



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)  
MEDISTRA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)  
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN - PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)  
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya - Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

**Web:stikesmedistra-indonesia.ac.id Email: stikes\_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**




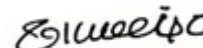
Nomor Dokumen	:	FM.002/A.003/WK1/STIKESMI-UPM/2022	Tanggal Pembuatan	:	27 Juni 2022
Revisi	:	01	Tgl efektif	:	04 Juli 2022

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI NRES (REGULER)**

**VISI**

**Menjadi Program Studi Pendidikan Profesi Ners yang unggul dalam menghasilkan lulusan yang kompeten dan visioner serta mempunyai kemampuan dalam komunikasi terapeutik dalam tatanan layanan kesehatan di tingkat regional di tahun 2036**

MATA KULIAH	KODE MK: KEP302P	BOBOT (sks) : 3 sks (2T, 1P)	SEMESTER: IV	Tgl Penyusunan: 2 Februari 2023
	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Mata Kuliah</b>	<b>Ka PRODI</b>	<b>WKI</b>
Bahasa Inggris Keperawatan Lanjutan	1. Rotua Suriyany S, M.Kes  2. Rindika Pramadanti, M.Pd M.M	 Rotua Suriyany S, M.Kes	 Kiki Deniati, S.Kep,Ns., M.Kep	 Puri Kresnawati, SST.,M.KM
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>			
	CPL 1 (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;		
	CPL 2 (S5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
	CPL 3 (KU4)	Mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya;		

	CPL 4 (KK7)	Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat
	CPL 5 (P3)	Menguasai nilai-nilai kemanusiaan(humanity values);
	CPL 6 (P6)	Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik ; komunikasi pada rural dan urban.
	CPL 7 (P13)	Menguasai teori kemampuan bahasa Inggris.
	<b>CPMK</b>	
	CPMK1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika melalui admitting patient, asking for advice and administering medication (CPL1)
	CPMK2	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain melalui penjelasan comprehend respiratory problems and comprehend wound care (CPL 2)
	CPMK3	Mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi melalui explain and comprehend diabetes care medical specimens (CPL3)
	CPMK 4	Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat melalui explain and comprehend medications explain and comprehend intravenous infusions (CPL 4)
	CPMK 5	Menguasai nilai-nilai kemanusiaan(humanity values) melalui komunikasi Bahasa Inggris terkait Preparing a patient for surgery, allaying anxiety in a patient and use explain and comprehend pre - operative patient assessment and also post-operative patient assessment (CPL 5)
	CPMK6	Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik dengan explain and comprehend Discharge planning ; (CPL 6)
	CPMK7	Menguasai teori kemampuan bahasa Inggris melalui percakapan menggunakan Bahasa Inggris berkelompok (CPL 7)
	CPMK8	Menguasai nilai-nilai kemanusiaan(humanity values) dan menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik melalui penjelasan pathology tests (CPL 7 dan CPL 6)
	CPMK9	Mengkomunikasikan pemikiran/argument dan menguasai teori kemampuan bahasa Inggris melalui telephone skills referring a patient (CPL 3 dan CPL 7)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mampu melakukan percakapan dalam bahasa Inggris pada saat melaksanakan asuhan keperawatan. Selain itu mahasiswa diberi kesempatan untuk mampu membuat laporan asuhan keperawatan dalam bahasa Inggris. Mahasiswa diberi kesempatan mempelajari teknik percakapan, presentasi dan praktek melalui simulasi. Proses pembelajaran meliputi kegiatan belajar yang dilakukan melalui diskusi penugasan, dan praktik.	
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Admitting patients.</li> <li>2. Comprehend respiratory problems.</li> <li>3. Comprehend wound care.</li> <li>4. Explain and comprehend diabetes care</li> <li>5. Medical specimens</li> <li>6. Asking for advice</li> </ol>	



