



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA  
PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)  
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)  
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

A003\_002\_FM\_UPM  
2021




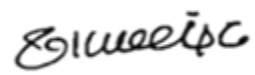
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PROFESI PENDIDIKAN BIDAN (Reguler)**

**VISI PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN ADALAH,  
“MENJADI PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN YANG MENGHASILKAN BIDAN PROFESIONAL, HUMANIS SERTA UNGGUL  
DALAM PELAYANAN KEBIDANAN KOMPLEMENTER”**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PROFESI PENDIDIKAN BIDAN (Reguler)**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE MK</b> BA303	<b>BOBOT (sks)</b> 2 (T1 P1)	<b>SEMESTER</b> IV	<b>Tgl Penyusunan</b> 16 Feb 2023
<b>Dokumentasi Kebidanan</b>	<b>Dosen</b> <b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Mata</b> <b>Kuliah</b>	<b>Ka PRODI</b>	<b>WK 1 Bd. Akademik</b>

	Nama &Tanda tangan 1. Dr.Lenny Irmawaty Sirait, SST., M.Kes 	Nama &Tanda tangan  Basaria Sirait, S.Tr.Keb	Nama &Tanda tangan  Farida Simanjuntak, SST., M.Kes	Nama &Tanda tangan  Puri Kresna Wati, SST., MKM
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>			
	CPL 1 (S)	S-1 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;		
	CPL 2 (KU)	KU-2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur		
	CPL 3 (KU)	KU-5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data		
	CPL 4 (KU)	KU-9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahhan dan mencegah plagiasi		
	CPL 5 (KK)	KK-1 Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB)		
	CPL 6 (KK)	KK-7 Mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai yang berlaku		
	CPL 7 (KK)	KK-11 Mampu mengaplikasikan teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen dalam pelayanan kebdanan sesuai kode etik		
	CPL 8 (P)	P-1 Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika secara mendalam		
	<b>CPMK</b>			

	CPMK1	Di akhir pertemuan, Mahasiswa mampu mendokumentasikan asuhan kebidanan dengan menerapkan prinsip, teknik, model dan metode pendokumentasian (C3, CPL 4)
	CPMK2	Di akhir pertemuan, Mahasiswa mampu menghasilkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur dengan penerapan critical thinking. (C3, CPL2)
	CPMK3	Di akhir pertemuan, Mahasiswa mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai pola berfikir bidan manajemen kebidanan menggunakan metode SOAP (C3, P2, CPL6)
	CPMK4	Di akhir pertemuan, Mahasiswa mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahhan dan mencegah plagiasi dalam pendokumentasian asuhan kebidanan. (C3, CPL4)
	CPMK5	Di akhir pertemuan, Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam menyelesaikan masalah pada lingkup praktik kebidanan berdasarkan hasil analisis informasi dan data dengan mengaplikasikan teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen dalam pelayanan kebidanan sesuai kode etik (C4, CPL1, CPL3, CPL5, CPL7, CPL8)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memiliki bobot 2 SKS membahas tentang tentang konsep pendokumentasian, teknik pendokumentasian, model pendokumentasian dan metoda pendokumentasian. Selain itu juga membahas tentang pengambilan keputusan, critical thinking hingga mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan yaitu semua hal yang berhubungan dengan pemecahan masalah dalam lingkup praktek kebidanan menggunakan metode SOAP dengan langkah - langkah manajemen kebidanan serta pengelolaan penyimpanan, pengamanan hingga menemukan kembali data.	
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tehnik pendokumentasian</li> <li>2. Jenis-jenis dokumentasi kebidanan</li> <li>3. Model dokumentasi kebidanan</li> <li>4. Metode dokumentasi asuhan kebidanan</li> <li>5. Pendokumentasian Asuhan Kebidanan</li> <li>6. Strategi pencatatan dan Pelaporan</li> <li>7. Berikir Kritis</li> <li>8. Clinical Judgement</li> <li>9. Problem Solving</li> </ol>	

