



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA**  
**PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

A003\_002\_FM\_UPM 2021

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



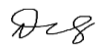

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI NERS (REGULER)**

**VISI**

**Menjadi Program studi Ners yang Unggul dalam menghasilkan lulusan yang kompeten dan visioner serta mempunyai kemampuan dalam komunikasi regional di tahun 2036.**

**MISI**

1. Menyelenggarakan pendidikan Profesi Ners yang bermutu dan unggul dalam komunikasi terapeutik dalam tatanan layanan kesehatan berbasis kurikulum berbasis KKNI.
2. Mengembangkan penelitian yang berbasis komunikasi terapeutik dalam tatanan layanan kesehatan untuk menghasilkan kualitas pelayanan asuhan keperawatan.
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat secara mandiri berbasis komunikasi terapeutik dalam tatanan layanan kesehatan.
4. Mampu menciptakan peluang dan inovatif dalam pelayanan keperawatan yang berbasis komunikasi terapeutik dalam tatanan layanan Kesehatan
5. Melaksanakan system tata kelola Pendidikan Profesi Ners yang humanis, demokratis,akuntable dengan membudayakan komunikasi terapeutik dalam tatanan layanan kesehatan

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE MK : KEP 216</b>	<b>BOBOT (sks) : 2</b>	<b>SEMESTER: 7</b>	<b>Tgl Penyusunan: 01 September 2021</b>
	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Mata Kuliah</b>	<b>Ka PRODI</b>	<b>WK I</b>
Biostatistik	Rotua Suriany S, M.Kes Hilda Meriandah A, S.Kep.,MPH 	Rotua Suriany S, M.Kes 	Dinda Nur Fajri HB,S.Kep,Ns.,M.Kep 	 Dr. Lenny Irmawaty, SST.,M.Kes
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>			
	Sikap	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious 2. Mengintegrasikan nilai, norma dan etika akademik		
	Pengetahuan	1. Menguasai pengetahuan dasar tentang biostatistik dalam keperawatan 2. Menguasai konsep biostatistik dalam keperawatan		
Keterampilan Umum	1. Menganalisis konsep biostatistik 2. Memahami konsep konsep biostatistika deskriptif dan inferens, menguasai metode analisis data univariat, serta trampil menggunakan teknik uji – uji statistik			

		3. Melatih kemampuan dalam menganalisis data melalui persentasi, diskusi, memberikan komentar dan saran, serta membuat interpretasi data melalui pengolahan data statistik
	Keterampilan Khusus	Mampu melakukan analisa data
	<b>CPMK</b>	Menganalisis konsep dasar biostatistik
	CPMK 1	Memahami ruang lingkup Biostatistik, statistik deskriptif dan inferens, jenis data dan skala pengukuran
	CPMK 2	Menjelaskan jenis data dan skala pengukuran
	CPMK 3	Menjelaskan konsep penyajian data
	CPMK 4	Menganalisis distribusi normal dan distribusi sampling
	CPMK 5	Menjelaskan metode sampling
	CPMK 6	Menentukan besar sampling
	CPMK 7	Melakukan Uji korelasi
	CPMK 8	Melakukan uji hipotesis perbedaan proporsi
	CPMK 9	Menganalisis uji regresi linier sederhana
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memiliki bobot 2 SKS terdiri dari 2 sks yang terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Fokus mata ajar yang terdiri atas konsep biostatistik serta menganalisa data dalam penulisan ilmiah. Fokus bahasan dalam mata kuliah ini meliputi konsep penelitian, konsep biostatistik, konsep distribusi sampling, konsep hipotesis, pengujian hipotesis, konsep uji parametrik dan non metrik. Kegiatan belajar dilakukan melalui kuliah, latihan dan diskusi.	
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar biostatistik</li> <li>2. Statistik deskriptif dan inferens</li> <li>3. Jenis data dan skala pengukuran</li> <li>4. Konsep penyajian data</li> <li>5. Distribusi normal, distribusi sampling dan penentuan besar sampling</li> <li>6. Metode Pengambilan Sampel &amp; Menghitung Besar Sampel</li> <li>7. Uji hipotesis perbedaan proporsi</li> <li>8. Uji Korelasi</li> <li>9. Regresi linier sederhana</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Statistik Kesehatan , Sutanto Priyo Hastono, Luknis Sabri. Rajawali Pers. Depok</li> <li>2. <a href="#">Tris Eryando</a>, <a href="#">Tiopan Sipahutar</a>, <a href="#">Dian Pratiwi</a>. Teori Dan Aplikasi Pengumpulan Data Kesehatan: Termasuk Biostatistika Dasar. 2017</li> </ol>

