






SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA
PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN - PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

A003_002_FM_UPM 2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

VISI PROGRAM STUDI PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) REGULER

Menjadi Program Studi Profesi Bidan yang Menghasilkan Bidan Profesional, Humanis serta Unggul dalam Pelayanan Kebidanan Komplementer

MATA KULIAH	KODE MK: BA 222	BOBOT (sks) : 7	SEMESTER: 5	Tgl Penyusunan: 01 September 2021
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
Asuhan Kebidanan pada Persalinan dan BBL	Dr. Tetty Rina A SST., M.Keb (5) x 12 jam Maslan SST.,M.Ke (2), x 12 jam Farida Simanjuntak M.Kes (4) x 12 jam Riyen M., M.Kes (3) x 12 Jam	 Dr. Tetty Rina A SST., M.Keb (5)	 Puri Kresnawati SST., M.KM	 Dr. Lenny Irmawaty S, SST., M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
S2,3,5,7, 9,10,11, 12, 13,14	<ul style="list-style-type: none"> • Menjunjung tinggi kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; • Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila • Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; • Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi • Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri; dan • Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan • Menunjukkan sikap humanis dalam menjalankan pembelajaran dilingkungan internal dan eksternal STIKes Medistra Indonesia • Menunjukkan Sikap bertanggung jawab sesuai dengan kompetensi, kewenangan dan kode etik • Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang memiliki hak-hak, potensi, dan privasi • Memiliki sikap mengembangkan diri sesuai dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Kesehatan (IPTEKKES) 			

P1,3,4,5, 7,8,9,10, 11-14	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika secara mendalam • Menguasai konsep teoritis ilmu anatomi, fisiologi, biomedik, mikrobiologi, parasitologi, iminologi, farmakologi, genetika, biologi reproduksi dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan • Menguasai konsep teoritis ilmu ekonomi kesehatan, politik kesehatan, kebijakan publik di bidang kesehatan, sosiologi dan antropologi kesehatan, epidemiologi dan biostatistik, kesehatan masyarakat secara umum; • Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan • Menguasai konsep dasar, prinsip, dan tehnik bantuan hidup dasar (Basic Life Support) dan pasien safety • Menguasai konsep teoritis ketrampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam • Menguasai konsep umum ilmu kesehatan masyarakat • Menguasai konsep umum patofisiologi yang terakait dengan asuhan kebidanan • Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan pelayanan kebidanan secara umum • Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan sistem informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam • Menguasai konsep teoritis manajemen dan kepemimpinan secara umum • Menguasai konsep teoritis penelitian dan evidence based practice dalam praktik kebidanan.
KU1,2,9 , 12	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. • Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. • Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi • Mampu berkontribusi dalam evaluasi dan pengembangan kebijakan profesi kebidanan dalam rangka peningkatan mutu layanan kebidanan
KK1,6, 10, 11	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB) • Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, pasien safety, dan upaya bantuan hidup dasar • Mampu mengaplikasikan teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen dalam pelayanan kebidanan sesuai kode etik. • Mampu mendemonstrasikan langkah-langkah manajemen pelayanan kebidanan
CPMK 1	Memahami prinsip dasar ilmu anatomi, fisiologi, Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Terapan komplementer, ilmu kebidanan Klinik
CPMK 2	Mengidentifikasi/deteksi dini Ketidaknyaman pada ibu bersalin
CPMK 3	Memahami prinsip dasar ilmu anatomi, fisiologi, Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu kebidanan Klinik/komunitas untuk mengelola masalah nyeri persalinan

	CPMK 4	Mendiseminasikan informasi dan pengetahuan tentang manajemen nyeri persalinan secara efektif
	CPMK 5	Mengidentifikasi/deteksi dini Ketidaknyaman pada ibu bersalin.
	CPMK 6	Memahami prinsip dasar ilmu anatomi, fisiologi, Biomedik, Gizi, ilmu Humaniora, ilmu komunikasi/teknologi Informasi ilmu kebidanan pada ibu bersalin untuk mengelola nyeri persalinan secara holistik dan komprehensif
	CPMK 7	Mengidentifikasi kebutuhan, merencanakan dan melaksanakan manajemen nyeri dalam rangka promosi kesehatan di tingkat individu dan keluarga
	CPMK 8	Berkomunikasi secara efektif dengan pasien, keluarga, dan masyarakat secara verbal dan nonverbal
	CPMK 9	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk manajemen Nyeri pada persalinan
	CPMK10	Mendiseminasikan informasi dan pengetahuan tentang manajemen nyeri persalinan secara efektif (Sub CPMK: Mampu Menjelaskan Teknik mengurangi nyeri persalinan secara sistematis)
	CPMK11	Melakukan tehnik rileks untuk mengurangi nyeri persalinan dengan tepat.
	CPMK12	Mampu bekerja sama intra- dan interprofesional dalam tim pelayanan kesehatan dalam melaksanakan manajemen nyeri persalinan.
Diskripsi Singkat MK	<p>Matakuliah Asuhan Kebidanan pada Persalinan dan BBL akan membahas tentang: Konsep normal dalam persalinan; Faktor 5P dalam persalinan; Konsep dan penilaian kemajuan persalinan ; Meningkatkan hasil kelahiran melalui promosi dan advokasi contohnya pada gentle birth dan active birth; Perubahan psikologis selama persalinan dan dampaknya; Kebutuhan Dasar Selama Persalinan ; Asuhan dalam pendekatan pada persalinan normal; Peran bidan sebagai pendamping dan pelindung dalam persalinan dan kelahiran (advocate); Asuhan sayang ibu dan pelayanan kebidanan yang responsive; Kesiapan dan ketahanan emosi dalam persalinan; Pendampingan persalinan; Pengetahuan dan keterampilan klinik kebidanan dalam persalinan dan kelahiran yang normal dan kondisi kompleks; Mempertahankan kenormalan persalinan (termasuk analisis pendekatan gentle birth dan asuhan holistic dalam kehamilan); Mempertahankan kenyamanan dan manajemen nyeri; Evidence Medicine Neurologi; Penanganan ketidaknyamanan persalinan dengan terapi non farmakologi; Teknik relaksasi saat proses persalinan; Periode postpartum dini; Mendeteksi adanya komplikasi persalinan kala III dan cara penanganannya : Perdarahan pada Kala III (Atonia Uteri, Retensio Plasenta, Perluasan jalan lahir); Keterampilan melakukan Tindakan pada kala III dan IV: manual plasenta pada kasus retensio plasenta; Keterampilan komunikasi efektif termasuk dalam pengkajian dan pendokumentasian; Lingkup praktik bidan dalam asuhan persalinan dan BBL; Pengendalian infeksi dan perawatan luka jalan lahir: Manajemen dan administrasi obat yang digunakan dalam asuhan persalinan; Risk assessment tools; Asuhan pada ibu bersalin dan bayi dengan kebutuhan kompleks; Patient safety pada asuhan ibu bersalin dan BBL; Menilai penyebab dan manajemen trauma perineal; Pembelajaran interprofessional dan bekerja interdisiplin, refleksi praktik klinik, penurunan risiko dan promosi Kesehatan pada BBL; Penanganan BBL; Imunisasi</p>	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep normal dalam persalinan <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep dasar asuhan kebidanan pada ibu dalam masa persalinan <ul style="list-style-type: none"> o Pengertian persalinan o Sebab-sebab mulainya persalinan o Tujuan Asuhan Persalinan o Tanda-tanda persalinan o Tahapan Persalinan (Kala I, II, III, dan IV) 	