1A	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang tujuan, ruang lingkup materi, strategi dan evaluasi perkuliahan (memahami dan menyepakati kontrak kuliah).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan rancangan pembelajaran</li> <li>2. Kontrak proses pembelajaran</li> <li>3. RPS</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Classical Penjelasan di kelas</li> <li>2. <i>Self Directed Learning</i> Mahasiswa diminta untuk persiapan materi pertemuan berikutnya</li> </ol>	Kuliah dan diskusi (Daring) [TM:1x(2x50'')] [P:1x(1x170'')]			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interaksi akrab dosen dg mahasiswa dan antar mahasiswa</li> <li>2. Motivasi mahasiswa untuk belajar mandiri.</li> <li>3. Mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan sesuai jadwal perkuliahan</li> </ol>	
1B	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memperjelas admitting patient melalui taking a patient history dalam bahasa Inggris (C3,A3 dan CPMK 1)</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjawab how the</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taking a patient history</li> <li>2. Explaining how the heart works</li> <li>3. Putting a patient at ease</li> <li>4. Giving a nursing handover</li> </ol> <p>Charting blood pressure and pulse</p>		Kuliah dan diskusi (Daring) [TM:1x(2x50'')] [P:1x(1x170'')]	Mahasiswa membuat dialog tentang admitting patient (Tugas 1)	<p>Bentuk penilaian: 1. Rubrik</p> <p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• partisipasi,</li> <li>• Unjuk kerja,</li> <li>• Tes tertulis, tes lisan</li> <li>• Rangkuman makalah</li> </ul>	Ketepatan menjelaskan dan menguraikan dalam Bahasa Inggris admitting patient melalui taking a patient history explaining how the heart works, putting a patient	10 JS

	<p>heart works dalam Bahasa Inggris (C2,A2 dan CPMK 1)</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menampilkan putting a patient at ease and giving a nursing handover dalam Bahasa Inggris (C2,A2 dan CPMK 1)</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan memperjelas dalam Bahasa Inggris charting blood pressure and pulse (C3,A3 dan CPMK 1)</p>					<p>Tugas 1 : Membuat dialogue tentang admitting patient</p>	<p>at ease, giving a nursing handover charting blood pressure and pulse.</p>	
2	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menata comprehend respiratory problems dalam Bahasa Inggris melalui educating patient about asthma management giving intruction effectively (C3, A4 dan CPMK 2)</p> <p>Mahasiswa mampu</p>	<p>1. Educating patient about asthma management giving intruction effectively</p> <p>2. Use a nebuliser, taking t a child about asthma, putting a young patient at ease, describing respiration,</p>		<p>Kuliah dan diskusi (Daring) [TM:1x(2x50'')] [P:1x(1x170'')]</p>	<p>Mahasiswa menyusun makalah tentang comprehend respiratory problems dan membuat materi persentasi (Tugas 2)</p>	<p>Bentuk penilaian: 1. Rubrik</p> <p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>partisipasi,</li> <li>Unjuk kerja,</li> <li>Tes tertulis, tes lisan</li> <li>Rangkuman makalah</li> </ul>	<p>tepatan menjelaskan dan menguraikan dalam Bahasa Inggris educating patient about asthma management giving intruction effectively and use a nebuliser, taking t a child</p>	<p>10 JS</p>

	menjelaskan, mendemonstrasikan, dan menunjukkan Use a nebuliser, taking a child about asthma, putting a young patient at ease, describing respiration, charting respiratory rates dalam Bahasa Inggris (C3, A4,P2 dan CPMK 2)	charting respiratory rates				Tugas 2 : Membuat makalah tentang comprehend respiratory problems dan presentase	about asthma, putting a young patient at ease, describing respiration, charting respiratory rates	
3	1. Mahasiswa mampu menjelaskan, mendemonstrasikan dan menata wound care dalam Bahasa Inggris melalui Discussing wound management (C3, C6, A4,P2 CPMK 2, dan CPMK 7) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan, menyusun, dan menata describing wounds and taking part in continous professional development and	1. Discussing wound management 2. Asking for advice, describing wounds 3. Taking part in continous professional development 4. Using a wound assessment chart		Kuliah dan diskusi (Daring) [TM:1x(2x50'')]  [P:1x(1x170'')]	Mahasiswa menyusun diaologue wound management and discusion dan mempraktikkan di kelas (Tugas 3)	Bentuk penilaian: 1. Rubrik  Kriteria penilaian: • partisipasi, • Unjuk kerja, • Tes tertulis, tes lisan • Rangkuman makalah  Tugas 3 : Membuat diaologue wound management and discusion	Ketepatan menjelaskan dan menguraikan dalam Bahasa Inggris dengan topik Discussing wound management asking for advice, describing wounds, taking part in continous professional development	10 JS

