

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)****MEDISTRA INDONESIA****PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)****PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN - PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)****PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web:stikesmedistra-indonesia.ac.id **Email:** stikes_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nomor Dokumen	:	FM.002/A.003/WK1/STIKESMI-UPM/2022	Tanggal Pembuatan	:	27 Juni 2022
Revisi	:	01	Tgl efektif	:	04 Juli 2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**PROGRAM STUDI KEBIDANAN S1 DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN****VISI PROGRAM STUDI KEBIDANAN****Menjadikan Program Studi Profesi yang menghasilkan bidan professional, Humanis, serta Unggul dalam Pelayannya Kebidanan Komplementer**

MATA KULIAH	KODE MK: Ba 206	BOBOT (sks) : 3 SKS (2 T, 1 P)	SEMESTER: II	Tgl Penyusunan: 13 Februari 2023
Biologi reproduksi	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
	1. Rupdi SST, M.Kes  2. Dr Marni, M.Kes 3. Dr. Lenny 4. Linda, M.Keb 5. Dr Syamsul Bachry H, S.Si, M.Si	 Rupdi, SST, M.Kes	 Farida M Simanjuntak, SST.,M.Kes	  Puri Kresna Wati, SST., MKM.

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang Dibeatkan pada MK			
	CPL 1 (S-9)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	CPL 2 (KU-1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya		
	CPL 3 (KK- 1)	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan persalinan, nifas, bayi baru lahir bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB		
	CPL 4 (KK-2)	Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai ruang lingkup praktik kebidanan		
	CPL 5 (P-3)	Menguasai konsep teoritis ilmu anatomi, fisiologi, biomedik, mikrobiologi, parasitologi, imunologi, farmakologi, genetika, biologi reproduksi dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan		
	CPL 6 (P-6)	Menguasai konsep teoritis gizi dalam siklus reproduksi perempuan secara umum		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	1. Mampu Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dalam Konsep dasar Biologi Reproduksi (cpl 1)		
		2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya dalam mengemukakan Genetika Dasar pada manusia		
		3. Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi		

		asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan persalinan, nifas, bayi baru lahir bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB dalam mengelompokkan Imunologi Dasar Pada manusia
		4. Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai ruang lingkup praktik kebidanan
		5. Menguasai konsep teoritis ilmu anatomi, fisiologi, biomedik, mikrobiologi, parasitologi, iminologi, farmakologi, genetika, biologi reproduksi dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan
		6. Menguasai konsep teoritis gizi dalam siklus reproduksi perempuan secara umum dari reproduksiam biologi
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk menganalisis prinsip prinsip biologi dasar, biologi perkembangan yang berkaitan dengan biologi reproduksi, memahami tentang mikroorganisme dan parasit yang mempengaruhi kesehatan	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<p>Biologi Reproduksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan organ reproduksi manusia (laki-laki dan perempuan) 2. Fungsi organ reproduksi 3. Hormon – hormon reproduksi 4. Siklus menstruasi dan konsepsi 5. Embriologi 6. Pertumbuhan dan perkembangan janin dan plasenta 7. Adaptasi janin di ekstra uterin 8. Fertilitas dan infertilitas 9. Diferensiasi seksual <p>Genetika Dasar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Genetika manusia, penurunan sifat dan kelainan genetic 2. Imunologi dan endokrinologi dalam proses reproduksi manusia dan tumbuh kembang manusia 3. Penurunan sifat (metabolisme) 4. Analisis kromosom dan sitogenetika 5. Imunologi reproduksi : antibodi anti sperma 	

