENTER”**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE MK :</b> BA216	<b>BOBOT (sks) : 4 (4T)</b>	<b>SEMESTER : I AJ</b>	<b>Tgl Penyusunan :1 September 2021</b>
<b>Evidence Based dalam Praktek Kebidanan</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Mata Kuliah</b>	<b>Ka PRODI</b>	<b>WK I</b>
	Dr.Marni Karo,S.Tr.Keb.,KM.,M.Kes <b>Dr Lenny Sirait M.Kes</b> <b>Puri Kresnawati, SST.,M.KM</b>	Br  Dr.Marni Br Karo,S.Tr.Keb.,SKM.,M. Kes	  Puri Kresnawati, SST ., M.Kes	 <b>Dr Lenny Irmawaty, SST., MKes</b>
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL- PRO DI</b>			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan beradaban berdasarkan pancasila		
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
	S7	S-14 Memiliki sikap mengembangkan diri sesuai dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Kesehatan (IPTEKKES)		
S14	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri			

P14	menguasai konsep teoritis penelitian dan evidence based practice dlm praktik kebidanan
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dalam bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
KK1	Mampu melakukan penelitian dan mengaplikasikan EBM dalam praktik kebidanan essensial

	<b>CPMK</b>
	CPMK1 Mampu menguraikan metode penelitian dalam praktik pelayanan kebidanan
	CPMK2 Mampu menguraikan evidence based in midwifery practice
	CPMK3 Mampu menguraikan aplikasi penelitian pada praktik kebidanan
	CPMK4 Mampu menguraikan asuhan berpusat pada pasien
	CPMK5 Mampu menguraikan kepakaran klinis (clinical expertise)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada peserta didik untuk memahami materi Evidence Based dalam Kebidanan meliputi materi metode penelitian dalam praktik pelayanan kebidanan, evidence based in midwifery practice, aplikasi penelitian pada praktik kebidanan, asuhan berpusat pada pasien, dan kepakaran klinis (clinical expertise)

**Bahan Kajian  
(Materi  
pembelajaran)**

1 Metode Penelitian

- a. Metode yang umum digunakan dalam pelayanan kebidanan: desain, sampel, pengumpulan data, dan analisis
- b. Penelitian kuantitatif dan kualitatif
- c. Evaluasi hasil penelitian (evidence) dari berbagai macam metode
- d. Aplikasi berbagai metode penelitian dalam seting praktik pelayanan kebidanan
- e. Publikasi dan diseminasi hasil penelitian

2. Evidence Based in Midwifery Practice

- a. Konsep EBA
- b. Model EBA
- c. Penelusuran dan review literature
- d. Data collection and analysis methods
- e. quality appraisal of research
- f. Ethical considerations research
- g. Dissemination strategies
- h. Midwifery knowledge
- i. Evidence based clinical decision making and practice
- j. The application of knowledge to midwifery practice
- k. Evidence for hospital based care
- l. Hasil penelitian terbaik
- m. Implikasi dan pentingnya EBA dalam praktik kebidanan
- n. Prinsip aplikasi hasil penelitian dalam praktik kebidanan
- o. Prinsip dan langkah dalam evidence based midwifery care
- p. Kekuatan dan kelemahan dalam penerapan evidence based praktik
- q. Biomedical ethi

3. Aplikasi Penelitian Pada Praktik

- a. Aplikasi evidence dalam praktik kebidanan melalui standar dan guideline
- b. Teknik komunikasi dalam menyampaikan evidence dengan memperhatikan prinsip women-centered care
- c. Tantangan dalam penerapan evidence based
- d. Pemberian informasi sesuai evidence based (kenyataan)

4. Asuhan berpusat pada pasien melalui pemberdayaan perempuan

- a. Asuhan berpusat pada pasien
- b. Nilai dan keinginan pasien
- c. Perencanaan dan pengambilan keputusan dalam pelayanan kebidanan melalui pemberdayaan perempuan dan keluarga
- d. Pengambilan keputusan bersama pasien melalui pemberdayaan perempuan dan keluarga
- e. Informed choice and informed consent

