



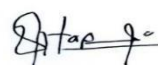

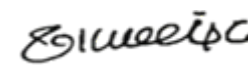
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA
PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

A003_002_FM_UPM 2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) KELAS REGULER

(VISI PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN ADALAH,
**“MENJADI PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN YANG MENGHASILKAN BIDAN PROFESIONAL, HUMANIS SERTA UNGGUL
DALAM PELAYANAN KEBIDANAN KOMPLEMENTER”**

MATA KULIAH	KODE MK: BA 308	BOBOT (sks) : 3 SKS (2T, 1P)	SEMESTER: III (Tiga) Alih Jenjang	Tgl Penyusunan: 20/02/2023
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
ASKEB Komplementer II (KB, Bayi, Balita, dan Menopause)	1. Wiwit.D.I,S.SiT,M.Keb 2. Dr.Lenny Irmawaty Sirait,SST,M.Kes 3. Maslan, SST.,M.Kes 4. Dewi Rostianingsih, SST.,M.Kes	 Wiwit.D.I,S.SiT,M.Keb	 Farida Simanjuntak,SST,M.Kes	 Puri Kresnawati,SST,M.Kes
KU8Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PR ODI	S9,S10, KU2, KK9 , P5, P15		
	S-9	S-9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	S-10	S-10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan		
	KU2	KU-2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur		
	KU8	KU-8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri		
KK8	KK-8 Mampu mengidentifikasi asuhan komplementer pada lingkup pelayanan kebidanan			

	KK9	KK-9 Mampu mengidentifikasi dan menentukan praktik komplementer yang tepat berdasarkan kebutuhan klien, sesuai standar pelayanan kebidanan
	P - 5	P-5 Menguasa konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orang tua
	P-15	P-15 Menguasai prinsip dan konsep teoritis kebidanan komplementer dan kewirausahaan dalam praktik pelayanan kebidanan
	CPMK	
	CPMK 1	mahasiswa dapat menyimpulkan konsep dasar asuhan komplementer (KK8, P15)
	CPMK 2	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam melakukan asuhan komplementer pada KB, Bayi, Balita dan Menopause (S9, S10 dan P15)
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menerapkan konsep psikologi perkembangan dan ilmu perilaku dalam pemberian asuhan komplementer pada KB, Bayi, Balita dan Menopause (P5)
	CPMK 4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menunjukkan kinerja mandiri dan terukur dalam praktik komplementer pada KB, Bayi, Balita dan Menopause (KU 2, KU 8 & KK 9)
	CPMK 5	Mahasiswa mampu mengelola kelompok kerja komplementer pada KB, Bayi, Balita dan Menopause (KU2)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan penciri program studi kebidanan (S1). Mata kuliah ini membahas konsep dasar komplementer hingga mahasiswa mampu melakukan atau mempraktikkan asuhan kebidanan komplementer pada KB, Bayi, Balita dan Menopause .	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode dan asuhan komplementer dalam asuhan KB 2. Metode dan asuhan komplementer dalam asuhan Bayi 3. Metode dan asuhan komplementer dalam asuhan Balita 4. Metode dan asuhan komplementer dalam asuhan Menopause 	
Pustaka	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akhiriyanti, Evi Nur. Nisa,Hainun. 2020. Mengenal Terapi Komplementer dalam Kebidanan pada Ibu Nifas, Ibu Menyusui, Bayi dan Balita. Trans Info Media : Jakarta. 2. Ayuningtyas, Ika Fitria. 2019. Asuhan Komplementer Terapi Komplementer dalam Kebidanan. Yogyakarta : Pustaka Baru. 3. Nurul,Melyana. S,Kusmini. Sutarmi. 2017. Healthy Mom Baby Massage and SPA. Semarang : IHCA 4. Nurul,Melyana. S,Kusmini. Sutarmi. 2017. Developing Massage. Semarang : IHCA 5. Widaryanti, Rahayu. Riska,Herlina. 2019. Terapi Komplementer Pelayanan Kebidanan Berdasarkan Bukti Scientific dan Empiris. Yogyakarta : Deepublish. 	