	Imunologi Dasar : 1. Pengantar imunologi manusia 2. Konsep imunitas dalam tubuh manusia 3. Sistem imun non spesifik (alamiah) dalam tubuh manusia 4. Sistem imun spesifik (adaptif) dalam tubuh manusia 5. Konsep antigen (Ag) 6. Konsep antibodi (Ab) 7. Interaksi antigen dan antibodi 8. Inflamasi / radang 9. Imunoprofilaksis dan imunitas	
Pustaka	Utama: 1. Buku ajar Biologi reproduksi dan perkembangan, Rika 2015 2. Marni Br Karo, Biologi Reproduksi , Guapedia 2020 3. Biologi dasar & perkembangan untuk mahasiswa kebidanan (2019) 4. Biologi fisika keperawatan (2018) 5. Biologi dasar manusia & pengantar asuhan kebidanan (2018) 6. Andriyani, Rika. 2015. Buku Ajar Biologi Reproduksi dab Perkembangan. Jakarta : Deepublish. 7. Jurnal Biologi Reproduksi	
	Pendukung: 1. Jurnal Biologi Reproduksi	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Ms office Internet Zoom, meet, delink, gcr	Perangkat Keras: Laptop, Lcd
	Dosen Pengampu Rupdi SST, M,Kes	

Mata Kuliah Prasyarat	-
-----------------------	---

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Karakteristik, Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1-2	Kontak program Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang struktur, perkembangan, fungsi dan hormone yang berhubungan dengan organ reproduksi manusia (pria dan wanita) (C2 dan A3)	Perkembangan organ reproduksi manusia (pria dan wanita) : a. Biologi sel b. Fungsi organ reproduksi manusia (pria dan wanita) c. Hormon yang berhubungan dengan reproduksi pria dan wanita.	Karakteristik : a. Interaktif b. Kolaboratif c. Berpusat pada mahasiswa Bentuk : Kuliah seminar Metode pembelajaran: a. Diskusi kelompok b. Pembelajaran kooperatif c. Daring method d. Blended learning	TM: 1 x (2x50") PT 1x (2x60) BM 1x(2x60) P 1x170	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi bersama dengan teman kelompok untuk menyusun hasil discovery learning 3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning	Kriteria : Hasil diskusi Makalah, Persentasi Bentuk : Non test	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan menunjukkan struktur organ reproduksi(Pria dan wanita) • Ketepatan menjelaskan tentang perkembangan organ reproduksi (Pria dan wanita) • Ketepatan menjelaskan 	4 %

							<p>tentang fungsi organ reproduksi (Pria dan wanita)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang hormon yang berhubungan dengan organ reproduksi. 	
3	<p>Mampu mengkaji siklus Menstruasi berdasarkan Siklus hipotalamus hipofisis, Siklus ovarium, Siklus endometrium (C3 dan A3)</p>	<p>Menstruasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Siklus, hipotalamus hipofisis Siklus ovarium Siklus endometrium 	<p>Karakteristik :</p> <ol style="list-style-type: none"> Interaktif Kolaboratif Berpusat pada mahasiswa <p>Bentuk : Kuliah seminar</p> <p>Metode pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok Pembelajaran kooperatif Daring method Blended learning 	<p>TM: 1 x (2x50") PT 1x (2x60) BM 1x(2x60) P 1x170</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber Diskusi bersama dengan teman kelompok untuk menyusun hasil discovery learning Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning 	<p>Kriteria : Hasil diskusi Makalah, Persentasi</p> <p>Bentuk : Non test</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan perbedaan Siklus hipotalamus hipofisis, Siklus ovarium, Siklus eKetepatan mengemukakan tentang embriologi • Ketepatan mengemukakan 	2 %

							<p>n tentang gametogenesis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengemukakan proses kehamilan • Ketepatan mengemukakan tentang tumbuh kembang janin, plasenta • Ketepatan mengemukakan tentang faktor yang mempengaruhi • Ketepatan mengemukakan tentang adaptasi janin di ekstra uterinndometrium 	
4	Mampu mengemukakan tentang Embriologi, Gametogenesis, kehamilan, tumbuh kembang janin dan	Embriologi, Gametogenesis, kehamilan, tumbuh kembang janin dan	Karakteristik : a. Interaktif b. Kolaboratif c. Berpusat pada mahasiswa	TM: 1 x (2x50") PT 1x (2x60) BM	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber	Kriteria : Hasil diskusi Makalah, Persentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengemukakan Embriologi, 	2 %

