



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA
PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU
KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

A003_002_FM_UPM 2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)







PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1) REGULER
VISI PROGRAM STUDI

Menjadi Program studi Ners yang Unggul dalam menghasilkan lulusan yang kompeten dan visioner serta mempunyai kemampuan dalam komunikasi regional di tahun 2036.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan Profesi Ners yang bermutu dan unggul dalam komunikasi terapeutik dalam tatanan layanan kesehatan berbasis kurikulum berbasis KKNI.
2. Mengembangkan penelitian yang berbasis komunikasi terapeutik dalam tatanan layanan kesehatan untuk menghasilkan kualitas pelayanan asuhan keperawatan.
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat secara mandiri berbasis komunikasi terapeutik dalam tatanan layanan kesehatan.
4. Mampu menciptakan peluang dan inovatif dalam pelayanan keperawatan yang berbasis komunikasi terapeutik dalam tatanan layanan Kesehatan
5. Melaksanakan system tata kelola Pendidikan Profesi Ners yang humanis, demokratis,akuntable dengan membudayakan komunikasi terapeutik dalam tatanan layanan kesehatan

MATA KULIAH	KODE MK: Kep 401	BOBOT (sks) : 4 sks (3T, 1P)	SEMESTER: VII	Tgl Penyusunan: 1 September 2021
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I

Keperawatan dewasa sistem kardiovaskular, respirasi dan hematologi	1. Ns. Lina Indrawati, M.Kep 	 Ns. Lina Indrawati, M.Kep	 Ns. Dinda Nur Fajri HB, M.Kep	  Dr. Lenny Irmawati, SST, M. Kes
	2. Ns. Arahna M P M.Kep 			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	S9	Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya di area keperawatan dewasa sesuai dengan kode etik perawat Indonesia		
	P3	Menguasai tehnik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan dewasa yang di lakukan secara mandiri		
	KU1	Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan kompetensi kerja profesi		
	KU2	Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis sistematis dan kreatif		
	KU3	Memberikan asuhan keperawatan medikal bedah yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan pasien sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan		
	KK5	Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan		
	CPMK			
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menstimulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, sistem kardiovaskuler, sistem Hematologi, pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis		
	CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengintegrasikan hasil-hasil penelitian ke dalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem pernafasan, sistem kardiovaskuler, sistem Hematologi		
CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menstimulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem pernafasan, sistem kardiovaskuler, sistem Hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis			
CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, sistem kardiovaskuler, sistem Hematologi pada klien dewasa.			

	CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, sistem kardiovaskuler, sistem Hematologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.
Diskripsi Singkat MK	Fokus mata ajar ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan sistem pernafasan, sistem kardiovaskuler, sistem Hematologi. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem pernafasan, sistem kardiovaskuler, sistem Hematologi berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histology, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, bedah, nutrisi, dan rehabilitasi.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait sistem pernafasan, sistem kardiovaskuler, sistem Hematologi 2. Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan sistem pernafasan, sistem kardiovaskuler, sistem Hematologi 3. Asuhan keperawatan sistem pernafasan, sistem kardiovaskuler, sistem Hematologi 4. Pendidikan kesehatan pada masalah gangguan sistem pernafasan, sistem kardiovaskuler, sistem Hematologi 5. Upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada masalah gangguan sistem pernafasan, sistem kardiovaskuler, sistem Hematologi 6. Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan gangguan sistem pernafasan, sistem kardiovaskuler, sistem Hematologi 7. Tren dan issue terkait gangguan sistem pernafasan, sistem kardiovaskuler, sistem Hematologi 8. Manajemen kasus pada gangguan sistem pernafasan, sistem kardiovaskuler, sistem Hematologi 9. Peran dan fungsi perawat pada sistem pernafasan, sistem kardiovaskuler, sistem Hematologi 10. Fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, sistem kardiovaskuler, sistem Hematologi klien dewasa. 11. Intervensi keperawatan pada sistem sistem pernafasan, sistem kardiovaskuler, sistem Hematologi. 12. Pemasangan infus, Terapi intra vena, Perekaman dan intrprestasi EKG, Nebulisasi/terapi inhalasi, fisioterapi dada. 13. Tekhnik postural drainage, prosedur suctioning, terapi O2, Perawatan WSD, Perawatan Tracheostomi. 14. Tekhnik pengambilan darah arteri dan interprestasi AGD, torniqet test, transfusi 	
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nanda Internasional. (2014). Nursing Diagnosis. Jakarta EGC 2. Johnson, M., Moorhead, S., Bulechek, G.M., Butcher, H. K., Maas M. L. & Swanson, S. (2012). NOC and NIC Linkages to NANDA-I & Clinical Condition. USA: Elsevier. 3. Moorhead, S. dkk. (2013).Nursing Outcomes Classification (NOC), Indonesian Edition. Indonesia: Mocomedia 4. Black, J. M., & Hawks, J. H. (2014). Keperawatan medikal bedah: Manajemen klinis untuk hasil yang diharapkan. Singapore: Elsevier

