






SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA
PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN - PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

A003_002_FM_UPM 2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) KELAS REGULER

**(VISI PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN ADALAH,
 “MENJADI PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN YANG MENGHASILKAN BIDAN PROFESIONAL, HUMANIS SERTA UNGGUL
 DALAM PELAYANAN KEBIDANAN KOMPLEMENTER”**

MATA KULIAH	KODE MK: BA 217	BOBOT (sks) : 2 SKS (2T)	SEMESTER: II (Dua) Reguler	Tgl Penyusunan: 20/02/2023
Psikologi Kehamilan, Persalinan, Nifas	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
	1. Wiwit Desi Intarti  2. Renince, SST, M.Keb 3. Nurmah, SST., M.Kes 4. Nora Yusnita Nainggolan, A.MK AM.Keb, S.Psi, M.Psi	 Wiwit Desi Intarti, S.Si.T., M.Keb	 Farida M Simanjuntak, SST., M.Kes	Puri Kresna Wati, SST., M.KM
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PROD I	S2, S5, S6, KU1, KU3, KK1, P5		
	CPL 1 (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika		
	CPL 2 (S3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila		
	CPL 3 (S5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
	CPL 4 (S6)	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		

	CPL 5 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	CPL 6 KK1	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan persalinan, nifas, bayi baru lahir bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB
	CPL 7 KK2	Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan
	CPL 8 KK3	Mampu mendemonstrasikan tatalaksana konsultasi, kolaborasi, dan rujukan
	CPL 9 P5	Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orangtua
	CPMK	
	CPMK 1	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep perubahan psikologis dan konsep deteksi dini gangguan psikologis dalam kehamilan, persalinan, masa nifas dan menyusui (P5, KK1, KK2)
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam melakukan deteksi dini gangguan psikologis pada kehamilan, persalinan, masa nifas dan menyusui (S-2, S-3, S-5, S-6, KK1, KK-3)
	CPMK 3	Mahasiswa mampu mengkaji kesehatan mental perempuan yang berdampak dalam proses kehamilan, persalinan dan masa nifas (KU1)
	CPMK 4	Mahasiswa mampu mengkaji peran dan tanggung jawab profesi dan orang terdekat pasien terhadap kesehatan mental perempuan (KU1)
	CPMK 5	Mahasiswa mampu mengeksplorasi dampak adaptasi psikologi dalam ikatan kasih sayang, pengasuhan anak sejak dini, dan keluarga (KK1)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib umum pada program studi kebidanan (S1). Mata kuliah ini membahas konsep adaptasi psikologi pada kehamilan, persalinan, nifas dan masa menyusui hingga mahasiswa mampu mengeksplorasi dampak adaptasi psikologi dalam ikatan kasih sayang (<i>bounding attachment</i>), pola pengasuhan anak sejak dini, dan keluarga .	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar adaptasi psikologi dalam kehamilan, persalinan, masa nifas dan menyusui 2. Konsep deteksi dini gangguan psikologis dalam kehamilan, persalinan, masa nifas dan menyusui 	

	<p>3. Konsep Sibling Rivalry dan Bounding Attachment</p> <p>4. Deteksi dini gangguan psikologis pada kehamilan , persalinan, masa nifas dan menyusui</p> <p>5. Dampak kehamilan, persalinan dan masa nifas terhadap status kesehatan mental perempuan</p> <p>6. Peran dan tanggung jawab bidan, pasangan dan keluarga terhadap kesehatan mental perempuan</p> <p>7. Dampak adaptasi psikologi dalam ikatan kasih sayang (<i>bounding attachment</i>), pola pengasuhan anak sejak dini, dan keluarga</p>
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Panduan Pelatihan untuk Fasilitator Pelatihan Ketangguhan Mental Antenatal “Menjadi Ibu Tangguh dan Optimis (MITO)” KEMENKES RI. 2017 2. Alat Ukur SRQ MITO 3. Alat Ukur <i>Hamilton Anxiety Rating Scale (HERS)</i> 4. Alat Ukur <i>Edinburg Postnatal Depression Scale (EPDS)</i> 5. Pieter, Herri Zan. Lubis, Namora Lumongga. 2013. Pengantar Psikologi Untuk Kebidanan (Cetakan kedua). Kencana : Jakarta. 6. Nababan, Lolli. Modul Ajar Psikologi Kehamilan, Persalinan dan Nifas. http://repository.stikessaptabakti.ac.id/ 7. Arrwenia Jhaquin. Psikologi Untuk Kebidanan. 2020. Nuha Medika : Yogyakarta 8. Indah Irianti & Dra nina Herlina. Buku Ajar Psikologi Untuk Mahasiswa Kebidanan. 2010. Nuha Medika : Yogyakarta 9. Sujianti. Buku Ajar Psikologi Kebidanan. 2012. Trans Info Media : Jakarta 10. Lisa Rahmat H., & E.Yayan Karyawati. Psikologi Untuk Bidan. 2013. Akademia Permata

