



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)

MEDISTRA INDONESIA

PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)

PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)

PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web:stikesmedistra-indonesia.ac.id **Email:** stikes_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



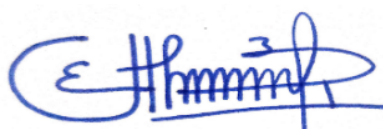
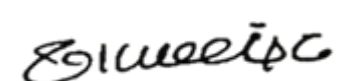
Nomor Dokumen	:	FM.002/A.003/WK1/STIKESMI-UPM/2022	Tanggal Pembuatan	:	27 Juni 2022
Revisi	:	01	Tgl efektif	:	04 Juli 2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI FARMASI

VISI PROGRAM STUDI FARMASI

Menjadikan Program Studi Farmasi (S1) Yang Kompetitif, Humanistik Dan Unggul Dalam Komunikasi Kefarmasian dan Kewirausahaan.

MATA KULIAH	KODE MK: FA620	BOBOT (sks) : 2	SEMESTER: 4	Tgl Penyusunan: 07/02/2023
FARMASI KLINIS KARDIOVASKULER	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
	 Apt. LiaWarti,S.Farm.,M.Farm NIP. 131509198121	 Apt. LiaWarti,S.Farm.,M.Farm NIP. 131509198121	 Yonathan Tri Atmodjo Reubun, S.Farm., M.Farm.	 Puri Kresna Wati, SST., MKM.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK			
	CPL 1 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		

	CPL 2 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	CPL 3 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	CPL 4 (KU8)	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	CPL 5 (KK1)	Mampu mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya
	CPL 6 (KK5)	Mampu mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan
	CPL 7 (KK6)	Mampu berkomunikasi dan membangun hubungan interpersonal
	CPL 8 (P7)	Mampu menguraikan ilmu Farmasi Klinis dan terapi dalam promosi, keamanan penggunaan obat, pertimbangan dari sisi ekonomi dan keefektifannya untuk meningkatkan pelayanan asuhan kefarmasian “Pharmaceutical Care”
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	
	CPMK 1	Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (CPL 1)
	CPMK 2	Mampu menerapkan pemikiran kritis dan sistematis dalam pengembangan ilmu farmasi penyakit kardiovaskuler (CPL 2)
	CPMK 3	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam penyelesaian masalah dalam pemilihan obat penyakit kardiovaskuler berdasarkan hasil analisis informasi dan data (CPL 3)
	CPMK 4	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja secara mandiri dalam mengkaji analisis kasus penyakit kardiovaskuler (CPL 4)
	CPMK 5	Mampu mengidentifikasi masalah terkait obat dalam pemilihan obat penyakit kardiovaskuler (CPL 5)
	CPMK 6	Mampu mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan pada penyakit kardiovaskuler (CPL 6)
	CPMK 7	Mampu berkomunikasi dan membangun hubungan interpersonal (CPL 7)
	CPMK 8	Mampu menguraikan ilmu farmasi klinis pathogenesis, etiologic, diagnosis dan penatalaksanaan penyakit kardiovaskuler serta keamanan penggunaan obat dan keefektifannya (CPL 8)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Farmasi Klinis Kardiovaskuler membahas tentang filosofi dan penatalaksanaan kefarmasian dalam kasus – kasus terkait	

	kondisi jantung dan pembuluh.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hipertensi 2. Hipertensi Esensial 3. Dislipidemia 4. Artherosklerosis 5. Penyakit arteri perifer 6. Penyakit Vena 7. Trombosis 8. Angina 9. Gagal Jantung 10. Aritmia 11. Stroke 	
Pustaka	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wiffen P, etal. 2012. Oxford Handbook of Clinical Pharmacy, 2nd Ed, Oxford University Press Inc.Toronto 2. Koda Et all.,2013. Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drug,10th Ed. Wolter Kluwers, Lippincott Williams & Wilkins.USA 3. Zein CS et all.2018.Applied Therapeutics: The Clinical Use Of Drugs. 11th Ed.Wolter Kluwers.Tokyo 4. Lee Mary.2017. Basic Skills in Interpreting Laboratory Data.6th Ed.AHSP.USA 	
	Pendukung:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jurnal ilmiah 2. Berbagai sumber eksternal yang relevan 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Microft Word, PPT. Edlink, SIAKAD	Komputer / Laptop, Internet
Dosen Pengampu	Apt. Lia Warti, S.Farm.,M.Farm	
Mata Kuliah Prasyarat		

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Karakteristik, Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pathogenesis, etiologic, diagnosis dan penatalaksanaan penyakit hipertensi dan mendiskusikan kelompok kerja secara mandiri dalam mengkaji analisis kasus penyakit kardiovaskuler (C2, A2, CPMK8, CPMK 4)	Hipertensi	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discusion, Cooperative Learning.	2x50 menit	Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper studi kasus hipertensi	Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik dan studi kasus	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	2
2	Mahasiswa mampu melakukan dan	Hipertensi Esensial	Karakteristik : Interatif	2x50 menit	Tugas, mengimplementasikan	Edukatif : kesesuaian	Ketepatan analisis,	2