	<ul style="list-style-type: none"> b. Kala I Persalinan c. Kala II Persalinan d. Kala III Persalinan e. Kala IV Persalinan <ol style="list-style-type: none"> 2. Faktor 5P dalam persalinan <ul style="list-style-type: none"> a. <i>Passage</i> b. <i>Passanger</i> c. <i>Power</i> d. <i>Psyche</i> e. <i>Preparation</i> 3. Konsep dan penilaian kemajuan persalinan <ul style="list-style-type: none"> a. Partograf 4. Meningkatkan hasil kelahiran melalui promosi dan advokasi contohnya pada gentle birth dan active birth 5. Perubahan psikologis selama persalinan dan dampaknya 6. Kebutuhan Dasar Selama Persalinan 7. Asuhan dalam pendekatan pada persalinan normal 8. Peran bidan sebagai pendamping dan pelindung dalam persalinan dan kelahiran (advocate) 9. Asuhan sayang ibu dan pelayanan kebidanan yang responsive 10. Kesiapan dan ketahanan emosi dalam persalinan 11. Pendampingan persalinan <ul style="list-style-type: none"> • Dukungan persalinan berkelanjutan, baik dari asisten tenaga kerja profesional (doula) atau orang yang dicintai • Defenisi • Cara Kerja/Mekanisme/patofisiologi • Indikasi/kontra indikasi • Manfaat • Resiko/bahaya/Efek samping pada ibu dan Janin. • Persiapan diri, alat dan bahan • Prosedur/Tehnik Dukungan • Hal-hal yang harus di perhatikan/dipertimbangkan saat Tindakan (kondisi ibu dan janin, waktu, tempat dll) 12. Pengetahuan dan keterampilan klinik kebidanan dalam persalinan dan kelahiran yang normal dan kondisi kompleks <ul style="list-style-type: none"> a. Keterampilan pertolongan persalinan normal: Praktik Menolong persalinan sesuai APN 58 <ul style="list-style-type: none"> a) Melakukan prosedur APN b) Melakukan Amniotomi dan episiotomy b. Mendeteksi adanya komplikasi dan penyulit persalinan kala II serta penanganannya : <ul style="list-style-type: none"> a) Bahu Macet b) Letak Muka c) Letak Dahi Langkah c. Keterampilan pertolongan persalinan sungsang
--	---

