



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)  
MEDISTRA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)  
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)  
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

**Web:**stikesmedistra-indonesia.ac.id **Email:** stikes\_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



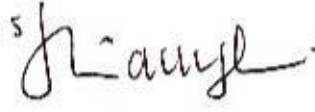
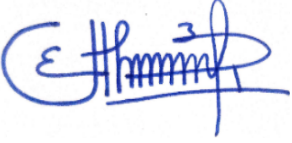

Nomor Dokumen	:	FM.002/A.003/WK1/STIKESMI-UPM/2022	Tanggal Pembuatan	:	27 Juni 2022
Revisi	:	01	Tgl efektif	:	04 Juli 2022

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI FARMASI**

**VISI PROGRAM STUDI FARMASI**

**Menjadikan Program Studi Farmasi (S1) Yang Kompetitif, Humanistik Dan Unggul Dalam Komunikasi Kefarmasian dan Kewirausahaan.**

MATA KULIAH	KODE MK: FA550	BOBOT (sks) : 2	SEMESTER: 2	Tgl Penyusunan: 08/02/2023
<b>ANATOMI FISIOLOGI MANUSIA LANJUT</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Mata Kuliah</b>	<b>Ka PRODI</b>	<b>WK I</b>
	 Ns. Dinda N.F.H. Bunga, S.Kep.,M.Kep.  Baltasar S.S. Dedu, S.Kep., M.Sc	 Apt. Lia Warti, S.Farm., M.Farm	 Yonathan T.A. Reubun, M.Farm.	 Puri Kresna Wati, SST., MKM.
<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>				
CPL 1 (S8)		Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL 2 (KK9)	Menunjukkan penguasaan IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri
	CPL 3 (P1)	Mampu menguraikan ilmu biomedik dasar, teori, metode, konsep dan aplikasinya dalam praktik kefarmasian dan pengembangan ilmu
	CPL 4 (P7)	Mampu menguraikan ilmu Farmasi Klinis dan terapi dalam promosi, keamanan penggunaan obat, pertimbangan dari sisi ekonomi dan keefektifannya untuk meningkatkan pelayanan asuhan kefarmasian "Pharmaceutical Care"
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	
	CPMK 1	Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (CPL 1)
	CPMK 2	Menunjukkan penguasaan IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri (CPL 2)
	CPMK 3	Mampu menguraikan ilmu biomedik dasar, teori, metode, konsep dan aplikasinya dalam system organ tubuh manusia (CPL 3)
	CPMK 4	Mampu menguraikan ilmu Farmasi Klinis dan terapi pada system organ tubuh manusia untuk meningkatkan pelayanan asuhan kefarmasian "Pharmaceutical Care" (CPL 4)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Anatomi Fisiologi Manusia adalah ilmu yang mempelajari struktur tubuh manusia. Anatomi manusia tersusun atas sel, jaringan dan sistem organ. Sistem ini terdiri dari berbagai jenis organ. Penggunaan obat sangat membutuhkan pengetahuan ini, agar tercapai efek yang maksimal.	
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Homeostasis dan kompartemen cairan</li> <li>2. Keseimbangan asam dan basa dalam cairan tubuh dan elektrolit</li> <li>3. Sistem Limfatik</li> <li>4. Sistem Kardiovaskuler</li> <li>5. Sistem Disgetive</li> <li>6. Sistem Pernafasan</li> <li>7. Sistem produksi laki-laki dan perempuan</li> <li>8. Sistem Ekskresi</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Langley, LL (Editor), 1990, Dynamic of Anatomy and Physiology, Mc Graw Hill Co., New York</li> <li>2. Wood, MG., 1998 Laboratory Textbook of Anatomy and Physiology., Freeman Co., San Francisco</li> </ol>	

