





SEOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA

**Kode Dokumen (UPM)
FM-
003b/UPM/A.3/2020**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

VISI PROGRAM STUDI

“Menjadi Program Studi Profesi Bidan yang unggul dalam pemberdayaan perempuan dan keluarga dalam pelayanan kebidanan komunitas”

MATA KULIAH	KODE MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Praktik Kebidanan	BA301	3 (2T, 1P)	1	27 Juli 2020
	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI
	Dr. Tetty Rina A SST., M.Keb Dr. Marni br. Karo M.Kes Hainun Nisa SST., M.Kes		 Dr.Tetty Rina A. SST., M.Keb	 Renince SST., M.Keb
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	S2,3,5,9,10	<ul style="list-style-type: none"> Menjunjung tinggi kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri; dan Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan 		
P1,4,5,11-14	<ul style="list-style-type: none"> Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika secara mendalam 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai konsep teoritis ilmu ekonomi kesehatan, politik kesehatan, kebijakan publik di bidang kesehatan, sosiologi dan antropologi kesehatan, epidemiologi dan biostatistik, kesehatan masyarakat secara umum; • Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan • Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan pelayanan kebidanan secara umum • Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan sistem informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam • Menguasai konsep teoritis manajemen dan kepemimpinan secara umum • Menguasai konsep teoritis penelitian dan evidence based practice dalam praktik kebidanan.
KU1,2,9	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. • Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. • Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
KK1, 10, 11	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB) • Mampu mengaplikasikan teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen dalam pelayanan kebidanan sesuai kode etik • Mampu mendemonstrasikan langkah-langkah manajemen pelayanan kebidanan
CPMK	
CPMK1	Mampu menjelaskan konsep Praktik Kebidanan (C2)
CPMK2	Mampu menjelaskan Teori dan model konseptual asuhan kebidanan: Model Praktik Kebidanan Pengenalan executive brain assessment (EBA) dalam praktik kebidanan, promosi kesehatan (C2).
CPMK3	Mampu menjelaskan dan melaksanakan Manajemen kebidanan (C2A3)
CPMK4	Mampu menjelaskan konsep berubah(C2)
CPMK5	Mampu menjelaskan Seni dalam praktik kebidanan(C2)

	CPMK6	Mampu menjelaskan Pemasaran sosial jasa pelayanan kebidanan(C2)
	CPMK7	Mampu menjelaskan Tantangan Profesi bidan dalam pelayanan(C2)
	CPMK8	Mampu menjelaskan Penguatan Pelayanan Bidan(C2)
	CPMK9	Mampu menjelaskan Model praktik dalam konteks nasional dan global pengukuran kualitas dan mutu asuhan Evidence terkait asuhan kebidanan Role Model dalam asuhan kebidanan(C2)
	CPMK10	Mampu menyusun instrumen praktik dan menunjukkan praktik/pelayanan kebidanan (C3A3P3)
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Konsep Praktik Kebidanan, Teori dan model konseptual asuhan kebidanan, Manajemen kebidanan, Konsep berubah, Seni dalam praktik kebidanan, Pemasaran sosial jasa pelayanan kebidanan, Tantangan Profesi bidan dalam pelayanan, Penguatan Pelayanan Bidan, Model praktik dalam konteks nasional dan global pengukuran kualitas dan mutu asuhan Evidence terkait asuhan kebidanan Role Model dalam asuhan kebidanan, praktik pengenalan praktik/pelayanan kebidanan.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktik Kebidanan 2. Teori dan model konseptual asuhan kebidanan: Model Praktik Kebidanan Pengenalan executive brain assessment (EBA) dalam praktik kebidanan, promosi kesehatan. 3. Manajemen kebidanan 4. Konsep berubah 5. Seni dalam praktik kebidanan 6. Pemasaran sosial jasa pelayanan kebidanan 7. Tantangan Profesi bidan dalam pelayanan 8. Penguatan Pelayanan Bidan 9. Model praktik dalam konteks nasional dan global pengukuran kualitas dan mutu asuhan Evidence terkait asuhan kebidanan Role Model dalam asuhan kebidanan 10. Praktik : pengenalan praktik/pelayanan kebidanan 	

