



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
MEDISTRA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web:stikesmedistra-indonesia.ac.id Email: stikes_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id



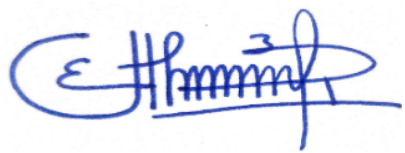

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nomor Dokumen	:	FM.002/A.003/WK1/STIKESMI-UPM/2022	Tanggal Pembuatan	:	27 Juni 2022
Revisi	:	01	Tgl efektif	:	04 Juli 2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**PROGRAM STUDI FARMASI
VISI PROGRAM STUDI FARMASI**

Menjadikan Program Studi Farmasi (S1) Yang Kompetitif, Humanistik Dan Unggul Dalam Komunikasi Kefarmasian dan Kewirausahaan.

MATA KULIAH	KODE MK: FA600	BOBOT (sks) : 2 (Dua)	SEMESTER: 2 (Dua)	Tgl Penyusunan: 9 Feb 2023
FARMASI KLINIS DASAR	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
	 apt. Anggelina A. Pangalila, M.Farm	 apt. Anggelina A. Pangalila, M.Farm	 Yonathan Tri Atmodjo Reubun, M.Farm.	 Puri Kresna Wati, SST., MKM.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang Dibeatkan pada MK			
	CPL 1 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		
	CPL 2 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya		

	CPL 3 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	CPL 4 (KK1)	Mampu mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya
	CPL 5 (KK5)	Mampu mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan
	CPL 6 (KK6)	Mampu berkomunikasi dan membangun hubungan interpersonal
	CPL 7 (P7)	Mampu menguraikan ilmu Farmasi klinis dan terapi dalam promosi, keamanan penggunaan obat, pertimbangan dari sisi ekonomi dan keefektifannya untuk meningkatkan pelayanan asuhan kefarmasian "Pharmaceutical Care"
	CPL 8 (P8)	Mampu mendeskripsika regulasi/ peraturan, kode etik profesi system pengawasan obat & makanan, dokumentasi, pemeriksaan dan pengendalian obat dan obat tradisional
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	
	CPMK 1	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (CPL 1)
	CPMK 2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (CPL 2)
	CPMK 3	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (CPL 3)
	CPMK 4	Mampu mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya (CPL 4)
	CPMK 5	Mampu mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan (CPL 5)
	CPMK 6	Mampu berkomunikasi dan membangun hubungan interpersonal (CPL 6)
	CPMK 7	Mampu menguraikan ilmu Farmasi klinis dan terapi dalam promosi, keamanan penggunaan obat, pertimbangan dari sisi ekonomi dan keefektifannya untuk meningkatkan pelayanan asuhan kefarmasian "Pharmaceutical Care" (CPL 7)
	CPMK 8	Mampu mendeskripsika regulasi/ peraturan, kode etik profesi system pengawasan obat & makanan, dokumentasi, pemeriksaan dan pengendalian obat dan obat tradisional (CPL 8)
Diskripsi Singkat MK	Farmasi Klinis Dasar merupakan mata kuliah wajib Program Studi Farmasi (S1) dimana mahasiswa akan belajar tentang filosofi yang mendasari dari ilmu farmasi klinis, ilmu-ilmu terkait dalam mempelajari farmasi klinis dan dasar-dasar dari ilmu farmasi klinis. Mahasiswa selanjutnya diharapkan mampu mengintegrasikan dan siap dalam menerima ilmu farmasi klinis yang merupakan gabungan dari berbagai macam ilmu serta ketrampilan.	