	using a wound assessment chart (C3, C6, A4 dan CPMK 2) Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjawab dalam Bahasa Inggris tentang using a wound assessment chart (C2, A2, CPMK 2 dan CPMK 8)						and using a wound assessment chart	
4	1. Mahasiswa mampu menjelaskan, mendemonstrasikan dan menata wound care dalam Bahasa Inggris melalui Discussing diabetes management (C3, C6, A4, P2 CPMK 3, dan CPMK 7) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan, melayani dalam Bahasa Inggris melalui Making empathetic responses (C2, A5, CPMK 3 dan CPMK 7)	1. Discussing diabetes management 2. Making empathetic responses 3. Giving advice sensitively, using a diabetic chart		Kuliah dan diskusi (Daring) [TM:1x(2x50'')] [P:1x(1x170'')]	Mahasiswa menyusun dialogue diabetes management and discussion dan mempraktikkan di kelas (Tugas 4)	Bentuk penilaian: 1. Rubrik Kriteria penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>partisipasi,</li> <li>Unjuk kerja,</li> <li>Tes tertulis, tes lisan</li> <li>Rangkuman makalah</li> </ul> Tugas 4 : Membuat dialogue diabetes management and discussion	Ketepatan dalam menjelaskan dan menguraikan dalam Bahasa Inggris discussing diabetes management And aking empathetic responses	10 JS

	3. Mahasiswa mampu menjelaskan, menjawab, mendemonstrasikan giving advice sensitively, using a diabetic chart (C2, A2, P2, CPMK 3 dan CPMK 7 dan CPMK 8)							
5	<p>Mahasiswa dapat memperjelas medical specimens dalam bahasa Inggris tentang pathology tests (A3,C5 dan CPMK 3)</p> <p>Mahasiswa mampu mendemonstrasikan dan menunjukkan Asking for clarification, hecking understanding, Doing telephone skills, Contacting other staff, Softening a request and reading a pathology report (C3, A5,P2, CPMK 3 dan CPMK 7)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explaining pathology tests</li> <li>2. Asking for clarification</li> <li>3. Checking understanding</li> <li>4. Doing telephone skills</li> <li>5. Contacting other staff</li> <li>6. Softening a request and reading a pathology report</li> </ol>		<p>Kuliah dan diskusi (Daring)</p> <p>[TM:1x(2x50")]</p> <p>[P:1x(1x170")]</p>	<p>Mahasiswa menyusun materi dalam suatu makalah pathology tests dan melakukan diskusi bersama kelompok (Tugas 5)</p>	<p>Bentuk penilaian:</p> <p>1. Rubrik</p> <p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• partisipasi,</li> <li>• Unjuk kerja,</li> <li>• Tes tertulis, tes lisan</li> <li>• Rangkuman makalah</li> </ul> <p>Tugas 5 : Membuat makalah pathology tests and discuusion</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan dan menguraikan dalam Bahasa Inggris discussing diabetes management And asking emphathetic responses</p>	10 JS
6	1. Mahasiswa mampu menerapkan dan	1. Administering medication		<p>Kuliah dan diskusi (Daring)</p>	<p>Mahasiswa menyusun materi dalam suatu</p>	<p>Bentuk penilaian:</p> <p>1. Rubrik</p>	<p>Ketepatan dalam</p>	10 JS



