



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)  
MEDISTRA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)  
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN - PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)  
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya - Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

**Web:**stikesmedistra-indonesia.ac.id **Email:** stikes\_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id



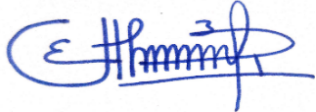
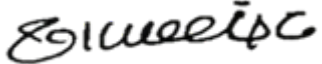
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nomor Dokumen	:	FM.002/A.003/WK1/STIKESMI-UPM/2022	Tanggal Pembuatan	:	27 Juni 2022
Revisi	:	01	Tgl efektif	:	04 Juli 2022

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI FARMASI  
VISI PROGRAM STUDI FARMASI**

**Menjadikan Program Studi Farmasi (S1) Yang Kompetitif, Humanistik Dan Unggul Dalam Komunikasi Kefarmasian dan Kewirausahaan.**

MATA KULIAH	KODE MK: FA006	BOBOT (sks) : 2	SEMESTER: 6	Tgl Penyusunan: 7 Februari 2023
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
<b>KOSMETOLOGI</b>	 Feronika Evma Rahayu, S.Farm., M.Farm	 Feronika Evma Rahayu, S.Farm., M.Farm	 Yonathan Tri Atmodjo Reubun, S.Farm., M.Farm.	 Puri Kresna Wati, SST., MKM.
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>			
	CPL 1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;		
	CPL 2 (KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni		
	CPL 3 (KK3)	Mampu menyiapkan atau meracik sediaan farmasi sesuai prosedur		

	CPL 4 (KK4)	Mampu menerapkan ilmu dan teknologi kefarmasian dalam perancangan, pembuatan, dan penjaminan mutu sediaan farmasi
	CPL 4 (P3)	Mampu menerangkan ilmu farmasetika (Compounding) dalam meracik sediaan farmasi; memilih bahan tambahan yang sesuai untuk bahan aktif tertentu, metode pencampuran dan stabilitas sediaan dengan mempertimbangkan kondisi dan kebutuhan pasien, berikut rasa, bau dan tampilannya, sekaligus penyerahan obatnya ("Dispensing")
	<b>CPMK</b>	
	CPMK 1	Menjelaskan Pengantar Kosmetologi (KU3, KK3)
	CPMK 2	Menjelaskan Kosmetik dan Kulit (P1, KK3)
	CPMK 3	Menjelaskan Reaksi Kulit Terhadap Kosmetik (P1, KK3).
	CPMK 4	Menjelaskan Penyiapan Kosmetik (S9, KU2).
	CPMK 5	Menjelaskan Kosmetik Medik (KU3, KK3).
	CPMK 6	Menjelaskan Test Keamanan Kosmetik (KU3, KK3).
	CPMK 7	Menjelaskan Bagaimana Memproduksi Kosmetik dan Herbal Kosmetika (KU3, KK3)
	CPMK 8	Menjelaskan Ringkasan CPKB sebagai Pedoman Kontrol Kualitas (KU3, KK3)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas pengkajian tentang Kosmetologi, Kosmetik dan Kulit, Reaksi Kulit Terhadap Kosmetik, Penyiapan Kosmetik, Kosmetik Medik, Test Keamanan Kosmetik, Bagaimana Memproduksi Kosmetik, Herbal Kosmetik, Ringkasan CPKB sebagai Pedoman Kontrol Kualitas	
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kosmetologi</li> <li>2. Kosmetik dan Kulit</li> <li>3. Reaksi Kulit Terhadap Kosmetik</li> <li>4. Penyiapan Kosmetik,</li> <li>5. Kosmetik Medik</li> <li>6. Test Keamanan Kosmetik, Bagaimana Memproduksi Kosmetik</li> <li>7. Herbal Kosmetik</li> <li>8. Ringkasan CPKB sebagai Pedoman Kontrol Kualitas</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraturan Badan POM No. 25 Tahun 2019, Pedoman Cara Pembuatan Kosmetik yang Baik</li> <li>2. Peraturan Badan POM No. 2 Tahun 2020, Pengawasan Produksi dan Peredaran Kosmetika</li> <li>3. Peraturan Badan POM No. 12 Tahun 2020, Tata Cara Pengajuan Notifikasi Kosmetika</li> <li>4. Peraturan Kepala Badan POM No. HK.03.42.06.10. 4556. Tahun 2010, Petunjuk Operasional Pedoman Cara Pembuatan Kosmetika Yang Baik</li> <li>5. Ansel, H.C., 1989, Pengantar Bentuk Sediaan Farmasi, Edisi 4, Universitas Indonesia, Draelos, Z.D., 2010, Cosmetic Dermatology: Products and Procedures, WileyBlackwell</li> <li>6. Draelos, Z.D. dan Thaman, L.A., 2006, Cosmetics Formulation of Skin Care Products, Taylor &amp; Francis</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Journal Research</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>	<b>Perangkat Keras:</b>