Pustaka	Utama:					
	1. Hudaya Isna, 2015. Paradigma kebidanan. Fik.unissula.ac.id 2. Nurrobikha dan Burhan. 2015. Buku ajar konsep kebidanan. Deepublish CV Budi Utama. Yogyakarta. 3. Purwandari Atik. 2008. Konsep Kebidanan : Sejarah dan Profesionalisme. Jakarta. EGC 4. Rukiyah, Ai yeyeh. 2011. Konsep kebidanan. Jakarta : Trans Info Media.					
	Pendukung:					
	1. Manuaba, ida bagus. Ilmu kebidanan, penyakit kandungan dan KB untuk pendidikan bidan. Buku kedokteran 2. Permenkes NO 1464/Menkes/per/2010, dan Permenkes No 161/Menkes/per/1/2010, PD IBI Provinsi Banten 3. Sarwono.2010. Ilmu Kebidanan. Jakarta: Bina Pustaka					
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:			Perangkat keras :		
	Video, PPT			laptop		
Dosen Pengampu	Dr. Tetty Rina A.SST., M.Keb					
Matakuliah syarat	Pengantar Praktik Kebidanan					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu menjelaskan tentang Konsep Praktik Kebidanan. [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang Konsep Praktik Kebidanan 	Kreteri: Rabrik kreteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi PPT/video 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah/daring: Diskusi kelompok/daring/on line Presentasi PPT/video demonstrasi/animasi/p oster dll 	1. Konsep Praktik Kebidanan a. Bidan b. Sejarah dalam kebidanan (Bidan pendidikan bidan dan pelayanan kebidanan)	5 Dr. Tetty

			demonstrasi/an imasi/poster dll	<p>[TM: x1(2x50')]</p> <p>• Tugas-1 dan 1a: 1. Menyusun ringkasan dlm bentuk Paper, PPT tentang Konsep Praktik Kebidanan .</p> <p>[PT+BM:1+1(2x2x60')]</p> <p>1.a Membuat dan mempresentasikan video demonstrasi/poster dan atau animasi tentang pengenalan bidan dan Kebidanan</p> <p>[P : 1x (1x170')]</p>	c. Filosofi kebidanan dan defenisi bidan serta Ruang Lingkup Asuhan Kebidanan d. Peran bidan dalam konteks nasional dan global	
2	Mampu menjelaskan tentang Konsep Praktik Kebidanan. [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Konsep Praktik Kebidanan 	<p>Kreteri: Rabrik kreteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi PPT/video demonstrasi/an imasi/poster dll 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah/daring: • Diskusi kelompok/daring/on line • Presentasi PPT/video demonstrasi/animasi/p oster dll <p>[TM: x1(2x50')]</p> <p>Tugas-2 dan 2a: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Konsep Praktik</p>	e. Lingkup praktik kebidanan f. Paradigma dan kompetensi bidan g. Standar praktik/pelayanan kebidanan h. Regulasi yang mengatur sertifikasi, lisensi bidan Indonesia	5 Dr. Tetty

				<p>Kebidanan [PT+BM:1+1(2x2x60')]</p> <p>2a. Membuat dan mempresentasikan video demonstrasi dan atau animasi tentang pengenalan praktik Kebidanan (lingkup, paradigama, standar) [P : 1x (1x170')]</p>		
3	3. mampu menjelaskan tentang Konsep Praktik Kebidanan. [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Konsep Praktik Kebidanan 	<p>Kreteri: Rabrik kreteria grading Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi PPT/video demonstrasi/animasi/poster dll 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah/daring: • Diskusi kelompok/daring/on line • Presentasi PPT/video demonstrasi/animasi/poster dll [TM: x1(2x50')] • Tugas-3: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Konsep Praktik Kebidanan. [PT+BM:1+1(2x2x60')] <p>3a Membuat dan mempresentasikan video demonstrasi dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Critical thinking and critical reasonung (konsep) j. Informed choise and informed consent k. Aspek legal dan statuta dalam kebidanan l. isu profesional dalam praktik kebidanan m. Etik dalam kebidanan 	<p>5 Dr. Tetty</p>

