



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
MEDISTRA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN - PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya - Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web:stikesmedistra-indonesia.ac.id Email: stikes_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nomor Dokumen	:	FM.002/A.003/WK1/STIKESMI-UPM/2022	Tanggal Pembuatan	:	27 Juni 2022
Revisi	:	01	Tgl efektif	:	04 Juli 2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN

**VISI PROGRAM STUDI : "MENJADI PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN YANG MENGHASILKAN BIDAN PROFESIONAL, HUMANIS
SERTA UNGGUL DALAM PELAYANAN KEBIDANAN KOMPLEMENTE"**

MATA KULIAH	KODE MK: BA 227	BOBOT (sks) : 3 SKS (2T, 1P)	SEMESTER: II Alih Jenjang	Tgl Penyusunan: 20 Februari 2023
Praktik Profesionalisme Bidan	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
	Nama &Tanda tangan 1. Renince Siregar, SST., M.Keb 2. Dr. Tetty Rina A, SST., M.Keb 3. Farida M, SST., M.Kes 4. Maslan, SST., M.Kes	Nama &Tanda tangan Renince Siregar, SST., M.Keb 	Nama &Tanda tangan	Nama &Tanda tangan
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	S1, S2, S3, S5, S9, KU1, P1, P13, KK7, KK14		
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika		

S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidangnya
P1	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen, asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam
P13	Menguasai konsep teoritis manajemen dan kepemimpinan secara umum
KK7	Mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai standar yang berlaku
KK12	Mampu menerapkan asuhan kebidanan secara humanis kepada seluruh pasien
CPMK	
CPMK1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam praktik profesionalisme bidan (CPL1)
CPMK 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika pada praktik kebidanan (CPL2)
CPMK 3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila dalam melaksanakan peran bidan (CPL 3)
CPMK 4	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dengan melakukan praktik berdasarkan bukti (CPL 4)
CPMK 5	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dalam praktik profesionalisme bidan(CPL5)
CPMK 6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam praktik profesionalisme bidan (CPL6)
CPMK7	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen, asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam pada praktik profesionalisme bidan (CPL 7)

	CMPK 8	Menguasai konsep teoritis manajemen dan kepemimpinan secara umum dalam praktik politik pelayanan kebidanan (CPL8)
	CPMK 9	Mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai standar yang berlaku dalam praktik profesionalisme bidan (CPL 9)
	CPMK10	Mampu menerapkan asuhan kebidanan secara humanis kepada seluruh pasien dengan mempertimbangkan aspek Bio Psiko Sosual dan Kutural pada praktik profesionalisme bidan (CPL 10)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memiliki bobot 3 SKS terdiri dari 2 sks teori dan 1 sks praktek. Mata kuliah ini membahas tentang atribut bidan professional, peran bidan sebagai praktisi yang otonomi, akuntabilitas, regulasi, tanggung jawab bidan, kepemimpinan, manajemen, budaya kebidanan, penggunaan sosail media, praktik kebidanan berdasarkan buktiserta pengenalan politik dalam pelayanan kebidanan	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atribut bidan professional 2. Peran bidan sebagai praktisi yang otonomi, akuntabilitas, regulasi; 3. Transisi dari mahasiswa ke otonom, bidan yang akuntabel dan pengembangan profesional brkelanjutan, dan rencana belajar sepanjang hayat; keterampilan belajar mandiri 4. Mengkaji kembali tanggung jawab bidan dalam berbagai tatanan pelayanan kesehatan, lingkup praktis, legislasi 5. Teori kepemimpinan dan manajemen 6. Pengembangan kapasistas ketahanan diri (resilience) 7. Inteligensi emosional dalam praktik kebidanan 8. Budaya kebidanan 9. Penggunaan social budaya 10. Praktik berdasarkan bukti 11. Bio etik dan aplikasinya pada praktik kebidanan 12. Mencari literatur dan penelitian; pengenalan pada model penelitian kebidanan dan metodologi konsep penelitian, publikasi dan diseminasi terkait dengan profesionalisme bidan 13. Pentingnya refleksi kritis 14. Pengenalan politik pada pelayanan kebidanan 	
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. IBI, 2018. <i>Atribut Bidan</i>. https://www.ibi.or.id/id/article_view/A20150113004/atribut-ibi.html 2. Permenkes RI no 1464/Menkes/PER/X/2010 tentang izin dan penyelenggaraan bidan 	

