



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
MEDISTRA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web:stikesmedistra-indonesia.ac.id Email: stikes_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nomor Dokumen	:	FM.002/A.003/WK1/STIKESMI-UPM/2022	Tanggal Pembuatan	:	27 Juni 2022
Revisi	:	01	Tgl efektif	:	04 Juli 2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI FARMASI

VISI PROGRAM STUDI FARMASI

Menjadikan Program Studi Farmasi (S1) Yang Kompetitif, Humanistik Dan Unggul Dalam Komunikasi Kefarmasian dan Kewirausahaan

MATA KULIAH	KODE MK: FA810	BOBOT (sks) : 2	SEMESTER: 2	Tgl Penyusunan: 15/02/2023
KIMIA ORGANIK FARMASI	Dosen Pengembang RPS 	Koordinator Mata Kuliah 	Ka PRODI	
	Apt. Winda Oktima, S.Farm., M.Sc.	Apt. Winda Oktima, S.Farm., M.Sc.	 Yonathan Tri Atmodjo Reubun, S.Farm., M.Farm.	Puri Kresna Wati, SST., MKM.

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK	
	CPL 1: S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	CPL 2: KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau imolementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	CPL 3: KK9	Menunjukkan penguasaan IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri.
	CPL 4: P1	Mampu menguraikan ilmu biomedik dasar, teori, metode, kondep dan aplikasinya dalam praktik kefarmasian dan pengembangan ilmu.
	CPL 5: P2	Mampu menguraikan ilmu fisika kimia farmasi dan kimia analitik dalam menjelaskan proses desain, pengembangan, identifikasi, dan karakterisasi bahan aktif obat (API) baupun bahan tambahan.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau imolementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menunjukkan penguasaan IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri.
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menguraikan ilmu biomedik dasar, teori, metode, kondep dan aplikasinya dalam praktik kefarmasian dan pengembangan ilmu.
	CPMK 5	Mahasiswa mampu menguraikan ilmu fisika kimia farmasi dan kimia analitik dalam menjelaskan proses desain, pengembangan, identifikasi, dan karakterisasi bahan aktif obat (API) baupun bahan tambahan.
Diskripsi Singkat MK	Kimia Organik Farmasi merupakan mata kuliah wajib yang secara spesifik membahas beragam gugus fungsi yang menjadi penciri di banyak senyawa bioaktif dan bahan obat. Dengan menerapkan pendekatan berbagai mekanisme reaksi yang sebelumnya telah dibahas pada mata kuliah Kimia Organik Dasar, diharapkan mahasiswa semakin memahami karakter masing-masing golongan senyawa organik yang dibahas.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alkil halida 2. Reaksi radikal bebas 3. Alkohol, eter, dan senyawa yang berhubungan 4. Alkena dan Alkuna 	

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Aromatisitas, benzena, dan benzena tersubstitusi 6. Aldehida dan Keton 7. Asam karboksilat 8. Derivat asam karboksilat 9. Enolat dan Karbanion 10. Amina 11. Senyawa aromatik heterosiklik dan polisiklik 12. Reaksi perisiklik 13. Karbohidrat 14. Asam amino, protein, dan lipid 	
Pustaka	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. McMurry, J. 1984. <i>Organic Chemistry</i>. Brooks/Cole Publishing Company. 2. Fessenden, R.J. & J.S. Fessenden. 1999. <i>Kimia Organik</i>. Jilid 2. Erlangga. Jakarta. 3. Hart, H. 2003. <i>Kimia Organik</i>. Erlangga. Jakarta 4. Adam, R. & Johnson, J.R. 1963. <i>Laboratory experiments in Organic Chemistry, 5th Edition</i>. The MacMillan Company. 5. Monson, R.S. 1971. <i>Advanced Organic Synthesis: Methods and Technique</i>. Academia Press Inc. New York. 6. Solomons, T.W.G. 1997. <i>Fundamentals of Organic Chemistry</i>. John Wiley & Sons, Inc. 7. Vogel, A.I. 1990. <i>A Textbook of Practical Organic Chemistry</i>. Longmann. 	
	Pendukung:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jurnal ilmiah 2. Video pembelajaran 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. SIAKAD / edLink 2. LMS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Molecular model</i> 2. Komputer
Dosen Pengampu	Apt. Winda Oktima, S.Farm., M.Sc.	
Mata Kuliah Prasyarat	Kimia Organik Dasar	