	<p>mendiskusikan dalam mengambil keputusan secara tepat dalam penyelesaian masalah pemilihan obat penyakit hipertensi esensial dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan penyakit hipertensi esensial (C3, A2, CPMK 3, CPMK6)</p>		<p>Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discussion, Cooperative Learning.</p>		<p>n kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper studi kasus hipertensi esensial</p>	<p>jurnal dengan topik dan studi kasus</p>	<p>kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi</p>	
3	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan pathogenesis, etiologic, diagnosis dan penatalaksanaan penyakit dislipidemia dan mendiskusikan kelompok kerja secara mandiri dalam mengkaji analisis kasus penyakit dislipidemia (C2, A2, CPMK8, CPMK</p>	Dislipidemia	<p>Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discussion, Cooperative Learning.</p>	2x50 menit	<p>Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper studi kasus dislipidemia</p>	<p>Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik dan studi kasus</p>	<p>Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi</p>	2

	4							
4 dan 5	Mahasiswa mampu menjelaskan pathogenesis, etiologic, diagnosis dan penatalaksanaan penyakit artherosklerosis dan mendiskusikan dalam memberikan informasi tentang pengobatan pada penyakit artherosklerosis (C2, A2, CPMK8, CPMK6)	Artherosklerosis	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discusion, Cooperative Learning.	2x50 menit	Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper studi kasus artherosklerosis	Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik dan studi kasus	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	4
6	Mahasiswa mampu menjelaskan pathogenesis, etiologic, diagnosis dan penatalaksanaan penyakit arteri perifer dan mendiskusikan kelompok kerja secara mandiri dalam mengkaji analisis kasus penyakit arteri perifer (C2,	Arteri perifer	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discusion, Cooperative Learning.	2x50 menit	Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper studi kasus arteri perifer	Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik dan studi kasus	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	2

	A2,CPMK8,CPMK4)							
7	Mahasiswa mampu menjelaskan pathogenesis, etiologic, diagnosis dan penatalaksanaan penyakit vena dan mendiskusikan kelompok kerja secara mandiri dalam mengkaji analisis kasus penyakit vena (C2, A2,CPMK8,CPMK4)	Penyakit Vena	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discusion, Cooperative Learning.	2x50 menit	Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper studi kasus penyakit vena	Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik dan studi kasus	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	3
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (35)							
9	Mahasiswa mampu melakukan dan mendiskusikan dalam mengambil keputusan secara tepat dalam penyelesaian masalah pemilihan obat penyakit trombosis (C3, A2,CPMK 3)	Penyakit Trombosis	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discusion, Cooperative Learning.	2x50 menit	Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper studi kasus penyakit thrombosis	Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik dan studi kasus	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	1.4

10	Mahasiswa mampu melakukan dan mendiskusikan dalam mengambil keputusan secara tepat dalam penyelesaian masalah pemilihan obat penyakit angina (C3, A2, CPMK 3)	Penyakit Angina	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discusion, Cooperative Learning.	2x50 menit	Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper studi kasus penyakit angina	Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik dan studi kasus	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	1.4
11 dan 12	Mahasiswa mampu menjelaskan pathogenesis, etiologic, diagnosis dan penatalaksanaan penyakit jantung dan mendiskusikan kelompok kerja secara mandiri dalam mengkaji analisis kasus penyakit jantung (C2, A2, CPMK8, CPMK 4)	Jantung	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discusion, Cooperative Learning.	2x50 menit	Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper studi kasus penyakit jantung	Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik dan studi kasus	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	2.8
13	Mahasiswa mampu melakukan dan mendiskusikan	Penyakit Aritmia	Karakteristik : Interatif Bentuk :	2x50 menit	Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal	Edukatif : kesesuaian jurnal dengan	Ketepatan analisis, kerapian	1.4

	dalam mengambil keputusan secara tepat dalam penyelesaian masalah pemilihan obat penyakit aritmia dan memberikan informasi tentang pengobatan penyakit aritmia (C3, A2, CPMK 3, CPMK6)		Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discussion, Cooperative Learning.		dengan topik dan menyusun paper studi kasus penyakit aritmia	topik dan studi kasus	sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	
14 dan 15	Mahasiswa mampu menjelaskan pathogenesis, etiologic, diagnosis dan penatalaksanaan penyakit stroke dan mendiskusikan kelompok kerja secara mandiri dalam mengkaji analisis kasus penyakit stroke (C2, A2, CPMK8, CPMK 4)	Penyakit Stroke	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discussion, Cooperative Learning.	2x50 menit	Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper studi kasus penyakit stroke	Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik dan studi kasus	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	3
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (40)							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut. Pada CPMK memuat nomor urutan CPL sesuai dengan isi yang dibebankan pada mata kuliah.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100% sudah termasuk penilaian UTS dan UAS

