



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
MEDISTRA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web:stikesmedistra-indonesia.ac.id **Email:** stikes_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)




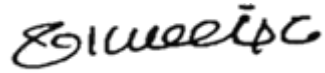
Nomor Dokumen	:	FM.002/A.003/WK1/STIKESMI-UPM/2022	Tanggal Pembuatan	:	31 Januari 2023
Revisi	:	01	Tgl efektif	:	27 Februari 2023

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI FARMASI

VISI PROGRAM STUDI FARMASI

Menjadikan Program Studi Farmasi (S1) Yang Kompetitif, Humanistik Dan Unggul Dalam Komunikasi Kefarmasian dan Kewirausahaan.

MATA KULIAH	KODE MK: FA300	BOBOT (sks) : 2	SEMESTER: 4	Tgl Penyusunan: 30/01/2023
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
MANAGEMEN PENGELOLAAN OBAT	 Apt. Annysa Ellycornia Silvyana, M.Farm	 Apt. Annysa Ellycornia Silvyana, M.Farm	 Yonathan T.A Reubun, M.Farm	 Puri Kresna Wati, SST., MKM.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	CPL 1 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.		
	CPL 2 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.		
	CPL 3 (KK7)	Mampu menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan dan manajemen.		

	CPL 4 (P6)	Mampu mengemukakan ilmu manajemen pengelolaan sediaan farmasi yang meliputi : Merancang kebutuhan, pengadaan, penyimpanan dan distribusi yang baik dan kepemimpinan.
	CPMK	
	CPMK 1	Mampu Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (CPL 1)
	CPMK 2	Mampu mengaplikasikan pengetahuan manajemen farmasi, sosio-farmasi, hukum dan etik farmasi, teknik komunikasi, serta keselamatan kerja secara komprehensif (CPL 2)
	CPMK 3	Mampu menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan dan manajemen (CPL 3)
	CPMK 4	Mampu menerapkan ilmu manajemen dan sosial farmasi untuk menjamin ketersediaan produk farmasi dan meningkatkan efisiensi pelayanan kefarmasian (CPL 4)
Diskripsi Singkat MK	Managemen Pengelolaan Obat menjelaskan tentang suatu rangkaian kegiatan yang menyangkut aspek perencanaan, pengadaan pendistribusian, penggunaan dan penghapusan obat yang dikelola secara optimal untuk mejamin tercapainya ketetapan jumlah dan jenis perbekalan farmasi.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebijakan Pemerintah terkait akses & penjaminan mutu sediaan Farmasi & alkes 2. Managemen logistik 3. Perbekalan Farmasi 4. Pengelolaan sediaan farmasi berbasis farmakoekonomi 5. Implementasi Cost 6. Penanganan Limbah RS 	
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Febriawati, Henni. Manajemen Logistik Farmasi Rumah Sakit. Gosyen Publisihing 2. Irmawati, Dra, Apt, SpFRS, MARS. PGDHSc. Manajemen Logistik Farmasi. University Press 3. Kuglin, Fred A. Pharmaceutical Supply Chain Drug Quality and Security Act. CRS Press 4. Desselle, Shane P, Zgarrick David P, Alston, Gregory L. Pharmacy Management. Mc Graw Hill. 5. De Muth, James E. Basic Statistic and Pharmaceutical Statistical Applications. CRC Press <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Satibi, 2014, Manajemen Obat di Rumah Sakit, Jogjakarta: Gadjah Mada University Press. 2. Quick, J.P. Dkk., Managing Drug Supply, The Selection, Procurement, Distribution And Use Of Pharmaceutical, Third Edition, USA: Kumarin Press, Conecticus. 3. Pudjaningsih, D., 1996, "Pengembangan Indicator Efisiensi Pengelolaan Obat Di Farmasi Rumah Sakit, Tesis, Magister Manajemen Rumah Sakit, Yogyakarta:Universitas Gadjah Mada. 4. Siregar Ch.J.P., Dan Amalia, L., 2004, Teori Dan Penerapan Farmasi Rumah Sakit, Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC. 	
Media Pembelajaran	<p>Perangkat Lunak:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Artikel riset ➤ Materi perkuliahan 	<p>Perangkat Keras:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PC ➤ Proyektor

