





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA

Kode Dokumen
(UPM)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

VISI PROGRAM STUDI

“Menjadi Program Studi Profesi Bidan yang unggul dalam pemberdayaan perempuan dan keluarga dalam pelayanan kebidanan komunitas”

MATA KULIAH	KODE MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Dokumentasi Kebidanan	BA441	3	3	Juli 2020
	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI
	Dr.Lenny Irmawaty Sirait, SST., M.Kes Edwin Mukri Bandjar, AmdRM, SKM, MKKK Bd. Antonella, SST., M.Kes		 Dr.Lenny Irmawaty Sirait, SST., M.Kes	 Reninche Siregar, SST., M.Keb
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	S1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;		
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur		
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data		
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahhan dan mencegah plagiasi		
	KK1	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB)		
	KK7	Mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai yang berlaku		
KK11	Mampu mengaplikasikan teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen dalam pelayanan kebdanan sesuai kode			

		etik
	P1	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika secara mendalam
	CPMK	
	CPMK1	Mampu menguasai konsep pendokumentasian, pencatatan dan pelaporan serta penerapannya dalam kebidanan (S1, KU2)
	CPMK2	Mampu berfikir kritis dalam menyelesaikan kasus kebidanan (S1, KU2, P1, KK1)
	CPMK3	Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam penyelesaian kasus kebidanan (S1, KU2, P1, KK1, KK11, KU5)
	CPMK4	Mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan kasus kebidanan dengan tepat (S1, KU2, KK1, P1)
	CPMK5	Mampu melakukan pendokumentasian penyelesaian kasus kebidanan secara komprehensif dan sistematis menggunakan metoda pendokumentasian kebidanan dengan tepat (S1, KU2, KU9, KK7)
	CPMK6	Mampu melakukan pengumpulan informasi/ data kasus kebidanan menggunakan software/ perangkat lunak (S1, KU2, KU5, KU9)
	CPMK6	Mampu melakukan system pengumpulan data rekam medik dan system dokumentasi pelayanan (S1, KU2, KU9)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memiliki bobot 3 SKS yang terdiri dari teori 2 sks dan praktik 1 sks. Mata kuliah ini membahas tentang tentang konsep pendokumentasian, teknik pendokumentasian, model pendokumentasian dan metoda pendokumentasian. Selain itu juga membahas tentang pendokumentasian asuhan kebidanan kehamilan, persalinan, nifas, neonatal bayi balita dan anak pra sekolah (NBBP), keluarga berencana serta pendokumentasian asuhan reproduksi remaja dan lansia. Pendokumentasian manual dan elektrik serta rekam medik	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tehnik pendokumentasian 2. Jenis-jenis dokumentasi kebidanan 3. Model dokumentasi kebidanan 4. Metode dokumentasi asuhan kebidanan 5. Pendokumentasian Asuhan Kebidanan 6. Strategi pencatatan dan Pelaporan 7. Berikir Kritis 8. Clinical Judgement 9. Problem Solving 10. Melakukan Dokumentasi kebidanan 11. Pencatatan dan Pelaporan Asuhan Kebidanan 12. Pengkajian data/ informasi primer dan sekunder melalui anamnesa, observasi dan pemeriksaan 13. Analisa dan interpretasi data untuk mengidentifikasi diagnosa masalah dan kebutuhan 	

