



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)  
MEDISTRA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)  
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)  
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

**Web:stikesmedistra-indonesia.ac.id Email: stikes\_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

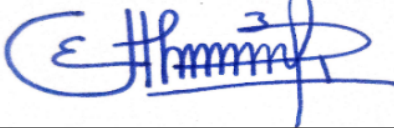
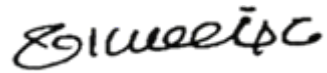
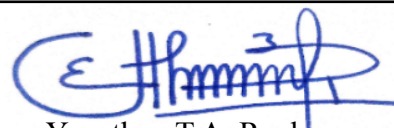
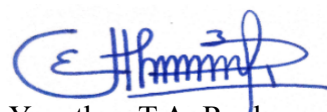
Nomor Dokumen	:	FM.002/A.003/WK1/STIKESMI-UPM/2022	Tanggal Pembuatan	:	27 Juni 2022
Revisi	:	01	Tgl efektif	:	04 Juli 2022

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI FARMASI**

**VISI PROGRAM STUDI FARMASI**

**Menjadikan Program Studi Farmasi (S1) Yang Kompetitif, Humanistik Dan Unggul Dalam Komunikasi Kefarmasian dan Kewirausahaan.**

MATA KULIAH	KODE MK: FA240	BOBOT (sks) : 2	SEMESTER: 6	Tgl Penyusunan: 9/2/2023
METODOLOGI PENELITIAN	Dosen Pengembang RPS 	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	
	Yonathan T.A. Reubun, M.Farm	 Yonathan T.A. Reubun, M.Farm	 Yonathan T.A. Reubun, M.Farm	Puri Kresna Wati, SST., MKM.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK			
	CPL 1 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		

	CPL 2 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	CPL 3 (KU9)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	CPL 4 (KK4)	Mampu menerapkan ilmu dan teknologi kefarmasian dalam perancangan, pembuatan, dan penjaminan mutu sediaan farmasi
	CPL 5 (KK9)	Menunjukkan penguasaan IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri
	CPL 6 (P1)	Mampu menguraikan ilmu biomedik dasar; teori, metode, konsep dan aplikasinya dalam praktik kefarmasian dan pengembangan ilmu
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	
	CPMK 1	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	CPMK 2	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	CPMK 3	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	CPMK 4	Mampu menerapkan ilmu dan teknologi kefarmasian dalam perancangan, pembuatan, dan penjaminan mutu sediaan farmasi
	CPMK 5	Menunjukkan penguasaan IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri
	CPMK 6	Mampu menguraikan ilmu biomedik dasar; teori, metode, konsep dan aplikasinya dalam praktik kefarmasian dan pengembangan ilmu
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini akan dibahas / pokok-pokok bahasan dalam matakuliah: Ilmu dan Pengetahuan, Konsep Penelitian Tujuan Penelitian yang meliputi; Masalah Penelitian, Tujuan Penelitian, Hipotesa Penelitian, Metoda Sampling, Perujukan Pustaka, Rancangan Penelitian, Data dan skala data, data numerik dan katagorik, Statistika parametrik dan nonparametrik, Analisa statistik bivariat, statistik.	
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Konsep dasar penelitian</li> <li>● penelitian kuantitatif</li> <li>● Metode penelitian</li> <li>● Analisa proposal</li> <li>● Merancang pendahuluan</li> </ul>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	
	1. Sugiyono, 2013, Metode penelitian Manajemen, Bandung, Alfabeta.	

	2. Sugiyono, 2008, Statistika untuk Penelitian, Bandung; Alfabeta.	
	<b>Pendukung:</b>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>	<b>Perangkat Keras:</b>
	SIAKAD	Papan tulis
<b>Dosen Pengampu</b>	1. Dr. apt. Raharni, M.Kes. 2. Yonathan Tri Atmodjo Reubun, M.Farm;	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-	

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Karakteristik, Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar metode penelitian (C2, CPMK 1,2,3,4,5,6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan ciri-ciri metode penelitian</li> <li>• Kriteria data empiris</li> <li>• Tujuan penelitian</li> <li>• Macam-macam data penelitian</li> <li>• Macam metode penelitian</li> </ul>	<b>Karakteristik :</b> Interaktif, holistik, kontekstual.  <b>Bentuk :</b> Kuliah  <b>Metode:</b> DL, CoL.	100 menit	Dapat menjelaskan ciri-ciri metode penelitian, kriteria data empiris, macam-macam data penelitian, tujuan penelitian.	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mendeskripsikan konsep dasar metode penelitian yang meliputi pengertian dan ciri-ciri metode penelitian, kriteria data empiris, tujuan penelitian, macam-macam data penelitian	1,7

