



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
MEDISTRA INDONESIA
PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN - PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)
Jl. Cut Mutia Raya No. 88A-Kel. Sepanjang Jaya - Bekasi Telp. (021) 82431375-77 Fax (021) 82431374
Web: stikesmedistra-indonesia.ac.id Email: stikes_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



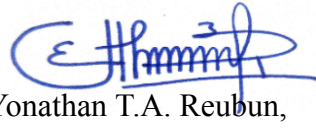
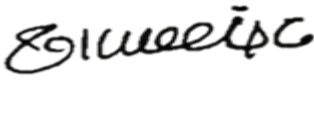
Nomor Dokumen	:		Tanggal Pembuatan	:	25 Januari 2023
Revisi	:	0	Tgl efektif	:	27 Februari 2023

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI FARMASI

VISI PROGRAM STUDI FARMASI

Menjadikan Program Studi Farmasi (S1) Yang Kompetitif, Humanistik Dan Unggul Dalam Komunikasi Kefarmasian dan Kewirausahaan.

MATA KULIAH	KODE MK: FA500	BOBOT (sks) : 1 sks	SEMESTER: 2	Tgl Penyusunan: 25/01/2023
BOTANI FARMASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
	 apt. Annysa Ellycornia S., M.Farm	 apt. Annysa Ellycornia S., M.Farm	 Yonathan T.A. Reubun, M.Farm	 Puri Kresna Wati, SST., MKM
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	CPL 1 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		
	CPL 2 (P1)	Mampu menguraikan ilmu biomedik dasar; teori, metode, konsep dan aplikasinya dalam praktik kefarmasian dan pengembangan ilmu		
	CPL 3 (P2)	Mampu menguraikan ilmu fisika farmasi dan kimia analitik dalam menjelaskan proses design, pengembangan, identifikasi dan karakterisasi bahan aktif obat (API) maupun bahan tambahan.		
	CPL 4 (P5)	Mampu menerangkan konsep teori morfologi, farmakognosi, fitokimia dalam penggunaan fitoterapi, herbal, EBM (Evidence Based Medicine) sesuai peraturan dan perundangan		
	CPL 5 (P8)	Mampu mendeskripsika regulasi/ peraturan, kode etik profesi system pengawasan obat & makanan, dokumentasi, pemeriksaan dan pengendalian obat dan obat tradisional		
CPL 6 (KK9)	Menunjukkan penguasaan IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri			

	CPMK	
	CPMK1	Diakhir perkuliahan mahasiswa mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (CPL1)
	CPMK2	Diakhir perkuliahan mahasiswa mampu menunjukkan mengikuti praktik kefarmasian dan pengembangan ilmu (CPL 2)
	CPMK3	Mampu menerapkan ilmu farmasi dalam menjelaskan proses design, pengembangan, identifikasi dan karakterisasi bahan aktif obat (API) maupun bahan tambahan (CPL 3)
	CPMK 4	Mampu menjelaskan konsep teori morfologi, farmakognosi, fitokimia dalam penggunaan fitoterapi, herbal, EBM (Evidence Based Medicine) sesuai peraturan dan perundangan (CPL 4)
	CPMK 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam regulasi/ peraturan, kode etik profesi system pengawasan obat & makanan, dokumentasi, pemeriksaan dan pengendalian obat dan obat tradisional (CPL 5)
	CPMK 6	Mampu dalam penguasaan IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri (CPL 6)
Diskripsi Singkat MK	Botani Farmasi mempelajari tentang pengertian dan ruang lingkup botani, peran tumbuhan bagi kehidupan manusia dan lingkungan, taksonomi meliputi klasifikasi, identifikasi, deskripsi dan nomenklatur, bentuk morfologi organ tumbuhan, struktur anatomi tumbuhan dan proses fisiologi tumbuhan yang berperan sebagai bahan baku obat tradisional dan penghasil senyawa kimia.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Morfologi Tumbuhan 2. Metabolisme Tumbuhan 3. Proses Fotosintesis 4. Proses Respirasi 5. Hasil Senyawa Metabolit 	
Pustaka	<p>Utama:</p> <p>Anonim, 1985, Medicinal Herbs Index in Indonesia, Jilid I, PT Eisai Indonesia, Jakarta Anonim, 1995, Medicinal Herbs Index in Indonesia, Jilid II, PT Eisai Indonesia, Jakarta Bisset, N.G., 1994, Herbal and Phytopharmaceutical, Medpharm Scientific Publ, Stutgart Bruneton, J., 1995, Pharmacognosy, Phytochemistry and Medicinal Plants, Lavosier Publ., Paris Syamsuhidayat, S.S., dan Hutapea, J.R., Inven-taris Tanaman Obat Indonesia I, Dep. Kes. RI, Jakarta Sudarsono, Didik Gunawan, Subagus Wayuono, Imono Argo Donatus, dan Purnomo, 2002, Tumbuhan Obat I dan II, PPOT-UGM, Yogyakarta. Youngken, H.W., Pharmaceutical Botany, The last Ed., Blackiston Co., Philadelphia Watt, J.M., and Breyer-Brandwijk, R., 1962, The Medicinal and Poisonous Plants of Southern and Eastern Africa, 2nd. Ed., Livingstone Ltd.</p> <p>Pendukung:</p> <p>.</p>	
Media Pembelajaran	<p>Perangkat Lunak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> SIAKAD <input type="checkbox"/> Materi perkuliahan 	<p>Perangkat Keras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Logbook</i> <input type="checkbox"/> Peralatan Laboratorium <input type="checkbox"/> Artikel Ilmiah <input type="checkbox"/> Laptop
Dosen Pengampu	apt. Annysa Ellycornia Silvyana, M.Farm	

