





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA

FM-
003b/UPM/A.
8/2020
(Kebidanan
S1)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

VISI PROGRAM STUDI

“Menjadi Program Studiprofesi Bidan yang unggul dalam bidang pemberdayaan perempuan dan keluarga dalam pelayanan kebidanan komunitas.

MATA KULIAH	KODE MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pemeriksaan Fisik Ibu dan Bayi	BA431	3 sks (2T) (1 P)	3	2 Sept 2020
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	
	1. Rupdi SST, M.Kes 2. Dr Marni br Karo 3. Hainun Nisa SST, M.Kes 4. RiyeN Sari SST, M.Kes 5. Dr. Tetty SST, M.Keb	 Rupdi SST, M.Kes	 Renince SST, M.Keb	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	S2	Menjunjung tinggi kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika		
	P3	Menguasai konsep teoritis ilmu obstetri dan ginekologi, serta ilmu kesehatan anak secara umum		
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.		
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur		
KK1	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisa masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif			

	pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, pra konsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan premenopause) serta pelayanan KB)
	CPMK
CPMK1	Mampu melakukan konsep dasar tentang anamnesis : a. pengkajian, riwayat kesehatan dan obstetric. b. ketrampilan dalam komunikasi
CPMK 2	Mampu melakukan pengkajian tanda vital ibu dan bayi : a. pengenalan peralatan dan perlengkapan yang diperlukan dalam praktik kebidanan. (perlengkapan umum, TTV kit, alat ukur gula darah, infuset, keterampilan, sterilisasi kit, fetal monitoring, equipment, basic birthwquipment, extra emergency equipment, alat resusitasi, extra baby management equipment
CPMK3	Mampu melakukan pemeriksaan pada kehamilan, persalinan dan nifas
CPMK4	Mampu melakukan pemeriksaan bayi baru lahir, bayi dan anak
Skripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini memberikan kesempatan mahasiswa untuk melakukan pemeriksaan fisik ibu dan bayi
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anamnesis : a. pengkajian, riwayat kesehatan dan obstetric. b. ketrampilan dalam komunikasi 2. Pengkajian tanda vital ibu dan bayi : a. pengenalan peralatan dan perlengkapan yang diperlukan dalam praktik kebidanan. (perlengkapan umum, TTV kit, alat ukur gula darah, infuset, keterampilan, sterilisasi kit, fetal monitoring, equipment, basic birthwquipment, extra emergency equipment, alat resusitasi, extra baby management equipment 3. Pemeriksaan pada kehamilan, persalinan dan nifas 4. Pemeriksaan bayi baru lahir, bayi dan anak
Pustaka	Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Saifudin A.B, 2000, buku Acuan Nasional pelayanan kesehatan maternal dan neonatal, Jakarta. 2. Asuhan Persalinan Normal (JNPKKR) dan Inisiasi menyusui Dini, 2008 3. Depkes RI, 2005, Buku catatan tentang perkembangan dalam praktik kebidanan, Jakarta. 4. PP IBI 5. Asuhan Kebidanan Masa Nifas Dan Menyusui, 2020, penerbit Edu Pustaka 6. Standar Pelayanan Kebidanan (SOP) Pelayanan Kebidanan, 2019

