







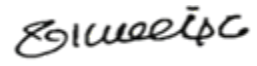
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)****MEDISTRA INDONESIA****PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)****PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)****PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

**Web:stikesmedistra-indonesia.ac.id Email: stikes\_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id****RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nomor Dokumen	:	FM.002/A.003/WK1/STIKESMI-UPM/2022	Tanggal Pembuatan	:	27 Juni 2022
Revisi	:	01	Tgl efektif	:	04 Juli 2022

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)****PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN****VISI PROGRAM STUDI “MENJADI PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN YANG MENGHASILKAN BIDAN PROFESIONAL, HUMANIS SERTA UNGGUL DALAM PELAYANAN KEBIDANAN KOMPLEMENTER “**

<b>MATA KULIAH KEGAWATDARURATAN MATERNAL DAN NEONATAL</b>	<b>KODE MK: BA234</b>	<b>BOBOT (sks) : 2 T, 1 P</b>	<b>SEMESTER : III AJ</b>	<b>Tgl Penyusunan: 13 Februari 2023</b>
	<b>Dosen Pengembang RPS</b> 1. Rupdi SST, M.KM  2. Tetty Rina A, S.ST, M.Keb  3. Farida S, S.ST, M.Kes  4. Riyaen Sari M, S.ST, M.KM  5. Maslan SST, M.KM	<b>Koordinator Mata Kuliah</b>  Rupdi SST, M.Kes	<b>Ka PRODI</b>  Farida Simanjuntak, SST, M.KM	<b>WK I</b>  Puri Kresna W, S.ST, M.KM

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>
	CPL-1 (KU-2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	CPL-2 (KU-5) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dalam bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	CPL-3 (KK-2) Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan
	CPL-4 (KK-3) Mampu mendemonstrasikan tatalaksana konsultasi, kolaborasi, dan rujukan
	CPL-5 (KK-4) Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku
	CPL-6 (KK-6) Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, pasien safety, dan upaya bantuan hidup dasar
	CPL-7 (P-2) Menguasai konsep teoritis ilmu obstetri dan ginekologi, serta ilmu kesehatan anak secara umum
	CPL – 8 (P-3) Menguasai konsep teoritis ilmu anatomi, fisiologi, biomedik, mikrobiologi, parasitologi, iminologi, farmakologi, genetika, biologi reproduksi dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan
	<b>CPMK</b>
	CPMK-1 : Memiliki kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (CPL-1)
	CPMK-2 : Memiliki tanggung jawab dan mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah yang berkaitan dengan kebidanan, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (CPL-2)
	CPMK-3 : Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan dalam kegawatdaruratan maternal neonatal (CPL-3)
	CPMK-4 : Mampu mendemonstrasikan tatalaksana konsultasi, kolaborasi, dan rujukan sesuai dengan kompetensi bidan (CPL-4)
	CPMK-5 : Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku (CPL-5)
	CPMK-6 : Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, pasien safety, dan upaya bantuan hidup dasar dalam kegawatdaruratan maternal neonatal CPL-6
	CPMK-7 : Mampu Menguasai konsep teoritis ilmu obstetri dan ginekologi, serta ilmu kesehatan anak secara umum yang berkaitan dengan kegawatdaruratan neonatal (CPL-7)
	CPMK-8 : Menguasai konsep teoritis ilmu anatomi, fisiologi untuk menganalisis masalah yang berkaitan dengan kegawatdaruratan maternal neonatal (CPL – 8 )

<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk mendeskripsikan konsep kegawatdaruratan maternal neonatal; memberikan penanganan sesuai dengan kewenangannya dalam Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal Masa Kehamilan, persalinan, nifas, neonatal serta tentang rujukan kegawatdaruratan sesuai dengan kewenangannya profesi bidan.
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian kegawatdaruratan</li> <li>2. Konsep dasar Kegawatdaruratan maternal dan neonatal</li> <li>3. Asuhan Kegawatdaruratan Kehamilan : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Asuhan kegawatdaruratan Kehamilan Muda</li> <li>b. Asuhan Kegawatdaruratan Kehamilan Lanjut:</li> <li>c. Asuhan dengan kelainan dalam lamanya kehamilan</li> <li>d. Asuhan dengan kelainan air ketuban</li> <li>e. Asuhan Kegawatdaruratan Syok Obstetri</li> </ol> </li> <li>4. Asuhan kegawatdaruratan maternal neonatal masa persalinan Kala I, II, III, IV</li> <li>5. Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Pada Masa Nifas</li> <li>6. Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Pada Masa Neonatal</li> <li>7. Sistem rujukan kegawatdaruratan</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan neonatal ( Koleksi perpustakaan no. 131, Tahun 2016)</li> <li>2. Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan neonatal ( Koleksi perpustakaan no. 131, Tahun 2015)</li> <li>3. Patologi Kehamilan “ Memahami berbagai penyakit dan Komplikasi Kehamilan ( Koleksi perpustakaan no.142 tahun 2019)</li> <li>4. Cunningham, William. 2002. William Obstetri vol 2. EGC : Jakarta.</li> <li>5. Buku Ajar Asuhan Kebidanan Komprehensif Pada Ibu Bersalin dan Bayi Baru Lahir ed. I. Cet I. Yogyakarta : Deepublish</li> <li>6. Triana, D, 2009. Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal ed. I, Cet I. Yogyakarta : Deepublish</li> <li>7. Varney, Hellen. 2008. Buku Ajar Asuhan Kebidanan Vol 2. Jakarta : EGC</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Varney, Hellen. 2008. Buku Ajar Asuhan Kebidanan Vol 2. Jakarta : EGC</li> <li>2. Nirmala, Sefita Aryuti. Tinjauan Kasus Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal The Southeast Asian Journal of Midwifery Vol. 4, No.2, October, 2018, p: 63-69 E-ISSN: 2476-972X P-ISSN: 2476-9738. <a href="file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/35-Article%20Text-53-2-10-20191026.pdf">file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/35-Article%20Text-53-2-10-20191026.pdf</a></li> <li>3. Novianti, Hinda. Hubungan Macam Rujukan Kegawatdaruratan Dengan Keluaran Maternal Neonatal Dalam Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat Stikes Cendekia Utama Kudus. Vol 11, No 1 Maret, 2022 <a href="https://www.jurnal.stikescendekiautamakudus.ac.id/index.php/stikes/article/view/1041">https://www.jurnal.stikescendekiautamakudus.ac.id/index.php/stikes/article/view/1041</a></li> </ol>