10. Melakukan Dokumentasi kebidanan
11. Pencatatan dan Pelaporan Asuhan Kebidanan
12. Pengkajian data/ informasi primer dan sekunder melalui anamnesa, observasi dan pemeriksaan
13. Analisa dan interpretasi data untuk mengidentifikasi diagnosa masalah dan kebutuhan
14. Analisa dan interpretasi data untuk mengidentifikasi masalah potensial dan tindakan antisipasi masalah
15. Mengidentifikasi kebutuhan tindakan segera
16. Perencanaan asuhan
17. Pelaksanaan rencana asuhan
18. Evaluasi dan penilaian terhadap proses dan hasil asuhan
19. Tehnologi informasi dan software olah data
20. Jenis-jenis informasi/ data
21. Pengumpulan informasi/ data kasus kebidanan
22. Otentifikasi data dan informasi
23. Verifikasi data
24. Pengolahan dan pemutakhiran data
25. Monitoring data dan pelaporan
26. Klasifikasi informasi/ data kasus kebidanan
27. Pelayanan informasi berbasis ketepatan waktu, biaya, cara pemenuhan permohonan informasi klien, utk menjamin kesahihan
28. Pengelolaan Informasi dan dokumentasi
29. Pendokumentasian informasi/ data kasus kebidanan
30. Flagiasi data
31. Pemberian kode dan penamaan file
32. Penataan dan penyimpanan data
33. Rekam medic
34. Rekam medik rawat jalan dan inap
35. Rekam medik Klinik dan BAM
36. Rekam medik Puskesmas dan Rumah sakit

<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>		
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sirait, L.I. 2019. DIKTAT. Dokumentasi Dalam Asuhan Kebidanan. STIKes Medistra Indonesia.</li> <li>2. Subiyatin, A. 2017. Buku Ajar. Dokumentasi Kebidanan. Fakultas kedokteran dan Kesehatan UMJ. Jakarta</li> <li>3. Endang Triyanti &amp; Imelda Retna Weningsih, 2018. PPSDMK – Manajemen Informasi Kesehatan III- Desain Formulir - Bahan Ajar RMIK</li> <li>4. UU No.4 tahun 2019 tentang Kebidanan</li> </ol>	
	<b>Pendukung:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Handayani, S.R., Mulyati, T.S. 2017. Bahan Ajar Kebidanan. Dokumentasi Kebidanan. Kementerian kesehatan Republik Indonesia.</li> <li>2. DPP PORMIKI. 2009. Standar Kompetensi Administrator Informasi Kesehatan (Perekam Medis), Jakarta : DPP PORMIKI.</li> <li>3. Rano Indradi S, 2013. Rekam Medis. Tangerang Selatan, Universitas Terbuka</li> <li>4. Permenkes No 28 tahun 2017 tentang Izin dan praktik Bidan</li> <li>5. Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2014 tentang Tenaga Kesehatan.</li> <li>6. PerMenPAN-RB Nomor 30 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Perekam Medis dan Angka Kreditnya.</li> <li>7. PerMenkes Nomor 55 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pekerjaan Perekam Medis.</li> <li>8. KepMenkes RI Nomor 377 Tahun 2007 tentang Standar Profesi Perekam Medis</li> </ol>	
1. Jurnal-jurnal tentang pendokumentasian serta pencatatan dan pelaporan secara umum			
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>		<b>Perangkat keras :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MS office</li> <li>2. Internet</li> <li>3. Media-media pembelajaran</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perangkat komputer/laptop</li> <li>2. Flashdisk/ USB</li> <li>3.</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dewi Rosniansih, SST., M.Kes (2 Minggu)</li> <li>2. Nurmah, SST., M. Kes (3 Minggu)</li> <li>3. Dr.Lenny Irmawaty Sirait, SST., M.Kes (2 Minggu)</li> <li>4. Edwin Mukri Bandjar, AmdRM, SKM, MKK (7 Minggu)</li> </ol>		

Matakuliah syarat						
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
0	Kontrak Program					
1 Dosen B Dewi	<p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pendokumentasian, pencatatan dan pelaporan serta penerapannya dalam kebidanan (C2, CPMK1 )</p> <p>b. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip dan teknik pendokumentasian dalam dokumentasi kebidanan (C3, CPMK 1).</p>	<p>1. ketepatan menjelaskan konsep pendokumentasian, pencatatan dan pelaporan serta penerapannya dalam kebidanan</p> <p>2. ketepatan menerapkan prinsip dan teknik pendokumentasian dalam dokumentasi kebidanan</p> <p>3. Rubrik Penilaian Seminar</p>	<p>Kriteria penilaian: Mengajukan pertanyaan tentang konsep pendokumentasian Disiplin, aktif, sopan, komunikatif</p> <p>Bentuk penilaian: Test</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran</b></p> <p>1. Kuliah 2. Responsif 3. Praktikum</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <p>1. diskusi 2. Pembelajaran kooperatif, 3. praktikum menulis menerapkan prinsip dan teknik pendokumentasian dalam</p>	<p>1. Definisi dokumentasi, pendokumentasian, pencatatan dan pelaporan</p> <p>2. Tujuan pendokumentasian</p> <p>3. Jenis-jenis dokumentasi kebidanan</p>	<b>Nilai tugas dan praktik</b>