- | | | |
|--|--|---|
| | | <ol style="list-style-type: none">5. LeMone, P., Burke, K. M., & Bauldoff, G. (2015). Buku ajar keperawatan medikal bedah. Jakarta: EGC6. Lewis, S. L., Dirksen, S. R., Heitkemper, M. M., Bucher, L., & Camera, I. M. (2014). Medical surgical nursing: Assessment and management of clinical problems (8th ed.). St. Louis: Elsevier Mosby7. Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia8. Standar Luaran Keperawatan Indonesia9. Stándar Intervensi Keperawatan Indonesia |
|--|--|---|

Media Pembelajaran		Preangkat lunak: Edlink, SIAKAD		Perangkat keras : laptop		
Dosen Pengampu		Ns. Lina Indrawati, M.Kep				
Matakuliah syarat						
-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
0	Mampu memahami kontrak perkuliahan yang akan dijalankan					Sikap 10% Pengetahuan 40% Praktikum 50%
1	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait sistem pernafasan, sistim kardiovaskuler, hematologi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan tentang anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait sistem pernafasan, sistim kardiovaskuler, hematologi 	Kriteria: Kehadiran, Kemampuan presentasi dan diskusi. Materi PPT dan makalah kelompok	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah : Presentasi Kelompok Penyampaian feedback oleh dosen Tugas : Presentasi Makalah [T 150 menit P 170 menit] 	Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait. sistem pernafasan, sistim kardiovaskuler, hematologi pertimbangan legal etik	5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan sistem pernafasan, Kardiovaskuler, sistim hematologi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan tentang patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan sistem pernafasan, Kardiovaskuler, sistim hematologi 	Kriteria: Kehadiran, Kemampuan presentasi dan diskusi. Materi PPT dan makalah kelompok	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah : Presentasi Kelompok Penyampaian feedback oleh dosen Tugas : Presentasi Makalah [T 150 menit P 170 menit] 	1. Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan sistem pernafasan, Kardiovaskuler, sistim hematologi	10