	<p>3. Kepmenkes RI no 369/Menkes/SK/III/2007 tentang Standar pelayanan kebidanan</p> <p>4. Ratna, ery dan sriati, 2008. Buku ajar ASuhan Kebidanan Komunitas. Nurmed; Jakarta</p> <p>5. Syahlan, JH. 1996. Kebidanan Komunitas. Yayasan Bina Sumber Daya</p> <p>6. Djoko Wiyono, 2000. Manajemen Mutu Pelayanan Kesehatan, Vol I</p> <p>7. Herbert,G,H & Gullet, GRA, 1996. Organisasi Teori dan Tingkah Laku, Bumi Aksara. Jakarta</p> <p>8. Jayanti, Ira. 2019. Evidence Based dalam Praktik Kebidanan. Jakarta. Budi Utama</p> <p>9. Asmawati dan Sri Rahayu Amri, S.R. 2011. <i>Etika Profesi dan Hukum Kesehatan</i>. Pustaka Refleksi: Makassar.</p> <p>10. Adams, L., Amos, M., & Munro, J. (2002). <i>Promoting health</i>. London: Sage. Bambra, C., Fox, D., & Scott-Samuel, A. (2005). Towards a politics of health. <i>Health Promotion International</i>, 20(2), 187-193.</p>	
	Pendukung:	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Zoom Meet, Edlink, GCR, Word PPT, video	Laptop, buku, alat lab
Dosen Pengampu	Renince Siregar, SST., M.Keb	
Mata Kuliah Prasyarat	-	

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Karakteristik, Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang atribut badan profesional	Atribut badan profesional a. AD-ART	Karakteristik : Interaktif, holistik	TM : 1x(2x50'') P : 1x(1x170')	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari	Kriteria : Rubrik holistic untuk seminar / presentasi	1. Ketepatan menjelaskan tentang :	2%

		<ul style="list-style-type: none"> b. Kode etik Bidan c. Satuan Kredit perolehan d. Buku prosedur tetap pelaksanaan tugas-tugas bidan e. Buku pedoman organisasi f. Buku pedoman bagi bidan di desa g. Buku Pedoman Klinik IBI h. Buku Sejarah Bidan (50 Tahun Bidan) 	<p>Bentuk : Kuliah, Praktikum</p> <p>Metode pembelajaran: Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning</p>		<ul style="list-style-type: none"> berbagai macam sumber 2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning 3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning 	<p>hasil discovery learning</p> <p>Bentuk : Non test</p>	<p>Atribut bidan professional</p> <ul style="list-style-type: none"> a. AD-ART b. Kode etik Bidan c. Satuan Kredit perolehan d. Buku prosedur tetap pelaksanaan tugas-tugas bidan e. Buku pedoman organisasi f. Buku pedoman bagi bidan di desa g. Buku Pedoman Klinik IBI h. Buku Sejarah Bidan (50 Tahun Bidan) 	
--	--	--	---	--	---	---	---	--

2	Mahasiswa mampu menguraikan peran bidan sebagai praktisi yang otonomi, akuntabilitas, regulasi	Peran bidan sebagai praktisi : a. Otonomi Bidan b. Akuntabilitas dan c. Regulasi kebidan	Karakteristik : Interaktif, holistik Bentuk : Kuliah, Praktikum Metode pembelajaran: Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning	TM : 1x(2x50'') P : 1x(1x170')	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning 3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning	Kriteria : Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning Bentuk : Non test	Ketepatan menjelaskan tentang peran bidan sebagai praktisi : a. Otonomi Bidan b. Akuntabilitas dan c. Regulasi kebidan	2%
3	Mahasiswa mampu menguraikan konsep transisi dari mahasiswa ke otonom, bidan yang akuntabel dan pengembangan profesional berkelanjutan, dan rencana belajar	Otonomi dalam pelayanan kebidanan : a. Pengertian Profesi b. Ciri bidan Sebagai profesi c. Syarat bidan sebagai jabatan profesional	Karakteristik : Interaktif, holistik Bentuk : Kuliah, Praktikum	TM : 1x(2x50'') P : 1x(1x170')	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi Bersama	Kriteria : Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning Bentuk :	Ketepatan menguraikan tentang konsep transisi dari mahasiswa ke otonom, bidan yang akuntabel dan pengembangan	3%

