



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
MEDISTRA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN - PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya - Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web:stikesmedistra-indonesia.ac.id Email: stikes_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id



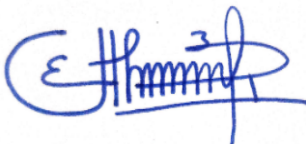
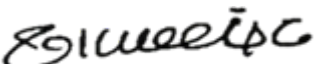
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nomor Dokumen	:	FM.002/A.003/WK1/STIKESMI-UPM/2022	Tanggal Pembuatan	:	27 Juni 2022
Revisi	:	01	Tgl efektif	:	04 Juli 2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**PROGRAM STUDI FARMASI
VISI PROGRAM STUDI FARMASI**

Menjadikan Program Studi Farmasi (S1) Yang Kompetitif, Humanistik Dan Unggul Dalam Komunikasi Kefarmasian dan Kewirausahaan.

MATA KULIAH	KODE MK: FA750	BOBOT (sks) : 2	SEMESTER: 4	Tgl Penyusunan: 31 Januari 2023
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
BIOFARMASETIKA	 Feronika Evma Rahayu, S.Farm., M.Farm	 Feronika Evma Rahayu, S.Farm., M.Farm	 Yonathan Tri Atmodjo Reubun, M.Farm.	 Puri Kresna Wati, SST., MKM.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	CPL 1 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akedemik		

CPL 2 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian
CPL 4 (KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
CPL 5 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
CPL 6 (KU9)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
CPL 7 (KK1)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
CPL 8 (KK3)	Mampu menyiapkan atau meracik sediaan farmasi sesuai prosedur
CPL 9 (KK4)	Mampu menerapkan ilmu dan teknologi kefarmasian dalam perancangan, pembuatan, dan penjaminan mutu sediaan farmasi
CPL 10 (KK5)	Mampu mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan
CPL 11 (KK9)	Menunjukkan penguasaan IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri
CPL 12 (P1)	Mampu menguraikan ilmu biomedik dasar; teori, metode, konsep dan aplikasinya dalam praktik kefarmasian dan pengembangan ilmu
CPL 13 (P2)	Mampu menguraikan Ilmu Fisika Kimia Farmasi dan kimia analitik dalam menjelaskan proses design, pengembangan, identifikasi dan karakterisasi Bahan aktif obat (API) maupun bahan tambahan.
CPL 14 (P3)	Mampu menerangkan ilmu farmasetika (Compounding) dalam meracik sediaan farmasi; memilih bahan tambahan yang sesuai untuk bahan aktif tertentu, metode pencampuran dan stabilitas sediaan dengan mempertimbangkan kondisi dan kebutuhan pasien, berikut rasa, bau dan tampilannya, sekaligus penyerahan obatnya ("Dispensing")
CPL 15 (P4)	Mampu menjabarkan ilmu2 Bentuk Sediaan Farmasi (Steril dan Non Steril) dalam merancang, membuat, mengevaluasi mutu sediaan sesuai peraturan dan perundangan yang ada.
CPMK	
CPMK1	Diakhir praktikum mampu menghitung Koefisien partisi dan konstanta disosiasi
CPMK2	Diakhir praktikum mahasiswa mampu melakukan pembuktian hukum Noyes Whitney
CPMK3	Diakhir praktikum mahasiswa mampu mengukur kinetika kelarutan obat
CPMK4	Diakhir praktikum mahasiswa mampu mengukur Disolusi in-vitro
CPMK5	Diakhir praktikum mahasiswa mampu mengukur Absorpsi Obat