	<b>Pendukung:</b>					
	Jurnal					
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Preangkat lunak:</b>			<b>Perangkat keras :</b>		
	1. Edlink 2. Zoom Meeting 3. Google Class Room			Laptop		
<b>Dosen Pengampu</b>	Rotua Surianny S, M.Kes Hilda Meriandah Agil, S.Kep.,MPH					
<b>Matakuliah syarat</b>	-					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk, Metode Pembelajaran &amp; Penugasan [Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
IA	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang tujuan, ruang lingkup materi, strategi dan evaluasi perkuliahan (memahami dan menyetujui kontrak kuliah).	Mahasiswa memahami strategi perkuliahan dan menyetujui kontrak perkuliahan		<b>Kuliah dan diskusi</b> A : <b>Senin (08.00 -11.40)</b> B : <b>Rabu (13.00 - 16.40)</b> C : <b>Jumat (08.00 -11.40)</b> D : <b>Jumat (13.00 - 16.40)</b>	RPS	<b>Tugas : 40%</b> <b>UTS : 30%</b> <b>UAS : 30%</b>
IB	Mampu menjelaskan Ruang lingkup Biostatistik, statistik deskriptif dan inferens, jenis data dan skala pengukuran	Ketepatan dalam menjelaskan Ruang lingkup Biostatistik, statistik deskriptif dan inferens, jenis data dan skala pengukuran	<b>Kriteria:</b> Tugas eksplorasi ( <i>searching</i> ) <b>Bentuk non-test:</b> • Makalah • Persentasi kelompok	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> Daring T=(1 x 50") P=(1 x 170) A : <b>Senin (08.00 -11.40)</b> B : <b>Rabu (13.00 - 16.40)</b> C : <b>Jumat (08.00 -11.40)</b> D : <b>Jumat (13.00 - 16.40)</b>	Ruang lingkup biostatistik	<b>7</b>
II	Mampu menjelaskan Konsep Dasar Simpulan data (statistik deskriptif)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar simpulan data, dapat menghitung ukuran tengah, ukuran variasi dan ukuran posisi	<b>Kriteria:</b> Tugas eksplorasi ( <i>searching</i> ) <b>Bentuk non-test:</b> • Makalah • Persentasi kelompok	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> Daring T=(1 x 50") P=(1 x 170) A : <b>Senin (08.00 -11.40)</b> B : <b>Rabu (13.00 - 16.40)</b> C : <b>Jumat (08.00 -11.40)</b> D : <b>Jumat (13.00 - 16.40)</b>	• Ukuran tengah (mean, median, mode,dll) • Ukuran variasi (range, IQR, mean deviasi, varian, SD, COV)	<b>7</b>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukuran posisi (median, quartile, percentile &amp; decile)</li> <li>• Hubungan mean, median, &amp; mode (skewness)</li> <li>• Pemilihan ukuran statistik yang tepat (ukuran tengah, variasi, &amp; posisi) untuk jenis data</li> <li>• Proporsi/persentase</li> </ul>	
III	Mampu menjelaskan penyajian Data	Mahasiswa mampu memahami & menjelaskan jenis penyajian data, jenis tabel, dan jenis grafik	<b>Kriteria:</b> Tugas eksplorasi ( <i>searching</i> ) <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Persentasi kelompok</li> </ul>	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> Daring T=(1 x 50") P=(1 x 170) <b>A : Senin (08.00 -11.40)</b> <b>B : Rabu (13.00 – 16.40)</b> <b>C : Jumat (08.00 -11.40)</b> <b>D : Jumat (13.00 – 16.40)</b> <input type="checkbox"/> Tugas : <input type="checkbox"/> Makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis penyajian data (teks, tabel, grafik)</li> <li>• Jenis tabel (dummy, silang, distribusi frekuensi)</li> <li>• Jenis grafik (histogram, poligon, ogive, bar, line, pie, boxplot, scatter plot, steam-left, pictogram, map-gram)</li> </ul>	6
IV	Mampu menjelaskan distribusi normal	Mahasiswa mampu memahami & menjelaskan distribusi normal dan aplikasi distribusi normal standar	<b>Kriteria:</b> Tugas eksplorasi ( <i>searching</i> ) <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Persentasi kelompok</li> </ul>	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> Daring T=(1 x 50") P=(1 x 170) <b>A : Senin (08.00 -11.40)</b> <b>B : Rabu (13.00 – 16.40)</b> <b>C : Jumat (08.00 -11.40)</b> <b>D : Jumat (13.00 – 16.40)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas : Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pengertian Distribusi Normal</li> <li>○ Distribusi Normal Standar</li> <li>○ Probabilitas pada Distribusi Normal</li> <li>○ Aplikasi Distribusi Normal Standar</li> </ul>	8
V	Mampu menjelaskan distribusi sampling	Mahasiswa mampu memahami & menjelaskan distribusi sampling dan teori CTL	<b>Kriteria:</b> Tugas eksplorasi ( <i>searching</i> ) <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Persentasi kelompok</li> </ul>	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> Daring T=(1 x 50") P=(1 x 170) <b>A : Senin (08.00 -11.40)</b> <b>B : Rabu (13.00 – 16.40)</b> <b>C : Jumat (08.00 -11.40)</b> <b>D : Jumat (13.00 – 16.40)</b> <b>Tugas Praktik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian populasi, sampel, &amp; distribusi sampling</li> <li>• Pengertian Standar Error</li> <li>• Probabilitas pada Distribusi Sampling</li> <li>• Central Limit Theorem (CTL)</li> </ul>	6