	sepanjang hayat, keterampilan belajar mandiri		Metode pembelajaran: Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning		dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning 3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning	Non test	professional berkelanjutan, dan rencana belajar sepanjang hayat, keterampilan belajar mandiri	
4	Mahasiswa mampu menguraikan tanggung jawab bidan dalam berbagai tatanan pelayanan kesehatan, lingkungan praktis, legislasi (C4)	Tugas dan tanggung jawab bidan dalam pelayanan kesehatan a. Tugas utama bidan b. Keterampilan dasar bidan c. Keterampilan tambahan d. Tugas tambahan bidan e. Bidan praktik mandiri f. Bidan delima	Karakteristik: Interaktif, holistik Bentuk: Kuliah, Praktikum Metode pembelajaran: Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning	TM : 1x(2x50") P : 1x(1x170')	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning 3. Presentasi kelompok	Kriteria: Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning Bentuk: Non test	Ketepatan menguraikan tentang konsep tanggung jawab bidan dalam pelayanan kesehatan	3%

					untuk memaparkan hasil discovery learning			
5	Mahasiswa mampu menerapkan teori kepemimpinan dan manajemen dalam praktik profesionalisme bidang (C3)	<p>Pengembangan Kapasitas diri (resilience)</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian resilience Aspek pendukung resilience Upaya Meningkatkan resilience 	<p>Karakteristik : Interaktif, holistik</p> <p>Bentuk : Kuliah, Praktikum</p> <p>Metode pembelajaran: Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning</p>	<p>TM : 1x(2x50'')</p> <p>P : 1x(1x170')</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning 	<p>Kriteria : Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p> <p>Bentuk : Non test</p>	Keterapatan menerapkan teori kepemimpinan dan manajemen dalam praktik profesionalisme bidang	2%

6	<p>1. Mahasiswa mampu menguraikan pengembangan kapasitas ketahanan diri (resilience)</p> <p>2. Mahasiswa mampu merancang konsep pengembangan kapasitas diri dalam praktik profesionalisme bidan</p>	<p>Pengembangan Kapasitas diri (resilience)</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian resilience Aspek pendukung resilience Upaya Meningkatkan resilience 	<p>Karakteristik : Interaktif, holistik</p> <p>Bentuk : Kuliah, Praktikum</p> <p>Metode pembelajaran: Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning</p>	<p>TM : 1x(2x50’)</p> <p>P : 1x(1x170’)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning 	<p>Kriteria : Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p> <p>Bentuk : Non test</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menguraikan tentang pengembangan kapasitas (resilience) Ketepatan membuat rancangan pengembangan kapasitas diri dalam praktik profesionalisme bidan 	
7	<p>Mahasiswa mampu menguraikan teori inteligensi, emosional dalam praktik kebidanan</p>	<p>Inteligensi emosional dalam pelayanan kebidanan</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Dasar Kemampuan dalam teori 	<p>Karakteristik : Interaktif, holistik</p> <p>Bentuk : Kuliah, Praktikum</p>	<p>TM : 1x(2x50’)</p> <p>P : 1x(1x170’)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber Diskusi Bersama 	<p>Kriteria : Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p> <p>Bentuk :</p>	<p>Ketepatan menguraikan teori inteligensi emosional dalam kebidanan</p>	<p>2%</p>

		<p>kecerdasan emosi</p> <p>c. Faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosi</p> <p>d. Cara meningkatkan kecerdasan emosional</p> <p>e. Ciri-ciri kecerdasan emosi</p> <p>f. Praktik kebidanan</p> <p>g. Budaya kebidanan</p> <p>h. Perilaku dan aspek budaya uang mempengaruhi pelayanan kebidanan</p> <p>i. Masyarakat sebagai tempat atau budaya</p> <p>j. Perilaku budaya masyarakat dalam praktik kebidanan</p>	<p>Metode pembelajaran: Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning</p>	<p>dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</p> <p>6. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</p>	Non test		
--	--	---	--	--	----------	--	--

