



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)

MEDISTRA INDONESIA

PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)

PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)

PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web:stikesmedistra-indonesia.ac.id **Email:** stikes_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nomor Dokumen	:	FM.002/A.003/WK1/STIKESMI-UPM/2022	Tanggal Pembuatan	:	27 Juni 2022
Revisi	:	01	Tgl efektif	:	04 Juli 2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI FARMASI

VISI PROGRAM STUDI FARMASI

Menjadikan Program Studi Farmasi (S1) Yang Kompetitif, Humanistik Dan Unggul Dalam Komunikasi Kefarmasian dan Kewirausahaan.

MATA KULIAH	KODE MK: FA711	BOBOT (sks) : 1	SEMESTER: 2	Tgl Penyusunan: 08/02/2023
PRAKTIKUM ILMU MERACIK OBAT LANJUT	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
	 Apt.LiaWarti,S.Farm.,M.Farm	 Apt. LiaWarti,S.Farm.,M.Farm	 Yonathan T.A. Reubun, M.Farm.	 Puri Kresna Wati, SST., MKM.
CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK				

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL 1 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	CPL 2 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	CPL 3 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	CPL 4 (KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain dan kritik seni
	CPL 5 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	CPL 6 (KU7)	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	CPL 7 (KK1)	Mampu mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya
	CPL 8 (KK3)	Mampu menyiapkan atau meracik sediaan farmasi sesuai prosedur
	CPL 9 (KK5)	Mampu mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan
	CPL 10 (KK6)	Mampu berkomunikasi dan membangun hubungan interpersonal yang humanis
	CPL 11 (P3)	Mampu menerapkan ilmu farmasetika (Compounding) dalam meracik sediaan farmasi, memilih bahan tambahan yang sesuai untuk bahan aktif tertentu, metode pencampuran dan stabilitas sediaan dengan mempertimbangkan kondisi dan kebutuhan pasien, berikut rasa, bau dan tampilannya, sekaligus penyerahan obatnya (Dispensing)
	CPL 12 (P4)	Mampu menjabarkan ilmu-ilmu bentuk sediaan farmasi (steril dan non steril) dalam merancang, membuat, mengevaluasi mutu sediaan sesuai peraturan dan perundangan yang ada
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		
CPMK 1	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (CPL 1)	
CPMK 2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang praktikum ilmu meracik obat (CPL 2)	
CPMK 3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan perhitungan obat, dosis dan takaran maksimum dalam mengkaji peresepan (CPL 3)	
CPMK 4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi berbagai macam bentuk sediaan farmasi berdasarkan tata cara dan panduan yang menghasilkan solusi, gagasan dan desain (CPL 4)	

	CPMK 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam penyelesaian masalah di bidang ilmu meracik obat berdasarkan hasil analisis informasi dan data (CPL 5)
	CPMK 6	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian praktikum ilmu meracik obat (CPL 6)
	CPMK 7	Mampu mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya (CPL 7)
	CPMK 8	Mampu menyiapkan atau meracik sediaan farmasi sesuai prosedur (CPL 8)
	CPMK 9	Mampu mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan bentuk sediaan farmasi dalam mengkaji peresepan (CPL 9)
	CPMK 10	Mampu berkomunikasi dan membangun hubungan interpersonal yang humanis (CPL 10)
	CPMK 11	Mampu menerapkan ilmu farmasetika (Compounding) dalam meracik sediaan farmasi, memilih bahan tambahan yang sesuai untuk bahan aktif tertentu, metode pencampuran dan stabilitas sediaan pulvis, pulveres, capsule, pil dan suppositoria dengan mempertimbangkan kondisi dan kebutuhan pasien, berikut rasa, bau dan tampilannya, sekaligus penyerahan obatnya (Dispensing) (CPL 11)
	CPMK 12	Mampu menjabarkan ilmu-ilmu bentuk sediaan farmasi pulvis, pulveres, capsul, pil dan suppositoria dalam merancang, membuat, mengevaluasi mutu sediaan sesuai peraturan dan perundangan yang ada (CPL 12)
Diskripsi Singkat MK	Praktikum Ilmu Meracik Obat adalah pengetahuan dasar tentang resep, perhitungan dosis dan bentuk sediaan obat padat	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penggolongan obat dan perundang-undangan 2. Resep dan copy resep 3. Puyer 4. Bedak tabur 5. Kapsul 6. Pil 7. Suppositoria 	
Pustaka	Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Marriott JF etall.2010.Pharmaceutical Compounding and Dispensing. 2nd Ed. Pharmaceutical Press 2. Allen L.2020. The Art, Science, and Technology of Pharmaceutical Compounding. American Pharmaceutical Association. 3. Anief M. 2000.Ilmu Meracik Obat: Teori dan Praktek.Gadjah Mada Press. Yogyakarta 	