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan)	Bahan Kajian (Materi)	Karakteristik, Bentuk dan Metode	Estimasi Waktu	Pengalaman	Penilaian
------------	----------------------	-----------------------	----------------------------------	----------------	------------	-----------

	akhir yg direncanakan)	Pembelajaran)	Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]		Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	Mahasiswa mampu memahami karakter alkil halida dan menyelesaikan reaksi kimia yang melibatkannya.	Alkil halida	<p>Karakteristik : Saintifik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasiswa</p> <p>Bentuk : Ceramah, Diskusi, Latihan soal</p> <p>Metode pembelajaran : <i>Cooperative learning</i></p>	<p>TM: 2 x 50 menit</p> <p>BT: 1 x 60 menit</p> <p>BM: 1 x 60 menit</p>	Kuliah tatap muka, Diskusi interaktif, Latihan soal	<p>Keaktifan dalam berdiskusi,</p> <p>Menjawab pertanyaan dengan benar,</p> <p>Mengerjakan soal latihan</p>	<p>Kualitatif: Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis,</p> <p>Kualitatif: Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis,</p> <p>Kuantitatif: Jawaban benar</p>	1.78
2.	Mahasiswa mampu memahami karakter reaksi radikal bebas dan menyelesaikan reaksi kimia yang melibatkannya.	Reaksi radikal bebas	<p>Karakteristik : Saintifik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasiswa</p> <p>Bentuk : Ceramah, Diskusi, Latihan soal</p>	<p>TM: 2 x 50 menit</p> <p>BT: 1 x 60 menit</p> <p>BM: 1 x 60 menit</p>	Kuliah tatap muka, Diskusi interaktif, Latihan soal	<p>Keaktifan dalam berdiskusi,</p> <p>Menjawab pertanyaan dengan benar,</p>	<p>Kualitatif: Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis,</p> <p>Kualitatif: Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis,</p>	1.78

			Metode pembelajaran : <i>Cooperative learning</i>			Mengerjakan soal latihan	Kuantitatif: Jawaban benar	
3.	Mahasiswa mampu memahami karakter senyawa alkohol, eter, dan senyawa yang berhubungan, serta mampu menyelesaikan reaksi kimia yang melibatkannya.	Alkohol, eter, dan senyawa yang berhubungan	Karakteristik : Saintifik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasiswa Bentuk : Ceramah, Diskusi, Latihan soal Metode pembelajaran : <i>Cooperative learning</i>	TM: 2 x 50 menit BT: 1 x 60 menit BM: 1 x 60 menit	Kuliah tatap muka, Diskusi interaktif, Latihan soal	Keaktifan dalam berdiskusi, Menjawab pertanyaan dengan benar, Mengerjakan soal latihan	Kualitatif: Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis, Kualitatif: Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis, Kuantitatif: Jawaban benar	1.78
4.	Mahasiswa mampu memahami karakter senyawa alkana dan alkuna, serta menyelesaikan reaksi kimia yang melibatkannya.	Alkena dan Alkuna	Karakteristik : Saintifik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasiswa Bentuk : Ceramah, Diskusi, Latihan soal	TM: 2 x 50 menit BT: 1 x 60 menit BM: 1 x 60 menit	Kuliah tatap muka, Diskusi interaktif, Latihan soal	Keaktifan dalam berdiskusi, Menjawab pertanyaan dengan benar,	Kualitatif: Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis, Kualitatif: Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis,	1.78

