




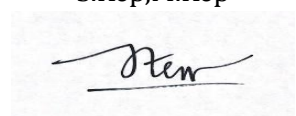
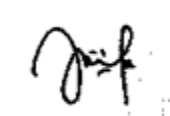

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA
PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

A003_002_FM_U
2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1) ALIH JENJANG
 VISI PROGRAM STUDI**

Menjadi Program studi Ners yang Unggul dalam menghasilkan lulusan yang kompeten dan visioner serta mempunyai kemampuan dalam komunikasi regional di tahun 2036.

MATA KULIAH	KODE MK: Kep 203	BOBOT (sks) : 3 sks (2T, 1P)	SEMESTER: II	Tgl Penyusunan: 14 Februari 2021
Farmakologi Keperawatan	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
	1. Dra. apt. Nunung Nurhayati, M.Farm. 	Ns. Arabta M.Peraten Pelawi, S.Kep,M.Kep 	 Ns.Kiki Deniati,S.Kep, M.Kep	 Puri Kresna Wati,SST, MKM
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	CPL1 (S8)	Mampu menginternalisasi nilai, norma, humanistik dan etika akademik		
	CPL2 (KU 1)	Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya		

	CPL 3 (KU 6)	Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja,
	CPL 4 (KK 3)	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/ keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya
	CPL5 (KK 5)	Mampu memberikan (administering) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan
	CPL6 (P2)	Mampu menguasai konsep teoritis ilmu biomedik
	CPL7 (P3)	Mampu menguasai nilai-nilai kemanusiaan(humanity values);
	CPMK	
	CPMK1	Mampu menginternalisasi nilai, norma, humanistik dan etika akademik tentang penggolongan obat berdasarkan aktivitas fisiknya (CPL 1)
	CPMK2	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/ keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya tentang farmakokinetik dan farmakodinamik obat dalam tubuh(CPL 2)
	CPMK3	Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja tentang indikasi, kontra indikasi obat dan efek samping obat (CPL 3)
	CPMK 4	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/ keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya tentang Interaksi obat(CPL 4)
	CPMK 5	Mampu memberikan (administering) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan tentang cara pemberian obat dan perhitungan dosis obat(CPL 5)
	CPMK 6	Mampu menguasai konsep teoritis ilmu biomedik tentang obat tradisional dan Toksiologi (CPL 6)
	CPMK 7	Mampu menguasai nilai-nilai kemanusiaan(humanity values) tentang obat dampaknya terhadap sistim tubuh sistim saraf,sistim pernafasan,sistim kardiovaskuler,pencernaan,endokrin,sistim tubuh yang lain (kemoterapi) , (CPL 7)

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep farmakologi dalam keperawatan dan dampak obat terhadap sistem tubuh sebagai landasan dalam mempelajari ilmu-ilmu lanjutan atau keahlian.
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penggolongan obat-obatan 2. Farmakodinamika dan farmakokinetik 3. Indikasi dan kontraindikasi obat 4. Efek samping Obat 5. Interaksi obat 6. Cara Pemberian dan perhitungan obat 7. Obat Tradisional 8. Toksiologi obat 9. Obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh <ol style="list-style-type: none"> a. Sistem saraf b. Sistem pernafasan c. Sistem kardiovaskuler d. Sistem pencernaan e. Sistem Endokrin f. Sistem tubuh yang lain (kemoterapi)
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Craig, C.R., (editor), 1990, Modern Pharmacology, 4th, Ed., Liyye Brown Co, New York 2. Dipama, J.R., (editor), 1994, Pharmacology in Medicine, 4th, Ed., Medicinal Surv.Inc., Philadelphia 3. Hardman, J.A., (editor), 1995, Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 9th. Ed., Mc Graw Hill, New York 4. Katzung, B.B., 1996, Basic and Clinical Pharmacology, 5th. Ed., Prentice and Hall Int.Inc., London 5. Niesink, R.J.M., de Vries., and Hollinge, M.A., Toxicology, Principles and Application, CRC Press, Inc., New York
	Pendukung