	SIAKAD / edLink Zoom meeting Gmeet WA Microsoft office	Laptop Textbook Artikel ilmiah
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Feronika Evma Rahayu, S.Farm., M.Farm.</b>	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-	

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Karakteristik, Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	<b>Sub-CPMK 1</b> Mahasiswa mampu menjelaskan kepentingan Kosmetika bagi Tenaga Teknis Kefarmasian	Kontrak Perkuliahan & Pengantar Kosmetologi	Karakteristik : Interaktif, saintifik.  Bentuk : Tatap Muka( <i>offline</i> )  Metode pembelajaran : <i>The blended learning process</i>	100 menit	Metode pembelajaran yang mengintegrasikan antara teknologi dan media digital dengan metode pembelajaran tradisional dalam kelas sehingga mahasiswa memiliki fleksibiliti dalam menyesuaikan dengan pengalaman belajar.	Ketepatan dalam mengemukakan jawaban dalam diskusi selama pembelajaran  Ketepatan mempertahankan tugas yang diberikan  Organisasi tulisan/ makalah/ materi presentasi	Indikator: Ketepatan menjelaskan tentang Pengantar Dasar Kosmetika  Bentuk non test : Tulisan makalah, resume artikel, presentasi	1,78
2	<b>Sub-CPMK 2</b> Mahasiswa mampu menjelaskan Kosmetik dan kulit beserta anatomi fisiologi kulit	Kosmetik dan kulit beserta anatomi fisiologi kulit	Karakteristik : Interaktif, saintifik.  Bentuk : Tatap Muka( <i>offline</i> )  Metode pembelajaran	100 menit	Metode pembelajaran yang mengintegrasikan antara teknologi dan media digital dengan metode pembelajaran tradisional dalam kelas sehingga mahasiswa memiliki fleksibiliti dalam	Ketepatan dalam mengemukakan jawaban dalam diskusi selama pembelajaran  Ketepatan	Indikator: Ketepatan menjelaskan Kosmetik dan kulit beserta anatomi fisiologi kulit	1,78

			: <i>The blended learning process</i>		menyesuaikan dengan pengalaman belajar.	mempertahankan tugas yang diberikan  Organisasi tulisan/ makalah/ materi presentasi	Ketepatan Menjelaskan Penggolongan Kosmetik  Bentuk non test : Tulisan makalah, resume artikel, presentasi	
3	<b>Sub-CPMK 3</b> Mahasiswa mampu menjelaskan Kosmetik, rambut, dan kuku	Kosmetik, rambut, dan kuku	Karakteristik : Interaktif, saintifik.  Bentuk : Tatap Muka( <i>offline</i> )  Metode pembelajaran : <i>The blended learning process</i>	100 menit	Metode pembelajaran yang mengintegrasikan antara teknologi dan media digital dengan metode pembelajaran tradisional dalam kelas sehingga mahasiswa memiliki fleksibiliti dalam menyesuaikan dengan pengalaman belajar.	Ketepatan dalam mengemukakan jawaban dalam diskusi selama pembelajaran  Ketepatan mempertahankan tugas yang diberikan  Organisasi tulisan/ makalah/ materi presentasi	Indikator: ketepatan menjelaskan Kosmetik, rambut, dan kuku  Bentuk non test : Tulisan makalah, resume artikel, presentasi	1,78
4	<b>Sub-CPMK 4</b> Mahasiswa mampu menjelaskan Reaksi kulit terhadap kosmetik	Reaksi kulit terhadap kosmetik	Karakteristik : Interaktif, saintifik.  Bentuk : Tatap Muka( <i>offline</i> )  Metode pembelajaran : <i>The blended learning process</i>	100 menit	Metode pembelajaran yang mengintegrasikan antara teknologi dan media digital dengan metode pembelajaran tradisional dalam kelas sehingga mahasiswa memiliki fleksibiliti dalam menyesuaikan dengan pengalaman belajar.	Ketepatan dalam mengemukakan jawaban dalam diskusi selama pembelajaran  Ketepatan mempertahankan tugas yang diberikan  Organisasi tulisan/ makalah/ materi presentasi	Indikator: Ketepatan menjelaskan Reaksi kulit terhadap kosmetik  Bentuk non test : Tulisan makalah, resume artikel, presentasi	1,78
5	<b>Sub-CPMK 5</b> Mahasiswa mampu menjelaskan Penyiapan kosmetik	Penyiapan kosmetik pembersih, pelembab, dan pelindung	Karakteristik : Interaktif, saintifik.	100 menit	Metode pembelajaran yang mengintegrasikan antara teknologi dan media digital	Ketepatan dalam mengemukakan jawaban dalam	Indikator: Ketepatan menjelaskan Penyiapan kosmetik	1,78

