



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
MEDISTRA INDONESIA**
PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN - PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)
Jl. Cut Mutia Raya No. 88A-Kel. Sepanjang Jaya - Bekasi Telp. (021) 82431375-77 Fax (021) 82431374
Web: stikesmedistra-indonesia.ac.id Email: stikes_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nomor Dokumen	:		Tanggal Pembuatan	:	25 Januari 2023
Revisi	:	0	Tgl efektif	:	27 Februari 2023

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI FARMASI

VISI PROGRAM STUDI FARMASI

Menjadikan Program Studi Farmasi (S1) Yang Kompetitif, Humanistik Dan Unggul Dalam Komunikasi Kefarmasian dan Kewirausahaan.

MATA KULIAH	KODE MK: FA531	BOBOT (sks) : 1 sks	SEMESTER: 4	Tgl Penyusunan: 25/01/2023
PRAKTIKUM MIKRO BIOLOGI PARA SITOLOGI	<i>[Signature]</i> Dosen Pengembang RPS	<i>[Signature]</i> Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
	apt. Annysa Ellycornia S., M.Farm	apt. Annysa Ellycornia S., M.Farm	<i>[Signature]</i> Yonathan T.A. Reubun, M.Farm	<i>[Signature]</i> Puri Kresna Wati, SST., MKM
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	CPL 1 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	CPL 2 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data		
	CPL 3 (KU9)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.		
	CPL 4 (KK9)	Menunjukkan penguasaan IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri.		
	CPL 5 (P-1)	Mampu menguraikan ilmu biomedik dasar : teori, metode, konsep dan aplikasinya dalam praktik kefarmasian dan pengembangan ilmu.		
	CPMK			
CPMK 1	Mampu menginternalisasi sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara			

		mandiri
--	--	---------

	CPMK 2	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	CPMK 3	Mampu menguasai IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri.
	CPMK 4	Mampu mengaplikasikan konsep kimia organik, fisika kimia dan kimia analisis pada pengembangan bahan obat dari bahan alam dan atau sintesis
	CPMK 5	Mampu mengaplikasikan perkembangan IPTEK dan meningkatkan penguasaan ilmu, pengetahuan, ketrampilan dan kemampuan diri sendiri secara berkelanjutan
Diskripsi Singkat MK	Praktikum Mikrobiologi dan Parasitologi merupakan mata praktikum wajib yang mempraktekkan teknik pengembangbiakan, peremajaan kultur mikroorganisme dan memanfaatkannya dalam berbagai pengujian di bidang farmasi.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Peralatan 2. Teknik Sterilisasi Peralatan dan Bahan 3. Penyiapan Media Pertumbuhan Mikroorganisme 4. Isolasi Mikroorganisme 5. Pemurnian dan Pengenalan Koloni 6. Perhitungan Angka Kuman 7. Pewarnaan Gram 8. Pengujian Aktivitas Mikroorganisme 9. Pengenalan Fermentasi 	
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cappuccino, J.G., and Sherman, N., 2014, <i>Microbiology: A laboratory Manual 10th Ed.</i>, Pearson. 2. Hawley, L., Ziegler, R.J., and Clarke, B.L., 2014, <i>Microbiology and Immunology 6th Ed.</i>, Wolter Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins. 3. Murray, P.R., Rosenthal, K.S., and Pfaller, M.A., 2013, <i>Medical Microbiology 7th Ed.</i>, Elsevier Saunders. 4. Willey, J.M., Sherwood, L.M., and Woolverton, C.J., 2008, <i>Prescott, Harley, and Klein's Microbiology 7th Ed.</i>, McGrawHill Higher Education. 5. Kayse, F.H., Bienz, K.A., Eckert, J, and Zinkernagel, R.M., 2005, <i>Medical Microbiology</i>, Thieme, Stuttgart New York. 6. Anonim, 2005, <i>Merck Microbiology Manual, 12th Ed</i>, Merck, Darmstadt, Germany. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jurnal ilmiah : <u>Azadirachta indica Hexane Extract: Potent Antibacterial Activity Against Propionibacterium acne and Identification of its Chemicals Content</u> 2. Berbagai sumber bacaan lainnya. 	

Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> SIAKAD <input type="checkbox"/> Materi perkuliahan 	Perangkat Keras: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Logbook</i> <input type="checkbox"/> Peralatan Laboratorium <input type="checkbox"/> Artikel Ilmiah <input type="checkbox"/> Laptop
Dosen Pengampu	apt. Annysa Ellycornia Silvyana, M.Farm	
Mata Kuliah Prasyarat	-	

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Karakteristik, Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa dapat menjelaskan penggunaan alat laboratorium mikrobiologi [C2, P2] (CPMK 1, 2, 3, 4, 5)	a. Ketepatan dalam mengidentifikasi alat laboratorium mikrobiologi b. Ketepatan dalam mendemonstrasikan penggunaan alat laboratorium mikrobiologi	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> ● Praktikum offline ● Diskusi dalam kelompok ● Metoda pembelajaran: <i>Discovery learning</i> ● Tugas: Tugas praktikum pada modul pengenalan alat laboratorium mikrobiologi 	TM : 1x170 Menit	Pendahuluan Demonstrasi dan praktek: 1. Identifikasi alat 2. Penggunaan alat	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> ● Responsi ● <i>Logbook</i> ● Presentasi ● Laporan praktikum 	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sistematis	3

2	Mahasiswa mampu melakukan sterilisasi alat di laboratorium mikrobiologi [C2, P2] (CPMK 1, 2, 3, 4, 5)	<p>a. Ketepatan dalam mengidentifikasi alat laboratorium mikrobiologi yang harus disterilisasi.</p> <p>b. Ketepatan dalam mendemonstrasikan sterilisasi alat di laboratorium mikrobiologi</p>	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Praktikum offline ● Diskusi dalam kelompok ● Metoda pembelajaran: <i>Discovery learning</i> ● Tugas: Tugas praktikum pada modul sterilisasi alat di alboratorium mikrobiologi 	<p>TM : 1x170 Menit</p>	<p>Pendahuluan Demonstrasi dan praktek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi alat berdasarkan bahan 2. Identifikasi cara sterilisasi yang sesuai dengan alat 3. Melakukan proses sterilisasi 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Responsi ● <i>Logbook</i> ● Presentasi ● Laporan praktikum 	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sitematik	3
3	Mahasiswa Mampu melakukan sterilisasi bahan di laboratorium mikrobiologi [C2, P2] (CPMK 1, 2, 3, 4, 5)	<p>a. Ketepatan dalam mengidentifikasi alat laboratorium mikrobiologi yang harus disterilisasi.</p> <p>b. Ketepatan dalam mendemonstrasikan sterilisasi bahan-bahan di laboratorium mikrobiologi</p>	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Praktikum offline ● Diskusi dalam kelompok ● Metoda pembelajaran: <i>Discovery learning</i> ● Tugas: Tugas praktikum pada modul sterilisasi bahan di alboratorium mikrobiologi 	<p>TM : 1x170 Menit</p>	<p>Pendahuluan Demonstrasi dan praktek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi bahan-bahan kimia dan organik di laboratorium mikrobiologi 2. Identifikasi cara sterilisasi yang sesuai dengan bahan yang akan disterilisasi 3. Melakukan proses sterilisasi 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Responsi ● <i>Logbook</i> ● Presentasi ● Laporan praktikum 	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sitematik	4

4	Mampu menyiapkan media pertumbuhan mikroorganisme [C2, P2] (CPMK 1, 2, 3, 4, 5)	<p>a. Ketepatan dalam menjelaskan prinsip penyiapan media pertumbuhan mikroorganisme.</p> <p>b. Ketepatan dalam mendemonstrasikan penyiapan media pertumbuhan mikroorganisme</p>	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Praktikum offline ● Diskusi dalam kelompok ● Metoda pembelajaran: <i>Discovery learning</i> ● Tugas: Tugas praktikum pada modul media pertumbuhan mikroorganisme 	TM : 1x170 Menit	<p>Pendahuluan Demonstrasi dan praktek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembuatan media padat untuk pertumbuhan mikroorganisme 2. Pembuatan media cair untuk pertumbuhan mikroorganisme 3. Sterilisasi media 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Responsi ● <i>Logbook</i> ● Presentasi ● Laporan praktikum 	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sistematis	5
5	Mampu menyiapkan media pertumbuhan mikroorganisme [C2, P2] (CPMK 1, 2, 3, 4, 5)	<p>a. Ketepatan dalam menjelaskan prinsip penyiapan media pertumbuhan mikroorganisme.</p> <p>b. Ketepatan dalam mendemonstrasikan penyiapan media pertumbuhan mikroorganisme</p>	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Praktikum offline ● Diskusi dalam kelompok ● Metoda pembelajaran: <i>Discovery learning</i> ● Tugas: Tugas praktikum pada modul media pertumbuhan mikroorganisme 	TM : 1x170 Menit	<p>Pendahuluan Demonstrasi dan praktek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Platting</i> media agar miring 2. <i>Platting</i> media agar pada <i>petri dish</i> 3. Menyiapkan media cair 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Responsi ● <i>Logbook</i> ● Presentasi ● Laporan praktikum 	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sistematis	5

