

Template RPS

	SEOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA			Kode Dokumen (UPM) FM-003c/UPM/A.003/2020	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
VISI PROGRAM STUDI Menjadi Program Studi Ners yang unggul dalam menghasilkan lulusan yang kompeten dan visioner serta mempunyai kemampuan dalam komunikasi Teraeutik di tingkat regional di tahun 2036					
MATA KULIAH	KODE MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Keperawatan Gerontik	KEP 320	4	5	28 September 2020	
Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah		Ka PRODI	
Lisna Agustina.,S.Kep.,Ns.M.Kep Deli Maria.S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kom		Nama & Tanda tangan  (Lisna Agustina.,S.Kep.,Ns.M.Kep)		Nama & Tanda tangan  (Lisna Agustina.,S.Kep.,Ns.M.Kep)	
apaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	S 12	Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia			

	P3	Menguasai nilai-nilai kemanusiaan(humanity values);
	P5	Menguasai konsep dan teknik penegakan diagnostik
	P6	Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik;
	K2	Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi (keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, atau keperawatan komunitas (termasuk keperawatan keluarga dan keperawatan gerontik) sesuai dengan delegasi dari ners spesialis;
	K 9	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya
	CPMK	
	CPMK1	Konsep dan teori menua yang digunakan dalam keperawatan gerontik dengan tepat
	CPMK2	Memahami konsep teori menua dan teori tugas perkembangan lansia
	CPMK3	Mampu mendemonstrasikan strategi komunikasi terapeutik sesuai dengan masalah dan kondisi perkembangan lanjut usia
	CPMK4	Memahami asuhan keperawatan gerontik secara komprehensif
Diskripsi Singkat MK		Fokus mata ajar keperawatan gerontik adalah membahas konsep dasar keperawatan gerontik, berbagai teori keperawatan gerontik dan asuhan keperawatan dalam pemenuhan kebutuhan dasar lansia. Penerapannya pada asuhan keperawatan gerontik melingkupi pembahasan mengenai kebutuhan bio, psiko, sosial dan spiritual pada lanjut usia dengan sasaran individu, keluarga dan kelompok/ komunitas. Pembahasan mata ajar ini meliputi teori dan praktikum laboratorium dalam pemenuhan kebutuhan klien lanjut usia dengan gangguan bio, psiko, social dan spiritual. Proses pembelajaran mata kuliah gerontik ini diarahkan agar mahasiswa memperoleh kemampuan dalam melakukan asuhan keperawatan yang meliputi melakukan pengkajian, menentukan diagnosa yang sesuai, merencanakan intervensi keperawatan, melakukan tindakan keperawatan di laboratorium dan melakukan evaluasi dan dokumentasi pada berbagai contoh kasus gangguan kebutuhan dasar lansia
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)		<ol style="list-style-type: none"> 1.Konsep dan teori menua yang digunakan dalam keperawatan gerontik dengan tepat 2.Memahami konsep teori menua dan teori tugas perkembangan lansia 3.Mampu mendemonstrasikan strategi komunikasi terapeutik sesuai dengan masalah dan kondisi perkembangan lanjut usia 4.Memahami gangguan kognitif pada lansia (Dimensia) 5.Memahami asuhan keperawatan gerontik secara komprehensif
Pustaka	Utama:	

1. Buku Ajar Keperawatan Gerontik ,Sofia Rhosma Dewi, S.Kep.Ners.
2. Meiner S.E. (2015). Gerontologic Nursing. Mosby: Elsevier Inc. (Wajib)
3. Black, JM., Matassin E. (2002). Medical surgicalnursing, clinicalmanagement for continuity of care. JB. Lipincott.co
4. Craven, R.F., Hirnle, C.J. (2007). Fundamental of nursing: Human health and function. Fifth edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins
5. Chenitz, W.C, Stone, J.T., Salisbury, S.A. (1991). Clinical Gerontological Nursing: a guide to advanced practice. Philadelphia: WB Saunders.