5. Kepakaran klinis (Clinical Expertise)

- a. Pertimbangan keilmuan
  - b. Pengalaman klinik
  - c. Pengambilan keputusan klinis dalam asuhan kebidanan melalui pemberdayaan perempuan dan keluarga di komunitas
  - d. Reflektif
- Nilai individu pada pemberdayaan perempuan, keluarga di komunitas

**Pustaka**

**Utama:**

1. Tuti Sukini; Siti Rofi'ah, 2019. Fundamental Kebidanan; Disertai Evidence Based Practice & Dokumen Inti ICM, Trans media, Yogyakarta
2. Susilo Rini dan Feti Kumala D, 2017. Panduan Asuhan Nifas dan Evidence Based Practice, Deepublish, Yogyakarta
3. Agito A dan Setiawan J. 2018. Metodologi Penelitian . Jawa Barat. CV Jejeak
4. Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta, CV.
5. Conny R. Semiawan, 2018. Metode Penelltnan Kualltatl Jenis, Karakteristik, Dan Keunggulannya. Grasido. Jakarta.
6. S.Helen dan M. Jane, 2010. Evidence Based Midwifery Applications in Context. Private Limited, Malaysia. [www.wiley.com/wiley-blackwell](http://www.wiley.com/wiley-blackwell)
7. Rizka Ayu Setyani, SST., MPH, 2020. Evidence Based Pengelolaan HIV/AIDS dalam Kebidanan, Graha Ilmu, Yogyakarta
8. Rusmini, dkk. 2017. Pelayanan KB dan Kesehatan Reproduksi berbasis Evidence Based, Jakarta: TIM.
9. Nunik Kusumawardani, 2015. Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan: Kanisius, Yogyakarta
10. Purwoastuti, E dan Walyani, E.S. 2017. Etikolegal Dalam Praktik Kebidanan. PT Pustaka Baru : Yogyakarta.
11. Nursalam, 2020. Penulisan litratur review dan sistematic pada pendidikan kesehatan: Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga

**Pendukung:**

12. Anita Setyawati, Hasniatisari Harun dan Yussy Kurnia Herliani, 2017. Peningkatan Pengetahuan Perawat Dan Bidan Tentang Evidence-Based Practice Melalui Pelatihan Penerapan Evidence-Based Practice: Jurnal Aplikasi Ipteks untuk Masyarakat UNPAD; Vol. 6, No. 1, Maret 2017: 53 - 56 <http://jurnal.unpad.ac.id/dharmakarya/article/download/14854/7881>.
13. K.H. Endah Widhi Astuti, 2016. Modul Bahan Ajar Cetak Kebidanan: Konsep Kebidanan dan Etikolegal Dalam Praktik Kebidanan : Pusdik SDM Kementerian Kesehatan RI, Jakarta <http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2017/08/Konsep-Kebidanan-dan-Etikolegal-dalam-Praktik-Kebidanan-Komprehensif.pdf>
14. Melnyk, B.M. and Fineout-Overholt, E. (2011) Making the Case for Evidence-Based Practice. In: Melnyk, B.M. and Fineout-Overholt, E., Eds., Evidence-Based Practice in Nursing & Healthcare. A Guide to Best Practice. 2nd Edition, Lippincot Williams & Wilkins, Philadelphia, 3-24. [https://www.scirp.org/\(S\(oyulxb452alnt1aej1nfow45\)\)/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1903805](https://www.scirp.org/(S(oyulxb452alnt1aej1nfow45))/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1903805)
15. A Guide to Effective Care in Pregnancy and Childbirth Varney's, Midwifery. Third Edition, 2010
16. Sandip S, Asha K, Paulin G, Hiren S, Gagandeep S, Amit V. A comparative study of serum uric acid, calcium anf