<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b> 1. Microsoft Office : Power Point 2. Edlink, Siacad 3. Zoom	<b>Perangkat Keras::</b> 1. Laptop / Komputer / Hp
<b>Dosen Pengampu</b>	1. Rupdi SST, M.Km 2. Tetty Rina A, S.ST, M.Keb 3. Farida S, S.ST, M.Kes 4. Riyeen Sari M, S.ST, M.KM 5. Maslan SST, M.KM	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	1. Askeb Kehamilan 2. Askeb Persalinan 3. Askeb Nifas 4. Askeb BBP	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Karakteristik, Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu Menjelaskan tentang konsep teoritis kegawatdaruratan maternal neonatal (C2, A3) ( CPMK 7)	1. Pengertian kegawatdaruratan 2. Konsep dasar Kegawatdaruratan maternal dan neonatal: a. Pencegahan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal b. Cara Merespon Kegawatdaruratan Maternal Neonatal	Kriteria : a. Interaktif b. Kolaboratif c. Berpusat pada mahasiswa  Bentuk : Kuliah, Seminar  Metode Pembelajaran :	TM: 1x (2 sks x 50') PT: 1x(2x60') BM: 1x(2x60')  P : 1 x ( 1 sks x 170')	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok	<b>Kriteria :</b> Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning  <b>Bentuk :</b> Non test	1. Ketepatan menjelaskan pengertian kegawatdaruratan 2. Ketepatan Menjelaskan Konsep dasar Kegawatdaruratan maternal dan neonatal meliputi : a. Bagaimana	2,14%

		<p>c. Penatalaksanaan awal terhadap kasus kegawatdaruratan Kebidanan secara tepat.</p> <p>d. Pengkajian Awal Kegawatdaruratan Kebidanan Secara Tepat.</p> <p>e. Peran Bidan dalam Kondisi Kegawatdaruratan Kebidanan.</p>	<p>1. Small Group discussion (SGD)</p> <p>2. Discovery Learning (DL)</p> <p>3. Contextual teacher and Learning (CTL)</p>		<p>untuk Menyusun hasil discovery learning</p> <p>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</p>		<p>Pencegahan</p> <p>b. Cara merespon</p> <p>c. Penatalaksanaan awal.</p> <p>d. Pengkajian Awal</p> <p>e. Peran Bidan</p>	
2,3	<p>Mampu memberikan penanganan sesuai dengan kewenangannya dalam Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal Masa Kehamilan (C3, A3), (Cpmk 3, Cpmk 7, Cpmk 8)</p>	<p>1. Asuhan Kegawatdaruratan Kehamilan Muda (Pengertian, tanda gejala, klasifikasi, patofisiologi, penanganan) :</p> <p>a. Abortus</p> <p>b. Perdarahan kehamilan</p> <p>c. Kehamilan ektopik yang terganggu</p> <p>d. Simphiolisis</p> <p>e. Mola Hidatidosa</p> <p>2. Asuhan Kegawatdaruratan Kehamilan Lanjut (Pengertian, tanda gejala, klasifikasi,</p>	<p>Kriteria : Interaktif Kolaboratif Berpusat pada mahasiswa</p> <p>Bentuk : Kuliah, Seminar, Praktikum, Kuliah Pakar</p> <p>Metode Pembelajaran :</p> <p>1. Small Group discussion (SGD)</p> <p>2. Discovery Learning (DL)</p>	<p>TM: 2x (2 sks x 50')</p> <p>PT: 2x(2x60')</p> <p>BM: 2x(2x60')</p> <p>P : 2 x ( 1 sks x 170')</p>	<p>1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber</p> <p>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</p> <p>3. Presentasi kelompok untuk</p>	<p><b>Kriteria :</b> Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p> <p><b>Bentuk :</b> Non test</p>	<p>1. Ketepatan Menjelaskan dan melakukan asuhan Kegawatdaruratan kehamilan meliputi Asuhan kehamilan muda, Kehamilan lanjut, Lamanya kehamilan dan kelainan air ketuban, syok obstetric, stabilisasi pasien dengan tepat sesuai dengan kewenangannya</p>	4,28 %