				<p>dokumentasi kebidanan</p> <p><b>Metode Penugasan:</b></p> <p>Resitasi</p> <p>Output</p> <p>1. Makalah</p> <p>2. PPT</p> <p>3. Role Play &amp; Simulation</p> <p>[TM (1x50) menit]</p> <p>Praktikum 1 x 170 menit)</p> <p>[BT 1 x 60 menit]</p> <p>[BM 1 x 60 menit]</p>	<p>4. Prinsip-prinsip pendokumentasian</p> <p>5. Tehnik pendokumentasian</p> <p>[Pustaka/Sumber Belajar]</p> <p>P.U.1. Hal 2--24</p> <p>P.U.2. Hal 1- 7</p> <p>P.U.3. Hal 1 – 7</p>	
2 Dosen B Dewi	<p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan model dan metode pendokumentasian (C2, CPMK1 )</p> <p>b. Mahasiswa mampu mendokumentasikan asuhan kebidanan menggunakan model dan</p>	<p>1. ketepatan menjelaskan model dan metode pendokumentasian</p> <p>2. ketepatan mendokumentasikan asuhan kebidanan menggunakan</p>	<p>Kriteria penilaian:</p> <p>Rubrik Penilaian</p> <p>Mengajukan pertanyaan</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Praktikum mendokumentasikan askeb menggunakan model dan metode pendokumentasian</p>	<p>6. Model dokumentasi kebidanan</p> <p>7. Metode dokumentasi asuhan kebidanan</p>	<b>Nilai tugas dan praktik</b>

	metode pendokumentasian (C3, CPMK 1).	model dan metode pendokumentasian	Disiplin, aktif, sopan, komunikatif  Bentuk penilaian: Test	[TM (1x50) menit] Praktikum 1 x 170 menit [BT 1 x 60 menit] [BM 1 x 60 menit]	8. Pendokumentasian Asuhan Kebidanan 9. Strategi pencatatan dan pelaporan [Pustaka/Sumber Belajar] P.U.1. Hal 2--24 P.U.2. Hal 1- 7 P.U.3. Hal 1 – 7	
3 Dosen B Lenny	a. Mahasiswa mampu menjelaskan critical thinking, Clinical judgement dan problem solving. (C2, CPMK5, CPMK2 ) b. Mahasiswa mampu menghasilkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur dengan	1. keaktifan berfikir kritis (merefleksikan kasus) 2. ketepatan menghubungkan critical thinking, Clinical judgement dan problem solving.	Kriteria penilaian: aktif, sopan, komunikatif Bentuk penilaian: • refleksi • partisipasi,	<b>Bentuk pembelajaran</b> 1. Kuliah 2. Refleksi kasus <b>Metode Pembelajaran:</b> 1.SGD 2.SDL 3.Kooperatif [TM (2x50) menit]	1. berfikir kritis 2. Clinical Judgement  [Pustaka/Sumber Belajar] P.U.7 P.U.8 P.U.9	<b>Nilai tugas, refleksi dan praktik</b>



	menghubungkan critical thinking, Clinical judgement dan problem solving. (C3, CPMK2)			[BT 2 x 60 menit] [BM 2 x 60 menit]		
4,5,6 Dosen B Nurmah	c. Mahasiswa mampu menelaah kasus, d. Mahasiswa mampu mendiagnosis e. mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat pada lingkup praktik kebidanan berdasarkan hasil analisis informasi dan data sesuai kode etik (C4, CPMK5)	3. keaktifan menelaah dan mendiagnosis kasus dari hasil analisis data 4. menghasilkan clinical judgement (keputusan) 5. menyelesaikan kasus dengan berbagai metode problem solving (manajemen kebidanan) 6. ketepatan melakukan tahap pengkajian s.d evaluasi	Kriteria penilaian: Portofolio, aktif, sopan, komunikatif Bentuk penilaian: Rubrik penilaian <ul style="list-style-type: none"> <li>• refleksi</li> <li>• partisipasi,</li> <li>• test</li> </ul>	<b>Bentuk pembelajaran</b> 1. Kuliah 2. Refleksi kasus 3. Praktikum clinical judgement 4. Praktikum problem solving <b>Metode Pembelajaran:</b> 1.kooperatif 2.Resitasi 3.PJBL [TM (2x50) menit] Praktikum 4x170 menit [BT 2 x 60 menit] [BM 2 x 60 menit]	3. Problem Solving 4. Pengkajian data/ informasi primer dan sekunder melalui anamnesa, observasi dan pemeriksaan 5. Analisa dan interpretasi data untuk mengidentifikasi diagnosa masalah dan kebutuhan	<b>Nilai tugas, refleksi dan praktik</b>