- magnesium in preeclampsia and normal pregnancy. Journal of Advance Research in Biological Sciences. 2013;5(1):55-8.
17. Dignon A, Reddington A. The physical effect of exercise in pregnancy on-pre-eclampsia, gestational diabetes, birthweight and type of delivery. Evidence Based Midwifery. 2013;11(2):60-6.
18. Inger Jansson, Eva Törnvall, 2013. Implementation of evidence-based practice by standardized care plans: A study protocol: Open Journal of Nursing > Vol.3 No.8A, December 2013  
[https://www.scirp.org/\(S\(oyulxb452alnt1aej1nfow45\)\)/journal/paperinformation.aspx?paperid=41431](https://www.scirp.org/(S(oyulxb452alnt1aej1nfow45))/journal/paperinformation.aspx?paperid=41431)

Media Pembelajaran		Preangkat lunak:	Perangkat keras :			
		MS Office, MS Power Point, Video, Streaming Online Zoom dan Google Meet, Media Online Google Class Room dan Ed Link	Laptop			
Dosen Pengampu		1. Dr.Marni br Karo, S.Tr.Keb.,SKM.,M.Kes, 2. Dr.Marni Br Karo, SST., SKM., M.Kes, 3. Puri Kresnawati, SST., MKM, 4. Hariri, M.Epid				
Matakuliah syarat		-				
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<b>Kontrak Program Penjelasan RPS</b>					
1	Mampu menguraikan konsep Evidence Based in Midwifery Practice	Ketepatan menjelaskan tentang konsep Evidence Base in Midwifery : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Evidence Base in Midwifery.</li> <li>• Tujuan dan sasaran Evidence Base in Midwifery</li> <li>• Ruang lingkup EBA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan Penugasan</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Quis</li> </ul>	CTJ, Small Group Discussion, case study, cooperative learning <b>melalui Edlink</b> , Streaming Online Zoom dan Google Meet, Media Online Google Class Room <b>[TM: 4x50"]</b> • Tugas-1:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengemukakan Evidence Base in Midwifery</li> <li>• konsep EBA</li> <li>• Pengertian EBA</li> <li>• Tujuan EBA</li> <li>• Perkembangan EBA</li> <li>• Manfaat EBM</li> <li>• Model EBA</li> </ul> <b>Pengajar :</b> <b>Dr Marni br Karo,</b>	<b>5%</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan program EBA</li> <li>• Manfaat EBA</li> </ul>		<p>Review artikel tentang Konsep EBA.  <b>PT:BM (4+4=8x60”)]</b></p>	<p><b>S.Tr.Keb., M.Kes</b></p>	
2	Mampu menguraikan konsep Evidence Based in Midwifery Practice	<p>Ketepatan menjelaskan tentang ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• model EBA,</li> <li>• Implikasi dan pentingnya EBA dalam praktik kebidanan</li> <li>• prinsip aplikasi hasil penelitian dalam praktik kebidanan,</li> <li>• prinsip dan Langkah dalam evidence based midwifery care</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Quis</li> </ul>	<p>CTJ, Small Group Discussion, case study, cooperative learning <b>melalui edlink</b>, Streaming Online Zoom dan Google Meet, Media Online Google Class Room  <b>[TM: (4x50”)]</b>  <b>Tugas-2:</b> Review artikel tentang model EBA, Implikasi dan pentingnya EBA dalam praktik kebidanan dan prinsip aplikasi hasil penelitian dalam praktik kebidanan, prinsip dan Langkah dalam evidence based midwifery care  <b>[PT:BM (4+4=8x60”)]</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• model EBA,</li> <li>• Implikasi dan pentingnya EBA dalam praktik kebidanan</li> <li>• prinsip aplikasi hasil penelitian dalam praktik kebidanan,</li> <li>• prinsip dan Langkah dalam evidence based midwifery care</li> </ul> <p><b>Pengajar:</b>  <b>Dr Marni br Karo,</b>  <b>S.Tr.Keb., M.Kes</b></p>	<b>10%</b>