	<p>d. Keterampilan pertolongan keterampilan persalinan dengan ekstraksi vacuum pada kepala di dasar panggul pada kasus kegawatdaruratan</p> <p>13. Mempertahankan kenormalan persalinan (termasuk analisis pendekatan gentle birth dan asuhan holistic dalam kehamilan)</p> <p>14. Mempertahankan kenyamanan dan manajemen nyeri:</p> <p>Ketidaknyamanan ibu bersalin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketidaknyamanan fisik • Ketidaknyamanan psikis • Ilmu dasar tentang Nyeri <ul style="list-style-type: none"> ○ Hakekat Nyeri, ○ Fisiologi Nyeri persalinan ○ Klasifikasi Nyeri: Lokasi, lama dll ○ Penyebab Nyeri persalinan (Fisik dan Psikis) ○ Faktor-faktor yang mempengaruhi respon Nyeri persalinan (Internal, eksternal) ○ Lama nyeri persalinan ○ Penyebaran nyeri persalinan ○ Penilaian Nyeri persalinan <p>15. Teori Pengontrol Nyeri</p> <p>16. Evidence Medicine Neurologi</p> <p>17. enanganan ketidaknyamanan persalinan dengan terapi non farmakologi</p> <p>a. Tehnik mengurangi nyeri persalinan Non Farmakologis:</p> <p>a) Tehnik Pernafasan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Defenisi <ul style="list-style-type: none"> ○ macam-macam tehnik pernapasan • Cara Kerja/Mekanisme/patofisiologi • Indikasi/kontra indikasi • Manfaat • Resiko/bahaya/Efek samping pada ibu dan Janin • Persiapan diri, alat dan bahan • Prosedur/Tehnik Rileksasio Hal-hal yang harus di perhatikan/dipertimbangkan saat Tindakan (kondisi ibu dan janin, waktu, tempat dll) <p>b) Tehnik Otot</p> <ul style="list-style-type: none"> • Defenisi • macam-macam tehnik otot • Cara Kerja/Mekanisme/patofisiologi • Indikasi/kontra indikasi • Manfaat • Resiko/bahaya/Efek samping pada ibu dan Janin • Persiapan diri, alat dan bahan
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Prosedur/Tehnik Rileksasio Hal-hal yang harus di perhatikan/dipertimbangkan saat Tindakan (kondisi ibu dan janin, waktu, tempat dll) <p>c) Tehnik Fikiran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Defenisi • macam-macam tehnik fikiran • Cara Kerja/Mekanisme/patofisiologi • Indikasi/kontra indikasi • Manfaat • Resiko/bahaya/Efek samping pada ibu dan Janin • Persiapan diri, alat dan bahan • Prosedur/Tehnik Rileksasio Hal-hal yang harus di perhatikan/dipertimbangkan saat Tindakan (kondisi ibu dan janin, waktu, tempat dll) <p>d) Tehnik Visualisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Defenisi • macam-macam tehnik visualisasi • Cara Kerja/Mekanisme/patofisiologi • Indikasi/kontra indikasi • Manfaat • Resiko/bahaya/Efek samping pada ibu dan Janin • Persiapan diri, alat dan bahan • Prosedur/Tehnik Rileksasio Hal-hal yang harus di perhatikan/dipertimbangkan saat Tindakan (kondisi ibu dan janin, waktu, tempat dll) <p>18. Teknik relaksasi saat proses persalinan</p> <ul style="list-style-type: none"> • macam-macam tehnik relaksasi selama persalinan <p>a) Hypnobirthing selama persalinan</p> <p>b) Gentle birth</p> <ul style="list-style-type: none"> • Defenisi • Cara Kerja/Mekanisme/patofisiologi • Indikasi/kontra indikasi • Manfaat • Resiko/bahaya/Efek samping pada ibu dan Janin • Persiapan diri, alat dan bahan • Prosedur/Tehnik Rileksasio Hal-hal yang harus di perhatikan/dipertimbangkan saat Tindakan (kondisi ibu dan janin, waktu, tempat dll) <p>19. Periode postpartum dini</p> <p>20. Mendeteksi adanya komplikasi persalinan kala III dan cara penanganannya : Perdarahan pada Kala III (Atonia Uteri, Retensio Plasenta, Perlukaan jalan lahir)</p>
--	--

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> 21. Keterampilan melakukan Tindakan pada kala III: manual plasenta pada kasus retensio plasenta 22. Keterampilan pada kala IV: (Kompresi Bimanual Internal dan eksternal, kompresi aorta abdominalis, dan manual plasenta) 23. Keterampilan komunikasi efektif termasuk dalam pengkajian dan pendokumentasian 24. Lingkup praktik bidan dalam asuhan persalinan dan BBL 25. Pengendalian infeksi dan perawatan luka jalan lahir: Hecting 26. Manajemen dan administrasi obat yang digunakan dalam asuhan persalinan 27. Risk assessment tools 28. Asuhan pada ibu bersalin dan bayi dengan kebutuhan kompleks 29. Patient safety pada asuhan ibu bersalin dan BBL 30. Menilai penyebab dan manajemen trauma perineal 31. Pembelajaran interprofessional dan bekerja interdisiplin, refleksi praktik klinik, penurunan risiko dan promosi Kesehatan pada BBL Bayi baru lahir sehat 32. Adaptasi fisiologis BBL terhadap kehidupan di luar uterus 33. Asuhan segera bayi baru lahir <ul style="list-style-type: none"> a) Perlindungan internal (terimoregulasi) b) Pemeliharaan pernafasan c) Pemotongan tali pusat d) Evaluasi nilai APGAR 34. Asuhan lanjutan pada bayi lahir normal 35. Pengkajian pada bayi baru lahir 36. Pemeriksaan fisik 37. Perilaku bayi baru lahir 38. Kuning fisiologi pada bayi baru lahir 39. Imunisasi |
|--|---|