		<p>patofisiologi, penanganan):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Solutio plasenta</li> <li>Plasenta previa</li> <li>Asuhan Pre eklamsia / Eklamsia</li> <li>HNP (Hernia Nukleus Pulposus)</li> </ol> <p>3. Asuhan dengan kelainan dalam lamanya kehamilan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Prematur</li> <li>Postmatur</li> <li>IUGR</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Contextual teacher and Learning (CTL)</li> <li>Role Play &amp; simulation</li> </ol>		<p>memaparkan hasil discovery learning</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa melakukan pembelajaran praktik memberikan asuhan kegawatdaruratan berdasarkan kasus</li> <li>Mahasiswa melakukan refleksi untuk mengingat kembali apa yang telah dipelajari, dilakukan</li> </ol>			
4	<p>Mampu memberikan penanganan sesuai dengan kewenangannya dalam Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal Masa Persalinan Kala I</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Asuhan dengan kelainan air ketuban <ol style="list-style-type: none"> <li>KPSW</li> <li>Polidiramion</li> <li>Oligohidramion</li> </ol> </li> <li>Asuhan Kegawatdaruratan Syok Obstetri <ol style="list-style-type: none"> <li>Penilaian awal</li> <li>Penilaian klinis</li> <li>Penatalaksanaan</li> </ol> </li> </ol>	<p>Kriteria : Interaktif Kolaboratif Berpusat pada mahasiswa</p> <p>Bentuk : Kuliah, Seminar, Praktikum,</p> <p>Metode</p>	<p>TM: 1x (2 sks x 50')</p> <p>PT: 1x(2x60')</p> <p>BM: 1x(2x60')</p> <p>P : 1 x ( 1 sks x 170')</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber</li> <li>Diskusi Bersama dengan teman kelompok</li> </ol>	<p><b>Kriteria :</b> Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p> <p><b>Bentuk :</b> Non test</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menguraikan jenis penyulit persalinan kala I dan II dengan tepat</li> <li>Mampu menjelaskan berbagai jenis penyulit kala I dan II persalinan dengan tepat</li> <li>Mampu Menguraikan etiologi/penyebab,</li> </ol>	2,14%

	dan II (C3, A3), (CPMK 3, CPMK 7, CPMK 8)	6. Stabilisasi pasien	Pembelajaran : 1. Small Group discussion (SGD) 2. Discovery Learning (DL) 3. Contextual teacher and Learning (CTL) 4. Role Play & simulation		untuk Menyusun hasil discovery learning 3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning 4. Mahasiswa melakukan pembelajaran praktik memberikan asuhan kegawatdaruratan berdasarkan kasus 5. Mahasiswa melakukan refleksi untuk mengingat kembali apa yang telah dipelajari, dilakukan		tanda dan gejala berbagai jenis penyulit kala I dan II persalinan 4 dengan tepat.	
5,6	Mampu memberikan penanganan sesuai dengan	ASUHAN KEGAWATDARURATAN MATERNAL NEONATAL MASA PERSALINAN:	Kriteria : Interaktif Kolaboratif Berpusat pada	TM: 2x (2 sks x 50') PT: 2x(2x60')	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari	<b>Kriteria :</b> Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil	Mampu melakukan penatalaksanaan Kegawatdaruratan Persalinan Kala I dan	<b>4,28%</b>

<p>kewenangannya dalam Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal Masa Persalinan Kala I dan II (C3, A3), (CPMK 3, CPMK 7, CPMK 8)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi jenis penyulit persalinan kala I dan II :             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Emboli air ketuban</li> <li>b. Partus lama</li> <li>c. Preeklamsia / eclampsia</li> </ol> </li> <li>2. Menguraikan jenis penyulit kala I dan II persalinan</li> <li>3. Menguraikan etiologi/penyebab jenis penyulit kala I dan II.</li> <li>4. Menguraikan tanda dan gejala berbagai jenis penyulit kala I dan II persalinan</li> <li>5. Penatalaksanaan Asuhan:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Emboli air ketuban</li> <li>b. Partus lama</li> <li>c. Preeklamsia / eclampsia : MGSO4</li> </ol> </li> </ol>	<p>mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Bentuk : Kuliah, Seminar, Praktikum</li> </ol> <p>Metode Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Small Group discussion (SGD)</li> <li>2. Discovery Learning (DL)</li> <li>3. Contextual teacher and Learning (CTL)</li> <li>4. Role Play &amp;simulation</li> </ol>	<p>BM:2x(2x60')</p> <p>P : 2 x ( 1 sks x 170')</p>	<p>berbagai macam sumber</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</li> <li>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</li> <li>4. Mahasiswa melakukan pembelajaran praktik memberikan asuhan kegawatdaruratan berdasarkan kasus</li> <li>5. Mahasiswa melakukan refleksi untuk mengingat kembali apa</li> </ol>	<p>discovery learning</p> <p><b>Bentuk :</b> Non test</p>	<p>II sesuai dengan Kasus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Emboli air ketuban</li> <li>b. Distosia bahu</li> <li>c. Persalinan dengan kelainan letak (sungsang)</li> <li>d. Partus lama</li> <li>e. Preeklamsia.</li> </ol>	
---	---	--	--	--	---	--	--



