





**SEOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA
PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

**FM -
003B/U
PM/A.3
/2020**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

VISI PROGRAM STUDI

Menjadi program studi profesi bidan yang unggul dalam pemberdayaan perempuan dan keluarga dalam pelayanan kebidanan komunitas

MATA KULIAH	KODE MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Asuhan Komplikasi Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	BA526E	4SKS 3 SKS T = 3 X 14 X 50' = 2100' 1 SKS = 1 X 14 X 170' = 2380'	1 (AHLI JENJANG)	27 Juli 2020
	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	
	Farida M Simanjuntak, SST., M.Kes Dr Tetty Rina Aritonang, SST., M.Keb Riyen Sari Manullang, SST., M.KM		 Farida M Simanjuntak, SST., M.kes	 Renince Siregar, SST., M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam melaksanakan asuhan kebidanan secara komprehensif berdasarkan agama, moral, dan etika kebidanan.		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur		
	KU3	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada		

		pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasil kerjanya secara mandiri.
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KK1	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB)
	KK2	Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/ kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan
	KK4	Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku
	KK6	Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, Pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar
	CPMK (CP MATAKULIAH)	
	CPMK1	Menerapkan prinsip umum penilaian penanganan penderita kegawatdaruratan maternal dan neonatal.
	CPMK2	Sistem Penanggulangan Gawat Darurat Terpadu
	CPMK3	Pertolongan Pertama Pada Kegawatdaruratan Medik Rumah Tangga
	CPMK4	Menerapkan prinsip penilaian syok dan kejang pada neonatal
	CPMK5	Menerapkan prinsip umum dalam dalam merujuk kasus gawat darurat obstetrik
	CPMK6	Menganalisis kondisi maternal dan neonatal yang beresiko kegawatdaruratan
	CPMK7	Menerapkan asuhan kebidanan pada kasus kegawatdaruratan maternal dan neonatal sesuai prosedur dan kewenangan pada ibu hamil
	CPMK8	Menerapkan asuhan kebidanan pada kasus kegawatdaruratan maternal dan neonatal sesuai prosedur dan kewenangan pada ibu bersalin
	CPMK9	Menerapkan asuhan kebidanan pada kasus kegawatdaruratan maternal dan neonatal sesuai prosedur dan kewenangan pada ibu nifas.
	CPMK10	Menerapkan asuhan kebidanan pada kasus kegawatdaruratan maternal dan neonatal sesuai prosedur dan kewenangan pada neonatal
	CPMK11	Melakukan pendokumentasian asuhan kebidanan pada kasus kegawatdaruratan maternal dan neonatal.
Diskripsi Singkat	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk melakukan penilaian memberikan pertolongan pertama pada kasus kegawatdaruratan maternal dan neonatal dengan berperilaku profesional, beretika dan bermoral serta tanggap terhadap nilai sosial budaya dalam	

MK	praktik kebidanan. Melaksanakan praktik kebidanan dengan berpedoman pada standar profesi, kode etik kebidanan dan undang-undang/peraturan yang berlaku. Mampu memberikan asuhan kebidanan secara efektif, aman, dan holistik dengan memperhatikan aspek budaya terhadap ibu hamil, bersalin, nifas, menyusui, bayi baru lahir, berdasarkan standar praktek kebidanan dan kode etik profesi. Mampu memberikan penanganan kegawatdaruratan sesuai dengan kewenangannya pada kasus maternal dan neonatal, melakukan kolaborasi dan rujukan pada kasus yang memerlukan penanganan di luar kewenangannya, mampu mengevaluasi dan pendokumentasian tindakan kegawatdaruratan kebidanan
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip umum penilaian penanganan penderita kegawatdaruratan maternal dan neonatal 2. Sistem Penanggulangan Gawat Darurat Terpadu 3. Pertolongan Pertama Pada Kegawatdaruratan Medik Rumah Tangga 4. Prinsip penilaian syok dan kejang pada neonatal. 5. Prinsip umum dalam dalam merujuk kasus gawat darurat obstetric 6. Kondisi maternal dan neonatal yang beresiko kegawatdaruratan 7. Asuhan kebidanan pada kasus kegawatdaruratan maternal dan neonatal sesuai prosedur dan kewenangan pada ibu hamil 8. Asuhan kebidanan pada kasus kegawatdaruratan maternal dan neonatal sesuai prosedur dan kewenangan pada ibu bersalin 9. Asuhan kebidanan pada kasus kegawatdaruratan maternal dan neonatal sesuai prosedur dan kewenangan pada ibu nifas 10. Asuhan kebidanan pada kasus kegawatdaruratan maternal dan neonatal sesuai prosedur dan kewenangan pada neonatal. 11. Dokumentasi asuhan kebidanan pada kasus kegawatdaruratan maternal dan neonatal..
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rukiyah, dan Yulianti, 2010, Asuhan Kebidanan IV (patologi), Jakarta 2. Depkes, 2001, Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Material dan Neonatal, Yayasan Bina Pustaka, Jakarta 3. Depkes RI, 2001, Buku Standar Pelayanan Kebidanan, Jakarta 4. Wylie, Linda. Helen Bryce. 2010. <i>Manajemen Kebidanan Gangguan Medis Kehamilan dan Persalinan</i>. Jakarta : EGC 5. Mochtar, R. 1998 . Sinopsis Obstetri. Edisi 2. Jakarta: EGC 6. Saifudin, A.B. 2002. Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal. Jakarta: YBP-SP. 7. Elisabeth glibert 2003 Manual of high risk pregnancy and delivery, mosby
	<p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jhonson Ruth (2006), Skill for Midwifery Practice, Churchil Livingstone 2. Frade Diane (2001), Proffessional Studies for Proffesionsl Practice, Churchil Livingstone 3. H.Wilson (2002) Clinical Risk Management in Midwifery: The Right to A Perfect Baby, Books for Midwives.

Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	MS Office, MS Power Point, Video, Streaming Online Zoom dan Google Meet, Media Online Google Class Room dan Ed Link	Laptop
Dosen Pengampu	Farida M Simanjuntak, SST., M.Kes, Dr Tetty Rina A, SST., M.Keb, Riyen Sari Manullang, SST., M.KM.	
Matakuliah syarat	-	

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian		Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
			Kriteria	penilaian			
(1)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)	(8)
1	Mampu menguraikan konsep kegawatdaruratan maternal dan neonatal	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menguraikan defenisi kegawatdaruratan maternal dan neonatal - Ketepatan dalam mencegah kegawatdaruratan maternal dan neonatal secara tepat. - Ketepatan dalam merespon kegawatdaruratan maternal dan neontal secara tepat. - Penatalaksanaan awal terhadap kasus 	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	CTJ, Small Group Discussion, case study, cooperative learning melalui online (Ed link, Google meet) <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 3x50"] [PT:BM (3+3) 6x60"] Tugas : Meringkas dlm bentuk peper tentang	<ul style="list-style-type: none"> a. Definisi Kegawatdaruratan Maternal Neonatal. b. Cara Mencegah Kegawatdaruratan Maternal Neonatal Secara Tepat. c. Cara Merespon Kegawatdaruratan Maternal Neonatal Secara Tepat. d. Penatalaksanaan awal terhadap kasus kegawatdaruratan Kebidanan secara tepat. e. Pengkajian Awal 	

		<p>kegawatdaruratan kebidanan secara tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam melakukan pengkajian awal kegawatdaruratan kebidanan secara tepat. - Peran bidan dalam kondisi kegawatdaruratan kebidanan secara tepat. 			<p>konsep kegawatdaruratan maternal dan neonatal</p>	<p>Kegawatdaruratan Kebidanan Secara Tepat.</p> <p>f. Peran Bidan dalam Kondisi Kegawatdaruratan Kebidanan Secara.</p> <p>DOSEN : Farida S, SST., M.Kes</p>	
2	<p>Mampu mendeteksi kegawatdaruratan maternal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam melakukan deteksi pre eklamsia/eklamsia dengan tepat. - Ketepatan dalam Melakukan deteksi perdarahan pada kehamilan dan persalinan dengan tepat. - Ketepatan dalam Melakukan deteksi perdarahan post partum dengan tepat. - Ketepatan dalam melakukan deteksi terjadinya infeksi akut kasus obstetric dengan tepat - Ketepatan dalam menjelaskan tentang Simphisiolisis - HNP 	<p>Ketepatan, Penguasaan</p>	<p>Quiz</p>	<p>CTJ, Small Group Discussion, case study, cooperative learning melalui online (Ed link, Google meet)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 3x50"] [PT:BM (3+3) 6x60"] <p>Tugas : Meringkas dlm bentuk peper tentang deteksi kegawatdaruratan maternal dan neonatal</p>	<ul style="list-style-type: none"> g. Melakukan deteksi pre eklamsia/eklamsia dengan tepat. h. Melakukan deteksi perdarahan pada kehamilan dan persalinan dengan tepat. i. Melakukan deteksi perdarahan post partum dengan tepat j. Melakukan deteksi terjadinya Infeksi akut kasus obstetric dengan tepat. <p>DOSEN : Farida S, SST., M.Kes</p>	