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arif Budiman, Dharmakarya(2),2017, Peningkatan Pemahaman Penggolongan,Cara Penyimpanan Obat Serta Pengenalan Obat Tradisional Buat Penyakit Diabetes, Dharmakarya(2),2017, (Jurnal Aplikasi Ipteks Untuk Masyarakat 2. Dede Rival Novian,"Uji Farmakodinamik, Drug likenees, Farmakokinetik Dan Interaksi Senyawa Aktif Kayu Ular(Strychnos Lucida) se inhibitor Plasmodium falciparum secara in silico" ejurnal.undana.ac.id vol.2 2019 3. Kristanti, P. 2015. Efektifitas dan efek samping penggunaan obat anti hipertensi pada pasien hipertensi di puskesmas kalirungkut surabaya. <i>Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya</i>.4(2); 1-13 4. Nurbaiti. Nurmainah. Susanti, R. 2020. Analisis Hubungan Penggunaan Obat Analgesik Terhadap Risiko Hospitalisasi Jatuh Pada Pasien Lansia Rawat Jalan Di Klinik Saraf Rsud Dr. Soedarso Pontianak. 							
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:				Perangkat keras :			
	MS.Office 2010 MS.Power point 2010 Edlink,Zoom,google classrom				Laptop,HP dan headsheat			
Dosen Pengampu	Arabta M.Peraten Pelawi, S.Kep, Ners, M.Kep, Dra. apt. Nunung Nurhayati, M.Farm							
Matakuliah syarat								
Minggu ke- (1)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan) (2)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) (3)	Karakteristik, Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar] (4)	Estimasi Waktu (5)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (6)	Kriteria & Bentuk (7)	Indikator (8)	Bobot (%) (9)
Minggu I	Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas penggolongan obat berdasarkan aktivitas spesifiknya (C3,A3, CPMK1,CPMK2, CPMK 3)	Penggolongan Obat 1. Obat analgetika non narkotika 2. Obat analgetika narkotika 3. Obat antipiretik 4. Obat anti inflamasi 5. Obat Antasida 6. Obat Diuretika dan	Karakteristik: 1. Interaktif 2. Efektif 3. Berpusat pada mahasiswa Bentuk : Penjelasan dan Diskusi	TM: 2x50" [P:1x170"]	Kemampuan menjelaskan secara lengkap penggolongan obat: obat analgetika non narkotika,Obat analgetika narkotika, Obat antipiretik,Obat anti inflamasi, Obat Antasida, Obat Diuretika dan	Bentuk penilaian: 1. Rubrik Kriteria penilaian: • Partisipasi, • Unjuk kerja,	1. Ketepatan uraian obat analgetika non	10%

		<p>7. Obat Kardiovaskuler</p> <p>Sumber pembelajaran: Katzung, B.B., 1996, Basic and Clinical Pharmacology, 5th. Ed., Prentice and Hall Int.Inc., London</p>	<p>Metode pembelajaran : Interaksi dengan sesama mahasiswa dan dosen</p>		Obat Kardiovaskuler.	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis, tes lisan 	<p>narkotika</p> <p>2. Ketepatan uraian obat analgetika narkotika</p> <p>3. Ketepatan uraian obat antipiretik</p> <p>4. Ketepatan uraian obat anti</p>	
--	--	---	---	--	----------------------	---	--	--

							infla masi	
							5. Kete pata n uraia n obat antas ida	
							6. Kete pata n uraia n obat diure tika	
							7. Kete pata n uraia n obat kardi ovas kuler	

Minggu II	Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas penggolongan obat berdasarkan aktivitas spesifiknya (C3,A3, CPMK1 CPMK 2,CPMK 3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obat Antibiotik 2. Obat anti virus 3. Obat anti mikroba 4. Obat anti kanker 5. Obat kemo parasit 	<p>Karakteristik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interaktif 2. Efektif 3. Berpusat pada mahasiswa <p>Bentuk : Penjelasan dan Diskusi</p> <p>Metode pembelajaran : Interaksi dengan sesama mahasiswa dan dosen</p>	<p>TM: 2x50" [P:1x170"]</p>	Kemampuan menjelaskan secara lengkap penggolongan obat: Obat Antibiotik ,Obat anti virus Obat anti mikroba , Obat anti kanker, Obat kemo parasit	<p>Bentuk penilaian:</p> <p>1. Rubrik</p> <p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi, • Unjuk kerja, • Tes tertulis, tes lisan 	<p>1. Ketepatan uraian Obat Antibiotik</p> <p>2. Ketepatan uraian Obat anti virus</p> <p>3. Ketepatan uraian Obat anti</p>	10 %
-----------	--	---	--	---	--	--	--	------

