



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)**

**MEDISTRA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)**

**PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)**

**PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

**Web:**stikesmedistra-indonesia.ac.id **Email:** stikes\_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nomor Dokumen	:	FM.002/A.003/WK1/STIKESMI-UPM/2022	Tanggal Pembuatan	:	1 Agustus 2022
Revisi	:	01	Tgl efektif	:	01 September 2022

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN SEMESTER 1 (SATU) REGULER**

**VISI PROGRAM STUDI SI Kebidanan “Menjadi Program Studi Profesi Bidan yang menghasilkan Bidan Profesional, Humanis, serta Unggul dalam Pelayanan Kebidanan Komplementer”**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE MK: 304</b>	<b>BOBOT (sks) : 2 SKS 2 T</b>	<b>SEMESTER: I (Satu)/AJ</b>	<b>Tgl Penyusunan: 1 Maret 2023</b>
<b>Sistem Informasi Kesehatan</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Mata Kuliah</b>	<b>Ka PRODI</b>	<b>WK I</b>
	Nama & Tanda tangan Manase Sahat H Simarangkir, M.KOM 	Nama & Tanda tangan  Dr.Marni Br Karo, S.Tr.Keb., SKM., M.Kes	Nama & Tanda tangan  Farida S, SST, M.Kes	Nama & Tanda tangan  Puri Kresnawati, SST, M.KM
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>			
	CPL 1 S-9	S-9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	CPL 2 S-10	S-10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan		

	CPL 3 S-11	Memiliki sikap mengembangkan diri sesuai dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Kesehatan (IPTEKKES)
	CPL 4 P-12	P-12 Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan sistem informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam
	CPL 5 KU- 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidangnya
	CPL 6 KU-2	KU-2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	CPL 7 KU-5	KU-5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dalam bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	CPL 8 KU-9	KU-9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	CPL 9 KK-7	KK-7 Mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai standar yang berlaku
	<b>CPMK</b>	
	CPMK1	Mampu menguraikan konsep dasar Teknologi informasi (CPL 1, CPL 2, CPL 3, CPL4, CPL5)
	CPMK2	Mampu menguraikan konsep dasar sistem informasi kesehatan (CPL 1, CPL 2, CPL 3, CPL4, CPL5)
	CPMK3	Mampu menguasai Pengembangan Sistem kesehatan (CPL 2 CPL 3, CPL5)
	CPMK4	Mampu menguasai Konsep Manajemen dataa kesehatan (CPL 1, CPL 2, CPL 3, CPL 4))
	CPMK5	Mampu menguasai Konsep SIK dalam Kebidanan (CPL2, CPL 3.CPL5, CPL 7)
	CPMK6	Mampu menguasai standart rekam medis dalam pelayanan kebidanan (CPL 1, CPL 2, CPL 3, CPL 4, CPL5, CPL6)
	CPMK7	Mampu menguasai aplikasi sistem informasi kesehatan di PMB/Klinik, Puskesmas/RS dalam praktek pelayanan kesehatan (kebidanan) (CPL 1, CPL 2, CPL 3, CPL 4, CPL 8, CPL 9)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memiliki bobot 4 SKS . Pada mata kuliah ini memberikan kemampuan peserta didik tentang Konsep dasar, Konsep dasar system informasi kesehatan teknologi informasi, Pengembangan SIK dalam kebidanan, standart rekam medis dalam pelayanan kebidanan , aplikasi sistem informasi kesehatan di PMB/Klinik, Puskesmas/RS dalam praktek pelayanan kesehatan (kebidanan)	
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar teknologi informasi</li> <li>2. Konsep dasar system informasi kesehatan</li> <li>3. Pengembangan SIK</li> <li>4. Analisis dan perancangan sistem informasi kesehatan</li> <li>5. Konsep Manajemen dataa kesehatan</li> </ol>	

