



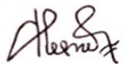
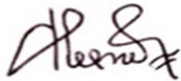
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
MEDISTRA INDONESIA
PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374
Web:stikesmedistra-indonesia.ac.id Email: stikes_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nomor Dokumen	:	FM.002/A.003/WK1/STIKESMI-UPM/2022	Tanggal Pembuatan	:	27 Juni 2022
Revisi	:	01	Tgl efektif	:	04 Juli 2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI KEBIDANAN SI
VISI PROGRAM STUDI

MATA KULIAH	KODE MK: BA307b	BOBOT (sks) : 2 SKS	SEMESTER: 8	Tgl Penyusunan: 28 Agustus 2022
Bahasa Jepang Dasar	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
	Nama & Tanda tangan 1. Lisna Agustina.,S.Kep.,Ners.,M.Kep  2. Elli Rahmawati Zulaeha, S.Pd., M.Si	Nama & Tanda tangan  Lisna Agustina.,S.Kep.,Ners.,M.Kep	Nama & Tanda tangan Farida Simanjuntak,SST.,M.kes	Nama & Tanda tangan

				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
	S9	S-9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	P16	Menguasai teori kemampuan bahasa asing : Inggris dan Jepang		
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur		
	KK13	Mampu melakukan komunikasi dalam beberapa bahasa asing yaitu bahasa Inggris dan bahasa Jepang		
	CPMK			
	CPMK1	Mahasiswa mampu menerapkan penghargaan terhadap keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan negara atau bangsa lain (S5)		
	CPMK2	Mahasiswa mampu merancang percakapan bahasa Jepang dasar		

		di berbagai setting sesuai dengan teori (P13) C4)		
	CPMK3	Mahasiswa mampu menerapkan kerja mandiri dan terukur dalam penyelesaian kasus yang diberikan		
	CPMK4	Mahasiswa mampu menerapkan komunikasi dasar dalam Bahasa Jepang di berbagai setting		
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Bahasa Jepang dasar merupakan MK yang terdiri dari 2 SKS teori. Di MK ini mahasiswa dikenalkan mengenai pengantar Bahasa Jepang. Setelah mengikuti MK ini, diharapkan mahasiswa dapat berkomunikasi sederhana di berbagai setting dengan menggunakan Bahasa Jepang, dan dapat membaca kata-kata dasar.			
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Huruf hiragana 2. Huruf katakana 3. Salam dan sapaan dalam Bahasa Jepang 4. Perkenalan sederhana dalam Bahasa Jepang 5. Kata tunjuk benda dan tempat 6. Kalimat sederhana 7. Keterangan waktu dan tempat 8. Percakapan dalam berbagai situasi: kelas dan rumah sakit, Organ tubuh 			
Pustaka	Utama:			
	Minna no Nihongo 1			
	Pendukung:			
	Japan foundation (https://www.irodori.jpf.go.jp/en/)			
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:		Perangkat Keras:	
	MS. Office 2010 MS. Power Point 2010 Edlink/GC, Zoom, google form		Laptop	
Dosen Pengampu	Elli Rahmawati Zulaeha, S.Pd., M.Si			

Mata Kuliah	Tidak ada
Prasyarat	

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Karakteristik, Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami penghargaan terhadap keanekaragaman budaya Jepang melalui salam sapa serta setting penggunaannya (C4), dan mampu menuliskan kembali huruf あ sampai そ secara mandiri dan terukur (C3)	Memahami penghargaan terhadap keanekaragaman budaya Jepang melalui salam sapa	Karakteristik : 1. Interaktif 2. Konstektual 3. Efektif 4. Berpusat pada mahasiswa 5. Tematik Bentuk : 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Simulasi	Kelas 3A Selasa (15.00-16.40) Kelas 3B Kamis (14.00-15.40) Kelas 4A	<ul style="list-style-type: none"> Salam dalam bahasa Jepang ,おはよう、こんにちは、こんにちは Salam dan sapaan dalam kehidupan sehari-hari Jawaban salam dan sapaan sesuai konteks yang tepat Huruf hiragana Pustaka: Minna No	Absensi kehadiran (g-form), keaktifan diskusi, <i>worksheet</i> hiragana	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menganalisis perbedaan budaya salam sapa di Jepang Mampu menuliskan dan mengartikan berbagai sapaan dalam Bahasa Jepang 	7