		7. Teori dan Asuhan Kebidanan, EGC 2017 8. Asuhan Kebidanan bagi Para Bidan Dikomunitas, <i>Penerbit Buku</i> Pendidikan Deepublish 9. Kebidanan Komplementer, terapi komplementer dalam kebidanan, 2019 10. Jurnal Kebidanan				
		Pendukung: Jurnal Kebidanan				
Media Pembelajaran		Perangkat lunak:			Perangkat keras :	
		Zoom Meet, Edlink, GCR, Word PPT			Laptop, buku, alat pemeriksaan kebidanan	
Dosen Pengampu		Rupdi SST. M.Kes				
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Persentasi RPS			1x50	Kontak Program	
1 - 2	Mampu melakukan Anamnesis : a. pengkajian, riwayat kesehatan dan obstetric. b. ketrampilan dalam komunikasi Dr Marni 9 jam	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian anamnese • Ketepatan menjelaskan tujuan anamnese, langkah melakukan anamnese • Ketepatan menjelaskan data objektif dan subjektif • Ketepatan melakukan ketrampilan dalam komunikasi teraupetik dan interpersonal (Konseling) dalam praktik kebidanan 	Bentuk penilaian non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Tutorial • Seminar • Diskusi • Belajarmandiri • Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: online : Diskusi Kelompok melalui GCR, WA, Meet [TM: 1x(4x50')] • Tugas: Menyusun makalah tentang pengkajian anamnese dan ketrampilan dalam komunikasi [BT+BM:(1+1)x(4x60")] • Tutorial • Video komunikasi dan anamnese 	Anamnese <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian, tujuan • Langkah anamnese • hal hal yang perlu diperhatikan dalam anamnese • Data subjektif • Data objektif Ketrampilan dalam komunikasi <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dalam komunikasi • Bentuk komunikasi komunikasi terapeutik • Komunikasi 	10

				P 1 1,5 x170 <ul style="list-style-type: none"> 	interpersonal <ul style="list-style-type: none"> (konseling) 	
3-4	Mampu menguraikan Pengkajian tanda vital ibu dan bayi :pengenalan peralatan dan perlengkapan yang diperlukan dalam praktik kebidanan. (perlengkapan umum, TTV kit, alat ukur gula darah infuset, keterisasi, sterilisasi kit, fetal monitoring, equipment, basic birthwiquipment, extra emergensi equipment, alat resusitasi, extra baby management equipment, basic birth wequipment, extra emergensi equipment, alat resusitasi, extra baby management equipment Rupdi SST, M.Kes 8 Jam	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang pengenalan peralatan dan perlengkapan yang diperlukan dalam praktek kebidanan Ketepatan menyebutkan alat pemeriksaan TTV KIT Ketepatan menjelaskan cara penggunaan alat TTV KIT Ketepatan menyebutkan alat TTV KIT 	Bentuk penilaian non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi Tutorial Seminar Diskusi Belajarmandiri Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: online Diskusi dlm kelompo melalui GCR, WA, Meet, [TM: 1x(4x50’)] Tugas: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang peratan yg diperlukan dalampraktik kebidanan [BT+BM:(1+1)x(4x60’)] Membuat ringkasan dan gambar alat alat kesehatan Tutorial Video P 1 x170 	Pengkajian tanda tanda vital ibu dan bayi 1. TTV KIT <ul style="list-style-type: none"> Perlengkapan alat pemeriksaan TTV kit Isi dari alat TTV kit Cara penggunaan alat ttv kit Fungsi alat TTV Kit cara pemrosesan alat ttv kit Cara penyimpanan 2. Alat pemeriksaan gula darah <ul style="list-style-type: none"> Pengertian, tujuan, langkah langkah melakukan pemeriksaan gula darah, syarat melakukan pemrtiksaan gula darah, cara pemerosesan alat gula darah 	10

4		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang alat infuset, kateterisasi, sterilisasi • ketepatan menjelaskan cara, bahan 	<ul style="list-style-type: none"> • 		<p>3. Alat infuset</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian, • Macam- macam infuset • Fungsi alat infuset • Cara menggunakan alat infuset • Cara penyimpanan <p>4. Kateterisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam kateterisasi • Cara menggunakan kateterisasi • cara memproses kateterisasi • Bahan kateterisasi • Ukuran kateterisasi <p>5. Sterilisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Macam-macam sterilisasi • Langkah langkah melakukan sterilisasi • Bahan alat sterilisasi • Fungsi dari alat sterilisasi • Ukuran sterilisasi • Cara perawatan sterilisator 	
5	Mampu menguraikan Pengkajian tanda vital ibu dan bayi : pengenalan peralatan dan perlengkapan yang	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian tujuan, cara melakukan alat 	<p>Bentuk penilaian non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Online • [TM: 1x(4x50')] <p>Tugas: Menyusun ringkasan dlm bentuk</p>	<p>6. Fetal monitoring equipment</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian, tujuan • Cara melakukan 	

