



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
MEDISTRA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web:stikesmedistra-indonesia.ac.id **Email:** stikes_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id


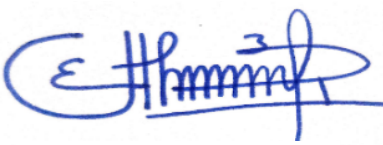
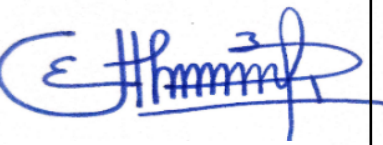
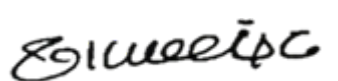
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nomor Dokumen	:	FM.002/A.003/WK1/STIKESMI-UPM/2022	Tanggal Pembuatan	:	27 Juni 2022
Revisi	:	01	Tgl efektif	:	04 Juli 2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**PROGRAM STUDI FARMASI
VISI PROGRAM STUDI FARMASI**

Menjadikan Program Studi Farmasi (S1) Yang Kompetitif, Humanistik Dan Unggul Dalam Komunikasi Kefarmasian dan Kewirausahaan.

MATA KULIAH	KODE MK: FA760	BOBOT (sks) : 2	SEMESTER: 6	Tgl Penyusunan: 06/02/2023
FARMAKOKINETIKA KLINIS	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
	 Apt. Aluwi Nirwana Sani. Dra. M. Pharm.	 Yonathan Tri Atmodjo Reubun, S.Farm., M.Farm.	 Yonathan Tri Atmodjo Reubun, S.Farm., M.Farm.	 Puri Kresna Wati, SST., MKM.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK			
	CPL 1 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		

	CPL 2 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	CPL 3 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	CPL 4 (KU8)	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	CPL 5 (KK1)	Mampu mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya
	CPL 6 (KK5)	Mampu mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan
	CPL 7 (P7)	Mampu menguraikan ilmu Farmasi klinis dan terapi dalam promosi, keamanan penggunaan obat, pertimbangan dari sisi ekonomi dan keefektifannya untuk meningkatkan pelayanan asuhan kefarmasian "Pharmaceutical Care",
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	
	CPMK 1	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	CPMK 2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	CPMK 3	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	CPMK 4	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	CPMK 5	Mampu mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya
	CPMK 6	Mampu mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan
	CPMK 7	Mampu menguraikan ilmu Farmasi klinis dan terapi dalam promosi, keamanan penggunaan obat, pertimbangan dari sisi ekonomi dan keefektifannya untuk meningkatkan pelayanan asuhan kefarmasian "Pharmaceutical Care",
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari aplikasi prinsip farmakokinetika untuk manajemen obat pada pasien dengan kondisi kritis maupun pada pasien dengan kelompok tertentu seperti lansia, bayi dan ibu hamil.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Farmakokinetika Klinis 2. Parameter Farmakokinetika 3. Dosis Individual pasien 4. Optimalisasi Terapi 	

	5. Index terapi sempit 6. Ikatan obat pada protein	
Pustaka	Utama:	
	1. Bauer L. 2014. Applied Clinical Pharmacokinetics. McGraw-Hill Education 2. Henry C. 2014. Casebook in Clinical Pharmacokinetics and Drug Dosing. McGraw-Hill Education 3. Derendorf H and Schmidt. Roland and Tozer Clinical Pharmacokinetics and Pharmacodynamic. 2020. Walters Kluwer. New York	
	Pendukung:	
	4. Gibaldi M. 2008. Biopharmaceutics and Clinical Pharmacokinetics. Lea & Febiger	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Microsoft Word, PPT, Edlink, Zoom, Google Classroom	Komputer / Laptop, Internet
Dosen Pengampu	Apt. Aluwi Nirwana Sani. Dra. M.Pharm.	
Mata Kuliah Prasyarat		

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Karakteristik, Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1,2	Diakhir perkuliahan mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep farmakokinetika klinis, parameter farmakokinetika	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian Farmakokinetika klinis Peran & Manfaat Parameter Farmakokinetika Klinis Korelasi Dosis 	Karakteristik : Interaktif, holistik, kontekstual. Bentuk : Kuliah	100 menit	Dapat mendeskripsikan konsep farmakokinetika klinis, parameter farmakokinetika dan kegunaannya.	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam mendeskripsikan konsep farmakokinetika klinis, parameter farmakokinetika Ketepatan menjelaskan manfaat 	3,4

	dan kegunaannya (C2, CPMK 1,2,3,4)	<ul style="list-style-type: none"> Konsentrasi Obat dan kecukupan terapi obat 	Metode: DL, CoL.				farmakokinetika klinis dan parameter farmakokinetika <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan korelasi dosi-konsentrasi obat dan kecukupan terapi obat 	
3	Diakhir perkuliahan mahasiswa mampu menghitung dosis dan mengatur regimennya (C2, CPMK 1,2,3,4)	Regimen Dosis I: Korelasi Dosis-Efek Nomogram & Tabulasi Regimen dosis	Karakteristik : Interaktif, holistik, kontekstual. Bentuk : Kuliah Metode: DL, CoL.	100 menit	Dapat menghitung dosis dan mengatur regimennya	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menghitung dosis dengan nomogram & tabulasi 	1,7
4	Diakhir perkuliahan mahasiswa mampu menghitung dosis dan mengatur regimennya. (C2, CPMK 1,2,3,4)	Regimen Dosis II: Dosis Obat pada lansia, bayi dan ibu hamil	Karakteristik : Interaktif, holistik, kontekstual. Bentuk : Kuliah Metode: DL, CoL.	100 menit	Dapat menghitung dosis dan mengatur regimennya	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan perhitungan dosis pada lansia, ibu hamil dan bayi 	1,7