	6. Konsep SIK dalam Kebidanan 7. standart rekam medis dalam pelayanan kebidanan 8. aplikasi sistem informasi kesehatan di PMB/Klinik, Puskesmas/RS dalam praktek pelayanan kesehatan (kebidanan)	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b> 1. Fendi Hidayat, S.T., M.Kom, 2020. Konsep Pengembangan Sistem Informasi Kesehatan. Deepublish Yogyakarta 2. Noor Alis Setiyadi, .Fahmi Hakam, 2020. MPH. SISTEM INFORMASI KESEHATAN (KONSEP, STRATEGI DAN IMPLEMENTASINYA. Gosyen Publishing. Yogyakarta 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 46 Tahun 2014 Tentang Sistem Informasi Kesehatan	
	<b>Pendukung:</b> 1. Kepmenkes RI No.192/Menkes/SK/VI/2012. Roadmap Rencana Aksi Penguatan Sistem Informasi Kesehatan Indonesia. Jakarta (BA:1) 2. Ronny Budiman, 2014. MODUL SISTEM INFORMASI KESEHATAN Revisi 2014. Fakultas Kesehatan Masyarakat UNSRAT Manado 3. Pusdatin, "Roadmap Sistem Informasi Kesehatan Tahun 2011-2014," 2012. 4. PMK RI No.1171 Tahun 2011 tentang Sistem Informasi Rumah Sakit 5. Keputusan Menteri Kesehatan No.97 Tahun 2015 tentang Peta Jalan Sistem Informasi Kesehatan Indonesia Th. 2015- 2019 3. 6. PMK No.75 Tahun 2014 tentang Puskesmas 7. Health Metrics Network (HMN), WHO, 2013 8. Lippeveld, T., Sauerborn, R., Bodart, C., 2000. Design and Implementation of Health Information Systems, WHO, Geneva	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>	<b>Perangkat Keras:</b>
	1. Edlink 2. Siakad 3. Microsoft office	<b>Laptop</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	Manase Sahat H Simarangkir, M.KOM	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	- <b>Etika dalam praktek kebidanan</b>	

			<b>Karakteristik,</b>			<b>Penilaian</b>
--	--	--	-----------------------	--	--	------------------

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Kontrak program Mampu menguraikan konsep teknologi informasi (c4) (cpmk1)	Konsep dasar teknologi informasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian teknologi informasi (it)</li> <li>• tujuan teknologi informasi</li> <li>• Fungsi teknologi informasi</li> <li>• Jenis-jenis teknolog</li> <li>• Penggunaan teknologi dalam kegiatan sehari-hari khususnya dalam pelayanankebidanan</li> <li>• Pembuatan media komunikasi dengan teknologi (pp. Lieaflet,poster, spanduk, sertifikat pembuatan makalsh yang baik,daftar pusaka ), sesuai kondisi baik manual maupun secara onlin</li> <li>• Pengenalan digital conseling,</li> </ul>	<b>Karakteristik :</b> a. Interaktif b. Kolaboratif c. Berpusat pada mahasiswa  <b>Bentuk :</b> <b>Kuliah seminar</b>  <b>Metode pembelajaran:</b> a. Diskusi kelompok b. Pembelajaran kooperatif c. Daring method d. Blended learning	<b>TM: 1x (4x50")</b> <b>PT: 1x (4x60")</b> <b>BM: 1x (4x60")</b>	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi bersama dengan teman kelompok untuk menyusun hasil discovery learning 3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning	<b>Kriteria :</b> Hasil diskusi Makalah, Persentas i  <b>Bentuk :</b> Non test	Ketepatan menjelaskan konsep teknologi informasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian teknologi informasi (it)</li> <li>• tujuan teknologi informasi</li> <li>• Fungsi teknologi informasi</li> <li>• Jenis-jenis teknolog</li> <li>• Penggunaan teknologi dalam kegiatan sehari-hari khususnya dalam pelayanankebidanan</li> <li>• Pembuatan media komunikasi dengan teknologi (pp. Lieaflet,poster, spanduk, sertifikat pembuatan makalsh yang baik,daftar pusaka ), sesuai kondisi baik manual maupun secara onlin</li> </ul> Pengenalan digital conseling, pembuatan vidio, dan	1.5 %