6	Mampu meremajakan kultur mikroorganisme [C2, P2] (CPMK 1, 2, 3, 4, 5)	<p>a. Ketepatan dalam menjelaskan prinsip peremajaan kultur mikroorganisme</p> <p>b. Ketepatan dalam mendemonstrasikan peremajaan kultur mikroorganisme</p>	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Praktikum offline ● Diskusi dalam kelompok ● Metoda pembelajaran: <i>Discovery learning</i> ● Tugas: Tugas praktikum pada modul peremajaan kultur mikroorganisme 	TM : 1x170 Menit	<p>Pendahuluan Demonstrasi dan praktek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Subculturing</i> mikroorganisme pada media cair 2. Inkubasi kultur 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Responsi ● <i>Logbook</i> ● Presentasi ● Laporan praktikum 	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sistematis	5
7	Mampu meremajakan kultur mikroorganisme [C2, P2] (CPMK 1, 2, 3, 4, 5)	<p>a. Ketepatan dalam menjelaskan prinsip peremajaan kultur mikroorganisme</p> <p>b. Ketepatan dalam mendemonstrasikan peremajaan kultur mikroorganisme</p>	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Praktikum offline ● Diskusi dalam kelompok ● Metoda pembelajaran: <i>Discovery learning</i> ● Tugas: Tugas praktikum pada modul peremajaan kultur mikroorganisme 	TM : 1x170 Menit	<p>Pendahuluan Demonstrasi dan praktek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Subculturing</i> mikroorganisme pada media agar miring 2. Inkubasi kultur 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Responsi ● <i>Logbook</i> ● Presentasi ● Laporan praktikum 	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sistematis	5
8	Mahasiswa mampu menghitung	a. Ketepatan dalam menjelaskan	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Praktikum offline 	TM : 1x170 Menit	Pendahuluan Demonstrasi dan praktek:	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk non-test:</p>	Mampu menjelaskan dengan	5

	pertumbuhan kuman [C2, P2] (CPMK 1, 2, 3, 4, 5)	<p>prinsip perhitungan angka mikroorganisme</p> <p>b. Ketepatan dalam mendemonstrasikan perhitungan angka mikroorganisme</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dalam kelompok • Metoda pembelajaran: <i>Discovery learning</i> • Tugas: Tugas praktikum pada modul perhitungan angka kuman 		1. Perhitungan angka kuman pada colony counter	<ul style="list-style-type: none"> • Responsi • <i>Logbook</i> • Presentasi • Laporan praktikum 	tepat, sesuai dan sistematis	
9	Mampu melakukan pewarnaan gram [C2, P2] (CPMK 1, 2, 3, 4, 5)	<p>a. Ketepatan dalam menjelaskan prinsip pewarnaan gram.</p> <p>b. Ketepatan dalam mendemonstrasikan proses pewarnaan gram</p>	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktikum offline • Diskusi dalam kelompok • Metoda pembelajaran: <i>Discovery learning</i> • Tugas: Tugas praktikum pada modul pewarnaan gram 	TM : 1x170 Menit	<p>Pendahuluan</p> <p>Demonstrasi dan praktek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyiapan reagen pewarnaan gram 2. Penyiapan sampel mikroorganisme untuk pewarnaan gram 3. Melakukan prosedur pewarnaan gram 	<p>Kriteria:</p> <p>Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsi • <i>Logbook</i> • Presentasi • Laporan praktikum 	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sistematis	5
10	Mampu melakukan uji aktivitas mikroorganisme dengan metoda cakram [C2, P2] (CPMK 1, 2, 3, 4, 5)	<p>a. Ketepatan dalam menjelaskan prinsip pengujian.</p> <p>b. Ketepatan dalam mendemonstrasikan</p>	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktikum offline • Diskusi dalam kelompok • Metoda pembelajaran: 	TM : 1x170 Menit	<p>Pendahuluan</p> <p>Demonstrasi dan praktek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pengujian dengan teknik aseptis 	<p>Kriteria:</p> <p>Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsi • <i>Logbook</i> • Presentasi • Laporan praktikum 	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sistematis	5