Diskripsi Singkat MK	Dalam MK Biofarmasetika mahasiswa mampu memahami mekanisme drug delivery Sistem dari berbagai Bentuk Sediaan Farmasi	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biofarmasetika dalam pelayanan dan Pengembangan produk farmasi 2. Penghantaran obat oral 3. Penghantaran obat transdermal 4. Penghantaran obat inhalasi 5. Penghantaran obat injeksi 6. Penghantaran obat nano dan teknologi terbaru 	
Pustaka	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ashotosh Kar. Essential of Biopharmaceutics and Pharmacokinetics.2010.Elsevier. India 2. Shargel L.Et.all. Applied Biopharmaceutics & Pharmacokinetics.1999. Appleton & Lange 3. Lee Mary.2017.Basic Skills in Iterpreting Laboratory Data.6th Ed.AHSP.USA 	
	Pendukung:	
	1. Journal Research	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	SIAKAD / edLink Zoom meeting Gmeet WA Microsoft office	Laptop Textbook Artikel ilmiah
Dosen Pengampu	Feronika Evma Rahayu, S.Farm., M.Farm.	
Mata Kuliah Prasyarat	-	

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Karakteristik, Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

1	Sub-CPMK 1 Mahasiswa mampu memahami konsep Biofarmasetika	<ul style="list-style-type: none"> Biofarmasetika Ruang lingkup dan cakupan biofarmasetika Karakteristik Biofarmasetika 	<p>Karakteristik : Interaktif, saintifik.</p> <p>Bentuk : Tatap Muka(<i>offline</i>)</p> <p>Metode pembelajaran : <i>The blended learning process</i></p>	100 menit	Metode pembelajaran yang mengintegrasikan antara teknologi dan media digital dengan metode pembelajaran tradisional dalam kelas sehingga mahasiswa memiliki fleksibiliti dalam menyesuaikan dengan pengalaman belajar.	<p>Ketepatan dalam mengemukakan jawaban dalam diskusi selama pembelajaran</p> <p>Ketepatan mempertahankan tugas yang diberikan</p> <p>Organisasi tulisan/ makalah/ materi presentasi</p>	<p>Indikator: Ketepatan dalam menjelaskan tentang konsep Biofarmasetika</p> <p>Bentuk non test : Tulisan makalah, resume artikel, presentasi</p>	1,78
2	Sub-CPMK 2 Mahasiswa mampu memahami biofarmasetika dalam pengembangan sediaan farmasi	<ul style="list-style-type: none"> Biofarmasetika dalam pengembangan sediaan farmasi 	<p>Karakteristik : Interaktif, saintifik.</p> <p>Bentuk : Tatap Muka(<i>offline</i>)</p> <p>Metode pembelajaran : <i>The blended learning process</i></p>	100 menit	Metode pembelajaran yang mengintegrasikan antara teknologi dan media digital dengan metode pembelajaran tradisional dalam kelas sehingga mahasiswa memiliki fleksibiliti dalam menyesuaikan dengan pengalaman belajar.	<p>Ketepatan dalam mengemukakan jawaban dalam diskusi selama pembelajaran</p> <p>Ketepatan mempertahankan tugas yang diberikan</p> <p>Organisasi tulisan/ makalah/ materi presentasi</p>	<p>Indikator: Ketepatan dalam menjelaskan biofarmasetika dalam pengembangan sediaan farmasi</p> <p>Bentuk non test : Tulisan makalah, resume artikel, presentasi</p>	1,78
3	Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu memahami biofarmasetika dalam pelayanan kefarmasian	<ul style="list-style-type: none"> Biofarmasetika dalam pelayanan kefarmasian 	<p>Karakteristik : Interaktif, saintifik.</p> <p>Bentuk : Tatap Muka(<i>offline</i>)</p> <p>Metode pembelajaran : <i>The blended learning process</i></p>	100 menit	Metode pembelajaran yang mengintegrasikan antara teknologi dan media digital dengan metode pembelajaran tradisional dalam kelas sehingga mahasiswa memiliki fleksibiliti dalam menyesuaikan dengan pengalaman belajar.	<p>Ketepatan dalam mengemukakan jawaban dalam diskusi selama pembelajaran</p> <p>Ketepatan mempertahankan tugas yang diberikan</p> <p>Organisasi tulisan/ makalah/ materi presentasi</p>	<p>Indikator: Ketepatan dalam menjelaskan biofarmasetika dalam pelayanan kefarmasian</p> <p>Bentuk non test : Tulisan makalah, resume artikel, presentasi</p>	1,78