<p>kembang janin dan plasenta dan faktor yang mempengaruhi (Konsepsi, Pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi, Plasenta), Adaptasi janin di ekstra uterin. (C2 dan A3)</p>	<p>plasenta dan faktor yang mempengaruhinya: a. Konsepsi : Ovum dan sperma, Fertilisasi dan implantasi. b. Pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi : Pertumbuhan dan perkembangan embrio, Struktur dan fungsi amnion, c. Plasenta : bentuk dan ukuran, letak plasenta dalam rahim, bagian – bagian plasenta, air ketuban, struktur dan fungsi tali pusat, struktur, fungsi dan sirkulasi plasenta, sirkulasi darah fetus.</p>	<p>Bentuk : Kuliah seminar</p> <p>Metode pembelajaran:</p> <p>a. Diskusi kelompok b. Pembelajaran kooperatif c. Daring method d. Blended learning</p>	<p>1x(2x60) P 1x170</p>	<p>2. Diskusi bersama dengan teman kelompok untuk menyusun hasil discovery learning 3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</p>	<p>Bentuk : Non test</p>	<p>Gametogenesis, kehamilan, tumbuh kembang janin dan plasenta dan faktor yang mempengaruhinya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Konsepsi : Ovum dan sperma, Fertilisasi dan implantasi 	
--	---	--	---	--	-------------------------------------	--	--

		d. Adaptasi janin di ekstra uterin						
5,6,7	Mampu melakukan dan membandingkan hasil pemeriksaan laboratorium Oogeneisis dan spermatogenesis, Pembelahan sel (mitosis), Pembelahan zygot, Organogesis ayam, Pemeriksaan semen manusia dan siklus estrus, Darah manusia dan kromatin seks. (C3 dan A3)	Pengantar Praktikum a. Oogeneisis dan spermatogenesis b. Pembelahan sel (mitosis) c. Pembelahan zygot d. Organogesis ayam e. Pemeriksaan semen manusia dan siklus estrus f. Darah manusia dan kromatin seks	Karakteristik : a. Interaktif b. Kolaboratif c. Berpusat pada mahasiswa Bentuk : Kuliah seminar Metode pembelajaran: a. Diskusi kelompok b. Pembelajaran kooperatif c. Daring method d. Blended learning	TM: 3x (2x50") PT 1x (2x60) BM 1x(2x60) P 2x170	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi bersama dengan teman kelompok untuk menyusun hasil discovery learning 3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning	Kriteria : Hasil diskusi Makalah, Persentasi Bentuk : Non test	• Ketepatan menjelaskan hasil laboratorium dan perbedaan :Oogeneisis dan spermatogenesis, Pembelahan sel (mitosis), Pembelahan zygot, Organogesis ayam, Pemeriksaan semen manusia dan siklus estrus, Darah manusia dan kromatin seks.	6 %
8	UTS (Ujian Tengah Semester)							30 %
9	Mampu mengemukakan tentang Definisi, etiologi, faktor penyebab (pria dan wanita), pemeriksaan infertilitas	Infertilitas : Definisi, etiologi, faktor penyebab (pria dan wanita), pemeriksaan.	Karakteristik : a. Interaktif b. Kolaboratif c. Berpusat pada mahasiswa	TM: 1 x (2x50") PT 1x (2x60) BM	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi bersama	Kriteria : Hasil diskusi Makalah, Persentasi	• Ketepatan mengemukakan tentang	2 %