					yang telah dipelajari, dilakukan			
7	Mampu memberikan penanganan sesuai dengan kewenangannya dalam Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal Masa Persalinan (C3, A3), (CPMK 3, CPMK 7, CPMK 8)	Topik Kegawatdaruratan Maternal Neonatal Masa Persalinan Kala III dan IV (Atonia Uteri, Retensio Plasenta dan Robekan Jalan Lahir, Perdarahan Kala IV Primer dan Syok Obstetri) a. Menguraikan penyebab-penyebab b. Menguraikan gejala yang menyertai Retensio Plasenta dan Robekan Jalan Lahir.	Kriteria : 3. Interaktif 4. Kolaboratif 5. Berpusat pada mahasiswa 6. Bentuk : Kuliah, Seminar, Praktikum, <b>Kuliah Pakar</b> Metode Pembelajaran : 1. Small Group discussion (SGD) 2. Discovery Learning (DL) 3. Contextual teacher and Learning (CTL) 4. Role Play & simulation	TM: 1x (2 sks x 50') PT: 1x(2x60') BM: 1x(2x60')  P : 1 x (1 sks x 170')	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning 3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning	<b>Kriteria :</b> Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning  <b>Bentuk :</b> Non test	1. Mampu menguraikan jenis penyulit, penyebab – penyebab, gejala, persalinan kala III dan IV dengan tepat Retensio plasenta dan robekan jalan lahir 2. Mampu menguraikan penyebab-penyebab syok obstetrik dalam persalinan dengan tepat Retensio plasenta dan robekan jalan lahir	2,14%
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>							30%
9	Mampu memberikan penanganan sesuai dengan	Penatalaksanaan Kegawatdaruratan Masa Persalinan Kala III dan IV :	Kriteria : 7. Interaktif 8. Kolaboratif 9. Berpusat pada	TM: 1x (2 sks x 50') PT: 1x(2x60')	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari	<b>Kriteria :</b> Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil	1. Mampu menguraikan jenis penyulit, penyebab – penyebab, gejala,	2,14%

	kewenangannya dalam Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal Masa Persalinan (C3, A3), (CPMK 3, CPMK 7, CPMK 8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. KBI (Kompresi Bimanual Internal)</li> <li>b. KBE (Kompresi Bimanual Internal)</li> <li>c. Manual plasenta,</li> <li>d. Kompresi aorta abdominalis</li> </ul>	<p>mahasiswa</p> <p>Bentuk : Kuliah, Seminar, Praktikum, <b>Pengabdian Kepada Masyarakat</b></p> <p>Metode Pembelajaran : 1. Small Group discussion (SGD) 2. Discovery Learning (DL) 3. Contextual teacher and Learning (CTL) 4. Role Play &amp; simulation</p> <p><b>Praktek kbi kbe</b></p>	<p>BM: 1x(2x60')</p> <p>P : 1 x ( 1 sks x 170')</p>	<p>berbagai macam sumber</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</li> <li>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</li> </ul>	<p>discovery learning</p> <p><b>Bentuk :</b> Non test</p>	<p>persalinan kala III dan IV dengan tepat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Mampu menguraikan penyebab-penyebab syok obstetrik dalam persalinan dengan tepat</li> </ul>	
<b>10</b>	Mampu memberikan penanganan sesuai dengan kewenangannya dalam Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal Masa	<p>Penatalaksanaan Kegawatdaruratan Masa Persalinan Kala IV : Manual plasenta</p>	<p>Kriteria : 1. Interaktif 2. Kolaboratif 3. Berpusat pada mahasiswa 4.</p> <p>Bentuk : Kuliah, Seminar, Praktikum, <b>Pengabdian</b></p>	<p>P : 1 x ( 11/2 sks x 170')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber</li> <li>2. Diskusi Bersama</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b> Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p> <p><b>Bentuk :</b> Non test</p>	<p>Praktek manual plasenta</p>	<b>2,14%</b>