	4. Kemenkes.2016.Permenkes no.74 Th 2016 Tentang Standar Pelayanan Kefarmasian Di Apotek. 5. Kemenkes RI.2009.Permenkes no.35 Th 2009 Tentang Standar Pelayanan Kefarmasian di Apotek. 6. Kemenkes RI.2004.Permenkes no.1027 Th 2004.Tentang Standar Pelayanan Kefarmasian di Apotek. 7. Devanna KVN. A Text Book of General and Dispensing Pharmacy. 1 st Edition.Pharmamedix India 8. Kasture PV et all.2007. Practical Pharmaceutics – II Nirali Prakashan. 9. Joint Formulary Committee.2021.British National Formulary. 81. Issue 44. Pharmaceutical Press	
	Pendukung:	
	10. Sani.AL.Petunjuk Praktikum Ilmu Meracik Obat. Stikes Medistra Indonesia	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Microft Word, PPT, Edlink, SIAKAD	Perangkat Keras: Komputer / Laptop, Internet
Dosen Pengampu	Apt. Lia Wartj, S.Farm., M.Farm.	
Mata Kuliah Prasyarat		

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Karakteristik, Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1,2	Mahasiswa mampu menentukan dan mendiskusikan dalam mengidentifikasi masalah terkait obat dan mencari, menyiapkan, dan	Penggolongan obat dan perundang-undangan	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, responsi, diskusi, praktikum	2x 170 menit	Tugas Mempraktekan mengkaji resep dalam penggolongan obat-obatan termasuk obat bebas, obat bebas, obat	Edukatif : kesesuaian resep dengan penggolongan obat	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	8,5

	memberikan informasi tentang pengobatan berdasarkan penggolongan obat dan perundang-undangan (C3, A2, CPMK7, CPMK9)		Metode pembelajaran : Demonstrasi, Collaborative Learning.		keras, psikotropika dan narkotika			
3,4	Mampu menentukan dan mendiskusikan dalam mengambil keputusan secara tepat dan bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dalam penyelesaian resep dan membuat copy resep obat yang sudah diberikan (det) atau obat yang belum diberikan (nedet) (C3, A2, CPMK 5, CPMK6)	Resep dan copy resep	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, responsi, diskusi, praktikum Metode pembelajaran : Demonstrasi, Collaborative Learning.	2x 170 menit	Tugas Mempraktekan mengkaji resep dan copy resep, obat yang sudah diberikan (det) atau obat yang belum diberikan (nedet)	Edukatif : kesesuaian dalam mengkaji resep dan copy resep	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	8.4
5,6,7	Mahasiswa mampu melakukan dan mempraktekan dalam menyiapkan atau meracik sediaan farmasi serbuk terbagi sesuai prosedur dan	Puyer (serbuk terbagi)	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, responsi, diskusi, praktikum	3x 170 menit	Tugas Mempraktekan membuat sediaan obat puyer dengan perhitungan yang tepat	Edukatif : kesesuaian resep dengan sediaan obat puyer	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	12,6

	menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan perhitungan obat, dosis, dan takaran maksimum yang tepat (C3, A3, CPMK3, CPMK8)		Metode pembelajaran : Demonstrasi, Collaborative Learning.					
8,9	Mahasiswa mampu melakukan dan mempraktekkan dalam menyiapkan atau meracik sediaan farmasi bedak tabur sesuai prosedur dan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan perhitungan obat, dosis dan takaran maksimum yang tepat (C3, A3, CPMK3, CPMK8)	Bedak tabur	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, responsi, diskusi, praktikum Metode pembelajaran : Demonstrasi, Collaborative Learning.	2x 170 menit	Tugas Mempraktekkan membuat sediaan obat bedak tabur dengan perhitungan yang tepat	Edukatif : kesesuaian resep dengan sediaan obat bedak tabur	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	8,4
10.11.12	Mahasiswa mampu melakukan dan mempraktekkan dalam menyiapkan atau meracik sediaan farmasi kapsul sesuai prosedur dan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan	Kapsul	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Demonstrasi,	3x 170 menit	Tugas Mempraktekkan membuat sediaan obat kapsul dengan perhitungan yang tepat	Edukatif : kesesuaian resep dengan sediaan obat kapsul	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	12,6

	perhitungan obat, dosis dan takaran maksimum yang tepat (C3, A3, CPMK3, CPMK8)		Collaborative Learning.					
13	Mahasiswa mampu melakukan dan mempraktekkan dalam menyiapkan atau meracik sediaan farmasi pil sesuai prosedur dan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan perhitungan obat, dosis dan takaran maksimum yang tepat (C3, A3, CPMK3, CPMK8)	Pil	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Demonstrasi, Collaborative Learning.	170 menit	Tugas Mempraktekkan membuat sediaan obat pil dengan perhitungan yang tepat	Edukatif : kesesuaian resep dengan sediaan obat pil	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	4,3
14	Mahasiswa mampu melakukan dan mempraktekkan dalam menyiapkan atau meracik sediaan farmasi serbuk terbagi sesuai prosedur dan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan perhitungan obat, dosis dan takaran	Suppositoria	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Demonstrasi, Collaborative Learning.	170 menit	Tugas Mempraktekkan membuat sediaan obat suppositoria dengan perhitungan yang tepat	Edukatif : kesesuaian resep dengan sediaan obat suppositoria	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	4,3

	maksimum yang tepat (C3, A3, CPMK3, CPMK8)							
15,16	Ujian Praktikum							40

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut. Pada CPMK memuat nomor urutan CPL sesuai dengan isi yang dibebankan pada mata kuliah.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100% sudah termasuk penilaian UTS dan UAS