	(C3 dan A3)		Bentuk : Kuliah seminar Metode pembelajaran: a. Diskusi kelompok b. Pembelajaran kooperatif c. Daring method d. Blended learning	1x(2x60) P 1x170	dengan teman kelompok untuk menyusun hasil discovery learning 3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning	Bentuk : Non test	Definisi Infertilitas • Ketepatan mengemukakan tentang etiologi infertilitas • Ketepatan tentang faktor penyebab (pria dan wanita) infertilitas • Ketepatan mengemukakan tentang pemeriksaan infertilitas.	
10	Mampu mengemukakan tentang Diferensiasi seksual (C3 dan A3)	Diferensiasi seksual (pengertian, etiologi, factor yang berpengaruh penentu genetic, diferensiasi gonat, deferensiasi genitalia internal dan eksternal, perkembangan ciri-ciri skunder, jenis deferensiasi hermaprodit,	Karakteristik : a. Interaktif b. Kolaboratif c. Berpusat pada mahasiswa Bentuk : Kuliah seminar Metode pembelajaran: a. Diskusi kelompok b. Pembelajaran	TM: 1 x (2x50") PT 1x (2x60) BM 1x(2x60) P 1x170	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi bersama dengan teman kelompok untuk menyusun hasil discovery learning 3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning	Kriteria : Hasil diskusi Makalah, Persentasi Bentuk : Non test	• Ketepatan mengemukakan tentang diferensiasi seksual	2 %

		seoderhermaprodit, seksualitas	n kooperatif c. Daring method d. Blended learning					
11,12	Mampu mengemukakan tentang Struktur dan fungsi sel, Kode genetic : Hukum mendel, Hereditas mamire, Penurunan sifat (Mendelisme), Analisis Kromosom dan sitogenetika. (C3 dan A3)	Genetic manusia, penurunan sifat dan kelainan genetic: a. Struktur dan fungsi sel : membrane sel, sitoplasma, organel sel (inti, mitokondria, ribosom) b. Kode genetic : Hukum mendel, Hereditas mamire. c. Penurunan sifat (Mendelisme) d. Analisis Kromosom dan sitogenetika	Karakteristik : d. Interaktif e. Kolaboratif f. Berpusat pada mahasiswa Bentuk : Kuliah seminar Metode pembelajaran: e. Diskusi kelompok f. Pembelajaran kooperatif g. Daring method h. Blended learning	TM: 2 x (2x50") PT 1x (4x60) BM 1x(2x60) P 2x170	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi bersama dengan teman kelompok untuk menyusun hasil discovery learning 3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning	Kriteria : Hasil diskusi Makalah, Persentasi Bentuk : Non test	• Ketepatan mengemukakan tentang struktur dan fungsi sel, Kode genetic : Hukum mendel, Hereditas mamire, Penurunan sifat (Mendelisme), Analisis Kromosom dan sitogenetika.	4 %
13	Mampu mengemukakan tentang imunologi atau imunitas dalam tubuh manusia dan imunologi reproduksi. (C3 dan A3)	Imunologi atau imunitas dalam tubuh manusia : a. Sistem imun non spesifik dan Sistem imun spesifik	Karakteristik : a. Interaktif b. Kolaboratif c. Berpusat pada mahasiswa Bentuk :	TM: 1 x (2x50") PT 1x (2x60) BM 1x(2x60)	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi bersama dengan teman kelompok untuk	Kriteria : Hasil diskusi Makalah, Persentasi Bentuk : Non test	• Ketepatan mengemukakan tentang imunologi atau system imun	2 %