							mikr oba 4.Ket epat an uraia n Obat anti kank er 5.Ket epat an uraia n Obat kemo paras it	
Minggu III	Mahasiswa mampu dan menguraikan memperjelas	1. Obat otonom 2. Obat Sedatif 3. Obat Hipnotik	Karakteristik: 1. Interaktif	TM: 2x50"	Kemampuan menjelaskan secara lengkap	Bentuk penilaian:	1.Ket epat	5%

	<p>penggolongan obat berdasarkan aktivitas spesifiknya (C3,A3, CPMK1, CPMK 2, CPMK 3)</p>	<p>4. Obat Histamin dan obat anti histamie 5. Obat anti tusif ekspektoran dan bronkodilator 6. Hormon dan antagons</p>	<p>2. Efektif 3. Berpusat pada mahasiswa</p> <p>Bentuk : Penjelasan dan Diskusi</p> <p>Metode pembelajaran : Interaksi dengan sesame mahasiswa dan dosen</p>	<p>[P:1x170"]</p>	<p>penggolongan obat: Obat otonom, Obat Sedatif , Obat Hipnotik, Obat Histamin dan obat anti histamine, Obat anti tusif ekspekoran dan bronkodilator, Hormon dan antagonis</p>	<p>1. Rubrik</p> <p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi, • Unjuk kerja, • Tes tertulis, tes lisan 	<p>an uraian n Obat otonom 2.Ketepatan an uraian n Obat Seda tif 3.Ketepatan an uraian n Obat Hipnotik</p>	
--	---	--	--	-------------------	--	---	--	--

							4.Ket epat an uraia n Obat Hista min dan obat anti hista mine 5.Ket epat an uraia n Obat anti tusif eksp ektor	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							an dan bron kodil ator 6.Ho rmon dan anta gonis	
Minggu IV	<p>-Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas Farmakokinetik (C4, A3,P2,P6, CPMK1,CPMK 2,CPMK 3)</p> <p>-Mahasiswa mampu memperjelas Farmakodinamik (C4, A3, P2,P6, CPMK1,CPMK 2, CPMK 3)</p>	<p>1. Farmakokinetik : a.Definisi farmakokinetik b.Proses Absorpsi dan bioavailabilitas c.Distribusi d.Biotransformasi/ metabolisme e.Ekskresi</p> <p>2.Farmakaodinamik: a.Definisi farmakodinamik b.Mekanisme obat c.Reseptor obat d.Transmisi sinyal obat e.Interaksi obat-reseptor</p>	<p>Karakteristik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interaktif 2. Efektif 3. Berpusat pada mahasiswa <p>Bentuk : Penjelasan dan Diskusi</p> <p>Metode pembelajaran : Interaksi dengan sesama mahasiswa dan dosen</p>	<p>TM: 2x50"</p> <p>[P:1x170"]</p>	<p>Kemampuan menjelaskan secara lengkap:</p> <p>1.Farmakokinetik a.Definisi farmakokinetik b.Proses Absorpsi dan bioavailabilitas c.Distribusi d.Biotransformasi/ metabolisme e.Ekskresi</p> <p>2. Farmakodinamik a.Definisi farmakodinamik b.Mekanisme obat c.Reseptor obat</p>	<p>Bentuk penilaian: 1. Rubrik</p> <p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi, • Unjuk kerja, • Tes tertulis, tes lisan 	<p>1.Ketepatan uraian farmakokinetik : a.Definisi farmakokinetik b.Proses Absorpsi dan</p>	10%