Pendukung:

1. Roach, S. (2006). Introductory Gerontological Nursing. Philadelphia :Lippincot.
2. Sherwood, L. (2004). Human physiology: From cells to systems, (5thed.). Ch 31, pp 459-509. California: Thomson Learning.
3. Stanley, M. & Beare, P.G. (2015). Gerontological nursing: a health promotion/ protection approach. 2nd ed. Philadephia: F. A. Davis Company Nanda International. (2014).
4. Nursing diagnoses: definition & classification 2009- 2011. United Kingdom: Blackwell Publishing.

Media Pembelajaran	Preangkat lunak:		Perangkat keras :			
	Windows Office 2016 Aplikasi Zoom, Edlink, Google Classroom, Google Meet		Laptop			
Dosen Pengampu	Lisna Agustina.,S.Kep.,Ns.,M.Kep					
Matakuliah syarat	Keperawatan Keluarga					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Menjelaskan konsep dan teori menua yang digunakan	1. Ketepatan menjelaskan tentang mampu askan konsep dan teori	Kreteri: a Rabrik kreteria grading	Senin 05/10/20 13.00-16.00 Kelas D (LSN)	Konsep Dasar keperawatan Gerontik : 1. Definisi	5 Ns. Lisna

	<p>dalam keperawatan gerontik dengan tepat</p>	<p>menua yang digunakan dalam keperawatan gerontik dengan tepat</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. menjelaskan definisi Penuaan 3. menjelaskan karakteristik penuaan 4. menjelaskan prinsip kep gerontik 5. Menjelaskan yan kes lansia 	<p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<p>Selasa 06/10/20 13.00-16.00 Kelas B (LSN)</p> <p>Rabu 07/10/20 08.00-12.00 Kelas C (LSN)</p> <p>Rabu 07/10/20 13.00-15.30 Kelas A (LSN)</p> <p>Kamis , 08/10/20 13.00-16.00 Kelas C (LSN)</p> <p>Jum'at, 09 /10/20 08.00-10.30 Kelas B (LSN)</p> <p>Jum'at 06/10/20 13.00-15.30 Kelas D (LSN)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mini Lecture <i>via zoom, Edlink dan google Classroom</i> • Diskusi dlm kelompok • Presentasi (<i>via zoom, Edlink dan google Classroom</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Karakteristik penuaan 3. Prinsip keperawatan gerontik 4. Pelayanan Kesehatan Lansia <p><i>Meiner S.E. (2015). Gerontologic Nursing. Mosby: Elsevier Inc.</i></p>	
--	--	---	--	---	---	--

				[TM: 1x(3x50”)]		
2	Memahami konsep teori menua	<ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan teori biologis 2. Menjelaskan teori psikososial 3. Menjelaskan teori psikologis 4. Menjelaskan teori medis <p>Menjelaskan paradigma kep gerontik</p>	<p>Kreteria: Rabrik kreteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<p>Senin 12/10/20 13.00-16.00 Kelas D (LSN)</p> <p>Selasa 13/10/20 13.00-16.00 Kelas B (LSN)</p> <p>Rabu 13/10/20 08.00-12.00 Kelas C (LSN)</p> <p>Rabu 13/10/20 13.00-15.30 Kelas A (LSN)</p> <p>Kamis , 14/10/20 13.00-16.00 Kelas C (LSN)</p> <p>Jum’at, 15 /10/20 08.00-10.30 Kelas B (LSN)</p> <p>Jum’at 15/10/20 13.00-15.30 Kelas D (LSN)</p>	<p>Teori-teori menua :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teori biologis 2. Teori psikososial 3. Teori psikologis 4. teori medis 5. Isu-isu, strategi dan kegiatan untuk promosi kesehatan dan kesejahteraan lansia serta dukungan terhadap orang yang terlibat merawat lansia <p>Buku ajar Keperawatan Gerontik</p> <p><i>Matteson, MA. And Mc Connel, E.S (1988). Gerontological Nursing: concept and practice. Philadelphia: WB Saunders .</i></p>	<p>5</p> <p>Ns.Lisna</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • Mini Lecture <i>via zoom, Edlink dan google Classroom</i> • Diskusi dlm kelompok • Presentasi (<i>via zoom, Edlink dan google Classroom</i>) <p>[TM: 2x(3x50”)]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang proses penuaan 		
3	Memahami konsep teori menua	1. Menjelaskan Perubahan fisik pada lanisa	<p>Kreteria: Rabrik kreteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<p>Senin 19/10/20 13.00-16.00 Kelas D (LSN)</p> <p>Selasa 20/10/20 13.00-16.00 Kelas B (LSN)</p> <p>Rabu 21/10/20 08.00-12.00 Kelas C (LSN)</p> <p>Rabu 21/10/20 13.00-15.30 Kelas A (LSN)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perubahan fisik pada lanisa 2. Faktor yang mempengaruhi perubahan fisik 3. Jenis perubhaan fisik pada lansia 4. Penanganan perubahan fisik pada lansia 	<p>5</p> <p>Ns.Lisna</p>