			Metode pembelajaran :Interaksi dengan sesama mahasiswa dan dosen	Kamis (08.00-09.40) Kelas 4B Jum'at (08.00-09.40) Bidan Tk.3 Jum'at (15.00-16.40)	Nihongo 1		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menulis huruf hiragana 	
2	Mahasiswa mampu melakukan perkenalan diri dalam bahasa Jepang. Mengetahui huruf た sampai ほ	Perkenalan diri dalam bahasa Jepang.	Karakteristik : 1. Interaktif 2. Kontektual 3. Efektif 4. Berpusat pada mahasiswa 5. Tematik	(Kelas 3A) Selasa (15.00-16.40) Kelas 3B	<ul style="list-style-type: none"> • Memperkenalkan nama dalam Bahasa Jepang • Menyebutkan alamat, nomor telepon, dan 	Absensi kehadiran (g-form), keaktifan diskusi, <i>worksheet</i> hiragana	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam membuat kalimat perkenalan dalam Bahasa Jepang 	7

			<p>Bentuk : 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Simulasi</p> <p>Metode pembelajaran : Interaksi dengan sesama mahasiswa dan dosen</p>	<p>Kamis (14.00-15.40)</p> <p>Kelas 4A Kamis (08.00-09.40)</p> <p>Kelas 4B Jum'at (08.00-09.40)</p> <p>Bidan Tk.3 Jum'at (15.00-16.40)</p>	<p>pekerjaan dalam Bahasa Jepang</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Huruf hiragana ● Pustaka: Minna No Nihongo 		<ul style="list-style-type: none"> ● (menyebutkan nama, alamat, nomor telepon, dan pekerjaan) ● Mampu menulis huruf hiragana 	
3	Mampu membedakan kata tunjuk benda dan tempat. Mengenal huruf ま sampai ん	Membedakan kata tunjuk benda dan tempat.	<p>Karakteristik : 1. Interaktif 2. Konstektua 3. Efektif 4. Berpusat</p>	<p>Kelas 3A Selasa (15.00-16.40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menggunakan kata これ、それ、あれ、 	Absensi kehadiran (g-form), keaktifan diskusi,	<ul style="list-style-type: none"> ● Penggunaan kata tunjuk benda ● Penggunaan kata tunjuk 	7

			<p>pada mahasiswa</p> <p>5. Tematik</p> <p>Bentuk :</p> <p>1. Ceramah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Simulasi</p> <p>Metode pembelajaran</p> <p>:Interaksi dengan sesama mahasiswa dan dosen</p>	<p>Kelas 3B</p> <p>Kamis</p> <p>(14.00-15.40)</p> <p>Kelas 4A</p> <p>Kamis</p> <p>(08.00-09.40)</p> <p>Kelas 4B</p> <p>Jum'at</p> <p>(08.00-09.40)</p> <p>Bidan Tk.3</p> <p>Jum'at</p> <p>(15.00-16.40)</p>	<p>dan ここ、そこ、あそこ</p>	<p>worksheet hiragana</p>	<p>tempat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Huruf hiragana 	
4	<p>Mampu mengidentifikasi penggunaan partikel sederhana dalam kalimat.</p>	<p>Penggunaan partikel sederhana dalam kalimat.</p>	<p>Karakteristik :</p> <p>1. Interaktif</p> <p>2. Konstektua</p> <p>3. Efektif</p> <p>4. Berpusat</p>	<p>Kelas 3A</p> <p>Selasa</p> <p>(15.00-16.40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu membedakan penggunaan partikel は、の、が、に 	<p>Absensi kehadiran (g-form), keaktifan diskusi,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami konsep 	7

	Mengenal huruf dengan teng-teng (dakuon) dan maru (handakuon)		<p>pada mahasiswa</p> <p>5. Tematik</p> <p>Bentuk :</p> <p>1.Ceramah</p> <p>2.Diskusi</p> <p>3. Simulasi</p> <p>Metode pembelajaran : Interaksi dengan sesama mahasiswa dan dosen</p>	<p>Kelas 3B Kamis (14.00-15.40)</p> <p>Kelas 4A Kamis (08.00-09.40)</p> <p>Kelas 4B Jum'at (08.00-09.40)</p> <p>Bidan Tk.3 Jum'at (15.00-16.40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mampu menggunakan partikel tersebut ke dalam kalimat sederhana ● Mampu mengisi kalimat rumpang dengan partikel yang tepat. ● Mampu menulis huruf hiragana ● 	<p>worksheet hiragana</p>	<p>penggunaan partikel</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kemampuan menulis dan menggunakan partikel dalam kalimat <p>Kemampuan menulis huruf hiragana dengan teng-teng dan maru</p>	
5	Mampu memahami konsep waktu dalam bahasa Jepang (Jam dan menit)	Memahami konsep waktu dalam bahasa Jepang (Jam dan menit)	<p>Karakteristik :</p> <p>1.Interaktif</p> <p>2.Konstektua</p> <p>3.Efektif</p> <p>4.Berpusat pada</p>	<p>Kelas 3A Selasa (15.00-16.40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mampu bertanya dan menjawab tentang jam ● Mampu bertanya dan menjawab 	<p>Absensi kehadiran (g-form), keaktifan diskusi, Quiz</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam membaca dan menggunak 	10