	<p>diperlukan dalam praktik kebidanan. (fetal monitoring, equipment, basic birthwquipment, extra emergensi eqiupment, alat resusitasi, extra baby management equipment, basic birth wequipment, extra emergensi equipment, alat resusitasi, extra baby management equipment</p> <p>Rupdi , SST, M.Kes 8 Jam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ketepatan menjelaskan cara menyimpan, macam-macam alat fetal monitoring 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutorial • Seminar • Diskusi • Belajarmandiri • Tugas 	<p>makalah alat kebidanan Fetal monitoring, basic birth dan extra</p> <p>•[BT+BM:(1+1)x(4x60'')]</p> <p>Tugas-2: Ringkasan dalam materi dan contoh kasus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutorial Video • Diskusi Kelompok melalui GCR, Meet, Edlink, WA <p>P 1 x170</p>	<p>penggunaan alat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fungsi fetal monitoring • Cara penyimpanan alat • macam- macam alat fetal monitoring equipment <p>7. Basic birthwquipment</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian, cara melakukan, fungsi • Extra emergensiequipment • Pengertian, fungsi, bahan, cara melakukan <p>8. Extra baby management equipment</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian, cara menggunakan, fungsi, cara melakukan • Langkah pemeriksaan • Penilaian 	
6 – 7	<p>Mampu Melakukan pemeriksaan pada kehamilan</p> <p>Riyensari , SST, M.Kes 10 Jam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian anc, tujuan • Ketepatan menjelaskan tentang isi manfaat, jadwal • Ketepatan menjelaskan tentang asuhan kehamilan trimester 1, 2, 3 	<p>Bentuk penilaian non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Tutorial • Seminar • Diskusi • Belajarmandiri • Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok melalui GCR, Meet ,WA • [TM: 1x(4x50')] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang pengertian, isi, pemeriksaan , standar kunjungan ibu hamil • Tugas-2:membuat kasus 	<p>1. Pemeriksaan kehamilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian ANC, Tujuan ANC, Manfaat Pemeriksaan, Jadwal Pemeriksaan, Standar asuhan kehamilan, tempat pelayanan anc, Tenaga pelayanan pemeriksaan ANC, Tanda tanda kehamilan, upayapencegahan, saran 	20

				<p>kehamilan [BT+BM:(1+1)x(4x60'')]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutorial Video pemeriksaan kehamilan P 2 x170 	<p>yang dibrikan dalam pencegahan torch</p> <ul style="list-style-type: none"> • AsuhanKehamilan TR 1, 2 dan 3 • Usiakehamilan, taksiranpersalinandan TBJ dengantepat, • Pemeriksaanpenunjang • Kebutuhanibuhamil • Penyulitmasakehamilan • Deteksidiniterhadapkomp likasiibudanjaninmenggunakan KSPR & KPPS <p>[6] hal.:</p>	
		Ujian Tengah Semester				
8-9	<p>Mampu Melakukan pemeriksaan pada persalinan</p> <p>Dr Tetty SST, M.Keb 12 Jam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian, tujuan, etiologi persalinan • Ketepatan menjelaskan tentang faktor yang mempengaruhi persalianan • Ketepatan menjelaskan tentang keuntungan dan kerugian persalinana normal 	<p>Bentuk penilaian non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Tutorial • Seminar • Diskusi • Belajarmandiri • Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Online • Diskusi dlm kelompok melalui GCR, Meet,WA • [TM: 1x(4x50')] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang pengertian, etiologi, tahapan cara pengisian partograf, tahap • Tugas-2: Makalah: studi kasus tentang persalinan dan partograf [BT+BM:(1+1)x(4x60'')] 	<p>2. Pemeriksaan Persalinan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian, • Tujuan • Etiologi persalinan • Tahapan persalinan • Faktor yang mempengaruhi persalinan • Posisi persalinan • Cara memimpinpersalinan • Keuntungan dan kerugian persalinan normal • Pemeriksaan pada masa persalinan 	20

