



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA
 PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
 PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
 PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

A003_002_FM_UPM 2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)





PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI NERS (REGULER)

VISI

Menjadi Program studi Ners yang Unggul dalam menghasilkan lulusan yang kompeten dan visioner serta mempunyai kemampuan dalam komunikasi regional di tahun 2036.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan Profesi Ners yang bermutu dan unggul dalam komunikasi terapeutik dalam tatanan layanan kesehatan berbasis kurikulum berbasis KKNI.
2. Mengembangkan penelitian yang berbasis komunikasi terapeutik dalam tatanan layanan kesehatan untuk menghasilkan kualitas pelayanan asuhan keperawatan.
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat secara mandiri berbasis komunikasi terapeutik dalam tatanan layanan kesehatan.
4. Mampu menciptakan peluang dan inovatif dalam pelayanan keperawatan yang berbasis komunikasi terapeutik dalam tatanan layanan Kesehatan
5. Melaksanakan system tata kelola Pendidikan Profesi Ners yang humanis, demokratis,akuntable dengan membudayakan komunikasi terapeutik dalam tatanan layanan kesehatan

MATA KULIAH	KODE MK : KEP 213	BOBOT (sks) : 2	SEMESTER: 3	Tgl Penyusunan: 1 September 2021
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
Bahasa Inggris Keperawatan	Rotua Surianny S, M.Kes Sya'baningrum Prihartini, S.S., M.Hum 	Rotua Surianny S, M.Kes 	Dinda Nur Fajri HB,S.Kep,Ns.,M.Kep 	 Dr. Lenny Irmawaty, SST.,M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap nilai, norma, budaya dalam praktek keperawatan professional 2. Mempraktekkan komunikasi dalam bahasa Inggris dalam pelayanan keperawatan 3. Mengintegrasikan nilai, norma dan etika akademik 		
	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan dasar tentang alat-alat medis dan fungsinya, serta kegiatan dalam pelayanan keperawatan. 2. Menguasai konsep teoritis komunikasi teraupetik 3. Menguasai pengetahuan faktual tentang sistem informasi asuhan keperawatan dan kesehatan melalui komunikasi menggunakan bahasa Inggris 		
	Keterampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengomunikasikan pemikiran/argument yang bermanfaat bagi pengembangan profesi 2. Meningkatkan keahlian profesinya pada bidang pendukung melalui keterampilan berkomunikasi dalam bahasa Inggris 		

		3. Melatih kemampuan lanjutan tentang Keperawatan dalam pelayanan dalam perpresentasi, diskusi, memberikan komentar dan saran, serta membuat resume dari apa yang mereka dengarkan dari isi persentasi yang lebih advance tentang pengetahuan keperawatan
Keterampilan Khusus		1. Mampu melakukan komunikasi teraupetik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien/keluarga 2. Menelaah kemampuan keperawatan dasar dalam Bahasa Inggris tentang fisiologi untuk dasar pengkajian yang meliputi system pernafasan, pencernaan, muskuloskeletal, dan berbagai topic dalam keperawatan
	CPMK	
	CPMK 1	Explain and comprehend admitting patients
	CPMK 2	Explain and comprehend respiratory problems
	CPMK 3	Explain and comprehend wound care
	CPMK 4	Explain and comprehend diabetes care
	CPMK 5	Explain and comprehend medical specimens
	CPMK 6	Explain and comprehend medications
	CPMK 7	Explain and comprehend intravenous infusions
	CPMK 8	Explain and comprehend pre - operative patient assessment
	CPMK 9	Explain and comprehend Post-operative patient assessment
	CPMK 10	Explain and comprehend Discharge planning
	CPMK 11	Make Dialogue in pairs
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memiliki bobot 2 SKS terdiri dari 1 sks teori dan 1 sks praktik. Melalui mata kuliah fokus mata ajar pada semester tiga adalah menekankan pengetahuan keperawatan dasar dalam Bahasa Inggris tentang fisiologi untuk dasar pengkajian yang meliputi system pernafasan, pencernaan, muskuloskeletal, dan berbagai topik dalam keperawatan. Pengetahuan dasar tentang alat-alat medis dan fungsinya, seta kegiatan dalam pelayanan keperawatan. Juga melatih kemampuan lanjutan tentang Keperawatan dalam pelayanan dalam perpresentasi, diskusi, memberikan komentar dan saran, serta membuat resume dari apa yang mereka dengarkan dari isi persentasi yang lebih advance tentang pengetahuan keperawatan.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Admitting patients. 2. Comprehend respiratory problems. 3. Comprehend wound care. 4. Explain and comprehend diabetes care 5. Medical specimens 6. Asking for advice 7. Explain and comprehend medications. 8. Explain and comprehend intravenous infusions 9. Preparing a patient for surgery, allying anxiety in a patient and use 10. Explain and comprehend pre - operative patient assessment 11. Explain and comprehend Post-operative patient assessment 12. Explain and comprehend Discharge planning 13. Make Dialogue in pairs 14. Explaining pathology tests 	

