



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)  
MEDISTRA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)  
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN - PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)  
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya - Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

**Web:**stikesmedistra-indonesia.ac.id **Email:** stikes\_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id




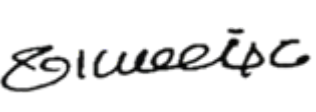
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nomor Dokumen	:	FM.002/A.003/WK1/STIKESMI-UPM/2022	Tanggal Pembuatan	:	27 Juni 2022
Revisi	:	01	Tgl efektif	:	04 Juli 2022

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI FARMASI  
VISI PROGRAM STUDI FARMASI**

**Menjadikan Program Studi Farmasi (S1) Yang Kompetitif, Humanistik Dan Unggul Dalam Komunikasi Kefarmasian dan Kewirausahaan.**

MATA KULIAH	KODE MK: FA311	BOBOT (sks) : 1	SEMESTER: 6	Tgl Penyusunan: 7/2/23
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
<b>PRAKTIKUM KEWIRAUSAHAAN</b>	 Apt Deswari Muhareni, S.Si., M.Farm	 Apt Deswari Muhareni, S.Si., M.Farm	 Yonathan Tri Atmodjo Reubun, S.Farm., M.Farm.	 Puri Kresna Wati, SST., MKM.
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>			
	CPL 1 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		
	CPL 2 (S10)	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan		
	CPL 3 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur		
	CPL 4 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data		
CPL 5 (KU7)	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya;			

	CPL 6 (KU8)	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
	CPL 7 (P9)	Mampu menjelaskan konsep kewirausahaan dan Pemimpin yg visioner sekaligus memiliki kemampuan manajemen resiko
	<b>CPMK</b>	
	CPMK 1	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	CPMK 2	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	CPMK 3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	CPMK 4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	CPMK 5	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya;
	CPMK 6	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
	CPMK 7	Mampu menjelaskan konsep kewirausahaan dan Pemimpin yg visioner sekaligus memiliki kemampuan manajemen resiko
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Praktikum ini di desain untuk meningkatkan kemampuan dan memberikan pengalaman berwirausaha bagi mahasiswa & meningkatkan ketrampilan & perilaku wirausaha mahasiswa, penyusunan ide, perencanaan & pengorganisasian berwirausaha. Pelaksanaan monitoring dan pengendalian berwirausaha.	
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang lingkup ilmu kewirausahaan, karakter dan ciri ciri umum dan proses kewirausahaan</li> <li>2. Survey pasar, identifikasi dan evaluasi peluang, mengetahui proses inovasi &amp; prinsip kreatifitas dalam pengembangan produk usaha</li> <li>3. Konsep manajemen organisasi</li> <li>4. Konsep pengembangan bisnis, produksi &amp; distribusi produk, kelayakan usaha &amp; perencanaan</li> <li>5. Sumber2 pendanaan, BEP</li> <li>6. Manajemen perusahaan</li> <li>7. Waralaba</li> <li>8. Kewirausahaan industri kreatif, strategi memasuki dunia usaha, merintis usaha baru &amp; pengembangan UKM</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blank, S. (2013). Why the Lean Start-Up Changes Everything. Harvard Business Review, 91(5),63–72.</li> <li>2. Carrillat, F., Colbert, F., &amp; Feigné, M. (2014). Weapons of mass intrusion: the leveraging of ambush marketing strategies. European Journal of Marketing, 48(1/2), 314–335.</li> <li>3. Darroch, J., Morrish, S., &amp; Deacon, J. (2013). Market Creation as an Entrepreneurial Marketing Process. In Z. Sethna, R. Jones, &amp; P. Harrigan (Hrsg.), Entrepreneurial Marketing: Global Perspectives (S. 179–197). Bingley: Emerald.</li> </ol>	