		Pendukung:				
		1. Jurnal dan artikel yang relevan				
Media Pembelajaran		Preangkat lunak:		Perangkat keras :		
		Word PPT, video		Laptop, buku		
Dosen Pengampu		Wiwit Desi Intarti, S.Si.T.,M.Keb// Renince,SST,M.Keb.// Nurmah SST.,M.Kes.//Nora Yusnita Nainggolan, A.MK AM.Keb, S.Psi, M.Psi				
Matakuliah syarat		Telah mengikuti dan lulus pada mata kuliah Pengantar asuhan kebidanan, ASKEB kehamilan, persalinan, dan nifas				
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Presentasi RPS				Kontrak Program	
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar adaptasi psikologi dalam kehamilan, persalinan, masa nifas dan menyusui (C2) (CPMK 1) BU Wiwit	Ketepatan dalam memberikan penjelasan konsep dasar adaptasi psikologi dalam kehamilan, persalinan, masa nifas dan menyusui, ketepatan analisis dan kerjasama oleh setiap mahasiswa dalam penugasan kelompok.	Kriteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [TM: 2x50"]] • Tugas-1: Menyusun resume materi tentang konsep dasar adaptasi psikologi dalam kehamilan, persalinan, masa nifas dan menyusui [PT:BM 2 x 60"]] 	konsep dasar adaptasi psikologi dalam kehamilan, persalinan, masa nifas dan menyusui : 1. adaptasi psikologi dan deteksi dini gangguan psikologis dalam kehamilan 2. adaptasi psikologi dan deteksi dini gangguan psikologis dalam persalinan 3. adaptasi psikologi dan deteksi dini gangguan psikologis dalam masa nifas 4. adaptasi psikologi dan deteksi dini gangguan psikologis dalam menyusui Pustaka : BU 5, BU 6	5%

2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengelola deteksi dini gangguan psikologis dalam kehamilan, persalinan, masa nifas dan menyusui (A4) (CPMK 2) <p>Bu Wiwit</p>	Ketepatan dalam mengelola deteksi dini gangguan psikologis dalam kehamilan	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [TM: 2x50"] Tugas-2: Menyusun makalah tentang Penggunaan alat ukur SRQ MITO untuk gangguan psikologis dalam kehamilan [PT:BM 2 x 60"]	Penggunaan alat ukur SRQ MITO untuk gangguan psikologis dalam kehamilan Pustaka : BU 1, BU 2, BU 3	5%
3	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengelola deteksi dini gangguan psikologis dalam kehamilan, persalinan, masa nifas dan menyusui (A4) (CPMK 2) <p>Bu Wiwit</p>	Ketepatan dalam mengelola deteksi dini gangguan psikologis persalinan	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [TM: 2x50"] Tugas-3: Menyusun makalah tentang Penggunaan alat ukur <i>Hamilton Anxiety Rating Scale (HERS)</i> untuk gangguan psikologis dalam persalinan [PT:BM 2 x 60"]	Penggunaan alat ukur <i>Hamilton Anxiety Rating Scale (HERS)</i> untuk gangguan psikologis dalam persalinan Pustaka : BU 1, BU 2, BU 3	5%
4	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengelola deteksi dini gangguan psikologis dalam kehamilan, persalinan, masa nifas dan menyusui (A4) 	Ketepatan dalam mengelola deteksi dini gangguan psikologis dalam masa nifas	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [TM: 2x50"] Tugas-4: Menyusun makalah tentang Penggunaan alat ukur <i>Alat Ukur Edinburg</i>	Penggunaan alat ukur <i>Alat Ukur Edinburg Postnatal Depression Scale (EPDS)</i> untuk gangguan psikologis dalam masa nifas	5%