3	Mampu mendeteksi kegawatdaruratan neonatal	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan faktor – faktor yang menyebabkan kegawatdaruratan neonatus dengan tepat. - Ketepatan dalam menjelaskan kondisi – kondisi yang menyebabkan kegawatdaruratan neonatus dengan tepat. - Ketepatan dalam melakukan deteksi kegawatdaruratan bayi baru lahir dengan tepat. - Ketepatan dalam melakukan deteksi kegawatdaruratan bayi muda dengan tepat. 	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	<p>CTJ, Small Group Discussion, case study, cooperative learning melalui online (Ed link, Google meet)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 3x50"] [PT:BM (3+3) 6x60"] <p>Tugas : Meringkas dlm bentuk peper tentang kegawatdaruratan Neonatal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan faktor faktor yang menyebabkan kegawatdaruratan neonatus dengan tepat. b. Menjelaskan kondisi – kondisi yang menyebabkan kegawatdaruratan neonatus dengan tepat c. Melakukan deteksi kegawatdaruratan bayi baru lahir dengan tepat. d. Melakukan deteksi kegawatdaruratan bayi muda dengan tepat. <p>DOSEN : Farida S, SST., M.Kes</p>	
---	---	--	--------------------------	------	--	--	--

4	Asuhan kegawatdaruratan neonatal	<p>Ketepatan dalam menguraikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanda dan gejala bayi asfiksia - Asuhan kegawatdaruratan pada neonatal dengan asfiksia - Asuhan kegawatdaruratan pada Neonatal dengan BBLR (Prematur) - Asuhan kegawatdaruratan neonatal dengan masalah lain. 	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	<p>CTJ, Small Group Discussion, case study, cooperative learning melalui online (Ed link, Google meet)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 3x50"]] [PT:BM (3+3) 6x60"]] <p>Tugas : Membuat ringkasan dalam bentuk paper tentang asfiksia</p> <p>Praktik : [P:3x170)]</p> <p>Penganganan pada kasus asfiksia dengan tindakan resusitasi</p>	<p>Kegawatdaratan neonatal :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanda – tanda bayi asfiksia 2. Asuhan kegawatdaruratan neonatal dengan asfiksia 3. Asuhan kegawatdaruratan neonatal dengan BBLR (Prematur). 4. Asuhan kegawatdauratan neonatal dengan kejang. 5. Asuhan kegawatdauratan neonatal dengan masalah lain <p>DOSEN : Farida S, SST., M.Kes</p>	
5	Mampu melakukan asuhan kebidanan kegawat daruratan maternal neonatal masa kehamilan	<p>Ketepatan dalam menguraikan tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abortus 2. KET 3. Molahidatidosa <p>Dan menguraikan tentang penatalaksanaannya</p>	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	<p>CTJ, Small Group Discussion, case study, cooperative learning melalui online (Ed link, Google meet)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 3x50"]] [PT:BM (3+3) 6x60"]] 	<p>Asuhan kegawatdaruratan dan penatalaksanaan pada kehamilan muda :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abortus 2. KET 3. Molahidatidosa <p>DOSEN : Farida S, SST., M.Kes</p>	

					<p>Tugas : Meringkas dlm bentuk peper tentang bentuk bentuk asuhan kegawat daruratan maternal neonatal masa kehamilan. Seperti Abortus, KET dan Mola</p> <p>Praktik : [P:3x170] Tindakan penanganan kasus abortus dengan kuretase</p>	
6	Mampu melakukan asuhan kebidanan kegawat daruratan maternal neonatal masa kehamilan	Ketepatan dalam melakukan asuhan kegawatdaruratan pada kehamilan lanjut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan perdarahan antepartum 2. Asuhan pre eklamsia/ eklamsia 3. Asuhan kehamilan ganda 4. Asuhan kelainan dalam lamanya kehamilan. 5. Asuhan kelainan air ketuban. 	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	CTJ, Small Group Discussion, case study, cooperative learning melalui online (Ed link, Google meet) <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 3x50"]] [PT:BM (3+3) 6x60"]] <p>Tugas : Meringkas dlm bentuk peper tentang bentuk bentuk asuhan kebidanan kegawatdaruratan maternal dan neonatal</p>	Asuhan kebidanan kegawatdaruratan pada kehamilan lanjut : <ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan perdarahan antepartum. 2. Asuhan preeklamsia/eklamsia. 3. Asuhan kehamilan ganda. 4. Asuhan kelainan dalam lamanya kehamilan. 5. Asuhan kelainan air ketuban <p>DOSEN : Farida S, SST., M.Kes</p>

