




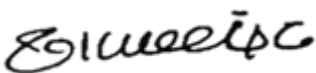
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)****MEDISTRA INDONESIA****PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)****PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)****PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web:stikesmedistra-indonesia.ac.id **Email:** stikes_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nomor Dokumen	:	FM.002/A.003/WK1/STIKESMI-UPM/2022	Tanggal Pembuatan	:	27 Juni 2022
Revisi	:	01	Tgl efektif	:	04 Juli 2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**PROGRAM STUDI FARMASI****VISI PROGRAM STUDI FARMASI****Menjadikan Program Studi Farmasi (S1) Yang Kompetitif, Humanistik Dan Unggul Dalam Komunikasi Kefarmasian dan Kewirausahaan.**

MATA KULIAH	KODE MK:	BOBOT (sks) :	SEMESTER:	Tgl Penyusunan:
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
PRAKTIKUM MASALAH TERKAIT OBAT (DRP)	 Apt Deswari Muhareni, S.Si., M.Farm	 Apt Deswari Muhareni, S.Si., M.Farm	 Yonathan T.A. Reubun, M.Farm.	 Puri Kresna Wati, SST., MKM.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	CPL 1 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		
	CPL 2 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya		
	CPL 3 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur		
CPL 4 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			

	CPL 5 (KU6)	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun diluar lembaganya
	CPL 6 (KK1)	Mampu mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya
	CPL 7 (KK5)	Mampu mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan.
	CPL 8 (KK6)	Mampu berkomunikasi dan membangun hubungan interpersonal yang humanis
	CPL 9 (P7)	Mampu menguraikan ilmu Farmasi klinis dan terapi dalam promosi, keamanan penggunaan obat, pertimbangan dari sisi ekonomi dan keefektifannya untuk meningkatkan pelayanan asuhan kefarmasian “Pharmaceutical Care”,
	CPMK	
	CPMK 1	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	CPMK 2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	CPMK 3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	CPMK 4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	CPMK 5	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun diluar lembaganya
	CPMK 6	Mampu mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya
	CPMK 7	Mampu mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan.
	CPMK 8	Mampu berkomunikasi dan membangun hubungan interpersonal yang humanis
	CPMK 9	Mampu menguraikan ilmu Farmasi klinis dan terapi dalam promosi, keamanan penggunaan obat, pertimbangan dari sisi ekonomi dan keefektifannya untuk meningkatkan pelayanan asuhan kefarmasian “Pharmaceutical Care”,
Diskripsi Singkat MK	Praktikum Drug Related Problem memberikan ketrampilan mahasiswa dalam melakukan identifikasi dan memberikan solusi alternatifnya terhadap masalah masalah yang terkait obat baik dalam resep maupun medical record	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rekam medik dan profil obat pasien 2. Peresepan dan Seleksi Obat 3. Dispensing 4. Penggunaan Obat/Regimen 5. Rekonsiliasi 	
Pustaka	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Blank, S. (2013). Why the Lean Start-Up Changes Everything. Harvard Business Review, 91(5),63–72. 	

	<p>2. Carrillat, F., Colbert, F., & Feigné, M. (2014). Weapons of mass intrusion: the leveraging of ambush marketing strategies. <i>European Journal of Marketing</i>, 48(1/2), 314–335.</p> <p>3. Darroch, J., Morrish, S., & Deacon, J. (2013). Market Creation as an Entrepreneurial Marketing Process. In Z. Sethna, R. Jones, & P. Harrigan (Hrsg.), <i>Entrepreneurial Marketing: Global Perspectives</i> (S. 179–197). Bingley: Emerald.</p> <p>4. Dharmawati Desak Made, 2016. Kewirausahaan, Rajawali Pers. PT Raja Grafindo Persada, Depok. 6. Greathouse, J. (2013). Rookie Marketing Mistakes to Avoid. <i>The Wall Street Journal</i>, (31. Juli 2013).</p> <p>5. Gassmann, O., Frankenberger, K., & Csik, M. (2013). <i>Geschäftsmodelle entwickeln: 55 innovative Konzepte mit dem St. Galler Business Model Navigator</i>. München: Carl Hanser</p>	
	Pendukung:	
	Jurnal dan sumber bacaan dari internet yang berkaitan dengan DRP	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: <input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah <input type="checkbox"/> Materi Perkuliahan	Perangkat Keras: <input type="checkbox"/> Laptop <input type="checkbox"/> Proyektor
Dosen Pengampu	Apt Deswari Muhareni, S.Si.,M.Farm	
Mata Kuliah Prasyarat		

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Karakteristik, Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu membaca rekam medik dan Form Obat Pasien	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami alur & sistematika rekam medik. • Ketepatan dalam membaca rekam medic • Ketepatan dalam membaca Form obat pasien 	Karakteristik : Interaktif, saintik Bentuk : Praktikum Metode Pembelajaran :	Responsi :1x30 menit Praktek & Konsultasi 1x70 menit	<ul style="list-style-type: none"> •Rekam medik •Form obat pasien 	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sitematik	7%