		asikan proses pengujian	<p><i>Discovery learning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas: Tugas praktikum pada modul uji aktivitas mikroorganisme 		<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pengujian dengan teknik steril Mengkultur mikroorganisme pada media pertumbuhan Menginkubasi kultur pada waktu, suhu, dan tekanan yang tepat 			
11	Mampu melakukan uji aktivitas mikroorganisme dengan metoda turbidimetri [C2, P2] (CPMK 1, 2, 3, 4, 5)	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan prinsip pengujian. Ketepatan dalam mendemonstrasikan proses pengujian 	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Praktikum offline Diskusi dalam kelompok Metoda pembelajaran: <i>Discovery learning</i> Tugas: Tugas praktikum pada modul uji aktivitas mikroorganisme 	TM : 1x170 Menit	<p>Pendahuluan Demonstrasi dan praktek:</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan pengujian dengan teknik aseptis Melakukan pengujian dengan teknik steril Mengkultur mikroorganisme pada media pertumbuhan Menginkubasi kultur pada waktu, suhu, dan tekanan yang tepat 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Responsi <i>Logbook</i> Presentasi Laporan praktikum 	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sistematis	5
12	Mahasiswa mampu melakukan uji	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan 	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Praktikum offline 	TM : 1x170 Menit	<p>Pendahuluan Demonstrasi dan praktek:</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk non-test:</p>	Mampu menjelaskan dengan	5

	resistensi antibiotik [C2, P2] (CPMK 1, 2, 3, 4, 5)	<p>prinsip pengujian.</p> <p>b. Ketepatan dalam mendemonstrasikan proses pengujian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dalam kelompok • Metoda pembelajaran: <i>Discovery learning</i> • Tugas: Tugas praktikum pada modul uji resistensi antibiotik 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melakukan uji potensi antimikroba menggunakan metode difusi secara cakram. 2. Menginkubasi kultur pada waktu, suhu, dan tekanan yang tepat 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsi • <i>Logbook</i> • Presentasi • Laporan praktikum 	tepat, sesuai dan sistematis	
13	Mahasiswa mampu membuat Yogurt	<p>a. Ketepatan dalam menjelaskan prinsip pembuatan yogurt.</p> <p>b. Ketepatan dalam mendemonstrasikan proses pembuatan yogurt.</p>	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktikum offline • Diskusi dalam kelompok • Metoda pembelajaran: <i>Discovery learning</i> • Tugas: Tugas praktikum pada modul pengenalan fermentasi 	TM : 1x170 Menit	<p>Pendahuluan Demonstrasi dan praktek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melakukan pembuatan starter. 2. Mampu membuat yogurt. 3. Menginkubasi kultur pada waktu, suhu, dan tekanan yang tepat 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsi • <i>Logbook</i> • Presentasi • Laporan praktikum 	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sistematis	3
14	Mahasiswa mampu menelaah dan memahami proses uji aktivitas mikroorganisme dari jurnal ilmiah	a. Ketepatan dalam menjelaskan prinsip pengujian aktivitas mikroorganisme.	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktikum offline • Diskusi dalam kelompok • Metoda pembelajaran: <i>Discovery learning</i> 	TM : 1x170 Menit	<p>Pendahuluan Demonstrasi dan praktek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menelaah isi dari jurnal ilmiah 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsi • <i>Logbook</i> • Presentasi • Laporan praktikum 	Mampu menjelaskan dengan tepat, sesuai dan sistematis	2

		b. Ketepatan dalam mendemonstrasikan metode yang dilakukan pada uji aktivitas mikroorganism e.	<ul style="list-style-type: none"> Tugas: Tugas praktikum meneelaah hasil pengujian mikroorganisme. 					
15-16	UJIAN PRAKTIKUM							40

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub- pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