	Mengenal huruf dengan ya yu yo kecil (yoo'on) dan tsu kecil (sokuon)		<p>mahasiswa</p> <p>5.Tematik</p> <p>Bentuk :</p> <p>1.Ceramah</p> <p>2.Diskusi</p> <p>3. Simulasi</p> <p>Metode pembelajaran : Interaksi dengan sesama mahasiswa dan dosen</p>	<p>Kelas 3B</p> <p>Kamis</p> <p>(14.00-15.40)</p> <p>Kelas 4A</p> <p>Kamis</p> <p>(08.00-09.40)</p> <p>Kelas 4B</p> <p>Jum'at</p> <p>(08.00-09.40)</p> <p>Bidan Tk.3</p> <p>Jum'at</p> <p>(15.00-16.40)</p>	<p>menggunakan kata konsep waktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu membuat kalimat sederhana sesuai dengan konsep yang ada Mampu menulis huruf hiragana ya yu yo kecil (yoo'on) <p>Pustaka: Minna No Nihongo 1</p>		an kalimat tanya/jawaban tentang waktu	
6	Mampu memahami konsep nama – nama hari , tanggal, bulan dan tahun	Konsep nama – nama hari , tanggal, bulan dan tahun	<p>Karakteristik :</p> <p>1. Interaktif</p> <p>2. Konstektua</p> <p>3. Efektif</p> <p>4. Berpusat</p>	<p>Kelas 3A</p> <p>Selasa</p> <p>(15.00-16.40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Nama – nama hari dalam bahasa Jepang Pola kalimat untuk tanggal, bulan, dan 	Absensi kehadiran (g-form), keaktifan diskusi, dan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami nama-nama hari 	10

			<p>pada mahasiswa</p> <p>5. Tematik</p> <p>Bentuk :</p> <p>1.Ceramah</p> <p>2.Diskusi</p> <p>3. Simulasi</p> <p>Metode pembelajaran</p> <p>: Interaksi dengan sesama mahasiswa dan dosen</p>	<p>Kelas 3B</p> <p>Kamis</p> <p>(14.00-15.40)</p> <p>Kelas 4A</p> <p>Kamis</p> <p>(08.00-09.40)</p> <p>Kelas 4B</p> <p>Jum'at</p> <p>(08.00-09.40)</p> <p>Bidan Tk.3</p> <p>Jum'at</p> <p>(15.00-16.40)</p>	<p>tahun dalam Bahasa Jepang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pustaka: Minna No Nihongo 1 	<p>kemampuan menjawab pertanyaan, Quiz hiragana</p>		
7	Mampu memahami kata kerja dan kalimat sederhana	Kata kerja dan kalimat sederhana	<p>Karakteristik :</p> <p>1. Interaktif</p> <p>2. Konstektua</p> <p>3. Efektif</p> <p>4. Berpusat</p>	<p>Kelas 3A</p> <p>Selasa</p> <p>(15.00-16.40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pola kalimat sederhana ex: わたしはほんをよみます 	<p>Absensi kehadiran (g-form), keaktifan diskusi, Quiz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam membuat kalimat sederhana 	10