Dosen Pengampu	Apt. Annysa Ellycornia Silvyana, M.Farm
Mata Kuliah	-
Prasyarat	

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Karakteristik, Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami kebijakan pemerintah dalam mendukung dan menjamin akses sediaan farmasi dan alat kesehatan	Kebijakan Pemerintah terkait akses & penjaminan mutu sediaan Farmasi & alkes	Karakteristik: Interaktif, saintifik. Bentuk : Kuliah. Metode pembelajaran: SGD, diskusi, DL	TM: 1x(2x50)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tantangan kesehatan 2016 2. Program indosensia sehat 3. Kebijakan sediaan farmasi, alat kesehatan dan makanan minuman 4. Aksesibilitas obat dan vaksin 5. Integrasi data elektronik rantai suplai obat 	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sistematik	1,5
2	Mahasiswa mampu memahami kebijakan pemerintah dalam mendukung dan menjamin akses sediaan farmasi dan alat kesehatan	Kebijakan Pemerintah terkait akses & penjaminan mutu sediaan Farmasi & alkes	Karakteristik: Interaktif, saintifik. Bentuk : Kuliah. Metode pembelajaran: SGD, diskusi, DL	TM: 1x(2x50)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrasi data elektronik rantai suplai obat 2. Pengawasan sediaan farmasi dan alkes 3. Pelayanan kefarmasian di fasilitas kesehatan 4. Standar pelayanan kefarmasian 	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sistematik	1,5

					5. Penggunaan obat rasional			
3	Mahasiswa mampu menjelaskan rencana penyempurnaan management logistic	Managemen Logistic	<p>Karakteristik: Interaktif, saintifik.</p> <p>Bentuk : Kuliah.</p> <p>Metode pembelajaran: SGD, diskusi, DL</p>	TM: 1x(2x50)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mind map pelayanan instlasi farmasi 2. Merubah rumus perencanaan obat berdasarkan analisa ABC 3. Rencana standarisasi 1:1 dengan perampingan obat 4. Menjalankan obat death n slowing moving 5. Mengoptimalkan margin dengan bechmarking harga dengan rs lain 6. Memberdayakan seluruh tenaga apoteker 	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sistematik	1,5
4-5	Mahasiswa mampu menjelaskan logistik farmasi rumah sakit	Managemen Logistic	<p>Karakteristik: Interaktif, saintifik.</p> <p>Bentuk: Kuliah.</p> <p>Metode pembelajaran: SGD, diskusi, DL</p>	TM: 1x(2x50)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan 2. Pengadaan 3. Due diligence 4. Penerimaan barang 5. Peyimpanan 6. Pendistribusian 7. Peresepan 8. Dispensing 9. Monitoring terapi 10. Pemusnahan 	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sistematik	1,5

6	Mahasiswa mampu menjelaskan evaluasi logistik	Managemen Logistic	Karakteristik: Interaktif, saintifik. Bentuk : Kuliah. Metode pembelajaran: SGD, diskusi, DL	TM: 1x(2x50)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salah baca resep 2. Salah tulis resep 3. Pemilihan obat 4. Penyimpanan obat 5. Perencanaan dan pengadaan 6. Pendistribusian obat 7. evaluasi pengendalian persediaan instalasi farmasi rsud 	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sistematik	1,5
7	Mahasiswa mampu menjelaskan pengadaan perbekalan farmasi	Pembekalan Farmasi	Karakteristik: Interaktif, saintifik. Bentuk: Kuliah. Metode pembelajaran: SGD, diskusi, DL	TM: 1x(2x50)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lingkaran 10 kegiatan PPO 2. DO-perbekalan farmasi 3. Metoda pengadaan barang 4. Produksi 5. Sumbangan donasi/dropping/hibah 6. Menukar/meminjam 7. Konsinyasi 	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sistematik	1,5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER							35
9	Mahasiswa mampu menerapkan pengelolaan sediaan farmasi berbasis farmakoekonomi	Pengelolaan sediaan farmasi berbasis farmakoekonomi	Karakteristik: Interaktif, saintifik. Bentuk: Kuliah. Metode	TM: 1x(2x50)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Issue strategis 2. Roadmap pengembangan farmasi dan alkes 3. Manajemen suplai dan penggunaan obat 	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sistematik	1,5

