



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)  
MEDISTRA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)  
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)  
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

**Web:stikesmedistra-indonesia.ac.id Email: stikes\_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nomor Dokumen	:	FM.002/A.003/WK1/STIKESMI-UPM/2022	Tanggal Pembuatan	:	27 Juni 2022
Revisi	:	01	Tgl efektif	:	04 Juli 2022

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI FARMASI**

**VISI PROGRAM STUDI FARMASI**

**Menjadikan Program Studi Farmasi (S1) Yang Kompetitif, Humanistik Dan Unggul Dalam Komunikasi Kefarmasian dan Kewirausahaan**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE MK: FA210</b>	<b>BOBOT (sks) : 2</b>	<b>SEMESTER: 2</b>	<b>Tgl Penyusunan: 15/02/23</b>
<b>PENELUSURAN DAN VALIDASI LITERATUR</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b> 	<b>Koordinator Mata Kuliah</b> 	<b>Ka PRODI</b> 	
	Apt. Winda Oktima, S.Farm., M.Sc.	Apt. Winda Oktima, S.Farm., M.Sc.	Yonathan Tri Atmodjo Reubun, S.Farm., M.Farm.	Puri Kresna Wati, SST., MKM.

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>	
	CPL 1: S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	CPL 2: KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	CPL 3: KK9	Menunjukkan penguasaan IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri.
	CPL 4: P10	Mampu mendiskusikan perkembangan IPTEK, kemampuan mengembangkan diri dan riset.
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	CPMK 2	Mahasiswa mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menunjukkan penguasaan IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri.
	CPMK 4	Mahasiswa mampu mendiskusikan perkembangan IPTEK, kemampuan mengembangkan diri dan riset.
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Penelusuran dan Validasi Literatur merupakan mata kuliah wajib PRODI Farmasi (S1) yang membahas tata cara mengumpulkan dan memvalidasi informasi, untuk kemudian menuangkannya dalam bentuk dokumentasi hasil buah pikiran sendiri atau saduran dari sumber lainnya. Dengan mengedepankan prinsip karya ilmiah yang original tanpa indikasi plagiarisme dalam bentuk apapun. Mahasiswa akan diajak menuangkan ide dan pemikirannya dalam bentuk tulisan maupun audiovisual.	
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peran mata kuliah dan pola saintifik dalam penelusuran dan validasi literatur untuk menunjang proses pembelajaran farmasi</li> <li>2. Pengelompokan dan pengklasifikasian literatur</li> <li>3. Telaah pedoman umum ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)</li> <li>4. Implementasi pedoman umum ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) dalam penyajian informasi kefarmasian</li> <li>5. Mengelola dan menyajikan Daftar Pustaka</li> <li>6. Kutipan</li> <li>7. Merangkum informasi dari berbagai sumber</li> <li>8. Menyajikan ringkasan literatur ilmiah</li> <li>9. Mengelola informasi dari dan melalui rekaman audiovisual</li> <li>10. Penulisan laporan pengamatan</li> <li>11. Plagiarisme</li> </ol>	

<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	
	1. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia 4 <sup>th</sup> Ed., Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2016. 2. Kamus Besar Bahasa Indonesia	
	<b>Pendukung:</b>	
	1. Jurnal ilmiah	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>	<b>Perangkat Keras:</b>
	1. SIAKAD / edLink 2. LMS	1. Komputer
<b>Dosen Pengampu</b>	Apt. Winda Oktima, S.Farm., M.Sc.	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-	

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Karakteristik, Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	Mahasiswa mampu menerapkan pola saintifik dalam penelusuran dan validasi literatur dalam proses pembelajaran farmasi	Peran mata kuliah dan pola saintifik dalam penelusuran dan validasi literatur untuk menunjang proses pembelajaran farmasi	<b>Karakteristik :</b> Interaktif, Holistik, Integratif, Sainifik, Efektif, Kolaboratif, Berpusat pada mahasiswa  <b>Bentuk :</b>	TM : 2 x 50 menit  BT : 1 x 60 menit  BM : 1 x 60 menit	Kuliah tatap muka, Diskusi interaktif, Latihan, Penugasan	Keaktifan dalam berdiskusi,  Menjawab pertanyaan dengan benar,	<b>Kualitatif:</b> Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis,  <b>Kualitatif:</b> Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis,	<b>1.78</b>