				<p>Kamis , 22 /10/20 13.00-16.00 Kelas C (LSN)</p> <p>Jum'at, 23 /10/20 08.00-10.30 Kelas B (LSN)</p> <p>Jum'at 23/10/20 13.00-15.30 Kelas D (LSN)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mini Lecture <i>via zoom, Edlink dan google Classroom</i> • Diskusi dlm kelompok • Presentasi (<i>via zoom, Edlink dan google Classroom</i>) <p>[TM: 2x(3x50")]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang proses penuaan 	<p>Buku ajar Keperawatan Gerontik</p> <p><i>Matteson, MA. And Mc Connel, E.S (1988). Gerontological Nursing: concept and practice. Philadelphia: WB Saunders .</i></p>	
4	Memahami konsep teori menua	2. Menjelaskan	Kreteria:	Senin 26/10/20 13.00-16.00	1. Perubahan	5

		Perubahan psikis, psikososial pada lansia	Rabrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	Kelas D (LSN) Selasa 27/10/20 13.00-16.00 Kelas B (LSN) Rabu 28 /10/20 08.00-12.00 Kelas C (LSN) Rabu 28/10/20 13.00-15.30 Kelas A (LSN) Kamis , 29 /10/20 13.00-16.00 Kelas C (LSN) Jum'at, 30/10/20 08.00-10.30 Kelas B (LSN) Jum'at 30/10/20 13.00-15.30 Kelas D (LSN) <ul style="list-style-type: none"> • Mini Lecture <i>via zoom, Edlink dan google Classroom</i> • Diskusi dlm kelompok 	psikis, psikososial pada lansia 2. Faktor yang mempengaruhi psikis, psikososial pada lansia 3. Gejala psikis, psikososial pada lansia 4. Penanganan perubahan fisik pada lansia Sherwood, L. (2016). Human physiology: From cells to systems, (5th ed.). Ch 31, pp 459-509. California: Thomson Learning. Stanley, M. & Beare, P.G. (2015).	Ns.Lisna
--	--	---	--	--	--	-----------------

				<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi (via zoom, Edlink dan google Classroom) <p>[TM: 2x(3x50’)]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang proses penuaan 		
5	Memahami konsep perubahan sosio kultural pada lansia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan perubahan sosiokultural pada lansia 2. Aspek legal etik dalam pelayanan lansia 	<p>Kreteria: Rabrik kreteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<p>Senin 02/11/20 13.00-16.00 Kelas D (LSN)</p> <p>Selasa 03/11/20 13.00-16.00 Kelas B (LSN)</p> <p>Rabu 04 /11/20 08.00-12.00 Kelas C (LSN)</p> <p>Rabu 04/11/20 13.00-15.30 Kelas A (LSN)</p> <p>Kamis , 05 /11/20 13.00-16.00 Kelas C (LSN)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perubahan Sosio kultural pada lansia 2. Aspek legal etik dalam pelayanan lansia 3. Bentuk pelayanan lansia <p>Gerontological nursing: a health promotion/ protection approach. 2nd ed. Philadelphia: F. A. Davis Company Nanda International. (2014)..</p>	<p>10</p> <p>Ns.Lisna</p>