3	Mampu menguraikan konsep metode penelitian dalam praktik pelayanan kebidanan	<p>Ketepatan menguraikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode yang umum digunakan dalam pelayanan kebidanan</li> <li>• Disain</li> <li>• Sampel</li> <li>• Pengumpulan Data dan Analisis</li> <li>• Penelitian kuantitatif dan kualitatif</li> <li>• Ketepatan berbagai metode penelitian dalam setting praktik pelayanan kebidanan</li> <li>• Publikasi dan diseminasi hasil penelitian</li> </ul>	<p><b>Bentuk penilaian non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan Penugasan</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah: CTJ, Small Group Discussion, case study, cooperative learning <b>melalui online</b> Streaming Online Zoom dan Google Meet, Media Online Google Class Room</li> <li><b>TM: (4x50")</b></li> <li>Tugas 3 : Latihan metodologi pada kebidanan</li> <li><b>PT:BM (4+4=8x60")]</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode yang umum digunakan dalam pelayanan kebidanan</li> <li>• Disain</li> <li>• Sampel</li> <li>• Pengumpulan Data dan Analisis</li> <li>• Penelitian kuantitatif dan kualitatif</li> <li>• Ketepatan berbagai metode penelitian dalam setting praktik pelayanan kebidanan</li> <li>• Publikasi dan diseminasi hasil penelitian</li> </ul> <p><b>Pengajar: Hariri, M.Epid</b></p>	<b>5</b>
---	--	--	---	---	--	----------



4	Mampu menguraikan konsep Evidence Based in Midwifery Practice	<p>Ketepatan menjelaskan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Data Collection and Analysis methods,</li> <li>• quality appraisal of research</li> <li>• Aplikasi penelitian Evidence dalam kebidanan (Systematic review of randomized controlled trials, Systematic review of cohort studies, Systematic review of case –control studies dan Individual case – control study, Case series, Expert opinion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan Penugasan</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Quis</li> </ul>	<p>CTJ, Small Group Discussion, case study, cooperative learning <b>melalui online</b> (Edlink, Google classroom, Wa, Zoom, Google meet, VC)  <b>[TM: (4x50”)]</b>  <b>Tugas-4:</b> Latihan tentang data collection dan sistematik review  <b>PT:BM (4+4=8x60”)]</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data Collection and Analysis methods,</li> <li>• quality appraisal of research</li> <li>• Aplikasi penelitian Evidence dalam kebidanan (Systematic review of randomized controlled trials, Systematic review of cohort studies, Systematic review of case –control studies dan Individual case – control study, Case series, Expert opinion</li> </ul> <p><b>Pengajar: Hariri, M.Epid</b></p>	<b>5%</b>
---	---	---	---	--	--	-----------

5	Mampu menguraikan konsep Evidence Based in Midwifery Practice	Ketepatan menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ethical consideration of research</li> <li>• Dissemination strategies</li> <li>• Penelusuran literatur</li> <li>• Review artikel</li> </ul>		CTJ, Small Group Discussion, case study, cooperative learning <b>melalui online</b> (Edlink, Google classroom, Wa, Zoom, Google meet, VC) <b>[TM: (4x50”)]</b> <b>Tugas-3:</b> Latihan tentang penelusuran review literature, dan review artikel  <b>PT:BM (4+4=8x60”)]</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ethical consideration of research</li> <li>• Dissemination strategies</li> <li>• Penelusuran literatur</li> <li>• Review artikel</li> </ul> <b>Pengajar:</b> <b>Puri Kresnawati, SST, M.Kes</b>	5%
---	---	---	--	---	---	----