			<p>Ceramah, Diskusi, Presentasi tugas, Simulasi, Survei lapangan, Bermain peran</p> <p><b>Metode pembelajaran :</b> <i>Small group discussion,</i> Simulasi / demonstrasi, <i>Discovery learning,</i> <i>Self directed learning,</i> <i>Cooperative learning,</i> <i>Collaborative learning,</i> <i>Project based learning</i></p>			Mengerjakan soal latihan	<b>Kuantitatif:</b> Jawaban benar	
2.	Mahasiswa mampu mengelompokkan dan mengklasifikasi literatur	Pengelompokan dan pengklasifikasian literatur	<p><b>Karakteristik :</b> Interaktif, Holistik, Integratif, Saintifik, Efektif, Kolaboratif, Berpusat pada mahasiswa</p>	<p>TM : 2 x 50 menit</p> <p>BT : 1 x 60 menit</p> <p>BM : 1 x 60 menit</p>	Kuliah tatap muka, Diskusi interaktif, Latihan, Penugasan	Keaktifan dalam berdiskusi,  Menjawab pertanyaan dengan benar,	<p><b>Kualitatif:</b> Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis,</p> <p><b>Kualitatif:</b> Kemampuan komunikasi,</p>	<b>1.78</b>

			<p><b>Bentuk :</b> Ceramah, Diskusi, Presentasi tugas, Simulasi, Survei lapangan, Bermain peran</p> <p><b>Metode pembelajaran :</b> <i>Small group discussion,</i> Simulasi / demonstrasi, <i>Discovery learning,</i> <i>Self directed learning,</i> <i>Cooperative learning,</i> <i>Collaborative learning,</i> <i>Project based learning</i></p>			Mengerjakan soal latihan	<p>Ketepatan analisis,</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Jawaban benar</p>	
3.	Mahasiswa mampu mentelaah pedoman umum ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)	Telaah pedoman umum ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)	<p><b>Karakteristik :</b> Interaktif, Holistik, Integratif, Sainifik, Efektif, Kolaboratif,</p>	<p>TM : 2 x 50 menit</p> <p>BT : 1 x 60 menit</p> <p>BM : 1 x 60</p>	Kuliah tatap muka, Diskusi interaktif, Latihan, Penugasan	Keaktifan dalam berdiskusi,  Menjawab	<p><b>Kualitatif:</b> Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis,</p> <p><b>Kualitatif:</b></p>	1.78

			<p>Berpusat pada mahasiswa</p> <p><b>Bentuk :</b> Ceramah, Diskusi, Presentasi tugas, Simulasi, Survei lapangan, Bermain peran</p> <p><b>Metode pembelajaran :</b> <i>Small group discussion,</i> <i>Simulasi / demonstrasi,</i> <i>Discovery learning,</i> <i>Self directed learning,</i> <i>Cooperative learning,</i> <i>Collaborative learning,</i> <i>Project based learning</i></p>	menit		<p>pertanyaan dengan benar,</p> <p>Mengerjakan soal latihan</p>	<p>Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis,</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Jawaban benar</p>	
4.	Mahasiswa mampu mengimplemen tasikan pedoman umum ejaan	Implementasi pedoman umum ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) dalam	<p><b>Karakteristik :</b> Interaktif, Holistik, Integratif, Saintifik,</p>	<p>TM : 2 x 50 menit</p> <p>BT : 1 x 60 menit</p>	Kuliah tatap muka, Diskusi interaktif, Latihan,	Keaktifan dalam berdiskusi,	<p><b>Kualitatif:</b> Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis,</p>	1.78

	Bahasa Indonesia (PUEBI) dalam penyajian informasi kefarmasian	penyajian informasi kefarmasian	<p>Efektif, Kolaboratif, Berpusat pada mahasiswa</p> <p><b>Bentuk :</b> Ceramah, Diskusi, Presentasi tugas, Simulasi, Survei lapangan, Bermain peran</p> <p><b>Metode pembelajaran :</b> <i>Small group discussion, Simulasi / demonstrasi, Discovery learning, Self directed learning, Cooperative learning, Collaborative learning, Project based learning</i></p>	BM : 1 x 60 menit	Penugasan	<p>Menjawab pertanyaan dengan benar,</p> <p>Mengerjakan soal latihan</p>	<p><b>Kualitatif:</b> Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis,</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Jawaban benar</p>	
5.	Mahasiswa mampu mengelola dan	Mengelola daftar pustaka	<b>Karakteristik :</b> Interaktif, Holistik,	TM : 2 x 50 menit	Kuliah tatap muka,	Keaktifan dalam berdiskusi,	<b>Kualitatif:</b> Kemampuan komunikasi,	<b>1.78</b>