Pustaka	Utama:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saifuddin, A.B. Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo, 2015. 2. Departemen Kesehatan RI 2016. Buku Kesehatan Ibu dan Anak. Jakarta : Depkes RI, 2016. 3. Departemen Kesehatan RI 2016. Buku Kesehatan Ibu dan Anak. Jakarta : Depkes RI, 2016 4. Kemenkes RI. 2013. Pelayanan Kesehatan Ibu di Fasilitas Kesehatan Dasar Dan Rujukan. Jakarta: Kemenkes 5. Marmi. (2011), Asuhan Kebidanan Patologi. Yogyakarta: Pustaka Belajar 6. Mandriwati, G.A. (2008), Penuntun Belajar Asuhan Kebidanan Ibu Hamil. Jakarta: ECG. 7. Muslihatum, S.Si.T. (2009), Dokumentasi Kebidanan. Yogyakarta. 8. Ambarwati, dkk. 2008. Asuhan Kebidanan Nifas. Jakarta: Mitra Cendikia Offset. 9. _____.2010. Asuhan Kebidanan (Nifas). Yogyakarta: Nuha Medika. 10. _____. 2012. Asuhan Kebidanan Nifas. Yogyakarta: Nuha Medika. 11. Astuti, Puji Hutari. 2012. Buku Ajar Asuhan Kebidanan Ibu I (Kehamilan). Yogyakarta: Rohima Press. 12. Hutahaean. 2013. Perawatan Antenatal. Jakarta: Salemba Medika. 13. Irianto, K. 2012. Keluarga Berencana Untuk Paramedis dan Nonmedis. Bandung: Yrama Widya. 14. Jannah, Nurul. 2011. Konsep Dokumentasi Kebidanan. Yogyakarta: Ar'ruz Media. 15. JNPK-KR. 2008. Asuhan Persalinan Normal dan Inisiasi Menyusui Dini. Jakarta: Jhplego. 16. _____. 2012. Buku Asuhan Kebidanan Kehamilan. Yogyakarta: Andi 17. Kamariyah, N., Anggasari, Y., dan Muflihah, S. 2014. Buku Ajar Kehamilan. Jakarta: Salemba Medika. 18. Kristiyanasari Weni, S.Kep. Ns. 2009. Kelainan Dan Penyakit Pada Bayi Anak. Yogyakarta: Nuha Medika 19. Marmi, S.ST. 2012. Asuhan Kebidanan Pada Persalinan. Yogyakarta : Pustaka Pelajar 20. Maryandi, Dwi, dkk. 2012. Neonatus, Bayi dan Bidan. Jakarta: CV. Trans Info Media 21. Nina, dkk. 2013. Keluarga Berencana dan Alat Kontrasepsi. Yogyakarta: Nuha Medika. Nugroho, Taufan, dkk. 2014. Buku Ajar Obstetri dan Mahasiswa Kebidanan. Yogyakarta: Nuha Medika.
	Pendukung:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ida R, Any A. Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Bidan Tentang Pelayanan ANC dengan Praktek Pemeriksaan Kehamilan Sesuai Standart Minimal 7T di Puskesmas Kabupaten Sragen Tahun 2010. Maternal Volume, Oktober 2010. 2. Kebijakan Antenatal Care di Indonesia. Azwar, A. 2010. Diunduh dari : http://situskesepro.info 23 Agustus 2016 3. Bahiyatun, 2009. Buku Ajar Asuhan Kebidanan Nifas Normal. Jakarta: EGC. 4. BKKBN. 2008. Program KB di Indonesia. http://www.bkkbn.go.id. Diakses tanggal 12 Juli 2013. 5. Hartanto, H. 2009. Keluarga Berencana dan Kontrasepsi. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan. 6. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK544290/ 7. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33760560/ 8. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33207231/ 9. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32585224/ 10. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/20173318/

Media Pembelajaran		Preangkat lunak:		Perangkat keras :		
		Video		LCD & Projector		
Dosen Pengampu		Dr. Tetty Rina A.SST., M.Keb				
Matakuliah syarat		Tidak ada				
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1 Senin 13.00-17.00 Rabu 08.00-12.00 Kamis 13.00-17.00	Memahami konsep normal dalam persalinan. Menjelaskan faktor 5P dalam persalinan Mampu Mengidentifikasi/deteksi dini Ketidaknyaman pada ibu bersalin. Mampu Mengidentifikasi dan merencanakan penaksanakan pertolongan persalinan	Ketepatan menjelaskan konsep normal dalam persalinan. Ketepatan menjelaskan faktor 5P dalam persalinan Ketepatan Mengidentifikasi/deteksi dini Ketidaknyaman pada ibu bersalin. Ketepatan Mengidentifikasi dan merencanakan penaksanakan pertolongan persalinan	Observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan dan angket	Kuliah, Diskusi kelompok, responsi, tutorial, seminar, praktikum, praktik laboratorium, praktik lapangan, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah. [TM:1x (4x50') S : 2 x 170' K: 1 x 170' Tugas 1 : membuat makalah tentang Konsep normal dalam persalinan	1. Konsep normal dalam persalinan a. Konsep dasar asuhan kebidanan pada ibu dalam masa persalinan o Pengertian persalinan o Sebab-sebab mulainya persalinan o Tujuan Asuhan Persalinan o Tanda-tanda persalinan o Tahapan Persalinan (Kala I, II, III, dan IV) b. Kala I Persalinan c. Kala II Persalinan d. Kala III Persalinan e. Kala IV Persalinan 2. Faktor 5P dalam persalinan a. <i>Passage</i> b. <i>Passanger</i> c. <i>Power</i> d. <i>Psyche</i> e. <i>Preparation</i> 3. Mekanisme Persalinan Normal	15 Dr. Tetty

				dan Faktor 5P dalam persalinan [PT+BM:4x (4+4x60')]		
2,3 Senin 13.00-17.00	Memahami konsep dan penilaian kemajuan persalinan.	Ketepatan menjelaskan konsep dan penilaian kemajuan persalinan.	Observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan dan angket	Kuliah, Diskusi kelompok, responsi, tutorial, seminar, praktikum, praktik laboratorium, praktik lapangan, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah.	4. Konsep dan penilaian kemajuan persalinan. a. Partograf b. CTG 5. Meningkatkan hasil kelahiran melalui promosi dan advokasi contohnya pada gentle birth dan active birth 6. Perubahan psikologis selama persalinan dan dampaknya 7. Kebutuhan Dasar Selama Persalinan 8. Asuhan dalam pendekatan pada persalinan normal 9. Peran bidan sebagai pendamping dan pelindung dalam persalinan dan kelahiran (advocate) 10. Asuhan sayang ibu dan pelayanan kebidanan yang responsive 11. Kesiapan dan ketahanan emosi dalam persalinan 12. Pendampingan persalinan <ul style="list-style-type: none"> • Dukungan persalinan berkelanjutan, baik dari asisten tenaga kerja profesional (doula) atau orang yang dicintai • Defenisi • Cara Kerja/Mekanisme/patofisiologi • Indikasi/kontra indikasi 	15 Riyen M.Kes
Rabu 08.00-12.00	Memahami Kebutuhan Dasar Selama Persalinan	Ketepatan Memahami Kebutuhan Dasar Selama Persalinan				
Kamis 13.00-17.00	Memahami Asuhan dalam pendekatan pada persalinan normal dan pelayanan kebidanan yang responsive	Ketepatan Memahami Asuhan dalam pendekatan pada persalinan normal dan pelayanan kebidanan yang responsive		[TM:2x (4x50') S : 2 x 2 x 170' K: 2 x 1 x 170'		
	Mengidentifikasi kebutuhan, merencanakan dan melaksanakan Peran bidan sebagai pendamping dan pelindung dalam persalinan dan kelahiran (advocate)	Ketepatan Mengidentifikasi kebutuhan, merencanakan dan melaksanakan Peran bidan sebagai pendamping dan pelindung dalam persalinan dan kelahiran (advocate)		Tugas 2 dan 3 : membuat makalah tentang Konsep dan penilaian kemajuan persalinan, Perubahan psikologis, Kebutuhan Dasar Selama Persalinan, Peran		

