



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
MEDISTRA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web:stikesmedistra-indonesia.ac.id **Email:** stikes_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id




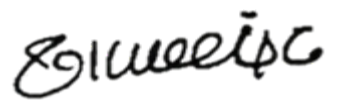
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nomor Dokumen	:	FM.002/A.003/WK1/STIKESMI-UPM/2022	Tanggal Pembuatan	:	27 Juni 2022
Revisi	:	01	Tgl efektif	:	04 Juli 2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**PROGRAM STUDI FARMASI
VISI PROGRAM STUDI FARMASI**

Menjadikan Program Studi Farmasi (S1) Yang Kompetitif, Humanistik Dan Unggul Dalam Komunikasi Kefarmasian dan Kewirausahaan.

MATA KULIAH	KODE MK: FA710	BOBOT (sks) : 2	SEMESTER: 2	Tgl Penyusunan: 08/02/2023
ILMU MERACIK OBAT LANJUT	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
	 Apt. Lia Warti, S.Farm., M.Farm	 Apt. Lia Warti, S.Farm., M.Farm	 Yonathan T.A. Reubun, M.Farm.	 Puri Kresna Wati, SST., MKM.

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK	
	CPL 1 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	CPL 2 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	CPL 3 (KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain dan kritik seni
	CPL 4 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	CPL 5 (KK1)	Mampu mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya
	CPL 6 (KK3)	Mampu menyiapkan atau meracik sediaan farmasi sesuai prosedur
	CPL 7 (KK5)	Mampu mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan
	CPL 8 (KK6)	Mampu berkomunikasi dan membangun hubungan interpersonal
	CPL 9 (P3)	Mampu menerapkan ilmu farmasetika (Compounding) dalam meracik sediaan farmasi, memilih bahan tambahan yang sesuai untuk bahan aktif tertentu, metode pencampuran dan stabilitas sediaan dengan mempertimbangkan kondisi dan kebutuhan pasien, berikut rasa, bau dan tampilannya, sekaligus penyerahan obatnya (Dispensing)
	CPL 10 (P4)	Mampu menjabarkan ilmu-ilmu bentuk sediaan farmasi (steril dan non steril) dalam merancang, membuat, mengevaluasi mutu sediaan sesuai peraturan dan perundangan yang ada
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	
	CPMK 1	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (CPL 1)
	CPMK 2	Mampu menerapkan pemikiran kritis dan sistematis dalam pengembangan ilmu farmasi (CPL 2)

	CPMK 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi berbagai macam bentuk sediaan farmasi berdasarkan tata cara dan panduan yang menghasilkan solusi, gagasan dan desain (CPL 3)
	CPMK 4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam penyelesaian masalah di bidang ilmu meracik obat berdasarkan hasil analisis informasi dan data (CPL 4)
	CPMK 5	Mampu mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya (CPL 5)
	CPMK 6	Mampu menyiapkan atau meracik sediaan farmasi sesuai prosedur (CPL 6)
	CPMK 7	Mampu mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan (CPL 7)
	CPMK 8	Mampu berkomunikasi dan membangun hubungan interpersonal (CPL 8)
	CPMK 9	Mampu menerapkan ilmu farmasetika (Compounding) dalam meracik sediaan farmasi, memilih bahan tambahan yang sesuai untuk bahan aktif tertentu, metode pencampuran dan stabilitas sediaan dengan mempertimbangkan kondisi dan kebutuhan pasien, berikut rasa, bau dan tampilannya, sekaligus penyerahan obatnya (Dispensing) (CPL 9)
	CPMK 10	Mampu menjabarkan ilmu-ilmu bentuk sediaan farmasi pulvis, pulveres, kapsul, pil dan suppositoria dalam merancang, membuat, mengevaluasi mutu sediaan sesuai peraturan dan perundangan yang ada (CPL 10)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Ilmu Meracik Obat Lanjut adalah pengetahuan dasar tentang resep, perhitungan dosis dan bentuk sediaan obat padat	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. CPOB 2. Inkompatibilitas Farmasetis & solusi 3. Powder & metode pengecilan ukuran partikel 4. Teori, formula & metode pembuatan pil 5. Teori, formula & metode pembuatan suppositoria 6. Teori, formula & metode pembuatan pulvis dan pulveres 7. Teori, formula & metode pembuatan kapsul 	
Pustaka	Utama:	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jones D,(2008) Pharmaceutics – Dosage Form, Pharmaceutical Press, London, Chicago 2. Marriot JF et all,(2010) Pharmaceutical Compounding and dispensing, 2nd Ed, Pharmaceutical Press, London, Chicago 3. Aulton et al, (2007) Pharmaceutics; The design and manufacture of medicine, 3rd Ed, Churchill Livingstone 4. Ansel's et al, (2011) Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery System. 9th Ed, Wolters Kluwer, Philadelphia 	
	Pendukung:	
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Depkes RI, (2010) Farmakope Indonesia Edisi V, Depkes, Jakarta 6. Langley CA and Belcher D, (2012) Pharmaceutical Compounding and Dispensing, 2nd Ed, Pharmaceutical Press, London, Philadelphia 7. BPOM. Pedoman Cara Pembuatan Obat Yang Baik 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Microft Word, PPT. SIAKAD	Perangkat Keras: Komputer / Laptop, Internet
Dosen Pengampu	Apt. Lia Warti, S.Farm.,M.Farm	
Mata Kuliah Prasyarat		