VI	Mampu menjelaskan metode Pengambilan Sampel & Menghitung Besar Sampel	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menentukan teknik pengambilan sampel dan besar sampel	<b>Kriteria:</b> Tugas eksplorasi ( <i>searching</i> ) <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Persentasi kelompok</li> </ul>	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> Daring $T=(1 \times 50)$ $P=(1 \times 170)$ <b>A : Senin (08.00 -11.40)</b> <b>B : Rabu (13.00 - 16.40)</b> <b>C : Jumat (08.00 -11.40)</b> <b>D : Jumat (13.00 - 16.40)</b> <b>Tugas : Makalah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sampel</li> <li>• Sampel probabilitas vs. non-probabilitas</li> <li>• Teknik pengambilan sampel: SRS (Simple, systematic) dan Non-SRS (stratified, cluster, &amp; multistage)</li> <li>• Sampling error (presisi)</li> </ul>	8
VII	Mampu menjelaskan metode Pengambilan Sampel & Menghitung Besar Sampel	Ketepatan dalam mempraktikkan Menghitung Besar Sampel	<b>Kriteria:</b> Tugas eksplorasi ( <i>searching</i> ) <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Persentasi kelompok</li> </ul>	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> Daring $T=(1 \times 50)$ $P=(1 \times 170)$ <input type="checkbox"/> Tugas : <input type="checkbox"/> Presentasi <b>A : Senin (08.00 -11.40)</b> <b>B : Rabu (13.00 - 16.40)</b> <b>C : Jumat (08.00 -11.40)</b> <b>D : Jumat (13.00 - 16.40)</b> <b>Tugas : <input type="checkbox"/> Presentasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besar sampel untuk estimasi</li> <li>• Besar sampel untuk uji hipotesis</li> </ul>	8
<b>UTS</b>						
IX	Mampu menjelaskan nilai-nilai estimasi	Mahasiswa mampu melakukan estimasi dan interpretasi	<b>Kriteria:</b> Tugas eksplorasi ( <i>searching</i> ) <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Persentasi kelompok</li> </ul>	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> Daring $T=(1 \times 50)$ $P=(1 \times 170)$ <b>A : Senin (08.00 -11.40)</b> <b>B : Rabu (13.00 - 16.40)</b> <b>C : Jumat (08.00 -11.40)</b> <b>D : Jumat (13.00 - 16.40)</b> <b>Tugas Praktik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Estimasi</li> <li>• Estimasi titik dan selang (interval)</li> <li>• Estimasi data numerik (mean) dan kategorik (proporsi)</li> <li>• Interpretasi</li> </ul>	8
X	Mampu menganalisis uji hipotesis	Mahasiswa mampu melakukan pengujian hipotesis	<b>Kriteria:</b> Tugas eksplorasi ( <i>searching</i> ) <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Persentasi kelompok</li> </ul>	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> Daring $T=(1 \times 50)$ $P=(1 \times 170)$ <input type="checkbox"/> Tugas : Uji Hipotesis <b>A : Senin (08.00 -11.40)</b> <b>B : Rabu (13.00 - 16.40)</b> <b>C : Jumat (08.00 -11.40)</b> <b>D : Jumat (13.00 - 16.40)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep uji hipotesis</li> <li>• Pengertian hipotesis nol dan alternatif</li> <li>• Error type-I dan type-II serta p-value</li> <li>• Langkah-langkah pengujian hipotesis</li> </ul>	7
XI	Mampu menganalisis Uji hipotesis perbedaan proporsi	Mahasiswa mampu melakukan pengujian hipotesis perbedaan proporsi	<b>Kriteria:</b> Tugas eksplorasi ( <i>searching</i> ) <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> </ul>	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> Daring $T=(1 \times 50)$ $P=(1 \times 170)$ <b>A : Senin (08.00 -11.40)</b> <b>B : Rabu (13.00 - 16.40)</b> <b>C : Jumat (08.00 -11.40)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep uji hipotesis perbedaan proporsi dan uji chi-square (<math>X^2</math>)</li> <li>• Aplikasi uji <math>X^2</math></li> <li>• Interpretasi</li> </ul>	7