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti perkembangan IPTEK & Kemampuan diri secara berkelanjutan 2. Perundang undangan & prinsip2 etik kefarmasian 3. Pelayanan kefarmasian disertai penjaminan mutu 4. Mampu melakukan skrining 5. Evaluasi dan menyiapkan informasi obat 6. Prinsip2 komunikasi efektif 7. Identifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya 	
Pustaka	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ganiswara (editor). <i>Farmakologi dan Terapi. Edisi-5. Departemen Farmakologi dan Terapeutik FKUI.</i> 2007 2. Goodman & Gilman. <i>The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed. 11th. International Edition.</i> 2005 3. Gordon EJ. <i>PDQ Pharmacology. Singapore: Manlygraphic Publishers:PTE Ltd.</i> 2002 4. Katzung BG. <i>Basic & Clinical Pharmacology. Ed. 13 th. International Edition.</i> 2015 5. Farmakope Indonesia edisi V. 2018 6. Tim Penerjemah EGC. <i>Kamus Kedokteran Dorland. EGC Penerbit Buku Kedokteran.</i> 1994 	
Media Pembelajaran	Pendukung:	
	Perangkat Lunak: <ol style="list-style-type: none"> 1. MS. Office 2. Video 3. SIAKAD 4. Video 	Perangkat Keras: <ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop 2. LCD
Dosen Pengampu	apt. Anggelina Aprilia Pangalila, S.Farm.,M.Farm	
Mata Kuliah Prasyarat		

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Karakteristik, Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi ilmu farmasi klinis dengan baik. (C2, CPMK 1-8)	Definisi Ilmu / Farmasi Klinis	Karakteristik : Interaktif, holistik, kontekstual. Bentuk : Ceramah, Diskusi Metode: DL, CoL.	100 menit	Mampu menjelaskan mengenai ilmu Farmasi Klinis	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Ketepatan menjelaskan : Ilmu Farmasi Klinis	1.5

2	Mahasiswa mampu menjelaskan ustaka dan Journal serta Pemilihan jurnal, bagaimana menilai jurnal, menggunakan data dengan benar (C2, CPMK 1-8)	Menentukan Pustaka dan Journal: Pemilihan jurnal, bagaimana menilai jurnal dan menggunakan data.	Karakteristik : Interaktif, holistik, kontekstual. Bentuk : Ceramah, Diskusi Metode: DL, CoL.	100 menit	Mampu menjelaskan Bagaimana Menentukan Pustaka dan Journal: Pemilihan jurnal,menilai jurnal dan menggunakan data.	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Ketepatan dalam pemilihan sumber pustaka dan dalam mereview pustaka	1.5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Farmasi Klinis, Pharmaceutical care Dan Peraturan Pemerintah dengan benar (C2, CPMK 1-8)	Farmasi Klinis dan Kaitan Asuhan Farmasi Kefarmasian dalam Pelayanan Farmasi	Karakteristik : Interaktif, holistik, kontekstual. Bentuk : Ceramah, Diskusi Metode: DL, CoL.	100 menit	Mampu menjelaskan Farmasi Klinis dan Kaitan Asuhan Farmasi Kefarmasian dalam Pelayanan Farmasi	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Ketepatan dalam mendefinikas Farmasi Klinis dan memahami kaitan Asuhan Kefarmasian dan Pelayanan Farmasi Klinis	2
4	Mahasiswa mampu menjelaskan pelayanan Kefarmasian / Asuhan Kefarmasian / Pharmaceutical Care dengan benar (C2, CPMK1-8)	Permenkes 72, 73, 74 Th 2017 Tentang Pelayanan Kefarmasian PP 59 Th 2009 Ttg Pekerjaan Kefarmasian	Karakteristik : Interaktif, holistik, kontekstual. Bentuk : Ceramah, Diskusi	100 menit	Mampu menjelaskan dan memahami : Permenkes 72, 73, 74 Th 2017 Tentang Pelayanan Kefarmasian PP 59 Th 2009 Ttg Pekerjaan Kefarmasian	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Ketepatan dalam merinci pelayanan Kefarmasian dan dalam memahami Pharmaceutical Care	1,5

			Metode: DL, CoL.					
5	Mahasiswa mampu menjelaskan distribusi Obat (C2, CPMK 1-8)	Permenkes no.73 Th 2017	Karakteristik : Interaktif, holistik, kontekstual. Bentuk : Ceramah, Diskusi Metode: DL, CoL.	100 menit	Mampu menjelaskan Cara Distribusi Obat dalam YanFar	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Ketepatan menjelaskan cara Distribusi Obat Yang Baik	1.5
6	Mahasiswa mampu menjelaskan distribusi Obat Pelayanan Resep (C2, CPMK 1-8)	Permenkes no.73 Th 2017 Melakukan skrining resep dan aspek legalitas maupun fungsinya	Karakteristik : Interaktif, holistik, kontekstual. Bentuk : Ceramah, Diskusi Metode: DL, CoL.	100 menit	Mampu menjelaskan Cara Distribusi Obat dalam YanFar Mampu menjelaskan bagaimana melakukan skrining resep dan aspek legalitas maupun fungsinya	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Ketepatan melakukan skrining resep dan aspek legalitas maupun fungsinya	1,5