		(alamiah) : humoral, selular, proliferasi limfoblas. Immunologi reproduksi dan endokrinologi dalam proses reproduksi manusia dan tumbuh kembang manusia, antibody antis sperma	Kuliah seminar Metode pembelajaran: a. Diskusi kelompok b. Pembelajaran kooperatif c. Daring method d. Blended learning	P 1x170	menyusun hasil discovery learning 3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning		non spesifik dan system imun spesifik ● Ketepatan mengemukakan tentang imunologi reproduksi dan endokrinologi.	
14	Mampu mengemukakan tentang Antigen (Ag) dan Antibodi (Ab) (C3 dan A3)	Antigen (Ag) dan Antibodi (Ab) : a. Antigen : karakteristik, klasifikasi, Determinan antigen, factor – factor yang mempengaruhi, bahan kimia antigen.	Karakteristik : a. Interaktif b. Kolaboratif c. Berpusat pada mahasiswa Bentuk : Kuliah seminar Metode pembelajaran: a. Diskusi kelompok	TM: 1 x (2x50”) PT 1x (2x60) BM 1x(2x60) P 1x170	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi bersama dengan teman kelompok untuk menyusun hasil discovery learning 3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning	Kriteria : Hasil diskusi Makalah, Persentasi Bentuk : Non test	● Ketepatan mengemukakan tentang karakteristik, klasifikasi, antigen, factor – factor yang mempengaruhi, bahan kimia antigen	2 %

		<p>b. Antibodi : Struktur antibody, jenis antibody, fungsi, sintesa, kelas dan subkelas, varian struktur immunoglobulin, fungsi antibody.</p> <p>c. Interaksi antigen dan antibody</p> <p>d. Inflamasi/ Radang Imunoprofilaksis</p>	<p>b. Pembelajaran kooperatif</p> <p>c. Daring method</p> <p>i. Blended learning</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengemukakan tentang Struktur antibody, jenis antibody, fungsi, sintesa, kelas dan subkelas, varian struktur immunoglobulin, fungsi antibody. • Ketepatan mengemukakan tentang Interaksi antigen dan antibody • Ketepatan mengemukakan tentang Inflamasi / Radang 	
14,15	Mampu mengemukakan tentang Imunoprofilaksis. (C3 dan A3)	Imunoprofilaksis	<p>Karakteristik :</p> <p>a. Interaktif</p> <p>b. Kolaboratif</p> <p>c. Berpusat pada mahasiswa</p>	<p>TM: 1 x (2x50")</p> <p>PT 1x (2x60)</p> <p>BM</p>	<p>1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber</p> <p>2. Diskusi bersama</p>	<p>Kriteria :</p> <p>Hasil diskusi Makalah, Persentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengemukakan tentang 	4 %

			Bentuk : Kuliah seminar Metode pembelajaran: a. Diskusi kelompok b. Pembelajaran kooperatif c. Daring method d. Blended learning	1x(2x60) P 1x170	dengan teman kelompok untuk menyusun hasil discovery learning 3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning	Bentuk : Non test	Imunoprofilaksis	
UAS (Ujian Akhir Semester)								40%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut. Pada CPMK memuat nomor urutan CPL sesuai dengan isi yang dibebankan pada mata kuliah.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan

sub-pokok bahasan.

6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100% sudah termasuk penilaian UTS dan UAS.

Lampiran RPS

JADWAL PENGAJARAN MATA KULIAH BIOLOGI REPRODUKSI PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) ANGKATAN IV SEMESTER II TAHUN AJARAN 2022/2023

No	Hari/Tanggal Kuliah	Jam Pembelajaran	Dosen	Topik Pembelajaran
1	Selasa 28 Februari 2023	08.00 – 14.00	Rupdi, SST, M.Kes	Perkembangan organ reproduksi manusia (pria dan wanita) : a. Biologi sel b. Fungsi organ reproduksi c. manusia (pria dan wanita)
2	Selasa 7 Maret 2023	08.00 – 14.00	Rupdi, SST, M.Kes	Hormon yang berhubungan dengan reproduksi pria dan wanita.
3	Selasa 14 Maret 2023	08.00 – 14.00	Linda SST, M.Keb	Menstruasi: a. Siklus hipotalamus hipofisis b. Siklus ovarium c. Siklus endometrium
4	Selasa, 21 Maret 2023	08.00 – 14.00	Dr Syamsul Bachry H, S.Si, M.Si	Embriologi, Gametogenesis, kehamilan, tumbuh kembang janin dan plasenta dan faktor yang mempengaruhinya: a. Konsepsi : Ovum dan sperma, Fertilisasi dan implantasi. b. Pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi : Pertumbuhan dan perkembangan embrio, Struktur dan fungsi amnion, Plasenta : bentuk dan ukuran, letak plasenta dalam rahim, bagian – bagian plasenta, air ketuban, struktur dan fungsi tali pusat, struktur, fungsi dan sirkulasi plasenta, sirkulasi darah fetus. c. Adaptasi janin di ekstra uterin
5	Selasa, 28 Maret 2023	08.00 – 14.00	Dr Syamsul Bachry H, S.Si, M.Si	Pengantar Praktikum : a. Oogeneisis dan spermatogenesis b. Pembelahan sel (mitosis) c. Pembelahan zygot d. Organogenesis ayam