					d.Transmisi sinyal obat e.Interaksi obat-reseptor		bioavailabilitas c.Distribusi d.Biotransformasi/ metabolisme e.Ekskresi 2. Ketepatan uraian Farmakodinamik: a.Definisi farmakodinamik b.Mekanisme obat
--	--	--	--	--	--	--	--

							c. Reseptor obat d. Transmisi sinyal obat e. Interaksi obat-reseptor	
Minggu V	<p>-Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas Indikasi obat</p> <p>-Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas kontra indikasi obat (C4, A3, P2,P6 CPMK1,CPMK 2,CPMK 3)</p>	<p>1. Indikasi obat lokal dan sistemik</p> <p>2. Kontra indikasi obat lokal dan sistemik</p>	<p>Karakteristik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interaktif 2. Efektif 3. Berpusat pada mahasiswa <p>Bentuk : Penjelasan dan Diskusi</p> <p>Metode pembelajaran : Interaksi dengan sesama mahasiswa dan dosen</p>	<p>TM: 2x50"</p> <p>[P:1x170"]</p>	<p>Kemampuan menjelaskan secara lengkap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Indikasi pemberian obat (lokal dan sistemik) 2.Kontraindikasi pemberian obat (lokal dan sistemik) 	<p>Bentuk penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik <p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi, • Unjuk kerja, • Tes tertulis, tes lisan 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ketepatan uraian indikasi obat lokal dan sistemik 2. Ketepatan uraian 	5 %

							Kontr a indik asi obat lokal dan siste mik	
Minggu VI	<p>-Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas Efek samping obat (C4, A3,P2, P6,CPMK1, 2, 3)</p> <p>- Mahasiswa mampu memperjelas Mekanisme Kerja obat (C4, A3,P2, CPMK1,2,3,)</p> <p>- Mahasiswa mampu memperjelas Efek Obat</p> <p>- Mahasiswa mampu memperjelas Efek Samping Obat (C4, A3,P2, CPMK1, 2, 3,)</p> <p>Mahasiswa mampu memperjelas .Efek Teratogen (C4, A3,P2, CPMK1, 2, 3)</p>	<p>1.Efek samping obat</p> <p>2.Mekanisme kerja obat</p> <p>3.Efek obat</p> <p>4.Efek samping obat</p> <p>5.Efek teratogen</p> <p>6.Efek toxis</p>	<p>Karakteristik:</p> <p>Interaktif</p> <p>Efektif</p> <p>Berpusat pada mahasiswa</p> <p>Bentuk :</p> <p>Penjelasan dan Diskusi</p> <p>Metode pembelajaran :</p> <p>Interaksi dengan sesama mahasiswa dan dosen</p>	<p>TM: 2x50"</p> <p>[P:1x170"]</p>	<p>Kemampuan menjelaskan secara lengkap:</p> <p>Efek samping obat</p> <p>Mekanisme Kerja obat</p> <p>1. Efek Obat</p> <p>2. Efek Samping Obat</p> <p>3. Efek Teratogen</p> <p>4. Efek Toksis</p>	<p>Bentuk penilaian:</p> <p>1. Rubrik</p> <p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Partisipasi, ● Unjuk kerja, ● Tes tertulis, tes lisan 	<p>1.Ket epat an uraia n efek samp ing obat</p> <p>2.Ket epat an uraia n mek anism</p>	5 %

	<p>- Mahasiswa mampu memperjelas Efek Toksis (C4,A3, P2 CPMK1, 2, 3,)</p>						<p>e kerja obat 3.Ket epat an uraia n efek obat 4. Kete pata n uraia n efek samp ing obat 5. Kete pata</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							n uraia n efek Terat ogen 6. Kete pata n uraia n efek toxsi s	
Minggu VII	-Mahasiswa mampu menyimpulkan kasus penggolongan obat berdasarkan hasil klinis C5, A3, CPMK1, 2, CPMK 3) -Mahasiswa mampu menyimpulkan Pengetahuan tentang terapi penggunaan obat yang tepat	1. Studi kasus penggolongan obat 2. Pengetahuan tentang terapi penggunaan obat yang tepat indikasi, tepat dosis. 3. Mengetahui ba-be dari pemberian	Karakteristik: 1. Interaktif 2. Efektif 3. Berpusat pada mahasiswa Bentuk : Penjelasan dan Diskusi Metode pembelajaran	TM: 2x50" [P:1x170"]	1. Review perkuliahan 2. Studi kasus penggolongan obat berdasarkan hasil klinis 3. Pengetahuan tentang terapi penggunaan obat yang tepat indikasi, tepat	Bentuk penilaian: 1. Rubrik Kriteria penilaian: • Partisipasi, • Unjuk kerja,	1. Ket epat an uraia n revie w studi	5 %