		pembuatan vidio, dan lainnya, media promosi kesehatan..					lainnya, media promosi kesehatan	
		<b>Pustaka : 1, 3</b>						
2	Mampu menguasai konsep dasar Sistem informasi kesehatan (C4) (CPMK 2)	Konsep dasar sistem informasi kesehatan <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengertian sistem informasi kesehtan</li> <li>● Manfaat sistem informasi kesehatan</li> <li>● Perkembangan sistem informasi kesehatan</li> <li>● Komponen sistem informasi kesehatan.</li> </ul> <b>Pustaka : 2.5</b>	<b>Karakteristik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interaktif</li> <li>● Kolaboratif</li> <li>● Berpusat pada mahasiswa</li> </ul> <b>Bentuk :</b> <b>Kuliah Seminar</b> <b>Metode pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diskusi kelompok</li> <li>● Pembelajaran kooperatif</li> <li>● Daring Method</li> <li>● Blended Leraning</li> </ul>	<b>TM: 1x (4x50")</b> <b>PT: 1x (4x60")</b> <b>BM: 1x (4x60")</b>	<b>1.</b> Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber <b>2.</b> Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning <b>3.</b> Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning	<b>Kriteria :</b> Hasil Diskusi Makalah, Persentas i  <b>Bentuk :</b> Non test	Ketepatan menjelaskan konsep dasar Sistem informasi kesehatan <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengertian sistem informasi kesehatan</li> <li>● Manfaat sistem informasi kesehatan</li> <li>● Perkembangan sistem informasi kesehatan</li> <li>● Komponen sistem informasi kesehatan)</li> </ul>	<b>1.5 %</b>
3	Mampu menguasai Konsep Dasar sistem Informasi Kesehatan <ul style="list-style-type: none"> <li>● Domain kewirausahaan</li> </ul>	Konsep dasar sistem Informasi Kesehatan <ul style="list-style-type: none"> <li>● Domain kewirausahaan</li> </ul>	<b>Karakteristik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interaktif</li> <li>● Kolaboratif</li> <li>● Berpusat pada mahasiswa</li> </ul>	<b>TM: 1x (4x50")</b> <b>PT: 1x (4x60")</b> <b>BM: 1x (4x60")</b>	<b>1.</b> Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai	<b>Kriteria :</b> Hasil Diskusi Makalah,	Ketepatan menjelaskan Konsep dasar sistem Informasi Kesehatan <ul style="list-style-type: none"> <li>● Domain kewirausahaan sistem informasi kesehtan</li> </ul>	<b>1.5 %</b>