7	Mampu melakukan asuhan kebidanan kegawat daruratan maternal neonatal masa kehamilan	- Ketepatan dalam melakukan asuhan kegawat daruratan syok obstetric : <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan penilaian awal dari syok obstetric. 2. Melakukan penilain klinik kasus syok obstetric. 3. Melakukan penatalaksanaan untuk kasus syok obstetric. -	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 3x50"] [PT:BM (3+3) 6x60"] Tugas : Membuat laporan penilaian terhadap kasus syock obstetric.	Asuhan kegawatdaruratan syok obstetric: <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan penilaian awal dari syok obstetric. 2. Melakukan penilain klinik kasus syok obstetric. 3. Melakukan penatalaksanaan untuk kasus syok obstetric. DOSEN : Dr Tetty Rina, SST., M.Kes	
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Mampu melakukan asuhan kegawatdaruratan maternal neonatal masa persalinan	- Ketepatan dalam menguraikan Kegawatdaruratan Masa Persalinan Kala I dan Kala II tentang kasus atau yang mungkin terjadi: <ol style="list-style-type: none"> a. Emboli air ketuban. b. Distosia bahu. c. Persalinan dengan kelainan letak (sungsang). d. Partus lama. e. Preeklamsia. 	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	CTJ, Small Group Discussion, case study, cooperative learning melalui online (Ed link, Google meet) <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 3x50"] [PT:BM (3+3) 6x60"] Tugas : Meringkas dlm bentuk peper kegawatdaruratan masa persalinan kala I dn II.	Kegawatdaruratan pada Masa Persalinan kala I dan II : <ol style="list-style-type: none"> a. Emboli air ketuban. b. Distosia bahu. c. Persalinan dengan kelainan letak (sungsang). d. Partus lama. e. Preeklamsia DOSEN : Dr Tetty Rina, SST., M.Keb	
10	Mampu melakukan	- Ketepatan dalam menguraikan	Ketepat	Quiz	CTJ, Small Group	- Kegawat daruratan Maternal	

	<p>asuhan kegawatdaruratan maternal neonatal masa persalinan</p>	<p>Kegawat daruratan Maternal Neonatal Masa Persalinan Kala III dan IV tentang kasus yang sering atau mungkin terjadi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atonia uteri 2. Retensio Plasenta 3. Robekan jalan lahir 4. Perdarahan Post Partum (Primer) 5. Syok Obstetrik 	<p>an, Penguasaan</p>	<p>Discussion, case study, cooperative learning melalui online (Ed link, Google meet)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 3x50"] [PT:BM (3+3) 6x60"] <p>Tugas : Membuat ringkasan dalam bentuk paper tentang kegawatdaruratan kala III dan IV</p> <p>Praktik : [P:4x170] Penanganan kegawatdaruratan pada kasus atonia uteri dengan tindakan KBI/ KBE</p>	<p>Neonatal Masa Persalinan Kala III dan IV tentang kasus yang sering atau mungkin terjadi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atonia uteri 2. Retensio Plasenta 3. Robekan jalan lahir 4. Perdarahan Post Partum (Primer) 5. Syok Obstetrik <p>DOSEN : Dr Tetty Rina, SST., M.Keb</p>	
--	--	---	-----------------------	--	--	--

11	Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal Pada Masa Nifas	<p>- Ketepatan dalam melakukan Asuhan Kegawatdaruratan Ibu Nifas dengan Perdarahan PostPartum Sekunder :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan deteksi perdarahan post partum sekunder 2. Menentukan tanda dan gejala adanya perdarahan post partum sekunder 3. Menentukan data subyek dan obyektif perdarahan post partum sekunder 4. Melakukan penatalaksanaan perdarahan post partum sekunder 	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	<p>CTJ, Small Group Discussion, case study, cooperative learning melalui online (Ed link, Google meet)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 3x50"] [PT:BM (3+3) 6x60"] 	<p>Asuhan Kegawatdaruratan Ibu Nifas dengan Perdarahan PostPartum Sekunder dengan melibatkan perempuan dan keluarga:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan deteksi perdarahan post partum sekunder. 2. Menentukan tanda dan gejala adanya perdarahan post partum sekunder. 3. Menentukan data subyek dan obyektif perdarahan post partum sekunder. 4. Melakukan penatalaksanaan perdarahan post partum sekunder <p>DOSEN : Riyen Sari, SST., M.Kes</p>	
12	Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal Pada Masa Nifas	<p>- Ketepatan dalam mendeteksi kegawatdaruratan maternal masa nifas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan deteksi preeklmasia/eklamsia post partum 2. Menentukan tanda dan gejala adanya preeklmasia/eklamsia post partum 	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	<p>CTJ, Small Group Discussion, case study, cooperative learning melalui online (Ed link, Google meet)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 3x50"] [PT:BM (3+3) 6x60"] 	<p>- Kegawatdaruratan maternal masa nifas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan deteksi preeklmasia/eklamsia post partum 2. Menentukan tanda dan gejala adanya preeklmasia/eklamsia post partum 3. Menentukan data subyek dan 	