3,4	<p>-Mampu memperjelas konsep asuhan keperawatan sistem Kardiovaskuler: Dekompensasi kordis, Hipertensi dan Aritmia</p> <p>- mampu memperjelas pendidikan kesehatan pada kasus Dekompensasi kordis, Hipertensi dan Aritmia</p> <p>- Mampu memperjelas konsep upaya pencegahan primer, sekunder, tersier pada kasus Dekompensasi kordis, Hipertensi dan Aritmia</p> <p>- Mampu mengaplikasikan hasil penelitian dalam jurnal terkait kasus Dekompensasi kordis, Hipertensi dan Aritmia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Asuhan keperawatan, pendidikan kesehatan, pencegahan primer, sekunder, tersier pada kasus Dekompensasi kordis, Hipertensi dan Aritmia 	<p>Kriteria: Kehadiran, Kemampuan presentasi dan diskusi. Materi PPT dan makalah kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : • Presentasi Kelompok • Penyampaian feedback oleh dosen • Tugas : • Presentasi Makalah [T 150 menit P 170 menit] 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dekompensasi kordis 2. Konsep Hipertensi 3. Konsep Aritmia 4. Konsep Infark miokard 5. Faktor risiko , patofisiologi, manifestasi, komplikasi, asuhan keperawatan : Promosi kesehatan, Pengkajian, Diagnosis Keperawatan menggunakan NANDA NIC NOC atau SDKI, SIKI, SLKI, asuhan berbasis komunitas 6. Pengkajian, Diagnosis Keperawatan menggunakan NANDA NIC NOC, atau SDKI, SLKI dan SIKI asuhan berbasis komunitas 	20
5,6	<p>Mampu memperjelas konsep asuhan keperawatan sistem hematologi</p> <p>- mampu memperjelas pendidikan kesehatan pada kasus Leukemia, Anemia dan DHF</p> <p>- Mampu memperjelas konsep upaya pencegahan primer, sekunder, tersier pada kasus Leukemia, Anemia dan DHF</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan tentang asuhan keperawatan ,pendidikan kesehatan, pencegahan primer, sekunder, tersier pada kasus Leukemia, Anemia dan DHF 	<p>Kriteria: Kehadiran, Kemampuan presentasi dan diskusi. Materi PPT dan makalah kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : • Presentasi Kelompok • Penyampaian feedback oleh dosen • Tugas : • Presentasi Makalah [T 150 menit P 170 menit] 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Leukemia 2. Konsep Anemia 3. Konsep DHF 4. Faktor risiko , patofisiologi, manifestasi, komplikasi, asuhan keperawatan : Promosi kesehatan, Pengkajian, Diagnosis Keperawatan menggunakan NANDA NIC NOC, asuhan berbasis komunitas 	20

	- Mampu mengaplikasikan hasil penelitian dalam jurnal terkait Leukemia, Anemia dan DHF				5. Pengkajian, Diagnosis Keperawatan menggunakan NANDA NIC NOC, atau SDKI, SLKI dan SIKI asuhan berbasis komunitas	
7	Mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus gangguan sistim hematologi	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan serta mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus gangguan sistim hematologi	Kriteria: Tugas eksplorasi Bentuk Test : OSCA	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : • Presentasi Kelompok • Penyampaian feedback oleh dosen • Tugas : • Presentasi Makalah <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Lab skill [T 150 menit P 170 menit]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tekhnik pengambilan darah arteri dan interpretasi AGD 2. Tourniqet test 3. Transfusi 	10
UTS						
9	Mampu menelaah lebih jauh isu dan tren serta manajemen kasus pada kasus dengan gangguan sistim pernafasan, sistim kardiovaskuler, hematologi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan isu dan tren serta manajemen kasus gangguan sistim pernafasan, sistim kardiovaskuler dan sistim hematologi. 	Kriteria: Kehadiran, Kemampuan presentasi dan diskusi. Materi PPT dan makalah kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : • Presentasi Kelompok • Penyampaian feedback oleh dosen [T 150 menit P 170 menit]	<ol style="list-style-type: none"> 2. Isu e dan tren di area kep dewasa pada sistem hematologi, kardiovaskular dan respirasi <ol style="list-style-type: none"> 2. Manajemen kasus pada gangguan sistem hematologi, kardiovaskular dan respirasi 	5