	<p>4. Dharmawati Desak Made, 2016. Kewirausahaan, Rajawali Pers. PT Raja Grafindo Persada, Depok. 6. Greathouse, J. (2013). Rookie Marketing Mistakes to Avoid. The Wall Street Journal, (31. Juli 2013).</p> <p>5. Gassmann, O., Frankenberger, K., &amp; Csik, M. (2013). Geschäftsmodelle entwickeln: 55 innovative Konzepte mit dem St. Galler Business Model Navigator. München: Carl Hanser</p>	
	<p><b>Pendukung:</b> Jurnal dan sumber bacaan dari internet yang berkaitan dengan kewirausahaan</p>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<p><b>Perangkat Lunak:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah</li> <li><input type="checkbox"/> Materi Perkuliahan</li> </ul>	<p><b>Perangkat Keras:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Laptop</li> <li><input type="checkbox"/> Proyektor</li> </ul>
<b>Dosen Pengampu</b>	Apt Deswari Muhareni, S.Si.,M.Farm	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>		

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Karakteristik, Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menemukan ide berwirausaha yang kreatif dan inovasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menentukan ide bisnis</li> </ul>	<p><b>Karakteristik :</b> Interaktif, saintik</p> <p><b>Bentuk :</b> Praktikum</p> <p><b>Metode Pembelajaran :</b> Diskusi</p>	Metode: Tutorial & penugasan 1 x 170'	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Diskusi grup membuat project bisnis</li> <li>•Ide bisnis; kreatifitas ide &amp; inovasi</li> <li>•Proposal bisnis</li> </ul>	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sitematik	7%
2	Mahasiswa mampu mengintenalisasi dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memberikan target sasaran</li> </ul>	<p><b>Karakteristik :</b> Interaktif, saintik</p>	Bentuk: Penyelidik	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Identifikasi peluang dan target: 1. Peluang pengembangan</li> </ul>	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat,	7%

	mendiseminasi ide wirausaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memutuskan model praktek</li> </ul>	<b>Bentuk :</b> Praktikum  <b>Metode Pembelajaran :</b> Diskusi	an & Konsultasi Penentuan target sasaran Memutuskan model praktek 1 x 170'	2. Pencapaian target  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Project survey pasar</li> </ul>		sesuai dan sistematis	
3	Mahasiswa mampu memiliki proposal kerja pelaksanaan ide wirausaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menuliskan proposal wirausaha</li> </ul>	<b>Karakteristik :</b> Interaktif, saintifik  <b>Bentuk :</b> Praktikum  <b>Metode Pembelajaran :</b> Diskusi	Proposal & Konsultasi 1 x 170'	Proposal Kerja: 1. Komponen proposal 2. Kelayakan Printout proposal kerja dari ide bisnis	Ketepatan, kesesuaian dan sistematis	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sistematis	7%
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi asset & sumber daya pendukung lainnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam mengidentifikasi aset</li> </ul>	<b>Karakteristik :</b> Interaktif, saintifik  <b>Bentuk :</b> Praktikum  <b>Metode Pembelajaran :</b> Diskusi	Observasi & Konsultasi 1 x 170':	Aset dan sumberdaya pendukung: 1. Identifikasi aset 2. Identifikasi sumber daya pendukung	Ketepatan, kesesuaian dan sistematis	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sistematis	7%
5	Mahasiswa mampu menginisiasi pihak2 yang terlibat dalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan dalam melibatkan pihak2 untuk wirausaha</li> </ul>	<b>Karakteristik :</b> Interaktif, saintifik	Praktek & Konsultasi 1 x 170'	Inisiasi stakeholder 1. Internal stakeholder 2. External stakeholder	Ketepatan, kesesuaian dan	Mampu menjelaskan dengan tepat,	7%

	pelaksanaan ide wirausaha		<b>Bentuk :</b> Praktikum  <b>Metode Pembelajaran :</b> Diskusi		3.Negosiasi & promosi	sistematika	sesuai dan sitematik	
6	Mahasiswa mampu mengembangkan & mengimplementasikan strategi strategi dalam pencapaian tujuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menerapkan strategi bisnis</li> </ul>	<b>Karakteristik :</b> Interaktif, saintik  <b>Bentuk :</b> Praktikum  <b>Metode Pembelajaran :</b> Diskusi	Praktek & Konsultasi 1 x 170'	Strategi bisnis: 1.Strategi intensif 2.Strategi integrasi Membaca jurnal	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sitematik	7%
7	Mahasiswa mampu mengembangkan & mengimplentasikan instrument evaluasi & monitoring	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menggunakan media evaluasi dan monitoring</li> </ul>	<b>Karakteristik :</b> Interaktif, saintik  <b>Bentuk :</b> Praktikum  <b>Metode Pembelajaran :</b> Diskusi	Praktek & Konsultasi 1 x 170'	Praktek dan Konsultasi 1.Mengembangkan media 2.Melakukan survey pasar	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sitematik	7%
8	Mahasiswa mampu mengembangkan &	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menggunakan teknik</li> </ul>	<b>Karakteristik :</b> Interaktif, saintik	Praktek & Konsultasi	Praktek dan Konsultasi 1.Menganalisa tren pasar	Ketepatan, kesesuaian	Mampu menjelaskan	7%