- | | |
|--|--|
| | <p>6. Ariendha, Dian Soekmawaty Riezqy. Handayani, Sri. Pratiwi, Yopi Suryatim dkk. 2022. Book Chapter Kebidanan Komplementer Berbasis Bukti Pada Masa Remaja, Pranikah, Prakonsepsi, dan Menopause. Purbalingga : PT. Eureka Media Aksara.</p> <p>7. Widaryanti, Rahayu. Riska, Herliana. Ratnaningsih, Ester. Yuliani, Istri. 2020. Penerapan Terapi Komplementer Untuk Mengurangi Kecemasan dan Nyeri pada Akseptor KB Implant. Jurnal Dharma Bakti. Vol 4, No.1 (2021) : Februari, 2021.</p> <p>8. Arfiani, Anita Indra. 2020. Efektifitas pijat effleurage dan accupressure titik SP 6 terhadap pengurangan nyeri akseptor KB IUD. Jurnal Kebidanan Khatulistiwa. Vol.6, No.2 Tahun 2020.</p> <p>9. Meylana, Nathazia. 2016. Efektivitas akupresure dan aromaterapi lavender terhadap insomnia pada wanita perimenopause di Desa Pancuranmas – Magelang tahun 2016. https://media.neliti.com/media/publications/70787-ID-efektivitas-akupresur-dan-aromaterapi-la.pdf.</p> <p>10. Shinta, Riadinata. H, Syarif Taufik. Ngadiyono. 2014. Pengaruh Pemberian Aromaterapi dan Endorphine Massage terhadap penurunan tingkat kecemasan Premenopause di Wilayah Kerja Puskesmas Semarang Barat Kota Semarang. Jurnal Keperawatan dan Kebidanan (JIKK). Vol.I No.10, Juni 2014 : 586 – 591.</p> <p>11. Rukiyah, Ai Yeyeh. Trisiani, Desi. Handayani, Nur. Armiyanti. 2022. Program Keluarga Berencana Bagi Pasangan Usia Subur. Jakarta : Trans Info Media.</p> |
|--|--|

		Pendukung:			
		12. Keputusan Menteri Kesehatan RI Nomor 1025/MENKES/PER/X/2004 tentang pedoman kesehatan menggunakan air, peraturan ini mengatur tentang terapi SPA (solus per aqua) disebut dengan terapi sehat menggunakan terapi air.			
		13. Keputusan Direktur Jenderal Bina Pelayanan Medik No.HK.03.05/I/199/2010 tentang Metode Pengobatan Komplementer dan Alternatif yang Dapat diintergrasikan pada Fasilitas Kesehatan			
		14. Peraturan Menteri Kesehatan RI No.90 tahun 2013 tentang sentra pengembangan dan pelayanan kesehatan komplementer			
		15. PMK no.8 tahun 2014 tentang Pelayanan Kesehatan SPA			
		16. Undang-undang RI no.36 tahun 2009 tentang Kesehatan			
Media Pembelajaran		Preangkat lunak: Edlink, Word PPT, video		Perangkat keras : Laptop, text book, jurnal, alat tulis	
Dosen Pengampu		Wiwit.D.I,S.SiT,M.Keb. // Dr.Lenny Irmawaty Sirait,SST,M.Kes.// Maslan, SST.,M.Kes//Dewi Rostiana			
Matakuliah syarat		Telah mengikuti dan lulus pada mata kuliah Asuhan Komplementer I			
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	M
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar asuhan komplementer pada Keluarga Berencana / KB (C2) Dr Lenny	Ketepatan dalam memberikan penjelasan konsep dasar asuhan komplementer, ketepatan analisis dan kerjasama oleh setiap mahasiswa dalam penugasan kelompok.	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	• Kuliah • Diskusi [TM: 2x50"] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang konsep dasar asuhan komplementer pada keluarga berencana (KB) [PT:BM 2 x 60"]	kons kom kelu (KB) 1. 2. 3. 4. Pusta BU4
2	• Mahasiswa mampu menyimpulkan jenis asuhan komplementer pada Keluarga Berencana sesuai dengan sosial budaya (C2) Dr. Lenny	Ketepatan dalam simpulan tentang jenis asuhan komplementer kebidanan Keluarga Berencana sesuai dengan sosial budaya (KB)	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	• Kuliah • Diskusi [TM: 3x50"] • Tugas-2: Menyusun makalah tentang Identifikasi jenis asuhan komplementer	5. 6.

				<p>pada keluarga berencana (KB)</p> <p>[PT:BM 2 x 60"]</p>	
3	<p>Mahasiswa mampu menyimpulkan jenis asuhan komplementer pada bayi sesuai dengan sosial budaya (C2)</p> <p>Maslan, SST.,M.Kes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan asuhan komplementer dalam asuhan pada bayi. 	<p>Kreteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan Makalah; • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [TM: 3 x 50"] • Tugas-3: Menyusun makalah tentang asuhan komplementer dalam asuhan bayi [PT:BM 2 x 60"] 	<p>Pusta BU6 BA1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D ke ba 2. T ke ke 3. R as pa 4. A as ba 5. S ba as pa <p>Pusta BU1 B</p>
	<p>Mahasiswa mampu menganalisis asuhan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan asuhan 	<p>Kreteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [TM: 4 x 50"] 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Ia as