	<ol style="list-style-type: none"> 14. Analisa dan interpretasi data untuk mengidentifikasi masalah potensial dan tindakan antisipasi masalah 15. Mengidentifikasi kebutuhan tindakan segera 16. Perencanaan asuhan 17. Pelaksanaan rencana asuhan 18. Evaluasi dan penilaian terhadap proses dan hasil asuhan 19. Tehnologi informasi dan software olah data 20. Jenis-jenis informasi/ data 21. Pengumpulan informasi/ data kasus kebidanan 22. Otentifikasi data dan informasi 23. Verifikasi data 24. Pengolahan dan pematkhiran data 25. Monitoring data dan pelaporan 26. Klasifikasi informasi/ data kasus kebidanan 27. Pelayanan informasi berbasis ketepatan waktu, biaya, cara pemenuhan permohonan informasi klien, utk menjamin kesahihan 28. Pengelolaan Informasi dan dokumentasi 29. Pendokumentasian informasi/ data kasus kebidanan 30. Flagiasi data 31. Pemberian kode dan penamaan file 32. Penataan dan penyimpanan data 33. Rekam medic 34. Rekam medik rawat jalan dan inap 35. Rekam medik Klinik dan BAM 36. Rekam medik Puskesmas dan Rumah sakit
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Handayani, S.R., Mulyati, T.S. 2017. Bahan Ajar Kebidanan. Dokumentasi Kebidanan. Kementerian kesehatan Republik Indonesia. 2. Subiyatin, A. 2017. Buku Ajar. Dokumentasi Kebidanan. Fakultas kedokteran dan Kesehatan UMJ. Jakarta 3. UU No.4 tahun 2019 tentang Kebidanan 4. Permenkes No 28 tahun 2017 tentang Izin dan praktik Bidan 5. Endang Triyanti & Imelda Retna Weningsih, 2018. PPSDMK – Manajemen Informasi Kesehatan III- Desain Formulir - Bahan Ajar RMIK 6. DPP PORMIKI. 2009. Standar Kompetensi Administrator Informasi Kesehatan (Perekam Medis), Jakarta : DPP PORMIKI. 7. Rano Indradi S, 2013. Rekam Medis. Tangerang Selatan, Universitas Terbuka.

	8. Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2014 tentang Tenaga Kesehatan. 9. PerMenPAN-RB Nomor 30 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Perkam Medis dan Angka Kreditnya. 10. PerMenkes Nomor 55 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pekerjaan Perkam Medis. 11. KepMenkes RI Nomor 377 Tahun 2007 tentang Standar Profesi Perkam Medis.					
	Pendukung:					
	1. Jurnal-jurnal tentang pendokumentasian serta pencatatan dan pelaporan secara umum					
Media Pembelajaran	DARING			GCR atau Edlink; WA; Email; Zoom; dan atau google meet.		
Dosen Pengampu	Dr.Lenny Irmawaty S, SST., M.Kes;					
Matakuliah syarat	-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu menguasai konsep pendokumentasian, pencatatan dan pelaporan serta penerapannya dalam kebidanan a. Mampu mendeskripsikan definisi dokumentasi, pendokumentasian, pencatatan dan pelaporan; Tujuan, prinsip-prinsip pendokumentasian; Tehnik pendokumentasian; Jenis-jenis dokumentasi kebidanan; Model	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan definisi, tujuan dan prinsip-prinsip dokumentasi, pendokumentasian, pencatatan dan pelaporan Mendeskripsikan jenis-jenis dokumentasi kebidanan Mendeskripsikan model dokumentasi kebidanan Mendeskripsikan metoda dokumentasi 	Kreteria Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: Tulisan makalah Indikator: Ketepatan Mendeskripsikan definisi, tujuan dan prinsip-prinsip dokumentasi, pendokumentasian, pencatatan dan pelaporan; teknik, jenis-jenis,	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: DARING Metode pembelajaran: Virtual menggunakan zoom atau google meet TM: T 1x(1x50'') Tugas-1: [BT : (2x60'') [BM: (2x60'') Menyusun ringkasan tentang dokumentasi, pendokumentasian, pencatatan dan pelaporan dan mengirimkan penugasan melalui email/GCr/Edlink/WA 	<ol style="list-style-type: none"> Definisi dokumentasi, pendokumentasian, pencatatan dan pelaporan Tujuan Prinsip-prinsip pendokumentasian Tehnik pendokumentasian Jenis-jenis dokumentasi kebidanan Model dokumentasi kebidanan Metode dokumentasi asuhan kebidanan Pendokumentasian 	5