	mengimplementasikan Teknik peramalan dan pengambilan keputusan	proyeksi & pengambilan keputusan	<b>Bentuk :</b> Praktikum  <b>Metode Pembelajaran :</b> Diskusi	1 x 170'	2.Membuat keputusan	dan sistematika	dengan tepat, sesuai dan sitematik	
9	Mahasiswa mampu mengembangkan & mengimplementasikan Analisa resiko dan nilai tambah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam analisa resiko dan nilai tambah</li> </ul>	<b>Karakteristik :</b> Interaktif, saintik  <b>Bentuk :</b> Praktikum  <b>Metode Pembelajaran :</b> Diskusi	Praktek & Konsultasi 1 x 170'	Praktek & Konsultasi 1.Menangani resiko 2.Menciptakan nilai tambah	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sitematik	7%
10	Mahasiswa mampu melakukan Analisa perubahan dan komparasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam analisa perubahan &amp; komparasi</li> </ul>	<b>Karakteristik :</b> Interaktif, saintik  <b>Bentuk :</b> Praktikum  <b>Metode Pembelajaran :</b> Diskusi	Praktek & Konsultasi 1 x 170'	Praktek & Konsultasi 1.Mengatasi ancaman 2.Menagkap peluang	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sitematik	7%
11	Mahasiswa mampu melakukan finalisasi ide dan tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memonitor &amp; evaluasi tindak</li> </ul>	<b>Karakteristik :</b> Interaktif, saintik	Praktek & Konsultasi 1 x 170'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek &amp; Konsultasi</li> <li>1.Memonitor dampak</li> <li>2.Mengevalua</li> </ul>	Ketepatan, kesesuaian dan	Mampu menjelaskan dengan tepat,	7%

		lanjut	<b>Bentuk :</b> Praktikum  <b>Metode Pembelajaran :</b> Diskusi		si tindak lanjut ●Membuat laporan monitoring dan dampak bisnis	sistematika	sesuai dan sitematik	
12	Mahasiswa mampu mendokumentasi pengalaman wirausaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam membuat laporan final bisnis</li> </ul>	<b>Karakteristik :</b> Interaktif, saintik  <b>Bentuk :</b> Praktikum  <b>Metode Pembelajaran :</b> Diskusi	Praktek & Konsultasi 1 x 170'	Praktek & Konsultasi: 1.Membuat laporan bulanan dan jurnal mingguan 2.Menarik pengalaman Membuat laporan final bisnis	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sitematik	7%
13	Mahasiswa mampu mempresentasikan pengalaman wirausaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketrampilan presentasi &amp; pemaparan pengalaman</li> </ul>	<b>Karakteristik :</b> Interaktif, saintik  <b>Bentuk :</b> Praktikum  <b>Metode Pembelajaran :</b> Diskusi	Praktek & Konsultasi 1 x 170'	1.Presentasi bisnis 2.Display bisnis	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sitematik	7%
14	Mahasiswa mampu mempresentasikan pengalaman wirausaha	Ketrampilan presentasi & pemaparan pengalaman	<b>Karakteristik :</b> Interaktif, saintik  <b>Bentuk :</b> Praktikum	Praktek & Konsultasi 1 x 170'	1.Presentasi bisnis 2.Display bisnis	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sitematik	7%

			<b>Metode Pembelajaran</b> : Diskusi					
<b>15,16</b>	<b>UAS / Ujian Akhir Semester</b>							



**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.