	menyajikan daftar pustaka		<p>Integratif, Sainifik, Efektif, Kolaboratif, Berpusat pada mahasiswa</p> <p><b>Bentuk :</b> Ceramah, Diskusi, Presentasi tugas, Simulasi, Survei lapangan, Bermain peran</p> <p><b>Metode pembelajaran :</b> <i>Small group discussion,</i> <i>Simulasi / demonstrasi,</i> <i>Discovery learning,</i> <i>Self directed learning,</i> <i>Cooperative learning,</i> <i>Collaborative learning,</i> <i>Project based learning</i></p>	<p>BT : 1 x 60 menit</p> <p>BM : 1 x 60 menit</p>	Diskusi interaktif, Latihan, Penugasan	<p>Menjawab pertanyaan dengan benar,</p> <p>Mengerjakan soal latihan</p>	<p>Ketepatan analisis,</p> <p><b>Kualitatif:</b> Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis,</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Jawaban benar</p>	
--	---------------------------	--	--	---	--	--	---	--



6.	Mahasiswa mampu mengelola dan menyajikan daftar pustaka	Menyajikan daftar pustaka	<p><b>Karakteristik :</b> Interaktif, Holistik, Integratif, Sainifik, Efektif, Kolaboratif, Berpusat pada mahasiswa</p> <p><b>Bentuk :</b> Ceramah, Diskusi, Presentasi tugas, Simulasi, Survei lapangan, Bermain peran</p> <p><b>Metode pembelajaran :</b> <i>Small group discussion,</i> <i>Simulasi / demonstrasi,</i> <i>Discovery learning,</i> <i>Self directed learning,</i> <i>Cooperative learning,</i> <i>Collaborative learning,</i></p>	<p>TM : 2 x 50 menit</p> <p>BT : 1 x 60 menit</p> <p>BM : 1 x 60 menit</p>	Kuliah tatap muka, Diskusi interaktif, Latihan, Penugasan	<p>Keaktifan dalam berdiskusi,</p> <p>Menjawab pertanyaan dengan benar,</p> <p>Mengerjakan soal latihan</p>	<p><b>Kualitatif:</b> Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis,</p> <p><b>Kualitatif:</b> Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis,</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Jawaban benar</p>	<b>1.78</b>
----	---	---------------------------	---	--	--	---	--	-------------

			<i>Project based learning</i>					
7.	Mahasiswa mampu mengutip informasi	Kutipan	<p><b>Karakteristik :</b> Interaktif, Holistik, Integratif, Sainifik, Efektif, Kolaboratif, Berpusat pada mahasiswa</p> <p><b>Bentuk :</b> Ceramah, Diskusi, Presentasi tugas, Simulasi, Survei lapangan, Bermain peran</p> <p><b>Metode pembelajaran :</b> <i>Small group discussion,</i> <i>Simulasi / demonstrasi,</i> <i>Discovery learning,</i> <i>Self directed learning,</i> <i>Cooperative learning,</i></p>	<p>TM : 2 x 50 menit</p> <p>BT : 1 x 60 menit</p> <p>BM : 1 x 60 menit</p>	Kuliah tatap muka, Diskusi interaktif, Latihan, Penugasan	<p>Keaktifan dalam berdiskusi,</p> <p>Menjawab pertanyaan dengan benar,</p> <p>Mengerjakan soal latihan</p>	<p><b>Kualitatif:</b> Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis,</p> <p><b>Kualitatif:</b> Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis,</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Jawaban benar</p>	<b>1.78</b>

			<i>Collaborative learning, Project based learning</i>					
<b>8.</b>	UTS							<b>35</b>
<b>9.</b>	Mahasiswa mampu merangkum informasi dari berbagai sumber	Merangkum informasi dari berbagai sumber	<b>Karakteristik :</b> Interaktif, Holistik, Integratif, Sainifik, Efektif, Kolaboratif, Berpusat pada mahasiswa  <b>Bentuk :</b> Ceramah, Diskusi, Presentasi tugas, Simulasi, Survei lapangan, Bermain peran  <b>Metode pembelajaran :</b> <i>Small group discussion, Simulasi / demonstrasi, Discovery learning, Self directed</i>	TM : 2 x 50 menit  BT : 1 x 60 menit  BM : 1 x 60 menit	Kuliah tatap muka, Diskusi interaktif, Latihan, Penugasan	Keaktifan dalam berdiskusi,  Menjawab pertanyaan dengan benar,  Mengerjakan soal latihan	<b>Kualitatif:</b> Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis,  <b>Kualitatif:</b> Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis,  <b>Kuantitatif:</b> Jawaban benar	<b>1.78</b>