			Metode pembelajaran : <i>Cooperative learning</i>			Mengerjakan soal latihan	Kuantitatif: Jawaban benar	
5.	Mahasiswa mampu memahami konsep aromatisitas, memahami karakter senyawa benzena dan benzena tersubstitusi. Serta menyelesaikan reaksi kimia yang melibatkannya.	Aromatisitas, benzena, dan benzena tersubstitusi	Karakteristik : Saintifik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasiswa Bentuk : Ceramah, Diskusi, Latihan soal Metode pembelajaran : <i>Cooperative learning</i>	TM: 2 x 50 menit BT: 1 x 60 menit BM: 1 x 60 menit	Kuliah tatap muka, Diskusi interaktif, Latihan soal	Keaktifan dalam berdiskusi, Menjawab pertanyaan dengan benar, Mengerjakan soal latihan	Kualitatif: Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis, Kualitatif: Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis, Kuantitatif: Jawaban benar	1.78
6.	Mahasiswa mampu memahami karakter senyawa aldehida dan keton, dan menyelesaikan reaksi kimia yang melibatkannya.	Aldehida dan Keton	Karakteristik : Saintifik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasiswa Bentuk : Ceramah, Diskusi, Latihan soal	TM: 2 x 50 menit BT: 1 x 60 menit BM: 1 x 60 menit	Kuliah tatap muka, Diskusi interaktif, Latihan soal	Keaktifan dalam berdiskusi, Menjawab pertanyaan dengan benar,	Kualitatif: Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis, Kualitatif: Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis,	1.78

			Metode pembelajaran : <i>Cooperative learning</i>			Mengerjakan soal latihan	Kuantitatif: Jawaban benar	
7.	Mahasiswa mampu memahami karakter senyawa asam karboksilat, dan menyelesaikan reaksi kimia yang melibatkannya.	Asam karboksilat	Karakteristik : Saintifik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasiswa Bentuk : Ceramah, Diskusi, Latihan soal Metode pembelajaran : <i>Cooperative learning</i>	TM: 2 x 50 menit BT: 1 x 60 menit BM: 1 x 60 menit	Kuliah tatap muka, Diskusi interaktif, Latihan soal	Keaktifan dalam berdiskusi, Menjawab pertanyaan dengan benar, Mengerjakan soal latihan	Kualitatif: Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis, Kualitatif: Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis, Kuantitatif: Jawaban benar	1.78
8.	UTS							35
9.	Mahasiswa mampu memahami senyawa derivat asam karboksilat, dan menyelesaikan reaksi kimia yang melibatkannya.	Derivat asam karboksilat	Karakteristik : Saintifik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasiswa Bentuk : Ceramah, Diskusi, Latihan soal	TM: 2 x 50 menit BT: 1 x 60 menit BM: 1 x 60 menit	Kuliah tatap muka, Diskusi interaktif, Latihan soal	Keaktifan dalam berdiskusi, Menjawab pertanyaan dengan benar,	Kualitatif: Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis, Kualitatif: Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis,	1.78

			Metode pembelajaran : <i>Cooperative learning</i>			Mengerjakan soal latihan	Kuantitatif: Jawaban benar	
10.	Mahasiswa mampu memahami karakter senyawa enolat dan karbanion, dan menyelesaikan reaksi kimia yang melibatkannya.	Enolat dan Karbanion	Karakteristik : Saintifik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasiswa Bentuk : Ceramah, Diskusi, Latihan soal Metode pembelajaran : <i>Cooperative learning</i>	TM: 2 x 50 menit BT: 1 x 60 menit BM: 1 x 60 menit	Kuliah tatap muka, Diskusi interaktif, Latihan soal	Keaktifan dalam berdiskusi, Menjawab pertanyaan dengan benar, Mengerjakan soal latihan	Kualitatif: Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis, Kualitatif: Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis, Kuantitatif: Jawaban benar	1.78
11.	Mahasiswa mampu memahami karakter senyawa amina dan menyelesaikan reaksi kimia yang melibatkannya.	Amina	Karakteristik : Saintifik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasiswa Bentuk : Ceramah, Diskusi, Latihan soal	TM: 2 x 50 menit BT: 1 x 60 menit BM: 1 x 60 menit	Kuliah tatap muka, Diskusi interaktif, Latihan soal	Keaktifan dalam berdiskusi, Menjawab pertanyaan dengan benar,	Kualitatif: Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis, Kualitatif: Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis,	1.78