				<p>Jum'at, 06/11/20 08.00-10.30 Kelas B (LSN)</p> <p>Jum'at 06/11/20 13.00-15.30 Kelas D (LSN)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mini Lecture <i>via zoom, Edlink dan google Classroom</i> • Diskusi dlm kelompok • Presentasi (<i>via zoom, Edlink dan google Classroom</i>) <p>[TM: 2x(3x50”)]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang proses penuaan 		
		3.			5.	
5	Mampu mendemonstrasikan strategi komunikasi terapeutik sesuai dengan	1. Mampu menjelaskan definisi komunikasi	Kreteria: Rabrik kreteria grading Bentuk non-test:	Senin 09/11/20 13.00-16.00 Kelas D (DM)	1.Komunikasi dengan lansia 2.Komunikasi dengan kelompok keluarga	10 Ns.Deli

	<p>masalah dan kondisi perkembangan lanjut usia</p>	<p>terapeutik</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mengetahui masalah perkembangan masalah lanjut usia 3. Mendemonstrasikan komunikasi terapeutik pada lansia 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<p>Selasa 10/11/20 13.00-16.00 Kelas B (DM)</p> <p>Rabu 11/11/20 08.00-12.00 Kelas C (DM)</p> <p>Rabu 11/11/20 13.00-15.30 Kelas A (DM)</p> <p>Kamis , 12/11/20 13.00-16.00 Kelas C (DM)</p> <p>Jum'at, 13/11/20 08.00-10.30 Kelas B (DM)</p> <p>Jum'at 13/11/20 13.00-15.30 Kelas D (DM)</p> <p>Mini Lecture <i>via zoom, Edlink dan google Classroom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dlm kelompok • Presentasi (<i>via zoom, Edlink dan google Classroom</i>) 	<p>dengan lansia</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.Masalah yang umum terjadi pada lansia dengan masalah komunikasi <p>Buku ajar Keperawatan Gerontik</p>	
--	---	--	---	---	--	--

				<p>[[TM: 1x(3x50”)] [P: 3x(2x170”)]</p> <p>• Tugas-1: Membuat video role play ,cara berkomunikasi dengan lansia (Per kelompok)</p>		
6	Mampu mendemonstrasikan strategi komunikasi terapeutik sesuai dengan masalah dan kondisi perkembangan lanjut usia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perumusan diagnosis keperawatan pada lansia dengan masalah komunikasi 2. .Perencanaan tindakan keperawatan pada lansia dengan masalah komunikasi 	<p>Kreteria: Rabrik kreteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<p>Senin 16/11/20 13.00-16.00 Kelas D (DM)</p> <p>Selasa 17/11/20 13.00-16.00 Kelas B (DM)</p> <p>Rabu 18/11/20 08.00-12.00 Kelas C (DM)</p> <p>Rabu 18/11/20 13.00-15.30 Kelas A (DM)</p> <p>Kamis , 19/11/20 13.00-16.00 Kelas C (DM)</p> <p>Jum’at, 20/11/20 08.00-10.30</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Perumusan diagnosis keperawatan pada lansia dengan masalah komunikasi 2. Perencanaan tindakan keperawatan pada lansia dengan masalah komunikasi <p>Buku ajar Keperawatan Gerontik</p>	5 Ns.Deli

				<p>Kelas B (DM)</p> <p>Jum'at 20/11/20 13.00-15.30</p> <p>Kelas D (DM)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mini Lecture <i>via zoom, Edlink dan google Classroom</i> • Diskusi dlm kelompok • Presentasi (<i>via zoom, Edlink dan google Classroom</i>) <p>[[TM: 1x(3x50")] [P: 3x(2x170")]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1: Membuat video role play ,cara berkomunikasi dnegan lansia (Per kelompok) 		
7	Menjelaskan Kebutuhan gizi pada lansia	<p>Kebutuhan gizi pada lansia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masalah gizi pada lansia 2. Faktor penyebab kurang gizi pada lansia 3. Bahan makanan pengganti pada lansia 	<p>Kreteri: Rabrik kreteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<p>Senin 23/11/20 13.00-16.00 Kelas D (LSN)</p> <p>Selasa 24/11/20 13.00-16.00 Kelas B (LSN)</p> <p>Rabu 25/11/20</p>	<p>Kebutuhan gizi pada lansia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masalah gizi pada lansia 2. Faktor penyebab kurang gizi pada lansia 3. Bahan makanan pengganti pada lansia 	<p>5 Ns.Lisna</p>