		selama hamil, bersalin, nifas dan bayi						
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaiki proses pembelajaran berikutnya							
9	Mahasiswa mampu menguraikan tentang budaya dalam kebidanan	<p>Drug in pregnancy</p> <ol style="list-style-type: none"> Budaya kebidanan Perilaku dan aspek budaya uang mempengaruhi pelayanan kebidanan Masyarakat sebagai tempat atau budaya Perilaku budaya masyarakat dalam praktik kebidanan selama hamil, bersalin, nifas dan bayi <p>Jenis obat yang dapat digunakan dalam kehamilan (indikasi, kontra indikasi, efek</p>	<p>Karakteristik : Interaktif, holistik</p> <p>Bentuk : Kuliah, Praktikum</p> <p>Metode pembelajaran: Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning</p>	<p>TM : 1x(2x50'')</p> <p>P : 1x(1x170')</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning 	<p>Kriteria : Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p> <p>Bentuk : Non test</p>	Ketepatan menguraikan tentang Budaya dalam Kebidanan	2%

		samping dan perhatian) e. Obat yang dilarang digunakan dalam kehamilan						
10	Mahasiswa mampu menguraikan penggunaan sosial media pada praktik kebidanan	Penggunaan media sosial dalam pelayanan kebidanan <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian media sosial b. Bentuk media sosial c. Penggunaan media sosial 	Karakteristik : Interaktif, holistik Bentuk : Kuliah, Praktikum Metode pembelajaran: Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning	TM : 1x(2x50'') P : 1x(1x170')	10. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 11. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning 12. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning	Kriteria : Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning Bentuk : Non test	Ketepatan menguraikan tentang penggunaan media sosial dalam praktik kebidanan	2%

11	Mahasiswa mampu menguraikan konsep praktik berdasarkan bukti	Praktik berdasarkan bukti : a. Pengertian evidence based b. Fungsi Evidence based c. Langkah-langkah evidence based	Karakteristik : Interaktif, holistik Bentuk : Kuliah, Praktikum Metode pembelajaran: Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning	TM : 1x(2x50'') P : 1x(1x170')	13. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 14. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning 15. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning	Kriteria : Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning Bentuk : Non test	Ketepatan menjelaskan konsep Praktik berdasarkan bukti : a. Pengertian evidence based b. Fungsi Evidence based c. Langkah-langkah evidence based	2%
12	Mahasiswa mampu menguraikan konsep bio etik dan aplikasinya pada praktik kebidanan	Bioetika dan aplikasinya pada praktik Kebidanan a. Konsep dasar Bio etika dan profesionalisme	Karakteristik : Interaktif, holistik Bentuk : Kuliah, Praktikum	TM : 1x(2x50'') P : 1x(1x170')	16. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 17. Diskusi Bersama	Kriteria : Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning Bentuk :	Ketepatan menguraikan konsep bio etik dan aplikasinya pada praktik kebidanan	2%

		<p>b. Kebidanan sebagai profesi</p> <p>c. Konsep Dasar bio Etika Profesionalisme Bidan</p> <p>d. Peran bio etika dan Profesionalisme dalam Dunia Kebidanan</p>	<p>Metode pembelajaran: Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning</p>		<p>dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</p> <p>18. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</p>	Non test		
13	<p>Mampu menguraikan dan menerapkan konsep literatur dan penelitian, pengenalan pada model penelitian kebidanan dan metodologi konsep penelitian, publikasi dan diseminasi terkait dengan profesionalisme bidan</p>	<p>literatur dan penelitian, pengenalan pada model penelitian kebidanan dan metodologi konsep penelitian, publikasi dan diseminasi terkait dengan profesionalisme bidan</p> <p>a. Metode Penelitian</p> <p>b. Tujuan Penelitian</p> <p>c. Pengertian Metode penelitian</p> <p>d. Komponen dasar dalam penelitian</p> <p>e. Macam-macam metode penelitian</p> <p>f. Tahap Penelitian</p>	<p>Karakteristik : Interaktif, holistik</p> <p>Bentuk : Kuliah, Praktikum</p> <p>Metode pembelajaran: Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning</p>	<p>TM : 1x(2x50'')</p> <p>P : 1x(1x170')</p>	<p>19. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber</p> <p>20. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</p> <p>21. Presentasi kelompok</p>	<p>Kriteria : Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p> <p>Bentuk : Non test</p>	<p>Ketepatan menerapkan konsep literatur dan penelitian, pengenalan pada model penelitian kebidanan dan metodologi konsep penelitian, publikasi dan diseminasi terkait dengan profesionalisme bidan</p>	20%