	<p>indikasi, tepat dosis. (C5, A3, CPMK1, 2, 3)</p> <p>- Mahasiswa mampu menyimpulkan Bioavailabilitas dan bioekivalensi(BA-BE) dari pemberian obat kepada pasien (C6, A3,P2, CPMK1, 2,3 ,)</p>	<p>obat kepada pasien</p>	<p>:</p> <p>Interaksi dengan sesama mahasiswa dan dosen</p>		<p>dosis.</p> <p>4. Mengetahui BA-BE dari pemberian obat kepada pasien</p>	<p>• Tes tertulis, tes lisan</p>	<p>kasus penggolongan obat</p> <p>2.Ketepatan uraian pengetahuan tentang terapi penggunaan obat yang tepat</p>	
--	---	---------------------------	---	--	--	----------------------------------	--	--

								indikasi, tepat dosis . 3.Ket epat an uraia n Men geta hui BA-B E dari pem beria n obat kepa da	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

							pasien	
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester 1 Mei-5 Mei 2023 : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							
IX	<p>-Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas Interaksi obat (C4, A3,P2, CPMK1, 2,3 , 4)</p> <p>-Mahasiswa mampu memperjelas dampak interaksi obat(C4, A3,P2, CPMK1, 2,3 , 4,)</p> <p>-Mahasiswa mampu memperjelas Interaksi Obat dengan Obat(C4, A3,P2, CPMK1, 2,3 , 4)</p> <p>-Mahasiswa mampu memperjelas Interaksi obat dengan makanan atau minuman(C4, A3,P2, CPMK1, 2,3 , 4)</p> <p>-Mahasiswa mampu memperjelas Interaksi obat dengan Penyakit(C4, A3,P2, CPMK1, 2,3 , 4)</p> <p>-Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas Toksikologi obat</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian obat 2. Dampak interaksi obat 3. Interaksi obat dengan obat 4. Interaksi obat dengan makanan dan minuman 5. Interaksi obat dengan penyakit 	<p>Karakteristik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interaktif 2. Efektif 3. Berpusat pada mahasiswa <p>Bentuk : Penjelasan dan Diskusi</p> <p>Metode pembelajaran : Interaksi dengan sesama mahasiswa dan dosen</p>	TM: 2x50” [P:1x170”]	<p>Kemampuan menjelaskan secara lengkap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Interaksi obat 2. Dampak Interaksi obat 3. Interaksi Obat dengan Obat 4. Interaksi obat dengan makanan atau minuman 5. Interaksi obat dengan Penyakit Toksikologi obat 6. Pengertian Toksikologi obat 7. Cara Penanganan Toksikologi obat 	<p>Bentuk penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik <p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi, • Unjuk kerja, • Tes tertulis, tes lisan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan uraian pengertian interaksian obat 2. Ketepatan uraian Dampak interaksi obat 	10 %

	<p>(C4, A3,P2,P6, CPMK1, 2,3 , 4,6)</p> <p>-Mahasiswa mampu memperjelas Cara Penaganan Toksikologi obat (C4, A3,P2, CPMK1, 2,3,4,6)</p>						<p>3. Kete pata n uraia n Inter aksi obat deng an obat 4. Kete pata n uraia n inter aksi obat deng an</p>	
--	---	--	--	--	--	--	---	--

							makanan dan minuman	
							5. Ketepatan uraian interaksi obat dengan penyakit	
Minggu X	-Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas manajemen pemberian obat: oral, obat topikal, dan suppositoria	1. Manajemen pemberian obat oral 2. Manajemen pemberian obat topikal	Karakteristik: 1. Interaktif 2. Efektif 3. Berpusat pada mahasiswa Bentuk :	TM: 2x50" [P:1x170"]	Kemampuan menjelaskan secara lengkap: 1.Manajemen pemberian obat oral 2.Manajemen pemberian obat	Bentuk penilaian: 1. Rubrik Kriteria penilaian: ● Partisipasi,	1.Ketepatan uraian	5 %