4	Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu memahami proses delivery Fast Release Tablet	<ul style="list-style-type: none"> Proses delivery Fast Release Tablet 	<p>Karakteristik : Interaktif, saintifik.</p> <p>Bentuk : Tatap Muka(<i>offline</i>)</p> <p>Metode pembelajaran : <i>The blended learning process</i></p>	100 menit	Metode pembelajaran yang mengintegrasikan antara teknologi dan media digital dengan metode pembelajaran tradisional dalam kelas sehingga mahasiswa memiliki fleksibiliti dalam menyesuaikan dengan pengalaman belajar.	<p>Ketepatan dalam mengemukakan jawaban dalam diskusi selama pembelajaran</p> <p>Ketepatan mempertahankan tugas yang diberikan</p> <p>Organisasi tulisan/ makalah/ materi presentasi</p>	<p>Indikator: Ketepatan dalam menjelaskan tentang proses delivery Fast Release Tablet</p> <p>Bentuk non test : Tulisan makalah, resume artikel, presentasi</p>	1,78
5	Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu menjabarkan proses dan mekanisme delivery tablet control release, slow release, sustaine release	Proses dan mekanisme delivery tablet control release, slow-release, sustained release	<p>Karakteristik : Interaktif, saintifik.</p> <p>Bentuk : Tatap Muka(<i>offline</i>)</p> <p>Metode pembelajaran : <i>The blended learning process</i></p>	100 menit	Metode pembelajaran yang mengintegrasikan antara teknologi dan media digital dengan metode pembelajaran tradisional dalam kelas sehingga mahasiswa memiliki fleksibiliti dalam menyesuaikan dengan pengalaman belajar.	<p>Ketepatan dalam mengemukakan jawaban dalam diskusi selama pembelajaran</p> <p>Ketepatan mempertahankan tugas yang diberikan</p> <p>Organisasi tulisan/ makalah/ materi presentasi</p>	<p>Indikator: Ketepatan dalam menjabarkan proses dan mekanisme delivery tablet control release, slow release, sustaine release</p> <p>Bentuk non test : Tulisan makalah, resume artikel, presentasi</p>	1,78
6	Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu memahami proses delivery Transdermal	Proses delivery Transdermal	<p>Karakteristik : Interaktif, saintifik.</p> <p>Bentuk : Tatap Muka(<i>offline</i>)</p> <p>Metode pembelajaran : <i>The blended learning process</i></p>	100 menit	Metode pembelajaran yang mengintegrasikan antara teknologi dan media digital dengan metode pembelajaran tradisional dalam kelas sehingga mahasiswa memiliki fleksibiliti dalam menyesuaikan dengan pengalaman belajar.	<p>Ketepatan dalam mengemukakan jawaban dalam diskusi selama pembelajaran</p> <p>Ketepatan mempertahankan tugas yang diberikan</p> <p>Organisasi tulisan/ makalah/ materi presentasi</p>	<p>Indikator: Ketepatan dalam menjelaskan proses delivery Transdermal</p> <p>Bentuk non test : Tulisan makalah, resume artikel, presentasi</p>	1,78