			<i>learning, Cooperative learning, Collaborative learning, Project based learning</i>					
10.	Mahasiswa mampu menyajikan ringkasan ringkasan literatur ilmiah	Menyajikan ringkasan literatur ilmiah	<p><b>Karakteristik :</b> Interaktif, Holistik, Integratif, Sainifik, Efektif, Kolaboratif, Berpusat pada mahasiswa</p> <p><b>Bentuk :</b> Ceramah, Diskusi, Presentasi tugas, Simulasi, Survei lapangan, Bermain peran</p> <p><b>Metode pembelajaran :</b> <i>Small group discussion, Simulasi / demonstrasi, Discovery</i></p>	<p>TM : 2 x 50 menit</p> <p>BT : 1 x 60 menit</p> <p>BM : 1 x 60 menit</p>	Kuliah tatap muka, Diskusi interaktif, Latihan, Penugasan	<p>Keaktifan dalam berdiskusi,</p> <p>Menjawab pertanyaan dengan benar,</p> <p>Mengerjakan soal latihan</p>	<p><b>Kualitatif:</b> Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis,</p> <p><b>Kualitatif:</b> Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis,</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Jawaban benar</p>	1.78

			<i>learning, Self directed learning, Cooperative learning, Collaborative learning, Project based learning</i>					
11.	Mahasiswa mampu menyajikan ringkasan literatur ilmiah	Menyajikan ringkasan literatur ilmiah	<b>Karakteristik :</b> Interaktif, Holistik, Integratif, Sainifik, Efektif, Kolaboratif, Berpusat pada mahasiswa  <b>Bentuk :</b> Ceramah, Diskusi, Presentasi tugas, Simulasi, Survei lapangan, Bermain peran  <b>Metode pembelajaran :</b> <i>Small group discussion, Simulasi /</i>	TM : 2 x 50 menit  BT : 1 x 60 menit  BM : 1 x 60 menit	Kuliah tatap muka, Diskusi interaktif, Latihan, Penugasan	Keaktifan dalam berdiskusi,  Menjawab pertanyaan dengan benar,  Mengerjakan soal latihan	<b>Kualitatif:</b> Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis,  <b>Kualitatif:</b> Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis,  <b>Kuantitatif:</b> Jawaban benar	1.78

			demonstrasi, <i>Discovery learning,</i> <i>Self directed learning,</i> <i>Cooperative learning,</i> <i>Collaborative learning,</i> <i>Project based learning</i>					
12.	Mahasiswa mampu mengelola informasi dari dan melalui rekaman audiovisual	Mengelola informasi dari dan melalui rekaman audiovisual	<p><b>Karakteristik :</b> Interaktif, Holistik, Integratif, Saintifik, Efektif, Kolaboratif, Berpusat pada mahasiswa</p> <p><b>Bentuk :</b> Ceramah, Diskusi, Presentasi tugas, Simulasi, Survei lapangan, Bermain peran</p> <p><b>Metode pembelajaran :</b> <i>Small group</i></p>	<p>TM : 2 x 50 menit</p> <p>BT : 1 x 60 menit</p> <p>BM : 1 x 60 menit</p>	Kuliah tatap muka, Diskusi interaktif, Latihan, Penugasan	<p>Keaktifan dalam berdiskusi,</p> <p>Menjawab pertanyaan dengan benar,</p> <p>Mengerjakan soal latihan</p>	<p><b>Kualitatif:</b> Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis,</p> <p><b>Kualitatif:</b> Kemampuan komunikasi, Ketepatan analisis,</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Jawaban benar</p>	1.78