	<p>sistem informasi kesehatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem informasi manajemen dokumen</li> <li>• Sistem informasi rekam medis elektronik</li> <li>• Unsur-unsur penyusun tubuh (C4) (CPMK1, CPMK2, CPMK3)</li> </ul>	<p>sistem informasi kesehatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem informasi manajemen dokumen</li> <li>• Sistem informasi rekam medis elektronik</li> <li>• Unsur-unsur penyusun tubuh</li> </ul> <p><b>Pustaka : 3.5</b></p>	<p><b>Bentuk :</b> Non test Kuliah</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> a. Diskusi kelompok b. Pembelajaran kooperatif c. Daring Method d. Blended Learning</p>		<p>macam sumber</p> <p>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</p> <p>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</p>	<p>Persentas i</p> <p><b>Bentuk :</b> Non test</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem informasi manajemen dokumen</li> <li>• Sistem informasi rekam medis elektronik</li> <li>• Unsur-unsur penyusun tubuh</li> </ul>	
4	<p>Mampu menguasai konsep</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem informasi kesehatan nasional</li> <li>• Alur sistem informasi kesehatan nasional</li> <li>• Permasalahan sik di informasi kesehatan nasional</li> <li>• Tujuan pengembangan sik</li> <li>• Konsep pengembangan sik</li> <li>• Ruang lingkup sik</li> </ul>	<p>Sistem informasi kesehatan nasional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alur sistem informasi kesehatan nasional</li> <li>• Permasalahan sik di informasi kesehatan nasional</li> <li>• Tujuan pengembangan sik</li> <li>• Konsep pengembangan sik</li> <li>• Ruang lingkup sik</li> </ul>	<p><b>Karakteristik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktif</li> <li>• Kolaboratif</li> <li>• Berpusat pada mahasiswa</li> </ul> <p><b>Bentuk :</b> Non test Kuliah Seminar</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> a. Diskusi kelompok b. Pembelajaran kooperatif c. Daring Method</p>	<p><b>TM: 1x (4x50")</b> <b>PT: 1x (4x60")</b> <b>BM: 1x (4x60")</b></p>	<p>1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber</p> <p>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</p> <p>3. Presentasi kelompok</p>	<p><b>Kriteria :</b> Hasil Diskusi Makalah, Persentas i</p> <p><b>Bentuk :</b> Non test</p>	<p><b>Ketepatan menjelaskan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem informasi kesehatan nasional</li> <li>• Alur sistem informasi kesehatan nasional</li> <li>• Permasalahan sik di informasi kesehatan nasional</li> <li>• Tujuan pengembangan sik</li> <li>• Konsep pengembangan sik</li> <li>• Ruang lingkup sik</li> <li>• Strategi pengembangan sik di era ekonomi</li> </ul>	<p><b>1.5 %</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Strategi pengembangan sikk di era ekonomi</li> </ul> <p>(C4) (CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Strategi pengembangan sikk di era ekonomi</li> </ul> <p><b>Pustaka : 2.5</b></p>	<p><b>D.</b>Blended Learning</p>		<p>untuk memaparkan hasil discovery learning</p>			
5	<p>Mampu menguasai Analisis dan perancangan sistem informasi kesehatan (C2)</p>	<p>Penjelasan Materi Analisis dan perancangan sistem informasi kesehatan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Analisis sistem</li> <li>Rancangan sistem</li> </ol> <p>Pustaka : 3, 5</p>	<p><b>Karakteristik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interaktif</li> <li>Kolaboratif</li> <li>Berpusat pada mahasiswa</li> </ul> <p><b>Bentuk :</b> Non test Kuliah Seminar</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Pembelajaran kooperatif</li> <li>Daring Method</li> <li>Blended Learning</li> </ol>	<p><b>TM: 1x (4x50")</b> <b>PT: 1x (4x60")</b> <b>BM: 1x (4x60")</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber</li> <li>Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</li> <li>Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</li> </ol>	<p><b>Kriteria :</b> Hasil Diskusi Makalah, Persentas i</p> <p><b>Bentuk :</b> Non test</p>	<p>Ketepatan menjelaskan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analisis sistem</li> <li>Rancangan sistem</li> </ul>	<p><b>2%</b></p>
6	<p>Mampu menguasai Pengembanagn SIK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Implementasi Sistem</li> </ul>	<p>Penjelasan Materi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Implementasi Sistem</li> </ul>	<p><b>Karakteristik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interaktif</li> <li>Kolaboratif</li> <li>Berpusat pada</li> </ul>	<p><b>TM: 1x (4x50")</b> <b>PT: 1x (4x60")</b> <b>BM: 1x (4x60")</b></p>	<p>1.Mahasiswa melakukan discovery learning dari</p>	<p><b>Kriteria :</b> Hasil Diskusi</p>	<p>Ketepatan menjelaskan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Implementasi Sistem</li> <li>Pemeliharaan Sistem</li> <li>Peningkatan sistem</li> </ul>	<p><b>2%</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pemeliharaan Sistem</li> <li>● Peningkatan sistem</li> </ul> <p>(C4) (CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pemeliharaan Sistem</li> <li>● Peningkatan sistem</li> </ul> <p><b>Pustaka: 1.6</b></p>	<p>mahasiswa</p> <p><b>Bentuk :</b> Kuliah Seminar</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> A.Diskusi kelompok B.Pembelajaran kooperatif C. Daring Method D.Blended Learning</p>		<p>berbagai macam sumber</p> <p>2.Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</p> <p>3.Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</p>	<p>Makalah, Persentasi</p> <p><b>Bentuk :</b> Non test</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analisis sistem</li> <li>● Rancangan sistem</li> </ul>	
7	<p>Mampu menguasai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Teknik Prinsip penyelenggaraan SIK.</li> <li>● Faktor -faktor permasalahan SIK</li> <li>● Manajemen data Kesehatan</li> </ul> <p>(C4)(CPMK2, CPMK 3,)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Teknik Prinsip penyelenggaraan SIK</li> <li>● Faktor -faktor permasalahan SIK</li> <li>● Manajemen data Kesehatan</li> </ul>	<p><b>Karakteristik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interaktif</li> <li>● Kolaboratif</li> <li>● Berpusat pada mahasiswa</li> </ul> <p><b>Bentuk :</b> Kuliah Seminar</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> a. Diskusi kelompok B. Pembelajaran kooperatif C. Daring Method</p>	<p><b>TM: 1x (4x50")</b> <b>PT: 1x (4x60")</b> <b>BM: 1x (4x60")</b></p>	<p>1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber</p> <p>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</p> <p>3. Presentasi</p>	<p><b>Kriteria :</b> Hasil Diskusi Makalah, Persentasi</p> <p><b>Bentuk :</b> Non test</p>	<p>Ketepatan menjelaskan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Teknik Prinsip penyelenggaraan SIK.</li> <li>● Faktor -faktor permasalahan SIK</li> <li>● Manajemen data Kesehatan</li> </ul>	2%