				<p>bidan sebagai pendamping dan pelindung, Asuhan sayang ibu, Pendampingan persalinan.</p> <p>[PT+BM:4x (4+4x60')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manfaat Resiko/bahaya/Efek samping pada ibu dan Janin. • Persiapan diri, alat dan bahan • Prosedur/Tehnik Dukungan • Hal-hal yang harus di perhatikan/dipertimbangkan saat Tindakan (kondisi ibu dan janin, waktu, tempat dll) 	
<p>4,5</p> <p>Senin 13.00-17.00</p> <p>Rabu 08.00-12.00</p> <p>Kamis 13.00-17.00</p>	<p>Mengetahui dan melakukan keterampilan klinik kebidanan dalam persalinan dan kelahiran yang normal dan kondisi kompleks</p> <p>Mampu bekerja sama intra- dan interprofesional dalam tim pelayanan kesehatan dalam melaksanakan asuhan persalinan Normal</p>	<p>Ketepatan menjelaskan dan melakukan keterampilan klinik kebidanan dalam persalinan dan kelahiran yang normal dan kondisi kompleks</p> <p>Kemampuan bekerja sama intra- dan interprofesional dalam tim pelayanan kesehatan dalam melaksanakan asuhan persalinan Normal</p>	<p>Observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan dan angket</p>	<p>Kuliah, Diskusi kelompok, responsi, tutorial, seminar, praktikum, praktik laboratorium, praktik lapangan, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah.</p> <p>[TM:2x (4x50')] S : 2 x 2 x 170' K: 2 x1 x 170'</p> <p>Tugas 4 dan 5 : membuat makalah tentang Pengetahuan dan keterampilan klinik kebidanan</p>	<p>13. Pengetahuan dan keterampilan klinik kebidanan dalam persalinan dan kelahiran yang normal dan kondisi kompleks</p> <p>a. Keterampilan pertolongan persalinan normal: Praktik Menolong persalinan sesuai APN 58</p> <p>a) Melakukan prosedur APN b) Melakukan Amniotomi dan episiotomy</p>	<p>15</p> <p>Maslan M.Kes</p>

				dalam persalinan dan kelahiran yang normal dan kondisi kompleks [PT+BM:4x2 (4+4x60')]		
6 Senin 13.00-17.00 Rabu 08.00-12.00 Kamis 13.00-17.00	Memahami komplikasi dan penyulit persalinan kala II serta penanganannya Mendeteksi adanya komplikasi dan penyulit persalinan kala II serta penanganannya Melakukan keterampilan pertolongan persalinan dengan penyulit	Ketepatan menjelaskan komplikasi dan penyulit persalinan kala II serta penanganannya Ketepatan mendeteksi adanya komplikasi dan penyulit persalinan kala II serta penanganannya Ketepatan melakukan keterampilan pertolongan persalinan dengan penyulit	Observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan dan angket	Kuliah, Diskusi kelompok, responsi, tutorial, seminar, praktikum, praktik laboratorium, praktik lapangan, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah. [TM:1x (4x50') S 2 x 170' K: 1 x 170' Tugas 6 : membuat makalah tentang Mendeteksi adanya komplikasi dan penyulit persalinan kala II	b. Mendeteksi adanya komplikasi dan penyulit persalinan kala II serta penanganannya : a) Bahu Macet b) Letak Muka c) Letak Dahi Langkah c. Keterampilan pertolongan persalinan sungsang d. Keterampilan pertolongan keterampilan persalinan dengan ekstraksi vacuum pada kepala di dasar panggul pada kasus kegawatdaruratan	5 Riyen M.Kes

				serta penanganannya [PT+BM:4x (4+4x60')]		
7 Senin 13.00-17.00	Mengetahui cara Mempertahankan kenormalan persalinan dan kenyamanan	Ketepatan menjelaskan cara Mempertahankan kenormalan persalinan dan kenyamanan	Observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan dan angket	Kuliah, Diskusi kelompok, responsi, tutorial, seminar, praktikum, praktik laboratorium, praktik lapangan, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah.	14. Mempertahankan kenormalan persalinan (termasuk analisis pendekatan gentle birth dan asuhan holistic dalam kehamilan) 15. Mempertahankan kenyamanan dan manajemen nyeri: Ketidaknyamanan ibu bersalin : o Ketidaknyamanan fisik o Ketidaknyamanan psikis	5 Dr. Tetty
Rabu 08.00-12.00	Memahami Teori Pengontrol Nyeri Mengetahui Evidence Medicine Neurologi	Ketepatan menjelaskan Teori Pengontrol Nyeri Ketepatan menjelaskan Evidence Medicine Neurologi			Ilmu dasar tentang Nyeri o Hakekat Nyeri, o Fisiologi Nyeri persalinan o Klasifikasi Nyeri: Lokasi, lama dan o Penyebab Nyeri persalinan (Fisik dan Psikis) o Faktor-faktor yang mempengaruhi respon Nyeri persalinan (Internal, eksternal) o Lama nyeri persalinan o Penyebaran nyeri persalinan o Penilaian Nyeri persalinan	
Kamis 13.00-17.00	Mendiseminasikan informasi dan pengetahuan tentang manajemen nyeri persalinan secara efektif	Ketepatan Mendiseminasikan informasi dan pengetahuan tentang manajemen nyeri persalinan secara efektif		[TM:1x (4x50') S 2 x 170' K: 1 x 170' Tugas 7 : membuat makalah tentang Mempertahankan kenormalan persalinan (termasuk analisis pendekatan gentle birth dan	16. Teori Pengontrol Nyeri 17. Evidence Medicine Neurologi	