7	Presentasi	Materi pert. 1 s/d 6	Karakteristik : Interaktif, holistik, kontekstual. Bentuk : Ceramah, Diskusi Metode: DL, CoL.	100 menit	Mampu mengulas pokok materi pert. 1 s/d 6	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Ketepatan menjelaskan dan mempresentasikan intisari materi-materi pada perkuliahan 1 s/d 6	2
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							35
9	Mahasiswa mampu menjelaskan metode S.O.A.P dengan baik dan benar (C2, CPMK 1-8)	Interpretasi kondisi medis pasien dengan metode S.O.A.P	Karakteristik : Interaktif, holistik, kontekstual. Bentuk : Ceramah, Diskusi Metode: DL, CoL.	100 menit	Mampu menjelaskan kondisi medis pasien dengan metode S.O.A.P	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Ketepatan dalam Interpretasi kondisi medis pasien dengan metode S.O.A.P	1.5
10	Mahasiswa mampu menjelaskan pelayanan Informasi Obat (PIO) dengan benar (C2, CPMK 1-8)	Leaflet, Brosur dan Poster Informasi Obat	Karakteristik : Interaktif, holistik, kontekstual. Bentuk :	100 menit	Mampu menjelaskan bagaimana membuat Leaflet, Brosur dan Poster Informasi Obat	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Ketepatan dalam membuat Leaflet, Brosur dan Poster Informasi Obat	2

			Ceramah, Diskusi Metode: DL, CoL.					
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan konseling (C2, CPMK 1-8)	Peran Konseling dalam prakttik Yanfar	Karakteristik : Interaktif, holistik, kontekstual. Bentuk : Ceramah, Diskusi Metode: DL, CoL.	100 menit	Mampu menjelaskan Peran Konseling dalam prakttik Yanfar	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Ketepatan dalam melakukan Konseling	2
12	Mahasiswa mampu menjelaskan monitoring Efek Samping Obat (MESO) (C2, CPMK 1-8)	Definisi dan membuat data MESO	Karakteristik : Interaktif, holistik, kontekstual. Bentuk : Ceramah, Diskusi Metode: DL, CoL.	100 menit	Mampu menjelaskan MESO dan membuat data MESO	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Ketepatan dalam melakukan dan membuat data MESO	1.5
13	Mahasiswa mampu menjelaskan evaluasi Penggunaan Obat	Peran EPO dalam Praktik Yanfar	Karakteristik : Interaktif, holistik,	100 menit	Mampu menjelaskan Peran EPO dalam Praktik Yanfar	Ketepatan, kesesuaian	Ketepatan dalam melakukan EPO	2

	(EPO) (C2, CPMK 1-8)		kontekstual. Bentuk : Ceramah, Diskusi Metode: DL, CoL.			dan sistematika		
14	Mahasiswa mampu menjelaskan pemantauan Kadar Obat dalam Darah (PKOD) (C2, CPMK 1-8)	Peran PKOD dalam praktik Yanfar	Karakteristik : Interaktif, holistik, kontekstual. Bentuk : Ceramah, Diskusi Metode: DL, CoL.	100 menit	Mampu menjelaskan peran PKOD dalam praktik Yanfar	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Ketepatan dalam melakukan PKOD	2
15	Presentasi	Materi pert. 9 s/d 14	Karakteristik : Interaktif, holistik, kontekstual. Bentuk : Ceramah, Diskusi Metode: DL, CoL.	100 menit	Mampu mengulas pokok materi pert. 9 s/d 14	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Ketepatan mempresentasikan pokok materi-materi pada perkuliahan 9 s/d 14	2,5

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut. Pada CPMK memuat nomor urutan CPL sesuai dengan isi yang dibebankan pada mata kuliah.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100% sudah termasuk penilaian UTS dan UAS

