



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
MEDISTRA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN - PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web:stikesmedistra-indonesia.ac.id **Email:** stikes_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

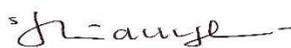
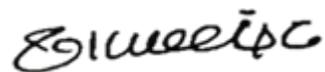
Nomor Dokumen	:	FM.002/A.003/WK1/STIKESMI-UPM/2022	Tanggal Pembuatan	:	27 Juni 2022
Revisi	:	01	Tgl efektif	:	04 Juli 2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI FARMASI

VISI PROGRAM STUDI FARMASI

Menjadikan Program Studi Farmasi (S1) Yang Kompetitif, Humanistik Dan Unggul Dalam Komunikasi Kefarmasian dan Kewirausahaan.

MATA KULIAH	KODE MK: FA400	BOBOT (sks) : 2	SEMESTER: 4	Tgl Penyusunan: 08/02/2023
FARMASI KOMUNITAS	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
	 Apt. Lia Warti,S.Farm., M.Farm	 Apt. Lia Warti, S.Farm., M.Farm	 Yonathan T.A. Reubun, M.Farm.	 Puri Kresna Wati, SST., MKM.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK			
	CPL 1 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		

	CPL 2 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	CPL 3 (KK5)	Mampu mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan
	CPL 4 (KK6)	Mampu berkomunikasi dan membangun hubungan interpersonal
	CPL 5 (P6)	Mampu mengemukakan ilmu management pengelolaan sediaan farmasi yang meliputi : merancang kebutuhan, pengadaan, penyimpanan dan distribusi yang baik (CDOB) dan kepemimpinan
	CPL 6 (P7)	Mampu menguraikan ilmu Farmasi Klinis dan terapi dalam promosi, keamanan penggunaan obat, pertimbangan dari sisi ekonomi dan keefektifannya untuk meningkatkan pelayanan asuhan kefarmasian "Pharmaceutical Care"
	CPL 7 (P8)	Mampu mendeskripsikan regulasi/peraturan, kode etik profesi system pengawasan obat dan makanan, dokumentasi, pemeriksaan dan pengendalian obat dan obat tradisional
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	
	CPMK 1	Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (CPL 1)
	CPMK 2	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam pendirian dan pengelolaan apotek berdasarkan hasil analisis informasi dan data (CPL 2)
	CPMK 3	Mampu mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan (CPL 3)
	CPMK 4	Mampu berkomunikasi dan membangun pengembangan apotek (CPL 4)
	CPMK 5	Mampu mengemukakan ilmu management pengelolaan sediaan farmasi yang meliputi : merancang kebutuhan, pengadaan, penyimpanan dan distribusi yang baik (CDOB) dan kepemimpinan (CPL 5)
	CPMK 6	Mampu menguraikan ilmu farmasi klinis dalam pengelolaan resep dan obat-obatan khusus untuk meningkatkan pelayanan asuhan kefarmasian "Pharmaceutical Care" (CPL 6)
	CPMK 7	Mampu mendeskripsikan regulasi/peraturan, kode etik profesi system pengawasan obat dan makanan, dokumentasi, pemeriksaan dan pengendalian obat dan obat tradisional (CPL 7)
Diskripsi Singkat MK	Secara keseluruhan dalam mata kuliah ini akan dibahas mengenai manajemen kefarmasian di Apotek meliputi pengelolaan sumber daya manusia, perbekalan kefarmasian dan manajemen keuangan yang pada akhirnya dapat membuat studi kelayakan pendirian apotek	

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar farmasi Komunitas 2. Pendirian apotek 3. Pengelolaan Apotek 4. Drug Managing Cycle 5. Pengelolaan resep dan obat khusus 6. Standar pelayanan kefarmasian di APotek 7. Penetapan harga dan perpajakan 8. Pengendalian apotek 9. Manajemen keuangan apotek 10. Jaminan mutu pelayanan apotek 11. Strategi pengembangan apotek 12. Balanced score card dan Study Kelayakan Apotik 	
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peraturan Menteri Kesehatan No. 73 Thn 2016 tentang Standar Pelayanan Kefarmasian di Apotek 2. Peraturan Menteri Kesehatan No. 26 Thn 2018 tentang Pelayanan Perizinan Berusaha Terintegrasi Secara elektronik Sektor Kesehatan 3. Rutter, P, Community Pharmacy, 1 th edition, Churcill Livingstone, UK, 2005 4. AHFS Drugs Informations 2008 5. BNF, 56 editions, 2008 4. Barber N (ed),Clinical Pharmacy, 2 th edition, Churcill Livingstone, UK, 2007 5. Wiffen, P, et all, Oxford Handbook of Clinical Pharmacy, 1 th edition,University Press, UK, 2007 <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jurnal ilmiah 2. Berbagai sumber eksternal yang relevan 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Microft Word, PPT. Edlink, SIAKAD	Perangkat Keras: Komputer / Laptop, Internet
Dosen Pengampu	Apt. Lia Wartti, S.Farm.,M.Farm	
Mata Kuliah Prasyarat		