			D. Blended Learning		kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning				
8	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>								30%
9	Mampu menguasai konsep manajemen data kesehatan (C4)(CPMK 1, CPMK 4)	Konsep Manajemen dataa kesehatan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian komunikasi data</li> <li>• Jenis -jenis komunikasi data kesehatan</li> <li>• Manfaat komunikasi data</li> <li>• Hambatan komunikasi data</li> </ul>	<b>Karakteristik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktif</li> <li>• Kolaboratif</li> <li>• Berpusat pada mahasiswa</li> </ul> <b>Bentuk :</b> Kuliah Seminar <b>Metode pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Diskusi kelompok</li> <li>B. Pembelajaran kooperatif</li> <li>C. Daring Method</li> <li>D. Blended Learning</li> </ul>	<b>TM: 1x (4x50")</b> <b>PT: 1x (4x60")</b> <b>BM: 1x (4x60")</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber</li> <li>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</li> <li>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</li> </ol>	<b>Kriteria :</b> Hasil Diskusi Makalah, Persentas i <b>Bentuk :</b> Non test	Ketepatan menjelaskan konsep manajemen data kesehatan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian komunikasi data</li> <li>• Jenis -jenis komunikasi data kesehatan</li> <li>• Manfaat komunikasi data</li> <li>• Hambatan komunikasi data</li> </ul>	2%	
10	Mampu menguasai <ul style="list-style-type: none"> <li>• Langkah -langkah penerapan penyebaran</li> </ul>	1. Langkah -langkah penerapan penyebaran informasi	<b>Karakteristik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktif</li> <li>• Kolaboratif</li> <li>• Berpusat pada</li> </ul>	<b>TM: 1x (4x50")</b> <b>PT: 1x (4x60")</b> <b>BM: 1x (4x60")</b>	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari	<b>Kriteria :</b> Hasil Diskusi	Ketepatan menjelaskan Langkah -langkah penerapan penyebaran	2%	

	informasi data kesehatan dalam SIK (C4)(CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4, CPMK 5)	data kesehatan dalam SIK 2. Hubungan aspek sosial terhadap pembangunan kesehatan 3. Pengertian pembangunan Kesehatan 4. Tujuan pembangunan masyarakat desa dalam bidang Kesehatan 5. Faktor-faktor pendorong dan penghambat dalam pembangunan	mahasiswa <b>Bentuk :</b> Kuliah Seminar <b>Metode pembelajaran:.</b> A.Diskusi kelompok B.Pembelajaran kooperatif C. Daring Method D.Blended Learning		berbagai macam sumber 2.Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning 3.Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning	Makalah, Persentasi <b>Bentuk :</b> Non test	informasi data kesehatan dalam SIK	
11	Mampu menguasai Konsep SIK dalam Kebidanan ● Pengertian SIK dalam Praktik Kebidanan ● Pengelolaan SIK dalam Kebidanan (C4)(CPMK 4, CPMK 5)	● Pengertian SIK dalam Praktik Kebidanan ● Pengelolaan SIK dalam Kebidanan	<b>Karakteristik :</b> ● Interaktif ● Kolaboratif ● Berpusat pada mahasiswa <b>Bentuk :</b> Kuliah Seminar <b>Metode pembelajaran:.</b>	<b>TM: 1x (4x50")</b> <b>PT: 1x (4x60")</b> <b>BM: 1x (4x60")</b>	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok	<b>Kriteria :</b> Hasil Diskusi Makalah, Persentasi <b>Bentuk :</b> Non test	Ketepatan menjelaskan Mampu menjelaskan Konsep SIK dalam Kebidanan ● Pengertian SIK dalam Praktik Kebidanan ● Pengelolaan SIK dalam Kebidanan	2 %