	pembersih, pelembab, dan pelindung		Bentuk : Tatap Muka( <i>offline</i> )  Metode pembelajaran : <i>The blended learning process</i>		dengan metode pembelajaran tradisional dalam kelas sehingga mahasiswa memiliki fleksibiliti dalam menyesuaikan dengan pengalaman belajar.	diskusi selama pembelajaran  Ketepatan mempertahankan tugas yang diberikan  Organisasi tulisan/ makalah/ materi presentasi	pembersih, pelembab, dan pelindung  Bentuk non test : Tulisan makalah, resume artikel, presentasi	
6	<b>Sub-CPMK 6</b> Mahasiswa mampu menjelaskan Kosmetik Dekoratif	Kosmetik Dekoratif	Karakteristik : Interaktif, saintifik.  Bentuk : Tatap Muka( <i>offline</i> )  Metode pembelajaran : <i>The blended learning process</i>	100 menit	Metode pembelajaran yang mengintegrasikan antara teknologi dan media digital dengan metode pembelajaran tradisional dalam kelas sehingga mahasiswa memiliki fleksibiliti dalam menyesuaikan dengan pengalaman belajar.	Ketepatan dalam mengemukakan jawaban dalam diskusi selama pembelajaran  Ketepatan mempertahankan tugas yang diberikan  Organisasi tulisan/ makalah/ materi presentasi	Indikator: Ketepatan menjelaskan Kosmetik Dekoratif  Bentuk non test : Tulisan makalah, resume artikel, presentasi	1,78
7	<b>Sub-CPMK 7</b> Mahasiswa mampu menjelaskan Kosmetik medik	Kosmetik medik	Karakteristik : Interaktif, saintifik.  Bentuk : Tatap Muka( <i>offline</i> )  Metode pembelajaran : <i>The blended learning process</i>	100 menit	Metode pembelajaran yang mengintegrasikan antara teknologi dan media digital dengan metode pembelajaran tradisional dalam kelas sehingga mahasiswa memiliki fleksibiliti dalam menyesuaikan dengan pengalaman belajar.	Ketepatan dalam mengemukakan jawaban dalam diskusi selama pembelajaran  Ketepatan mempertahankan tugas yang diberikan  Organisasi tulisan/ makalah/ materi presentasi	Indikator: Ketepatan menjelaskan Kosmetik medik  Bentuk non test : Tulisan makalah, resume artikel, presentasi	1,78
8	UJIAN TENGAH SEMESTER							35

9	<b>Sub-CPMK 9</b> Mahasiswa mampu menjelaskan Aspek mikrobiologis kosmetik	Aspek mikrobiologis kosmetik	Karakteristik : Interaktif, saintifik.  Bentuk : Tatap Muka( <i>offline</i> )  Metode pembelajaran : <i>The blended learning process</i>	100 menit	Metode pembelajaran yang mengintegrasikan antara teknologi dan media digital dengan metode pembelajaran tradisional dalam kelas sehingga mahasiswa memiliki fleksibiliti dalam menyesuaikan dengan pengalaman belajar.	Ketepatan dalam mengemukakan jawaban dalam diskusi selama pembelajaran  Ketepatan mempertahankan tugas yang diberikan  Organisasi tulisan/ makalah/ materi presentasi	Indikator: menjelaskan Aspek mikrobiologis kosmetik Bentuk non test : Tulisan makalah, resume artikel, presentasi	1,78
10	<b>Sub-CPMK 10</b> Mahasiswa mampu menjelaskan Bahan pengawet kosmetik,	Bahan pengawet kosmetik,	Karakteristik : Interaktif, saintifik.  Bentuk : Tatap Muka( <i>offline</i> )  Metode pembelajaran : <i>The blended learning process</i>	100 menit	Metode pembelajaran yang mengintegrasikan antara teknologi dan media digital dengan metode pembelajaran tradisional dalam kelas sehingga mahasiswa memiliki fleksibiliti dalam menyesuaikan dengan pengalaman belajar.	Ketepatan dalam mengemukakan jawaban dalam diskusi selama pembelajaran  Ketepatan mempertahankan tugas yang diberikan  Organisasi tulisan/ makalah/ materi presentasi	Indikator: Ketepatan menjelaskan Bahan pengawet kosmetik,  Bentuk non test : Tulisan makalah, resume artikel, presentasi	1,78
11	<b>Sub-CPMK 11</b> Mahasiswa mampu menjelaskan Tes keamanan kosmetik	Tes keamanan kosmetik	Karakteristik : Interaktif, saintifik.  Bentuk : Tatap Muka( <i>offline</i> )  Metode pembelajaran : <i>The blended learning process</i>	100 menit	Metode pembelajaran yang mengintegrasikan antara teknologi dan media digital dengan metode pembelajaran tradisional dalam kelas sehingga mahasiswa memiliki fleksibiliti dalam menyesuaikan dengan pengalaman belajar.	Ketepatan dalam mengemukakan jawaban dalam diskusi selama pembelajaran  Ketepatan mempertahankan tugas yang diberikan  Organisasi tulisan/ makalah/ materi presentasi	Indikator: Ketepatan menjelaskan Tes keamanan kosmetik  Bentuk non test : Tulisan makalah, resume artikel, presentasi	1,78