	<p>(C4, A3,P2,P6, CPMK1, 2,3 , 4,5)</p> <p>-Mahasiswa mampu memperjelas .Definisi pemberian obat oral, topikal, dan supositoria (C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5)</p> <p>-Mahasiswa mampu memperjelas Tujuan pemberian obat oral, topikal, dan supositoria Mahasiswa mampu memperjelas (C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5)</p>	<p>3. Manajemen pemberian obat supositoria</p> <p>4. Tujuan pemberian obat oral, topikal, dan supositoria</p> <p>5. Teknik pemberian obat oral topikal, dan supositoria</p>	<p>Penjelasan dan Diskusi</p> <p>Metode pembelajaran :</p> <p>Interaksi dengan sesama mahasiswa dan dosen</p>		<p>topikal, dan supositoria</p> <p>3.Definisi pemberian obat oral, topikal, dan supositoria</p> <p>4.Tujuan pemberian obat oral, topikal, dan supositoria</p> <p>5.Teknik pemberian obat oral, topikal, dan supositoria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja, • Tes tertulis, tes lisan 	<p>manajemen pemberian obat oral</p> <p>2. Ketepatan uraian manajemen obat topikal</p> <p>3. Ketepatan</p>	
--	--	---	--	--	---	---	--	--

							n uraia n man ajem en obat supp osito ria 4.Ket epat an uraia n Tujua n pem beria n obat oral, topik	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							al, dan supo sitori a 5. Kete pata n uraia n tekh nik pem beria n obat oral topik al, dan supo	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							sitori a	
Minggu XI	<p>-Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas manajemen pemberian obat Parenteral (C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5)</p> <p>-Mahasiswa mampu memperjelas .Definisi pemberian obat Parenteral (C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5)</p> <p>-Mahasiswa mampu memperjelas Tujuan pemberian obat Parenteral (C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5)</p> <p>-Mahasiswa mampu memperjelas Indikasi obat parenteral (C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5)</p> <p>-Mahasiswa mampu memperjelas Kontraindikasi obat parenteral (C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5)</p> <p>-Mahasiswa mampu memperjelas Tempat /</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen pemberian obat parenteral 2. Definisi pemberian obat parenteral 3. Tujuan pemberian obat parenteral 4. Indikasi obat parenteral 5. Kontraindikasi obat parenteral 6. Tempat / area pemberian obat Parenteral 7. Teknik pemberian obat parenteral dengan Subcutan 8. Pemberian tehnik pemberian obat dengan Intracutan 9. Pemberian obat dengan Intramuscular 10. Pemberian obat dengan Intravena 	<p>Karakteristik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interaktif 2. Efektif 3. Berpusat pada mahasiswa <p>Bentuk : Penjelasan dan Diskusi</p> <p>Metode pembelajaran : Interaksi dengan sesama mahasiswa dan dosen</p>	TM: 2x50” [P:1x170”]	<p>Kemampuan menjelaskan secara lengkap: Manajemen pemberian obat parenteral</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi pemberian obat parenteral 2. Tujuan pemberian obat parenteral 3. Indikasi obat parenteral 4. Kontraindikasi obat parenteral 5. Tempat / area pemberian obat Parenteral 6. Teknik pemberian obat parenteral: <ol style="list-style-type: none"> a. Subcutan b. Intracutan c. Intramuscular d. Intravena 	<p>Bentuk penilaian: 1. Rubrik</p> <p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi, • Unjuk kerja, • Tes tertulis, tes lisan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan uraian manajemen pemberian obat parenteral 2. Ketepatan uraian 	10 %