	komplementer dalam asuhan pada Bayi (C4) Maslan, SST.,M.Kes	komplementer dalam asuhan pada bayi.	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan Makalah; • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas-4: Menyusun makalah tentang asuhan komplementer pada bayi sehat • [PT:BM 2 x 60"]] 	se ke (a (b Pusta B B
4	Mahasiswa mampu menganalisis asuhan komplementer dalam asuhan pada Bayi (C4) Maslan, SST.,M.Kes	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan asuhan komplementer dalam asuhan pada bayi. 	Kreteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan Makalah; • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [TM: 2 x 50"]] • Tugas-5: Menyusun makalah tentang aqua / spa terapi dan aromaterapi pada bayi sehat • [PT:BM 2 x 60"]] 	(c (c Pusta B B
	Mahasiswa mampu menganalisis asuhan komplementer dalam asuhan pada Bayi (C4) Wiwit Desi Intarti, S.Si.T.,M.Keb	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan asuhan komplementer dalam asuhan pada bayi. 	Kreteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan Makalah; • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [TM: 4 x 50"]] • Tugas-6: Menyusun makalah tentang asuhan komplementer pada bayi sakit • [PT:BM 2 x 60"]] 	(e) T sakit mass Pusta BU1 BA1
5	Mahasiswa mampu menunjukkan rasa tanggung jawab selama mendemonstrasikan asuhan komplementer dalam asuhan bayi (C3, A3) Maslan Wiwit Dewi (1 kelas dibagi menjadi 3 kelompok)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mendemonstrasikan asuhan komplementer dalam asuhan bayi. • Tanggung jawab selama mendemonstrasikan asuhan • Kemampuan kinerja mandiri 	Kreteria: Jobsheet Daftar tilik Rubrik sikap Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Observasi sikap 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Tutorial • Simulasi [TM: 1x170"]] • Tugas-7: <ol style="list-style-type: none"> (1) Menghafalkan langkah-langkah : <ol style="list-style-type: none"> (a) Baby massage (b) Pediatric massage (c) Baby gym dan baby brain gym (d) Baby spa (e) Aromaterapi pada bayi Sesuai dengan daftar tilik (tugas individu mahasiswa) [PT:BM 2 x 60"]] 	Dem 1. T se 2. T sa m 3. T ac g g 4. A (b 5. A ba Pusta BU1 B
6	Mahasiswa mampu menunjukkan rasa	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mendemonstrasikan 	Kreteria: Jobsheet Daftar tilik	<ul style="list-style-type: none"> • Tutorial • Simulasi 	Prakt

	<p>tanggung jawab selama mempraktikkan asuhan komplementer dalam asuhan bayi (P3, A3)</p> <p>Maslan Dewi wiwit (1 kelas dibagi menjadi 3 kelompok)</p>	<p>asuhan komplementer dalam asuhan bayi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tanggung jawab selama mendemonstrasikan asuhan ● Kemampuan kinerja mandiri 	<p>Rubrik sikap</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Demonstrasi ● Observasi sikap 	<ul style="list-style-type: none"> ● Praktikum [TM: 1x170"]] ● Tugas-8: Refleksi kasus baby massage [PT:BM 2 x 60"]] 	<ol style="list-style-type: none"> 1. T 2. T 3. A 4. A <p>Pusta BU1 B</p>
7	<p>Mahasiswa mampu menunjukkan rasa tanggung jawab selama mempraktikkan asuhan komplementer dalam asuhan bayi (P3, A3)</p> <p>Maslan Lenny wiwit (1 kelas dibagi menjadi 3 kelompok)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam mendemonstrasikan asuhan komplementer dalam asuhan bayi. ● Tanggung jawab selama mendemonstrasikan asuhan ● Kemampuan kinerja mandiri 	<p>Kreteria:</p> <p>Jobsheet Daftar tilik Rubrik sikap</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Demonstrasi ● Observasi sikap 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tutorial ● Simulasi ● Praktikum [TM: 1x170"]] ● Tugas-9: Refleksi kasus pediatric massage [PT:BM 2 x 60"]] 	<p>Prakt</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. T <p>Pusta BU1 B</p>
8	UTS				
9	<p>Mahasiswa mampu menyimpulkan jenis asuhan komplementer pada balita sesuai dengan sosial budaya (C2)</p> <p>Dewi Rostianingsih</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menjelaskan asuhan komplementer dalam asuhan pada balita. 	<p>Kreteria:</p> <p>Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tulisan Makalah; ● Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah ● Diskusi [TM: 4 x 50"]] ● Tugas-10: Menyusun makalah tentang asuhan komplementer dalam asuhan balita ● [PT:BM 2 x 60"]] 	<ol style="list-style-type: none"> 1. D 2. T 3. R 4. A 5. S <p>Pusta BU1 B</p>
	<p>Mahasiswa mampu menganalisis asuhan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menjelaskan asuhan 	<p>Kreteria:</p> <p>Rubrik deskriptif</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah ● Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 6. I <p>as</p>