			<p>A.Diskusi kelompok</p> <p>B.Pembelajaran kooperatif</p> <p>C. Daring Method</p> <p>D.Blended Learning</p>		<p>untuk Menyusun hasil discovery learning</p> <p>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</p>			
12	<p>Mampu menguasai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaporan SIK dalam Kebidanan</li> <li>• Penerapan SIK di layanan kesehatan (Puskesmas (C4)(CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4, CPMK 5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaporan SIK dalam Kebidanan</li> <li>• Penerapan SIK di layanan kesehatan (Puskesmas)</li> </ul> <p><b>Pustaka: 1, 5</b></p>	<p><b>Karakteristik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktif</li> <li>• Kolaboratif</li> <li>• Berpusat pada mahasiswa</li> </ul> <p><b>Bentuk :</b> Kuliah Seminar</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b></p> <p>A.Diskusi kelompok</p> <p>B.Pembelajaran kooperatif</p> <p>C. Daring Method</p> <p>D.Blended Learning</p>	<p><b>TM: 1x (4x50")</b></p> <p><b>PT: 1x (4x60")</b></p> <p><b>BM: 1x (4x60")</b></p>	<p>1.Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber</p> <p>2.Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</p> <p>3.Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</p>	<p><b>Kriteria :</b> Hasil Diskusi Makalah, Persentas i</p> <p><b>Bentuk :</b> Non test</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Pelaporan SIK dalam Kebidanan</li> <li>• Penerapan SIK di layanan kesehatan (Puskesmas</li> </ul>	2 %

13	Mampu menguasai standart rekam medis dalam pelayanan kebidanan (C4) (CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep rekam medis dalam pelayanan kebidanan</li> <li>• Pelaksanaan SIK sesuai rekam medis di pelayanan kebidanan</li> </ul> <b>Pustaka:3</b>	<b>Karakteristik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktif</li> <li>• Kolaboratif</li> <li>• Berpusat pada mahasiswa</li> </ul> <b>Bentuk :</b> Kuliah Seminar  <b>Metode pembelajaran:a</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. A.Diskusi kelompok</li> <li>B.Pembelajaran kooperatif</li> <li>C.Daring Method</li> <li>D.Blended Leraning</li> </ul>	<b>TM: 1x (4x50")</b> <b>PT: 1x (4x60")</b> <b>BM: 1x (4x60")</b>	<b>1.</b> Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber <b>2.</b> Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning <b>3.</b> Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning	<b>Kriteria :</b> Hasil Diskusi Makalah, Persentas i  <b>Bentuk :</b> Non test	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ketepatan menjelaskan standart rekam medis dalam pelayanan kebidanan</li> </ul>	2 %
14-15	Mampu menguasai Aplikasi sistem informasi Kesehatan di PMB/Klinik, Puskesmas/RS dalam Praktek pelayanan kesehatan (kebidanan)(C4)( CPMK 2 CPMK 5 dan CPMK 7)	Aplikasi sistem informasi Kesehatan di PMB/Klinik, Puskesmas/RS dalam Praktek pelayanan kesehatan (kebidanan) <b>Pustaka: 2</b>	<b>Karakteristik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktif</li> <li>• Kolaboratif</li> <li>• Berpusat pada mahasiswa</li> </ul> <b>Bentuk :</b> Kuliah Seminar  <b>Metode pembelajaran:a</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>.Diskusi</li> </ul>	<b>TM: 1x (4x50")</b> <b>PT: 1x (4x60")</b> <b>BM: 1x (4x60")</b>	<b>1.</b> Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber <b>2.</b> Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk	<b>Kriteria :</b> Hasil Diskusi Makalah, Persentas i  <b>Bentuk :</b> Non test	Ketepatan menunjukkan aplikasi sistem informasi Kesehatan di PMB/Klinik, Puskesmas/RS dalam <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek merancang pelayanan kesehatan (kebidanan)</li> <li>• PKM_Sosialisasi dalam merancang aplikasi sistem informasi kesehatan (SIK) tempat</li> </ul>	3 %

			kelompok <b>B.</b> Pembelajaran kooperatif <b>C.</b> Daring Method <b>D.</b> Blended Learning		Menyusun hasil discovery learning <b>3.</b> Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning		pelayanan kesehatan (kebidanan)	
<b>16</b>	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>							<b>40%</b>

### Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.