				asuhan holistic dalam kehamilan) [PT+BM:4x (4+4x60')]		
8	UTS / EVALUASI TENGAH SEMESTER					
9	Memahami prinsip Penanganan ketidaknyamanan persalinan dengan terapi non farmakologi	Ketepatan menjelaskan prinsip Penanganan ketidaknyamanan persalinan dengan terapi non farmakologi	Observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan dan angket	Kuliah, Diskusi kelompok, responsi, tutorial, seminar, praktikum, praktik laboratorium, praktik lapangan, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah. [TM:1x (4x50') S: 2 x 170' K: 1 x 170'] Tugas 8 : membuat makalah tentang Penanganan ketidaknyamanan persalinan dengan terapi non farmakologi dengan Teknik	18. Penanganan ketidaknyamanan persalinan dengan terapi non farmakologi a. Tehnik mengurangi nyeri persalinan Non Farmakologis: a) Tehnik Pernafasan <ul style="list-style-type: none"> • Defenisi <ul style="list-style-type: none"> o macam-macam tehnik pernapasan • Cara Kerja/Mekanisme/patofisiologi <ul style="list-style-type: none"> • Indikasi/kontra indikasi • Manfaat • Resiko/bahaya/Efek samping pada ibu dan Janin • Persiapan diri, alat dan bahan • Prosedur/Tehnik Rileksasio Hal-hal yang harus di perhatikan/dipertimbangkan saat Tindakan (kondisi ibu dan janin, waktu, tempat dll) b) Tehnik Otot <ul style="list-style-type: none"> • Defenisi 	5 Dr. Tetty
Senin 13.00-17.00						
Rabu 08.00-12.00	Mengidentifikasi/deteksi dini Ketidaknyaman pada ibu bersalin	Ketepatan Mengidentifikasi/deteksi dini Ketidaknyaman pada ibu bersalin				
Kamis 13.00-17.00	Memahami prinsip dasar Tehnik mengurangi nyeri persalinan Non Farmakologis dengan Tehnik Pernafasan dan tehnik otot Mendiseminasikan informasi dan pengetahuan tentang manajemen nyeri persalinan secara efektif Mampu bekerja sama intra- dan interprofesional dalam tim pelayanan kesehatan dalam melaksanakan manajemen nyeri persalinan.	Ketepatan menjelaskan prinsip dasar Tehnik mengurangi nyeri persalinan Non Farmakologis dengan Tehnik Pernafasan dan tehnik otot Ketepatan Mendiseminasikan informasi dan pengetahuan tentang manajemen nyeri persalinan secara efektif Kemampuan bekerja sama intra- dan interprofesional dalam				

	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk manajemen Nyeri pada persalinan	<p>tim pelayanan kesehatan dalam melaksanakan manajemen nyeri persalinan.</p> <p>Ketepatan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk manajemen Nyeri pada persalinan</p>		<p>Pernafasan dan Tehnik Otot</p> <p>[PT+BM:4+4 (4+4x60')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • macam-macam tehnik otot • Cara Kerja/Mekanisme/pat ofisiologi • Indikasi/kontra indikasi • Manfaat • Resiko/bahaya/Efek samping pada ibu dan Janin • Persiapan diri, alat dan bahan • Prosedur/Tehnik Rileksasio Hal-hal yang harus di perhatikan/dipertimbangkan saat Tindakan (kondisi ibu dan janin, waktu, tempat dll) 	
10	<p>Memahami prinsip Penanganan ketidaknyamanan persalinan dengan terapi non farmakologi</p> <p>Mengidentifikasi/deteksi dini Ketidaknyaman pada ibu bersalin</p> <p>Memahami prinsip dasar Tehnik mengurangi nyeri persalinan Non Farmakologis dengan</p>	<p>Ketepatan menjelaskan prinsip Penanganan ketidaknyamanan persalinan dengan terapi non farmakologi</p> <p>Ketepatan Mengidentifikasi/deteksi dini Ketidaknyaman pada ibu bersalin</p> <p>Ketepatan menjelaskan prinsip dasar Tehnik mengurangi nyeri persalinan Non</p>	<p>Observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan dan angket</p>	<p>Kuliah, Diskusi kelompok, responsi, tutorial, seminar,praktikum, praktik laboratorium, praktik lapangan, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah.</p>	<p>a) Tehnik Fikiran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Defenisi • macam-macam tehnik fikiran • Cara Kerja/Mekanisme/pat ofisiologi • Indikasi/kontra indikasi • Manfaat • Resiko/bahaya/Efek samping pada ibu dan Janin • Persiapan diri, alat dan bahan 	<p>5</p> <p>Dr. Tetty</p>