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Karakteristik, Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menerapkan dan mendiskusikan dalam memberikan informasi tentang definisi manajemen, definisi apoteker, apotek, SIA, SIPA dan STRA (C3, A2, CPMK3)	Pengantar farmasi komunitas	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discussion, Cooperative Learning.	2x50 menit	Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper pengantar farmasi komunitas	Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik pengantar farmasi komunitas	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	2
2	Mahasiswa mampu menerapkan dan mendiskusikan regulasi/peraturan, kode etik profesi	Pendirian apotek	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas	2x50 menit	Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan	Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik pendirian apotek	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	2.5

	pendirian apotek dan mengambil keputusan secara tepat dalam pendirian apotek berdasarkan hasil analisis informasi dan data (C3,A2,CPMK7, CPMK2)		Metode pembelajaran : Small Group Discusion, Cooperative Learning.		menyusun paper pendirian apotek			
3	Mahasiswa mampu menerapkan dan mendiskusikan dalam mengambil keputusan secara tepat dalam pengelolaan apotek berdasarkan hasil analisis informasi dan data (C3, A2, CPMK2)	Pengelolaan apotek	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discusion, Cooperative Learning.	2x50 menit	Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper pengelolaan apotek	Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik pengelolaan apotek	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	2.5
4	Mahasiswa mampu menerapkan dan menjaskan dalam mengemukakan ilmu management pengelolaan sediaan farmasi yang meliputi : merancang kebutuhan, pengadaan, penyimpanan dan	Drug Managing Cycle	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discusion, Cooperative Learning.	2x50 menit	Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper Drug Managing Cycle	Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik Drug Managing Cycle	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	2

	distribusi yang baik (CDOB) dalam Drug Managing Cycle (C3, A2, CPMK 5)							
5	Mahasiswa mampu menerapkan dan mendiskusikan ilmu farmasi klinis dalam pengelolaan resep dan obat-obatan khusus untuk meningkatkan pelayanan asuhan kefarmasian "Pharmaceutical Care" (C3, A2, CPMK 6)	Pengelolaan resep dan obat khusus	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discussion, Cooperative Learning.	2x50 menit	Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik pengelolaan resep dan obat khusus	Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik pengelolaan resep dan obat khusus	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	2
6 dan 7	Mahasiswa mampu menerapkan dan mendiskusikan dalam memberikan informasi tentang standar pelayanan kefarmasian di apotek (C3,A2,CPMK 3)	Standar pelayanan kefarmasian di apotek	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discussion, Cooperative Learning.	4x50 menit	Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik standar pelayanan kefarmasian	Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik standar pelayanan kefarmasian	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	4
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (35)							
9	Mahasiswa mampu menerapkan dan mendiskusikan dalam	Penetapan harga dan perpajakan	Karakteristik : Interatif Bentuk :	2x50 menit	Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal	Edukatif : kesesuaian jurnal dengan	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas	1.4

	memberikan informasi tentang penetapan harga dan perpajakan (C3, A2, CPMK3)		Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discussion, Cooperative Learning.		dengan topik penetapan harga dan perpajakan	topik penetapan harga dan perpajakan	ide, kemampuan komunikasi	
10	Mahasiswa mampu menerapkan dan mendiskusikan dalam mengambil keputusan secara tepat dalam pengendalian apotek berdasarkan hasil analisis informasi dan data (C3, A2, CPMK2)	Pengendalian apotek	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discussion, Cooperative Learning.	2x50 menit	Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik pengendalian apotek	Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik pengendalian apotek	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	1.4
11	Mahasiswa mamapu menerapkan dan mendiskusikan dalam mendeskripsikan regulasi/peraturan, manageman keuangan apotek (C3, A2, CPMK7)	Management keuangan apotek	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discussion, Cooperative Learning.	2x50 menit	Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik managemen keuangan apotek	Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik managemen keuangan apotek	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	1.4

12	Mahasiswa mampu menerapkan dan mendiskusikan dalam memberikan informasi tentang jaminan mutu pelayanan apotek (C3,A2,CPMK 3)	Jaminan mutu pelayanan apotek	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discussion, Cooperative Learning.	2x50 menit	Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik jaminan mutu pelayanan apotek	Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik jaminan mutu pelayanan apotek	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	1.4
13 dan 14	Mahasiswa mampu menerapkan dan menjelaskan dalam berkomunikasi dan startegi membangun pengembangan apotek (CPL 4)	Strategi pengembangan apotek	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discussion, Cooperative Learning.	4x50 menit	Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik strategi pengembangan apotek	Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik strategi pengembangan apotek	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	3
15	Mahasiswa mampu menerapkan dan mendiskusikan dalam memberikan informasi tentang balanced score card dan study kelayakan apotek (C3,A2,CPMK 3)	Balanced score card dan study kelayakan apotek	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group	4x50 menit	Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik Balanced score card dan study kelayakan apotek	Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik Balanced score card dan study kelayakan apotek	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	1.4

			Discussion, Cooperative Learning.					
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (40)							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut. Pada CPMK memuat nomor urutan CPL sesuai dengan isi yang dibebankan pada mata kuliah.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang

mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti

11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100% sudah termasuk penilaian UTS dan UAS.