			Metode pembelajaran : <i>Cooperative learning</i>			Mengerjakan soal latihan	Kuantitatif: Jawaban benar	
12.	Mahasiswa mampu memahami karakter senyawa aromatik heterosiklik dan polisiklik, serta menyelesaikan reaksi kimia yang melibatkannya.	Senyawa aromatik heterosiklik dan polisiklik	Karakteristik : Saintifik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasiswa Bentuk : Ceramah, Diskusi, Latihan soal Metode pembelajaran : <i>Cooperative learning</i>	TM: 2 x 50 menit BT: 1 x 60 menit BM: 1 x 60 menit	Kuliah tatap muka, Diskusi interaktif, Latihan soal	Keaktifan dalam berdiskusi, Menjawab pertanyaan dengan benar, Mengerjakan soal latihan	Kualitatif: Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis, Kualitatif: Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis, Kuantitatif: Jawaban benar	1.78
13.	Mahasiswa mampu memahami karakter reaksi perisiklik dan menyelesaikan reaksi kimia yang melibatkannya.	Reaksi perisiklik	Karakteristik : Saintifik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasiswa Bentuk : Ceramah, Diskusi, Latihan soal	TM: 2 x 50 menit BT: 1 x 60 menit BM: 1 x 60 menit	Kuliah tatap muka, Diskusi interaktif, Latihan soal	Keaktifan dalam berdiskusi, Menjawab pertanyaan dengan benar,	Kualitatif: Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis, Kualitatif: Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis,	1.78

			Metode pembelajaran : <i>Cooperative learning</i>			Mengerjakan soal latihan	Kuantitatif: Jawaban benar	
14.	Mahasiswa mampu memahami karakter senyawa karbohidrat dan menyelesaikan reaksi kimia yang melibatkannya.	Karbohidrat	Karakteristik : Saintifik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasiswa Bentuk : Ceramah, Diskusi, Latihan soal Metode pembelajaran : <i>Cooperative learning</i>	TM: 2 x 50 menit BT: 1 x 60 menit BM: 1 x 60 menit	Kuliah tatap muka, Diskusi interaktif, Latihan soal	Keaktifan dalam berdiskusi, Menjawab pertanyaan dengan benar, Mengerjakan soal latihan	Kualitatif: Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis, Kualitatif: Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis, Kuantitatif: Jawaban benar	1.78
15.	Mahasiswa mampu memahami karakter senyawa asam amino, protein, dan lipid, serta menyelesaikan reaksi kimia yang melibatkannya.	Asam amino, protein, dan lipid	Karakteristik : Saintifik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasiswa Bentuk : Ceramah, Diskusi, Latihan soal	TM: 2 x 50 menit BT: 1 x 60 menit BM: 1 x 60 menit	Kuliah tatap muka, Diskusi interaktif, Latihan soal	Keaktifan dalam berdiskusi, Menjawab pertanyaan dengan benar,	Kualitatif: Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis, Kualitatif: Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis,	1.78

			Metode pembelajaran : <i>Cooperative learning</i>			Mengerjakan soal latihan	Kuantitatif: Jawaban benar	
16.	UAS							40

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut. Pada CPMK memuat nomor urutan CPL sesuai dengan isi yang dibebankan pada mata kuliah.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur

yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti

11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100% sudah termasuk penilaian UTS dan UAS.