	15. Telephone skills referring a patient 16. Administering medication
Pustaka	Utama:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grice, Tony. Nursing 1 Oxford English for Careers. Oxford : Oxford University Press. 2. Nursalam. English in Nursery-Midwifery Cience and Technology. Jakarta : Salemba Medika. 2012 3. Allum, Virginia & McGarr, Patricia. Cambridge English for Nursing. Cambridge : Cambridge University Press. 2008 4. Brooke, Christine. Kamus Saku Keperawatan Edisi 31. Jakarta : EGC

		Pendukung:				
		Kamus, Jurnal				
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:			Perangkat keras :		
	1. Edlink 2. Zoom Meeting 3. Google Class Room			Laptop		
Dosen Pengampu		Sya'baningrum Prihartini, S.S., M.Hum				
Matakuliah syarat		-				
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang tujuan, ruang lingkup materi, strategi dan evaluasi perkuliahan (memahami dan menyetujui kontrak kuliah).	Mahasiswa memahami strategi perkuliahan dan menyetujui kontrak perkuliahan		Kuliah dan diskusi Kelas A : Senin (13.30-15.10) Kelas B : Selasa (13.30-15.10)	RPS	Tugas : 40% UTS : 30% UAS : 30%
II	Students are able to explain and comprehend admitting patients	Ketepatan menjelaskan admitting patients	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk non test: Membuat ringkasan	Kuliah & diskusi: Daring T=(1 x 50") P=(1 x 170) Kelas A : Senin (13.30-15.10) Kelas B : Selasa (13.30-15.10)	1. Taking a patient history 2. Explaining how the heart works 3. Putting a patient at ease 4. Giving a nursing handover 5. Charting blood pressure and pulse	..
III	Students are able to explain and comprehend respiratory problems	Ketepatan menjelaskan respiratory problems	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk non test: Membuat ringkasan tentang respiratory problems	Kuliah & diskusi: Daring T=(1 x 50") P=(1 x 170) Tugas-1: Tugas eksplorasi (searching) bahan/materi Kelas A : Senin (13.30-15.10) Kelas B : Selasa (13.30-15.10)	1. Educating patient about asthma management giving instruction effectively Use a nebuliser, taking t a child about asthma, putting a young patient at ease, describing	10

					respiration, charting respiratory rates	
IV	Students are able to explain and comprehend wound care	Ketepatan menjelaskan comprehend wound care	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk non test: Membuat ringkasan tentang wound care	Kuliah & diskusi: Daring T=(1 x 50") P=(1 x 170) Tugas-2: Tugas eksplorasi (searching) bahan/materi wound care Kelas A : Senin (13.30-15.10) Kelas B : Selasa (13.30-15.10)	1. Discussing wound management 2. Asking for advice, describing wounds 3. Taking part in continous professional development Using a wound assessment chart	10
V	Students are able to explain and comprehend diabetes care	Ketepatan menjelaskan diabetes care	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk non test: Membuat ringkasan tentang diabetes care	Kuliah & diskusi: Daring T=(1 x 50") P=(1 x 170) Kelas A : Senin (13.30-15.10) Kelas B : Selasa (13.30-15.10)	1. Discussing diabetes management 2. Making emphathetic responses 3. Giving advice sensitively, using a diabetic chart	...
VI	Students are able to explain and comprehend medical specimens	Ketepatan menjelaskan medical specimens	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk non test: Membuat ringkasan tentang diabetes care	Kuliah & diskusi: Daring T=(1 x 50") P=(1 x 170) Kelas A : Senin (13.30-15.10) Kelas B : Selasa (13.30-15.10)	1. Explaining pathology tests 2. Asking for clarification 3. Checking understanding 4. Doing telephone skills 5. Contacting other staff Softening a request and reading a pathology report	...
VII	Students are able to explain and comprehend medications	Ketepatan menjelaskan comprehend medications	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk non test: Membuat ringkasan comprehend medications	Kuliah & diskusi: Daring T=(1 x 50") P=(1 x 170) Tugas-3: Tugas eksplorasi (searching) bahan/materi comprehend medications kemudian persentase Kelas A : Senin (13.30-15.10)	1. Administering medication 2. Doing a medication check 3. Working as part of a team 4. Checking medication orders for accuracy 5. Explaining drug interaction	10