			pembelajaran: SGD, diskusi, DL		4. Dukungan aksesibilitas obat dan vaksim bagi program kesehatan 5. Siklus logistic			
10	Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi cost effectiveness dalam manajemen logistic & farmasi rumah sakit pada era JKN	Implementasi Cost	Karakteristik: Interaktif, saintifik. Bentuk: Kuliah. Metode pembelajaran: SGD, diskusi, DL	TM: 1x(2x50)	1. Aplikasi utama farmakoekonomi 2. Manfaat faemakoekonomi 3. Comparative in economic analysis 4. Teknik evaluasi ekonomi kesehatan 5. Analisi cost effectiveness penggunaan antibiotika pada terapi profilaksis apendektomi	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sistematik	1,5
11	Mahasiswa mampu menerapkan manajemen pengelolaan farmasi rumah sakit	Pengelolaan sediaan farmasi berbasis farmakoekonomi	Karakteristik: Interaktif, saintifik. Bentuk: Kuliah. Metode pembelajaran: SGD, diskusi, DL	TM: 1x(2x50)	1. Landasan hokum 2. Fungsi instalasi farmasi rumah sakit 3. Ruang lingkup pelayanan farmasi rumah sakit 4. Standar pelayanan kefarmasisn di rumah sakit 5. Siklus penglolaan barang farmasi	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sistematik	1,5

					6. Pemilihan 7. Tahap penyusunan formularium 8. Kriteria pemilihan obat			
12	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen pengelolaan farmasi rumah sakit	Pengelolaan sediaan farmasi berbasis farmakoekonomi	Karakteristik: Interaktif, saintifik. Bentuk: Kuliah. Metode pembelajaran: SGD, diskusi, DL	TM: 1x(2x50)	1. Perencanaan 2. Pengadaan 3. Due diligence 4. Penerimaan barang 5. Penyimpanan 6. Pendistribusian 7. Peresepan 8. Dispensing 9. Monitoring terapi 10. Pemusnahan	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sistematis	1,5
13	Mahasiswa mampu menjelaskan pengendalian & pengawasan persediaan	Pengelolaan sediaan farmasi berbasis farmakoekonomi	Karakteristik: Interaktif, saintifik. Bentuk: Kuliah. Metode pembelajaran: SGD, diskusi, DL	TM: 1x(2x50)	1. Pengendalian persediaan (stok) barang 2. Mengeliminasi barang yang tidak bergerak dan yang slow moving 3. Pengendalian menggunakan analisa AB dan VEN	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sistematis	1,5
14	Mahasiswa mampu menjelaskan penyimpanan dan pendistribusian	Pengelolaan sediaan farmasi berbasis farmakoekonomi	Karakteristik: Interaktif, saintifik. Bentuk: Kuliah. Metode pembelajaran:	TM: 1x(2x50)	1. Pengetian dan tujuan penyimpanan 2. Syarat penyimpanan 3. Cara pendistribusian	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sistematis	1,5

			SGD, diskusi, DL		4. Keuntungan dan kelemahan			
15	Mahasiswa mampu memahami tentang Penanganan Limbah RS	Penanganan Limbah RS	Karakteristik: Interaktif, saintifik. Bentuk: Kuliah. Metode pembelajaran: SGD, diskusi, DL	TM: 1x(2x50)	1. 1.Macam limbah RS 2. 2.Metode Pengelolaan Limbah RS	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sistematik	5,5
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)							40

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias.

Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%