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Karakteristik, Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1 dan 2	Mahasiswa mampu menerapkan dan	Pengantar CPOB	Karakteristik : Interatif	4x50 menit	Tugas, mengimplementasikan	Edukatif : kesesuaian	Ketepatan analisis, kerapian	4

	mendiskusikan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan CPOB berdasarkan kaidah dan tata cara untuk menghasilkan gagasan dan desain sediaan obat (C3, A2, CPMK2, CPMK3)		Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discusion, Cooperative Learning.		kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper CPOB	jurnal dengan topik dan studi kasus	sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	
3 dan 4	Mahasiswa mampu menerapkan dan mendiskusikan ilmu-ilmu bentuk sediaan farmasi dalam merancang, membuat dan mengevaluasi mutu inkompatibilitas farmasetis dan solusi (C3, A2, CPMK 10)	Inkompatibilitas Farmasetis dan solusi	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discusion, Cooperative Learning.	4x50 menit	Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper inkompatibilitas farmasetis dan solusi	Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik dan studi kasus	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	4.5
5 dan 6	Mahasiswa mampu memahami dan mendiskusikan dalam menyiapkan sediaan farmasi sesuai prosedur serbuk dan metode pengecilan	Powder dan metode pengecilan ukuran partikel	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode	4x50 menit	Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper powder dan metode pengecilan ukuran	Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik dan studi kasus	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	4.5

	ukuran partikel (C2,A2,CPMK 6)		pembelajaran : Small Group Discusion, Cooperative Learning.		partikel			
7	Mahasiswa mampu menerapkan dan mendiskusikan ilmu farmasetika (Compounding) dalam meracik sediaan farmasi PIL, memilih bahan tambahan yang sesuai untuk bahan aktif PIL, metode pencampuran dan stabilitas sediaan PIL dengan mempertimbangkan kondisi dan kebutuhan pasien, berikut rasa, bau dan tampilannya, sekaligus penyerahan obatnya (Dispensing) (C3, A2,CPMK 9)	PIL	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discusion, Cooperative Learning.	2x50 menit	Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper PIL	Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik dan studi kasus	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	2
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							35
9 dan 10	Mahasiswa mampu menerapkan dan	PULVIS	Karakteristik : Interatif	4x50 menit	Tugas, mengimplementasikan	Edukatif : kesesuaian	Ketepatan analisis, kerapian	2.8

	mendiskusikan ilmu farmasetika (Compounding) dalam meracik sediaan farmasi PULVIS, memilih bahan tambahan yang sesuai untuk bahan aktif PULVIS, metode pencampuran dan stabilitas sediaan PULVIS dengan mempertimbangkan kondisi dan kebutuhan pasien, berikut rasa, bau dan tampilannya, sekaligus penyerahan obatnya (Dispensing) (C3, A2, CPMK 9)		Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discussion, Cooperative Learning.		kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper PULVIS	jurnal dengan topik dan studi kasus	sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	
11 dan 12	Mahasiswa mampu menerapkan dan mendiskusikan ilmu farmasetika (Compounding) dalam meracik sediaan farmasi PULVERES, memilih bahan tambahan yang sesuai untuk bahan	PULVERES	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discussion,	4x50 menit	Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper PULVERES	Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik dan studi kasus	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	2.8

	aktif PULVERES, metode pencampuran dan stabilitas sediaan PULVERES dengan mempertimbangkan kondisi dan kebutuhan pasien, berikut rasa, bau dan tampilannya, sekaligus penyerahan obatnya (Dispensing) (C3, A2, CPMK 9)		Cooperative Learning.					
13 dan 14	Mahasiswa mampu menerapkan dan mendiskusikan ilmu farmasetika (Compounding) dalam meracik sediaan farmasi CAPSUL, memilih bahan tambahan yang sesuai untuk bahan aktif CAPSUL, metode pencampuran dan stabilitas sediaan CAPSUL dengan mempertimbangkan kondisi dan kebutuhan pasien, berikut rasa, bau dan	CAPSUL	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discusion, Cooperative Learning.	2x50 menit	Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper CAPSUL	Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik dan studi kasus	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	2.8

	tampilannya, sekaligus penyerahan obatnya (Dispensing) (C3, A2,CPMK 9)							
15	Mahasiswa mampu menerapkan dan mendiskusikan ilmu farmasetika (Compounding) dalam meracik sediaan farmasi Suppositoria, memilih bahan tambahan yang sesuai untuk bahan aktif Suppositoria, metode pencampuran dan stabilitas sediaan Suppositoria dengan mempertimbangkan kondisi dan kebutuhan pasien dan tampilannya, sekaligus penyerahan obatnya (Dispensing) (C3, A2,CPMK 9)	Suppositoria	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discusion, Cooperative Learning.	2x50 menit	Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper Suppositoria	Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik dan studi kasus	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	1.6
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa							40

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang

merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut. Pada CPMK memuat nomor urutan CPL sesuai dengan isi yang dibebankan pada mata kuliah.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100% sudah termasuk penilaian UTS dan UAS.