	<p>memperjelas administration medication dalam Bahasa Inggris (C3,A3 dan CPMK 4</p> <p>2. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan dan memperjelas tentang Doing a medication check, Working as part of a team, Checking medication orders for accuracy, Explaining drug interaction (C3, A3, P2, CPMK 4 dan CPMK 7)</p> <p>3. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan dan menampilkan Check the “ five rights “ of medication administration and reading a prescription chart dalam Bahasa Inggris (C3, A2, P2, CPMK 4 dan CPMK 7)</p>	<p>2. Doing a medication check</p> <p>3. Working as part of a team</p> <p>4. Checking medication orders for accuracy</p> <p>5. Explaining drug interaction</p> <p>6. Check the “ five rights “ of medication administration and reading a prescription chart</p>		<p>[TM:1x(2x50”)]</p> <p>[P:1x(1x170”)]</p>	<p>makalah administration medication melakukan persentase bersama kelompok (Tugas 6)</p>	<p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• partisipasi,</li> <li>• Unjuk kerja,</li> <li>• Tes tertulis, tes lisan</li> <li>• Rangkuman makalah</li> </ul> <p>Tugas 6 : Membuat makalah administration medication and persentation</p>	<p>menjelaskan, menguraikan dan mendemonstrasikan administering medication, doing a medication check, working as part of a team, checking medication orders for accuracy, explaining drug interaction and check the “ five rights “ of medication administration and reading a prescription chart.</p>	
7	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis dan menunjukkan</p>	<p>1. Reviewing IV infusion, pas on instructions to</p>		<p>Kuliah dan diskusi (Daring)</p> <p>[TM:1x(2x50”)]</p>	<p>Mahasiswa menyusun materi dalam suatu makalah comprehend</p>	<p>Bentuk penilaian:</p> <p>1. Rubrik</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan, dan mendemonstrasi</p>	<p>10 JS</p>

	<p>reviewing IV infusion, pas on instructions to colleagues, assessing IV cannulas dalam Bahasa Inggris (C3,A5 dan CPMK 4</p> <p>2. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan dan menunjukkan doing telephone skills : taking a messag about patient care, checking IV orders, and charting fluid intake and output dalam bahasa Inggris (C3, A2, P2 CPMK 4,CPMK 7,CPMK 9)</p>	<p>colleagues, assessing IV cannulas</p> <p>2. Doing telephone skills : taking a messag about patient care, checking IV orders, and charting fluid intake and output</p>		[P:1x(1x170'')]	<p>intravenous infusions melakukan persentase bersama kelompok (Tugas 7)</p>	<p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• partisipasi,</li> <li>• Unjuk kerja,</li> <li>• Tes tertulis, tes lisan</li> <li>• Rangkuman makalah</li> </ul> <p>Tugas 7 : Membuat makalah comprehend intravenous infusions persentation</p>	<p>kan reviewing iv infusion, pas on instructions to colleagues, assessing iv cannulas and doing telephone skills : taking a messag about patient care, checking iv orders, and charting fluid intake and output.</p>		
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>								
9	<p>Mahasiswa mampu mendemonstrasikan, mengarahkan, mendengarkan dan mengatur telephone skills referring a patient (C3,C4,C5,A5, P1,P2 dan CPMK 8, CPMK 9)</p>	<p>Telephone skills referring a patient</p>		<p>Kuliah dan diskusi (Daring) [TM:1x(2x50'')] [P:1x(1x170'')]</p>	<p>Mahasiswa menyusun diaologue telephone skills referring a patient dan mempraktikkan di kelas (Tugas 9)</p>	<p>Bentuk penilaian: 1. Rubrik</p> <p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• partisipasi,</li> <li>• Unjuk kerja,</li> <li>• Tes tertulis, tes lisan</li> <li>• Rangkuman makalah</li> </ul>	<p>Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan buku text, bacaan dan laporan dalam Bahasa inggris</p>	10 PC	