			<p>pada mahasiswa</p> <p>5. Tematik</p> <p>Bentuk : 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Simulasi</p> <p>Metode pembelajaran : Interaksi dengan sesama mahasiswa dan dosen</p>	<p>Kelas 3B Kamis (14.00-15.40)</p> <p>Kelas 4A Kamis (08.00-09.40)</p> <p>Kelas 4B Jum'at (08.00-09.40)</p> <p>Bidan Tk.3 Jum'at (15.00-16.40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan melakukan review hiragana <p>Pustaka: Minna No Nihongo 1</p>		<p>Kemampuan memahami berbagai kosakata kerja dalam Bahasa Jepang</p>	
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							
9	<p>Mampu mengenali sistem kesehatan di Jepang: <i>homecare</i></p>	<p>sistem kesehatan di Jepang: <i>homecare</i></p>	<p>Karakteristik : 1. Interaktif 2. Kontektua 3. Efektif</p>	<p>Kelas 3A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deskripsi sistem kesehatan dan homecare di Jepang 	<p>Absensi kehadiran (g-form), keaktifan</p>	<p>Kemampuan dalam menganalisis</p>	<p>10 LSN</p>

			<p>4. Berpusat pada mahasiswa</p> <p>5. Tematik</p> <p>Bentuk : 1.Ceramah 2.Diskusi 3. Simulasi</p> <p>Metode pembelajaran : Interaksi dengan sesama mahasiswa dan dosen</p>	<p>Selasa (15.00-16.40)</p> <p>Kelas 3B Kamis (14.00-15.40)</p> <p>Kelas 4A Kamis (08.00-09.40)</p> <p>Kelas 4B Jum'at (08.00-09.40)</p> <p>Bidan Tk.3 Jum'at (15.00-16.40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan homecare di Jepang • Peluang kerja sebagai <i>caregiver</i> di Jepang <p>Pustaka: Minna No Nihongo</p>	diskusi	kelebihan dan kelemahan sistem kesehatan di Jepang: homecare	
--	--	--	--	---	--	---------	--	--

10	Mampu memahami kosakata dan mengaplikasikan percakapan di dalam kelas. Mampu membaca dan menulis huruf katakana ア sampai ヲ	Kosakata dan mengaplikasikan percakapan di dalam kelas.	Karakteristik : 1. Interaktif 2. Konstektua 3. Efektif 4. Berpusat pada mahasiswa 5. Tematik Bentuk : 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Simulasi Metode pembelajaran : Interaksi dengan sesama mahasiswa dan dosen	(Kelas 3A) Selasa (15.00-16.40) Kelas 3B Kamis (14.00-15.40) Kelas 4A Kamis (08.00-09.40) Kelas 4B Jum'at (08.00-09.40) Bidan Tk.3 Jum'at (15.00-16.40)	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis percakapan dalam kelas • Kalimat-kalimat yang digunakan dalam kelas • Huruf katakana Pustaka: Minna No Nihongo 1	Absensi kehadiran (g-form), keaktifan diskusi, <i>worksheet</i> katakana	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mengartikan kosakata • Kemampuan mengaplikasikan percakapan di dalam kelas Kemampuan menulis katakana 	7

11	<p>Mampu memahami dan menyusun kalimat tentang hobi dan kesukaan.</p> <p>Mampu membaca dan menulis huruf katakana 夕 sampai ホ</p>	<p>menyusun kalimat tentang hobi dan kesukaan</p>	<p>Karakteristik :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interaktif 2. Konstektua 3. Efektif 4. Berpusat pada mahasiswa 5. Tematik <p>Bentuk :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Simulasi <p>Metode pembelajaran : Interaksi dengan sesama mahasiswa dan dosen</p>	<p>(Kelas 3A) Selasa (15.00-16.40)</p> <p>Kelas 3B Kamis (14.00-15.40)</p> <p>Kelas 4A Kamis (08.00-09.40)</p> <p>Kelas 4B Jum'at (08.00-09.40)</p> <p>Bidan Tk.3 Jum'at (15.00-16.40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kalimat-kalimat menggambarkan hobi dan kesukaan • Kosakata jenis hobi dalam bahasa Jepang • Huruf katakana <p>Pustaka: Minna No Nihongo 1</p>	<p>Absensi kehadiran (g-form), keaktifan diskusi, <i>worksheet</i> katakana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam membuat kalimat tentang menceritakan hobi • Kemampuan dalam membuat percakapan singkat tentang kesukaan • Kemampuan menulis katakana 	7