	(CPMK 2) Bu Nurmah			<i>Postnatal Depression Scale (EPDS)</i> untuk gangguan psikologis dalam masa nifas [PT:BM 2 x 60"]]	Pustaka : BU 4, BU 6	
5	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengelola deteksi dini gangguan psikologis dalam kehamilan, persalinan, masa nifas dan menyusui (A4) (CPMK 2) Bu Nurmah	Ketepatan dalam mengelola deteksi dini gangguan psikologis dalam masa menyusui	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [TM: 2x50"]] Tugas-5: Menyusun makalah tentang deteksi dini gangguan psikologis dalam masa menyusui [PT:BM 2 x 60"]]	Deteksi dini gangguan psikologis dalam masa menyusui Pustaka : BU 4, BU 6	5%
6	Mahasiswa mampu menghubungkan dampak kehamilan, persalinan dan masa nifas terhadap status kesehatan mental perempuan (C6) (CPMK 3) Bu Nora	Ketepatan dalam menghubungkan dampak kehamilan, persalinan dan masa nifas terhadap status kesehatan mental perempuan	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [TM: 2x50"]] Tugas-6: Menyusun makalah tentang dampak kehamilan, persalinan dan masa nifas terhadap status kesehatan mental perempuan [PT:BM 2 x 60"]]	1. Definisi kesehatan mental 2. Ruang lingkup kesehatan mental 3. Pentingnya menjaga kesehatan mental bagi perempuan 4. Hubungan kehamilan, persalinan dan masa nifas dengan status kesehatan mental perempuan Pustaka : BU 6	5%

7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dampak kehamilan, persalinan dan masa nifas terhadap status kesehatan mental perempuan (P2) (CPMK 3) Bu Nora	Ketepatan dalam mengidentifikasi dampak kehamilan, persalinan dan masa nifas terhadap status kesehatan mental perempuan	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [TM: 2x50"] • Tugas-7: Menyusun makalah tentang dampak kehamilan, persalinan dan masa nifas terhadap status kesehatan mental perempuan [PT:BM 2 x 60"] 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dampak kehamilan terhadap status kesehatan mental perempuan 2. Dampak persalinan terhadap status kesehatan mental perempuan 3. Dampak masa nifas terhadap status kesehatan mental perempuan Pustaka : BU 6	5%
8	Ujian Tengah Semester					
9	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan peran dan tanggung jawab bidan, pasangan dan keluarga terhadap kesehatan mental perempuan (C3) (CPMK4) Bu Nora	Ketepatan dalam mengklasifikasikan peran dan tanggung jawab bidan terhadap kesehatan mental perempuan.	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [TM: 2x50"] • Tugas-9: Menyusun makalah tentang peran dan tanggung jawab bidan terhadap kesehatan mental perempuan. [PT:BM 2 x 60"] 	<ol style="list-style-type: none"> (1) Peran bidan terhadap kesehatan mental perempuan. (2) Tanggung jawab bidan terhadap kesehatan mental perempuan. Pustaka: BU 5, BU 6	5%
10	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan peran dan tanggung jawab bidan, pasangan dan keluarga terhadap kesehatan mental perempuan (C3) (CPMK4) Bu Nurmah	Ketepatan dalam mengklasifikasikan konsep peran dan tanggung jawab pasangan terhadap kesehatan mental perempuan.	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [TM: 2x50"] • Tugas-10: Menyusun makalah tentang peran dan tanggung jawab pasangan terhadap kesehatan mental 	<ol style="list-style-type: none"> (3) Peran pasangan terhadap kesehatan mental perempuan. (4) Tanggung jawab pasangan terhadap kesehatan mental perempuan. Pustaka:	5%