13.00-17.00	<p>Tehnik fikiran dan tehnik visualisasi</p> <p>Mendiseminasikan informasi dan pengetahuan tentang manajemen nyeri persalinan secara efektif.</p> <p>Mampu bekerja sama intra- dan interprofesional dalam tim pelayanan kesehatan dalam melaksanakan manajemen nyeri persalinan.</p> <p>Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk manajemen Nyeri pada persalinan</p>	<p>Farmakologis dengan Tehnik fikiran dan tehnik visualisasi</p> <p>Ketepatan Mendiseminasikan informasi dan pengetahuan tentang manajemen nyeri persalinan secara efektif</p> <p>Ketepatan Melakukan tehnik rileks untuk mengurangi nyeri persalinan dengan tepat.</p> <p>kemampuan bekerja sama intra- dan interprofesional dalam tim pelayanan kesehatan dalam melaksanakan manajemen nyeri persalinan.</p> <p>Ketepatan dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk manajemen Nyeri pada persalinan</p>		<p>[TM:1x (4x50')] S 2 x 170' K: 1 x 170'</p> <p>Tugas 9 : membuat makalah tentang Penanganan ketidaknyamanan persalinan dengan terapi non farmakologi dengan Tehnik Fikiran dan Tehnik Visualisasi [PT+BM:4x (4+4x60')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prosedur/Tehnik Rileksasio Hal-hal yang harus di perhatikan/dipertimbangkan saat Tindakan (kondisi ibu dan janin, waktu, tempat dll) <p>b) Tehnik Visualisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Defenisi • macam-macam tehnik visualisasi • Cara Kerja/Mekanisme/pat ofisiologi • Indikasi/kontra indikasi • Manfaat • Resiko/bahaya/Efek samping pada ibu dan Janin • Persiapan diri, alat dan bahan • Prosedur/Tehnik Rileksasio Hal-hal yang harus di perhatikan/dipertimbangkan saat Tindakan (kondisi ibu dan janin, waktu, tempat dll) 	
11 Senin	<p>Memahami prinsip Penanganan ketidaknyamanan persalinan dengan terapi non farmakologi</p>	<p>Ketepatan menjelaskan prinsip Penanganan ketidaknyamanan persalinan dengan terapi non farmakologi</p>	<p>Observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis,</p>	<p>Kuliah, Diskusi kelompok, responsi, tutorial, seminar,praktikum, praktik</p>	<p>19. Teknik rilaksasi saat proses persalinan</p> <ul style="list-style-type: none"> • macam-macam tehnik rilaksasi selama persalinan 	<p>5 Dr. Tetty</p>

13.00-17.00 Rabu 08.00-12.00 Kamis 13.00-17.00	<p>Mengidentifikasi/deteksi dini Ketidaknyaman pada ibu bersalin</p> <p>Memahami prinsip dasar Tehnik mengurangi nyeri persalinan Non Farmakologis dengan Teknik relaksasi saat proses persalinan</p> <p>Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk manajemen Nyeri pada persalinan</p> <p>Melakukan tehnik rileks untuk mengurangi nyeri persalinan dengan tepat.</p> <p>Mampu bekerja sama intra- dan interprofesional dalam tim pelayanan kesehatan dalam melaksanakan manajmen nyeri persalinan.</p>	<p>Ketepatan Mengidentifikasi/deteksi dini Ketidaknyaman pada ibu bersalin</p> <p>Ketepatan menjelaskan prinsip dasar Tehnik mengurangi nyeri persalinan Non Farmakologis dengan Teknik relaksasi saat proses persalinan</p> <p>Ketepatan melakukan tehnik rileks untuk mengurangi nyeri persalinan dengan tepat.</p> <p>Ketepatan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk manajemen Nyeri pada persalinan</p> <p>Kemampuan bekerja sama intra- dan interprofesional dalam tim pelayanan kesehatan dalam melaksanakan manajmen nyeri persalinan.</p>	tes lisan dan angket	<p>laboratorium, praktik lapangan, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah.</p> <p>[TM:1x (4x50')] S 2 x 170' K: 1 x 170'</p> <p>Tugas 10 : membuat makalah tentang Penanganan ketidaknyamanan persalinan dengan terapi non farmakologi dengan Teknik relaksasi saat proses persalinan dan Gentle birth [PT+BM:4x (4+4x60')]</p>	<p>a) Hypnobirthing selama persalinan</p> <p>b) Gentle birth</p> <ul style="list-style-type: none"> • Defenisi • Cara Kerja/Mekanisme/patofisiologi • Indikasi/kontra indikasi • Manfaat • Resiko/bahaya/Efek samping pada ibu dan Janin • Persiapan diri, alat dan bahan • Prosedur/Tehnik Rileksasio Hal-hal yang harus diperhatikan/dipertimbangkan saat Tindakan (kondisi ibu dan janin, waktu, tempat dll) 	
12,13	Memahami Periode postpartum dini	Ketepatan menjelaskan Periode postpartum dini	Observasi, partisipasi, unjuk kerja,	Kuliah, Diskusi kelompok, responsi, tutorial,	20. Periode postpartum dini A. Mendeteksi adanya komplikasi persalinan kala III dan cara penanganannya :	10

Senin 13.00- 17.00	Mengidentifikasi/deteksi dini adanya komplikasi persalinan kala III, IV dan cara penanganannya.	Ketepatan Mengidentifikasi/deteksi dini adanya komplikasi persalinan kala III dan cara penanganannya.	tes tertulis, tes lisan dan angket	seminar,praktikum, praktik laboratorium, praktik lapangan, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah.	Perdarahan pada Kala III (Atonia Uteri, Retensio Plasenta, Perlukaan jalan lahir) B. Keterampilan melakukan Tindakan pada kala III: manual plasenta pada kasus retensio plasenta C. Keterampilan pada kala IV: (Kompresi Bimanual Internal dan eksternal, kompresi aorta abdominalis, dan manual plasenta)	Farida M.Kes
Rabu 08.00- 12.00	Melakukan Tindakan penanganan komplikasi pada kala III dan IV	Ketepatan Melakukan Tindakan penanganan komplikasi pada kala III dan IV				
Kamis 13.00- 17.00	Mampu bekerja sama intra- dan interprofesional dalam tim pelayanan kesehatan	Kemampuan bekerja sama intra- dan interprofesional dalam tim pelayanan kesehatan dalam melaksanakan manajemen nyeri persalinan.		[TM:2x (4x50') S : 2 x 2 x 170' K: 2 x1 x 170' Tugas 10 dan 11 : membuat makalah tentang Periode postpartum dini: Mendeteksi, manual plasenta pada kasus retensio plasenta dan Kompresi Bimanual Internal dan eksternal, kompresi aorta abdominalis, dan manual plasenta, [PT+BM:4x2 (4+4x60')]		