6	Mampu menguraikan konsep Evidence Based in Midwifery Practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menguraikan;             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Midwifery knowledge</li> <li>2. Evidence based clinical decision making practice</li> <li>3. The application of knowledge to midwifery practice</li> <li>4. Evidence for hospital based care</li> </ol> </li> </ul>	<b>Bentuk penilaian non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan Penugasan</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah: CTJ, Small Group Discussion, case study, cooperative learning <b>melalui online</b> Streaming Online Zoom dan Google Meet, Media Online Google Class Room</li> <li><b>TM: (4x50")</b> Tugas 6 : Latihan mencari artikel tentang EBM kebidanan dan mereview</li> <li><b>PT:BM (4+4=8x60")]</b></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Midwifery knowledge</li> <li>2) Evidence based clinical decision making practice</li> <li>3) The application of knowledge to midwifery practice</li> <li>4) Evidence for hospital based care</li> </ol> <p><b>Pengajar:</b> <b>Puri Kresnawati, SST, M.Kes</b></p>	<b>10%</b>
---	---	---	--	---	--	------------

7	<p>Mampu menguraikan Biomedical etik</p> <p>Mampu merancang dan mengaplikasikan informed choice dan informed consent</p>	<p>Ketepatan menguraikan : Biomedical etik</p> <p>Ketepatan merancang dan mengaplikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informed choice</li> <li>• informed consent</li> </ul>	<p><b>Bentuk penilaian non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan Penugasan</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<p>• Kuliah: CTJ, Small Group Discussion, case study, cooperative learning <b>melalui online</b> Streaming Online Zoom dan Google Meet, Media Online Google Class Room</p> <p><b>TM: (4x50")</b></p> <p>Tugas 7 : Latihan Latihan menerapkan informed choice dan consent dalam pelayanan kebidanan berdasarkan EBM</p> <p><b>PT:BM (4+4=8x60")]</b></p>	<p>Biomedical etik</p> <p>informed choice</p> <p>informed consent</p> <p><b>Pengajar:</b> <b>Dr Marni br Karo, S.Tr.Keb., M.Kes</b></p>	<p><b>5%</b></p>
8	<p><b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b></p>					

9	Mampu menelaah, Tantangan dalam penerapan evidence based dan penerapan komunikasi tentang EBM	Ketepatan menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik Komunikasi dalam menyampaikan evidence dengan memperhatikan prinsip women-centred care</li> <li>• Tantangan dalam penerapan evidence based,</li> <li>• Pemberian informasi sesuai evidence based (kenyataan)</li> </ul>	<b>Bentuk penilaian non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan Penugasan</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah: CTJ, Small Group Discussion, case study, cooperative learning <b>melalui online</b> Streaming Online Zoom dan Google Meet, Media Online Google Class Room</li> </ul> <b>TM: (4x50")</b> Tugas 9 : Review artikel tentang tantangan dalam penerapan dan komunikasi EBM  <b>PT:BM (4+4=8x60")]</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik Komunikasi dalam menyampaikan evidence dengan memperhatikan prinsip women-centred care</li> <li>• Tantangan dalam penerapan evidence based,</li> <li>• Pemberian informasi sesuai evidence based (kenyataan)</li> </ul> <b>Pengajar:</b> <b>Dr Marni br Karo, S.Tr.Keb., M.Kes</b>	<b>5%</b>
---	---	---	--	--	---	-----------