				<ul style="list-style-type: none"> • Tutorial Video persalinan 58 langkah APN • video pengisian Partograf <p>P 3 x170</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penatlaksanaan pada persalinan • Cara pengisian pengisian 	
10-11	<p>Mampu melakukan pemeriksaan Nifas</p> <p>Hainun Nisa SST, M.Kes 10 Jam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian, tujuan • Ketepatan menjelaskan tentang perubahan fisiologi, tanda bahaya • Ketepatan menjelaskan tentang kebutuhan dasar 	<p>Bentuk penilaian non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Tutorial • Seminar • Diskusi • Belajarmandiri • Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Online • Diskusi dlm kelompok GC, Meet,WA • [TM: 1x(4x50')] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang pengertian tujuan tanda bahaya, perubahan nifas • Tugas-2: Makalah: studi kasus tentang nifas [BT+BM:(1+1)x(4x60'')] • Tutorial Video pemeriksaan nifas <p>P 1 1,5 x170</p>	<p>3. Pemeriksaan Nifas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengeritan, tujuan • Perubahan fisiologi masa nifas • Tanda bahaya pasca persalinan • Kebutuhan dasar masa nifas • Peran dan tanggung jawab bidan dalam masa nifas • Manajemen lactasi • Asuhan masa nifas • Deteksi dini masa nifas • Deteksidinikomplikasimasa post natal • Persiapanpasienpulang • <i>Home visit</i>dalamasuhan post natal • <i>Breastfeeding</i> • Peranmenjadi orang tua • Kelompokibupost partum 	20

12-13	<p>Mampu melakukan pemeriksaan bayi baru lahir, bayi dan anak</p> <p>Rupdi, SST, M.Kes 10 Jam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Pengertian, klasifikasi, ciri ciri, tahapan • Ketepatan menjelaskan tentang Jadwal dan standar • Ketepatan menjelaskan tempat pelayanan anc 	<p>Bentuk penilaian non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Tutorial • Seminar • Diskusi • Belajarmandiri • Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Online • Diskusi dlm kelompok melalui GCr, Edlink , Meet, WA • [TM: 1x(4x50’)] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Pengertian klasifikasi, ciri ciri neonatus • Tugas-2: Makalah: studi kasus tentang bayi [BT+BM:(1+1)x(4x60’)] <p>Tutorial, Video P 2 x170</p>	<p>Pemeriksaan Bayi baru lahir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian bayi • Klasifikasi • Ciri neonatus bayi balita • Tahapan bayi • Perubahan sistem pernafasan • Perubahan sistem thermogulasi • Perubahan sistem gastrointestinal • Perubahan sistem kekebalan tubuh • Adaptasi perubahan kulit • Adaptasi perubahan syaraf • Pemeriksaankeadaanum umdantanda-tanda vital • Pemeriksaanantropometri • Pemeriksaanfisik 	20
-------	---	---	---	--	---	-----------

		•		•	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian keadaan bayi saat lahir menggunakan skor downe • Pemilaian kematangan fisik bayi baru lahir menggunakan new balland score • Kebutuhan nutrisi dan cairan vit A pada bayi baru lahir dan neonatus bayi • Kebutuhan eliminasi pada neonatus dan bayi • Memulaipemberian ASI dinidaneksklusif • Regulasi suhu bayi baru lahir dengan kontak kulit ke kulit • Memotong tali pusat • Perawatan tali pusat 	
14	Team 5 Jam	Review Praktek Kehamilan, persalinan, Nifas, BBI		Tutorial Video Melalui Meet, WA group, GCR edlink P 2 x170		
UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Total Jam :72 Jam

Tetty = 13 Jam

Marni = 10 Jam

Hainun Nisa = 11 Jam

Rupdi = 27 Jam

Riyen Sari = 11 Jam