						Tugas 8 : Membuat dialogue telephone skills referring a patient dan mendemonstrasikan		
10	Mahasiswa mampu menjelaskan, mendemonstrasikan, memperjelas, dan menunjukkan preparing a patient for surgery, allaying anxiety in a patient dalam Bahasa Inggris (C3, C4,A3,P2, CPMK 5 dan CPMK 8)	1. Preparing a patient for surgery 2. Allaying anxiety in a patient		Kuliah dan diskusi (Daring) [TM:1x(2x50")] [P:1x(1x170")]	Mahasiswa menyusun dialogue preparing a patient for surgery, allaying anxiety in a patient dan mendemonstrasikan (Tugas 10)	Bentuk penilaian: 1. Rubrik  Kriteria penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>• partisipasi,</li> <li>• Unjuk kerja,</li> <li>• Tes tertulis, tes lisan</li> <li>• Rangkuman makalah</li> </ul> Tugas 9 : Membuat dialogue preparing a patient for surgery, allaying anxiety in a patient dan mendemonstrasikan	Ketepatan dalam mendemonstrasikan, memperjelas, dan menunjukkan preparing a patient for surgery, allaying anxiety in a patient dalam Bahasa Inggris	10 PC

11	<p>1. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan dan menunjukkan Doing pre-operative checks dalam Bahasa Inggris (C3,A5 dan CPMK 5)</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menampilkan Giving pre-operative patient education dalam Bahasa Inggris (C2, A2 dan CPMK 5)</p> <p>3. Mahasiswa mampu menegaskan dan menampilkan Preparing a patient for surgery (C4,A2, CPMK 5)</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan memperjelas Allying anxiety in a patient and use preoperative checklists (C2,A3 dan CPMK 5)</p>	<p>1. Doing pre-operative checks</p> <p>2. Giving pre-operative patient education</p> <p>3. Preparing a patient for surgery</p> <p>4. Allying anxiety in a patient and use preoperative checklists</p>		<p>Kuliah dan diskusi (Daring) [TM:1x(2x50")] [P:1x(1x170")]</p>	<p>Mahasiswa menyusun dialogue comprehend pre - operative patient assessment dan mendemonstrasikan (Tugas 10)</p>	<p>Bentuk penilaian: 1. Rubrik</p> <p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>partisipasi,</li> <li>Unjuk kerja,</li> <li>Tes tertulis, tes lisan</li> <li>Rangkuman makalah</li> </ul> <p>Tugas 10 : Membuat dialogue comprehend pre - operative patient assessment dan mendemonstrasikan</p>	<p>Ketepatan dalam berkamuikasi dan mendemonstrasikan secara aktif dalam bahasa inggris doing pre-operative checks, giving pre-operative patient education, preparing a patient for surgery, allying anxiety in a patient and use preoperative checklists</p>	10 PC
12	<p>1. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan dan menunjukkan</p>	<p>1. Giving a post-operative checks</p>		<p>Kuliah dan diskusi (Daring) [TM:1x(2x50")]</p>	<p>Mahasiswa menyusun dialogue comprehend post - operative patient</p>	<p>Bentuk penilaian: 1. Rubrik</p>	<p>Ketepatan dalam berkamuikasi</p>	10 PC