	komplemen dalam asuhan pada Balita (C4) Dewi Rostianingsih	komplemen dalam asuhan pada balita.	Bentuk non-test: ● Tulisan Makalah; ● Presentasi	[TM: 4 x 50"] ● Tugas-11: Menyusun makalah tentang asuhan komplemen pada bayi : a) Terapi pijat pada balita sehat b) Terapi pijat pada balita sakit c) Aqua / SPA terapi d) Aromaterapi pada bayi ● [PT:BM 2 x 60"]	se ke a) b) c) d) Pusta 7. B B
10	Mahasiswa mampu menunjukkan rasa tanggung jawab selama mendemonstrasikan asuhan komplemen dalam asuhan balita (C3, A3) Dewi Wiwit (1 kls dibagi menjadi 2 klp)	● Ketepatan dalam mendemonstrasikan asuhan komplemen dalam asuhan antenatal. ● Tanggung jawab selama mendemonstrasikan asuhan ● Kemampuan kinerja mandiri	Kreteria: Jobsheet Daftar tilik Rubrik sikap Bentuk non-test: ● Demonstrasi ● Observasi sikap	● Kuliah (TM : 1 x 170") ● Tutorial ● Simulasi ● Tugas-12: Menghafalkan langkah-langkah : 1. Terapi pijat pada balita sehat 2. Terapi pijat pada balita sakit 3. Aqua / SPA terapi 4. Aromaterapi pada balita Sesuai dengan daftar tilik (tugas individu mahasiswa) [PT:BM 2 x 60"]	Dem 1. Ter seh 2. Ter sak 3. Aq 4. Ar bal Pusta BU1, BU5,
11	Mahasiswa mampu menunjukkan rasa tanggung jawab selama mempraktikkan asuhan komplemen dalam asuhan balita (P3,A3) Dewi Maslan Lenny (1 kelas dibagi menjadi 3 kelp)	● Ketepatan dalam mempraktikkan masase dalam masa kehamilan. ● Tanggung jawab selama mendemonstrasikan asuhan ● Kemampuan kinerja mandiri	Kreteria: Jobsheet Daftar tilik Rubrik sikap Bentuk non-test: ● Demonstrasi ● Observasi sikap	● Praktikum ● Simulasi ● Diskusi [TM: 1x170"] ● Tugas 13: Refleksi kasus balita sehat dan sakit [PT:BM 2 x 60"]	Prak 1. T ba 2. A 3. A ba 4. T ba P BU1, BU5,

12	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep dasar asuhan komplementer pada masa menopause (C2)</p> <p>Wiwit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memberikan penjelasan konsep dasar asuhan komplementer, ketepatan analisis dan kerjasama oleh setiap mahasiswa dalam penugasan kelompok. 	<p>Kreteria: Rubrik (untuk seminar)</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [TM: 4x50"]] • Tugas-14: Menyusun makalah tentang konsep dasar asuhan komplementer pada masa menopause [PT:BM 2 x 60"] • 	<p>Kom kom masa 1. D ke m 2. T ke ke m 3. R as pa m 4. A pr m Pusta BU6 BA1</p>
13	<p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi asuhan komplementer pada masa menopause (C2)</p> <p>Wiwit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memberikan penjelasan konsep dasar asuhan komplementer, ketepatan analisis dan kerjasama oleh setiap mahasiswa dalam penugasan kelompok. 	<p>Kreteria: Rubrik (untuk seminar)</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [TM: 4x50"]] • Tugas-14: Menyusun makalah tentang konsep dasar asuhan komplementer pada masa menopause [PT:BM 2 x 60"] • 	<p>Ident komp deng masa a. Pe ta pe os w b. B (p un ge m c. K ho pa m d. A m ke pa e. A Pe un in pe f. M te ke w</p>

					Pusta BU6 BA1
14	Persiapan Pengmas				
15	Pelaksanaan Pengmas (Dewi, Wiwit, Lenny, Maslan)				
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelul				

Keterangan :

Teori = 14 Tatap Muka X 2 x 50'

Praktik = 14 Tatap Muka X 1 x 170'

Lenny : (Teori = 2 x 2 x 50 menit) (Praktik = 3 x 1 x 170 menit)
Maslan : (Teori = 4 x 2 x 50 menit) (Praktik = 2 x 1 x 170 menit)
Dewi : (Teori = 4 x 2 x 50 menit) (Praktik = 3 x 1 x 170 menit)
Wiwit : (Teori = 4 x 2 x 50 menit) (Praktik = 2 x 1 x 170 menit)