	Persalinan (C3, A3), (CPMK 3, CPMK 7, CPMK 8)		<p><b>Kepada Masyarakat</b></p> <p>Metode Pembelajaran :</p> <p>5. Small Group discussion (SGD)</p> <p>6. Discovery Learning (DL)</p> <p>7. Contextual teacher and Learning (CTL)</p> <p>Role Play &amp;simulation</p> <p><b>Praktek manual plasenta</b></p>		dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning praktikum			
11, 12	Mampu memberikan penanganan sesuai dengan kewenangannya dalam Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal Masa Persalinan (C3, A3), (CPMK 3, CPMK 7, CPMK	ASUHAN KEBIDANAN KEGAWATDARURATAN MATERNAL NEONATAL PADA MASA NIFAS : 1. Asuhan Kegawatdaruratan Ibu Nifas dengan Perdarahan Post Partum Sekunder dan preeklamsia dan eklamsia post partum Mastitis:	<p>Kriteria :</p> <p>5. Interaktif</p> <p>6. Kolaboratif</p> <p>7. Berpusat pada mahasiswa</p> <p>3.</p> <p>Bentuk : Kuliah, Seminar, Praktikum</p> <p>Metode Pembelajaran : 1. Small Group discussion</p>	<p>TM: 1x (2 sks x 50')</p> <p>PT: 1x(2x60')</p> <p>BM: 1x(2x60')</p> <p>P : 2 x ( 1 sks x 170')</p>	<p>1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber</p> <p>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil</p>	<p><b>Kriteria :</b> Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p> <p><b>Bentuk :</b> Non test</p>	Mahasiswa mampu melakukan KBI (Kompresi Bimanual Internal), KBE (Kompresi Bimanual Internal), Manual plasenta, Kompresi aorta abdominalis sesuai dengan kasus dan kewenangan profesi bidan	<b>4,28%</b>

	8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Deteksi Tanda dan gejala</li> <li>b. Pengumpulan data</li> <li>c. Penatalaksanaan</li> </ul> <p>2. Kegawatdaruratan Ibu Nifas dengan sepsis puerpuralis Mastitis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Deteksi kegawatdaruratan ibu nifas dengan sepsis puerperium Mastitis</li> <li>b. Tanda dan gejala adanya kegawatdaruratan ibu nifas dengan sepsis uerperium</li> </ul> <p>3. Penatalaksanaan kegawatdaruratan ibu nifas dengan sepsis ueurperium</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(SGD)</li> <li>2. Discovery Learning (DL)</li> <li>3. Contextual teacher and Learning (CTL)</li> <li>4. Role Play &amp; simulation</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>discovery learning</li> <li>3. Mahasiswa melakukan pembelajaran praktik memberikan asuhan kegawatdaruratan berdasarkan kasus</li> <li>4. Mahasiswa melakukan refleksi untuk mengingat kembali apa yang telah dipelajari, dilakukan</li> </ul>			
13	Mampu menjelaskan penanganan penangan sesuai dengan kewenangannya dalam asuhan kebidanan kegawatdaruratan maternal pada masa nifas (C3,	<p>ASUHAN KEGAWATDARURATAN NEONATAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Faktor-Faktor yang Menyebabkan Kegawatdaruratan pada Neonatal</li> <li>2. Neonatus dengan Bayi Berat Badan Lahir Rendah (BBLR)</li> </ul>	<p>Kriteria :Interaktif, Kolaboratif, Berpusat pada mahasiswa</p> <p>Bentuk : Kuliah, Seminar, Praktikum</p> <p>Metode</p>	<p>TM: 1x (2 sks x 50')</p> <p>PT: 1x(2x60')</p> <p>BM: 1x(2x60')</p> <p>P : 1 x ( 1 sks x 170')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber</li> <li>2. Diskusi Bersama dengan teman</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b> Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p> <p><b>Bentuk :</b> Non test</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan Kegawatdaruratan Ibu Nifas dengan Perdarahan PostPartum Sekunder Mastitis dengan tepat.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan</li> </ul>	2,14%

	A3), (CPMK 3, CPMK 7, CPMK 8)	<p>3. Neonatus dengan kejang</p> <p>4. Asuhan Neonatus dengan Permasalahan Lain :</p> <p>a. Neonatus dengan hypo/hyperthermia</p> <p>b. Neonatus dengan hypoglikemia</p> <p>c. Neonatus dengan icterus</p> <p>d. Neonatus dengan infeksi</p>	<p>Pembelajaran :</p> <p>1. Small Group discussion (SGD)</p> <p>2. Discovery Learning (DL)</p> <p>3. Contextual teacher and Learning (CTL)</p> <p>4. Role Play &amp; simulation</p>		<p>kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</p> <p>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</p>		<p>Kegawatdaruratan Ibu Nifas dengan sepsis Puerperium, mastitis dengan tepat</p>	
14	<p>Mampu memberikan penanganan sesuai dengan kewenangannya (Profesi Bidan) dalam Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Pada Masa Neonatal (C3, A3), (CPMK 3, CPMK 7, CPMK 8)</p>	<p>5. Asuhan Kegawatdaruratan Neonatal dengan Asfiksia :</p> <p>a. Patofisiologi,</p> <p>b. Gejala klinik,</p> <p>c. Penilaian</p> <p>d. Penatalaksanaan : Resusitasi</p>	<p>Kriteria : Interaktif, Kolaboratif, Berpusat pada mahasiswa</p> <p>Bentuk : Kuliah, Seminar, Praktikum,</p> <p>Metode Pembelajaran :</p> <p>1. Small Group discussion (SGD)</p> <p>2. Discovery Learning (DL)</p> <p>3. Contextual teacher and Learning (</p>	<p>TM: 1x (2 sks x 50')</p> <p>PT: 1x(2x60')</p> <p>BM: 1x(2x60')</p> <p>P : 1 x ( 1 sks x 170')</p>	<p>1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber</p> <p>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</p> <p>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil</p>	<p><b>Kriteria :</b> Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p> <p><b>Bentuk :</b> Non test</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan Kegawatdaruratan Neonatal dengan Asfiksia, Bayi Berat Badan Lahir Rendah (BBLR), kejang, Permasalahan Lain sesuai dengan kasus dan kewenangan profesi bidan</p> <p>2. Mahasiswa mampu melakukan asuhan kegawatdaruratan neonatal sesuai dengan kewenangan profesi bidan berdasarkan kasus</p>	2,14%