	<p>area pemberian obat parenteral (C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5)</p> <p>-Mahasiswa mampu memperjelas Teknik pemberian obat parenteral:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Subcutan b. Intracutan c. Intramuscular d. Intravena <p>(C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5)</p>						<p>n</p> <p>Definisi pemberian obat parenteral</p> <p>3. Ketepatan uraian Tujuan pemberian obat pare</p>	
--	---	--	--	--	--	--	--	--

							ntera l 4. Kete pata n uraia n Indik asi obat pare ntera l 5. Kete pata n uraia n Kontr aindi kasi	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								obat pare ntera l 6. Kete pata n uraia n Temp at / area pem beria n obat Pare ntera l 7. Kete pata	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								n uraia n tekni k pem beria n obat pare ntera l deng an Subc utan 8. Kete pata n uraia n pem	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							beria n tekh nik pem beria n obat deng an Intra cuta n 9. Kete pata n uraia n pem beria n obat	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							dengan Intra muscular 10. Keta- patan uraian dengan pemberian obat dengan Intra vena	
Minggu XII	-Mahasiswa mampu menguraikan dan	1. Manajemen pengelolaan obat	Karakteristik: 1. Interaktif	TM: 2x50" [P:1x170"]	Kemampuan menjelaskan secara lengkap:	Bentuk penilaian:	1. Ketepatan	10 %

	<p>memperjelas pengelolaan obat (C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5,6) --Mahasiswa mampu memperjelas perhitungan dosis obat (C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5,6) --Mahasiswa mampu memperjelas Prinsip pemberian obat (C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5,6) --Mahasiswa mampu memperjelas Tren dan isu pemberian obat di Indonesia (C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5,6)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Penghitungan dosis obat 3. Prinsip pemberian obat 4. Mencegah <i>Medication error</i> 5. Tren dan isu pemberian obat di Indonesia 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Efektif 3. Berpusat pada mahasiswa <p>Bentuk : Penjelasan dan Diskusi</p> <p>Metode pembelajaran : Interaksi dengan sesama mahasiswa dan dosen</p>		<p>Manajemen pengelolaan obat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penghitungan dosis obat 2. Prinsip pemberian obat 3. Mencegah <i>Medication error</i> 4. Tren dan isu pemberian obat di Indonesia 	<p>1. Rubrik</p> <p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi, • Unjuk kerja, • Tes tertulis, tes lisan 	<p>an uraia n man ajem en peng elola an obat 2 Kete pata n uraia n peng hitun gan dosis obat 3. Kete</p>
--	---	---	--	--	---	---	--

							<p>pata n uraia n prinsi p pem beria n obat 4.Ket epat an menc egah <i>Medi catio n error</i> 5. Kete pata n</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							uraian Trendan dan isu pemberian obat di Indonesia	
Minggu XIII	--Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas obat tradisional C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5,6,7) --Mahasiswa mampu memperjelas Pembagian obat tradisional C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5,6,7)	1.Pengertian obat tradisional 2.Pembagian obat tradisional 3.Obat herbal terstandar 4.Fitofarmaka 5.Pencegahan untuk menghindari bahaya penggunaan obat tradisional	Karakteristik: 1. Interaktif 2. Efektif 3. Berpusat pada mahasiswa Bentuk : Penjelasan dan Diskusi Metode pembelajaran :	TM: 2x50” [P:1x170”]	Kemampuan menjelaskan secara lengkap: Obat Tradisional 1.Pengertian obat tradisional 2. Pembagian obat tradisional 3.Obat herbal terstandar(<i>Science based herbal medicine</i>) 4.Fitofarmaka	Bentuk penilaian: 1. Rubrik Kriteria penilaian: • Partisipasi, • Unjuk kerja, • Tes tertulis, tes lisan	1. Ketepatan uraian pengertian	5 %