7	Sub-CPMK 7 Mahasiswa mampu membaca dan menganalisa Jurnal	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisa Jurnal Mempresentasikan topik materi 	<p>Karakteristik : Interaktif, saintifik.</p> <p>Bentuk : Tatap Muka(<i>offline</i>)</p> <p>Metode pembelajaran : <i>The blended learning process</i></p>	100 menit	Metode pembelajaran yang mengintegrasikan antara teknologi dan media digital dengan metode pembelajaran tradisional dalam kelas sehingga mahasiswa memiliki fleksibiliti dalam menyesuaikan dengan pengalaman belajar.	<p>Ketepatan dalam mengemukakan jawaban dalam diskusi selama pembelajaran</p> <p>Ketepatan mempertahankan tugas yang diberikan</p> <p>Organisasi tulisan/ makalah/ materi presentasi</p>	<p>Indikator: Ketepatan dalam membaca dan menganalisa Jurnal</p> <p>Bentuk non test : Tulisan makalah, resume artikel, presentasi</p>	1,78
8	UJIAN TENGAH SEMESTER							35
9	Sub-CPMK 9 Mahasiswa mampu menjabarkan proses dan mekanisme delivery dari reservoir patch, matrix patch, drug in adhesive patch	Proses dan mekanisme delivery dari reservoir patch, matrix patch, drug in adhesive patch	<p>Karakteristik : Interaktif, saintifik.</p> <p>Bentuk : Tatap Muka(<i>offline</i>)</p> <p>Metode pembelajaran : <i>The blended learning process</i></p>	100 menit	Metode pembelajaran yang mengintegrasikan antara teknologi dan media digital dengan metode pembelajaran tradisional dalam kelas sehingga mahasiswa memiliki fleksibiliti dalam menyesuaikan dengan pengalaman belajar.	<p>Ketepatan dalam mengemukakan jawaban dalam diskusi selama pembelajaran</p> <p>Ketepatan mempertahankan tugas yang diberikan</p> <p>Organisasi tulisan/ makalah/ materi presentasi</p>	<p>Indikator: Ketepatan dalam menjabarkan proses dan mekanisme delivery dari reservoir patch, matrix patch, drug in adhesive patch</p> <p>Bentuk non test : Tulisan makalah, resume artikel, presentasi</p>	1,78
10	Sub-CPMK 10 Mahasiswa mampu memahami proses delivery inhalasi	Proses delivery inhalasi	<p>Karakteristik : Interaktif, saintifik.</p> <p>Bentuk : Tatap Muka(<i>offline</i>)</p> <p>Metode pembelajaran : <i>The blended learning process</i></p>	100 menit	Metode pembelajaran yang mengintegrasikan antara teknologi dan media digital dengan metode pembelajaran tradisional dalam kelas sehingga mahasiswa memiliki fleksibiliti dalam menyesuaikan dengan pengalaman belajar.	<p>Ketepatan dalam mengemukakan jawaban dalam diskusi selama pembelajaran</p> <p>Ketepatan mempertahankan tugas yang diberikan</p> <p>Organisasi tulisan/</p>	<p>Indikator: Ketepatan dalam menjelaskan proses delivery inhalasi</p> <p>Bentuk non test : Tulisan makalah, resume artikel, presentasi</p>	1,78