			CTL 4. Role Play & simulation		discovery learning 4. Mahasiswa melakukan pembelajaran praktik memberikan asuhan kegawatdaruratan berdasarkan kasus 5. Mahasiswa melakukan refleksi untuk mengingat kembali apa yang telah dipelajari, dilakukan			
15	CPMK-4 : Mahasiswa memiliki pemahaman tentang rujukan kegawatdaruratan maternal neonatal secara optimal sehingga dapat meningkatkan kemampuan bidan dalam menjalankan	Sistem Rujukan : 1. Pengertian sistem rujukan 2. Macam rujukan 3. Manfaat rujukan 4. Tatalaksana rujukan 5. Sistem informasi rujukan 6. Keuntungan sistem rujukan  Rujukan Kasus Kegawatdaruratan Maternal Neonatal.	Kriteria Pembelajaran : Interaktif Kolaboratif Berpusat pada mahasiswa  Bentuk : Kuliah, Seminar, Praktikum,  Metode Pembelajaran : 1. Small Group	TM: 1x (2 sks x 50')  PT: 1x(2x60') BM: 1x(2x60')  P : 1 x ( 1 sks x 170')	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil	<b>Kriteria :</b> Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning  <b>Bentuk :</b> Non test	1. Menguraikan pengertian sistem rujukan, macam rujukan, manfaat rujukan, tatalaksana rujukan, sistem informasi rujukan, keuntungan sistem rujukan dengan tepat. (Asfiksisi Neonatal, BBLR, Kejang, Hipotermi, Ikterus)	<b>2,14%</b>

	<p>praktik yang sesuai dengan standar profesi dan merujuk kasus yang tidak dapat ditangani dengan tepat ( CPMK 4) ( C3, A3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pengertian rujukan maternal neonatal</li> <li>2. Tahapan rujukan maternal neonatal</li> <li>3. Alur rujukan kegawatdaruratan</li> <li>4. Tatalaksana rujukan</li> <li>5. Indikasi rujukan ibu</li> <li>6. Sistem rujukan pada neonatus Kasus : <b>(Asfiks Neonatal, BBLR, Kejang, Hipotermi, Ikterus)</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>discussion (SGD)</li> <li>2. Discovery Learning ( DL)</li> <li>3. Contextual teacher and Learning ( CTL)</li> <li>4. Role Play &amp;simulation</li> </ol>		<p>discovery learning</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</li> </ol>			
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>							<b>40%</b>

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.





**YAYASAN MEDISTRA INDONESIA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)**  
**MEDISTRA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web: [stikesmedistra-indonesia.ac.id](http://stikesmedistra-indonesia.ac.id) Email: [stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id](mailto:stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id)

**Lampiran RPS**

**JADWAL PENGAJARAN MATA KULIAH**  
**KEGAWATDARURATAN MATERNAL DAN NEONATAL**  
**PROGRAM STUDI SI KEBIDANAN**  
**SEMESTER III ( GANJIL) KELAS ALIH JENJANG**  
**TAHUN AJARAN 2022/2023**

No	Hari/Tanggal Kuliah	Jam Pembelajaran	Dosen	Topik Pembelajaran
1	A : Rabu, 1 Maret 2023  Sabtu 4 Maret 2023  B : Rabu 1 Maret 2023  Jumat 3 Maret 2023	A : 13 00 – 15 30 10.00 – 12.00  B : 08.00 – 10.30  14.30 – 16.30	Rupdi , SST, M.Kes	1. Pengertian kegawatdaruratan 2. Konsep dasar Kegawatdaruratan maternal dan neonatal: a.Pencegahan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal b.Cara Merespon Kegawatdaruratan Maternal Neonatal c.Penatalaksanaan awal terhadap kasus kegawatdaruratan Kebidanan secara tepat. d.Pengkajian Awal Kegawatdaruratan Kebidanan Secara Tepat. 3. Peran Bidan dalam Kondisi Kegawatdaruratan Kebidanan.
2,3	A : Rabu, 8 Maret 2023  Sabtu 11 Maret 2023  B : Rabu 8 Maret 2023  Jumat 10 Maret 2023  A : Rabu, 15 Maret 2023  Sabtu 18 Maret 2023  B : Rabu 15 Maret 2023  Jumat 17 Maret 2023	A : 13 00 – 15 30  10.00 – 12.00  B : 08.00 – 10.30  14.30 – 16.30	Farida S, SST, M.Kes	1. Asuhan Kegawatdaruratan Kehamilan Muda (Pengertian, tanda gejala, klasifikasi, patofisiologi, penanganan) : a. Abortus b. Perdarahan kehamilan c. Kehamilan ektopik yang terganggu d. Simphisiolisis e. Mola Hidatidosa 2. Asuhan Kegawatdaruratan Kehamilan Lanjut (Pengertian, tanda gejala, klasifikasi, patofisiologi, penanganan): a. Solutio plasenta b. Plasenta previa c. Asuhan Pre eklamsia / Eklamsia d. HNP (Hernia Nukleus Pulposus) 3. Asuhan dengan kelainan dalam lamanya kehamilan a. Prematur b. Postmatur