	<p>dokumentasi kebidanan; dan Metode dokumentasi asuhan kebidanan</p> <p>b. Mampu menjelaskan Pendokumentasian Asuhan Kebidanan dan Strategi pencatatan dan pelaporan</p> <p>Dosen Lenny</p>	<p>kebidanan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Pendokumentasian Asuhan Kebidanan • Menjelaskan Strategi pencatatan dan pelaporan 	<p>model, metoda dokumentasi kebidanan; serta menjelaskan Pendokumentasian Asuhan Kebidanan dan Strategi pencatatan dan pelaporan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca slide bahan pembelajaran lainnya 	<p>Asuhan Kebidanan</p> <p>9. Strategi pencatatan dan pelaporan</p>	
2	<p>Mahasiswa mampu menerapkan berfikir kritis dalam menyelesaikan kasus kebidanan</p> <p>a. Mampu mendeskripsikan konsep berfikir kritis</p> <p>b. Mampu mendeskripsikan kewenangan bidan dalam penyelesaian kasus kebidanan berdasarkan UU No 4 tahun 2017 tentang Kebidanan dan standar profesi bidan no tahun 2020</p> <p>Dosen Lenny</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan konsep berfikir kritis • Mendeskripsikan kewenangan bidan dalam penyelesaian kasus kebidanan berdasarkan UU No 4 tahun 2017 tentang Kebidanan dan standar profesi bidan no tahun 2020 	<p>Kreteria Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test: Tulisan makalah</p> <p>Indikator: Ketepatan Mendeskripsikan konsep berfikir kritis dan kewenangan bidan dalam penyelesaian kasus kebidanan berdasarkan UU No 4 tahun 2017 tentang Kebidanan dan standar profesi bidan no tahun 2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: DARING • Metode pembelajaran: Virtual menggunakan zoom atau google meet TM: T 1x(1x50'') Tugas-1: [BT : (2x60'')] [BM: (2x60'')] • Menyusun ringkasan tentang berfikir kritis, kewenangan bidan dalam penyelesaian kasus kebidanan berdasarkan UU No 4 tahun 2017 tentang Kebidanan dan standar profesi bidan no tahun 2020 ... mengirimkan penugasan melalui email/GCr/Edlink/WA • Membaca slide dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. berfikir kritis 2. kewenangan bidan dalam penyelesaian kasus kebidanan berdasarkan UU No 4 tahun 2019 tentang Kebidanan, Permenkes No 28 tahun 2017 tentang izin dan penyelenggaraan praktik bidan dan standar profesi bidan no ... tahun 2020 	5

				bahan pembelajaran lainnya		
3	<p>Mampu melakukan pengambilan keputusan yang tepat dalam penyelesaian kasus kebidanan</p> <p>a. Mampu melakukan Clinical Judgement berdasarkan manajemen kebidanan</p> <p>b. manajemen kebidanan sebagai alur pokok fikiran bidan</p> <p>Dosen Lenny</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan Clinical Judgement berdasarkan manajemen kebidanan • Mendeskripsikan manajemen kebidanan sebagai alur pokok fikiran bidan 	<p>Kreteria Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test: Tulisan makalah</p> <p>Indikator: Ketepatan menjelaskan tentang Clinical Judgement dan manajemen kebidanan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: DARING • Metode pembelajaran: Virtual menggunakan zoom atau google meet <p>[TM: T 2x(2x50")]</p> <p>Tugas-2: [BT : (2x60")]</p> <p>[BM: (2x60")]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat ringkasan Clinical Judgement dan manajemen kebidanan • mengirimkan penugasan melalui email/GCr/Edlink/WA • Membaca slide dan bahan pembelajaran lainnya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clinical Judgement 2. manajemen kebidanan sebagai alur pokok fikiran bidan 	5
4	<p>Mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan kasus kebidanan dengan tepat</p> <p>a. Menerapkan problem solving dalam penyelesaian kasus kebidanan</p> <p>Dosen Lenny</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan problem solving • Mendeskripsikan langkah-langkah problem solving 	<p>Kreteri: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk non-test: Membuat media Merancang Role play</p> <p>Indikator: Ketepatan menjelaskan tentang problem solving</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: DARING • Metode pembelajaran: Virtual menggunakan zoom atau google meet <p>[TM: T 1x(1x50")]</p> <p>P 100 menit</p> <p>Tugas-3: [BT : (2x60")]</p> <p>[BM: (2x60")]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat media problem solving • mengirimkan penugasan melalui 	<ol style="list-style-type: none"> 1. problem solving 2. langkah-langkah problem solving 	5