				atau animasi tentang pengenalan praktik Kebidanan (Critical thinking, Informed choise and informed consent) [P : 1x (1x170')]		
4	4. Mampu menjelaskan Teori dan model konseptual asuhan kebidanan: Model Praktik Kebidanan Pengenalan executive brain assesment (EBA) dalam praktik kebidanan, promosi kesehatan. [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Teori dan model konseptual asuhan kebidanan: Model Praktik Kebidanan Pengenalan executive brain assesment (EBA) dalam praktik kebidanan, promosi kesehatan 	Kreteri: Rabrik kreteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi PPT/video demonstrasi/an imasi/poster dll 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah/daring: • Diskusi kelompok/daring/on line • Presentasi PPT/video study kasus/animasi/poster dll [TM: x1(2x50')] Tugas-4: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Teori dan model konseptual asuhan kebidanan: Model Praktik Kebidanan Pengenalan executive brain assesment (EBA) dalam praktik kebidanan, promosi kesehatan. [PT+BM:1+1(2x2x60')]	2. Teori dan model konseptual asuhan kebidanan Model Praktik Kebidanan Pengenalan executive brain assesment (EBA) dalam praktik kebidanan, promosi kesehatan <ol style="list-style-type: none"> Midwifery Led Care (L&D) <ol style="list-style-type: none"> Definisi, karakteristik, nilai, dan skema model pada Miwifery L&D care Prinsip model midwifery led care Jenis dan pendekatan Tujuan dan pentingnya midwifery L&D care 	5 Dr. Tetty

				<p>4a. Membuat dan mempresentasikan video demonstrasi dan atau animasi tentang Model Praktik Kebidanan Pengenalan executive brain assessment (EBA): Midwifery Led Care (L&D)</p> <p>[P : 1x (1x170')]</p>		
5	<p>5. Mampu menjelaskan Teori dan model konseptual asuhan kebidanan: Model Praktik Kebidanan Pengenalan executive brain assessment (EBA) dalam praktik kebidanan, promosi kesehatan.</p> <p>[C3,A3]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Teori dan model konseptual asuhan kebidanan: Model Praktik Kebidanan Pengenalan executive brain assessment (EBA) dalam praktik kebidanan, promosi kesehatan. 	<p>Kreteri: Rabrik kreteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi PPT/video demonstrasi/animasi/poster dll 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah/daring: • Diskusi kelompok/daring/online • Presentasi PPT/video studi kasus/animasi/poster dll <p>[TM: x1(2x50')]</p> <p>Tugas-5: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Teori dan model konseptual asuhan kebidanan: Model Praktik Kebidanan Pengenalan executive brain assessment (EBA) dalam</p>	<p>b. Partnership</p> <ol style="list-style-type: none"> Primary care Women Empowering centered care Trust Respectful Treatment 	<p>5 Dr. Tetty</p>

				<p>praktik kebidanan, promosi kesehatan. [PT+BM:1+1(2x2x60')]</p> <p>5.a Membuat dan mempresentasikan video demonstrasi dan atau animasi tentang Model Praktik Kebidanan Pengenalan executive brain assessment (EBA): Partnership [P : 1x (1x170')]</p>		
6	<p>6. Mampu menjelaskan Teori dan model konseptual asuhan kebidanan: Model Praktik Kebidanan Pengenalan executive brain assessment (EBA) dalam praktik kebidanan, promosi kesehatan. [C2,A3]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Teori dan model konseptual asuhan kebidanan: Model Praktik Kebidanan Pengenalan executive brain assessment (EBA) dalam praktik kebidanan, promosi kesehatan. 	<p>Kreteri: Rabrik kreteria grading Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi PPT/video demonstrasi/animasi/poster dll 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah/daring: • Diskusi kelompok/daring/online • Presentasi PPT/video study kasus/demonstrasi/animasi/poster dll [TM: x1(2x50')] <p>Tugas-6: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Teori dan model konseptual asuhan kebidanan: Model Praktik Kebidanan</p>	<p>f) Continuity of Care g) Collaborative Care:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Inter profesional o Pelayanan RS o Pelayanan di Puskesmas o Di rumah o Polindes o PMB (Praktik Mandiri Bidan) 	<p>5 Dr. Tetty</p>

				<p>Pengenalan executive brain assessment (EBA) dalam praktik kebidanan, promosi kesehatan. [PT+BM:1+1(2x2x60')]</p> <p>6.a Membuat dan mempresentasikan video demonstrasi dan atau animasi tentang Model Praktik Kebidanan Pengenalan executive brain assessment (EBA): promosi kesehatan [P : 1x (1x170')]</p>		
7	<p>7. Mampu menjelaskan Teori dan model konseptual asuhan kebidanan: Model Praktik Kebidanan Pengenalan executive brain assessment (EBA) dalam praktik kebidanan, promosi kesehatan (C2). [C3,A3,P3]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Teori dan model konseptual asuhan kebidanan: Model Praktik Kebidanan Pengenalan executive brain assessment (EBA) dalam praktik kebidanan, promosi kesehatan. 	<p>Kreteri: Rabrik kreteria grading Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi PPT/video demonstrasi/animasi/poster dll 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah/daring: • Diskusi kelompok/daring/online • Presentasi PPT/video study kasus/demonstrasi/animasi/poster dll [TM: x1(2x50')] <p>Tugas-7: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Teori dan model konseptual asuhan kebidanan: Model</p>	<p>c. Social model (Vs Medical model)</p> <ol style="list-style-type: none"> Whole person-physiology, psikososial, spritual Respek dan pemberdayaan Relasional/Subjektif. Lingkungan yang terpadu Antisipasi Keadaan Normal Seni dalam praktik kebidanan. 	<p>5 Dr. Tetty</p>