					6. Analisa dan interpretasi data untuk mengidentifikasi masalah potensial dan tindakan antisipasi masalah 7. Mengidentifikasi kebutuhan tindakan segera 8. Perencanaan asuhan 9. Pelaksanaan rencana asuhan 10. Evaluasi dan penilaian terhadap proses dan	
--	--	--	--	--	--	--

					hasil asuhan	
7 Dosen B Lenny	a. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan menggunakan metode SOAP (C3, CPMK3)	1. ketepatan langkah berfikir 2. ketepatan catatan SOAP	Kriteria penilaian: Portofolio, aktif, sopan, komunikatif Bentuk penilaian: • test	<b>Bentuk pembelajaran</b> Praktikum Dokumentasi kebidanan <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Pembelajaran kooperatif 2. Resitasi 3. SDL 4. PJBL <b>Metode Penugasan:</b> Output 1. SOAP 2. presentasi [TM (1x50) menit] Praktikum 1x170 menit [BT 1 x 60 menit] [BM 1 x 60 menit]	1. Dokumentasi kebidanan 2. Pencatatan dan Pelaporan Asuhan Kebidanan	<b>Nilai praktik</b>
8	<b>UTS / EVALUASI TENGAH SEMESTER</b>					

<p>9,10,11,12 Dosen P Edwin</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Tehnologi informasi dan software olah data (C2, CPMK4)</p> <p>a. Mahasiswa mampu melakukan penyimpanan dokumentasi asuhan kebidanan. (C3, CPMK 4)</p> <p>b. mahasiswa mampu melakukan pencegahan plagiasi dalam pendokumentasian asuhan kebidanan. (C3, CPL4)</p>	<p>1. ketepatan menjelaskan Tehnologi informasi dan software olah data</p> <p>2. ketepatan penggunaan software olah data untuk penyimpanan dokumentasi asuhan kebidanan.</p> <p>3. tidak melakukan flagiasi</p>	<p>Kriteria penilaian: Portofolio, aktif, sopan, komunikatif</p> <p>Bentuk penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• test</li> </ul>	<p><b>Bentuk pembelajaran</b></p> <p>1. Kuliah</p> <p>2. Praktikum pendokumentasi an menggunakan software dan TI</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <p>1. Pembelajaran kooperatif</p> <p>2. SGD</p> <p>3. PJBL [TM (4x50) menit] Praktikum 4x170 menit [BT 4 x 60 menit] [BM 4x 60 menit]</p>	<p>1. Tehnologi informasi dan software olah data</p> <p>2. Jenis-jenis informasi/ data</p> <p>3. Pengumpulan informasi/ data kasus kebidanan</p> <p>4. Otentifikasi data dan informasi</p> <p>5. Verifikasi data</p> <p>6. Pengolahan dan pmutakhiran data</p> <p>7. Monitoring data dan pelaporan</p> <p>8. Klasifikasi informasi/</p>	<p><b>Nilai tugas, dan praktik</b></p>
---	---	---	--	---	---	--

					<p>data kasus kebidanan</p> <p>9. Pelayanan informasi berbasis ketepatan waktu, biaya, cara pemenuhan permohonan informasi klien, utk menjamin kesahihan</p> <p>10. Pengelolaan Informasi dan dokumentasi</p> <p>11. Pendokumentasian informasi/ data kasus kebidanan</p> <p>12. Flagiasi data</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					13. Pemberian kode dan penamaan file 14. Penataan dan penyimpanan data	
13,14,15 Dosen P Edwin	a. Ketepatan menjelaskan rekam medik (C2, CPMK4) b. Mahasiswa mampu mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahhan dokumentasi asuhan kebidanan	1. ketepatan menjelaskan rekam medik 2. Ketepatan mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahhan dokumentasi asuhan kebidanan	Kriteria penilaian: Portofolio, aktif, sopan, komunikatif Bentuk penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>• test</li> <li>• Lembar Cheklist</li> </ul>	<b>Bentuk pembelajaran</b> 1. Kuliah 2. Praktikum pembuatan rekam medik <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Pembelajaran kooperatif 2. Resitasi 3. PJBL [TM (3x50) menit] Praktikum 3x170 menit [BT 3 x 60 menit] [BM 3 x 60 menit]	1. Rekam medic 2. Rekam medik rawat jalan dan inap 3. Rekam medik Klinik dan BAM 4. Rekam medik Puskesmas dan Rumah sakit	<b>Nilai tugas, dan praktik</b>

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