13. Keterangan :

1.	Program Studi	:	Tuliskan nama resmi program studi
2.	Visi Misi	:	Tuliskan kurikulum Program Studi
3.	Mata Kuliah	:	Tuliskan nama mata kuliah sesuai kurikulum
4.	Kode MK	:	Tuliskan kode MK sesuai kurikulum
5.	Bobot SKS	:	Tuliskan total jumlah sks pada mata kuliah. Kemudian jabarkan sks untuk P : merupakan penjabaran sks praktik dan T : merupakan penjabaran sks teori
6.	Semester	:	Tuliskan semester berapa mata kuliah ini diajarkan
7.	Tanggal penyusunan	:	Merupakan tanggal pada saat RPS dibuat
8.	Dosen Pengembang RPS	:	Tuliskan nama dosen yang terlibat dalam pengembangan RPS
9.	Kordinator Mata Kuliah	:	Merupakan bukti bahwa RPS sudah melalui hasil review oleh dosen kordinator sehingga perlu bukti tanda tangan dan nama dosen kordinator mata kuliah
10.	Pengesahan	:	Berisikan pengesahan penggunaan RPS oleh Kaprodi dan WK I. Ini merupakan bukti bahwa RPS sudah melalui proses review serta penetapan RPS untuk digunakan dalam satu semester berjalan.
11.	Capaian Pembelajaran (CP)	:	Berisikan capaian pembelajaran mata kuliah sesuai dengan matriks CPL yang ada pada kurikulum program studi
12.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	Rumusan CPMK merupakan jabaran CPL yang dibebankan pada mata kuliah terkait. Isikan nomor urut CPL yang dijadikan sebagai CPMK. Sebagai contoh S1, KU3, KK 5, dst
13.	Deskripsi Mata Kuliah	:	Merupakan uraian singkat tentang mata kuliah sesuai pedoman kurikulum yang telah ditetapkan
14.	Daftar Pustaka	:	Menuliskan referensi wajib dan pendukung yang harus disediakan oleh mahasiswa saat proses pembelajaran sebagai bahan bacaan.

1.	Mg Ke-	:	Pada kolom ini berisikan urutan waktu dalam minggu (dari total 16 minggu/semester) dalam pelaksanaan perkuliahan. Misalnya: Mg 1, 2, 3, dst
2.	Sub CPMK	:	<p>Kemampuan akhir yang diharapkan. Pada kolom ini berisikan rumusan kemampuan bidang kognitif, psikomotor, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skill & soft skill</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah ini di akhir semester. Sub CPMK bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah.</p> <p>Adapun acuan dalam pembuat sub CPMK adalah pada konsep Bloom dan menyesuaikan dengan level KKNI pada masing-masing program studi.</p>
3.	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	:	Merupakan subjek pembelajaran yang diturunkan berdasarkan bahan kajian yang dibebankan pada mata kuliah, dan dikandung oleh CPMK maupun sub-SPMK. Materi pembelajaran dapat disajikan dalam pokok bahasan- sub pokok bahasan, atau tematik-tematika yang dikemas sebagai bahan ajar (buku ajar, modul ajar, diktat, dll).
4.	Karakteristik proses pembelajaran, Bentuk, dan Metode Pembelajaran	:	<p>Karakteristik proses pembelajaran</p> <p>Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran yang terdiri atas sifat: 1)interaktif, 2)holistik, 3)integratif, 4)saintifik, 5)kontekstual, 6)tematik, 7)efektif, 8)kolaboratif, dan 9)berpusat pada mahasiswa.</p> <p>Bentuk Pembelajaran:</p> <p>Bentuk pembelajaran bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survei lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan di atas</p>

		akan tercapai dengan bentuk/model pembelajaran tersebut. Metode Pembelajaran: Merupakan cara atau tahapan belajar yang dilakukan seorang mahasiswa dalam bentuk proses pembelajaran, dimana seorang mahasiswa akan berinteraksi dengan sumber-sumber belajar, dosen, dan lingkungan belajarnya.
5.	Estimasi Waktu	: Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan sks (satuan kredit semester). Satu sks setara dengan 160 (seratus enam puluh) menit kegiatan per minggu per semester. Waktu perkuliahan terdiri dari : TM (Tatap Muka) BT (Belajar terstruktur) BM (Belajar Mandiri) Baik secara teori ataupun praktik
6.	Pengalaman Belajar Mahasiswa	: Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, suvey, menyusun paper, melakukan praktek, studi banding, dst).
7.	Penilaian	: Kriteria & Bentuk: Kriteria Penilaian berdasarkan Penilaian Acuan Patokan mengandung prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. Indikator: Indikator dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).

		<p>Bobot Nilai:</p> <p>Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini.</p> <p>Bobot penilaian termasuk pembobotan untuk UTS dan UAS</p> <p>Penilaian pertemuan 1 s.d 16 berjumlah 100% yang sudah termasuk kedalam penilaian UTS dan UAS.</p>
--	--	--