**YAYASAN MEDISTRA INDONESIA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)**  
**MEDISTRA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web: [stikesmedistra-indonesia.ac.id](http://stikesmedistra-indonesia.ac.id) Email: [stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id](mailto:stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id)

				c. IUGR
3	A : Rabu, 15 Maret 2023  Sabtu 18 Maret 2023  B : Rabu 15 Maret 2023  Jumat 17 Maret 2023	A : 13 00 – 15 30  10.00 – 12.00  B : 08.00 – 10.30  14.30 – 16.30	Farida S, SST, M.Kes	4. Asuhan dengan kelainan air ketuban a. KPSW b. Polidiramion c. Oligohidramion 5. Asuhan Kegawatdaruratan Syok Obstetri a. Penilaian awal b. Penilaian klinis c. Penatalaksanaan d. Stabilisasi pasien
4	A : Rabu, 22 Maret 2023  Sabtu 25 Maret 2023  B : Rabu 22 Maret 2023  Jumat 24 Maret 2023	A : 13 00 – 15 30  10.00 – 12.00  B : 08.00 – 10.30  14.30 – 16.30	Farida S, SST, M.Kes	ASUHAN KEGAWATDARURATAN MATERNAL NEONATAL MASA PERSALINAN: 1. Mengidentifikasi jenis penyulit persalinan kala I dan II : a. Emboli air ketuban 2. Menguraikan jenis penyulit kala I dan II persalinan 3. Menguraikan etiologi/penyebab jenis penyulit kala I dan II. 4. Menguraikan tanda dan gejala berbagai jenis penyulit kala I dan II persalinan 5. Penatalaksanaan Asuhan: a. Emboli air ketuban
5,6	A Rabu, 29 Maret 2023  Sabtu 1 April 2023  B : Rabu 29 Maret 2023  Jumat 31 Maret 2023  A : Rabu, 5 April 2023  Sabtu 8 April 2023  B : Rabu 5 April 2023  Jumat 14 April 2023	A : 13 00 – 15 30 10.00 – 12.00  B : 08.00 – 10.30  14.30 – 16.30	Rupdi , SST, M.Kes	ASUHAN KEGAWATDARURATAN MATERNAL NEONATAL MASA PERSALINAN: ● Partus lama ● Preeklamsia Ringan dan Berat ● Eklamsia Penatalaksanaan Asuhan: Partus lama Preeklamsia / eclampsia  <b>Praktek pemberian Mgs04 dan Distosia Bahu</b>
7	A : Rabu, 12 April 2023  Sabtu 15 April 2023	A : 13 00 – 15 30  10.00 – 12.00	Dr. Tetty Rina, SST, M.Keb	Topik Kegawatdaruratan Maternal Neonatal Masa Persalinan Kala III dan IV (Atonia Uteri, Retensio Plasenta dan Robekan Jalan Lahir,



**YAYASAN MEDISTRA INDONESIA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)**  
**MEDISTRA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web: [stikesmedistra-indonesia.ac.id](http://stikesmedistra-indonesia.ac.id) Email: [stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id](mailto:stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id)

	B : Rabu 12 April 2023  Jumat 21 April 2023	B : 08.00 – 10.30  14.30 – 16.30		Perdarahan Kala IV Primer dan Syok Obstetri) a. Menguraikan penyebab-penyebab b. Menguraikan gejala yang menyertai Retensio Plasenta dan Robekan Jalan Lahir.
<b>8</b>	<b>UTS ( 2 sd 8 Mei 2023 )</b>			
9	A : Rabu, 24 Mei 2023  Sabtu 27 Mei 2023  B : Rabu 24 Mei 2023  Jumat 26 Mei 2023	A : 13 00 – 15 30  10.00 – 12.00  B : 08.00 – 10.30  14.30 – 16.30	Dr. Tetty Rina, SST, M.Keb	Penatalaksanaan Kegawatdaruratan Masa Persalinan Kala III dan IV : a. KBI ( Kompresi Bimanual Internal) b. KBE ( Kompresi Bimanual Internal) <b>Praktek KBI KBE</b>
10	A : Rabu, 31 Mei 2023  Sabtu 3 Juni 2023  B : Rabu 31 Mei 2023  Jumat 2 Juni 2023	A : 13 00 – 15 30  10.00 – 12.00  B : 08.00 – 10.30  14.30 – 16.30	Dr. Tetty Rina, SST, M.Keb	Penatalaksanaan Kegawatdaruratan Masa Persalinan Kala III dan IV : a. Manual plasenta, Kompresi aorta abdominalis  <b>Praktikum Manual Plasenta dan kompresi aorta</b>
11	A : Rabu, 7 Juni 2023  Sabtu 10 Juni 2023  B : Rabu 7 Juni 2023  Jumat 9 Juni 2023	A : 13 00 – 15 30  10.00 – 12.00  B : 08.00 – 10.30  14.30 – 16.30	Riyen S, M, S.ST, M.KM	ASUHAN KEBIDANAN KEGAWATDARURATAN MATERNAL NEONATAL PADA MASA NIFAS : 1. Asuhan Kegawatdaruratan Ibu Nifas dengan Perdarahan Post Partum Sekunder dan primer dan preeklamsia dan eklamsia post partum Mastitis: a. Deteksi Tanda dan gejala b. Pengumpulan data c. Penatalaksanaan 2. Kegawatdaruratan Ibu Nifas dengan sepsis puerpuralis Mastitis: a. Deteksi kegawatdaruratan ibu nifas dengan sepsis puerperium Mastitis