				<p>Praktik Kebidanan Pengenalan executive brain assessment (EBA) dalam praktik kebidanan, promosi kesehatan tentang Social model (Vs Medical model). [PT+BM:1+1(2x2x60')] 7.a Membuat dan mempresentasikan video demonstrasi dan atau animasi tentang Model Praktik Kebidanan Pengenalan executive brain assessment (EBA): Social model (Vs Medical model) [P : 1x (1x170')]</p>		
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					

9	8. Mampu menjelaskan Teori dan model konseptual asuhan kebidanan: Model Praktik Kebidanan Pengenalan executive brain assessment (EBA) dalam praktik kebidanan, promosi kesehatan (C2).	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Teori dan model konseptual asuhan kebidanan: Model Praktik Kebidanan Pengenalan executive brain assessment (EBA) dalam praktik kebidanan, promosi kesehatan. 	<p>Kreteri: Rabrik kreteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi PPT/video demonstrasi/animasi/poster dll 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah/daring: • Diskusi kelompok/daring/online • Presentasi PPT/video demonstrasi/animasi/poster dll <p>[TM: x1(2x50')]</p> <p>Tugas-8: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Teori dan model konseptual asuhan kebidanan: Model Praktik Kebidanan Pengenalan executive brain assessment (EBA) dalam praktik kebidanan, promosi kesehatan.</p> <p>[PT+BM:1+1(2x2x60')]</p> <p>8.a Membuat dan mempresentasikan video demonstrasi dan atau animasi tentang Model Praktik Kebidanan Pengenalan executive brain assessment (EBA): Social model (Vs Medical model)</p>	<ul style="list-style-type: none"> g) Lokal/komunitas h) Tehnologi sebagai penolong i) Menghargai perbedaan j) Kepercayaan k) Intuisi/memaknai intuisi l) Hubungan m) Aktualisasi diri 	<p>5 Dr. Marni</p>
---	--	--	--	--	---	--------------------------------------

				[P : 1x (1x170')]		
10	9. Mampu menjelaskan dan melaksanakan Manajemen kebidanan (C2A3)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan melaksanakan Manajemen kebidanan 	<p>Kreteri: Rabrik kreteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi PPT/video demonstrasi/an imasi/poster dll 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah/daring: • Diskusi kelompok/daring/on line • Presentasi PPT/video study kasus/demonstrasi/animasi/poster dll <p>[TM: x1(2x50')]</p> <p>Tugas-9: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Manajemen kebidanan</p> <p>[PT+BM:1+1(2x2x60')]</p> <p>9.a Membuat dan</p>	3. Manajemen kebidanan	10 Dr. Marni

				mempresentasikan video demonstrasi dan atau animasi tentang Manajemen kebidanan [P : 1x (1x170')]		
11	10. Mampu menjelaskan konsep berubah(C2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan konsep berubah 	Kreteri: Rabrik kreteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Isi dan Tulisan makalah • Presentasi PPT/video demonstrasi/animasi/poster dll 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah/daring: • Diskusi kelompok/daring/online • Presentasi PPT/video study kasus/demonstrasi/animasi/poster dll [TM: x1(2x50')] • Tugas-10: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang konsep berubah [PT+BM:1+1(2x2x60')] 10.a Membuat dan mempresentasikan video demonstrasi dan atau animasi tentang Konsep berubah [P : 1x (1x170')]	4. Konsep berubah	3 Dr. Marni
12	11. Mampu menjelaskan Pemasaran sosial jasa	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Pemasaran sosial jasa 	Kreteri: Rabrik kreteria	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah/daring: • Diskusi 	5.Pemasaran sosial jasa pelayanan kebidanan	3 Nisa