				perempuan [PT:BM 2 x 60"]]	BU 5, BU 6	
11	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan peran dan tanggung jawab bidan, pasangan dan keluarga terhadap kesehatan mental perempuan (C3) (CPMK4) Bu Renince	Ketepatan dalam mengklasifikasi peran dan tanggung jawab keluarga terhadap kesehatan mental perempuan.	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	• Kuliah • Diskusi [TM: 2x50"]] Tugas-11: Menyusun makalah tentang peran dan tanggung jawab keluarga terhadap kesehatan mental perempuan. [PT:BM 2 x 60"]]	(5)Peran keluarga terhadap kesehatan mental perempuan. (6)Tanggung jawab keluarga terhadap kesehatan mental perempuan. Pustaka: BU 5, BU 6	5%
12	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar ikatan kasih sayang (<i>bounding attachment</i>) dan pola pengasuhan anak (C2) (CPMK 5) Bu Renince	Ketepatan dalam memberikan penjelasan konsep dasar ikatan kasih sayang (<i>bounding attachment</i>) dan pola pengasuhan anak.	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	• Kuliah • Diskusi [TM: 2x50"]] • Tugas-12: Menyusun makalah tentang ikatan kasih sayang (<i>bounding attachment</i>) dan pola pengasuhan anak [PT:BM 2 x 60"]]	(1) ikatan kasih sayang (<i>bounding attachment</i>) (2) pola pengasuhan anak. Pustaka : BU 5, BU 6	5%
13	Mahasiswa mampu menganalisis dampak adaptasi psikologi dalam ikatan kasih sayang (<i>bounding attachment</i>), pola pengasuhan anak sejak dini, dan keluarga (C4) (CPMK 5) Bu Nora	Ketepatan dalam menganalisis dampak adaptasi psikologi dalam ikatan kasih sayang (<i>bounding attachment</i>)	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	• Kuliah • Diskusi [TM: 2x50"]] Tugas-13: Menyusun makalah tentang dampak adaptasi psikologi dalam ikatan kasih sayang (<i>bounding attachment</i>). [PT:BM 2 x 60"]]	1.Adaptasi psikologi dalam ikatan kasih sayang (<i>bounding attachment</i>). 2.Dampak adaptasi psikologi dalam ikatan kasih sayang (<i>bounding attachment</i>). Pustaka: BU 5, BU 6	5%
14	Mahasiswa mampu menganalisis dampak adaptasi psikologi dalam	Ketepatan dalam menganalisis dampak adaptasi psikologi	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test:	• Kuliah • Diskusi [TM: 2x50"]]	1.Adaptasi psikologi dalam pola pengasuhan anak sejak dini	5%

	ikatan kasih sayang (<i>bounding attachment</i>), pola pengasuhan anak sejak dini, dan keluarga (C4) (CPMK 5) Bu Nurmah	dalam pola pengasuhan anak sejak dini	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	Tugas-14: Menyusun makalah tentang dampak adaptasi psikologi dalam pola pengasuhan anak sejak dini. [PT:BM 2 x 60"]]	2. dampak adaptasi psikologi dalam pola pengasuhan anak sejak dini Pustaka: BU 5, BU 6	
15	Mahasiswa mampu menganalisis dampak adaptasi psikologi dalam ikatan kasih sayang (<i>bounding attachment</i>), pola pengasuhan anak sejak dini, dan keluarga (C4) (CPMK 5) Bu Nurmah	Ketepatan dalam menganalisis dampak adaptasi psikologi dalam keluarga	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [TM: 2x50"]] Tugas-15: Menyusun makalah tentang dampak adaptasi psikologi dalam keluarga [PT:BM 2 x 60"]]	1. Adaptasi psikologi dalam keluarga 2. dampak adaptasi psikologi dalam keluarga Pustaka: BU 5, BU 6	5%
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Keterangan :

Teori = 14 Tatap Muka X (2 X 50')

Wiwit = 5 TM (2 X 50')

Renin = 5 TM (2 X 50')

Nora = 4 TM (2 X 50')