						makalah/ materi presentasi		
11	Sub-CPMK 11 Mahasiswa mampu menjabarkan proses dan mekanisme delivery inhalasi & Nebulasi	Proses dan mekanisme delivery inhalasi & Nebulasi	Karakteristik : Interaktif, saintifik. Bentuk : Tatap Muka(<i>offline</i>) Metode pembelajaran : <i>The blended learning process</i>	100 menit	Metode pembelajaran yang mengintegrasikan antara teknologi dan media digital dengan metode pembelajaran tradisional dalam kelas sehingga mahasiswa memiliki fleksibiliti dalam menyesuaikan dengan pengalaman belajar.	Ketepatan dalam mengemukakan jawaban dalam diskusi selama pembelajaran Ketepatan mempertahankan tugas yang diberikan Organisasi tulisan/ makalah/ materi presentasi	Indikator: Ketepatan dalam menjabarkan proses dan mekanisme delivery inhalasi & Nebulasi Bentuk non test : Tulisan makalah, resume artikel, presentasi	1,78
12	Sub-CPMK 12 Mahasiswa mampu menjabarkan proses dan mekanisme delivery IV, SC, IM, Epidural & Intra Articular	Proses dan mekanisme delivery IV, SC, IM, Epidural & Intra Articular	Karakteristik : Interaktif, saintifik. Bentuk : Tatap Muka(<i>offline</i>) Metode pembelajaran : <i>The blended learning process</i>	100 menit	Metode pembelajaran yang mengintegrasikan antara teknologi dan media digital dengan metode pembelajaran tradisional dalam kelas sehingga mahasiswa memiliki fleksibiliti dalam menyesuaikan dengan pengalaman belajar.	Ketepatan dalam mengemukakan jawaban dalam diskusi selama pembelajaran Ketepatan mempertahankan tugas yang diberikan Organisasi tulisan/ makalah/ materi presentasi	Indikator: Ketepatan dalam menjabarkan proses dan mekanisme delivery IV, SC, IM, Epidural & Intra Articular Bentuk non test : Tulisan makalah, resume artikel, presentasi	1,78
13	Sub-CPMK 13 Mahasiswa mampu menjabarkan proses dan mekanisme delivery IV, SC, IM, Epidural & Intra Articular	Proses dan mekanisme delivery IV, SC, IM, Epidural & Intra Articular	Karakteristik : Interaktif, saintifik. Bentuk : Tatap Muka(<i>offline</i>) Metode pembelajaran : <i>The blended learning process</i>	100 menit	Metode pembelajaran yang mengintegrasikan antara teknologi dan media digital dengan metode pembelajaran tradisional dalam kelas sehingga mahasiswa memiliki fleksibiliti dalam menyesuaikan dengan pengalaman belajar.	Ketepatan dalam mengemukakan jawaban dalam diskusi selama pembelajaran Ketepatan mempertahankan tugas yang diberikan Organisasi tulisan/	Indikator: Ketepatan dalam menjabarkan proses dan mekanisme delivery IV, SC, IM, Epidural & Intra Articular Bentuk non test : Tulisan makalah, resume artikel, presentasi	1,78

						makalah/ materi presentasi			
14	Sub-CPMK 14 Mahasiswa mampu memahami proses delivery Nano Teknologi	Proses delivery Nano Teknologi	Karakteristik : Interaktif, saintifik. Bentuk : Tatap Muka(<i>offline</i>) Metode pembelajaran : <i>The blended learning process</i>	100 menit	Metode pembelajaran yang mengintegrasikan antara teknologi dan media digital dengan metode pembelajaran tradisional dalam kelas sehingga mahasiswa memiliki fleksibiliti dalam menyesuaikan dengan pengalaman belajar.	Ketepatan dalam mengemukakan jawaban dalam diskusi selama pembelajaran Ketepatan mempertahankan tugas yang diberikan Organisasi tulisan/ makalah/ materi presentasi	Indikator: Ketepatan dalam proses delivery Nano Teknologi Bentuk non test : Tulisan makalah, resume artikel, presentasi	1,78	
15	Sub-CPMK 15 Mahasiswa mampu memahami tentang membaca dan menganalisa Jurnal	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisa Jurnal • Kemampuan dalam mempresentasikan topik materi 	Karakteristik : Interaktif, saintifik. Bentuk : Tatap Muka(<i>offline</i>) Metode pembelajaran : <i>The blended learning process</i>	100 menit	Metode pembelajaran yang mengintegrasikan antara teknologi dan media digital dengan metode pembelajaran tradisional dalam kelas sehingga mahasiswa memiliki fleksibiliti dalam menyesuaikan dengan pengalaman belajar.	Ketepatan dalam mengemukakan jawaban dalam diskusi selama pembelajaran Ketepatan mempertahankan tugas yang diberikan Organisasi tulisan/ makalah/ materi presentasi	Indikator: Ketepatan dalam menjelaskan tentang membaca dan menganalisa Jurnal Bentuk non test : Tulisan makalah, resume artikel, presentasi	1,78	
16	UAS								40

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