				<p>08.00-12.00 Kelas C (LSN)</p> <p>Rabu 25/11/20 13.00-15.30 Kelas A (LSN)</p> <p>Kamis , 26/11/20 13.00-16.00 Kelas C (LSN)</p> <p>Jum'at, 27/11/20 08.00-10.30 Kelas B (LSN)</p> <p>Jum'at 27/11/20 13.00-15.30 Kelas D (LSN)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mini Lecture <i>via zoom, Edlink dan google Classroom</i> • Diskusi dlm kelompok • Presentasi (<i>via zoom, Edlink dan google Classroom</i>) <p>[TM: 1x(3x50")]</p>	<p><i>Gerontological nursing: a health promotion/ protection approach. 2nd ed. Philadephia: F. A. Davis Company Nanda International. (2014).</i></p>	
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					

9	Memahami gangguan kognitif pada lansia (Dimensia)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan definisi Dimensia • Ketepatan menjelaskan Type Dimedia • Ketepatan menjelaskan Cara merawat lansia dengan dimensia 	<p>Kreteri: Rabrik kreteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<p>Selasa 15/12/20 13.00-16.00 Kelas B (LSN)</p> <p>Rabu 16/12/20 08.00-12.00 Kelas C (LSN)</p> <p>Rabu 16/12/20 13.00-15.30 Kelas A (LSN)</p> <p>Kamis , 17/12/20 13.00-16.00 Kelas C (LSN)</p> <p>Jum'at, 18/12/20 08.00-10.30 Kelas B (LSN)</p> <p>Jum'at 18/12/20 13.00-15.30 Kelas D (LSN)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mini Lecture <i>via zoom, Edlink dan google Classroom</i> • Diskusi dlm kelompok • Case Study, Role Play, Demonstrasi 	<p>Gangguan pada fungsi kognitif : Demensia</p> <p>Konteks perawatan demensia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi demensia 2. Gejala dimensi 3. Tipe demensia 	<p>5 Ns.Lisna</p>
---	---	--	---	---	---	-------------------------------------

				<p>(via zoom, Edlink dan google Classroom)</p> <p>[TM: 2x(3x50")] [P: 3x(2x170")]</p> <p>• Tugas-1: Membuat membuat Ilifleat tentang dimensia (Per kelompok)</p>		
10	Memahami gangguan kognitif pada lansia (Dimensia)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan melaksanakan Komunikasi pada lansia dengan dimensia 2. Memahami Harga diri lansia dengan dimensia 3. Ketepatan menjelaskan Cara merawat lansia dengan dimensia 	<p>Kreteri: Rabrik kreteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<p>Senin 04/1/21 13.00-16.00 Kelas D (LSN)</p> <p>Selasa 05/1/21 13.00-16.00 Kelas B (LSN)</p> <p>Rabu 06/1/21 08.00-12.00 Kelas C (LSN)</p> <p>Rabu 06/1/21 13.00-15.30 Kelas A (LSN)</p> <p>Kamis , 07/1/21 13.00-16.00 Kelas C (LSN)</p>	<p>Gangguan pada fungsi kognitif : Demensia</p> <p>Konteks perawatan demensia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi pada lansia dengan dimensia 2. Harga diri lansia dengan dimensia 3. Cara merawat lansia dengan dimensia 	<p>5 Ns.Lisna</p>