							dan macam metode penelitian.	
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pendahuluan dalam penelitian kuantitatif (C2, CPMK 1,2,3,4,5,6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan judul penelitian kuantitatif</li> <li>• Merumuskan latar belakang</li> <li>• Melakukan identifikasi masalah</li> <li>• Merumuskan pembahasan masalah</li> <li>• Membuat rumusan masalah</li> </ul>	<b>Karakteristik :</b> Interaktif, holistik, kontekstual.  <b>Bentuk :</b> Kuliah  <b>Metode:</b> DL, CoL.	100 menit	Dapat menjelaskan judul penelitian kuantitatif, latar belakang, identifikasi masalah, pembahasan masalah, serta rumusan masalah.	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Merancang bab 1 tentang pendahuluan dalam penelitian kuantitatif	1,7
3	Mahasiswa dapat menjelaskan penelitian kuantitatif (C2, CPMK 1,2,3,4,5,6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan analisa teoritis</li> <li>• Merumuskan kerangka berpikir</li> <li>• Merumuskan penelitian yang relevan</li> <li>• Hipotesis penelitian</li> </ul>	<b>Karakteristik :</b> Interaktif, holistik, kontekstual.  <b>Bentuk :</b> Kuliah  <b>Metode:</b> DL, CoL.	100 menit	Dapat menjelaskan analisa teoritis, kerangka berpikir, penelitian relevansi serta menentukan hipotesisnya.	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Merancang bab 1 tentang pendahuluan dalam penelitian kuantitatif	1,7
4	Mahasiswa mampu menjelaskan metode penelitian (C2, CPMK 1,2,3,4,5,6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan konsep dasar metode dalam penelitian</li> </ul>	<b>Karakteristik :</b> Interaktif, holistik, kontekstual.	100 menit	Dapat menjelaskan konsep penelitian, populasi dan sampel, teknik	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Merancang metode penelitian	1,7

		<p>kuantitatif yang mencakup macam metode penelitian kuantitatif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan populasi dan sampling dengan teknik sampling</li> <li>• Menggunakan teknik pengumpulan data</li> <li>• Menggunakan skala pengukuran pada instrumen penelitian</li> <li>• Merancang instrumen penelitian</li> <li>• Menggunakan teknik analisis data dalam pengolahan data penelitian.</li> </ul>	<p><b>Bentuk :</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> DL, CoL.</p>		<p>pengumpulan, skala pengukuran serta teknik analisis data.</p>			
5	<p>Mahasiswa mampu menyusun proposal terkait masalah, landasan, dan metode penelitian kualitatif</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian, fokus, masalah, dan rumusan masalah.</li> <li>• Landasan teori</li> </ul>	<p><b>Karakteristik :</b> Interaktif, holistik, kontekstual.</p> <p><b>Bentuk :</b></p>	100 menit	<p>Dapat menyusun proposal terkait masalah, landasan, dan metode penelitian kualitatif</p>	<p>Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p>	<p>Menyusun proposal penelitian kualitatif yang meliputi masalah,</p>	1,7

	(C2, CPMK 1,2,3,4,5,6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode penelitian kualitatif</li> </ul>	<p>Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> DL, CoL.</p>				landasan, dan metode penelitian kualitatif	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip penting dalam proposal penelitian kuantitatif (C2, CPMK 1,2,3,4,5,6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penelitian ilmiah</li> <li>• Istilah proposal usulan dan outline</li> <li>• Format</li> <li>• Judul</li> <li>• Kutipan</li> <li>• Notasi ilmiah</li> <li>• Daftar pustaka</li> </ul>	<p><b>Karakteristik :</b> Interaktif, holistik, kontekstual.</p> <p><b>Bentuk :</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> DL, CoL.</p>	100 menit	Dapat menjelaskan prinsip penting dalam proposal penelitian kuantitatif	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Menerapkan prinsip penting dalam proposal penelitian kuantitatif	1,7
7	Mahasiswa mampu menjelaskan analisa proposal penelitian kuantitatif (C2, CPMK 1,2,3,4,5,6)	<p>Analisis proposal penelitian kuantitatif .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan kajian bab 1 proposal penelitian kuantitatif</li> <li>• Melakukan kajian bab 2 proposal penelitian kuantitatif</li> <li>• Melakukan kajian bab 3 proposal penelitian kuantitatif</li> </ul>	<p><b>Karakteristik :</b> Interaktif, holistik, kontekstual.</p> <p><b>Bentuk :</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> DL, CoL.</p>	100 menit	Dapat menjelaskan prinsip penelitian kuantitatif	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Menganalisis dari suatu proposal penelitian kuantitatif	1,7

