



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
MEDISTRA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN - PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya - Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web:stikesmedistra-indonesia.ac.id **Email:** stikes_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



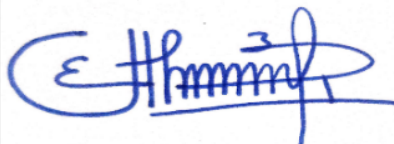
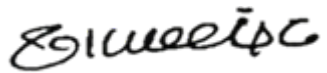
Nomor Dokumen	:	FM.002/A.003/WK1/STIKESMI-UPM/2022	Tanggal Pembuatan	:	27 Juni 2022
Revisi	:	01	Tgl efektif	:	04 Juli 2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI FARMASI

VISI PROGRAM STUDI FARMASI

Menjadikan Program Studi Farmasi (S1) Yang Kompetitif, Humanistik Dan Unggul Dalam Komunikasi Kefarmasian dan Kewirausahaan.

MATA KULIAH	KODE MK: FA771	BOBOT (sks) : 2	SEMESTER: 6	Tgl Penyusunan: 7/2/2023
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
MASALAH MASALAH TERKAIT OBAT (DRP)	 Apt Deswari Muhareni, S.Si., M.Farm	 Apt Deswari Muhareni, S.Si., M.Farm	 Yonathan T.A. Reubun, M.Farm.	 Puri Kresna Wati, SST., MKM.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	CPL 1 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		
	CPL 2 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya		

	CPL 3 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	CPL 4 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	CPL 5 (KU6)	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun diluar lembaganya
	CPL 6 (KK1)	Mampu mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya
	CPL 7 (KK5)	Mampu mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan
	CPL 8 (KK6)	Mampu berkomunikasi dan membangun hubungan interpersonal yang humanis
	CPL 9 (P7)	Mampu menguraikan ilmu Farmasi klinis dan terapi dalam promosi, keamanan penggunaan obat, pertimbangan dari sisi ekonomi dan keefektifannya untuk meningkatkan pelayanan asuhan kefarmasian "Pharmaceutical Care",
	CPMK	
	CPMK 1	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	CPMK 2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	CPMK 3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	CPMK 4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	CPMK 5	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun diluar lembaganya
	CPMK 6	Mampu mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya
	CPMK 7	Mampu mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan
	CPMK 8	Mampu berkomunikasi dan membangun hubungan interpersonal yang humanis
	CPMK 9	Mampu menguraikan ilmu Farmasi klinis dan terapi dalam promosi, keamanan penggunaan obat, pertimbangan dari sisi ekonomi dan keefektifannya untuk meningkatkan pelayanan asuhan kefarmasian "Pharmaceutical Care",
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membicarakan masalah masalah yang mungkin dan yang sudah terjadi terkait penggunaan obat, baik di komunitas, rawat jalan maupun di rawat inap.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasifikasi terkait masalah masalah obat 2. Dosis 3. Interaksi Obat 	

	4. Efek samping obat 5. <i>Adverse Drug Reaction</i> 6. <i>Multiple IV Therapy</i>	
Pustaka	Utama:	
	1. Koda Kimble et al. Applied Therapeutics, The Clinical Use of Drugs, 2013. Wolters Kluwer. Philadelphia 2. Tri Murti et al. Drug Related Problems, Identifikasi, Faktor Resiko & Pencegahannya. Gajah Mada Press. 2020 3. Preston CL. Stockley's Drug Interactions: A Source Book of Interactions, Their Mechanisms, Clinical Importance and Management 4. Kemenkes, Farmakope Indonesia Edisi 6, 2020 5. British National Formulary 61th Edition. 2011 6. Philips LD. Manual of IV Therapeutics. 1993 7. Espicom. Multi Therapy Drugs. Opportunities for generics and Biosimilars 2011	
	Pendukung:	
	Jurnal dan sumber bacaan dari internet yang berkaitan dengan DRP	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	<input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah <input type="checkbox"/> Materi Perkuliahan	<input type="checkbox"/> Laptop <input type="checkbox"/> Proyektor
Dosen Pengampu	Apt Deswari Muhareni, S.Si.,M.Farm	
Mata Kuliah Prasyarat		