12	<b>Sub-CPMK 12</b> Mahasiswa mampu menjelaskan Bagaimana memproduksi kosmetik Pedoman Kontrol Kualitas	Bagaimana memproduksi kosmetik	Karakteristik : Interaktif, saintifik.  Bentuk : Tatap Muka( <i>offline</i> )  Metode pembelajaran : <i>The blended learning process</i>	100 menit	Metode pembelajaran yang mengintegrasikan antara teknologi dan media digital dengan metode pembelajaran tradisional dalam kelas sehingga mahasiswa memiliki fleksibiliti dalam menyesuaikan dengan pengalaman belajar.	Ketepatan dalam mengemukakan jawaban dalam diskusi selama pembelajaran  Ketepatan mempertahankan tugas yang diberikan  Organisasi tulisan/ makalah/ materi presentasi	Indikator: Ketepatan menjelaskan Bagaimana memproduksi kosmetik  Bentuk non test : Tulisan makalah, resume artikel, presentasi	1,78
13	<b>Sub-CPMK 13</b> Mahasiswa mampu menjelaskan Ringkasan CPKB sebagai Pedoman Kontrol Kualitas	CPKB sebagai Pedoman Kontrol Kualitas	Karakteristik : Interaktif, saintifik.  Bentuk : Tatap Muka( <i>offline</i> )  Metode pembelajaran : <i>The blended learning process</i>	100 menit	Metode pembelajaran yang mengintegrasikan antara teknologi dan media digital dengan metode pembelajaran tradisional dalam kelas sehingga mahasiswa memiliki fleksibiliti dalam menyesuaikan dengan pengalaman belajar.	Ketepatan dalam mengemukakan jawaban dalam diskusi selama pembelajaran  Ketepatan mempertahankan tugas yang diberikan  Organisasi tulisan/ makalah/ materi presentasi	Indikator: Ketepatan menjelaskan CPKB sebagai Pedoman Kontrol Kualitas  Bentuk non test : Tulisan makalah, resume artikel, presentasi	1,78
14	<b>Sub-CPMK 14</b> Mahasiswa mampu memahami Formulation and characterization of emulgel containing tomato's lycopene (solanum lycopersicum l)	Formulation and characterization of emulgel containing tomato's lycopene (solanum lycopersicum l)	Karakteristik : Interaktif, saintifik.  Bentuk : Tatap Muka( <i>offline</i> )  Metode pembelajaran : <i>The blended learning process</i>	100 menit	Metode pembelajaran yang mengintegrasikan antara teknologi dan media digital dengan metode pembelajaran tradisional dalam kelas sehingga mahasiswa memiliki fleksibiliti dalam menyesuaikan dengan pengalaman belajar.	Ketepatan dalam mengemukakan jawaban dalam diskusi selama pembelajaran  Ketepatan mempertahankan tugas yang diberikan  Organisasi tulisan/ makalah/ materi presentasi	Indikator: Ketepatan memahami Formulation and characterization of emulgel containing tomato's lycopene (solanum lycopersicum l)  Bentuk non test : Tulisan makalah, resume artikel, presentasi	1,78

15	<b>Sub-CPMK 15</b> Mahasiswa mampu merancang CPKB	Merancang CPKB	Karakteristik : Interaktif, saintifik.  Bentuk : Tatap Muka( <i>offline</i> )  Metode pembelajaran : <i>The blended learning process</i>	100 menit	Metode pembelajaran yang mengintegrasikan antara teknologi dan media digital dengan metode pembelajaran tradisional dalam kelas sehingga mahasiswa memiliki fleksibiliti dalam menyesuaikan dengan pengalaman belajar.	Ketepatan dalam mengemukakan jawaban dalam diskusi selama pembelajaran  Ketepatan mempertahankan tugas yang diberikan  Organisasi tulisan/ makalah/ materi presentasi	Indikator: Ketepatan merancang CPKB  Bentuk non test : Tulisan makalah, resume artikel, presentasi	1,78
16	<b>UAS</b>							30



**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