**YAYASAN MEDISTRA INDONESIA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)**  
**MEDISTRA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web: [stikesmedistra-indonesia.ac.id](http://stikesmedistra-indonesia.ac.id) Email: [stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id](mailto:stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id)

				<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Tanda dan gejala adanya kegawatdaruratan ibu nifas dengan sepsis</li> <li>c. Uerperium</li> <li>d. Penatalaksanaan kegawatdaruratan ibu nifas dengan sepsis peurperium</li> </ul>
12	<p>A : Rabu, 14 Juni 2023  Sabtu 17 Juni 2023</p> <p>B : Rabu, 14 Juni 2023  Jumat 16 Juni 2023</p>	<p>A : 13 00 – 15 30 10.00 – 12.00</p> <p>B : 08.00 – 10.30  14.30 – 16.30</p>	Riyen S, M, S.ST, M.KM	<p>ASUHAN KEGAWATDARURATAN NEONATAL</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faktor-Faktor yang Menyebabkan Kegawatdaruratan pada Neonatal</li> <li>2. Neonatus dengan Bayi Berat Badan Lahir Rendah (BBLR)</li> <li>3. Neonatus dengan kejang</li> <li>4. Asuhan Neonatus dengan Permasalahan Lain : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Neonatus dengan hypo/hyperthermia</li> <li>b. Neonatus dengan hypoglikemia</li> <li>c. Neonatus dengan icterus</li> <li>d. Neonatus dengan infeksi</li> </ul> </li> </ol>
13, 14	<p>A : Rabu, 21 Juni 2023  Sabtu 24 Juni 2023</p> <p>B : Rabu, 21 Juni 2023  Jumat 23 Juni 2023</p>	<p>A : 13 00 – 15 30 10.00 – 12.00</p> <p>B : 08.00 – 10.30  14.30 – 16.30</p>	Maslan S.ST, M.KM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asuhan Kegawatdaruratan Neonatal dengan Asfiksia : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Defenisi</li> <li>b. Patofisiologi</li> <li>c. Gejala klinik,</li> <li>d. Penilaian</li> <li>e. Penatalaksanaan</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Praktek Resusitasi</b></p>
15	<p>A : Rabu, 28 Juni 2023  Sabtu 1 Juli 2023</p> <p>B : Rabu, 28 Juni 2023  Jumat 30 Juni 2023</p>	<p>A : 13 00 – 15 30  10.00 – 12.00</p> <p>B : 08.00 – 10.30  14.30 – 16.30</p>	Riyen S, M, S.ST, M.KM	<p>Sistem Rujukan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian sistem rujukan</li> <li>2. Macam rujukan</li> <li>3. Manfaat rujukan</li> <li>4. Tatalaksana rujukan</li> <li>5. Sistem informasi rujukan</li> <li>6. Keuntungan sistem rujukan</li> </ol> <p>Rujukan Kasus Kegawatdaruratan Maternal Neonatal.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pengertian rujukan maternal neonatal</li> <li>2. Tahapan rujukan maternal neonatal</li> <li>3. Alur rujukan kegawatdaruratan</li> <li>4. Tatalaksana rujukan</li> </ol>



**YAYASAN MEDISTRA INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)  
MEDISTRA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)  
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)  
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl. Cut Mutia Raya No. 88A-Kel. Sepanjang Jaya – Bekasi Telp. (021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web: [stikesmedistra-indonesia.ac.id](http://stikesmedistra-indonesia.ac.id) Email: [stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id](mailto:stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id)

				5. Indikasi rujukan ibu 6. Sistem rujukan pada neonatus Kasus : (Asfiksia Neonatal, BBLR, Kejang, Hipotermi, Ikterus)
<b>16</b>	<b>UAS (26 Juli s.d 1 Agustus 2023)</b>			

Kepala Program Studi Kebidanan (S1)

Bekasi, 13 Februari 2023  
Koord. Mata Kuliah

(Farida S, SST, M.Kes)

(Rupdi SST, M.Kes)