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Karakteristik, Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan mengidentifikasi masalah masalah	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam mendefinisikan DRP Ketepatan mengidentifikasi DRP 	Karakteristik : Interaktif, saintik Bentuk :	Metode: TM 1 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> Menterjemahkan PCNI v9 Pengantar DRP Koda Kimble 	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan	7%

	terkait obat (DRP)		Kuliah Metode Pembelajaran : SGD, Diskusi, Tugas	Presentasi 1 x 50'			sistematis	
2	Mahasiswa mampu memahami proses manajemen terapi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami step step dalam manajemen proses obat 	Karakteristik : Interaktif, saintifik Bentuk : Kuliah Metode Pembelajaran : SGD, Diskusi, Tugas	Metode: TM 1 x 50' Presentasi 1 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> Managemen Obat / Managemen Terapi/MTM Koda Kimble Summary Jurnal 	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sistematis	7%
3	Mahasiswa mampu melakukan Seleksi Obat	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam seleksi obat dengan mempertimbangkan kondisi pasien 	Karakteristik : Interaktif, saintifik Bentuk : Kuliah Metode Pembelajaran : SGD, Diskusi, Tugas	TM 2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> Pemilihan Obat / Seleksi Obat Tri Murti Kasus 	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sistematis	7%
4	Mahasiswa mampu meng-identifikasi potensi interaksi obat.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam mengidentifikasi potensi interaksi obat 	Karakteristik : Interaktif, saintifik Bentuk : Kuliah Metode Pembelajaran	TM 2 x 50' Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Interaksi Obat I Preston Tugas Buat Kasus Interaksi Obat (PPT) 	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sistematis	7%

			: SGD, Diskusi, Tugas					
5	Mahasiswa mampu monitoring, solusi & Record kejadian interaksi Obat	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam monitor, solusi & record interaksi obat 	Karakteristik : Interaktif, saintik Bentuk : Kuliah Metode Pembelajaran : SGD, Diskusi	Presentasi & Diskusi 2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Interaksi Obat II Preston • Tugas menelaah jurnal 	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sitematik	7%
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi potensi adverse Drug Reaction	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mendefinisikan adverse Drug Reaction • Ketepatan dalam mengidentifikasi potensi adverse Drug Reaction 	Karakteristik : Interaktif, saintik Bentuk : Kuliah Metode Pembelajaran : SGD, Diskusi	TM 2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Adverse Drug Reaction I Tri Murti • Diskusi Jurnal & membuat komen 	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sitematik	7%
7	Mahasiswa mampu memonitor, solusi, record & mencegah adverse drug reaction	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memonitor ADR • Ketepatan dalam menangani ADR • Ketepatan dalam pencatatan & pencegahan ADR 	Karakteristik : Interaktif, saintik Bentuk : Kuliah Metode Pembelajaran : SGD, Diskusi	Diskusi Kasus 2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca MESO dari Kemenkes 	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sitematik	7%
8	UTS/ Ujian Tengah Semester							

9	Mahasiswa mampu mendefinisikan & mengidentifikasi potensi Efek Samping Obat (ESO)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mendefinisikan ESO • Ketepatan dalam mengidentifikasi ESO 	Karakteristik : Interaktif, saintik Bentuk : Kuliah Metode Pembelajaran : SGD, Diskusi	TM 2 x 50'	Kasus dan belajar membuat laporan MESO	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sitematik	7%
10	Mahasiswa mampu memonitor, solusi, record & mencegah ESO	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memonitor ESO • Ketepatan dalam menangani ESO • Ketepatan dlm mencatat & mencegah ESO 	Karakteristik : Interaktif, saintik Bentuk : Kuliah Metode Pembelajaran : SGD, Diskusi	TM & Diskusi 2 x 50'	Tugas: Aturan Dosis Farmakope & BNP	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sitematik	7%
11	Mahasiswa mampu mendefinisikan dan memahami penggunaan dosis	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mendefinisikan Dosis Obat • Ketepatan dalam penggunaan dosis 	Karakteristik : Interaktif, saintik Bentuk : Kuliah Metode Pembelajaran : SGD, Diskusi	TM dan Diskusi 2x50 menit	• Aturan dosis pada berbagai usia	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sitematik	7%
12	Mahasiswa mampu menghitung dan menyesuaikan dosis	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mendefinisikan Dosis Obat • Ketepatan dalam penggunaan dosis pada kasus penyakit tertentu 	Karakteristik : Interaktif, saintik Bentuk : Kuliah Metode Pembelajaran :	Diskusi 2 x 50'	• Aturan dosis pada berbagai penyakit (adjustment dosis)	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sitematik	7%

			: SGD, Diskusi					
13,14	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Multiple IV Therapy & resiko yang dapat terjadi.	<ul style="list-style-type: none"> • Perhitungan dosis iv • Ketepatan dalam mengidentifikasi multiple IV therapy dan resiko yang mungkin dapat di timbulkan 	Karakteristik : Interaktif, saintik Bentuk : Kuliah Metode Pembelajaran : : SGD, Diskusi	TM 2X50' Diskusi kasus 2x50'	Multiple IV Therapy Kode Kimble	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sitematik	14%
15	Mahasiswa lebih memahami DRP (Evaluasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam membahas DRP 	Karakteristik : Interaktif, saintik Bentuk : Kuliah Metode Pembelajaran : : SGD, Diskusi	Diskusi 2x50 menit	Evaluasi kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan kasus DRP	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sitematik	7%
16	UAS / Ujian Akhir Semester							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.