10,11	<p>Mampu memperjelas konsep asuhan keperawatan sistem pernafasan : Pneumonia PPOK , Asma dan paru</p> <p>- mampu memperjelas pendidikan kesehatan pada kasus Pneumonia PPOK , Asma dan paru</p> <p>- Mampu memperjelas konsep upaya pencegahan primer, sekunder, tersier pada kasus Pneumonia PPOK , Asma dan paru</p> <p>- Mampu mengaplikasikan hasil penelitian dalam jurnal terkait Pneumonia PPOK , Asma dan paru</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan asuhan keperawatan, pendidikan kesehatan, pencegahan primer, sekunder, tersier pada kasus Pneumonia PPOK , Asma dan paru 	<p>Kriteria: Kehadiran, Kemampuan presentasi dan diskusi. Materi PPT dan makalah kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : • Presentasi Kelompok • Penyampaian feedback oleh dosen • Tugas : • Presentasi Makalah [T 150 menit P 170 menit] 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Pneumonia 2. Konsep PPOK 3. Asma 4. Ca Paru 5. Faktor risiko , patofisiologi, manifestasi, komplikasi, asuhan keperawatan : Promosi kesehatan, Pengkajian, Diagnosis Keperawatan menggunakan NANDA NIC NOC, atau SDKI, SIKI, SLKI asuhan berbasis komunitas 	10
12	<p>Mampu melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, sistem kardiovaskuler, hematologi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan peran dan fungsi perawat dan fungsi advokasi pada gangguan sistem pernafasan, sistem kardiovaskuler dan sistem hematologi. • 	<p>Kriteria: Kehadiran, Kemampuan presentasi dan diskusi. Materi PPT dan makalah kelompok</p>	<p>Kuliah :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Kelompok • Penyampaian feedback oleh dosen [T 150 menit P 170 menit] 	<ol style="list-style-type: none"> 1. peran dan fungsi perawat 2. Fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, sistem kardiovaskuler, hematologi pada klien dewasa 3. Discharge Planning sesuai dengan kasus pada sistem diatas 	5

13	Mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus gangguan sistim kardiovaskuler	<p>Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan serta mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • pada kasus gangguan Kardiovaskuler 	<p>Kriteria: Kehadiran, Kemampuan presentasi dan diskusi. Materi PPT dan makalah kelompok Tugas eksplorasi Bentuk Test : OSCA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : • Presentasi Kelompok • Penyampaian feedback oleh dosen Presentasi Kelompok • Demonstrasi ; • labskill <p>[T 150 menit P 170 menit]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemasangan infus 2. Terapi Intra vena Perekaman dan interpretasi EKG 	5
14,15	Mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus gangguan sistim pernafasan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan serta mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus gangguan Pernafasan 	<p>Kriteria: Kehadiran, Kemampuan presentasi dan diskusi. Materi PPT dan makalah kelompok Tugas eksplorasi Bentuk Test : OSCA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : • Presentasi Kelompok • Penyampaian feedback oleh dosen Presentasi Kelompok • Demonstrasi ; • labskill <p>[T 150 menit P 170 menit]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nebulisasi/ terapi inhalasi 2. Ambulasi dini 3. Teknik fisioterapi dada 4. Teknik postural Drainage 5. Prosedur Suctioning 6. Terapi O2 7. Perawatan WSD 8. Perawatan tracheostomi 	10
OSCA dilaksanakan 02 Desember s.d 22 Desember 2021 (Pengambilan darah Arteri, Pemasangan Infus, dan nebulisasi)						
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa dilaksanakan 17 Januari s.d 26 Januari 2022					

Keterangan Tugas Presentasi kelompok:

1. Kelompok 1: askep infark miokard (bu lina)
2. Keompok 2: askep gagal jantung (bu lina)
3. Kelompok 3 : askep Ca paru (bu arabta)
4. Kelompk 4: askep PPOK (bu arabta)
5. Kelompok 5: askep leukimia (bu lisna a)
6. Kelompok 6: askep anemia (bu lisna a)

Untuk waktu presentasi disesuaikan dengan jadwal bersama dengan pembimbing dosennya.

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.