	<p>Giving a post-operative checks (C3,A5 dan CPMK 5)</p> <p>2. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan dan menata Checking a post-operative patient on the ward (C3,A5 dan CPMK 5)</p> <p>3. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan dan memperjelas explaining post-operative pain management (C3,A3 dan CPMK 5)</p> <p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menunjukkan dealing with aggressive behaviour and using pain assessment tools (C3,A5 dan CPMK 5)</p>	<p>2. Checking a post-operative patient on the ward</p> <p>3. Explaining post-operative pain management</p> <p>4. Dealing with aggressive behaviour and using pain assessment tools</p>		[P:1x(1x170'')]	assessment dan mendemonstrasikan (Tugas 11)	<p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>partisipasi,</li> <li>Unjuk kerja,</li> <li>Tes tertulis, tes lisan</li> <li>Rangkuman makalah</li> </ul> <p>Tugas 11 : Membuat dialogue comprehend post-operative patient assessment dan mendemonstrasikan</p>	secara aktif dalam bahasa Inggris dengan menjelaskan dan mendemonstrasikan giving a post-operative checks, checking a post-operative patient on the ward, explaining post-operative pain management and dealing with aggressive behaviour and using pain assessment tools	
13	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menampilkan attending the ward team meeting (C3,A3 dan CPMK 6)	<p>1. Attending the ward team meeting</p> <p>2. Doing telephone skills referring a patient</p>		<p>Kuliah dan diskusi (Daring)</p> <p>[TM:1x(2x50'')]</p> <p>[P:1x(1x170'')]</p>	Mahasiswa menyusun makalah discharge planning dan mempersentasikan (Tugas 12)	<p>Bentuk penilaian:</p> <p>1. Rubrik</p> <p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>partisipasi,</li> <li>Unjuk kerja,</li> </ul>	Ketepatan dalam menjelaskan, menguraikan dan mendemonstrasikan attending the ward team meeting, doing	10 PC

	<p>2. Mahasiswa mampu menyusun, mendemonstrasikan dan menunjukkan Doing telephone skills referring a patient dalam Bahasa Inggris (C3,C6, CPMK6, dan CPMK 7, CPMK 8,CPMK 9)</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memperjelas the effect of a stroke and using patient discharge planning forms (C3,A3, CPMK 6 dan CPMK 7)</p>	<p>3. Explaining the effect of a stroke and using patient discharge planning forms</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis, tes lisan</li> <li>• Rangkuman makalah</li> </ul> <p>Tugas 12 : Membuat makalah discharge planning dan mempersentasikan</p>	<p>telephone skills referring a patient and explaining the effect of a stroke and using patient discharge planning forms</p>	
14	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan, menyusun, mendemonstrasikan, dan menunjukkan topik-topik keperawatan melalui percakapan dalam Bahasa Inggris (C2,C3, A5, CPMK 7 dan CPMK 8)</p>	<p>Chosen nursing topic</p>		<p>Kuliah dan diskusi (Daring) [TM:1x(2x50")] [P:1x(1x170")]</p>	<p>Mahasiswa menyusun makalah topik keperawatan dan mempersentasikan (Tugas 13)</p>	<p>Bentuk penilaian: 1. Rubrik</p> <p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• partisipasi,</li> <li>• Unjuk kerja,</li> <li>• Tes tertulis, tes lisan</li> <li>• Rangkuman makalah</li> </ul> <p>Tugas 13 : Membuat makalah topik keperawatan</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan, menyusun, mendemonstrasikan, dan menunjukkan topik-topik keperawatan melalui percakapan dalam Bahasa Inggris</p>	<p>10 PC</p>

						dan mempersentasikan		
15	Mahasiswa mampu menjelaskan, menyusun, mendemonstrasikan, dan menunjukkan topik-topik keperawatan melalui percakapan dalam Bahasa Inggris (C2,C3, A5, CPMK 7 dan CPMK 8)	Chosen nursing topic		Kuliah dan diskusi (Daring) [TM:1x(2x50'')] [P:1x(1x170'')]	Mahasiswa menyusun makalah topik keperawatan dan mempersentasikan (Tugas 14)	Bentuk penilaian: 1. Rubrik  Kriteria penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>• partisipasi,</li> <li>• Unjuk kerja,</li> <li>• Tes tertulis, tes lisan</li> <li>• Rangkuman makalah</li> </ul> Tugas 14 : Membuat makalah topik keperawatan dan mempersentasikan	Ketepatan dalam menjelaskan, menyusun, mendemonstrasikan, dan menunjukkan topik-topik keperawatan melalui percakapan dalam Bahasa Inggris	10 PC
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>							

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.