13. Keterangan :

1.	Program Studi	:	Tuliskan nama resmi program studi
2.	Visi Misi	:	Tuliskan kurikulum Program Studi
3.	Mata Kuliah	:	Tuliskan nama mata kuliah sesuai kurikulum
4.	Kode MK	:	Tuliskan kode MK sesuai kurikulum
5.	Bobot SKS	:	Tuliskan total jumlah sks pada mata kuliah. Kemudian jabarkan sks untuk P: merupakan penjabaran sks praktik dan T: merupakan penjabaran sks teori
6.	Semester	:	Tuliskan semester berapa mata kuliah ini diajarkan
7.	Tanggal penyusunan	:	Merupakan tanggal pada saat RPS dibuat
8.	Dosen Pengembang RPS	:	Tuliskan nama dosen yang terlibat dalam pengembangan RPS
9.	Kordinator Mata Kuliah	:	Merupakan bukti bahwa RPS sudah melalui hasil review oleh dosen kordinator sehingga perlu bukti tanda tangan dan nama dosen kordinator mata kuliah
10.	Pengesahan	:	Berisikan pengesahan penggunaan RPS oleh Kaprodi dan WK I. Ini merupakan bukti bahwa RPS sudah melalui proses review serta penetapan RPS untuk digunakan dalam satu semester berjalan.
11.	Capaian Pembelajaran (CP)	:	Berisikan capaian pembelajaran mata kuliah sesuai dengan matriks CPL yang ada pada kurikulum program studi
12.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	Rumusan CPMK merupakan jabaran CPL yang dibebankan pada mata kuliah terkait. Isikan nomor urut CPL yang dijadikan sebagai CPMK. Sebagai contoh S1, KU3, KK 5, dst
13.	Deskripsi Mata Kuliah	:	Merupakan uraian singkat tentang mata kuliah sesuai pedoman kurikulum yang telah ditetapkan
14.	Daftar Pustaka	:	Menuliskan referensi wajib dan pendukung yang harus disediakan oleh mahasiswa saat proses pembelajaran sebagai bahan bacaan.

1.	Mg Ke-	:	Pada kolom ini berisikan urutan waktu dalam minggu (dari total 16 minggu/semester) dalam pelaksanaan perkuliahan. Misalnya: Mg 1, 2, 3, dst
2.	Sub CPMK	:	Kemampuan akhir yang diharapkan. Pada kolom ini berisikan rumusan kemampuan bidang kognitif, psikomotor, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skill & soft skill</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah ini di akhir semester. Sub CPMK bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah. Adapun acuan dalam pembuat sub CPMK adalah pada konsep Bloom dan menyesuaikan dengan level KKNI pada masing-masing program studi.
3.	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	:	Merupakan subjek pembelajaran yang diturunkan berdasarkan bahan kajian yang dibebankan pada mata kuliah, dan dikandung oleh CPMK maupun sub-SPMK. Materi pembelajaran dapat disajikan dalam pokok bahasan- sub pokok bahasan, atau tematik-tematika yang dikemas sebagai bahan ajar (buku ajar, modul ajar, diktat, dll).
4.	Karakteristik proses pembelajaran, Bentuk, dan Metode Pembelajaran	:	Karakteristik proses pembelajaran Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran yang terdiri atas sifat: 1)interaktif, 2)holistik, 3)integratif, 4)saintifik, 5)kontekstual, 6)tematik, 7)efektif, 8)kolaboratif, dan 9)berpusat pada mahasiswa. Bentuk Pembelajaran: Bentuk pembelajaran bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survei lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan

		<p>di atas akan tercapai dengan bentuk/model pembelajaran tersebut.</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>Merupakan cara atau tahapan belajar yang dilakukan seorang mahasiswa dalam bentuk proses pembelajaran, dimana seorang mahasiswa akan berinteraksi dengan sumber-sumber belajar, dosen, dan lingkungan belajarnya.</p>
5.	Estimasi Waktu	<p>: Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan sks (satuan kredit semester). Satu sks setara dengan 160 (seratus enam puluh) menit kegiatan per minggu per semester.</p> <p>Waktu perkuliahan terdiri dari :</p> <p>TM (Tatap Muka)</p> <p>BT (Belajar terstruktur)</p> <p>BM (Belajar Mandiri)</p> <p>Baik secara teori ataupun praktik</p>
6.	Pengalaman Belajar Mahasiswa	<p>: Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, suvey, menyusun paper, melakukan praktek, studi banding, dst).</p>
7.	Penilaian	<p>: Kriteria & Bentuk:</p> <p>Kriteria Penilaian berdasarkan Penilaian Acuan Patokan mengandung prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.</p> <p>Indikator:</p> <p>Indikator dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga</p>

		<p>yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).</p> <p>Bobot Nilai:</p> <p>Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini. Bobot penilaian termasuk pembobotan untuk UTS dan UAS</p> <p>Penilaian pertemuan 1 s.d 16 berjumlah 100% yang sudah termasuk kedalam penilaian UTS dan UAS.</p>
--	--	--