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persentasi kelompok</li> </ul>	<b>D : Jumat (13.00 – 16.40)</b> <b>Tugas : Analisa Data</b>		
XII	Mampu menganalisis Uji hipotesis perbedaan 2 mean (t-test)	Mahasiswa mampu melakukan pengujian hipotesis perbedaan 2 mean (t – test)	<b>Kriteria:</b> Tugas eksplorasi ( <i>searching</i> ) <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Persentasi kelompok</li> </ul>	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> Daring $T=(1 \times 50'')$ $P=(1 \times 170)$ <input type="checkbox"/> Tugas : <input type="checkbox"/> Analisa Data <b>A : Senin (08.00 -11.40)</b> <b>B : Rabu (13.00 – 16.40)</b> <b>C : Jumat (08.00 -11.40)</b> <b>D : Jumat (13.00 – 16.40)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep uji hipotesis perbedaan 2 mean (uji-t)</li> <li>• Aplikasi uji hipotesis perbedaan 2 mean untuk sampel dependen dan independen</li> <li>• <i>Interpretasi</i></li> </ul>	7
XIII	Mampu menganalisis Uji hipotesis perbedaan lebih dari 2 mean (uji –ANOVA)	Mahasiswa mampu melakukan pengujian hipotesis perbedaan 2 mean (uji ANOVA)	<b>Kriteria:</b> Tugas eksplorasi ( <i>searching</i> ) <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan uji hipotesis</li> <li>• Persentasi kelompok</li> </ul>	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> Daring $T=(1 \times 50'')$ $P=(1 \times 170)$ <input type="checkbox"/> Tugas : <input type="checkbox"/> Analisa Data <b>A : Senin (08.00 -11.40)</b> <b>B : Rabu (13.00 – 16.40)</b> <b>C : Jumat (08.00 -11.40)</b> <b>D : Jumat (13.00 – 16.40)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep uji hipotesis perbedaan lebih dari 2 mean</li> <li>• Aplikasi uji Anova</li> <li>• <i>Interpretasi</i></li> </ul>	7
XIV	Mampu menganalisis Uji Korelasi & Regresi linier sederhana	Mahasiswa mampu melakukan pengujian korelasi dan regresi linier sederhana	<b>Kriteria:</b> Tugas eksplorasi ( <i>searching</i> ) <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan</li> <li>• Persentasi kelompok</li> </ul>	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> Daring $T=(1 \times 50'')$ $P=(1 \times 170)$ <input type="checkbox"/> Tugas : Analisa Data <b>A : Senin (08.00 -11.40)</b> <b>B : Rabu (13.00 – 16.40)</b> <b>C : Jumat (08.00 -11.40)</b> <b>D : Jumat (13.00 – 16.40)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hubungan 2 data numerik</li> <li>• Koef. korelasi, koef. Regresi, dan koef. determinasi</li> <li>• Uji hipotesis koef. Korelasi</li> <li>• Aplikasi regresi linier sederhana</li> <li>• <i>Interpretasi</i></li> </ul>	8
XV	Mampu mempraktikkan Uji Korelasi & Regresi linier sederhana	Ketepatan dalam praktik Uji Korelasi & Regresi linier sederhana	<b>Kriteria:</b> Tugas eksplorasi ( <i>searching</i> ) <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik uji korelasi</li> <li>• Praktik uji regresi</li> <li>• Persentasi kelompok</li> </ul>	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> Daring $T=(1 \times 50'')$ $P=(1 \times 170)$ <input type="checkbox"/> Tugas : Analisa Data <b>A : Senin (08.00 -11.40)</b> <b>B : Rabu (13.00 – 16.40)</b> <b>C : Jumat (08.00 -11.40)</b> <b>D : Jumat (13.00 – 16.40)</b>	Praktik	7
<b>UAS</b>						

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.