					untuk memaparkan hasil discovery learning			
14	Mahasiswa mampu menguraikan konsep pentingnya refleksi kritis	Refeleksi Kritis a. Pengertian dan Tujuan Refleksi b. Model Praktik Kebidanan di Indonesia c. Prinsip Bidan Dalam praktik Kebidanan	Karakteristik : Interaktif, holistik Bentuk : Kuliah, Praktikum Metode pembelajaran: Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning	TM : 1x(2x50'') P : 1x(1x170')	22. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 23. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning 24. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning	Kriteria : Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning Bentuk : Non test	Ketepatan menjelaskan konsep Refleksi kritis	2%
15	Mampu menguraikan konsep pengenalan politik pada pelayanan kebidanan	Konsep politik pada pelayanan kebidanan:	Karakteristik : Interaktif,	TM : 1x(2x50'') P : 1x(1x170')	25. Mahasiswa melakukan discovery learning dari	Kriteria : Rubrik holistic untuk seminar / presentasi	Ketepatan menjelaskan tentang konsep pengenalan	2%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.



YAYASAN MEDISTRA INDONESIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
MEDISTRA INDONESIA

PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web: stikesmedistra-indonesia.ac.id Email: stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id

Lampiran RPS

JADWAL PENGAJARAN MATA KULIAH
PRAKTIK PROFESIONALISME BIDAN
PROGRAM STUDI KEBIDANAN
ANGKATAN 3 ALIH JENJANG SEMESTER II TAHUN AJARAN 2022/2023

Mgg	Dosen Pengajar	Kls	Hari/ Tanggal	Topik
1	Renince S, SST., M.Keb		Rabu, 1 Maret 2023 (08.00-14.00)	Atribut Bidan Profesional
2	Dr. Tetty Rina, SST., M.Keb		Rabu, 15 Maret 2023 (08.00-14.00)	Peran Bidan Sebagai Praktisi : 1. Otonomi Bidan 2. Akuntabilitas 3. Regulasi kebidanan
3	Maslan, SST., M.Kes		Rabu, 12 April 2023 (08.00-14.00)	konsep transisi dari mahasiswa ke otonom, bidan yang akuntabel dan pengembangan professional berkelanjutan, dan rencana belajar sepanjang hayat, keterampilan belajar mandiri
4	Dr. Tetty Rina, SST., M.Keb		Rabu, 22 Maret 2022 (08.00-14.00)	Tugas dan Tanggung Jawab bidan dalam pelayanan kebidanan
5	Renince S, SST., M.Keb		Rabu, 8 Maret 2023 (08.00-14.00)	Kepemimpinan dan Manajemen kepemimpinan
6	Dr. Tetty Rina, SST., M.Keb		Rabu, 05 April 2023 (08.00-14.00)	Pengembangan kapasitas diri (resilience) 1. Pengertian resilience 2. Aspek pendukung resilience Upaya meningkatkan resilience
7	Renince S, SST., M.Keb		Rabu, 29 Maret 2023 (08.00-14.00)	Inteligensi emosional dalam pelayanan kebidanan
8	UTS			
9	Maslan, SST., M.Kes		RABU, 24 MEI 2023 (08.00-14.00)	Budaya dalam kebidanan
10	Maslan, SST., M.Kes		RABU, 31 MEI 2023 (08.00-14.00)	Penggunaan sosial media dalam praktik kebidanan
11	Dr. Tetty Rina, SST., M.Keb		Rabu, 10 Mei 2023 (08.00-14.00)	Konsep praktik berdasarkan bukti
12	Maslan, SST., M.Kes			Bioetika dan aplikasinya dalam praktik kebidanan
13	Dr. Tetty Rina, SST., M.Keb		Rabu, 07 Juni 2023 (08.00-14.00)	Literatur dan penelitian Pengenaln dan model penelitian kebidanan metodologi konsep penelitian



YAYASAN MEDISTRA INDONESIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
MEDISTRA INDONESIA

PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web: stikesmedistra-indonesia.ac.id Email: stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id

				publikasi dan diseminasi terkait profesionalisme bidan
14	Farida Simanjuntak, SST., M.Kes		RABU, 28 JUNI 2023 (08.00-14.00)	Refleksi kritis
15	Farida Simanjuntak, SST., M.Kes		JUMAT, 19 MEI 2023 (08.00-14.00)	Politik pada pelayanan kebidanan
16	UAS			

Kepala Program Studi
Kuliah

(Farida S, SST., M.Kes)
M.Keb.)

Bekasi, Februari 2023
Koord. Mata

(Renince Siregar, SST.,