			<p><i>discussion,</i>  <i>Simulasi /</i>  <i>demonstrasi,</i>  <i>Discovery</i>  <i>learning,</i>  <i>Self directed</i>  <i>learning,</i>  <i>Cooperative</i>  <i>learning,</i>  <i>Collaborative</i>  <i>learning,</i>  <i>Project based</i>  <i>learning</i></p>					
13.	Mahasiswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan	Penulisan laporan pengamatan	<p><b>Karakteristik :</b>  Interaktif,  Holistik,  Integratif,  Saintifik,  Efektif,  Kolaboratif,  Berpusat pada mahasiswa</p> <p><b>Bentuk :</b>  Ceramah,  Diskusi,  Presentasi tugas,  Simulasi,  Survei lapangan,  Bermain peran</p> <p><b>Metode</b></p>	<p>TM : 2 x 50  menit</p> <p>BT : 1 x 60  menit</p> <p>BM : 1 x 60  menit</p>	Kuliah tatap muka, Diskusi interaktif, Latihan, Penugasan	<p>Keaktifan dalam berdiskusi,</p> <p>Menjawab pertanyaan dengan benar,</p> <p>Mengerjakan soal latihan</p>	<p><b>Kualitatif:</b>  Kemampuan komunikasi,  Ketepatan analisis,</p> <p><b>Kualitatif:</b>  Kemampuan komunikasi,  Ketepatan analisis,</p> <p><b>Kuantitatif:</b>  Jawaban benar</p>	1.78

			<p><b>pembelajaran :</b>  <i>Small group discussion,</i>  <i>Simulasi / demonstrasi,</i>  <i>Discovery learning,</i>  <i>Self directed learning,</i>  <i>Cooperative learning,</i>  <i>Collaborative learning,</i>  <i>Project based learning</i></p>					
14.	Mahasiswa memahami bentuk – bentuk plagiarisme	Definisi, jenis, dan bentuk plagiarisme	<p><b>Karakteristik :</b>  Interaktif,  Holistik,  Integratif,  Sainifik,  Efektif,  Kolaboratif,  Berpusat pada mahasiswa</p> <p><b>Bentuk :</b>  Ceramah,  Diskusi,  Presentasi tugas,  Simulasi,  Survei lapangan,  Bermain peran</p>	<p>TM : 2 x 50 menit</p> <p>BT : 1 x 60 menit</p> <p>BM : 1 x 60 menit</p>	Kuliah tatap muka, Diskusi interaktif, Latihan, Penugasan	<p>Keaktifan dalam berdiskusi,</p> <p>Menjawab pertanyaan dengan benar,</p> <p>Mengerjakan soal latihan</p>	<p><b>Kualitatif:</b>  Kemampuan komunikasi,  Ketepatan analisis,</p> <p><b>Kualitatif:</b>  Kemampuan komunikasi,  Ketepatan analisis,</p> <p><b>Kuantitatif:</b>  Jawaban benar</p>	1.78



			<p><b>Metode pembelajaran :</b>  <i>Small group discussion,</i>  <i>Simulasi / demonstrasi,</i>  <i>Discovery learning,</i>  <i>Self directed learning,</i>  <i>Cooperative learning,</i>  <i>Collaborative learning,</i>  <i>Project based learning</i></p>					
15.	Mahasiswa mampu menghasilkan karya ilmiah bebas plagiasi	Menghasilkan karya ilmiah bebas plagiasi	<p><b>Karakteristik :</b>  Interaktif,  Holistik,  Integratif,  Sainifik,  Efektif,  Kolaboratif,  Berpusat pada mahasiswa</p> <p><b>Bentuk :</b>  Ceramah,  Diskusi,  Presentasi tugas,  Simulasi,</p>	<p>TM : 2 x 50 menit</p> <p>BT : 1 x 60 menit</p> <p>BM : 1 x 60 menit</p>	Kuliah tatap muka, Diskusi interaktif, Latihan, Penugasan	<p>Keaktifan dalam berdiskusi,</p> <p>Menjawab pertanyaan dengan benar,</p> <p>Mengerjakan soal latihan</p>	<p><b>Kualitatif:</b>  Kemampuan komunikasi,  Ketepatan analisis,</p> <p><b>Kualitatif:</b>  Kemampuan komunikasi,  Ketepatan analisis,</p> <p><b>Kuantitatif:</b>  Jawaban benar</p>	1.78

			<p>Survei lapangan, Bermain peran</p> <p><b>Metode pembelajaran :</b> <i>Small group discussion,</i> Simulasi / demonstrasi, <i>Discovery learning,</i> <i>Self directed learning,</i> <i>Cooperative learning,</i> <i>Collaborative learning,</i> <i>Project based learning</i></p>					
<b>16.</b>	<b>UAS</b>							<b>40</b>

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut. Pada CPMK memuat nomor urutan CPL sesuai dengan isi yang dibebankan pada mata kuliah.

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100% sudah termasuk penilaian UTS dan UAS.