Commented [1]: sda

				Kelas B : Selasa (13.30-15.10)	Check the “ five rights “ of medication administration and reading a prescription chart	
UTS						
IX	Students are able to explain and comprehend intravenous infusions	Ketepatan menjelaskan intravenous infusions	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk non test: Membuat ringkasan comprehend medications	Kuliah & diskusi: Daring T=(1 x 50”) P=(1 x 170) Tugas-4: Tugas eksplorasi (searching) bahan/materi intravenous infusions kemudian persentase Kelas A : Senin (13.30-15.10) Kelas B : Selasa (13.30-15.10)	1. Reviewing IV infusion, pas on instructions to colleagues, assessing IV cannulas Doing telephone skills : taking a messag about patient care, checking IV orders, and charting fluid intake and output	10
X	Explain and comprehend pre - operative patient assessment	Ketepatan menjelaskan comprehend pre - operative patient	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk non test: Membuat ringkasan pre - operative patient assessment	Kuliah & diskusi: Daring T=(1 x 50”) P=(1 x 170) Tugas-5: Persentase Kelas A : Senin (13.30-15.10) Kelas B : Selasa (13.30-15.10)	1. Doing pre-oprative checks 2. Giving pre-opeartive patient education 3. Preparing a patient for surgery Allying anxiety in a patient and use preopeartive checklists	10
XI	Explain and comprehend Post-operative patient assessment	Ketepatan menjelaskan Post-operative patient assessment	Kreteria: Rabrik deskriptif Bentuk non-test: Membuat ringkasan Post-operative patient assessment	Kuliah & diskusi: Daring T=(1 x 50”) P=(1 x 170) Tugas-6: Persentase Kelas A : Senin (13.30-15.10) Kelas B : Selasa (13.30-15.10)	1. Giving a post-operative checks 2. Checking a post-operative patient on the ward 3. Explaining post-operative pain management Dealing with aggressive behaviour and using pain assessment tools	10
XII	Explain and comprehend Discharge planning	Ketepatan menjelaskan Discharge planning	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk non test:	Kuliah & diskusi: Daring T=(1 x 50”) P=(1 x 170) Kelas A : Senin (13.30-15.10)	1. Aattending the ward team meeting 2. Doing telephone skills referring a patient	...

			Membuat ringkasan Discharge planning	Kelas B : Selasa (13.30-15.10)	3. Explaining the effect of a stroke and using patient discharge planning forms	
XIII	Make Dialogue in pairs	Students are able to Make Dialogue in pairs	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk non test: Membuat dialog dalam bahasa inggris dalam pelayanan asuhan keperawatan	Kuliah & diskusi: Daring T=(1 x 50") P=(1 x 170) Kelas A : Senin (13.30-15.10) Kelas B : Selasa (13.30-15.10)	Chosen nursing topic	..
XIV	Make Dialogue in pairs	Students are able to Make Dialogue in pairs		Kuliah & diskusi: Daring T=(1 x 50") P=(1 x 170) Tugas-7: Dialogue in pairs Kelas A : Senin (13.30-15.10) Kelas B : Selasa (13.30-15.10)	Chosen nursing topic	20
XV	Make Dialogue in pairs	Students are able to Make Dialogue in pairs		Kuliah & diskusi: Daring T=(1 x 50") P=(1 x 170) Tugas-8: Dialogue in pairs Kelas A : Senin (13.30-15.10) Kelas B : Selasa (13.30-15.10)	Chosen nursing topic	20
UAS						

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.