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Menentukan data subyek dan obyektif preeklmasia/eklamsia post partum 4. Melakukan penatalaksanaan preeklmasia/eklamsia post partum. 			<p>Praktik : [P:4x170] Penanganan PE dengan tindakan pemberian MGS04</p>	obyektif preeklmasia/eklamsia post partum <ol style="list-style-type: none"> 4. Melakukan penatalaksanaan preeklmasia/eklamsia post partum <p>DOSEN : Riyen Sari, SST., M.Kes</p>	
13	Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal Pada Masa Nifas	Ketepatan dalam menguraikan Kegawatdaruratan Ibu Nifas dengan Puerperium: <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan deteksi kegawatdaruratan ibu nifas dengan sepsis puerperium 2. Menentukan tanda dan gejala adanya kegawatdaruratan ibu nifas dengan sepsis puerperium. 3. Menentukan data subyek dan obyektif kegawatdaruratan ibu nifas dengan sepsis puerperium. 4. Melakukan penatalaksanaan kegawatdaruratan ibu nifas dengan sepsis 	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	CTJ, Small Group Discussion, case study, cooperative learning melalui online (Ed link, Google meet) <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 3x50"] [PT:BM (3+3) 6x60"] <p>Tugas : Membuat ringkasan materi dalam bentuk paper terkait kegawatdaruratan maternal pada masa nifas</p>	Kegawatdaruratan ibu nifas dengan sepsis puerperium: <ol style="list-style-type: none"> 5. Melakukan deteksi kegawatdaruratan ibu nifas dengan sepsis puerperium 6. Menentukan tanda dan gejala adanya kegawatdaruratan ibu nifas dengan sepsis puerperium. 7. Menentukan data subyek dan obyektif kegawatdaruratan ibu nifas dengan sepsis puerperium. 8. Melakukan penatalaksanaan kegawatdaruratan ibu nifas dengan sepsis puerperium. 9. Melakukan deteksi kegawatdaruratan ibu nifas dengan mastitis 10. Menentukan tanda dan gejala adanya kegawatdaruratan ibu 	

		peurperium				<p>nifas dengan mastitis</p> <ol style="list-style-type: none"> Menentukan data subyek dan obyektif kegawatdaruratan ibu nifas dengan mastitis Melakukan penatalaksanaan kegawatdaruratan ibu nifas dengan mastitis <p>DOSEN : Riyen Sari, SST., M.Kes</p>	
14	Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Neonatus dengan kejang	<p>Ketepatan dalam menguraikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Asuhan kegawatdaruratan pada neonatus dengan kejang 	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	<p>CTJ, Small Group Discussion, case study, cooperative learning melalui online (Ed link, Google meet)</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah [TM: 3x50"] [PT:BM (3+3) 6x60"] <p>Tugas : Membuat ringkasan dalam bentuk paper tentang kegawatdaruratan neonatal dengan kejang</p>	<ol style="list-style-type: none"> Penatalaksanaan neonatus dengan tetanus neonatorum Penatalaksanaan tetanus dengan kejang <p>DOSEN : Dr Tetty Rina, SST., M.Keb</p>	
15	Rujukan Kasus Kegawatdaruratan	<p>Ketepatan dalam menguraikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rujukan kasus 	Ketepatan,	Quiz	<p>CTJ, Small Group Discussion, case study,</p>	<ol style="list-style-type: none"> Menguraikan pengertian rujukan maternal neonatal. 	

	Maternal Neonatal	keawatdaruratan	Pengua aan	<p>cooperative learning melalui online (Ed link, Google meet)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 3x50"] <p>[PT:BM (3+3) 6x60"]</p> <p>Tugas : Membuat ringkasan dalam bentuk paper tentang sistem rujukan pada kasus kegawatdaruratan maternal dan neonatal</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Menguraikan tahapan rujukan maternal neonatal. 3. Menguraikan alur rujukan kegawatdaruratan. 4. Menguraikan tatalaksana rujukan. 5. Menguraikan indikasi rujukan ibu. 6. Menguraikan sistem rujukan pada neonates. <p>DOSEN : Farida S, SST., M.Kes</p>	
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