	<p>elayanan kebidanan(C2)</p>	<p>elayanan kebidanan</p>	<p>grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isi dan Tulisan makalah • Presentasi PPT/video demonstrasi/animasi/poster dll 	<p>kelompok/daring/on line</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi PPT/video study kasus/demonstrasi/animasi/poster dll • [TM: x1(2x50')] Tugas-11: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Pemasaran sosial jasa pelayanan kebidanan [PT+BM:1+1(2x2x60')] 11.a Membuat dan mempresentasikan video demonstrasi dan atau animasi tentang Pemasaran sosial jasa pelayanan kebidanan [P : 1x (1x170')] 		<p>M.Kes</p>
13	<p>12. Mampu menjelaskan Tantangan Profesi bidan dalam pelayanan(C2)</p> <p>13. Mampu menjelaskan Penguatan Pelayanan Bidan(C2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Tantangan Profesi bidan dalam pelayanan dan Penguatan Pelayanan Bidan 	<p>Kreteri:</p> <p>Rabrik kreteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isi dan Tulisan makalah • Presentasi PPT/video demonstrasi/an 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah/daring: • Diskusi kelompok/daring/on line • Presentasi PPT/video study kasus/demonstrasi/animasi/poster dll 	<p>6.Tantangan Profesi bidan dalam pelayanan</p> <p>7.Penguatan Pelayanan Bidan</p>	<p>5</p> <p>Nisa</p> <p>M.Kes</p>

			imasi/poster dll	<p>[TM: x1(2x50')]</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas-12: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Tantangan Profesi bidan dalam pelayanan dan Penguatan Pelayanan Bidan <p>[PT+BM:1+1x(2x2x60')]</p> <p>12.a Membuat dan mempresentasikan video demonstrasi dan atau animasi tentang Tantangan Profesi bidan dalam pelayanan</p> <p>[P : 1x (1x170')]</p>		
14	14. Mampu menjelaskan Model praktik dalam konteks nasional dan global pengukuran kualitas dan mutu asuhan Evidence terkait asuhan kebidanan Role Model dalam asuhan kebidanan(C2)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan Model praktik dalam konteks nasional dan global pengukuran kualitas dan mutu asuhan Evidence terkait asuhan kebidanan Role Model dalam asuhan kebidanan 	<p>Kreteri: Rabrik kreteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Isi dan Tulisan makalah Presentasi PPT/video demonstrasi/an imasi/poster dll 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah/daring: Diskusi kelompok/daring/on line Presentasi PPT/video study kasus/demonstrasi/animasi/poster dll <p>[TM: x1(2x50')]</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas-13: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Model praktik dalam konteks nasional dan 	8.Model praktik dalam konteks nasional dan global pengukuran kualitas dan mutu asuhan Evidence terkait asuhan kebidanan Role Model dalam asuhan kebidanan a)Fenomena asuhan kebidanan dalam konteks Nasional dan global b)Konsep asuhan kebidanan yang efektif dalam konteks Nasional dan global	5 Nisa M.Kes

				<p>global pengukuran kualitas dan mutu asuhan Evidence terkait asuhan kebidanan Role Model dalam asuhan kebidanan</p> <p>[PT+BM:1+1(2x2x60')]</p> <p>13.a Membuat dan mempresentasikan video demonstrasi/poster dan atau animasi tentang Fenomena asuhan kebidanan dalam konteks Nasional dan global.</p> <p>[P : 1x (1x170')]</p>		
15	15. Mampu menjelaskan Model praktik dalam konteks nasional dan global pengukuran kualitas dan mutu asuhan Evidence terkait asuhan kebidanan Role Model dalam asuhan kebidanan(C2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Model praktik dalam konteks nasional dan global pengukuran kualitas dan mutu asuhan Evidence terkait asuhan kebidanan Role Model dalam asuhan kebidanan 	<p>Kreteri: Rabrik kreteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah/daring: • Diskusi kelompok/daring/on line • Presentasi PPT/video study kasus/demonstrasi/animasi/poster dll [TM: x1(2x50')] • Tugas-14: Menyusun 	<p>c)Model asuhan kebidanan berdasarkan evidence dalam kontek Nasional dan global</p> <p>d)Model asuhan kebidanan regional yang bisa di terapkan di Indonesia</p>	<p>5</p> <p>Nisa</p> <p>M.Kes</p>

				<p>ringkasan dlm bentuk makalah tentang Model praktik dalam konteks nasional dan global pengukuran kualitas dan mutu asuhan Evidence terkait asuhan kebidanan Role Model dalam asuhan kebidanan</p> <p>[PT+BM:1+1(2x2x60')]</p> <p>14.a Membuat dan mempresentasikan video demonstrasi/poster dan atau animasi tentang Model asuhan kebidanan regional yang bisa di terapkan di Indonesia.</p> <p>[P : 1x (1x170')]</p>		
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.