12	<p>Mampu memahami dan menyusun kalimat tentang warna dan benda.</p> <p>Mampu membaca dan menulis huruf katakana マ sampai ン</p>	<p>menyusun kalimat tentang warna dan benda.</p> <p>Mampu membaca dan menulis huruf katakana マ sampai ン</p>	<p>Karakteristik :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interaktif 2. Konstektua 3. Efektif 4. Berpusat pada mahasiswa 5. Tematik <p>Bentuk :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Simulasi <p>Metode pembelajaran : Interaksi dengan sesama mahasiswa dan dosen</p>	<p>Kelas 3A Selasa (15.00-16.40)</p> <p>Kelas 3B Kamis (14.00-15.40)</p> <p>Kelas 4A Kamis (08.00-09.40)</p> <p>Kelas 4B Jum'at (08.00-09.40)</p> <p>Bidan Tk.3 Jum'at (15.00-16.40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Warna dalam bahasa Jepang • Pola kalimat menjelaskan sifat warna dari suatu benda • Huruf katakana • Pustaka: Minna No Nihongo 1 	<p>Absensi kehadiran (g-form), keaktifan diskusi, <i>worksheet</i> katakana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menyusun kalimat tentang sifat warna (Minna no Nihongo Kemampuan menulis katakana 1 	7

13	Mampu menggabungkan 2 kalimat sederhana (to, sorekara, ya, nado)	menggabungkan 2 kalimat sederhana (to, sorekara, ya, nado)	Karakteristik : 1. Interaktif 2. Konstektua 3. Efektif 4. Berpusat pada mahasiswa 5. Tematik Bentuk : 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Simulasi Metode pembelajaran : Interaksi dengan sesama mahasiswa dan dosen	Kelas 3A Selasa (15.00-16.40) Kelas 3B Kamis (14.00-15.40) Kelas 4A Kamis (08.00-09.40) Kelas 4B Jum'at (08.00-09.40) Bidan Tk.3 Jum'at	<ul style="list-style-type: none"> Partikel untuk menggabungkan kalimat Jenis – jenis kalimat gabungan (majemuk setara, majemuk bertingkat) Pustaka: Minna No Nihongo 1 (Dai 6 Ka) 	Absensi kehadiran (<i>g-form</i>), keaktifan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menggabungkan 2 kalimat sederhana menggunakan partikel 	10

				(15.00-16.40)				
14	Mampu memahami kosakata dan mengaplikasikan percakapan tentang anatomi tubuh	Kosakata dan mengaplikasikan percakapan tentang anatomi tubuh	<p>Karakteristik :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interaktif 2. Konstektua 3. Efektif 4. Berpusat pada mahasiswa 5. Tematik <p>Bentuk :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Simulasi <p>Metode pembelajaran : Interaksi dengan sesame mahasiswa dan dosen</p>	<p>(Kelas 3A) Selasa (15.00-16.40)</p> <p>Kelas 3B Kamis (14.00-15.40)</p> <p>Kelas 4A Kamis (08.00-09.40)</p> <p>Kelas 4B Jum'at (08.00-09.40)</p> <p>Bidan Tk.3 Jum'at</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kalimat sederhana dengan kosakata yang ada <p>Pustaka: IRODORI SHOKYUU 1 A2 Dai 16 Ka</p>	Absensi kehadiran (g-form), keaktifan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menyebutkan kosakata anatomi dasar tubuh manusia • Review Katakana Membuat kalimat sederhana dengan kosakata yang ada <p>Pustaka: IRODORI SHOKYUU 1 A2 Dai 16 Ka</p>	10

				(15.00-16.40)				
15	Mampu memahami kosakata dan mengaplikasikan percakapan tentang "Kenkou Seikatsu"	Kosakata dan mengaplikasikan percakapan tentang "Kenkou Seikatsu"	<p>Karakteristik :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interaktif 2. Konstektua 3. Efektif 4. Berpusat pada mahasiswa 5. Tematik <p>Bentuk :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Simulasi <p>Metode pembelajaran :</p> <p>Interaksi dengan sesama mahasiswa dan dosen</p>	<p>Kelas 3A Selasa (15.00-16.40)</p> <p>Kelas 3B Kamis (14.00-15.40)</p> <p>Kelas 4A Kamis (08.00-09.40)</p> <p>Kelas 4B Jum'at (08.00-09.40)</p> <p>Bidan Tk.3 Jum'at</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ... saya sakit. (... ga itai) ● Mendengarkan dan menuliskan ungkapan yang sesuai kondisi ● Percakapan di pelayanan kesehatan Pustaka: IRODORI SHOKYUU 1 A2 Dai 15 Ka 	Absensi kehadiran (g-form), keaktifan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> ● Kemampuan dalam berbicara mengenai kondisi kesehatan Kapita Selekta 	7

				(15.00-16.40)				
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