				email/GCr/Edlink/WA		
5 s.d 7	<p>Mampu melakukan pendokumentasian penyelesaian kasus kebidanan secara komprehensif dan sistematis menggunakan metoda pendokumentasian kebidanan dengan tepat</p> <p>a. mampu menerapkan pola pikir bidan (7 tahap) ke dalam metoda pendokumentasian SOAP</p> <p>b. mampu melakukan pengisian SOAP</p> <p>Dosen Lenny</p>	<ul style="list-style-type: none"> menjelaskan SOAP sebagai metode pendokumentasian askeb memasukkan 7 tahap pola pikir bidan ke dalam SOAP sebagai wujud pendokumentasian 	<p>Kreteri: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk non-test: menggunakan media</p> <p>Melaksanakan praktik mengisi SOAP</p> <p>Indikator: Ketepatan menuliskan 7 tahap pola pikir ke dalam SOAP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: DARING Metode pembelajaran: Virtual menggunakan zoom atau google meet praktik menggunakan SOAP <p>[TM: T 1x(1x50")] P 1x (190')</p> <p>Tugas-4: [BT : (2x60")] [BM: (2x60")]</p> <p>Melakukan pengisian form SOAP</p> <ul style="list-style-type: none"> mengirimkan penugasan melalui email/GCr/Edlink/WA 	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan Dokumentasi kebidanan Pencatatan dan Pelaporan Asuhan Kebidanan Pengkajian data/ informasi primer dan sekunder melalui anamnesa, observasi dan pemeriksaan Analisa dan interpretasi data untuk mengidentifikasi diagnosa masalah dan kebutuhan Analisa dan interpretasi data untuk mengidentifikasi masalah potensial dan tindakan antisipasi masalah Mengidentifikasi kebutuhan tindakan segera Perencanaan asuhan Pelaksanaan rencana asuhan Evaluasi dan penilaian terhadap proses dan hasil asuhan 	10
UJIAN TENGAH SEMESTER						

10,11, 12	<p>Mampu melakukan pengumpulan informasi/ data kasus kebidanan menggunakan software/ perangkat lunak</p> <p>a. mampu melakukan pencarian informasi/data kasus kebidanan</p> <p>b. mampu mengkasifikasikan informasi/data kasus kebidanan</p> <p>Lenny + Pak Edwin + Bd. Antonella (kasus kebidanan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendemostrasikan penggunaan Tehnologi informasi dan software olah data • Mengklasifikasi informasi/data kasus kebidanan 	<p>Kreteri: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk non-test: Melakukan pengumpulan informasi/ data kasus kebidanan</p> <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan melakukan pengumpulan informasi/ data kasus kebidanan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: DARING • Metode pembelajaran: Virtual menggunakan zoom atau google meet [TM: T 1x(1x50'')] P 190' Tugas-5: [BT : (2x60'')] [BM: (2x60'')] • Membuat review informasi/data kasus kebidanan • mengirimkan penugasan melalui email/GCr/Edlink/WA 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tehnologi informasi dan software olah data 2. Jenis-jenis informasi/ data 3. Pengumpulan informasi/ data kasus kebidanan 4. Otentifikasi data dan informasi 5. Verifikasi data 6. Pengolahan dan pemutakhiran data 7. Monitoring data dan pelaporan 8. Klasifikasi informasi/ data kasus kebidanan 9. Pelayanan informasi berbasis ketepatan waktu, biaya, cara pemenuhan permohonan informasi klien, utk menjamin kesahihan 10. Pengelolaan Informasi dan dokumentasi 11. Pendokumentasian informasi/ data kasus kebidanan 12. Flagiasi data 13. Pemberian kode dan penamaan file 14. Penataan dan penyimpanan data 	10
13, 14, 15	Mampu melakukan system pengumpulan data rekam	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan rekam medic baik rawat jalan 	<p>Kreteri: Daftar tilik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: DARING 	<ul style="list-style-type: none"> • Rekam medik 	10

	<p>medik dan system dokumentasi pelayanan</p> <p>Pak Edwin</p>	<p>maupun rawat inap</p>	<p>Bentuk non-test: Melakukan pengisian RM</p> <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan RM 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode pembelajaran: Virtual menggunakan zoom atau google meet [TM: T 1x(1x50")] P 190' • Tugas-6: [BT : (2x60")] [BM: (2x60")] • Membuat ringkasan RM rawat jalan dan rawat inap • mengirimkan penugasan melalui email/GCr/Edlink/WA 	<ul style="list-style-type: none"> • Rekam medik rawat jalan dan inap • Rekam medik Klinik dan BAM • Rekam medik Puskesmas dan Rumah sakit 	
UJIAN AKHIR SEMESTER						

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.