10	Mampu menguraikan Asuhan Berpusat pada Pasien berdasarkan Evidence Based in Midwifery Practice	Ketepatan menguraikan : 1. Asuhan berpusat pada pasien 2. Nilai dan keinginan pasien 3. Perencanaan dan pengambilan keputusan dalam pelayanan kebidanan 4. Pengambilan keputusan bersama pasien	<b>Bentuk penilaian non-test:</b> • Ketepatan Penugasan • Presentasi • Diskusi	• Kuliah: CTJ, Small Group Discussion, case study, cooperative learning <b>melalui online</b> Streaming Online Zoom dan Google Meet, Media Online Google Class Room <b>TM: (4x50")</b> Tugas 10 : Review artikel penerapan asuhan yang berpusat kepada pasien berdasarkan Evidence Based in Midwifery Practice <b>PT:BM (4+4=8x60")]</b>	1) Asuhan berpusat pada pasien 2) Nilai dan keinginan pasien 3) Perencanaan dan pengambilan keputusan dalam pelayanan kebidanan 4) Pengambilan keputusan bersama pasien  <b>Pengajar: Dr.Lenny Irmawati, SST., M.Kes</b>	<b>10</b>
11-12	Mampu mengkaji Evidence Based pada kehamilan, Persalinan, Nifas, BBL dalam pelayanan kebidanan	Ketepatan mengkaji Evidence Based kehamilan, Persalinan, Nifas, BBL	<b>Bentuk penilaian non-test:</b> • Ketepatan Penugasan • Presentasi • Diskusi	• Kuliah: CTJ, Small Group Discussion, case study, cooperative learning <b>melalui online</b> Streaming Online Zoom dan Google Meet, Media Online Google Class Room <b>TM: (4x50")</b> Tugas 11 dan 12 : Review artikel Evidence Based kehamilan, Persalinan, Nifas, BBL	Evidence Based kehamilan, Persalinan, Nifas, BBL  <b>Pengajar: Dr.Lenny Irmawati, SST., M.Kes</b>	<b>15%</b>

13	Mampu menguraikan Kepakaran Klinis (clinical expertise)  <b>Pengajar: Dr.Lenny Irmawati, SST., M.Kes</b>	Ketepatan Menguraikan : 1. Pertimbangan keilmuan 2. Pengalaman klinik 3. Pengambilan keputusan klinik dalam asuhan 4. Reflektif 5. Nilai individu 6. Dilema etik	<b>Bentuk penilaian non- test:</b> • Ketepatan Penugasan • Presentasi • Diskusi	• Kuliah: CTJ, Small Group Discussion, case study, cooperative learning <b>melalui online</b> Streaming Online Zoom dan Google Meet, Media Online Google Class Room <b>TM: (4x50”)</b> Tugas 13 : membuat reflektif dan pengalaman klinik <b>PT:BM (4+4=8x60”)]</b>	1. Pertimbangan keilmuan 2. Pengalaman klinik 3. Pengambilan keputusan klinik dalam asuhan 4. Reflektif 5. Nilai individu 6. Dilema etik <b>Pengajar: Dr.Lenny Irmawati, SST., M.Kes</b>	<b>10</b>
14-15	Kuliah Pakar 1. Tehnik Systematic review 2. Evidence Based Midwifery Practice dan Holistic 3. Penelusuran Evidence Based Terapi Komplementer Pada Dunia Kebidanan"	Ketepatan merancang proposal kuliah pakar dan pelaksanaannya	Bentuk tagihan non- test Proposal, pelaksanaan Kuliah Pakar dan laporan pelaksanaan	• Kuliah: CTJ, Small Group Discussion, case study, cooperative learning <b>melalui online</b> Streaming Online Zoom dan Google Meet, Media Online Google Class Room <b>TM: (8x50”)</b> Tugas 14 dan 15 <b>Pembuatan proposal dan pelaksanaan kuliah pakar</b>  <b>PT:BM (8+8=16x60”)]</b>	Kuliah pakar <b>Pengajar:</b> <b>Narasumber Luar</b>	<b>15%</b>
<b>16</b>	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti

NB

Distribusi tim pengajar:

1. Bu Marni : 4 T
2. Bu Lenny : 4 T
3. Bu Puri : 2 T
4. Bp Hariri : 2 T
5. Narasumber luar : 2T (kegiatan kuliah pakar sesuai arahan ka prodi)  
(Leny Wulandari, S.SiT., M.Ke)