	<p>- Mahasiswa mampu memperjelas Fitofarmaka C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5,6,7)</p> <p>--Mahasiswa mampu memperjelas Obat herbal terstandar(<i>Science based herbal medicine</i>) C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5,6,)</p> <p>-Mahasiswa mampu memperjelas Pencegahan untuk menghindari bahaya penggunaan obat tradisional C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5,6,)</p>		<p>Interaksi dengan sesama mahasiswa dan dosen</p>		<p>5. Pencegahan untuk menghindari bahaya penggunaan obat tradisional Craig, C.R., (editor), 1990, Modern Pharmacology, 4th, Ed., Liyye Brown Co, New York</p> <p>Niesink, R.J.M., de Vries., and Hollinge, M.A., Toxicology, Principles and Application, CRC Press, Inc., New York</p>		<p>obat tradisional</p> <p>1 2 Keterpapannya uraian pembagian obat tradisional</p> <p>3. Keterpapannya uraian</p>	
--	---	--	--	--	---	--	---	--

							obat herb al terst anda r 4.Ket epat an uraia n Fitof arma ka 5. Kete pata n uraia n Penc egah an	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							untu k men ghin dari baha ya peng guna an obat tradi siona l	
Minggu XIV Dan Minggu XV	<p>- Mahasiswa mampu menguraikan dan memperjelas dampak obat dan terhadap sistim tubuh sistim saraf C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5,6,7)</p> <p>- Mahasiswa memperjelas dampak obat terhadap sistim tubuh sistim pernafasan</p>	<p>1. Dampak obat dan terhadap sistim tubuh sistim saraf</p> <p>2. Dampak obat dan terhadap sistim tubuh pernafasan</p> <p>3. Dampak obat dan terhadap sistim tubuh sistim kardiovaskuler</p> <p>4. Dampak obat dan terhadap sistim tubuh sistim pencernaan</p>	<p>Karakteristik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interaktif 2. Efektif 3. Berpusat pada mahasiswa <p>Bentuk : Penjelasan dan Diskusi</p> <p>Metode pembelajaran : Interaksi dengan</p>	TM: 2x50" [P:1x170"]	<p>Kemampuan menjelaskan secara lengkap: Dampak obat dan terhadap sistim tubuh</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistim saraf 2. Sistim Pernafasan 3. SistimKardiovaskuler 4. Sistim Pencernaan 5. Sistim endokrin 	<p>Bentuk penilaian: 1. Rubrik</p> <p>Kriteria penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi, • Unjuk kerja, • Tes tertulis, tes lisan </p>	<p>1. Kete pata n uraia n Dam pak obat dan terha dap</p>	10%

	<p>Mahasiswa memperjelas SistimKardiovaskuler (C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5,6,7)</p> <p>- Mahasiswa memperjelas dampak obat terhadap Sistim Pencernaan</p> <p>-Mahasiswa mampu Sistim endokrin (C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5,6,7)</p> <p>-Mahasiswa memperjelas sistim tubuh yang lain (kemoterapi) (C4, A3,P2, P6, CPMK1, 2,3 , 4,5,6,7)</p>	<p>5. Dampak obat dan terhadap sistim tubuh sistim endokrin</p> <p>6. Dampak obat dan terhadap sistim tubuh yang lain (kemoterapi)</p>	<p>sesame mahasiswa dan dosen</p>		<p>6. sistim tubuh yang lain (kemoterapi)</p> <p>Craig, C.R., (editor), 1990, Modern Pharmacology, 4th, Ed., Liyye Brown Co, New York</p>		<p>sisti m tubu h sisti m saraf</p> <p>2. Kete pata n uraia n Dampak obat dan terha dap sisti m tubu h pern afasa n</p> <p>3. Kete pata n</p>	
--	---	--	-----------------------------------	--	---	--	---	--

							uraian Dampak obat dan terhadap sistem tubuh sistem kardiovas kuler 4. Ketepatan uraian Dampak obat dan terhadap sisti	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							m tubu h sisti m penc erna an 5. Kete pata n uraia n Dam pak obat dan terha dap sisti m tubu h sisti m endo krin 6. Kete	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

								pata n uraia n Dam pak obat dan terha dap sisti m tubu h yang lain (kem otera pi)	
	Osca 17 Juli s.d 21 Juli 2023								
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester 3 Juli-14 Juli 2023: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa								

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.