				<p>Jum'at, 08/1/21 08.00-10.30 Kelas B (LSN)</p> <p>Jum'at 08/1/21 13.00-15.30 Kelas D (LSN)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mini Lecture <i>via zoom, Edlink dan google Classroom</i> • Diskusi dlm kelompok • Case Study, Role Play, Demonstrasi (<i>via zoom, Edlink dan google Classroom</i>) <p>[TM: 2x(3x50")] [P: 3x(2x170")]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1: Membuat membuat Ilifleat tentang dimensia (Per kelompok) 		
11	Memahami Perubahan organ tubuh pada lansia	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Perubahan seluruha sistem pada lansia 	<p>Kreteri: Rabrik kreteria grading Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah 	<p>Senin 11/1/21 13.00-16.00 Kelas D (DM)</p> <p>Selasa 12/1/21 13.00-16.00</p>	<p>Perubahan organ tubuh pada lansia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perubahan pada sistem kardiovaskular 2. Perubahan pada sistem perkemihan 	<p>5 Ns.Deli</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<p>Kelas B (DM)</p> <p>Rabu 13/1/21 08.00-12.00</p> <p>Kelas C (DM)</p> <p>Rabu 13/1/21 13.00-15.30</p> <p>Kelas A (DM)</p> <p>Kamis , 14/1/21 13.00-16.00</p> <p>Kelas C (DM)</p> <p>Jum'at, 15/1/21 08.00-10.30</p> <p>Kelas B (DM)</p> <p>Jum'at 15/1/21 13.00-15.30</p> <p>Kelas D (DM)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mini Lecture <i>via zoom, Edlink dan google Classroom</i> • Diskusi dlm kelompok • Presentasi (<i>via zoom, Edlink dan google Classroom</i>) <p>[TM: 2x(3x50")]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Perubahan pada sistem Neurologi 4. Perubahan pada sistem pernafasan 5. Perubahan pada sistem muskuloskeletal dan asuhan keperawatan <i>Chenitz, W.C, Stone, J.T., Salisbury, S.A. (1991). Clinical Gerontological Nursing: a guide to advanced practice. Philadelphia: WB Saunders.</i> 	
--	--	--	--	---	--	--

12	Memahami Perubahan organ tubuh pada lansia	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Perubahan seluruha sistem pada lansia 	<p>Kreteri: Rabrik kreteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<p>Senin 18/1/21 13.00-16.00 Kelas D (DM)</p> <p>Selasa 19/1/21 13.00-16.00 Kelas B (DM)</p> <p>Rabu 20/1/21 08.00-12.00 Kelas C (DM)</p> <p>Rabu 21/1/21 13.00-15.30 Kelas A (DM)</p> <p>Kamis , 22/1/21 13.00-16.00 Kelas C (DM)</p> <p>Jum'at, 23/1/21 08.00-10.30 Kelas B (DM)</p> <p>Jum'at 23/1/21 13.00-15.30 Kelas D (DM)</p>	<p>Perubahan organ tubuh pada lansia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perubahan pada sistem Endokrin 2. Perubahan pada sistem persepsi sensori 3. Perubahan pada sistem pencernaan 4. Perubahan pada sistem Integumen <p><i>Chenitz, W.C, Stone, J.T., Salisbury, S.A. (1991). Clinical Gerontological Nursing: a guide to advanced practice. Philadelphia: WB Saunders.</i></p>	<p>5 Ns.Deli</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • Mini Lecture <i>via zoom, Edlink dan google Classroom</i> • Diskusi dlm kelompok • Presentasi (<i>via zoom, Edlink dan google Classroom</i>) <p>[TM: 2x(3x50”)]</p>		
13	Memahami model Perawatan pada lansia	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan perubahan model perawatan lasia menurut para ahli 	Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk non-test:	<p>Senin 25/1/21 13.00-16.00 Kelas D (DM)</p> <p>Selasa 26/1/21 13.00-16.00 Kelas B (DM)</p> <p>Rabu 26/1/21 08.00-12.00 Kelas C (DM)</p> <p>Rabu 26/1/21 13.00-15.30 Kelas A (DM)</p> <p>Kamis , 27/1/21 13.00-16.00 Kelas C (DM)</p>	1. Model perawatan lansia <ol style="list-style-type: none"> a. Nightiangle b. Henderson c. Leininger d. Jean Watson <p><i>Matteson, MA. And Mc Connel, E.S (1988). Gerontological Nursing: concept and practice. Philadelphia: WB Saunders.</i></p>	5 Ns. Deli