<p>14</p> <p>Senin 13.00-17.00</p> <p>Rabu 08.00-12.00</p> <p>Kamis 13.00-17.00</p>	<p>Melakukan keterampilan komunikasi efektif termasuk dalam pengkajian dan pendokumentasian</p> <p>Memahami Lingkup praktik bidan dalam asuhan persalinan dan BBL</p> <p>Melakukan Pengendalian infeksi dan perawatan luka jalan lahir: Hecting</p> <p>Memahami dan melakukan Manajemen dan administrasi obat yang digunakan dalam asuhan persalinan</p> <p>Membuat Risk assessment tools</p> <p>Memahami Asuhan pada ibu bersalin dan bayi dengan kebutuhan kompleks</p> <p>Memahami Patient safety pada asuhan ibu bersalin dan BBL</p> <p>Menilai penyebab dan manajemen trauma perineal</p> <p>Pembelajaran interprofessional dan bekerja interdisiplin, refleksi praktik klinik, penurunan risiko dan promosi Kesehatan pada BBL.</p>	<p>Ketepatan Melakukan keterampilan komunikasi efektif termasuk dalam pengkajian dan pendokumentasian</p> <p>Ketepatan menjelaskan Lingkup praktik bidan dalam asuhan persalinan dan BBL</p> <p>Ketepatan Melakukan Pengendalian infeksi dan perawatan luka jalan lahir: Hecting</p> <p>Ketepatan menjelaskan dan melakukan Manajemen dan administrasi obat yang digunakan dalam asuhan persalinan</p> <p>Ketepatan membuat Risk assessment tools</p> <p>Ketepatan menjelaskan Asuhan pada ibu bersalin dan bayi dengan kebutuhan kompleks</p> <p>Ketepatan menjelaskan Patient safety pada asuhan ibu bersalin dan BBL</p> <p>Ketepatan Menilai penyebab dan manajemen trauma perineal</p>	<p>Observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan dan angket</p>	<p>Kuliah, Diskusi kelompok, responsi, tutorial, seminar, praktikum, praktik laboratorium, praktik lapangan, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah.</p> <p>[TM:1x (4x50')] S 2 x 170' K: 1 x 170' Tugas 13 : membuat makalah tentang Keterampilan komunikasi efektif termasuk dalam pengkajian dan pendokumentasian [PT+BM:4x (4+4x60')]</p>	<p>21. Keterampilan komunikasi efektif termasuk dalam pengkajian dan pendokumentasian</p> <p>22. Lingkup praktik bidan dalam asuhan persalinan dan BBL</p> <p>23. Pengendalian infeksi dan perawatan luka jalan lahir: Hecting</p> <p>24. Manajemen dan administrasi obat yang digunakan dalam asuhan persalinan</p> <p>25. Risk assessment tools</p> <p>26. Asuhan pada ibu bersalin dan bayi dengan kebutuhan kompleks</p> <p>27. Patient safety pada asuhan ibu bersalin dan BBL</p> <p>28. Menilai penyebab dan manajemen trauma perineal</p> <p>29. Pembelajaran interprofessional dan bekerja interdisiplin, refleksi praktik klinik, penurunan risiko dan promosi Kesehatan pada BBL</p>	<p>10</p> <p>Farida M.Kes</p>
---	--	---	--	---	---	--------------------------------------

		Kemampuan melakukan Pembelajaran interprofessional dan bekerja interdisiplin, refleksi praktik klinik, penurunan risiko dan promosi Kesehatan pada BBL				
15	Memahami adaptasi fisiologis BBL terhadap kehidupan di luar uterus dan Asuhan segera bayi baru lahir	Ketepatan menjelaskan adaptasi fisiologis BBL terhadap kehidupan di luar uterus dan Asuhan segera bayi baru lahir	Observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan dan angket	Kuliah, Diskusi kelompok, responsi, tutorial, seminar, praktikum, praktik laboratorium, praktik lapangan, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah.	Bayi baru lahir sehat	10
Senin 13.00-17.00	Mengidentifikasi/deteksi dini adanya komplikasi pada BBL	Ketepatan Mengidentifikasi/deteksi dini adanya komplikasi pada BBL			30. Adaptasi fisiologis BBL terhadap kehidupan di luar uterus Asuhan segera bayi baru lahir	Farida M.Kes
Rabu 08.00-12.00	Mampu bekerja sama intra- dan interprofesional dalam tim pelayanan kesehatan dalam melaksanakan manajemen nyeri persalinan.	Kemampuan bekerja sama intra- dan interprofesional dalam tim pelayanan kesehatan dalam melaksanakan manajemen nyeri persalinan.			a) Perlindungan internal (terimoregulasi) b) Pemeliharaan pernafasan c) Pemotongan tali pusat d) Evaluasi nilai APGAR	
Kamis 13.00-17.00					31. Asuhan lanjutan pada bayi lahir normal 32. Pengkajian pada bayi baru lahir 33. Pemeriksaan fisik 34. Perilaku bayi baru lahir 35. Kuning fisiologi pada bayi baru lahir 36. Imunisasi	
				[TM:1x (4x50')] S 2 x 170' K: 1 x 170' Tugas 14 : membuat makalah tentang Bayi baru lahir sehat. [PT+BM:4x(4+4 x60')]		

16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.