			Diskusi dan konsultasi	Membuat laporan 1x70 menit				
2,3,4	Diakhir praktikum mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah terkait seleksi obat dan bentuk sediaan obat : a. Penyakit TBC b. Penyakit DM c. Penyakit Hipertensi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mengidentifikasi masalah yang memberikan masukan terkait seleksi obat TBC dan DM • Ketepatan dalam mengidentifikasi dan memberikan masukan masalah terkait bentuk sediaan obat TBC dan DM 	<p>Karakteristik : Interaktif, saintifik</p> <p>Bentuk : Praktikum</p> <p>Metode Pembelajaran : Diskusi, presentasi dan konsultasi</p>	<p>Responsi : 3x30 menit</p> <p>Praktek & Konsultasi 3x70 menit</p> <p>Membuat laporan 3x70 menit</p>	<p>Kasus masalah seleksi obat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obat tidak sesuai pedoman terapi/guideline • Obat tidak ada indikasi • Kombinasi obat tidak tepat • Duplikasi obat • Terapi tidak lengkap • Obat terlalu banyak untuk indikasi yg sama • Kasus terkait tidak sesuai bentuk sediaan obat 	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sistematis	21%
5,6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah terkait seleksi dosis dan durasi penggunaan obat pada kasus: Gagal ginjal, Asma	Ketepatan dalam mengidentifikasi dan memberikan masukan terkait seleksi dosis dan durasi penggunaan pada kasus : gagal ginjal dan asma	<p>Karakteristik : Interaktif, saintifik</p> <p>Bentuk : Praktikum</p> <p>Metode Pembelajaran : Diskusi, presentasi dan konsultasi</p>	<p>Responsi : 2x30 menit</p> <p>Praktek & Konsultasi 2x70 menit</p>	<p>Kasus masalah terkait seleksi dosis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosis rendah • Dosis tinggi • Regimen dosis kurang • Regimen dosis berlebih • Instruksi pemberian obat salah, hilang atau tidak jelas 	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sistematis	14%

				Membuat laporan 2x70 menit	Durasi pemberian: <ul style="list-style-type: none"> • Durasi terlalu pendek Durasi kepanjangan 			
7,8,9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah terkait regimen obat dan dispensing : Kasus epilepsy dan ispa pada anak	Ketepatan dalam identifikasi dan memberikan masukan terkait masalah regimen obat dan dispensing	Karakteristik : Interaktif, saintik Bentuk : Praktikum Metode Pembelajaran : Diskusi, presentasi dan konsultasi	Responsi :2x30 menit Praktek & Konsultasi 2x70 menit Membuat laporan 2x70 menit	Kasus masalah terkait: <ul style="list-style-type: none"> • Waktu administrasi atau interval dosis • Obat tidak diberikan • Administrasi salah rute Kasus terkait dispensing <ul style="list-style-type: none"> • Salah obat, dosis, kekuatan • Obat racik salah kekuatan 	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sitematik	14%
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah terkait sikap pasien	Ketepatan dalam identifikasi dan memberikan masukan terkait masalah sikap pasien	Karakteristik : Interaktif, saintik Bentuk : Praktikum Metode Pembelajaran : Diskusi, presentasi dan konsultasi	Responsi :2x30 menit Praktek & Konsultasi 2x70 menit Membuat laporan	Kasus terkait: <ul style="list-style-type: none"> • Pasien minum zat lain tanpa memberi tahu • Interaksi makanan-obat • Pasien secara fisik tidak bisa menggunakan obat 	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sitematik	7%

				2x70 menit				
11,12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah terkait rekonsiliasi obat dan pengisian form : pasien rawat inap baru masuk dan pasien pindah kamar	Ketepatan dalam identifikasi dan memberikan masukan terkait masalah rekonsiliasi	Karakteristik : Interaktif, saintik Bentuk : Praktikum Metode Pembelajaran : Diskusi, presentasi dan konsultasi	Responsi :2x30 menit Praktek & Konsultasi 2x70 menit Membuat laporan 2x70 menit	Form rekonsiliasi dan cara pengisian	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sitematik	14%
13,14	Diakhir praktikum mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah terkait penggunaan obat banyak pada kasus : a.hipertensi + Diabetes Mellitus b.hipertensi + asma c. Sirosis hepatis	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam identifikasi dan memberikan masukan terkait multiple drug therapy : a.hipertensi + Diabetes Mellitus b.hipertensi + asma c. Sirosis hepatis 	Karakteristik : Interaktif, saintik Bentuk : Praktikum Metode Pembelajaran : Diskusi	Responsi :3x30 menit Praktek & Konsultasi 3x70 menit Membuat laporan 3x70 menit	Kasus terkait pemberian obat lebih dari 4 atau multi intravena	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sitematik	7%

15,16	UAS / Ujian Akhir Semester						
-------	----------------------------	--	--	--	--	--	--

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.