Mata Kuliah	-
Prasyarat	

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Karakteristik, Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mengetahui aturan perkuliahan Botani Farmasi, mengetahui materi-materi yang diajarkan dalam mata kuliah Botani Farmasi, mengetahui sistem evaluasi dan penilaiannya	Pengertian botani farmasi Ruang lingkup botani farmasi	Karakteristik: Interaktif, saintifik. Bentuk : Kuliah. Metode pembelajaran: SGD, diskusi, DL	TM: 1x(2x50)	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan ruang lingkup Botani Farmasi 	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sistematis	2
2-3	Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi dan pengelompokan tumbuhan	Klasifikasi dan Pengelompokan Tumbuhan	Karakteristik: Interaktif, saintifik. Bentuk : Kuliah. Metode pembelajaran: SGD, diskusi, DL	TM: 1x(2x50)	<ul style="list-style-type: none"> Macam-macam penggolongan makhluk hidup 	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Ketepatan menjelaskan tentang klasifikasi dan pengelompokan tumbuhan	4

4	Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi dan tata nama tumbuhan	Taksonomi tumbuhan: konsep klasifikasi, tata nama ilmiah dan gambaran umum	Karakteristik: Interaktif, saintifik. Bentuk : Kuliah. Metode pembelajaran: SGD, diskusi, DL	TM: 1x(2x50)	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan karakteristik anatomi dan morfologi dalam determinasi 	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sistematis	2
5-6	Menjelaskan tentang klasifikasi jaringan tumbuhan	Sel dan struktur tumbuhan	Karakteristik: Interaktif, saintifik. Bentuk : Kuliah. Metode pembelajaran: SGD, diskusi, DL	TM: 1x(2x50)	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur dan fungsi sel • Jaringan Dasar: (Jaringan parenkim, kolenkim, sklerenkim) • Jaringan Dermal: (Epidermis, Stomata, Trikoma, Periderm, Lenti sel) • Jaringan Kambium • Jaringan Pembuluh (Xilem primer, Xilem sekunder, Floem primer, Floem sekunder) 	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sistematis	2
7	Mampu menjelaskan struktur organ tumbuhan	Struktur Akar	Karakteristik: Interaktif, saintifik. Bentuk : Kuliah. Metode pembelajaran: SGD, diskusi, DL	TM: 1x(2x50)	Menjelaskan karakteristik morfologi akar	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sistematis	1.5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER							35

9	Menjelaskan struktur organ tumbuhan	Struktur Batang	Karakteristik: Interaktif, saintifik. Bentuk : Kuliah. Metode pembelajaran: SGD, diskusi, DL	TM: 1x(2x50)	Memahami organel sel tumbuhan serta fungsi dan strukturnya	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sistematis	1.5
10	Menjelaskan struktur organ tumbuhan	Struktur daun	Karakteristik: Interaktif, saintifik. Bentuk : Kuliah. Metode pembelajaran: SGD, diskusi, DL	TM: 1x(2x50)	Memahami organel sel tumbuhan serta fungsi dan strukturnya	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sistematis	1.5
11	Menjelaskan struktur organ tumbuhan	Struktur Bunga	Karakteristik: Interaktif, saintifik. Bentuk : Kuliah. Metode pembelajaran: SGD, diskusi, DL	TM: 1x(2x50)	Memahami organel sel tumbuhan serta fungsi dan strukturnya	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sistematis	1.5
12	Menjelaskan struktur organ tumbuhan	Struktur Buah	Karakteristik: Interaktif, saintifik. Bentuk : Kuliah. Metode pembelajaran: SGD, diskusi, DL	TM: 1x(2x50)	Memahami organel sel tumbuhan serta fungsi dan strukturnya	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sistematis	1,5

13	Menjelaskan struktur organ tumbuhan	Struktur Biji	Karakteristik: Interaktif, saintifik. Bentuk : Kuliah. Metode pembelajaran: SGD, diskusi, DL	TM: 1x(2x50)	Memahami organel sel tumbuhan serta fungsi dan strukturnya	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sistematis	1,5
14	Menjelaskan tentang proses Fotosintesis	Proses Fotosintesis Tumbuhan	Karakteristik: Interaktif, saintifik. Bentuk : Kuliah. Metode pembelajaran: SGD, diskusi, DL	TM: 1x(2x50)	Menjelaskan reaksi fotosintesis (komponen yang terlibat, mekanisme masuknya cahaya ke dalam sel tumbuhan	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sistematis	2
15	Menjelaskan senyawa kimia yang dihasilkan tumbuhan	<ul style="list-style-type: none"> ● Metabolit Primer ● Metabolit Sekunder 	Karakteristik: Interaktif, saintifik. Bentuk : Kuliah. Metode pembelajaran: SGD, diskusi, DL	TM: 1x(2x50)	Memahami metabolit primer dan metabolit sekunder	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sistematis	2
16	UJIAN AKHIR SEMESTER							40

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub- pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%