5	Diakhir perkuliahan mahasiswa mampu menggunakan parameter Farmakokinetika untuk optimalisasi terapi. (C2, CPMK 1,2,3,4)	Penggunaan Farmakokinetika dalam optimalisasi terapi farmakologi	Karakteristik : Interaktif, holistik, kontekstual. Bentuk : Kuliah Metode: DL, CoL.	100 menit	Dapat menggunakan parameter Farmakokinetika untuk optimalisasi terapi	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menggunakan parameter farmakokinetika dalam optimalisasi terapi 	1,7
6,7	Diakhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan volume distribusi dan dampaknya pada terapi pasien. (C2, CPMK 1,2,3,4)	Volume Distribusi Obat	Karakteristik : Interaktif, holistik, kontekstual. Bentuk : Kuliah Metode: DL, CoL.	100 menit	Dapat menjelaskan volume distribusi dan dampaknya pada terapi pasien	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mendeskripsikan volume distribusi • Ketepatan dalam penggunaan Vd dalam terapi 	3,4
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							35
9	Diakhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan waktu paruh dan dampaknya pada terapi pasien (C2, CPMK 1,2,3,4)	Waktu Paruh Obat	Karakteristik : Interaktif, holistik, kontekstual. Bentuk : Kuliah Metode: DL, CoL.	100 menit	Dapat menjelaskan waktu paruh dan dampaknya pada terapi pasien	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mendeskripsikan waktu paruh • Ketepatan dalam penggunaan T1/2 dalam terapi 	1,7

10	Diakhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan volume distribusi dan dampaknya pada terapi pasien (C2, CPMK 1,2,3,4)	AUC (Area Under Curve)	<p>Karakteristik : Interaktif, holistik, kontekstual.</p> <p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Metode: DL, CoL.</p>	100 menit	Dapat menjelaskan volume distribusi dan dampaknya pada terapi pasien	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mendeskripsikan Area Bawah Kurva • Ketepatan dalam penggunaan AUC dalam terapi 	1,7
11	Diakhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan clearance dan dampaknya pada terapi pasien (C2, CPMK 1,2,3,4)	Clearance	<p>Karakteristik : Interaktif, holistik, kontekstual.</p> <p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Metode: DL, CoL.</p>	100 menit	Dapat menjelaskan clearance dan dampaknya pada terapi pasien	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mendeskripsikan clearance • Ketepatan dalam penggunaan clearance dalam terapi 	1,7
12	Diakhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan ikatan obat pada protein dan dampaknya pada terapi pasien (C2, CPMK 1,2,3,4)	Ikatan Obat dengan Protein	<p>Karakteristik : Interaktif, holistik, kontekstual.</p> <p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Metode: DL, CoL.</p>	100 menit	Dapat menjelaskan ikatan obat pada protein dan dampaknya pada terapi pasien	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mendeskripsikan Ikatan obat dengan protein • Ketepatan dalam penggunaan ikatan obat dengan protein 	1,7

13	Diakhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan index terapi sempit dan dampaknya pada terapi pasien (C2, CPMK 1,2,3,4)	Obat dengan Index terapi Sempit	<p>Karakteristik : Interaktif, holistik, kontekstual.</p> <p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Metode: DL, CoL.</p>	100 menit	Dapat menjelaskan index terapi sempit dan dampaknya pada terapi pasien	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mendeskripsikan index terapi sempit dan implikasinya • Ketepatan dalam penggunaan index terapi sempit dalam terapi 	1,7
14	Diakhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan monitoring obat dalam darah dan dampaknya pada terapi pasien (C2, CPMK 1,2,3,4)	Monitoring Obat Dalam Darah	<p>Karakteristik : Interaktif, holistik, kontekstual.</p> <p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Metode: DL, CoL.</p>	100 menit	Dapat menjelaskan monitoring obat dalam darah dan dampaknya pada terapi pasien	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mendeskripsikan monitoring obat dalam darah • Ketepatan dalam penggunaan AUC dalam terapi 	1,7
15	Diakhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan TDM dan dampaknya pada terapi pasien (C2, CPMK 1,2,3,4)	Presentasi dan Diskusi: TDM	<p>Karakteristik : Interaktif, holistik, kontekstual.</p> <p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Metode: DL, CoL.</p>	100 menit	Dapat menjelaskan TDM dan dampaknya pada terapi pasien	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mendeskripsikan Area Bawah Kurva • Ketepatan dalam penggunaan AUC dalam terapi 	2,9

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut. Pada CPMK memuat nomor urutan CPL sesuai dengan isi yang dibebankan pada mata kuliah.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.

12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100% sudah termasuk penilaian UTS dan UAS