				<p>Jum'at, 28/1/21 08.00-10.30 Kelas B (DM)</p> <p>Jum'at, 28/1/21 13.00-15.30 Kelas D (DM)</p> <p>Mini Lecture <i>via zoom, Edlink dan google Classroom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dlm kelompok • Case Study, Role Play, Demonstrasi, <p>(<i>via zoom, Edlink dan google Classroom</i>)</p> <p>[TM: 2x(3x50")]</p>		
14	Memahami model Perawatan pada lansia	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan perubahan model perawatan lasia menurut para ahli 	<p>Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk non-test:</p>	<p>Senin 01/2/21 13.00-16.00 Kelas D (DM)</p> <p>Selasa 02/2/21 13.00-16.00</p>	<p>2. Model perawatan lansia</p> <ol style="list-style-type: none"> Jean Watson Konsep kebutuhan dasar manusia Kolaborative care 	<p>5 Ns. Deli</p>

				<p>Kelas B (DM)</p> <p>Rabu 03/3/21 08.00-12.00</p> <p>Kelas C (DM)</p> <p>Rabu 03/3/21 13.00-15.30</p> <p>Kelas A (DM)</p> <p>Kamis , 04/2/21 13.00-16.00</p> <p>Kelas C (DM)</p> <p>Jum'at,05/2/21 08.00-10.30</p> <p>Kelas B (DM)</p> <p>Jum'at, 05/2/21 13.00-15.30</p> <p>Kelas D (DM)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mini Lecture <i>via zoom, Edlink dan google Classroom</i> • Diskusi dlm kelompok • Case Study, Role Play, Demonstrasi, <p>(<i>via zoom, Edlink dan google Classroom</i>)</p>	<p>h. Perawatan lingkungan</p> <p><i>Matteson, MA. And Mc Connel, E.S (1988). Gerontological Nursing: concept and practice. Philadelphia: WB Saunders.</i></p>	
--	--	--	--	---	--	--

				[TM: 2x(3x50”)]		
15	Memahami asuhan keperawatan gerontik secara komprehensif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan penkeks Asuhan Keperawatan Gerontik 2. Ketepatan menjelaskan penkes bencana kimia dan Terorisme, Bencana transportasi. 2. Ketepatan memberikan asuhan keperawatan gerontik 	<p>Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk non-test:</p>	<p>Senin 08/2/21 13.00-16.00 Kelas D (DM)</p> <p>Selasa 09/2/21 13.00-16.00 Kelas B (DM)</p> <p>Rabu 10/3/21 08.00-12.00 Kelas C (DM)</p> <p>Rabu 10/3/21 13.00-15.30 Kelas A (DM)</p> <p>Kamis , 11/2/21 13.00-16.00 Kelas C (DM)</p> <p>Mini Lecture <i>via zoom, Edlink dan google Classroom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dlm kelompok • Case Study, Role Play, Demonstrasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan Keperawatan (pengkajian, analisis data, diagnosis keperawatan, intervensi) pada lansia dengan perubahan fisiologis 2. Asuhan Keperawatan (pengkajian, analisis data, diagnosis keperawatan, intervensi) pada lansia dengan perubahan psiko, sosial, dan spiritual pada lansia 3. Asuhan Keperawatan lansia dengan gangguan bergagai sistem (Kardiovaskuler, Pernafasan,pencernaan , perkemihan, Persyarapan) 	10 Ns. Deli

				<p>(via zoom, Edlink dan google Classroom)</p> <p>[TM: 3x(3x50")] [P: 3x(2x170")]</p> <p>• Tugas-1: Membuat Askep Keperawatan Gerontik per sistem (Per kelompok) Menggunakn SDKI</p>		
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					