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kajian daftar pustaka</li> </ul>						
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>							35
9	<p>Mahasiswa mampu memahami secara mendalam bagaimana merancang sebuah pendahuluan dalam sebuah penelitian kualitatif (C2, CPMK 1,2,3,4,5,6)</p>	<p>Konsep dasar penelitian kualitatif:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan masalah dalam penelitian kualitatif</li> <li>Mendeskripsikan fokus penelitian</li> <li>Merumuskan masalah penelitian kualitatif</li> <li>Merancang judul penelitian kualitatif</li> <li>Menyusun penelitian kualitatif yang meliputi latar belakang, fokus penelitian, kegunaan dan tujuan penelitian serta definisi operasional</li> </ul>	<p><b>Karakteristik :</b> Interaktif, holistik, kontekstual.</p> <p><b>Bentuk :</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> DL, CoL.</p>	100 menit	Dapat menjelaskan prinsip penelitian kuantitatif	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Merancang sebuah pendahuluan dalam sebuah penelitian kualitatif	1,7

10	Mahasiswa mampu memahami secara mendalam bagaimana menggunakan teori sebagai kerangka berpikir sebuah penelitian kualitatif (C2, CPMK 1,2,3,4,5,6)	Teori dalam penelitian <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menjelaskan makna teori dalam penelitian kualitatif</li> <li>● Merumuskan kajian teori dalam penelitian kualitatif yang meliputi deskripsi konseptual, dan subfokus penelitian dan hasil penelitian yang relevan</li> </ul>	<b>Karakteristik :</b> Interaktif, holistik, kontekstual.  <b>Bentuk :</b> Kuliah  <b>Metode:</b> DL, CoL.	100 menit	Dapat menjelaskan prinsip penelitian kuantitatif	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Merancang bab 2 penelitian kualitatif	1,7
11	Mahasiswa mampu memahami secara mendalam tentang merancang metode penelitian kualitatif yang terdiri tempat dan waktu penelitian, alur penelitian, metode dan prosedur penelitian, data dan sumber data serta teknik dan prosedur pengumpulan dan analisis data serta pemeriksaan keabsahan data. (C2,	Metode dalam penelitian kualitatif: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Merumuskan metode penelitian kualitatif yang meliputi populasi, sample, dan teknik pengambilan sampel.</li> <li>● Menentukan instrumen penelitian sebagai teknik</li> </ul>	<b>Karakteristik :</b> Interaktif, holistik, kontekstual.  <b>Bentuk :</b> Kuliah  <b>Metode:</b> DL, CoL.	100 menit	Dapat menjelaskan prinsip merancang metode penelitian kualitatif yang terdiri tempat dan waktu penelitian, alur penelitian, metode dan prosedur penelitian, data dan sumber data serta teknik dan prosedur pengumpulan dan analisis data serta pemeriksaan keabsahan data.	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Merancang bab 3 penelitian kualitatif	1,7



	CPMK 1,2,3,4,5,6)	<p>pengumpulan data</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Merumuskan teknik analisis data</li> <li>● Melakukan pengujian validitas dan reabilitas</li> <li>● Merancang metode penelitian kualitatif terdiri tempat dan waktu penelitian, alur penelitian, metode dan prosedur penelitian, data dan sumber data serta teknik dan prosedur pengumpulan dan analisis data serta pemeriksaan keabsahan data.</li> </ul>						
12	Mahasiswa mampu melakukan analisis data dalam penelitian kualitatif (C2,	<p>Teknik analisis data dalam penelitian kualitatif:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengertian</li> </ul>	<b>Karakteristik :</b> Interaktif, holistik, kontekstual.	<b>100 menit</b>	Dapat menjelaskan prinsip melakukan analisis data dalam penelitian kualitatif.	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Melakukan teknis analisis data dalam penelitian	<b>1,7</b>

	CPMK 1,2,3,4,5,6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses analisis data sebelum dan selama di lapangan dengan model miles.</li> </ul>	<b>Bentuk :</b> Kuliah  <b>Metode:</b> DL, CoL.				kualitatif baik sebelum dan sesudah di lapangan dengan metode Miles.	
13	Maghasiswa mampu memahami secara mendalam bagaimana merumuskan temuan dan pembahasan hasil penelitian. (C2, CPMK 1,2,3,4,5,6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan temuan dan pembahasan hasil penelitian</li> <li>Merumuskan simpulan dan saran</li> </ul>	<b>Karakteristik :</b> Interaktif, holistik, kontekstual.  <b>Bentuk :</b> Kuliah  <b>Metode:</b> DL, CoL.	100 menit	Dapat menjelaskan temuan dan pembahasan hasil penelitian.	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Merumuskan temuan dan pembahasan hasil penelitian	1,7
14,15	Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian kualitatif (C2, CPMK 1,2,3,4,5,6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan penelitian kualitatif</li> </ul>	<b>Karakteristik :</b> Interaktif, holistik, kontekstual.  <b>Bentuk :</b> Kuliah  <b>Metode:</b> DL, CoL.	100 menit	Dapat membuat laporan penelitian	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Merancang laporan penelitian kualitatif.	4,6
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>							40

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut. Pada CPMK memuat nomor urutan CPL sesuai dengan isi yang dibebankan pada mata kuliah.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan

tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100% sudah termasuk penilaian UTS dan UAS