				<p>e. Pemeriksaan semen manusia dan siklus estrus</p> <p>f. Darah manusia dan kromatin seks</p>
6,7	<p>Selasa 4 April 2023</p> <p>Selasa 11 April 2023</p>	<p>08.00 – 14.00</p> <p>08.00 – 14.00</p>	Dr Syamsul Bachry H, S.Si, M.Si	Praktikum
8	UTS			
9	Selasa 9 Mei 2023	08.00 – 11.30	Linda SST, M.Keb	Infertilitas : Definisi, etiologi, faktor penyebab (pria dan wanita), pemeriksaan penunjang (Lab).
10	Selasa, 16 Mei 2023	08.00 – 14.00	Dr Marni SST, M.Kes	Diferensiasi seksual (pengertian, etiologi, factor yang berpengaruh penentu genetic, diferensiasi gonat, deferensiasi genetalia internal dan eksternal, perkembangan ciri ciri skunder, jenis deferensiasi hermaprodit, seoderhermaprodit, seksualitas
11	Selasa, 23 Mei 2022	08.00 – 14.00	Dr Syamsul Bachry H, S.Si, M.Si	<p>Genetic manusia, penurunan sifat dan kelainan genetic:</p> <p>a. Struktur dan fungsi sel : membrane sel, sitoplasma, organel sel (inti, mitokondria, ribosom)</p> <p>b. Kode genetic : Hukum mendel, Hereditas mamire.</p> <p>c. Penurunan sifat (Mendelisme)</p> <p>d. Analisis Kromosom dan sitogenetika</p>
12, 13	<p>Selasa 30 Mei 2023</p> <p>Selasa, 6 Juni 2022</p>	08.00 – 14.00	Dr Marni SST, M.Kes	<p>Imunologi atau imunitas dalam tubuh manusia :</p> <p>a. Sistem imun non spesifik dan Sistem imun spesifik (alamiah) : humoral, selular, proliferasi limfoblas.</p> <p>b. Imunologi reproduksi dan endokrinologi dalam proses reproduksi manusia dan tumbuh</p>

				kembang manusia, antibody anti sperma. c. Praktikum
14,	Selasa, 13 Juni 2023	08.00 – 14.00	Dr Lenny, SST, M.Kes	Antigen (Ag) dan Antibodi (Ab) : a. Antigen : karakteristik, klasifikasi, Determinan antigen, factor – factor yang mempengaruhi, bahan kimia antigen. b. Antibodi : Struktur antibody, jenis antibody, fungsi, sintesa, kelas dan subkelas, varian struktur immunoglobulin, fungsi antibody. c. Interaksi antigen dan antibody d. Inflamasi/ Radang
14, 15	Selasa, 20 Juni 2023 Selasa, 27 Juni 2023	08.00 – 14.00 08.00 – 11.30	Dr Lenny, SST, M.Kes	Imuno profilaksis Praktikum
16	UAS	3 sd 14 Juli 2023		

Kepala Program Studi Kebidanan (S1) Dan Profesi Bidan

(Farida, SST., MKes)

Bekasi, 13 Februari 2023
Koord. Mata Kuliah



(Rupdi, SST., M.Kes)