	3. Martini, FH., 2001, Fundamental of Anatomy and Physiology., 5 <sup>th</sup> . Ed., Prentice Hall, New Jersey 4. Tortora, GJ et all., 2014, Principles of Anatomyand Physiology, 5 <sup>th</sup> . Ed., Harper and Row Publ., New York	
	<b>Pendukung:</b> Berbagai sumber eksternal yang relevan	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>	<b>Perangkat Keras:</b>
	Microsoft Word, PPT. Edlink, SIAKAD	Komputer / Laptop, Internet
<b>Dosen Pengampu</b>	1. Ns. Dinda Nur Fajri Hidayati Bunga, S.Kep., M.Kep. 2. Baltasar Serilus , S.Kep., M.Sc	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>		

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Karakteristik, Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ilmu Farmasi Klinis pada homeostasis kompartemen cairan pada system organ tubuh manusia untuk meningkatkan	Homeostasis kompartemen cairan	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group	2x50 menit	Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper Homeostasis kompartemen cairan	Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik Homeostasis kompartemen cairan	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	2

	<p>pelayanan asuhan kefarmasian "Pharmaceutical Care" (C2, A2, CPMK 4)</p>		<p>Discusion, Cooperative Learning.</p>					
2,3	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ilmu Farmasi Klinis pada keseimbangan asam basa dalam cairan tubuh dan elektrolit untuk meningkatkan pelayanan asuhan kefarmasian "Pharmaceutical Care" (C2, A2, CPMK 4)</p>	<p>Keseimbangan asam basa dalam cairan tubuh dan elektrolit</p>	<p>Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discusion, Cooperative Learning.</p>	<p>4x50 menit</p>	<p>Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper keseimbangan asam basa dalam cairan tubuh dan elektrolit</p>	<p>Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik keseimbangan asam basa dalam cairan tubuh dan elektrolit</p>	<p>Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi</p>	<p>4</p>
4,5	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan dalam menguraikan ilmu biomedik dasar, teori, metode, konsep pada system limfatik (C2, A2, CPMK3)</p>	<p>System Limfatik</p>	<p>Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discusion,</p>	<p>4x50 menit</p>	<p>Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper System Limfatik</p>	<p>Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik System Limfatik</p>	<p>Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi</p>	<p>4.5</p>

			Cooperative Learning.					
6,7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan dalam menguraikan ilmu biomedik dasar, teori, metode, konsep pada system limfatik (C2, A2,CPMK3)	System kardiovaskuler	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discusion, Cooperative Learning.	4x50 menit	Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper System Kardiovaskuler	Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik System kardiovaskuler	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	4.5
8	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>							<b>35</b>
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan dalam menguraikan ilmu biomedik dasar, teori, metode, konsep pada system digestive (C2, A2,CPMK3)	System digestive	Karakteristik: Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discusion, Cooperative Learning.	2x50 menit	Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper System digestive	Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik System digestive	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	1.5

10,11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan dalam menguraikan ilmu biomedik dasar, teori, metode, konsep pada system pernapasan (C2, A2, CPMK3)	System pernapasan	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discusion, Cooperative Learning.	4x50 menit	Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper System pernapasan	Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik System pernapasan	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	2.5
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan dalam menguraikan ilmu biomedik dasar, teori, metode, konsep pada system produksi laki-laki (C2, A2, CPMK3)	System produksi laki-laki	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discusion, Cooperative Learning.	2x50 menit	Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper System produksi laki-laki	Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik System produksi laki-laki	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	1.5
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan dalam menguraikan	System produksi perempuan	Karakteristik : Interatif Bentuk :	2x50 menit	Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan	Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik System	Ketepatan analisis, kerapian sajian,	1.5

	ilmu biomedik dasar, teori, metode, konsep pada system produksi perempuan (C2, A2,CPMK3)		Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discusion, Cooperative Learning.		menyusun paper System produksi perempuan	produksi perempuan	kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	
14,15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan dalam menguraikan ilmu biomedik dasar, teori, metode, konsep pada system ekskresi(C2, A2,CPMK3)	System ekskresi(	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discusion, Cooperative Learning.	4x50 menit	Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper System ekskresi	Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik System ekskresi	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	3
16	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>							<b>40</b>

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut. Pada CPMK memuat nomor urutan CPL sesuai dengan isi yang dibebankan pada mata kuliah.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100% sudah termasuk penilaian UTS dan UAS.



